

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 33 г. Орла

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №33 г. Орла

Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №33 г. Орла
Н.И.Зубцова



Приказ № 21- Д от 29.03.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения –
средней общеобразовательной школы №33 г. Орла
за 2023 год

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №33 г. Орла
Руководитель	Зубцова Наталья Ивановна
Адрес организации	302011, г. Орел, Южный пер., д. 26
Телефон, факс	8(4862)550869
Адрес электронной почты	oo_orel_sh33n@orel-region.ru
Учредитель	Управление образования, спорта и физической культуры администрации г. Орла
Дата создания	1967
Лицензия	Серия 57Л01 №0000708, №126 от 22.12.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 57А01 №00002-05, №1229 от 20.01.2017 г., выдана Департаментом образования Орловской области, срок действия – до 27.02. 2025г.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 33 г. Орла (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Назначение и освобождение от должности директора Учреждения осуществляется распоряжением администрации города Орла в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Директор Учреждения самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления Учреждения, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся «Школяр» (далее – Совет учащихся).

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Общее собрание работников реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением. В Состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Общее собрание работников избирает путем открытого голосования из своего состава председателя и секретаря сроком на 2 года.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников;
- утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора;
- избрание представителей работников Учреждения в состав Управляющего Совета;
- избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;
- избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания. Решение Общего собрания работников принимается большинством голосов работников, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется Общим собранием работников.

Общее собрание работников проводится не реже 1 раза в год в соответствии с планом, являющимся составной частью Плана работы Учреждения. Внеочередное Общее собрание работников Учреждения проводится по требованию одной трети его состава, директора Учреждения.

Ход общего собрания работников и его решения оформляются протоколами. Нумерация протоколов ведется от месяца, предшествующего началу учебного года. Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания работников.

Управляющий Совет – коллегиальный орган управления, деятельность которого основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, гласности. Управляющий Совет формируется посредством процедур выборов и кооптации. В состав Управляющего Совета входят:

- директор Учреждения;
- председатель Совета родителей;
- председатель Совета учащихся;
- избранные открытым голосованием на заседании Общего собрания работников, представители работников Учреждения – 5 человек;
- избранные открытым голосованием на заседании Совета родителей представители Совета родителей – по два от каждого уровня образования не менее 3 человек;

- избранные открытым голосованием на заседании Совета учащихся - 2 человека;
- кооптированные члены из числа представителей общественных организаций, депутатов, общественно – активных граждан – до 3 человек.

Избранный состав Управляющего Совета утверждается приказом директора Учреждения. Управляющий Совет возглавляет председатель, который избирается на первом заседании Управляющий Совет открытым голосованием из числа его членов. Председателем не может быть учащийся, директор. Управляющий Совет избирает путем открытого голосования из своего состава секретаря. Срок полномочий Управляющий Совет - 1 год.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности, и из иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета директора Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся;
- осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдения норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка учащихся;
- принятие решения о применении к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; решение об отчислении учащихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;
- установление требований к одежде учащихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Орловской области; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. Совет Учреждения вносит директору Учреждения предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима;
- награждения и поощрения работников Учреждения с учетом качества предоставляемых услуг;
- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении.

Управляющий Совет вправе принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее двух третей его состава. Решение Управляющего Совета считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих, среди которых представлены все категории членов Управляющего Совета. Процедура голосования определяется Управляющим Советом. Заседания Управляющего Совета проводятся не реже 2 раз в год в соответствии с планом, являющимся составной частью Плана работы Учреждения. Внеочередные заседания Управляющего Совета проводятся

по требованию одной трети его состава, директора Учреждения. Ход заседания Управляющего Совета и его решения оформляются протоколами. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Протоколы подписываются председателем и секретарем Управляющего Совета.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. В необходимых случаях на заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, административно - вспомогательный, обслуживающий персонал Учреждения, представители Совета родителей, Совета учащихся, учащиеся и (или) родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет избирает путем открытого голосования из своего состава секретаря. Срок полномочий секретаря Педагогического совета – 1 год.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- принятие образовательных программ Учреждения;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- принятие Плана работы Учреждения, учебного плана, режима работы учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения;
- принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся в учебном году;
- принятие решения о награждении учащихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»;
- направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения.

Совет родителей создается с целью обеспечения права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Совет родителей формируется посредством процедур выборов на классных родительских собраниях.

В состав Совета родителей входят избранные открытым голосованием большинством голосов от присутствующих на классных родительских собраниях представители родителей (законных представителей) – по одному от каждого класса.

Членом Совета родителей не может быть родитель (законный представитель), являющийся работником Учреждения. В работе Совета родителей могут принимать участие с правом совещательного голоса директор Учреждения, заместитель директора Учреждения, педагог-организатор, педагог-психолог.

Избранный состав Совета родителей утверждается приказом директора Учреждения. Совет родителей избирает путем открытого голосования из своего состава председателя и секретаря.

Срок полномочий Совета родителей – 1 год.

К компетенции Совета родителей относятся:

- защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения;
- представление мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- представление директору Учреждения мнения Совета родителей по применению к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания;
- ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- избрание представителей Совета родителей в состав Совета Учреждения;
- избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Совет родителей вправе принимать решения, если на его заседании присутствуют более половины членов Совета родителей. Решение Совета родителей считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих членов Совета родителей. Процедура голосования определяется Советом родителей.

Внеочередные заседания Совета родителей проводятся по требованию одной трети его состава, директора Учреждения, педагогического совета.

Ход Совета родителей и его решения оформляются протоколами. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Протоколы подписываются председателем и секретарем Совета родителей.

Совет учащихся создается с целью обеспечения прав учащихся на участие в управлении Учреждением.

Совет учащихся формируется посредством процедур выборов на классных собраниях учащихся 5-11 классов.

В состав Совета учащихся входят учащиеся, избранные на классных собраниях учащихся 5-11 классов открытым голосованием большинством голосов от присутствующих, по одному от каждого класса. Членами Совета учащихся не могут быть учащиеся, нарушающие правила внутреннего распорядка и (или) имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам. В работе Совета учащихся могут принимать участие с правом совещательного голоса директор Учреждения, заместитель директора Учреждения, педагог - организатор, педагог – психолог.

Избранный состав Совета учащихся утверждается приказом директора Учреждения. Совет учащихся самостоятельно избирает открытым голосованием из своего состава председателя и секретаря.

