

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области  
«Созвездие Орла»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
БОУ ОО «СОЗВЕЗДИЕ ОРЛА»  
ЗА 2023 ГОД**

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
22.03.2024 г. (протокол № 5)

**пгт. Знаменка**

<b>Оглавление</b>		
<b>Главы</b>	<b>Разделы</b>	<b>Страницы</b>
1. Условия обеспечения образовательного процесса учреждения и система управления	1.1 Общая характеристика учреждения	<b>3</b>
	1.2 Организационно-правовое обеспечение	<b>3</b>
	1.3. Структура управления деятельностью учреждения	<b>3</b>
	1.4. Материально-техническая база учреждения	<b>4</b>
	1.5. Анализ контингента обучающихся	<b>6</b>
2. Содержание образовательной деятельности учреждения	2.1. Концепция развития учреждения, основные направления образовательной программы	<b>7</b>
	2.2. Учебный план	<b>15</b>
	2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения	<b>18</b>
	2.4. Эффективность методической работы	<b>18</b>
	2.5. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля	<b>21</b>
	2.6. Воспитательная система учреждения	<b>25</b>
3. Создание условий для сохранения здоровья и безопасности участников образовательного процесса		<b>30</b>
4. Работа с родителями (законными представителями)		<b>31</b>
5. Основные выводы		<b>31</b>
6. Показатели деятельности		<b>33</b>

## 1. Условия обеспечения образовательного процесса учреждения и структура управления

### 1.1. Общая характеристика БОУ ОО «Созвездие Орла»

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Созвездие Орла».

**Тип ОУ:** общеобразовательная организация

**Организационно-правовая форма:** учреждение

Тип: бюджетное учреждение

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, 302520, Орловская область, Орловский муниципальный округ, пгт Знаменка, ул. Школа-интернат, зд. 3.

телефон: (4862) 76-84-57

**Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** Российская Федерация, 302520, Орловская область, Орловский муниципальный округ, пгт Знаменка, ул. Школа-интернат, зд. 3.

**E-mail ОУ:** oo\_sozvezdie@orel-region.ru

**Адрес сайта ОУ:** http://sozvezdie-bou.obr57.ru, https://sozvezdie-orla.pф, https://центр.созвездие-орла.pф

**Учредитель:** субъект Российской Федерации – Орловская область

**Наличие структурных подразделений:**

- Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее также – Региональный центр);

- Госпитальная школа.

**Наличие филиалов ОУ:** нет

**Должность руководителя ОУ:** директор

**Ф.И.О. руководителя ОУ:** Тебякина Наталья Николаевна

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

#### 1.2.1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 939 от 20 сентября 2019 г. выдана Департаментом образования Орловской области

**1.2.2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 57A01 № 0000385, регистрационный № 1416

дата выдачи: 28 августа 2019 г., срок действия до 14 апреля 2028 г.

**1.2.3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 10 декабря 2020 г.

**1.2.4. Образовательные программы учреждения:** приняты Педагогическим советом учреждения, утверждены приказами директора.

**1.2.5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:** от 29 марта 2021 г.

**1.2.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** от 20 ноября 2011 г.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

#### Структура и органы управления

Управление БОУ ОО «Созвездие Орла» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Образовательная политика учреждения направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является его директор, назначенный на должность и освобождаемый от должности Департаментом образования Орловской области. Управленческая деятельность администрации учреждения направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

**Коллегиальными органами управления учреждением являются:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении действуют:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

**1.4. Материально-техническая база****1.4.1. Условия для организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в здании учреждения. Площади помещений соответствуют правилам и нормативам СанПиН. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы. Всего кабинетов и лабораторий – 49.

Назначение кабинета/лаборатории	Количество кабинетов
Начальные классы	5
Математики	2
Русского языка	1
Литературы	1
Истории и обществознания	1
Иностранного языка	1
Географии и ОБЖ	1
Биологии	1
Технологии	1
Изо и черчения	1
Музыки	1
СБО	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Лаборатория физических явлений	1
Планетарий	1
Методический кабинет	4
Гончарная мастерская	3
Лаборатория химии	1
Лаборатория нанохимии	1
Лаборатория микро-клонирования и размножения растений	1
Лаборатория аква-гидро-аэро-поники	1
Спортивный зал	1
Мобильная агролаборатория	2
Туристический полигон	1
Цифровая лаборатория физиологии человека	1
Хореографический зал	1
Лаборатория промышленного дизайна и виртуальной реальности	1
Аэро-гео-лаборатория	1
Лаборатория робототехники	1

Актовый зал	1
Фото-видеостудия	1
ИЗО-студия	1
Звукозаписывающая студия	1
Кабинет информационных технологий	1
Конференц-зал	1
Творческая мастерская компьютерного моделирования	1
Коворкинг-центр	1

В учреждении имеются кабинеты директора учреждения, заместителей директора, социального педагога, бухгалтерии, медицинский блок, спортивный зал общей площадью 273,6 м<sup>2</sup>, хореографический зал, этнографический музей, столовая на 100 посадочных мест, производственные мастерские общей площадью 168,4 м<sup>2</sup>.

Учебные мастерские используются по назначению, оборудованы станками и инструментами на 80%, состояние мебели и инвентаря удовлетворительное.

Спортивные залы размещаются на первом этаже, их размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможности внеурочных занятий, реализацию дополнительных общеразвивающих программ, проведение мероприятий.

В учреждении было организовано полноценное питание детей, которое осуществлялось столовой. Столовая оборудована в следующем объеме: 3 холодильника, 2 электроплиты, 1 жарочный шкаф, 1 электроводонагреватель, 1 тестомешалка, 1 картофелечистка, 2 мясорубки, имеется необходимая мебель и кухонный инвентарь. В 2023 году горячим питанием были охвачены 100% обучающихся. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены обедом. Воспитанники, проживающие в учреждении, получали пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Обучающиеся учреждения обеспечивались экологически чистой питьевой водой.

Учреждение имеет огороженную спортивную площадку. На территории, прилегающей к учреждению, разбиты цветники с однолетними и многолетними декоративными растениями, посажены фруктовые деревья.

#### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В учреждении имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации образовательных программ. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях методических объединений учреждения и утверждены приказом директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Учебные кабинеты эстетически оформлены, оборудованы компьютерами с доступом в Интернет, необходимой учебно-методической литературой, учебными наглядными пособиями, дидактическими раздаточными материалами и лабораторным оборудованием. В большей части учебных кабинетов установлены мультимедийные проекторы, в некоторых имеются принтеры для распечатки наглядных учебных материалов. Два кабинета оборудованы электронными досками.

Полный перечень оборудования лабораторий приведен в приложении.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом, в котором находятся 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке есть доступ к сети Интернет.

Общий книжный фонд библиотеки составляет 11 609 экземпляра, в т.ч. школьных учебников – 3 085 экземпляров. Книжный фонд расставлен согласно ББК на стеллажах. Доступ обучающихся к литературе свободный. Библиотека имеет книгохранилище. Учебниками и методической литературой учреждение в основном обеспечено. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Оборудование лабораторий указано в приложении.

