

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение – средняя общеобразовательная школа № 29 имени Д.Н.Мельникова г. Орла
(МБОУ - СОШ № 29 г. Орла)

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
МБОУ - СОШ № 29 г. Орла
(протокол от 15 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ № 29 г. Орла
Е.Г. Прозукин
Приказ № 48 от 16 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 29 имени Д.Н.Мельникова г. Орла за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 29 имени Д.Н.Мельникова г. Орла (МБОУ -СОШ № 29 г. Орла)
Руководитель	Прозукин Евгений Григорьевич
Адрес организации	302001, Орловская область, г. Орёл, ул. Маяковского, д. 55
Телефон / факс	(4862) 75-11-14
Адрес электронной почты	oo_orel_sh29n@orel-region.ru
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
Дата создания	1937 год
Лицензия	Л035-01229-57/00353722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2017 № 0000300, серия 57А01; срок действия: бессрочно

МБОУ – СОШ № 29 г. Орла (далее – Школа) расположена в Заводском районе города Орла. Большая часть семей обучающихся проживают в домах, расположенных в микрорайоне школы 60,0%, 40,0% – в микрорайонах других школ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ-СОШ №29 г. Орла на 31.12.2023 обучались 374 человека, средняя наполняемость классов-20 человек.

Информация

о количестве обучающихся по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество обучающихся на 01.01.2023	161	215	34
Количество обучающихся на 31.12.2023	147	192	35

На конец 2023 года в школе функционирует 18 классов, 2 класса (10-й и 11-й) универсального профиля.

Обучающиеся в МБОУ - СОШ №29 г. Орла в 2023 году получали образование, как в очной форме, так и в дистанционной. По заявлениям родителей (законных представителей) организовывалось дистанционное обучение для отдельных учащихся находящихся на карантине и по болезни.

Рабочие программы по всем предметам выполняются в полном объеме. С января 2023 года функционировало 3 группы продлённого дня со средней наполняемостью по 25 человек. Всего группы продленного дня посещало 75 человек.

Все группы продленного дня сформированы на основании заявлений родителей (законных представителей), плата за присмотр и уход детей с родителей не взимается.

Обучение в МБОУ - СОШ №29 г. Орла организовано в 2 смены.

В 2023 г. МБОУ - СОШ №29 г. Орла осуществляла платные образовательные услуги по подготовке детей к школе в «Школе будущего первоклассника».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся:

	- принятие программы развития Учреждения; - принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивание отчета директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся; - осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдения норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся; - принятие решения о применении к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; решение об отчислении учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства; - установление требований к одежде учащихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Орловской области; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регла-

ментирующих организацию образовательной деятельности;

- принятие образовательных программ Учреждения;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- принятие Плана работы Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся в учебном году;
- принятие решения о награждении учащихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»;
- направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

	- принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения.
Совет учащихся	К компетенции Совета учащихся относятся: - защита прав учащихся; - представление мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - представление мнения и законные интересы учащихся Учреждения в органах управления Учреждением; - избрание представителей Совета учащихся в состав Управляющего Совета Учреждения; - участие в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися; - внесение директору Учреждения предложения о поощрении учащихся Учреждения; - представление директору Учреждения мнения Совета учащихся по применению к учащимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания; - ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания; - изучение и формулирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни; - содействие реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности. Совет учащихся вправе принимать решения, если на его заседании присутствуют более половины его членов. Решение Совета учащихся считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих членов Совета учащихся.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относятся: - защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения; - представление мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - представление директору Учреждения мнения Совета родителей по применению к

	учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания; - ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; -избрание представителей Совета родителей в состав Управляющего Совета Учреждения; - избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
--	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1-х - 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х – 11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 29 имени Д.Н. Мельникова г. Орла (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 29 имени Д.Н. Мельникова г. Орла, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Школьный учебный план для 5-9-х приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов. Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8–9-х классах и включено в учебный курс «Алгебра», предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отво-

дится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Только учащиеся 9-х классов изучают «Второй иностранный язык (немецкий)», так как завершают изучение этой предметной области. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах ведется как предмет и включен в основное расписание.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана 5-х – 9-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время: на изучение предмета «Биология» в 7-х классах, так как образовательные программы и все УМК, включённые в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в седьмом классе в объёме 70 часов, ; на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-х классах; учебный предмет «Черчение» в 8 и 9-х классах в объёме 1 часа в неделю введён за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью продуктивной деятельности в техническом мире.