Срок полномочий Совета учащихся – 1 год.

К компетенции Совета учащихся относятся:

- защита прав учащихся;

- представление мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- представление мнения и законных интересов учащихся Учреждения в органах управления Учреждением;
- избрание представителей Совета учащихся в состав Управляющего Совета Учреждения;
- участие в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися;
- внесение директору Учреждения предложения о поощрении учащихся Учреждения;
- представление директору Учреждения мнения Совета учащихся по применению к учащимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;
- ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;
- изучение и формулирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни;
- содействие реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.

Совет учащихся вправе принимать решения, если на его заседании присутствуют более половины его членов. Решение Совета учащихся считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих членов Совета учащихся. Процедура голосования определяется Советом учащихся.

Заседания Совета учащихся проводятся не реже 1 раза в учебную четверть в соответствии с планом, являющимся составной частью Плана работы Учреждения. Внеочередные заседания Совета учащихся проводятся по требованию одной трети списочного состава учащихся 5-11 классов, директора Учреждения. Ход Совета учащихся и его решения оформляются протоколами. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Протоколы подписываются председателем и секретарем Совета учащихся.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальный нормативный акт, прошедший правовую и литературную экспертизу, подлежит процедуре согласования и (или) принятия.

Локальные нормативные акты Учреждения принимаются Общим собранием работников, Советом Учреждения, Педагогическим советом, наделенными полномочиями по принятию локальных нормативных актов в соответствии с пунктом 4.3. настоящего Устава.

Локальные нормативные акты Учреждения согласовывают:

- заместитель директора Учреждения, заместитель директора по АХЧ - инструкции в соответствии с курируемым направлением работы;
- представительный орган работников Учреждения – с целью учета его мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Учреждения в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством;

Прошедший процедуру согласования и (или) принятия локальный нормативный акт утверждается приказом директора Учреждения. Локальный нормативный акт Учреждения вступает в действие с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Главная задача школы – обеспечение качественного доступного образования, государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование; создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост всех детей и подготовить их к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Выбор темы определен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС третьего поколения и ФОП.

В школе были созданы все условия для получения обучающимися начального, основного общего и среднего общего образования. В рамках реализации основной образовательной программы школы разработан учебный план, в котором в необходимом объеме было сохранено содержание, являющееся обязательным на каждом уровне образования, соблюдена предельно допустимая нагрузка учащихся; при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности учитывались запросы социума.

Численность обучающихся на протяжении 3 последних лет составляет более 850 человек.

Оценка кадрового обеспечения.

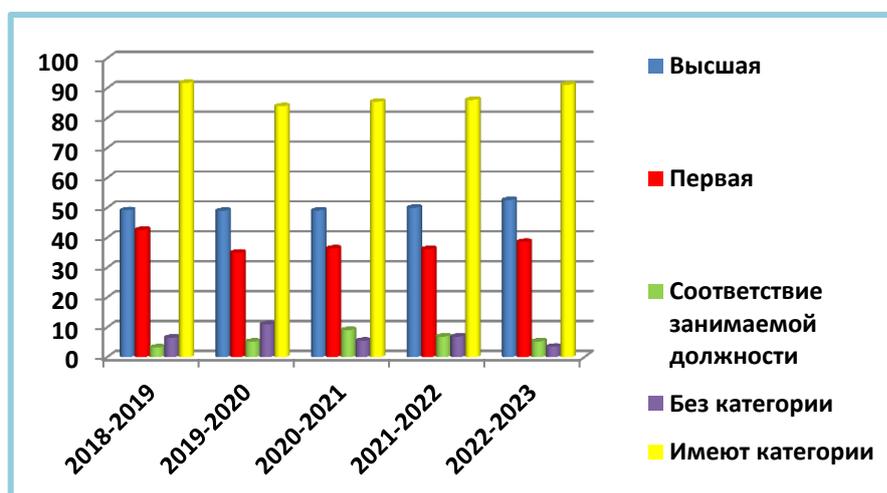
Качество кадрового обеспечения

Реализация задач школы в области развития учительского потенциала.

Для эффективной реализации учебного плана необходимо кадровое обеспечение. Педагогический коллектив школы в 2023 году состоял из 57 педагогических работников.

Квалификационная Категория	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебный год					
Высшая	49,18%	49%	49,1%	50%	52,6%
Первая	42,62%	35%	36,4%	36,2%	38,6%
Соответствие занимаемой должности	3,27%	5,2%	9,1%	6,9%	5,3%
Без категории	6,55%	11%	5,5%	6,9%	3,5%
Имеют категории	91,8%	84%	85,5%	86,1%	91,2

Квалификационные категории педагогических работников



Средний возраст педагогического коллектива увеличился и достиг в среднем 47,6 лет.

Учебный год	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средний возраст педагогического коллектива	47,4	45,8	47,6



В течение 2023 года 20 педагогических работников школы повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и ОРЦОКО, также прошли курсы повышения квалификации на различных платформах по самым актуальным вопросам преподавания в очной и дистанционной форме, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса в современной школе на уровне НОО, ООУ и СОО в соответствии с ФГОС и ФООП.

3 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»; 2 педагога обучились по программе «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи». 1 педагог прошел обучение в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (Москва) по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» по программе «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях» прошел обучение 1 человек. В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 1 педагог прошел обучение по программе «Школа современного учителя биологии: достижений российской науки». 1 человек прошел повышение квалификации в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по теме «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков в и родных литератур в условиях введения ФООП». На базе ОРЦОКО обучение прошли 5 человек в рамках подготовки экспертов к ОГЭ и ЕГЭ. Также и методист прошел обучение по программе «Оценка

качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов». Обучение в ООО «Центр развития педагогики» по программе «ФГОС СОО с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 года» - 2. В июле-августе 2023г. прошли обучение 2 педагога в МГУ по темам «Современные подходы к преподаванию сложных вопросов отечественной истории в школе», «Человек в мире культуры», «Теория и методика преподавания права в школе». В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по дополнительной профессиональной программ «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» обучились 2 человека.