### 1.4.3. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения:

- капитальный ремонт кровли, отопительной системы помещения - 2019 г.;
- ежегодное проведение косметического ремонта всех коридоров, рекреаций, лестничных маршей, учебных кабинетов и спальных комнат;
- приобретение школьной мебели – в 2017 г, 2019 г., 2022 г.;
- подключение к сети Интернет – с 2007 г.; 2019 г.;
- замена дверей запасных выходов – 2010 г., 2019 г.;
- приобретение технологического оборудования для столовой – 2012 г., 2019 г., 2023 г.;
- замена классных досок – 2016 г., 2019 г., 2022 г.;
- приобретение спортивных тренажеров и иного спортивного инвентаря – 2008 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2019 г., 2021 г.;
- установление противопожарной сигнализации – с 2008 г.;
- капитальный ремонт противопожарной сигнализации – 2020 г.
- установление охранной сигнализации на выходы – 2021-2022 г.;
- приобретение дополнительного оборудования и модернизация системы видеонаблюдения – 2021 г.;
- приобретение и установка автоматического шлагбаума на въездные ворота – 2021 г.;
- приобретение холодильного оборудования – 2010 г., 2015 г., 2019 г.;
- приобретение оргтехники – 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2019 г.;
- замена и установка счетчиков – с 2012 г., 2019 г.;
- приобретение школьного автобуса – 2006 г. 2021 г.;
- установка тревожной кнопки – с 2010 г.;
- пополнение библиотечного фонда учебниками – ежегодно;
- текущий ремонт кровли здания – 2014 г., 2016 г., 2017 г.;
- приобретение мультимедийных проекторов – 2010 г., 2016 г., 2019 г.; 2023 г.
- ремонт столовой – 2017 г., 2019 г.;
- текущий ремонт (монтаж) водомерных узлов – 2017 г., 2019 г., 2023 г.;
- ремонт водопровода – 2017 г., 2018 г., 2019 г.;
- ремонт канализации – 2018 г., 2019 г.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

- по общеобразовательным программам:

Численность обучающихся учреждения в 2023 учебном году составила 217 человек:

Классы	1 А	1 Б	2	3А	3Б	6	7	8	9 А	9Б	10	11	Итого
Количество обучающихся	19	19	24	18	13	25	15	17	17	13	19	18	<b>217</b>
Мальчиков	8	7	13	7	7	13	6	10	8	8	8	8	<b>103</b>
Девочек	11	12	11	11	6	12	9	7	9	5	11	10	<b>114</b>

Состав обучающихся по социальному статусу:

Категории обучающихся	Человек	В % от общего количества обучающихся
всего детей	217	100
мальчиков	103	47,5
девочек	114	52,5
1. Полные семьи.	124	57,1
из них малоимущие	2	0,8

многодетные	12	5,5
2. Неполные семьи	62	28,5
из них малоимущие	3	1,3
Многодетные семьи	5	2,3
из них малоимущие	3	1,3
Мать воспитывает одна	55	25,3
Отец воспитывает один	7	3,2
3. Семьи социального риска	6	2,7
Семьи, в которых дети находятся под опекой	6	2,7
4. Количество детей, лишенных попечения родителей.	0	0
5. Дети - инвалиды	1	0,4
6. Дети с ОВЗ	58	26,7

- по дополнительным общеразвивающим программам:

численность обучающихся школы за 2023 год составила 217 человек, из них по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Хор» – 93,
- «Основы военных знаний» – 40,
- «Танцы» – 54,
- «Школа будущего первоклассника» – 30.

## 2. Содержание образовательной деятельности учреждения

### 2.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа

В 2023 году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Программой развития учреждения на 2023-2027 годы, Основными и Адаптированными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, Программой воспитания учреждения и дополнительными общеразвивающими программами. Программа развития учреждения на 2023-2027 годы отражает имеющиеся проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и структуры управления, основные планируемые конечные результаты, критерии оценки эффективности программы.

Коллектив БОУ ОО «Созвездие Орла» работает над задачей «Повышение эффективности образовательного процесса через создание единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования как средства реализации обновленных ФГОС». Обучение, воспитание и развитие обучающихся строится с учетом их индивидуальных особенностей (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных), образовательных потребностей и возможностей. Решение задачи учреждения возможно только при создании адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для индивидуального развития каждого обучающегося.

Вся деятельность педагогического коллектива учреждения направлена на подготовку образованных, нравственно зрелых, толерантных граждан, способных принимать самостоятельные решения, умеющих найти свое достойное место в жизни.

#### Задачи обучения:

- обеспечение достижения всеми обучающимися требований государственных образовательных стандартов по образовательным областям учебного плана;
- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с

обучающимися в соответствии с их возможностями и способностями.

**Задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- разностороннее развитие обучающихся, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

**Задача развития:**

- усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей обучающихся.

**Задачи оздоровления:**

- создание доступной среды для получения образования всеми участниками образовательного процесса;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Реализуемые основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы учреждения определяют:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогические технологии;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- регламентирует психолого-педагогическое сопровождение образовательных достижений обучающихся, а также организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

Образовательные программы учреждения направлены на практическую реализацию социального заказа, предназначены удовлетворить потребности как общества в целом, России, Орловской области, так и выпускников учреждения, родителей обучающихся (законных представителей). В качестве основных конкретных результатов реализации образовательных программ определено:

- достижение обучающимся, получившими среднее общее образование, образовательного стандарта;
- овладение предметами учебного плана на базовом уровне;
- достижение готовности к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в ОУ профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;
- сформированность гражданской позиции и высоких патриотических чувств;
- соблюдение этических норм межкультурного общения.

В 2023 году в учреждении открыто 12 классов – с 1 по 11 класс, 4 из них являются классами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Режим работы учреждения: 5-дневная неделя в одну смену. Начало учебных занятий в 8.10, окончание учебных занятий в 14.00 для обучающихся школы. Участники образовательных смен обучаются в две смены: в первой половине дня осваивают дополнительные общеразвивающие программы, во второй – общеобразовательную программу. Начало занятий по дополнительным программам в 9.00, окончание в 12.20. Учебные занятия

начинаются в 14.10, заканчиваются в 18.20.

Для обучающихся 1-3-х классов организованы занятия в группе продленного дня.

### **Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В 2023 году продолжило работу структурное подразделение учреждения – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный на базе БОУ ОО «Созвездие Орла» (далее – Центр).

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла», а также Положением о региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла».

Участниками Центра являются одаренные и мотивированные дети, обучающиеся 5-11 классов, показавшие высокие результаты учебной и внеучебной деятельности, педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, педагогических команд образовательных учреждений и других организаций.

Центр реализует образовательные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

«Наука»: физика, химия, биология, математика, информатика;

«Искусство»: литературное творчество, образовательный туризм, хореография, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, вокальное и хоровое пение;

«Спорт»: единоборства, гимнастика (художественная, акробатическая), шахматы, хоккей, фигурное катание, бадминтон.

Образовательные программы Центра направлены на решение задач: раннее выявление, развитие и дальнейшая поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства, спорта.

Обучение проводят ведущие педагоги Орловской области, победители всероссийских педагогических конкурсов, учителя – авторы и разработчики уникальных предметных и междисциплинарных модулей, выдающиеся деятели российской науки, искусства и спорта, а также квалифицированные специалисты, представители организаций-партнеров и др.

В качестве специалистов могут привлекаться выпускники Образовательного Фонда «Талант и успех», имеющие глубокие знания и достижения в соответствующих предметах преподавания.

Образовательная программа рассчитана не менее, чем 14 дней и включает в себя:

- дополнительное образование детей;
- программы общего образования: основное и среднее общее образование;
- воспитание и досуг.

Центр проводит обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках очных образовательных 14-дневных смен, очных мини-смен (3-х дневных), дистанционным образовательным программам, а также программам на еженедельной (регулярной) основе.

За 2023 год в Центре прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам 3156 человек (рисунок 1), из них:

- ✓ в очном формате – 607 человек;
- ✓ в дистанционном формате – 2057 человек;
- ✓ по программам, проводимым на постоянной (регулярной) основе – 492 человека.



Рисунок 1 - Количество обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, человек

За 2023 год в региональном центре было проведено 92 смены в дистанционном формате, 51 смена в очном формате, 16 программ, реализуемых на постоянной (регулярной) основе (рисунок 2).



Рисунок 2 - Количество проведенных дополнительных общеобразовательных программ, штук.

За 2023 год в региональном центре:

✓ доля детей, обучающихся 5 – 11 классов Орловской области, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов), составила 16,67 %;

✓ число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус" (далее – ОЦ «Сириус») составило 60 мероприятий;

✓ число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности – 814 человек в расчете на 1 млн. населения;

✓ доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов) – 100 %;

✓ доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ОЦ "Сириус" (процентов) – 77 %.

