

Рассмотрен и принят  
на Педагогическом совете.  
МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 6»  
протокол №1 от «12» сентября 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МБДОУ г. Мценска  
«Детский сад №6»  
Новикова Э. Ф.  
Приказ № 132 от «12» сентября 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДА МЦЕНСКА «Детский сад №6»**

**НА**  
**2024-2025**  
**учебный год**

**Мценск, 2024 год**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
<p>1. Акцентировать работу педагогов на формировании речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</li> <li>- семинар-практикум (Деловая игра) «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</li> <li>- методический семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога. Как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении»</li> <li>- смотр-конкурс «Система работы группы по речевому развитию дошкольников»</li> <li>- открытые просмотры</li> <li>- презентация опыта работы</li> <li>- тематический контроль, педсовет</li> <li>- взаимодействие ДООУ с семьей по речевому развитию</li> </ul>
<p>2. Активизировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Виртуальная экскурсия, как средство патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>- семинар-практикум «Технология посткроссинг, как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>- мини – викторина «Патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>- смотр-конкурс «Система работы группы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>- творческие вечера, встречи, диспуты</li> <li>- экскурсии</li> <li>- занятия с детьми</li> <li>- тематический контроль, педсовет</li> <li>- система работы с родителями</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>СДЕРЖАНИЕ</b> <b>организационно-педагогической работы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный срок</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Отметка о выполнении</b></p>
<p><b>1. <u>КОМПЛЕКТАЦИЯ ГРУПП</u></b></p> <p><b>2. <u>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ:</u></b></p> <p>2.1 Подготовка ДОУ к зиме: отопление, освещение групповых комнат, проведение ремонта</p> <p>2.2 Обсуждение «Положения о надбавках и доплатах стимулирующего характера по МБДОУ</p> <p>2.3 Итоги заготовки овощей и фруктов на зиму. Планирование питания детей на зимний период.</p> <p>2.4 Профилактика заболеваемости простудными заболеваниями сотрудников и детей</p> <p>2.5 Поступление родительской платы за содержание детей в детском саду Выполнение сметы за 2022 год</p> <p>2.6 Итоги поверки по питанию, проведенной комиссией в составе Роспотребнадзора и УОПО</p> <p>2.7 Выполнение правил трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 6 » Нарушения трудовой дисциплины</p> <p>2.8 Посещаемость детского сада детьми. Причины непосещения.</p> <p>2.9 Экологический 2-х месячник (уборка территории, подготовка участков к весенне-летнему сезону)</p> <p>2.10 Итоги проверки состояния пожарной безопасности, проведенной представителями ГО ЧС повторный инструктаж</p> <p>2.11 Питание детей в весенне-летний период. Посадка зелени и овощей на огороде д/сада.</p> <p>2.12 выполнение норм питания</p>	<p>Заведующая Новикова Э.Ф 31.08.2024</p> <p>завхоз Дрозд Д. А. август</p> <p>заведующая сентябрь</p> <p>завхоз Дрозд Д. А. заведующая октябрь</p> <p>ст.медсестра Савочкина И. А. ноябрь</p> <p>ежемесячно бухгалтер Сиротинина С. В. январь-2025 г.</p> <p>заведующая февраль</p> <p>заведующая Новикова Э.Ф февраль</p> <p>ст. воспитатель Боровская С. Н.. март</p> <p>воспитатели завхоз Дрозд Д. А. апрель-май</p> <p>завхоз Дрозд Д. А. май</p> <p>зав. Новикова Э.Ф завхоз Дрозд Д. А. май</p> <p>ст.медсестра Савочкина И. А. май</p>	