Обобщение опыта работы педагогов

На Международном и Всероссийском уровнях

№	Название конкурса, конференции	Педагог
1.	Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»	Дорофеева Е.И., социальный педагог
2.	Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»	Шпет О.В., учитель русского языка и литературы
3.	Участник Всероссийского форума классных руководителей (г. Москва)	Толпекина Т.Е., заместитель директора по ВР

На региональном уровне

№	Название конкурса, конференции	Педагог
1.	Победитель в номинации «Флагман методической системы» полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования»	Шпет О.В., учитель русского языка и литературы
2.	Призер регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023	Комиссарова О.В., учитель химии
3.	Призер регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Бруева Е.Н., учитель русского языка и литературы
4.	Призер регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Шпет О.В., учитель русского языка и литературы
5.	Призер I тура региональной олимпиады «Цифровые компетенции современного учителя начальных классов»	Березуцкая Н.Н., учитель начальных классов
6.	Лауреат III степени регионального конкурса профессионального мастерства	Тихонова И.А., учитель русского языка и литературы

	«Педагогический дебют»	
7.	Участие в региональном этапе Международной премии #МыВМЕСТЕ	Толпекина Т. Е., заместитель директора по ВР, Назина М.Л., учитель истории, обществознания и ОДНКНР
8.	Представление опыта работы на региональном семинаре «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии» по теме «Моделирование как метод познания на уроках химии»	Комиссарова О.В., учитель химии
9.	Участие в Рождественских образовательных чтениях Орловской епархии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Назина М.Л., учитель истории, обществознания и ОДНКНР
10.	Участие в региональном этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2023 году	Назина М.Л., учитель истории, обществознания и ОДНКНР, Новикова А.И., учитель русского языка и литературы
11.	Участие в региональной заочной олимпиаде для учителей географии, посвященных жизни и деятельности А.С. Тарачкова	Куликова О.В., учитель географии
12.	Участие в дистанционном региональном этапе III Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны»	Шванда М.В., учитель математики, Серегина О.Н., учитель биологии, Швейнова А.В., учитель истории и обществознания, Шпет О.В., учитель русского языка и литературы

На муниципальном уровне

№	Название конкурса, конференции	Педагог
1.	Победитель городского литературно-патриотического конкурса чтецов «Орел, ты – жизнь сама!» по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой	Федина Е.Ю., педагог дополнительного образования
2.	Победитель в «Математической лиге» среди 5-9 классов в Орле (проект Учи.ру)	Семишова Л.В., учитель математики
3.	Призер «Математической лиги» среди 5-9 классов в Орле (проект Учи.ру)	Капранова Н.Е., учитель математики
4.	Представление опыта работы на городском профессиональном объединении учителей биологии и химии по теме «Подготовка высококачественных ЕГЭ по химии»	Комиссарова О.В., учитель химии
5.	Благодарственное письмо за участие в	Бакина Л.В., учитель математики

	муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году	
6.	Почетная грамота за активное участие в городском литературно-патриотическом конкурсе чтецов «Орел, ты – жизнь сама!» по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой	Толпекина Т. Е., заместитель директора по ВР

Учитель биологии Зоткина М.Н. является председателем предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ в 9-х классах и членом предметной комиссии в период государственной итоговой аттестации в 11 классах.

Учителя истории и обществознания Матюхин И.В. и Елескина О.В. – члены предметной комиссии по проверке работ по истории и обществознанию ГИА в 9-х и 11-х классах.

Глушкова Г.В. является членом предметной комиссии по проверке работ по французскому языку ГИА в 9-х классах.

Зоткина М.Н., Матюхин И.В., Елескина О.В., Глушкова Г.В., Капранова Н.Е. являются членами жюри городского и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Назина М.Л., учитель истории и обществознания, является членом жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения.

В течение года педагоги участвовали в городских методических семинарах, занятиях, вебинарах, проводимых на базе Муниципального информационно-методического центра г. Орла, ОРЦОКО, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», где общались со своими коллегами и делились педагогическим опытом.

В школе создано 5 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

Учителя школы активно участвуют в методических форумах, конференциях, круглых столах, конкурсах, акциях. Все педагоги привлекают учеников к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, акциях, викторинах различного уровня.

Методическая работа всех педагогов координируется школьными методическими объединениями и Методическим Советом.

Школьные методические объединения.

Повышению педагогического мастерства способствовала спланированная работа школьных методических объединений.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Основные направления методической работы школы в рамках реализации общей методической темы:

1. Повышение качества образования.
2. Поддержка учащихся с высокой мотивацией к учению.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через систему методической работы, самообразование, повышение квалификации, участие в городских мероприятиях методической направленности.
4. Создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов.
5. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
6. Развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования.
7. В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города работа по формированию функциональной грамотности: модуль глобальные компетенции.

Инновационная деятельность.

В условиях современной России социальный заказ системы образования связан с формированием у обучающихся определенного набора компетенций и качеств личности, которые позволили бы реализовать себя в изменяющемся и развивающемся мире. Современное общество нуждается в высокообразованных, инициативных и предприимчивых молодых людях, способных творчески реформировать наше общество, увеличить интеллектуальный потенциал страны, восстановить русскую духовную культуру. Поэтому обучающиеся должны быть подготовлены к новым общественным отношениям, социально защищены, должны быть нравственно стойкими, социально закаленными, чтобы противостоять всякого рода соблазнам, должны быть подготовлены к встрече с трудностями в условиях конкурентной деятельности, быть здоровыми физически и психологически. И самое главное, должны быть способными к саморазвитию, к непрерывному совершенствованию себя.

Глобальные компетенции, как один из видов функциональной грамотности способствует развитию всех перечисленных качеств личности.

Глобальные компетенции – особый вид функциональной грамотности, о котором пока редко говорят в школе.

Глобальная компетентность определяется как многомерная способность, которая включает в себя: способность изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные мировоззрения и точки зрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими и принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения воспитание рассматривается, как управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий. И особая роль отводится классным руководителям. Основная задача классного руководителя, заключается в том, чтобы помочь ребёнку осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития. Главное направление воспитательной деятельности классного руководителя - забота об индивидуальном развитии каждого учащегося, содействие максимальному проявлению его положительных личностных качеств.

Классные руководители должны быть подготовлены теоретически, чтобы на практике, в работе с классом использовать интересные формы работы для развития компетенций.

Школьное методическое объединение классных руководителей способствует повышению знаний по теории и практике. Работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала классных руководителей.

Цель: повышение профессиональной компетенции классных руководителей по формированию глобальных компетенций.