В период с января по декабрь 2023 года по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех» прошли обучение 21

педагог Орловской области с целью повышения квалификации, стажировки. За этот же период 30 одаренных школьников были приглашены в ОЦ «Сириус» на профильные образовательные программы.

Особое внимание в региональном центре уделяется научно-исследовательской деятельности, где наблюдается совместная работа не только педагогов и школьников, но и студентов.

Ежегодно одаренные дети Орловской области активно принимают участие в конкурсе научно – технологических проектов ОЦ «Сириус» «Большие вызовы», что подтверждает количество финалистов последних лет (за 2022 год – 11 человек, 2023 год – 14 человек).

С 2021 года региональный центр является координатором школьного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика с использованием информационного ресурса «Сириус.Курсы» ОЦ «Сириус». Увеличение численности школьников, принимающих участие в школьном этапе ВСОШ, - результат дополнительного привлечения детей в олимпиадное движение. Так в 2023 году приняло участие на 1666 человек больше, чем в 2022 году.

Региональный центр выступает координатором крупных проектов ОЦ «Сириус» для школьников Орловской области. Поиск новых знаний, ответов реализуется в проектах «Сириус. Лето. Начни свой проект», «Уроки настоящего», «Большие вызовы». Охват обучающихся деятельностью школьных научно-технологических студий «Уроки настоящего» составил в 2023/2024 учебном году – 84 человек против 58 человек в 2022/2023 учебном году (рисунок 3).

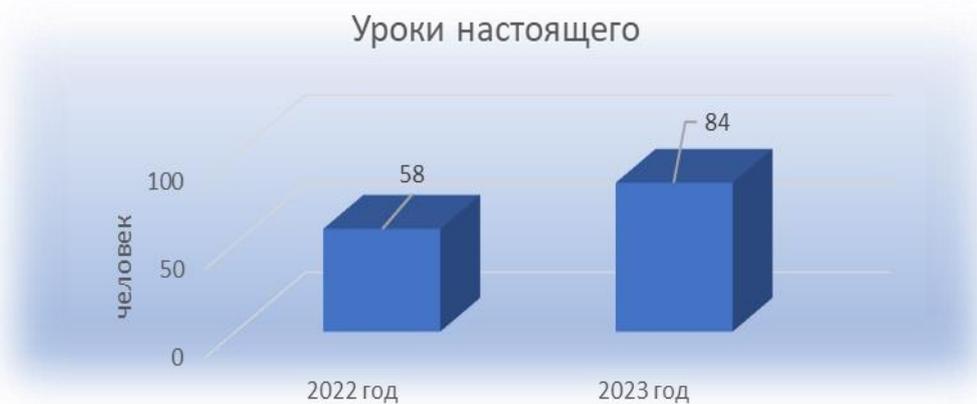


Рисунок 3 – Охват обучающихся Орловской области деятельностью школьных научно-технологических студий «Уроки настоящего», человек.

В проекте «Сириус. Лето. Начни свой проект» на 2023/2024 учебный год одобрен 31 проект, против 13 в 2022/2023 учебном году (рисунок 4).



Рисунок 4 – Статистическая информация по деятельности проекта «Сириус. Лето. Начни свой проект», человек.

Центр взаимодействует с Образовательным Фондом «Талант и успех», Образовательным центром «Сириус», Губернатором Орловской области, Правительством Орловской области, Департаментом образования Орловской области, Управлением физической культуры и спорта Орловской области, Управлением культуры и архивного дела Орловской области, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями, общественными объединениями, и иными организациями и ведомствами.

Центр осуществляет реализацию комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Орловской области.

Для этого в 2023 году было организовано участие обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», в том числе на базе общеобразовательных организаций в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников; участие обучающихся в образовательных общеразвивающих программах естественнонаучной и технической направленности БОУ ОО «Созвездие Орла»; были проведены вебинары по обмену опытом и решению текущих вопросов; мастер-классы «Организация коллективной творческой деятельности», «Методические рекомендации по созданию групповых проектов», по робототехнике, «Специфика обучения графическому дизайну», мастер-класс по работе на лазерном резчике и т.д.

Активно строятся взаимоотношения Центра с ведущими ВУЗами региона и предприятиями-партнерами. Тесное сотрудничество Центра с промышленными предприятиями страны и региона, такими как: АО Болховский завод полупроводниковых приборов, ООО «НПП «Астрон электроника», Кабельный завод «ЭКСПЕРТ-КАБЕЛЬ», ООО «Гамма», ПАО «Ростелеком», – позволяет создать для ребят Орловской области образовательную среду, ориентированную на практическое применение знаний.

Таким образом, анализ достигнутых значений показателей деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла» показал, что они выполнены в полном объеме, по определенным показателям наблюдается перевыполнение за счет увеличения проведения дополнительных общеобразовательных программ и дополнительного привлечения талантливых детей. Взаимодействие с центрами образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Орловской области, а также с ВУЗами и предприятиями - партнерами строится на взаимодополняющих, деловых отношениях с целью привлечения большего количества обучающихся к научно-практической деятельности, а также с целью популяризации созданных в регионе инновационных сущностей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с применением современных педагогических технологий, методов работы с одаренными детьми. Для реализации образовательных программ в Центре функционируют творческая мастерская компьютерного моделирования, лаборатория клонального микроразмножения, лаборатория прогрессивного растениеводства, лаборатория физических измерений, планетарий, лаборатория робототехники, аэро-, геолоборатория, фото-, видеолaborатория, лаборатория визуального представления, лаборатория промышленного дизайна и виртуальной реальности, гончарная мастерская, звукозаписывающая студия.

### **Использование в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий**

Широкое применение в 2023 году получили дистанционные образовательные технологии.

Центр активно применяет дистанционные технологии при реализации образовательных программ по направлениям наука, спорт, искусство.

На основе федеральных и региональных нормативных актов, а также методических рекомендаций БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в Центре разработано и утверждено Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В нем определены правовые основания, порядок и методические особенности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре, описаны структура и виды учебной деятельности.

Наряду с образовательными сменами в центре реализуются дистанционные образовательные программы по всем трём направлениям. Длительность дистанционных программ составляет от 6 до 20 часов. Отличительная особенность таких программ – большее количество участников.

### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ на регулярной основе**

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы на еженедельной (регулярной) основе по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Среди них: «Физика в задачах», «Основы нанотехнологий», «Биотехнология растений», «Олимпиадная математика», «Туристический клуб «Созвездие Орла»», «Спортивное ориентирование», «Шахматы», «Спортивный клуб «Созвездие Орла»» (вольная борьба), образовательная программа по хореографии «Созвездие», «Живая глина», программа по хореографии «Созвездие», «Бадминтон», «Шахматы», туристический клуб «Созвездие».

Количество участников программ на регулярной основе составило 492 человека.

### **Деятельность по постсопровождению**

Постсопровождение – это важная часть работы Центра, которая позволяет не только сохранить результаты, полученные в период освоения образовательных программ, но и продолжить совершенствование созданных проектов, помочь одаренным детям в подготовке их разработок к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня, создавать условия для развития личных способностей выпускников.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области № 6 от 13 января 2020 года «Об утверждении Порядка формирования и ведения регионального электронного банка данных «Одаренные дети Орловской области» БОУ ОО «Созвездие Орла» сформирован и ведется Региональный электронный банк данных «Одаренные дети Орловской области»

Банк данных формируется методистами центра в целях выявления, сопровождения, поддержки и мониторинга дальнейшего развития одаренных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и подростков в Орловской области, перечень которых утверждается приказом Департамента образования Орловской области на каждый учебный год.

Данные регионального электронного банка содержат в том числе и информацию об участниках образовательных программ Центра. В Учреждении ведется Информационная база участников программ Центра, работа с ней позволяет наиболее качественно организовать постсопровождение деятельности одаренных школьников.

Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности - 814 человек в расчете на 1 млн. населения.