Школьный учебный план среднего общего образования реализуется в 10-11 классах универсального профиля по ООП СОО ФГОС. В 11-м классе продолжена реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Обучающиеся 10 класса изучают два предмета на углубленном уровне: «Математика»-8 часов в неделю, «Биология»-3 часа в неделю. По запросам обучающихся и родителей школы в учебный план 10 класса включены курсы по выбору: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Математические основы информатики».

Учебный план 11 классов универсального профиля предусматривает изучение 12 обязательных предметов, дополнительных предметов, курсов по выбору, а также часы, отведенные на работу с индивидуальными проектами и состоит из 2-х частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Предметы и курсы по выбору содержат выбранные участниками образовательных отношений элективные курсы: «Практикум по решению задач по математике», «Математические основы информатики», «История с древнейших времен», «Избранные вопросы общей химии», «Избранные вопросы общей биологии». Учебный предмет «Математика» включает содержание предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ» введен элективный предмет «Практикум по решению задач по математике» в объеме 70 часов (2 часа в неделю) в 11 классе. Элективный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 35 часов (1 час в неделю) в 11 класс должен сформировать у обучающихся системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектно-исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации и презентации результатов исследования.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе организуется по разным направлениям. Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. По желанию родителей и результатам их анкетирования определены виды, формы и направления внеурочной деятельности (направления развития личности). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий во внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности или перед началом учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 25 минут, во 2-4 классах составляет 30 минут, в 5-10 классах - 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио»,

но оценочным процедурам это не подлежит. Мониторинг предпочтений родителей (законных представителей) обучающихся 1-х – 4-х классов показал заинтересованность в занятиях самых разнообразных направлений.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- духовно-нравственное
- коррекционно-развивающее.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется в ходе занятий внеурочной деятельности «Веселый мяч» и ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Духовно-нравственное направление. Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить. Этому способствуют занятия «Разговоры о важном», «Орлята России».

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в ходе деятельности кружков «Пластилиновая страна», «Веселая свирель», которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих заданий, подготовку праздников, участие в выставках, конкурсах и фестивалях.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются «Страна Читалия», «Эрудит», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребен-

ка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Инклюзивное образование. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году в школе обучалось 23 обучающихся со статусом ОВЗ, что составляет 6 % от общего количества обучающихся .

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Коррекционно-развивающее направление представлено занятиями в группах психолого-педагогического сопровождения: В коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Развитие речи»

Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления). Формирование языковых обобщений и правильного использования языковых средств в процессе общения, учебной деятельности. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию:

формирование умения планировать собственное связное высказывание;

анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения».

Они направлены на коррекцию нарушений устной и письменной речи: формирование звуковой стороны речи, коррекцию звукопроизношения и слоговой структуры слова, формирование навыков письменной речи, развитие связной речи.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия «Произношение». Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи:

оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской). Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Коррекция ВПФ, форм эмоционально-волевой сферы и развитие навыков коммуникативного общения». Они направлены: на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по различным направлениям развития личности. Во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6, 7, 8, 9 классы) способствует пробуждению интереса к культуре других народов, формированию представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, осознанию приоритетной значимости духовных ценностей, освоению научных знаний о культуре и ее функциях, раскрытию общечеловеческих ценностей. Обязательным внеурочным занятием является так же курс «Россия — мои горизонты», который представляет собой инициативу Министерства просвещения России. Эти занятия проводятся с учащимися 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями

на рынке труда. Внеурочный курс «Литературные экскурсии» включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий студии «Свирель», «Театр у доски», которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих заданий, подготовку праздников, участие в выставках и фестивалях. Кружки «Сотрудничество» и «Пионер» позволяют тренировать навыки общения, формировать мотивы для самопознания, самоуважения, толерантного отношения к одноклассникам, учителям и другим людям. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ и их сдача могут вызывать у учащихся сильное эмоциональное напряжение, связанное с переживанием за результаты, напрямую влияющие на возможность реализации дальнейших жизненных планов. Это выражается в чувстве повышенной тревожности; неустойчивой самооценке; утрате способности видеть положительные результаты своего труда, ресурсы организма, личностные достоинства; в отрицательной установке по отношению к результатам экзамена. На решение этих проблем и направлены занятия с психологом «Экзамен без стресса», «Психологическая подготовка к ГИА». Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «Занимательная информатики», «Экскурсии в биолaborаторию», «История искусств», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания, целью которой является создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонацио-