Задачи: - знакомство классных руководителей с понятием глобальные компетенции;

- определение активных форм работы с классом по формированию глобальных компетенций;

- создание алгоритма работы классного руководителя по формированию глобальных компетенций;

- развитие творческой активности классных руководителей;

- обмен опытом по организации воспитательной работы по формированию глобальных компетенций.

В школе действует школьный волонтерский отряд «Благо», который насчитывает 120 человек. Отряд - победитель регионального этапа Всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы». Деятельность отряда охватывает различные направления.

Совместно с сотрудниками ГИБДД по г. Орлу реализуется социальный проект «Дети – детям» по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Участники волонтерского отряда «Благо» и отряда ЮИД «Безопасность» проводят профилактические мероприятия для обучающихся школы. Оказывают помощь бездомным животным, принимают участие в акции «Добро маленьким не бывает». Заботятся об окружающей среде – проводят сбор макулатуры под девизом «Спасем планету от мусора». Участвуют в акциях по сбору помощи военнослужащим, выполняющим свой долг, а также детским домам и интернатам. Активные участники акции «Рождественский подарок».

Стало доброй традицией посещение волонтерами Орловской областной молодежной организации инвалидов «Орловские Родники» БУ Орловской области «Комплексный центр социального обслуживания Заводского района».

Волонтеры – активные участники Всероссийской акции «Новый год в каждый дом», Новогоднего марафона Добра, благотворительная акция ко Дню Защитника Отечества «Мы – своих не бросаем!».

Школа принимает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», который направлен на профориентацию обучающихся 6 – 11 классов. В школе реализуется основной уровень реализации профориентационного минимума.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса,
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетентности педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования: качество условий, качество процесса, качество результатов.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными задачами ВСОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений, связанных с образованием;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в Учреждении; прогнозирование развития школы;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития школы;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях ;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Учреждении.

Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, минимизации системы показателей, сопоставимости с городскими показателями, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Оценка организации учебного процесса.

Итоги успеваемости учащихся в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. В 2022-2023 учебном году Федеральным государственным стандартом образования овладели 100% учащихся школы.

Анализ учебной деятельности за 2022-2023 учебный год по школе выглядят следующим образом.

Средняя наполняемость учеников в классе по школе в 2022-2023 учебном году составила 22,7 ученика, без учета класса АООП.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся на конец учебного года составило 846 ученика. 97 % успевают по итогам года.

- В начальной школе на «5» успевают 62 учащихся, что составляет 5,8 % от общего количества учащихся по школе и 12,3% от количества учащихся на 1-м уровне обучения.
- На «4» и «5» в начальной школе успевают 149 учащихся, что составляет 18,9% от общего числа учащихся по школе и 40,4 % от числа учащихся на 1-й ступени.
- В среднем звене на «5» успевают 34 учеников, что составляет 4% от общего числа учащихся по школе и 7,1% от числа учащихся на 2-й ступени.
- В среднем звене на «4» и «5» успевают 136 учеников. Это составляет 17,3% от общего количества учащихся в школе и от 40,3% числа учащихся на 2-й ступени.
- В старших классах на «5» успевают 4 учащихся. Это составляет 1 % от общего количества учащихся по школе и 21% от числа учащихся на 3-й ступени.
- На старшей ступени число «хорошистов» составляет 26 человек, что составляет 9,3 % от общего числа учащихся по школе и 48,2 % от числа учащихся на 3-й ступени.
- Всего на «5» по итогам 2022-2023 учебного года успевают по школе 97 учеников, что составляет 9,2%. Количество успевающих на «5» увеличилось на 1% по сравнению с прошлым годом.

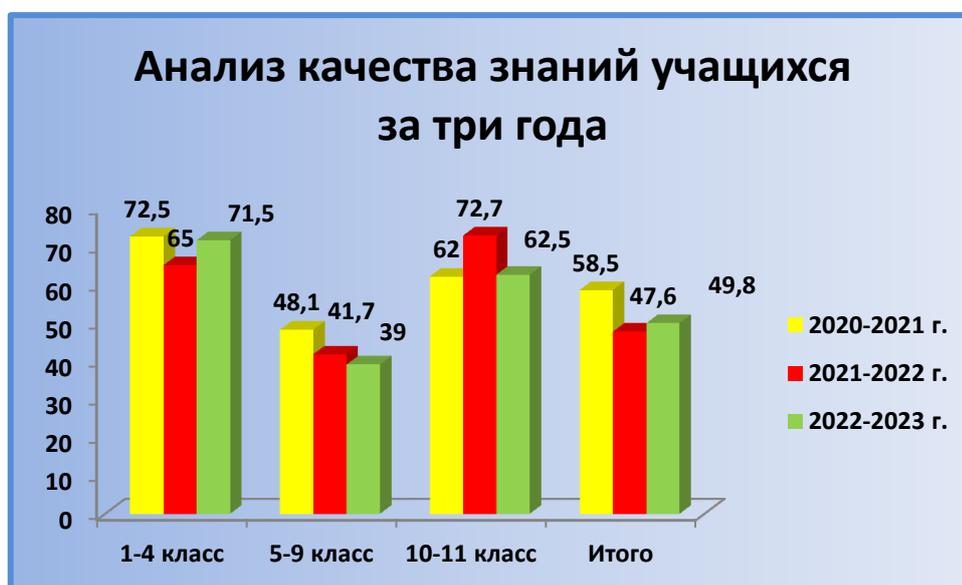
- В 2022-2023 учебном году число учащихся, успевающих на «5» и «4» составило 311 ч-к., что составило 39%. Здесь наблюдается уменьшение показателей на 2%. (таблица прилагается)

Анализ качества знаний учащихся за три года

Уровень обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальная школа 1-4 классы	72,5	65	71,5
Среднее звено 5-9 классы	48,1	41,7	39
Старшее звено 10-11 классы	62	72,7	62,5
Итого по школе	58,5	47,6	49,8

Качество знаний в начальной школе в 2022-2023 учебном году составляет 71,5%, что на 6,5% выше предыдущего года. В 5-9 классах качество знаний составляет 39 %, что на 2,5% ниже качества знаний прошлого учебного года. В 10-11 классах качество знаний – 62,5%, что на 10% ниже результатов прошлого года.

Всего по школе **качество знаний составило 49,8%**, что выше результатов прошлого учебного года на 2,2 %.