Центр продолжает работу по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, которые позволят школьникам на достойном уровне подготовиться к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Только в 2023 году в научных конференциях и конкурсах проектов исследовательских

работ и технических проектов приняли участие более 400 человек – выпускника дополнительных общеобразовательных смен и участника программ, реализуемых на постоянной основе, около 200 человек стали победителями и призерами этих мероприятий. Это победы в Олимпиаде по авиации от ОКБ Сухого, в космической смене «Дежурный по планете», в Финале Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023», во Всероссийской олимпиаде по агрогенетике, на Первом Космическом чемпионате, который проходил в рамках Международного аэрокосмического фестиваля, 1 место в Международном фестивале-конкурсе Жар-Птица России и т.д.

### **Госпитальная школа**

В соответствии с приказом по Учреждению от 1 сентября 2020 года № 170 создано структурное подразделение «Госпитальная школа».

Деятельность Госпитальной школы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, Разъяснениями по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, направленными совместным письмом Минпросвещения России № ТВ-1693/03 и Минздрава России № 1/и/2-15398 от 24.08.2023 г., приказом Департамента образования Орловской области от 19 июля 2018 года № 1125 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», уставом БОУ ОО «Созвездие Орла», Положением о структурном подразделении «Госпитальная школа».

Деятельность ГШ осуществляется на основании:

- Соглашения о сотрудничестве между Департаментом здравоохранения Орловской области, Департаментом образования Орловской области и Проектным офисом «УчимЗнаем» – «Проектирование и внедрение образовательной сферы для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях» от 24 декабря 2019 года б/н;

- Договором с БУЗ ОО «НКМЦ им. З. И. Круглой» о сетевой форме реализации образовательных программ от 29 ноября 2023 г. № 3.

Деятельность ГШ проводится на базе БУЗ ОО «НКМЦ им. З. И. Круглой» по адресу: г. Орёл, ул. Октябрьская, д. 4, пом. 3, нежилые помещения № 7, 8. Пользование указанными помещениями осуществляется на основании Договора № 8/2023 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 29 ноября 2023 г.

Основными целями деятельности ГШ являются организация и осуществление образовательного процесса для детей, находящихся на длительном лечении, организация психолого-педагогического сопровождения и обеспечение тьюторской поддержки указанной категории обучающихся.

К работе в Госпитальной школе привлекаются штатные педагогические и иные работники Учреждения, педагогические работники на условиях совместительства.

	<b>Количество</b>
Количество детей дошкольного возраста, прошедших обучение на площадке в 2023 г.	25
Количество детей школьного возраста, прошедших обучение на площадке в 2023 г.	22
Количество проведенных занятий	115

## Участие в мероприятиях

Мероприятия	Количество участников
	47
Участие в онлайн-совещаниях Проектного офиса «УчимЗнаем»	15
Участие в XII Педагогических чтениях	10
Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	10
Профессиональные стажировочные сессии «УчимЗнаем», профессиональная переподготовка	5

В работе ГШ используется оборудование: телевизор, компьютер, планшеты Samsung.

## Информационная открытость Учреждения

Информация о деятельности Учреждения размещается в социальных сетях и на страницах в сети «Интернет»:

- <http://sozvezdie-bou.obr57.ru>,
- <https://sozvezdie-orla.pf>,
- <https://центр.созвездие-орла.pf>,
- <https://vk.com/sozvezdieorla>,
- <https://ok.ru/group/56273704452180>,
- [t.me/sozvezdieorla](https://t.me/sozvezdieorla).

На официальном сайте Учреждения размещены копии документов и информация, предусмотренные статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831.

На сайте и социальных страницах Учреждения широко освещается информация о проводимых и планируемых мероприятиях, о деятельности школы, Регионального центра и Госпитальной школы.

## 2.2. Учебный план

**2.2.1.** Учебный план БОУ ОО «Созвездие Орла» составлен на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

Учебный план представляет собой нормативный документ, реализующий образовательные программы учреждения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год.

Реализация предметных программ учебного плана обеспечивается базовыми учебниками и учебными пособиями, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году и обеспечивают полное

выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и включает внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

1. Начальное общее образование:

Класс	Предмет	Количество часов
1 класс	Физическая культура	1
2 класс	Мир цифр	1
3 А класс	Учимся решать задачи	1
3 Б класс	Учимся решать задачи	1

2. Основное общее образование

Класс	Предмет	Количество часов
6 класс	Основные вопросы информатики и ИКТ	1
7 класс	Экология животных	1
	Литература родного края	1
8 класс	Второй иностранный язык (немецкий)	1
	Химия	1
	Физическая культура	1
9 А класс	Второй иностранный язык (немецкий)	1
	Физическая культура	1
	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
9 Б класс	Второй иностранный язык (немецкий)	1
	Физическая культура	1
	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5

3. Среднее общее образование:

10 (бипрофильный)	Элективный курс: Практикум по решению задач по информатике	1
	Элективный курс: Практикум по решению задач по математике	1
	Элективный курс: Практикум по решению задач по химии	1
	Элективный курс: Практикум по решению задач по биологии	1
11 (бипрофильный)	Элективный курс: Индивидуальный проект – физика	1
	Элективный курс: Индивидуальный проект – химия	1
	Элективный курс: Индивидуальный проект – биология	1
	Элективный курс: Практикум по решению задач по математике	1
	Элективный курс: Практикум по решению задач по химии	1
	Элективный курс: Теория познания	1
	Элективный курс: Решение задач по физике	1

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) в учебный план на 2023-2024 учебный год включена предметная область «Родной язык и родная литература».

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с ОВЗ, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, пропедевтики наиболее сложных разделов учебных программ используются коррекционные групповые и индивидуальные занятия (раздел «Коррекционно-развивающая область»).

В учебном плане соблюдено обязательное минимальное число часов, отведенное на изучение каждой предметной области.

В соответствии с требованиями ФГОС количество учебных занятий за 4 года в начальной школе составляет не менее 2954 и не более 3345 академических часов. Количество учебных занятий за 5 лет основного общего образования составляет не менее 5058 и не более 5848 академических часов. Количество учебных занятий за 2 года среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом – не менее 10 недель. Режим обучения – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Реализуемые программы включают все направления личностного развития ребенка. В основе обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ.

Организация образовательной деятельности осуществляется в формах урочной и внеурочной деятельности в режиме дополнения учебной работы мероприятиями плана внеурочной деятельности.

**2.2.2.** Учебный план дополнительного образования БОУ ОО «Созвездие Орла» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Участниками образовательного процесса Регионального центра являются одаренные и мотивированные дети, учащиеся 5-11 классов, показавшие высокие результаты учебной и внеучебной деятельности, педагогические работники, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, педагогических команд образовательных учреждений и других организаций.

Учебный план определяет особенности организации и осуществления образовательной деятельности Центра по дополнительным образовательным программам для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Занятия по реализации программ дополнительного образования проводятся во второй половине дня по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом образовательной смены.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля смены, возраста обучающихся, продолжительности освоения реализуемой программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся при реализации программ дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований). По окончании реализации программы дополнительного образования участники смен получают сертификаты, за особые успехи и достижения в освоении

образовательной программы – дипломы за особые успехи и достижения, почетные грамоты.

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса учреждения

**Педагогический персонал** – 71 сотрудник, из них:

учителя – 13;  
старший воспитатель – 1;  
воспитатели – 20;  
старшие методисты – 2;  
методисты – 14;  
педагоги дополнительного образования – 6;  
педагог-организатор ОБЖ – 1;  
педагог-организатор – 3;  
тьюторы – 3;  
педагоги-психологи – 3;  
социальный педагог – 1;  
педагог-логопед – 1;  
учителя-дефектологи - 3;  
педагог-библиотекарь – 0.

№	<i>Состав педагогических кадров</i>	
1.	Количество педагогических работников	71
2.	Из них имеют образование:	71
	высшее	67
3.	Имеют квалификационную категорию:	56
	высшую	31
	первую	25

*Педагогический стаж.*

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
12	10	18	31

### 2.4. Эффективность методической работы

Анализ работы педагогического коллектива учреждения показал, что в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Все педагоги работают, ориентируясь на федеральные государственные стандарты образования, обеспечивают выполнение учебной программы, добросовестно выполняют свои обязанности. При проведении уроков учителя используют системно-деятельностный подход к обучению школьников с учётом требований ФГОС НОО, ООО и СОО. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения.