нального народа Российской Федерации. Программа воспитания школы определяет особенности работы педагогических работников на каждом уровне образования, имеет модульный принцип построения (10 модулей): «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика». Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год. Работа по решению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности реализуется через обеспечение максимальной занятости детей во внеурочное время, привлечение к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора, организацию социальной защиты учащихся, формирование общечеловеческих ценностей, сохранение нравственного и физического здоровья, обучение здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Поставленные задачи были реализованы на оптимальном уровне: выполнен план воспитательной работы, повысился уровень воспитанности учащихся школы, значительно обогатилось портфолио учеников через участие в конкурсах различного уровня (в том числе в дистанционном формате), на достойном уровне проведены мероприятия спортивной и патриотической направленности, а также мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Сохранение и приумножение школьных традиций просматривается через возрождение коллективных творческих дел: озеленение школьного сада, празднование Дня учителя, проведение конкурса новогодних украшений и поздравлений, проведение музейных уроков, фольклорных праздников. Досуговая деятельность учащихся формируется через посещение занятий внеурочной деятельности (100% учащихся), занятий в кружках дополнительного образования, в спортивных секциях, через участие во внеклассных мероприятиях, проведение спортивных соревнований в рамках ШСК и в рамках спартакиады школьников, посещение музеев, театров, библиотек, центров культуры города Орла. Формируется приоритет использования возможностей Пушкинской карты.

Глубокую патриотическую и эстетическую направленность имели мероприятия, организованные совместно с представителями УМВД России по Орловской области и Управлением Росгвардии по Орловской области: встречи с ветеранами УМВД и участниками локальных войн, дни памяти героев школы Дениса Мельникова и Олега Новикова, уроки Мужества, посвященные дням воинской Славы и выпускникам – героям СВО, участие в конкурсах и концертах, посещение музея и спортивного центра УМВД, работа с фондами Музея истории школы, организация парада под окнами ветерана в канун Дня Победы, участие в шествии юнармейских отрядов в честь Дня партизан Орловщины, уча-

ствие в акции «Бессмертный полк» и др. Все вышеперечисленные мероприятия показали полную заинтересованность детей в работе по данному направлению.

Вопросы формирования здорового образа жизни и безопасности учащихся рассматривались на заседании МО классных руководителей, на родительских собраниях и классных часах, через просмотры тематических видеороликов и беседы с представителями заинтересованных структур. За истекший период учащиеся школы приняли участие в месячнике профилактики дорожно-транспортных происшествий «Улица и мы», в акции «Безопасная дорога», «Самая заметная школа»; неоднократно проводились встречи с инспектором дорожного движения и представителями МЧС, регулярно проводились беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ с участием сотрудников Орловского областного наркологического диспансера и управления по контролю за оборотом наркотических веществ, а также стали регулярными встречи с сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Орловской области по профилактике противоправных действий и экстремистских проявлений. Учащиеся школы приняли участие в месячнике противодействия идеологии экстремизма и профилактики терроризма; провели общешкольный урок безопасности в сети Интернет, регулярно участвуют в проведении тренировок по реагированию на чрезвычайные ситуации различного характера, дважды в год становятся участниками Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение «Движения первых» с целью активизации инициатив, обучающихся к участию в проектах различной направленности: культурных, просветительских, спортивных и др. Координацию Совета учащихся (8-11-е классы), пионерской организации школы (5-8 классы,) отряда «ЮИД», отряда юнармейцев школы координирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора помогает обучающимся в реализации идей, способствует сплочению разновозрастных коллективов учащихся школы, объединяет их вокруг новых проектов, предоставляет максимальные возможности для творческой самоорганизации учащихся и проявления организаторских способностей. Члены Совета учащихся и совета дружины являются инициаторами и помощниками проведения многих акций, общешкольных мероприятий и творческих дел: проведение дней памяти героев школы, концерт к Дню учителя; организация поздравления учащихся начальной школы с Новым годом, проведение акций по правилам дорожного движения; организация школьной «почты», выпуск информационных бюллетеней, организация волонтерской деятельности и др. Члены отряда «ЮИД» проводят просветительно-профилактическую работу по соблюдению ПДД, ежеквартальные рейды по проверке световозвращающих эле-

ментов, беседы-пятиминутки по ПДД, обновляют информацию в «Уголке безопасности», организуют участие учащихся в конкурсах «Знатоки ПДД», «Эрудиты ЮИД», «Праздничная светофория», в городском конкурсе рисунков.