Оценка качества образования обучающихся по итогам мониторингов, проводимых уполномоченными органами, за 2023 год

В 2023 году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

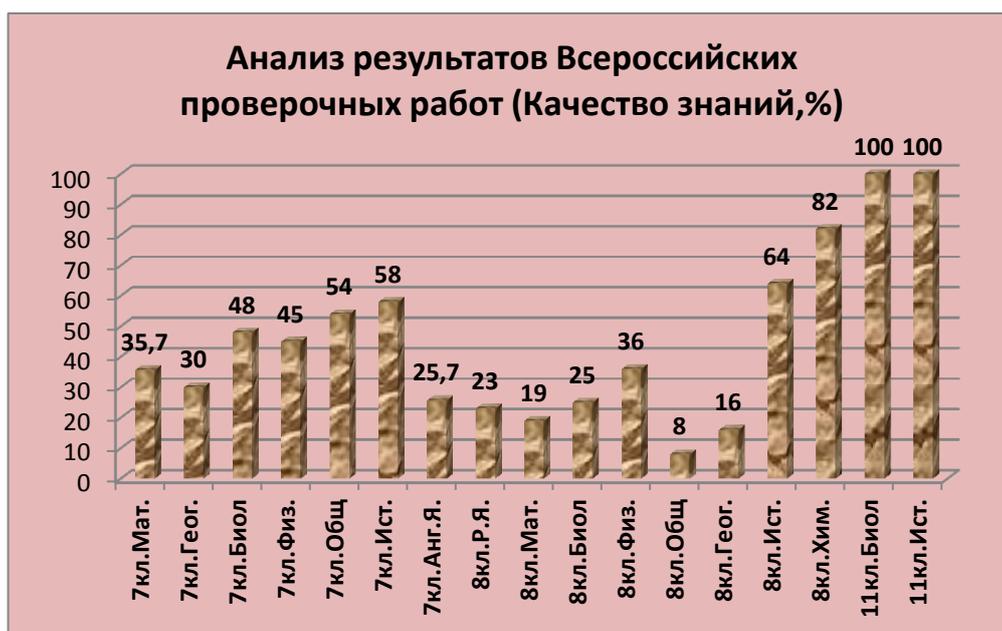
Учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, учащиеся 5-х классов – по математике, русскому языку, истории, биологии, учащиеся 6-х классов – по математике,

русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии (по программам 6-го класса) , учащиеся 7-х классов – по математике, русскому языку, истории, обществознанию , биологии, географии, физике, английскому языку , учащиеся 8-х классов по математике, русскому языку, по физике, географии , обществознанию, истории, химии , учащиеся 11-го класса –по биологии, истории.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество участников	Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5»	Качество знаний, %
Русский язык	4	93	"5"-20 "4"-42	67 %
Математика	4	91	"5"-21 "4"-35	62,6%
Окружающий мир	4	94	"5"-20 "4"-52	75%
Математика	5	84	"5"-17 "4"-17	40%
Русский язык	5	85	"5"-5 "4"-26	35%
Биология	5	87	"5"-10 "4"-32	48,5%
История	5	84	"5"-5 "4"-30	40%
Русский язык	6	98	"5"-4 "4"-26	31,5%
Математика	6	91	"5"-2 "4"-21	25%
Биология	6	42	"5"- 3 "4"-16	45%
Обществознание	6	47	"5"-10 "4"-23	60%
История	6	48	"5"-27 "4"- 6	60%
География	6	44	"5"-4 "4"-17	47,6%
Математика	7	78	"5"-4 "4"-24	35,7%
География	7	23	"5"-1 "4"-6	30%
Биология	7	33	"5"-7 "4"-9	48%
Физика	7	42	"5"-5 "4"-14	45%
Обществознание	7	33	"5"-5 "4"-13	54%
История	7	17	"5"-2 "4"-8	58%
Английский язык	7	70	"5"-4 "4"-14	25,7%
Русский язык	8	61	"5"-2	23%

			"4"-12	
Математика	8	68	"4"-13	19%
Биология	8	20	"5"-1 "4"-4	25%
Физика	8	22	"5"-1 "4"-7	36%
Обществознание	8	24	"5"-0 "4"-2	8%
География	8	25	"4"-4	16%
История	8	17	"5"-1 "4"-10	64%
Химия	8	23	"5"-12 "4"-7	82%
Биология	11	4	"4"-4	100%
История	11	23	"5"-7 "4"-16	100%



Государственная итоговая аттестация

9 класс

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 70 (100%) выпускника 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план: 67 человек сдавали ОГЭ и 3 человека - ГВЭ.

ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Выпускники 9-ых классов продемонстрировали следующие результаты

Обязательные предметы:

Предмет	Количество участников ГИА	Средний балл по ОУ	Средний балл по муниципалитету	Отсутствие выпускников уровня основного общего образования, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ или ГВЭ без учёта пересдачи	Не прошли государственную итоговую аттестацию (с учётом пересдачи)
				Кол-во	Кол-во
русский язык	70	4,3	4,01	0	0
математика	70	3,6	3,25	1	0

Предметы по выбору:

Предмет	Количество участников ГИА	Средний балл по ОУ
литература	2	4
обществознание	38	3,6
английский язык	6	4,5
физика	1	4
химия	16	4,3
биология	11	4,6
география	40	3,85
информатика и ИКТ	20	3,36

1 выпускница не прошла ГИА даже в сентябрьский период и была оставлена на повторное обучение.

№п/п	Ф.И.О.	Предметы, которые пересдавались
1.	Глухова Вероника	Математика, география. Географию не пересдала.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 девятиклассников, это столько же, сколько было в прошлом году.

11 класс

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все 28 выпускников 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных и удовлетворительные результаты по итогам итогового сочинения).

Русский язык и математику профильного уровня в форме ЕГЭ успешно сдали 100 % выпускников. Средний балл из обязательных предметов по русскому языку традиционно является самым высоким результатом ЕГЭ по школе – 74, что на 2 балла выше соответствующих показателей по школе в 2022 году. 7 выпускников получили более 90 баллов. Подготовку выпускников по русскому языку к ЕГЭ осуществляла Бруева Е.Н.

Анализируя итоги ЕГЭ по математике, необходимо отметить, что средний балл по математике профильного уровня школы остался примерно на прежнем уровне: было 68,4, стало 68,2. Всего сдавали математику профильный уровень 11 человек. Максимальный балл в школе по профильной математике – 88. Подготовку осуществляла учитель Семишова Л.В.