В целях адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности и профессиональному росту, а также в целях совершенствования профессионализма педагогов, действует система наставничества.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, учителя проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники обучались на следующих курсах:

№	Название КПК	Кол-во педагогов

1	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (48 ч)	2
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. БУОО ДПО «Институт развития образования» (36 ч)	8
3	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 ч)	1
4	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (16 ч)	2
5	«Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (72 ч)	1
6	«Современные технологии развития коммуникативной компетенции учителя иностранных языков» БУОО ДПО «Институт развития образования» (36 ч)	1
7	«Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
8	«Оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов» БУОО «Региональный центр оценки качества образования» (40 ч)	1
9	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (36 ч)	3
10	«Использование современных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» ООО «Инфоурок» (144ч)	1
11	«Основы организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева» (16 ч)	18
12	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 ч)	1
13	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия» ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (36 ч)	1
14	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (48 ч)	1
15	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии	1

	при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (эксперт ОГЭ по русскому языку) БУОО «Региональный центр оценки качества образования» (40 ч)	
16	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (36 ч)	1
17	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (60 ч)	1
18	«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (60 ч)	1
19	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	9
20	«Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в формате профильных смен» Образовательный Фонд «Талант и успех» (48 ч)	1
21	«Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» Образовательный Фонд «Талант и успех» (48 ч)	1

Педагогические работники систематически принимают участие в различных конференциях, вебинарах, семинарах, заседаниях РУМО, Всероссийском Форуме школьных спортивных клубов «Школьный спорт- путь к успеху каждого ребенка»

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Учитель информатики стала призерами дистанционного этапа Всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО-ИТ».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: участие в обучающих вебинарах издательств «Просвещение», «БИНОМ», «Урок.ру», «Русское слово», «Якласс», дистанционных курсах.

Педагогические работники принимают участие в работе методических объединений, транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на педсоветах, научно-практических конференциях).

#### **Работа методического совета и школьных методических объединений**

В 2023 году утверждена новая Программа развития учреждения. Основная цель программы:

1. Создание условий для получения качественного образования каждым обучающимся, их самореализации и успешной социализации в будущем.
2. Воспитание высоконравственной и всесторонне развитой личности на основе социокультурных, исторических и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, принятых в российском обществе норм и правил поведения.
3. Развитие и совершенствование системы работы по выявлению и поддержки талантов каждого школьника в области науки, искусства, спорта.
4. Создание образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в Учреждении является Методический совет (далее – МС). В МС вошли заместитель директора, методист, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и методических объединениях, а также в соответствии с планом методической работы школы. Приоритетные направления в работе методического совета:

- накопление и популяризация среди членов методических объединений нормативно-правовой и методической базы по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- повышение квалификации педагогов;
- мониторинг и повышение качества обучения;
- внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий;
- организация и проведение семинаров, предметных недель, конференций, мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта;
- расширение возможностей для участия одаренных детей в различных формах интеллектуально-творческой деятельности;

В 2023 учебном году было проведено 4 заседания методического совета. На заседании МС подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний обучающихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников. Проводился семинар для педагогов по введению обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Специалистами МО психолого-педагогического сопровождения проводился мастер-класс «Что мы знаем о родителях?».

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком. В рамках предметных недель проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы. Мероприятия предметных недель позволили создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, выявить одаренных и талантливых детей.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества обучающихся по предмету.

Проанализировав работу школьных методических объединений следует отметить, что учителя-предметники учитывают в своей работе психофизиологическое развитие обучающихся, уровень их знаний, умений и навыков, осуществляют индивидуальную работу. В рамках МО систематически ведется работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9,11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **2.5. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля**

### **2.5.1. Анализ результатов обучения за 2023 год**

Результаты учебного процесса в сравнении с уровнем предыдущих лет имеют следующие показатели:

	2022 г.	2023 г.
В школе обучалось учащихся	180	217
% успеваемости	100	97 %
Оставлены на повторный год обучения	-	3
Переведены условно	-	5
Переведены в другие специальные учреждения	-	-
Переведены в классы ОВЗ	-	-

Закончили год на «4» и «5»	51	92
% качества составил	29	75.8 %

Основным положительным результатом работы педагогического коллектива в 2023 году стало успешное освоение обучающимися образовательных программ.

### Общие результаты успеваемости и посещаемости по классам по состоянию на декабрь 2023 года

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся в «3»	Кол-во учащихся «2»	Общее качество знаний	Успеваемость	Количество пропусков по болезни		Количество пропусков (без уважительной причины)	
								дней	уроков	дней	уроков
1 А	19	0	0	0	0	0.00%	0.00%	94	510	0	0
1 Б	19	0	0	0	0	0.00%	0.00%	99	549	0	0
2	24	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0	21	0	0
3 А	18	8	8	2	0	88.89%	100.00%	33	198	0	0
3 Б	13	3	8	2	0	84.62%	100.00%	0	157	0	9
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>86.76%</b>	<b>100.00%</b>	<b>226</b>	<b>1435</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
6	24	8	4	12	1	48.00%	96.00%	127	890	0	21
7	13	0	3	9	2	21.43%	85.71%	0	29	0	30
8	16	1	3	10	2	25.00%	87.50%	0	3	7	64
9 А	17	1	3	13	0	23.53%	100.00%	25	220	0	14
9 Б	13	1	3	7	2	30.77%	84.62%	17	141	0	24
<b>Всего по основной школе</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>30.40%</b>	<b>90.38%</b>	<b>169</b>	<b>1283</b>	<b>7</b>	<b>153</b>
10	18	6	14	0	0	100.00%	100.00%	26	234	0	27
11	18	11	7	0	0	100.00%	100.00%	103	812	2	87
<b>Всего по средней школе</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>129</b>	<b>1046</b>	<b>2</b>	<b>114</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>212</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>72,3</b>	<b>96,79</b>	<b>524</b>	<b>3758</b>	<b>9</b>	<b>276</b>

### Результаты промежуточной аттестации в 2023 году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся класса (подгруппы)	Работу выполнили на:				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	22	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Математика	2	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Математика	1	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Обучение грамоте	2	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Русский язык	22	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1	Русский язык	1	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
2 А	Математика	19	10	4	4	1	94.74	73.68	74.53
2 А	Окружающий мир	19	11	7	1	0	100.00	94.74	83.37
2 А	Русский язык	19	9	4	4	2	89.47	68.42	70.11
2 Б	Математика	2	1	1	0	0	100.00	100.00	82.00