Просветительско-воспитательная работа с обучающимися школы реализуется через Госпаблик VK, официальный школьный сайт, работу классных руководителей и учителей-предметников, через сотрудничество с субъектами системы профилактики, шефское взаимодействие с Управлением Росгвардии по Орловской области и УМВД России по Орловской области. Обучающиеся школы максимально привлекаются к участию в различных конкурсных мероприятиях как в очном, так и в дистанционном формате. Налаживаются партнерские отношения с кафедрой биологии ОГУ им. И.С.Тургенева, с БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», активно используются воспитательные и образовательные возможности музеев и библиотек города Орла.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Современный подход к воспитательному процессу требует особого внимания к системе дополнительного образования, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, оказание помощи ребенку по самопознанию особенностей своего развития, раннее профессиональное самоопределение подростка, формирование целостного видения мира во всем многообразии. Система дополнительного образования в школе складывалась на основе внутришкольных кружков, а также занятий обучающихся в кружках и спортивных секциях учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование осуществлялось по следующим общеразвивающим программам художественной направленности:

- кружок «Пластинка» (руководитель Шулепова Г.А.),
- кружок «Чудеса макраме» (руководитель Шамаева Г.М.),
- кружок «Эстрадный вокал» (руководитель Гусарова Н.В.);
- театральный кружок «За кулисами театра» (руководитель Чичерина С.Ю.)

Возможность заниматься детям в кружках естественно-научной направленности достигнута путем заключения договора с БУ ОО ДО «Орловской станцией юных натуралистов». Для обеспечения занятиями в секциях физкультурно-спортивной направленности заключены договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом с МББУ ДО «Спортивная школа «ТРОЯ» (футбол), МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 3 города Орла» (футбол), с

бюджетным профессиональным образовательным учреждением Орловской области «Училище олимпийского резерва» (велоспорт), с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6 города Орла» (баскетбол).

Выбор направлений осуществлён с учетом интереса обучающихся и их родителей. В 2023 году во внутришкольных кружках занималось в среднем 120 учащихся; в спортивных секциях ДОО на базе школы - 58 обучающихся; в кружках «Орловской станции юных натуралистов» - 75 обучающихся; в кружках и спортивных секциях ДОО вне школы – 309 обучающихся.

Общее количество обучающихся на 01.09.2023	Посещают занятия в рамках внеурочной деятельности	Охвачены кружковой деятельностью в школе	Посещают учреждения дополнительного образования вне школы
380	380 (100%)	238 (66,5%)	309 (81,3%)

Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки. Здесь организуются тематические выставки по различным направлениям: формирование правовых знаний, здорового образа жизни и др. Заведующая библиотекой оказывает необходимую помощь классным руководителям и учащимся при подготовке различных проектных работ и проведении мероприятий, организует отбор литературы при проведении предметных недель, проводит праздники детской книги.

Особую роль в формировании патриотического воспитания имеет музей Истории школы. Члены Совета музея проводят экскурсии (тематические и обзорные), встречают почетных гостей, работают с фондами музея, собирают материалы о выпускниках школы, устраивают тематические передвижные выставки, поддерживают связь с семьями героев. В 2023 году проводилась работа по увековечиванию памяти выпускников школы – участников СВО: организованы митинги памяти, посещение мест захоронения, встречи с родителями героев, а также создана экспозиция в музее школы, посвященная памяти выпускников, погибших в ходе проведения СВО. На стадии подготовки открытие парты Героя.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Ежегодно педагогическим коллективом школы ведется работа с семьями социального риска и учащимися, состоящими на различного вида учетах. В школе продолжает работать Правовой совет школы, социальный патруль, разрабо-

тан План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и зависимостей среди обучающихся школы. В соответствии с Планом работы Правовой совет школы решал следующие задачи:

пропаганда правовых знаний среди учащихся;

профилактика пропусков уроков без уважительной причины как фактора снижения успеваемости и совершения правонарушений;

работа с родителями, уклоняющимися от обязанностей по воспитанию детей;

профилактика девиантного поведения.

В 2023 году на внутришкольном учете состоит 3 обучающихся. Кроме того, проводилась профилактическая работа с обучающимися, проявляющими признаки девиантного поведения, но не состоящими на внутришкольном учете. Все вышеуказанные группы обучающихся посещались на дому, с ними и их родителями проводились беседы о правах и обязанностях школьников и родителей, о проведении совместного досуга, об организации и контроле учебной и внеурочной занятости ребенка, организованы групповые и индивидуальные встречи обучающихся с педагогом - психологом и социальным педагогом по коррекции поведения.