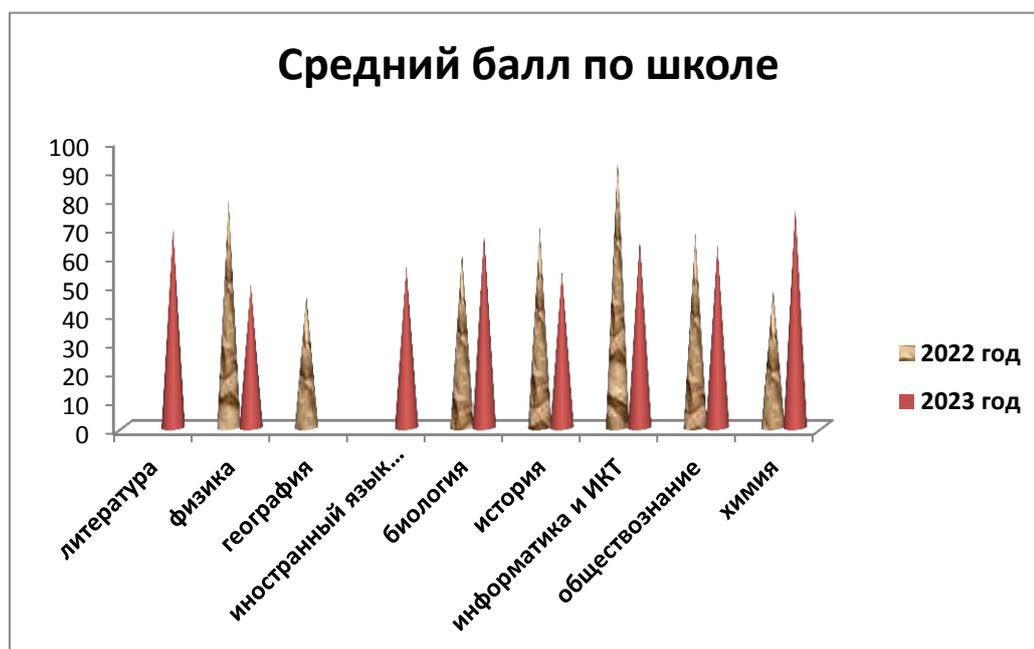
В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, помимо обязательных, выпускник вправе выбрать самостоятельно для сдачи в форме ЕГЭ неограниченное количество экзаменов. Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание - 11 чел (62%), биологию - 9 чел (29%), химию - 8 чел (33,3%).

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, необходимо отметить, что показатели достаточно высокие: по всем предметам, кроме физике и истории средний балл выше, чем по муниципалитету и соответственно по региону. (таблица прилагается)

Предмет	Участников		Балл				
	Зарегистрировано	Сдавало	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ
Русский язык		29	72.54	74.01	74.9	54.0	97.0
Литература		5	61.88	65.71	69.6	57.0	96.0
Физика		2	56.69	58.78	50.0	46.0	54.0
Химия		8	59.36	56.91	76.75	53.0	95.0
английский		1	67.21	69.49	56.0	56.0	56.0
История		4	59.76	62.2	54.0	32.0	93.0
Обществознание		11	59.1	62.05	63.64	34.0	92.0
Информатика и ИКТ		6	64.54	65.66	65.83	40.0	85.0
Математика		11	59.12	60.61	68.18	40.0	88.0
Математика		18	4.3	4.31	4.67	4.0	5.0
Биология		9	54.4	55.45	67.67	48.0	96.0

Если сравнивать результаты по предметам с прошлым годом, то стоит отметить, что результаты этого года ниже по физике, истории, информатике, обществознанию, что объяснимо уровнем подготовки обучающихся

Предмет	Средний балл по школе	
	2022 год	2023 год
литература	-	69,6
физика	79,3	50
география	46	-
иностраннный язык	-	56
биология	61,2	67,67
история	69,5	54
информатика и ИКТ	94	65,8
обществознание	67,5	63,6
химия	48,6	76,75



В целом результаты ЕГЭ-2023 свидетельствуют о хорошем уровне организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. 1 выпускник не перешагнул минимальный порог по обществознанию. Аттестаты за курс среднего общего образования с отличием получили 6 выпускника школы.

Реализация учебного плана 2022-2023 учебного года.

Учебный план для начального общего образования разработан на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Протокол №4/15 от 22.12.2015 г.), примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 4/15 от 22. 12.2015 г.).

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с соблюдением санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

1-4 классы в 2022-2023 учебном году обучаются по 5-дневной учебной неделе. Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года 1-х классов – 33 учебных недели.

Обучение в данных классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока до 45 минут каждый).

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков во 2-4-х классах до 45 минут каждый.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства в России и Орловской области и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения. В соответствии с изменениями, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74, предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть базисного учебного плана. При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» выполняется федеральный компонент государственных образовательных стандартов по этому

предмету, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69.

Учебные предметы учебного плана Школы изучаются только по государственным учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1 час во 2,3,4-х классах добавлен на предметную область "Родной язык и родная литература": 0,5 часа на родной язык (русский) и 0,5 часа на литературное чтение на родном языке; в соответствии с ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью АООП НОО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели, продолжительность урока в общеобразовательных классах до 45 минут.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5-9 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, примерной основной образовательной программы за курс основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели, продолжительность урока в общеобразовательных классах до 45 минут.

Разработка учебного плана для 10-11 классов, в которых реализуется ФГОС среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с требованиями следующих нормативных актов и документов:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– рекомендации примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г. № 2/16).

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с соблюдением санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования», в школе в 10-11 классах реализуются учебный план универсального профиля обучения.

Учебные планы обучения содержат 11(12) учебных предметов и не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: 1. «Русский язык» 2. «Литература» 3. «Иностранный язык» 4. «Математика» 5. «История» (или «Россия в мире») 6. «Физическая культура» 7. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8. «Астрономия» (34 ч., реализуется в 11 классе).

В школе функционирует 1 класс, реализующий адаптированную основную образовательную программу 8 «Г» класс. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебные предметы, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 2022 – 2023 года.