2 Б	Математика	9	0	9	0	0	100.00	100.00	100.00
2 Б	Окружающий мир	2	0	2	0	0	100.00	100.00	64.00
2 Б	Окружающий мир	9	1	7	1	0	100.00	88.89	64.89
2 Б	Русский язык	2	2	0	0	0	100.00	100.00	100.00
2 Б	Русский язык	9	2	5	2	0	100.00	77.78	65.78
5	Иностранный язык	11	7	2	2	0	100.00	81.82	81.82
5	Иностранный язык	8	0	1	7	0	100.00	12.50	39.50
5	Математика	11	5	3	3	0	100.00	72.73	72.73
5	Математика	8	0	0	8	0	100.00	0.00	36.00
5	Русский язык	11	5	5	1	0	100.00	90.91	77.82
5	Русский язык	8	0	1	6	1	87.50	12.50	37.00
6	Биология	5	0	3	2	0	100.00	60.00	52.80
6	Биология	6	0	1	5	0	100.00	16.67	40.67
6	Литература	5	1	2	2	0	100.00	60.00	60.00
6	Литература	6	0	2	4	0	100.00	33.33	45.33
6	Математика	5	2	1	2	0	100.00	60.00	67.20
6	Математика	6	1	0	2	3	50.00	16.67	36.67
7	Алгебра	6	1	1	4	0	100.00	33.33	51.33
7	Алгебра	11	1	1	6	3	72.73	18.18	38.91
7	География	6	4	1	1	0	100.00	83.33	83.33
7	География	11	4	4	2	1	90.91	72.73	67.64
7	История России. Всеобщая история	6	2	4	0	0	100.00	100.00	76.00
7	История России. Всеобщая история	11	3	6	2	0	100.00	81.82	68.73
7	Русский язык	6	1	2	3	0	100.00	50.00	56.00
7	Русский язык	11	0	3	6	2	81.82	27.27	40.00
8 А	Геометрия	17	1	1	15	0	100.00	11.76	41.41
8 А	Информатика	17	5	10	2	0	100.00	100.00	100.00
8 А	Физика	17	1	2	14	0	100.00	17.65	43.06
8 А	Химия	17	1	4	12	0	100.00	29.41	46.35
8 Б	Геометрия	1	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
8 Б	Информатика	1	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
8 Б	Информатика	13	5	4	4	0	100.00	69.23	69.23
8 Б	Математика	1	1	0	0	0	100.00	100.00	100.00
8 Б	Физика	1	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
8 Б	Физика	13	1	3	9	0	100.00	30.77	47.38
8 Б	Химия	1	0	0	1	0	100.00	0.00	36.00
8 Б	Химия	13	1	5	7	0	100.00	46.15	51.69
9	Обществознание	6	4	2	0	0	100.00	100.00	88.00
9	Обществознание	7	3	2	2	0	100.00	71.43	71.43
9	Родная литература (русская)	6	0	0	0	0	100.00	100.00	100.00
9	Родная литература (русская)	7	0	0	0	0	100.00	100.00	100.00
9	Родной язык (русский)	6	0	0	0	0	100.00	100.00	100.00
9	Родной язык (русский)	7	0	0	0	0	100.00	100.00	100.00
10	Иностранный язык	18	15	3	0	0	100.00	100.00	95.76
10	Иностранный язык	1	1	0	0	0	100.00	100.00	100.00
10	Информатика	10	7	3	0	0	100.00	100.00	89.20
10	Информатика	9	3	6	0	0	100.00	100.00	76.00

10	Математика	19	8	11	0	0	100.00	100.00	79.16
10	Родной язык (русский)	19	19	0	0	0	100.00	100.00	100.00
10	Русский язык	19	3	12	4	0	100.00	78.95	63.79
10	Физика	9	6	3	0	0	100.00	100.00	88.00
10	Химия	10	8	2	0	0	100.00	100.00	92.80
11	Астрономия	10	10	0	0	0	100.00	100.00	100.00
11	История	10	10	0	0	0	100.00	100.00	100.00
11	Литература	10	8	2	0	0	100.00	100.00	92.80
11	Обществознание	10	9	1	0	0	100.00	100.00	96.40
	<b>Итого:</b>	<b>2682</b>	<b>1083</b>	<b>637</b>	<b>461</b>	<b>38</b>	<b>98.29</b>	<b>77.51</b>	<b>74.93</b>

### **2.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации** **Результативность государственной итоговой аттестации в 9 классе**

В 2023 году учреждение выпустило 13 обучающихся основной школы и 10 обучающихся средней школы.

В 9 классе аттестацию проходило 13 выпускников учреждения. 7 из них сдавали экзамены в форме ГВЭ. Русский язык - 1 тройка, 3 четверки и три пятерки. Математика - 1 тройка, 3 четверки и три пятерки.

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 6 выпускников. Русский язык – три тройки, одна четверка и две пятерки. Математика – одна тройка и пять четверок. По выбору сдавали информатику (2 человека – две тройки), химию (два человека две четверки), географию (три человека, три четверки), обществознание (три человека, две тройки, одна четверка), и биологию (два человека, одна 4, одна 5). Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию с первого раза и получили аттестаты. Один аттестат с отличием.

Показали отличные результаты выпускники 11 класса.

Результаты ЕГЭ в 2023 году:

Предмет ЕГЭ	Русский язык	Математика профиль	Физика	Информатика
Средний балл	71,9	64,6	57,1	80,6

Трое выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### **2.5.3. Востребованность выпускников учреждения**

Выпускники 9 класса поступили в следующие учебные заведения: Банковский колледж Среднерусского института управления, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орёл ГАУ, ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А. Лапочкина», БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг», БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум», БПОУ ОО «Орловский технический колледж», Филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологий и транспорта», БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум».

Двое выпускников продолжили обучение в 10 классе.

Все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения: Московский политехнический институт, Московский авиационный институт, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ, Московский институт электронной

техники МИЭТ, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана МГТУ им. Баумана, Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказания ВИФСИН, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, Московский институт радиотехники, электроники и автоматики МИРЭА.

## 2.6. Воспитательная система учреждения

**Целью воспитательной работы БОУ ОО «Созвездие Орла»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство учреждения и организаций Орла и Орловской области.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Детские общественные объединения»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Традиционно 1 сентября была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, а первый тематический урок 1 сентября 2023 года в 1-11 классах был посвящен следующей тематике: «Россия-страна возможностей». 3 сентября 2022 года в День солидарности в борьбе с терроризмом были проведены следующие мероприятия: школьная линейка, классные часы, книжная выставка, организация в сети интернет памятных мероприятий антитеррористической направленности.

С сентября 2022 года в программу воспитательной работы были включены часы общения «Разговоры о важном» для 1-11 классов, которые проводятся по расписанию (каждый понедельник в 8:10). Также каждый понедельник проводится церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, каждую пятницу (в 12:30) проводится церемония спуска государственного флага и исполнения государственного гимна.

Систематически обучающиеся 1-11 классов пишут письма и рисуют рисунки солдатам, которые защищают нашу страну.

С 6 февраля по 10 февраля 2023 г. В БОУ ОО «Созвездие Орла» проводилась Неделя российской науки-2023. Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях. Программа проведения недели включала различные формы проведения мероприятий: мастер-классы, игры, КВН, интерактивные игры, викторины, практические занятия. В течение Недели науки были проведены следующие мероприятия: Выпуск стенгазет обучающимися 1-11 классов, в рамках программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» состоялась беседа, посвященная Дню российской науки. Учителем информатики и обучающимися 10 класса проведена игра по информатике во 2 «А» классе по теме «Информация». Обучающиеся 9 класса провели игру «Хочу все знать» в 1 классе. На уроках математики обучающиеся 5 и 6 классов разгадывали математические ребусы, кроссворды, решали необычные задачи. Под руководством учителя биологии и химии обучающиеся 8 «А» класса применили теоретические знания на практике в химической лаборатории БОУ ОО «Созвездие Орла», выполнив практическую работу «Признаки химических реакций». Обучающиеся 9 класса посетили лабораторию микрклонального размножения растений. Лаборант БОУ ОО «Созвездие Орла» рассказала о приемах и методах выращивания растений путем черенкования. Ребята изучили способы выращивания растений без почвы (аэропоника, гидропоника, аквапоника), на практике попробовали посадить семена салата и базилика для дальнейшего выращивания на установке гидропоника. На уроке биологии обучающиеся 8 «Б» класса сконструировали модель клетки из кондитерских изделий. Обучающиеся 10 класса технологического профиля познакомили второклассников со своими изобретениями: ракетами, спутниками, роботами.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

17 февраля 2023 г. Состоялось торжественное открытие ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Накануне Дня Защитника отечества состоялся Смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 2-11 классов. Ребята показали строевую подготовку вместе с исполнением песни в соответствии со строгим регламентом.

22 февраля 2023 г. В каждом классе прошел «Урок Мужества». Обучающиеся 7 и 8Б классов встретились с участником специальной военной операции на Украине, прапорщиком, командиром танкового экипажа Томиловым Аркадием Андреевичем.

В феврале 2023г прошел школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, в котором приняли участие обучающиеся 5-9 классов в программе неосновного зачета в заочной форме.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии и окружающему миру, проходившей при поддержке нацпроекта «Экология».