<p><b><u>3. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ:</u></b></p> <p>3.1 Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году /развивающая среда, документация/</p> <p>3.2 Смотр-конкурс «Система работы группы по речевому развитию»</p> <p>3.3 Смотр-конкурс «Уголок патриотического воспитания»</p> <p>3.4. Смотр-конкурс «Летняя фантазия»</p> <p><b><u>4. ОТДЫХ ДЕТЕЙ</u></b></p> <p>4.1 «День знаний»</p> <p>4.2«Осенние фантазии» (утренники)</p> <p>4.3 «Мама свет и добро» /день матери/</p> <p>4.4 Новогодние праздники</p> <p>4.5 «Праздник ко Дню Защитника Отечества» (физкультурный досуг)</p> <p>4.6 «Мамы разные нужны, мамы разные важны»</p> <p>4.7. «Масленица»</p> <p>4.8. «День Победы» - 80-ти летие</p> <p>4.9 «До свидания, детский сад! /выпускной вечер/</p> <p>4.10 «День защиты детей»</p> <p><b><u>5. ОТДЫХ СОТРУДНИКОВ</u></b></p> <p>5.1 «День знаний»</p> <p>5.2 «День воспитателя»</p> <p>5.3 «День пожилого человека»/встреча с бывшими работниками ДОУ»</p> <p>5.4 «Новогодний огонек»</p> <p>5.5 «8 Марта»</p> <p>5.6 «Прощальная пора»/выпускной вечер/</p>	<p>воспитатели ноябрь</p> <p>февраль, воспитатели май воспитатели</p> <p>муз.руководитель 2.09.24 воспитатели, муз.рук октябрь муз.руководитель ноябрь воспитатели декабрь муз.руководитель (старшая и под.группы), муз.руководитель март март май май муз.руководитель, воспитатели</p> <p>воспитатели 2.09.24 заведующая. 27.09.24 председатель совета ветеранов Симоненкова Р.Н Профком воспитатели Профком воспитатели Муз.руководитель май</p>	
---	---	--

<b><u>6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</u></b>		
<p>6.1 Посещение и участие в МО города в 2024-2025 учебном году, по плану утвержденному УОПО на базе учреждения:</p>	<p>Боровская С. Н. В течение года</p>	
<p>6.2 Участие в заседаниях педагогического совета семинарах, консультациях, открытых просмотрах в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>Боровская С. Н. педагоги В течение года</p>	
<p>6.3 посещение курсов повышения квалификации при БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»</p>	<p>Боровская С. Н. В течение года</p>	
<p>6.4 аттестация педагогов: Симоненкова Р. Н., Кузина М. В., Сергеева О. А., Глаголева Т. Н., Осинкина Л. А.</p>	<p>Боровская С. Н. Воспитатели Октябрь Май</p>	
<p>6.5 Взаимопосещения и анализ просмотренных занятий</p>	<p>Заведующая В течение учебного года</p>	
<p>6.6 Участие в неделе педагогического мастерства</p>	<p>Ст.воспитатель В течение учебного года</p>	
<p>6.7 Участие в отчетах по самообразованию</p>	<p>Ст.воспитатель В течение учебного года</p>	
<p>6.8 Участие в открытых мероприятиях для коллег родителей, детей МБДОУ № 6</p>	<p>Ст.воспитатель В течение учебного года</p>	



<p>3. Из опыта работы воспитателя Глаголевой Т.Н «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста.»</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Система работы по речевому развитию»</p> <p>5. Решение педсовета</p> <p><b>№ 3 "АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПЕДАГОГОВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ ИХ ПРИОБЩЕНИЯ К ИСТОРИЧЕСКИМ И КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ КРАЯ, ГОРОДА."</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Справка по итогам тематической проверки «Эффективность работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p>3. Мини – викторина «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>4. «Социально значимые акции, как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>5. «Виртуальная экскурсия, как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>6. Из опыта работы воспитателя «Формирование ранней профориентации дошкольников с ОВЗ посредством модульной ширмы - трансформер»</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Система работы по патриотическому развитию»»</p> <p>5. Решение педсовета.</p> <p><b>№ 4 «АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ГОД»</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Информационно-аналитическая справка о материально-техническом обеспечении ДОУ за 2024-2025 гг.</p> <p>3. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана и годовых задач в ДОУ.</p> <p>4. Информационно-аналитический отчет педагогов и специалистов о результатах своей работы.</p> <p>5. Психологическая готовность выпускников подготовительной к школе группы к школьному обучению.</p> <p>6. Утверждение плана летне-оздоровительного</p>	<p>Глаголева Т.Н</p> <p>Творческая группа</p> <p>заведующая</p> <p>27.02.2025</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Боровская С.Н</p> <p>Еремина О. Н.</p> <p>Симоненкова Р. Н.</p> <p>Осинкина Л. А.</p> <p>Творческая группа</p> <p>22.05.2025 г.</p> <p>заведующий</p> <p>Новикова Э.Ф</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Боровская С. Н.</p> <p>Шацкая Ю.В</p> <p>Ротанова Е.И</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
---	---	--