11 класс

Количество выпускников	ВУЗ/СПО
26	Москва МГЮА им.Кутафина – 1 МИРЭА – 1 Академия ГПС МЧС -1 Московский университет им.Грибоева-1 Санкт – Петербург Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций – 1 Курск Курский медицинский университет-2 Рязань Рязанское гвардейское высшее воздушное десантное командное училище -1 РГУ имени Уткина -1 Ставрополь Ставропольский медицинский институт-1 Орел ОГУ им.И.С. Тургенева-13 РАНХиГС-1 Орловский юридический институт МВД России им.В Лукьянова-1 Финансовый университет при правительстве РФ-1
2	Не поступали – 2

Выпускники 9 – х классов

Количество выпускников	10 класс	СПО
70	26	43

В 2022 – 2023 учебном году степень основного общего образования закончили 70 обучающихся:

26 (37%) продолжили обучение в средней школе;

43 (61 %) поступили в учебные заведения СПО города Орла.

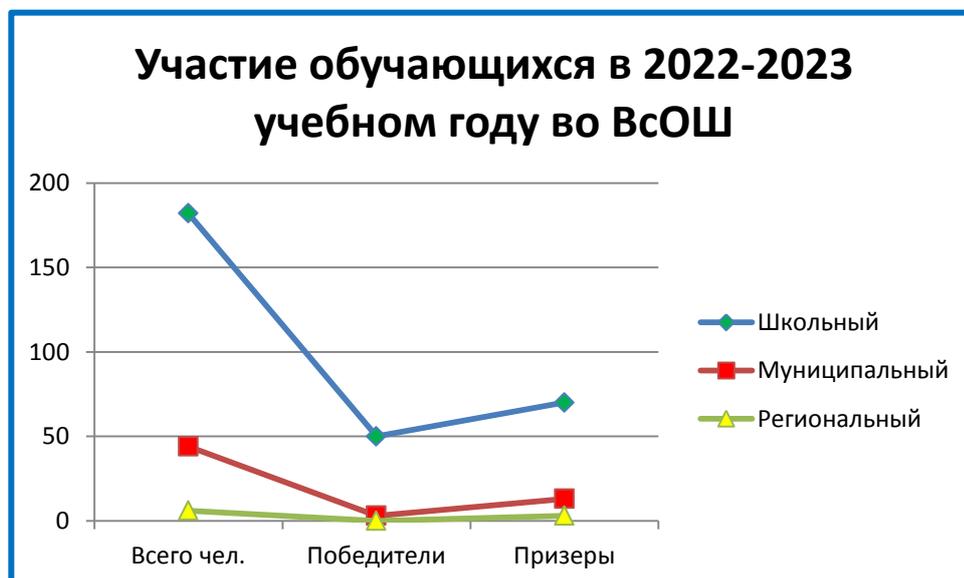
Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися.

Одной из приоритетных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей. Самовоспитание способностей, самораскрытие природных задатков является важным условием реализации индивидуальности одарённого ребёнка. Одним из основных направлений реализации школьной программы развития является создание комфортной обстановки для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого обучающегося с учетом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребёнка. Скачок в развитии новых технологий влечёт возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением. Школа использует образовательный потенциал основных и дополнительных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Участие обучающихся в 2022-2023 учебном году во ВсОШ

Этап	Всего чел.	Победители	Призеры
Школьный	182 (21,5%)	50 (27,5%)	70 (38,5%)
Муниципальный	44 (24%)	3 (6,8%)	13 (29,5%)
Региональный	6 (14%)	0	3 (50%)



Показатели участия в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Всего человек-участников	Количество призёров	Количество победителей
международные	4	13	5	0
всероссийские	13	26	11	5
региональные	12	27	6	7
муниципальный	10	63	43	10
Всего	39	129	65	22

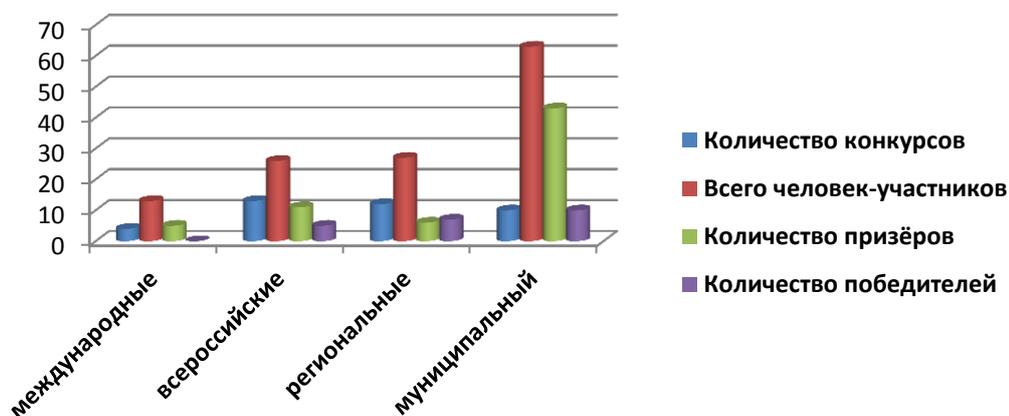
Показатели участия в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Всего человек-участников	Количество призёров	Количество победителей
международные	6	6	6	0
всероссийские	24	850	120	123
региональные	12	32	3	7
муниципальные	19	633	16	5
Всего	61	1521	145	135

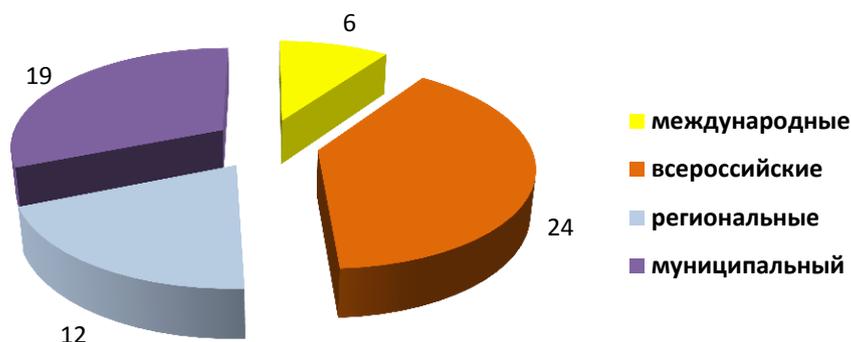
Показатели участия в конкурсах различного уровня в 2021 году.