В преддверии Дня космонавтики обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в познавательных, спортивных и творческих мероприятиях: рисовали на асфальте, соревновались в эстафетах, устроили танцевальный флешмоб, активисты РДДМ провели космическую зарядку, старшеклассники посетили школьный планетарий (фотоотчет представлен на сайте).

Накануне 1 мая обучающиеся 2 А класса организовали тематическую агитбригаду, которая прошла с информационными сообщениями о Первомае по всем классам.

В преддверии Праздников 1 мая и Дня Победы прошла торжественная линейка, посвященная предстоящим праздникам. На линейке состоялось торжественное открытие Парты Героя (выпускнику школы, военному спасателю, полковнику Российской Армии, защитнику нашей Родины полковнику Жукову Александру Петровичу, участнику чеченских войн).

28 апреля 2023 года состоялся конкурс инсценированной военно-патриотической песни «К подвигам героев сердцем прикоснись» приуроченный к празднованию «Дня Победы». Обучающиеся 1-8 и 10 классов подготовили театрализованные и танцевальные постановки военно-патриотических песен. 1 место занял 8Б класс (песня «Огонек»), 2 место – 10 класс с песней «А закаты алые», 3 место – 2А класс «песня «О той весне»). Все остальные классы были награждены грамотами в различных номинациях.

Обучающиеся 1-11 классов принимали участие в конкурсе плакатов ко Дню Победы «Бессмертный полк». В рамках Всероссийской акции «Окна Победы» разместили на окнах своих домов рисунки Вечного огня, раскрасили трафареты на военную тему, чтобы видели прохожие, написали слова благодарности, выложили фото в соцсетях с хештегом #Окна\_Победы.

5 мая 2023г. Обучающиеся начальной школы и обучающиеся 10 класса почтили память погибших в годы Великой Отечественной Войны, возложив цветы к Братской могиле советских воинов в пгт. Знаменка.

10 мая 2023г. На школьной линейке состоялось торжественное открытие мемориальной доски в память о выпускнике школы Переверзеве Анатолии Ивановиче, погибшем при выполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе России.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках месячника дорожной безопасности для обучающихся 1-11 классов были проведены инструктажи по технике безопасности, просмотрен цикл минуток безопасности дорожного движения, после чего, обучающиеся прошли тестирование, где проявили себя, как знающие пешеходы правил дорожного движения. Актуализировали схемы безопасного маршрута обучающихся начальной школы «Дом-школа-дом». Присутствовали на открытом уроке по ОБЖ, в спортивном зале, где на практике показывали, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Постоянную работу по пропаганде и профилактике ПДД проводят классные руководители, сотрудники ГИБДД с целью формирования навыка осознанного применения ПДД. Классные руководители провели беседы с обучающимися, с родителями на тему: «Светоотражатель – зачем ты нам?» и «Противопожарная безопасность», «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения на железнодорожных путях». Была проведена выставка рисунков по ПДД.

Классными руководителями проводится работа по предупреждению пожаров и обеспечению безопасности и жизнедеятельности: часы общения, встречи с сотрудниками МЧС.

Во всех классах провели классный час на тему: «Профилактическая беседа, направленная на доведения обучающихся информации о целях и задачах проведения СВО на Украине», ответственности за распространение не соответствующей действительности информации, в том числе в открытых телекоммуникационных сетях и мессенджерах.

С целью профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, 18 апреля 2023 г. Состоялась встреча старшеклассников с инспектором отделения ПДН ОМВД России по Орловскому муниципальному округу капитаном полиции Степкиной Анной Вячеславовной.

Обучающиеся 7 и 8Б класса приняли участие во внеклассном мероприятии «Школа – территория здоровья», направленном на профилактику вредных привычек.

Педагогами психолого-педагогического сопровождения были проведены: социально-психологическое тестирования обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ (по результатам тестирования обучающихся «групп риска» не выявлено), мониторинг ЗОЖ обучающихся 2-11 классов.

#### **Модуль «Профорентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорientации. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить выпускника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, учитывая потребности региона в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Обучающиеся посещали открытые уроки «ПРОектория», посещали различные учебные заведения.

Также классными руководителями были организованы встречи старшеклассников с людьми интересных, престижных профессий.

В рамках развития промышленного туризма обучающиеся 9А и 9Б классов приняли участие в профорientационных экскурсиях в ООО «Завод имени Медведева-Машиностроение» и ООО «Орелстройиндустрия ПАО «Орелстрой».

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Обучающиеся 7 и 8б класса совместно с классными руководителями и родителями посетили театр ТЮЗ «Свободное пространство».

В соответствии с письмом Минпросвещения России участвовали в социально-значимой акции – посмотрели в Гринн Фильме полнометражный анимационный фильм «Коты Эрмитажа», который способствовал воспитанию чувства гражданственности и патриотизма.

Экскурсия-квест по литературно-историческим местам г. Орла была проведена для обучающихся 5-8 классов учителем русского языка и литературы Забковой О. А. и учителем истории Собакиным А. В.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В 2023 учебном году в 1-11-х классах были проведены родительские собрания по усилению контроля за поведением детей в период каникул, посещение детьми интернет страниц, нежелательных сайтов и групп в социальных сетях, связанных с пропагандой насилия, жестокости, экстремизма и терроризма, об усилении мер безопасности, о порядке действий при угрозе совершения и совершении террористического акта, по профилактике правонарушений, об участии в несанкционированных митингах.

Классными руководителями была проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся о необходимости систематического контроля за детьми.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями, организуют встречи родителей с учителями-предметниками, специалистами социально-психологической службы, представителями администрации образовательной организации.

Классные руководители совместно с социальным педагогом посещают семьи обучающихся «группы риска» с целью изучения условий воспитания детей в семьях.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители организуют работу с классом согласно индивидуальным планам, применяют различные формы проведения классных часов, организуют внеклассные мероприятия, подбирают необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, учитывая возрастные особенности обучающихся, регулярно проводят работу с родителями (массовую и индивидуальную) с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления ее воспитательного потенциала. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время.

Классными руководителями проводится работа с детьми «группы риска».

С 1.09.2023 г. В учреждении введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### ***Социальная работа***

Работу по решению проблемы социализации обучающихся, их адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии, проводили социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Выявление склонностей и интересов обучающихся, индивидуальные беседы, профориентационная работа проводится социальным педагогом учреждения.

Основная задача социального педагога школы – социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учреждением. Такая работа проводилась в течение всего года.

### ***Социальные связи***

Учреждение осуществляет образовательную и воспитательную работу, взаимодействуя с организациями:

Администрация пгт. Знаменка,  
ДК «Олимп» пгт. Знаменка,  
КДН, ПДН г. Орла,  
Военный комиссариат района,  
Отделы опеки и попечительства г. Орла,  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»,  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»,  
Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А. Бунина,  
БУК ОО «Орловский государственный академический театр имени И.С. Тургенева»,  
БУК ОО «Орловский государственный театр для детей и молодежи «Свободное пространство»,  
БУК ОО «Орловский театр кукол»,  
БУК ОО «Орловский краеведческий музей»,  
МБУ ДО «Орловская детская хореографическая школа им. Э. М. Панковой»,  
МБУ ДО «Дом детского творчества №3 города Орла»,  
БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»,  
БУ ОО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,  
БУК ОО «Орловский объединённый государственный литературный музей И.С. Тургенева»,  
БУ ОО ДО «Центр детского технического творчества, туризма и экскурсий»,  
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,  
БПОУ ОО «Орловский музыкальный колледж»,  
ОООО «Федерация дзюдо и самбо»,  
ОАУОО «Спортивная школа «Ледовое Поколение»,  
МОО «Академия безопасности и выживания»,  
ОО «Федерация шахмат Орловской области»,  
МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Орел-Карат,  
ОРОО «Спортивная федерация Армейского рукопашного боя»,  
РОО «Орловская областная федерация тайского бокса»,  
ОРОО «Федерация бадминтона Орловской области»,  
ПАО «Ростелеком»,  
АО «Болховский завод полупроводниковых приборов»,  
Союз «Орловская торгово-промышленная палата».