<p>периода.</p> <p>7. Постановка годовых задач на следующий образовательный год</p> <p><b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b></p> <p>1. «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»</p> <p>2. «Виртуальная экскурсия, как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><b>СЕМИНАРЫ</b></p> <p>1. «Семинар-практикум (Деловая игра) «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>2. «Технология посткроссинг, как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников».</p> <p><b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b></p> <p>Занятия по обучению грамоте, развитию речи, познавательному развитию</p> <p>Открытые занятия по нравственно-патриотическому, воспитанию</p> <p>Организация совместных мероприятий с родителями воспитанников</p>	<p>Боровская С. Н. заведующая</p> <p>Глаголева Т. Н. 19.12.2024</p> <p>Симоненкова Р. Н. 13.03.2025</p> <p>Сергеева О. А. 25.10.2024</p> <p>Ротанова Е. И. 13.02.2025</p> <p>Все педагоги ноябрь</p> <p>все педагоги январь-февраль</p> <p>все педагоги март</p>	
--	--	--

## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

ДАТА	Вид контроля	Методы контроля	ТЕМА	Возрастная группа	ответственный	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>	Экспресс-диагностика	Анализ недостатков и определение тенденции развития	«Умения и навыки детей по разным видам деятельности на начало учебного года» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность групп к новому учебному году</li> <li>2. Наличие документации в группе</li> <li>3. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей</li> <li>4. Проведение и организация прогулки</li> </ol>	Все возрастные группы	Ст.воспитатель Боровская С. Н. педагоги Ст.воспитатель Боровская С. Н. Новикова Э.Ф	
	текущий	Анализ документации, опрос участников обр. процесса, контрольные срезы освоения ОП, экспертиза		все возрастные группы		
<b>Октябрь</b>	Комплексный	Наблюдение, анализ, изучение документации	«Анализ воспитательно-образовательной работы в 1-ой младшей группе » <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>2. соблюдение режима дня и организация работы группы</li> <li>3. планирование и организация работы с родителями</li> <li>4. организация и проведение занятия по обучению грамоте, развитию речи, познавательному развитию</li> </ol>	Майорова Е.В, Кузина М. В.	Ст.воспитатель Боровская С. Н.	
	текущий	Наблюдение, изучение документации, беседа		все возрастные группы	все возрастные группы средняя, старшая, подготовительн.	

<b>Ноябрь</b>	комплексный	Наблюдение, анализ, изучение документации	«Анализ воспитательно-образовательной работы в средней группе»	Еремина О. Н.	Ст.воспитатель Боровская С. Н.	
	текущий	Наблюдение, изучение документации, беседа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация игровой деятельности</li> <li>2. анализ планирования воспитательно-образовательной работы</li> <li>3. оценка эффективности праздника "Осенины», День матери»</li> </ol>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Ст.воспитатель Боровская С. Н.</p> <p>Заведующая Новикова Э.Ф ст. воспитатель Боровская С. Н.</p>	
	Тематический	<p>Обследование уровня развития детей</p> <p>Оценка профессиональных умений воспитателя</p> <p>Создание условий</p> <p>Планирование работы</p> <p>Работа с родителями</p>	«Воспитание интереса и любви детей дошкольного возраста к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю»	Все группы	<p>Заведующая Новикова Э.Ф ст. воспитатель Боровская С. Н.</p>	
<b>Декабрь</b>	Комплексный	Наблюдение, анализ, изучение документации	«анализ воспитательно-образовательной работы в старшей группе»	Симоненкова Р.Н.	Ст.воспитатель Боровская С. Н.	
	текущий	Беседа, экспертиза, анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ занятия по обучению грамоте</li> <li>2. анализ занятия по ФЭМП</li> <li>3. готовность групп к «Новому году»</li> <li>4. оценка эффективности праздника «Новый год»</li> </ol>	<p>Ротанова Е.И</p> <p>Симоненкова Р. Н.</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Ст.воспитатель Боровская С. Н.</p> <p>Заведующая Ст.воспитатель Боровская С. Н.</p>	

<b>Январь</b>	Комплексный	изучение документации, наблюдение	«анализ воспитательно-образовательной работы в группах компенсирующей направленности	Мацина, Осинкина, Шацкая, Глаголева	Ст. воспитатель Боровская С. Н.	
	текущий	Наблюдение, изучение документации, беседа  контрольные срезы освоения ОП,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ занятия по развитию речи (подготовка к школе)</li> <li>2. Организация правильного питания в группах</li> <li>3. Диагностика в группе для детей со сложным дефектом и группе для детей с ЗПР</li> </ol>	Все возрастные группы  Все возрастные группы	Ст.воспитатель Боровская С. Н  ст. воспитатель Боровская С. Н.	
<b>Февраль</b>	Комплексный	Наблюдение, изучение документации, беседа	«анализ воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста	Кузина М. В.		
	текущий		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ занятия по познавательной деятельности</li> <li>2. анализ условий для проведения игр</li> <li>3. досуг «Масленица»</li> <li>4. День Защитника Отечества</li> </ol>	Все возрастные группы  Средняя группа Все возрастные группы	ст.воспитатель Боровская С. Н.  заведующая ст. воспитатель Боровская С. Н.	
	Тематический	Обследование уровня развития детей Оценка профессиональных умений воспитателя Создание условий	«Активизировать работу педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города.»	Все возрастные группы	заведующая ст. воспитатель Боровская С. Н.	