В 2023 году увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении: на учете состоит 4 семьи. К работе с этими семьями привлекается социальный педагог, педагог-психолог, осуществляется работа в тесной связи с КДН в соответствии с межведомственными планами индивидуально-профилактической работы с семьями. По итогам работы в трех семьях наметились позитивные изменения.

Сверка обучающихся и семей, состоящих на различных видах учета

Общее количество обучающихся на 01.09.2022	Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Количество семей, состоящих на учете в КДН	Количество опекаемых обучающихся
380	3	0	4	5

Преступлений и правонарушений зафиксировано не было, что говорит о своевременной профилактической работе среди учащихся, ее эффективности и результативности. Однако отмечается общая тенденция увеличения семей, находящихся в социально-опасном положении, что делает необходимым усилить работу в области профилактики и контроля среди семей обучающихся, в которых родители (законные представители) уклоняются от обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019– 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2022–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	440	424	410	374
	- начальная школа	173	164	162	147
	- основная школа	209	213	215	192
	- средняя школа	58	47	33	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	1
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-

	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе (чел./ %)	3 / 9,7%	2 / 6,3%	5/11,6%	
	- в средней школе (чел./ %)	2/ 7,4 %	4/ 11,7 %	1/ 6,3%	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ
выпускниками 11-го класса в 2022-2023 учебном году

1. Средний балл по обязательным предметам:

№ пп	Предмет	Средний балл по школе
1.	Русский язык	71,18
3.	Математика (профильный уровень)	63,71

2. Средний балл по предметам по выбору:

№ пп	Предмет	Средний балл по школе
1.	Английский язык	49,75
2.	Биология	50,66
3.	Информатика	63,75
4.	История	48,0
5.	Обществознание	56,11
6.	Физика	57,33
7.	Химия	38,66
	География	67,0

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ
выпускниками 9-го класса в 2022-2023 учебном году

1. Средний балл по обязательным предметам:

№ пп	Предмет	Средний балл по школе
1.	Русский язык	4,26
3.	Математика	3,3

2.

3. Средний балл по предметам по выбору:

№ пп	Предмет	Средний балл по школе
1.	Английский язык	4,0
2.	Биология	4,16
3.	Информатика	3,3
4.	История	5
5.	Обществознание	3,56
6.	Физика	4,2
7.	Химия	4,8
8.	Литература	4,5

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	29	2	25	31	30	-	1	-
2021	31	11	2	18	27	26	-	1	-
2022	32	17	2	13	33	32	1	-	-
2023	43	20	1	22	16	16	-	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, проявивших желание продолжить обучение в школе, увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким (96,0% - 100%) Это говорит о высоком качестве подготовки выпускников 11-го класса Школы.

VI .АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ

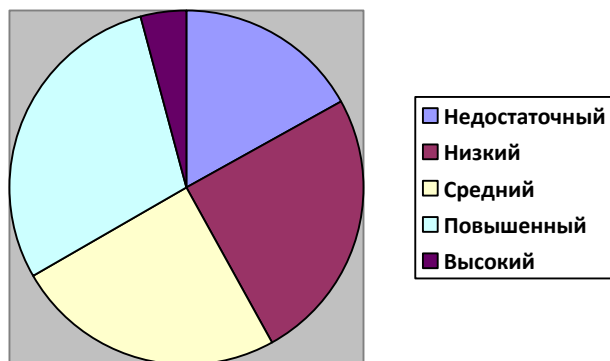
В ВПР 2022-2023 участвовало 190 учащихся 4-8, 11 классов. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся. Показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 8 процентов, по истории-11 процентов, по обществознанию-9 процентов, по химии-16 процентов, по физике-17 процентов, по

географии-21 процент. В дальнейшем необходимо использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД

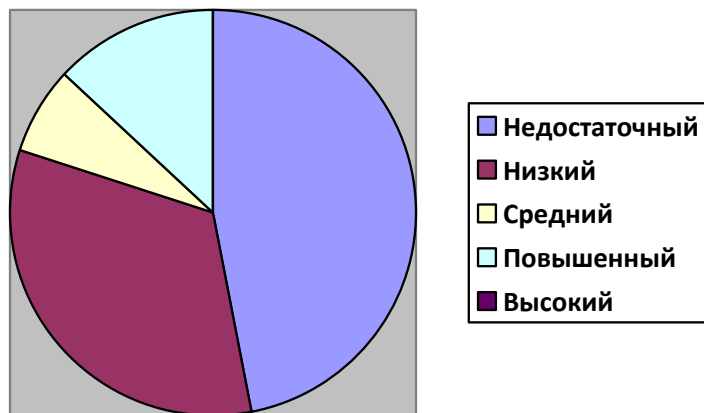
В 2023 году особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся школы по следующим направлениям:

- работа с обучающимися, направленная на формирование функциональной грамотности, в рамках урочной деятельности,
 - работа с обучающимися, направленная на формирование функциональной грамотности, в рамках внеурочной деятельности,
 - мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы.
- Осенью все обучающиеся 8-х и 9-х классов выполняли работы по данному направлению, показав средние результаты сформированности функциональной грамотности.

8 –е классы



9-е классы



Таким образом, можно сделать вывод, что в школе проводится работа, направленная на развитие функциональной грамотности обучающихся. В основном педагоги владеют навыками формирования функциональной грамотности и используют их на уроках и во внеурочное время. Внеурочная деятельность направлена на развитие математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:
- мониторинг предметов (контрольные работы по текстам администрации);
- контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Анализ успеваемости во 2-11 классах, проводимых в течение учебного года в урочной деятельности, показал, что учащиеся усвоили материал на уровне требований государственных программ и ФГОС.

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Качество знаний (%)	68	85	79	84	40	94

Класс	5а	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б	9 в
Качество знаний (%)	39	23	76	21	29	56	27	62	26

Класс	10а	11а
Качество знаний (%)	45	44

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ-СОШ № 29 г. Орла была проведена в соответствии с Законом № 273 – РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся», годовым учебным календарным графиком на 2022-2023 учебный год, в целях повышения качества получаемого образования, организованного завершения 2022-2023 уч. года, определения уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году в 1-8, 10 классах проводилась в форме итоговых контрольных работ и тестов. Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации школьников показал, что требования государственных образовательных программ выполнены. На повторное обучение не оставлен никто. 8 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью. Об этом своевременно были уведомлены родители обучающихся. Таким образом, анализ успеваемости и качества знаний школьников позволил провести независимый контроль усвоения учебного материала, повысить мотивацию обучения школьников, провести психологическую адаптацию к сдаче экзаменов, подготовить учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, повысить ответственность учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой. Результаты промежуточной аттестации от-

ражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения различных методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. В 2023 году были проведены тематические заседания педсоветов, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов основной акцент был сделан на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение педагогов начального образования.
- методическое объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение педагогов иностранных языков;
- методическое объединение педагогов естественно-математических дисциплин;
- методическое объединение педагогов эстетических дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В своей деятельности ШМО ориентировались на организацию методической помощи учителю. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса, повысился процент опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным мастерством, имеющих первую квалификацион-

ную категорию, отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 4 являются внутренними совместителями. Из 35 педагогов 32 человека имеют высшее педагогическое образования и 3 человека - среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов, все из них были аттестованы на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров в том числе и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Возраст педагогических работников

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и стар- ше
5	3	2	5	2	6	2	3	7

Стаж педагогической работы

До 3 –х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 лет и более
5	2	4	4	2	18

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда – 26261 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3%;
- объем учебного фонда – 8889 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8889	4420
2	Педагогическая	1286	18
3	Художественная	12224	1800
4	Справочная	150	50
5	Языковедение, литературоведение	270	45
6	Естественно-научная	1.681	74
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	1.620	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21 сентября 2022 г. N 858 «"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"», в соответствии с Приказом № 119 от 21.02.2024 г. «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к Приказу Министерства просвещения П.В. от 21.09.2022 г. № 858»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы:

- 21 учебный кабинет, из них 9 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой;
- 2 спортивных зала;
- слесарная мастерская;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- пионерская комната.

Во дворе Школы размещен:

1. грунтовая баскетбольная площадка;
2. грунтовая площадка для игр, металлические шесты, две лестницы, 4 перекладины для подтягивания;
3. грунтовая беговая дорожка

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (45%)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,18
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		2(0,4%)
– регионального уровня		0(0 %)
– федерального уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей квалификационной категорией		14 (40 %)
– с первой квалификационной категорией		11 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		5(14%)
– больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (23 %)
– от 55 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (92,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6