Формы сотрудничества различные: совместные организации внеклассных мероприятий, экскурсии, участие обучающихся в областных мероприятиях, в т.ч. спортивных, и творческих; юридические консультации, встречи с интересными людьми, инспекторами ОВД ПДН, ГИБДД, сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Такая работа формирует гражданскую позицию обучающихся, повышает познавательную активность, стремление к творчеству.

### **3. Создание условий для сохранения здоровья и безопасности участников образовательного процесса учреждения**

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения директором ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди педагогов и обслуживающего персонала учреждения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях соблюдения контрольно-пропускного режима и предупреждения террористических актов в дневное время ведется охрана учреждения сотрудниками ЧОП и в ночное время – сторожами, работниками учреждения.

В соответствии с правилами Противопожарного режима Российской Федерации в учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, каждый этаж, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Один раз в четверть в течение всего года проводилась практическая отработка действий коллектива учреждения и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций путем проведения тренировочной эвакуации. Приказом по учреждению была организована добровольная пожарная дружина, которая отработывала навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения обучающихся правилам пожарной безопасности проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста обучающихся. На занятиях по правилам пожарной безопасности приглашались специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности учреждение сотрудничает с ПЧ-6. Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с обучающимися, с их родителями (законными представителями). Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение 2023 года велась работа по предупреждению ДТП. Прошли беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация, проводились тематические классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучались правила дорожного движения.

В течение года были обновлены стенды по антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, а также безопасности на воде.

Ведется систематическая работа с педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, с обучающимися и родителями Учреждения по антитеррористической безопасности, которая включает в себя проведение профилактических мероприятий и инструктажей, размещение информации на официальном сайте Учреждения, в социальных сетях и мессенджерах, проведение тренировочных занятий.

Работа по обучению личной безопасности в учреждении организуется и проводится во всех классах и воспитательных группах.

В учреждении классными руководителями осуществляется мониторинг на основе данных, получаемых в социальных сетях, обучающихся для выявления информации, побуждающей обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, а также способной вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

В течение 2023 года обучающиеся неоднократно встречались с сотрудниками полиции по делам несовершеннолетних, которые проводили беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних, а также их родителей (законных представителей) за участие в несанкционированных акциях, митингах.

Кроме того, обучающиеся 8-9 классов изучают курс «Основы военных знаний», который представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения

обучающихся в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В процессе прохождения программы курса ОБЖ осуществляется формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в определении способов защиты от опасных ситуаций и вредных факторов, а также приобретение привычек здорового образа жизни.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. В учреждении работает педиатр, есть процедурный кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа.

#### **4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В течение 2023 года члены педагогического коллектива оказывали практическую помощь родителям (законным представителям) при возникновении проблемных ситуаций, в организации контроля успеваемости и оказании помощи детям, в создании дружелюбной атмосферы классных коллективов, в раскрытии творческого потенциала обучающихся и родителей посредством проведения бесед с родителями, совместных дел.

Воспитатели и классные руководители учреждения активно взаимодействовали с родителями обучающихся, проводились индивидуальные беседы, анкетирование, родительские собрания. Среди родителей были проведены беседы на темы: «Правовое воспитание ребенка в семье», «Гигиена личности», «Умеют ли дети общаться?», «Профорентация в семье и школе», «Профилактика респираторных и вирусных заболеваний», «Антитеррористическая безопасность» и др. Более 70% родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие в мониторинге удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Однако в работе с родителями имеются трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые недостаточное внимание уделяют воспитанию детей. Есть и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации учреждения, классных руководителей и воспитателей. Администрацией и классными руководителями в данном направлении продолжает вестись активная работа.

#### **5. Основные выводы**

Самообследование показало, что поставленные задачи в 2023 году в основном выполнены:

1. На базе учреждения плодотворно функционируют структурные подразделения – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и Госпитальная школа.

2. Коллектив педагогических работников постоянно повышает свой профессиональный уровень.

3. Ведется целенаправленная работа по реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его возможностями и способностями, по повышению доступности, качества и открытости образования.

4. Совершенствуется работа по организации образовательного пространства для детей, находящихся на длительном лечении.

5. Проводится работа по подготовке к переходу на новые федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

6. В школе реализуется вариант полной инклюзии, когда ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещает свою возрастную группу в режиме полного учебного дня.

7. Ведется систематическая работа по формированию у обучающихся прочных основ нравственности, гражданственности и патриотизма.

8. Совершенствуется работа с родителями.

9. Ведется систематическая работа с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом, с обучающимися и родителями по антитеррористической и пожарной безопасности.

10. Региональным центром расширена сфера взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности с научными школами ведущих вузов страны.

11. В Учреждении функционируют интернатные группы для одаренных детей, проживающих в отдаленных районах Орловской области, обучающихся в общеобразовательных классах БОУ ОО «Созвездие Орла».

Образовательной организацией в 2024 году будет продолжена работа по развитию и совершенствованию основных направлений деятельности и решению следующих задач:

- 1) внедрение образовательных стандартов третьего поколения;
- 2) мотивирование работников с большим педагогическим стажем работы на повышение своего профессионального уровня;
- 3) усиление работы по повышению мотивации обучающихся на получение ими качественного образования;
- 4) совершенствование работы по повышению качества образовательных результатов;
- 5) проведение мероприятий по формированию активной педагогической позиции родителей, повышению воспитательного потенциала семьи;
- 6) повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- 7) усиление работы с родителями детей, находящихся на длительном лечении, вовлечение их в организацию образовательной среды;
- 8) развитие сотрудничества с образовательными организациями по месту жительства детей, находящихся на длительном лечении;
- 9) систематизация и усиление работы по патриотическому воспитанию обучающихся как важнейших духовно и социально-значимых ценностей;
- 10) интеграция общего и дополнительного образования;
- 11) разработка и внедрение в образовательную деятельность инженерной школы «БИОТЕХ», которая должна быть создана как основа экосистемы, включающая одаренных школьников, ведущие высокотехнологичные компании отрасли, крупнейшие учреждения образования и науки Орловской области и др.;
- 12) продолжение работы по созданию и подготовке олимпиадных команд, круглогодичную подготовку кандидатов в сборные команды Орловской области для участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- 13) продолжение совместной научно-исследовательской работы школьников и студентов ОГУ им. Тургенева с «Нанозонд-1» с полезной нагрузкой в виде сканирующего зондового микроскопа, который был запущен в космос в июне 2023 года;
- 14) реализация дополнительных образовательных программ по направлению «Искусственный интеллект» через формирование фундаментальных знаний в области математики и информатики;
- 15) внедрение и реализация дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства;
- 16) развитие гуманитарных способностей обучающихся Орловской области;
- 17) обеспечение информационной безопасности в Учреждении: защита учащихся от неправомерной информации, формирование и развитие у обучающихся и педагогов навыков цифровой компетенции, обеспечение безопасности информации, имеющейся в Учреждении;
- 18) усиление работы с сотрудниками, обучающимися Учреждения и их родителями по вопросам антитеррористической безопасности.

Директор БОУ ОО «Созвездие Орла»

Н. Н. Тебякина

**Показатели деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской области «Созвездие Орла» за 2023 год**

<b>№п/п</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>Ед. измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	217 чел.
1.2	Численность учащихся на уровне начального общего образования	93 чел.
1.3	Численность учащихся на уровне основного общего образования	87 чел.
1.4	Численность учащихся на уровне среднего общего образования	37 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 чел./42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	71,9
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	64,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 чел/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 чел./82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./23,9%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./5,5%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел./16,5%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./1,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 чел./17%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел. /94,37%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 чел. /94,37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /5,63%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 чел. /4,23%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел. /78,87%
1.29.1	Высшая	31 чел. /43,66%
1.29.2	Первая	25 чел. / 35,21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел. / 16,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. / 11,27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел. /22,54 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. /9,87 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	71 чел. /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. /18,31 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	53,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся	217 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	10,3 кв. м.