Март	текущий	Планирование работы Наблюдение, изучение документации, беседа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. система работы с детьми в преддверии праздника 8 марта</li> <li>2. как проходит раздача пищи в группах</li> <li>3. анализ занятия по ГПВ</li> <li>4. анализ занятия по ОБЖ</li> </ol>	Все возрастные группы	ст.воспитатель Боровская С. Н.	
Апрель	Комплексный	Наблюдение, изучение документации, беседа, тестирование	«анализ воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы»	Младший возраст Сергеева О.А. Еремина О. Н.	ст.воспитатель Боровская С. Н. Новикова Э.Ф	
	текущий	Сбор информации, контрольные срезы освоения ОП Наблюдение, изучение документации	Отчет о результатах самообследования	все возрастные группы	ст.воспитатель Боровская С. Н.	
	тематический	Обследование уровня развития детей Оценка профессиональных умений воспитателя Создание условий Планирование работы Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. культура поведения за столом</li> <li>2. анализ планирования</li> <li>3. Выявление готовности детей к обучению в школе»</li> </ol> «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Все возрастные группы Все возрастные группы	Ст.воспитатель Боровская С. Н. Ст.воспитатель Боровская С. Н. Заведующая Новикова Э.Ф Ст.воспитатель Боровская С. Н.	

<b>Май</b>	текущий	Наблюдение, изучение документации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Состояние оборудования участков</li><li>2. организация разнообразной деятельности на прогулке</li><li>3. закаливающие мероприятия</li><li>4. оценка эффективности праздника «Выпускной бал»</li><li>5. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона</li></ol>	Все возрастные группы Подготовит.гр.	Заведующая Новикова Э.Ф Ст.воспитатель Боровская С. Н.  Завхоз Дрозд Д. А.	
------------	---------	---	---	---	--	--

План работы  
МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема. «Медико – педагогический анализ состояния здоровья и уровня развития детей на начало года».</p> <p>1) Анализ результатов диагностики НПР детей. 2) Итоги протекания адаптационного периода у детей. 3) Анализ результатов заболеваемости детей.</p>	<b>ноябрь</b>	<p>ст. м/с Савочкина И. А. ст. вос – ль Боровская С. Н. вос – ли гр.</p>
2.	<p>Тема. «Анализ состояния здоровья детей. Развитие речи детей».</p> <p>1) Анализ результатов заболеваемости детей. 2) Итоги педагогической диагностики.</p>	<b>февраль</b>	<p>ст. м/с Савочкина И. А. ст. вос – ль Боровская С. Н. вос – ли гр.</p>
3.	<p>Тема. «Медико – педагогический анализ состояния здоровья и уровня развития детей на конец года».</p> <p>1) Анализ результатов диагностики НПР детей. 2) анализ заболеваемости 3) Анализ физического и эмоционального благополучия детей в условиях д/сада.</p>	<b>май</b>	<p>ст. м/с Савочкина И. А. ст. вос – ль Боровская С. Н. вос – ли гр.</p>

**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
<b>1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
1.1.	<p>Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитателями (уровни развития);</li> <li>▪ учителем-логопедом (речевая деятельность);</li> <li>▪ педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)</li> </ul>	октябрь	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей со сложным дефектом	октябрь	воспитатели, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение учебного года	воспитатели, специалисты ППк
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.		Администрация МДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
2.1.	<p>Организационное заседание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ утверждение плана работы ППк,</li> <li>▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы</li> <li>▪ размещение материалов ППк на официальном сайте</li> </ul>	октябрь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	октябрь	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	октябрь	члены ППк

2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	декабрь	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели
<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учителя - логопеды, педагог - психолог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	январь	воспитатели, учителя - логопеды, педагог – психолог, учитель-дефектолог
<b>4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
4.1.	Отчет деятельности ППк на Педагогическом Совете	1 раз в квартал	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог учитель-дефектолог
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	январь май	воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
4.4.	Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год	Май	Члены ППк
<b>5.ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
5.1.	Организация деятельности родительского клуба «Растем вместе»	ежемесячно	учитель-логопед, педагог-психолог
5.2.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учитель- логопед, педагог - психолог
5.3.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	педагог-психолог

## ГРАФИК проведения ППк на 2024-2025 гг

№	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Организационное заседание ППк:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</li> <li>▪ Утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год</li> <li>▪ Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям и заявлениям родителей.</li> <li>▪ Определение методик и сроков обследования обучающихся группы риска специалистами ДОУ.</li> </ul>	сентябрь, октябрь	Председатель, члены ППк,
2	<p><b>Внеплановые заседания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.</li> <li>▪ Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося.</li> <li>▪ Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения обучающегося.</li> </ul>	по мере необходимости  по запросу родителей и педагогов	Председатель, секретарь ППк
3	<p><b>Анализ результатов обследования обучающихся специалистами ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>▪ Прослеживание динамики развития обучающихся</li> <li>▪ Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития</li> </ul>	февраль	
4	<p><b>Итоговое заседание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности;</li> <li>▪ Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с обучающимися</li> <li>▪ Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием</li> <li>▪ Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год;</li> <li>▪ Перспективное планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>	май	Председатель, члены ППк

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	ответственный	срок	Вып.
1.	Приобретение канцтоваров на новый учебный год	Ст. воспитатель завхоз	Август Август	
2.	Проверка работы отопительной системы, ремонт, гидравлические испытания	завхоз	Июль	
3.	Организация рабочих групп по систематической проверке состояния кровли, выявление опасных проходов (частичный ремонт кровли)	заведующая завхоз	Июнь	
4.	Приобретение и перезарядка огнетушителей			
5.	замена перегоревших ламп, утилизация люминесцентных ламп	завхоз	Июнь	
6.	Пропитка деревянных конструкций чердачного помещения			
7.	Ремонт системы отопления в группе № 2-5, медицинском кабинете	завхоз заведующая	Июнь Май	
8.	Замена оконных блоков лестничных пролетов, методического кабинета		Август	
9.	Обследование материально-технической базы и необходимый ремонт компьютерной техники			
10.	Проведение электроизмерительных работ	завхоз	Август	
11.	Подготовка и оснащение медицинского кабинета: закупка противогриппозных средств и материалов	ст. медсестра	Июнь	
12.	Обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем, оценка пожарной, антитеррористической безопасности.	завхоз, заведующая	август Август-	
13.	Проведение генеральной уборки здания и территории	завхоз	Октябрь	
14.	Ремонт группы № 2, медицинского кабинета	завхоз	август	
15.	Проверка освещения здания и территории	завхоз	Декабрь	
16.	Заказ бункера для вывоза листвы	завхоз	Октябрь	
17.	Контроль за температурным режимом здания	ст. медсестра	Декабрь	
18.	Покупка инвентаря для пищеблока			
19.	Ремонт общего туалета	завхоз	Май-	
20.	окраска оборудования на прогулочных участках	завхоз	август	
21.	работа на территории: посадка, обрезка, полив, покос,	завхоз		
22.	покраска забора и игровых форм	дворник	Август	
23.	обучение по теплехозяйству		Сентябрь	
24.	обучение по электрохозяйству	завхоз		
25.	обучение по пожарной безопасности	завхоз	август	
26.	испытание дополнительных средств защиты клеймение весов	завхоз завхоз	июль- август	

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СРОК	Проводимые мероприятия	ответственные
<b>Сентябрь</b>	<p>Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, вернувшимися из летних отпусков</p> <p>Оформление наглядной агитации «уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей</p> <p>Консультация для родителей «Ребенок поступает в детский сад» (младшая группа)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров</p> <p>Исследование семей воспитанников</p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Кузина М. В.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующая</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг</p> <p>Подготовка и проведение праздника «Осенины», городская выставка «Дары осени»</p>	<p>педагоги</p> <p>заведующая</p> <p>педагоги</p> <p>Муз. руководитель</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Оформление выставки детских работ «Букет для мамы»</p> <p>Праздник «Мама - свет и добро», посвященный Дню матери</p>	<p>педагоги</p> <p>Муз. руководитель</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Подготовка и проведение праздника «Новый год»</p> <p>Родительское собрание в подготовительной группе «Ваш ребенок идет в школу»</p> <p>выставка детских рисунков и поделок «Подарки для Деда Мороза»</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Сергеева О. А.</p> <p>педагоги</p>
<b>Январь</b>	<p>оформление наглядной агитации «Как развивать творческие способности у детей»</p> <p>уголок здоровья «Наши привычки – привычки наших детей»</p> <p>«Развитие речи детей 4-го года жизни»</p>	<p>Еремина О. Н.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества</p> <p>Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами»</p> <p>Уголок здоровья «Питание и сон ребенка»</p>	<p>Симоненкова Р. Н.</p>
<b>Март</b>	<p>Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах</p> <p>Тематическая выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами»</p>	<p>Муз.руководитель</p> <p>Педагоги</p>

<p><b>апрель</b></p>	<p>Музыкально-спортивный праздник на улице вместе с родителями «Масленица» Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»</p> <p>Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ анкетирование родителей «как вы оцениваете работу детского сада?» Итоговое родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год».</p>	<p>Муз.руководитель Боровская С. Н.</p> <p>Заведующая Новикова Э.Ф</p> <p>Педагоги</p>
<p><b>Май</b></p>	<p>Итоговые групповые родительские собрания Праздник, посвященный «Дню семьи» Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями уголок здоровья «как организовать летний отдых детей» подготовка участков к летнему периоду «До свидания, детский сад!» - праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу</p> <p><b>Групповые родительские собрания</b> <u>Подготовительная к школе группа</u> - «Задачи воспитания и обучения на текущий год» - «Разговор о здоровье и правильном питании» - «Чему научились наши дети» (итоги диагностики) Странички из жизни группы <u>Старшая группа</u> - «Образовательные задачи на 2024 -2025год» - «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет» - «Итоги освоения основной образовательной программы». Итоги года. <u>Средняя группа</u> - «Азы воспитания» - «Правовое воспитание» - «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» <u>1-ая младшая группа</u> - «Приятно познакомиться» - «Развитие речи детей 3-го года жизни». - «Успехи нашей группы». <u>Группа для детей с ЗПР</u> - «Задачи воспитания и обучения детей с ЗПР» - «Партнерское взаимодействие с семьей» - «Успехи группы!» <u>группа для детей со сложным дефектом</u> - Задачи нового учебного года. Адаптационный период - Развивающее обучение детей со сложным дефектом - Итоги работы за год</p>	<p>Муз.руководитель Педагоги Ст. воспитатель Боровская С. Н.</p> <p>Сергеева О. А.</p> <p>Симоненкова Р. Н.</p> <p>Еремина О.Н.</p> <p>Кузина М. В.</p> <p>Глаголева Т.Н Мацина С.Г.</p> <p>Мацина С.Г, Осинкина Л.А,</p>

## ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СОЦИУМОМ

СОЦИУМ	ответственный	СРОК	Отметка о выполнении
1. МОУ г.Мценска школа № 2	Ст. воспитатель Боровская С. Н.	Сентябрь-май	
2. Органы ГО И ЧС	Инспектор ГО и ЧС Данилов Д.А	Ежеквартально	
3. ГАИ / организация занятий с детьми по правилам безопасности на дорогах/	Инспектор ГИБДД Гущина И. А.	2 раза в год	
4. Посещение картинной галереи	Директор Сухорукова Н. Н.	По мере обновления экспозиций	
5. ДК «Металлург» /спектакли, цирковые представления, ШОУ./	Борисов Д. П.	1 раз в квартал	
6. «Юный натуралист» / экскурсии, занятия с педагогами, наблюдения/ отв. Егорова А.Н	педагог доп. образования Егорова А.Н, Алонцева И.В	сентябрь апрель	
• Акция «Зеленая аптека»		сентябрь-май	
• Акция «Азбука здоровья»	ст. воспитатель		
7. «Художественная школа» /посещение вставок, кружков, воскресной школы по подготовке детей неохваченных всеобучем/	Савчук Е.Ю	1 раза в год	
8. Краеведческий музей	Сухорукова Н. Н.	1 раз в год	
9. Выступление детей литературного и танцевального кружков школы № 2	Директор Савичева Л.М	зимние каникулы	
10. МОУ ДОД "Центр внешкольной работы" объединение "Экология для детей"	Егорова А.Н,	ежеквартально	
11. Детская библиотека	Директор Приймак О. А.	1 раза в год	
12. ДЮЦ (занимательные игры, развлечения)	Педагоги доп. образования ДЮЦ, Чабанов Александр Анатольевич	Ежеквартально	
13. Музей «Спасское-Лутовиново»	Директор Ступин С.А	2 раза в год	

## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О педагога	должность	Тема по самообразованию	Форма и сроки отчета
1.	Боровская Светлана Николаевна	Старший воспитатель	«Активизация инновационного потенциала педагогов в условиях реализации ФОП ДО в ДОУ»	март педсовет
2.	Симоненкова Раиса Николаевна	воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности»	октябрь аттестация
3.	Еремина Ольга Николаевна	воспитатель	«Панорама, как часть интегративной развивающей среды дошкольников»	март педсовет
4.	Ротанова Елена Игоревна	воспитатель	«Я люблю Россию. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	март педсовет
5.	Глаголева Татьяна Николаевна	воспитатель	«Приобщение детей с ОВЗ к культурному наследию через ознакомление с народным календарем.»	март педсовет
6.	Осинкина Любовь Александровна	воспитатель	«Формирование ранней профориентации дошкольников с ОВЗ посредством модульной ширмы – трансформер»	март педсовет
7.	Мацина Светлана Георгиевна	воспитатель	«Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ»	март педсовет
8.	Сергеева Ольга Алексеевна	воспитатель	«Декоративно – прикладное искусство, как средство приобщения детей к народной культуре»	октябрь аттестация
9.	Рунова Наталья Михайловна	Музыкальный руководитель	«Коммуникативные музыкальные танцы – игры, как средство социализации дошкольников»	март педсовет
10.	Шацкая Юлия Владимировна	Учитель-дефектолог	«Визуальная поддержка, как система действенных методов в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»	март педсовет
11.	Майорова Елена Викторовна	воспитатель	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»	март педсовет
12.	Кузина Мария Викторовна	воспитатель	«Русская народная сказка в развитии эмоциональности детей раннего возраста»	октябрь аттестация

# **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь – август 2025 г.)**

## **Реализация задач по образовательным областям на летний период**

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ (ИЮНЬ - АВГУСТ)

	Младший дошкольный возраст (3-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Группы компенсирующей направленности (3-8 лет)
июнь (2-8)	День защиты детей. Здравствуй лето!!!	День защиты детей. Здравствуй Лето!!!	День защиты детей. Здравствуй Лето!!!
июнь (9-15)	Неделя русской берёзки	Неделя России. День России	Неделя русской берёзки
июнь (16-22)	Любимые игры и игрушки	Мы вокруг березки встанем в хоровод	Любимые игры и игрушки
Июнь (23-29)	Неделя воды	Неделя воды. Праздник Ивана Купала	Неделя воды
Июнь-Июль (30-6)	Неделя семьи, любви и верности.	Неделя семьи, любви и верности. Всероссийский День семьи, любви и верности	Неделя семьи, любви и верности
июль (7-13)	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья
июль (14-20)	Наш город	Самый лучший город на земле. 20 июля - День города	Наш город
июль (21-27)	Неделя творчества	Неделя творчества. «Чудеса своими руками»	Неделя творчества
Июль-август (28-3)	Книжкина неделя	Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»	Книжкина неделя
август (4-10)	Фруктовая неделя	Фруктовая неделя	Фруктовая неделя
Август (11-17)	Овощная неделя	Овощная неделя	Овощная неделя
август (18-24)	Спортивная неделя	Спортивная неделя	Спортивная неделя
август (26-30)	прощай, лето!	Прощай, лето	Прощай, лето

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни детей в летний период</li> <li>2. Изучить предполагаемую наполняемость групп, объединить группы.</li> <li>3. Подготовить и распределить ответственных за огород и цветники.</li> <li>4. Произвести обрезку кустарника.</li> <li>5. Организовать доставку песка в песочницы</li> <li>6. Произвести ремонт оборудования на площадках</li> <li>7. Составить, согласовать и утвердить график летних отпусков сотрудников</li> <li>8. Подготовить ДОУ к приемке</li> </ol>	<p>30.05.2025</p> <p>май Июнь</p> <p>Май-июнь Май-июнь</p> <p>Май-июнь</p> <p>август</p>	<p>заведующая</p> <p>заведующая завхоз</p> <p>дворник завхоз</p> <p>рабочий заведующая</p> <p>завхоз</p>	
2.	<p><b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация работы в соответствии с сеткой совместно – организованной деятельности воспитателя с детьми на летний период</li> <li>2. Развлечения (театрализованные, физкультурные и др.) согласно тематическим неделям</li> <li>3. Работа педагога с детьми по предупреждению детского бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры, чтение художественной литературы).</li> <li>4. Организация работы по экологическому воспитанию детей (беседы, прогулки, экскурсии в природу, труд и наблюдение в природе, детское экспериментирование, игры с песком и водой, работа в цветнике и на огороде и др.)</li> <li>5. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</li> <li>6. Экологический месячник «Дошколята-эколята»</li> <li>7. Комплексные и интегрированные занятия, посвященные Дню России. Конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>8. Литературно-музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню города</li> <li>9. Литературно-музыкально-спортивный праздник «До свидания лето!»</li> </ol>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>2.06.2025</p> <p>11.06.2025</p> <p>20.07.2025</p> <p>29.08.2025</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководит.</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели муз.рук.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

3.	<p><b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>1. Инструктаж с педагогическими работниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма</p> <p>2. Консультации для воспитателей:  -Особенности планирования и организации работы с детьми в летний период  -Организация игровой деятельности на участке летом  -Экологическое воспитание летом  -Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей в летний период</p> <p>3.Выставка новинок литературы и периодической печати</p> <p>4. Анкетирование педагогов по вопросам, вызывающим трудности в работе, с целью включения в годовой план</p>	2.06.2025  июнь	Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст.воспитатель	
4.	<p><b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>1.Оформление уголка здоровья. санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Профилактика детского травматизма», «Значение овощей и фруктов для детского организма», «Оказание первой помощи в различных ситуациях»</p> <p>2.Консультации (групповые и индивидуальные):  -Организации летнего отдыха детей. Предупреждение бытового травматизма.  -Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.  -Закаливание детей летом.  -Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.  -Профилактика ОКИ и пищевых отравлений</p> <p>3.Беседы с детьми «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Как вести себя на водоёмах», «Что можно и что нельзя», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и т.д.</p> <p>4.Собеседование с воспитателями по правильной организации закаливающих процедур, по оказанию первой медицинской помощи</p>	август  Июнь-август  Май-август  Июнь-август  июль  июнь-август  июнь-август	Ст.воспитатель  Ст.медсестра  Ст.медсестра Воспитатели Воспитатели  Воспитатели Ст.медсестра  воспитатели  ст.медсестра	
5.	<p><b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <p>1.Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, досуги, развлечения и т.д.).</p> <p>2.Создание условий для повышения</p>	Июнь-	воспитатели	

	<p>двигательной активности детей на свежем воздухе путём ознакомления детей с новыми подвижными играми, спортивными играми за счёт расширения выносного спортивного оборудования и т.д.</p> <p>3.Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание, игры с водой, босохождение по ребристым дорожкам и коврикам, мытьё ног, контрастное обливание, обширное умывание игры с водой на прогулке)</p> <p>4.Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке</p>	<p>август</p> <p>Июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст.медсестра, завхоз</p> <p>ст.медсестра, завхоз</p> <p>воспитатели</p>	
6.	<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ</b></p> <p>1.Составлять перспективное меню на 1 неделю</p> <p>2.Включать в рацион разнообразные фрукты, овощи, зелень с огорода</p> <p>3.Контролировать правильность хранения и сроки реализации продуктов</p> <p>4.Санитарное состояние пищеблока</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>воспитатели</p>	
7.	<p><b>ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>1.Организовать труд детей в природе: привлекать детей к рыхлению почвы, прополке и окучиванию, к поливу грядок и клумб, приучать старательно, аккуратно выполнять поручения</p> <p>2. Привлекать детей к уборке овощей с огорода, сбору семян</p> <p>3.Учить детей пользоваться и знать назначение орудий труда /лопата, грабли, тяпка, коса ../</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Май-август</p>	<p>воспитатели</p>	
8.	<p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p>1.Провести групповые родительские собрания, консультации, инструктаж о здоровье детей, закаливании, о соблюдении режима дня в выходные дни, одежде, питании в летний период.</p> <p>2.Привлечь родителей к обустройству своего участка</p> <p>3.Оформление наглядной агитации для родителей (режим дня, рекомендации по организации жизни детей в летний период)</p> <p>4.Консультации (групповые и индивидуальные): -</p> <p>-Организации летнего отдыха детей.</p> <p>Предупреждение бытового травматизма.</p> <p>-Дети и компьютер</p> <p>-Подвижные игры на природе</p> <p>(Если вы остались в городе)</p>	<p>Июнь-Август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	

9.	<p>-Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.          -Закаливание детей летом.          -Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.          -Профилактика ОКИ и пищевых отравлений.          -Организация гигиенических условий жизни детей дома в летний период.          -Об организации здорового питания в летний период</p> <p><b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО          ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ</b></p> <p>1.Контроль за максимальным пребыванием детей на свежем воздухе          2.Проверка наличия и сохранности выносного оборудования          3.Контроль за осуществлением различных видов закаливания в течение дня          4.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей          5.Контроль за организацией питания, качеством продукции, поставляемой в ДОУ в летний период</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>ст.медсестра, завхоз</p>	
----	---	--	---	--