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Всего человек-участников	Количество призёров	Количество победителей
международные	4	19	5	1
всероссийские	16	853	80	83
региональные	11	65	13	3
муниципальные	5	57	4	8
Всего	36	994	102	95

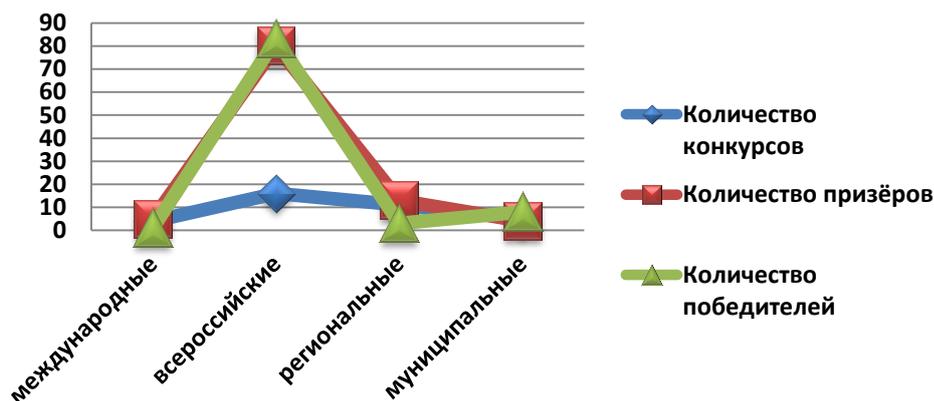
Показатели участия в конкурсах различного уровня в 2023 году.



Показатели участия в конкурсах различного уровня в 2022 году.



Показатели участия в конкурсах различного уровня в 2021 г.



Реализация задач в области развития школьной инфраструктуры.

Данное направление работы школы реализовывалось через следующие мероприятия:

- разработка мер по приведению в соответствие состояния и содержания территории, здания, оборудования требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, ГО;
- модернизация школьного оборудования (приобретение мебели, учебников, осуществление текущего ремонта).

Здание школы представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации стандартов образования. Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 120 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотеку, оснащенную бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, благоустроенную пришкольную территорию.

Для успешного обучения и достижения главной цели – повышения качества образования, в школе имеются 30 учебных кабинетов, 2 мастерских (столярная и

слесарная), кабинет обслуживающего труда, компьютерный класс. Практически все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Общее количество персональных компьютеров (далее – ПК), используемых в учебном процессе – 76; из них в административных целях использовалось – 10 ПК, один ПК установлен в школьной библиотеке, один ПК установлен в медицинской комнате.

В школе функционировал один компьютерный класс на 12 ученических рабочих мест. Все ПК компьютерного класса школы объединены в локальную сеть с доступом в интернет. На всех ПК, доступных для учащихся, установлен модуль контентной фильтрации («Интернет-цензор»).

Все кабинеты школы оснащены проводным интернетом.

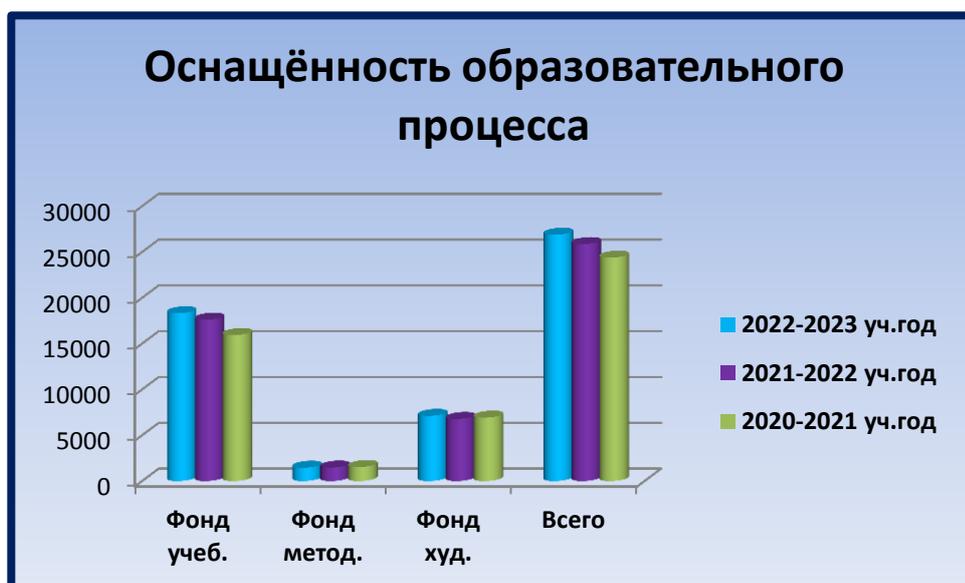
В кабинетах истории, информатики начальной школы активно используется в учебном процессе интерактивное оборудование – интерактивные доски. В кабинетах начальной школы, русского языка, математики, физики, химии, ОБЖ, истории используются проекторы.

Количество периферийного оборудования (ПК, принтеры, МФУ) является недостаточным.

Оснащённость образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, обеспечение учащихся учебной литературой.

Библиотечный фонд составляет:

	Фонд учебников	Фонд научно-педагогической, методической и справочной литературы	Фонд художественной литературы	Всего
2020-2021 уч.год	15933	1531	6921	24385
2021-2022 уч.год	17611	1472	6783	25866
2022-2023 уч.год	18318	1457	7111	26886



В течение 2022 – 2023 учебного года библиотечный фонд пополнился на 2561 экземпляр учебной литературы.

Общее увеличение фонда составило 9,5 % . На 1 учащегося приходится 30 учебник.

В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся были обеспечены учебной литературой.

В течение учебного года школой оказывались платные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы в группах «Готовимся к школе».

Питание обучающихся в школе было организовано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Решения Орловского городского совета народных депутатов № 47/ 0857-ГС от 25.12.2018 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Орла», Постановления администрации города Орла № 5947 от 28.12.2018 « Об утверждении Порядка организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Орла», Устава школы, Положения об организации питания обучающихся школы, Положения о работе общественной комиссии по проверке организации питания учащихся в столовой школы, должностных обязанностей классного руководителя и воспитателя. Работа по организации питания проводилась в соответствии с планом работы на учебный год.

Для организации питания в школе имеется столовая и пищеблок с необходимым технологическим оборудованием. Количество посадочных мест в обеденном зале столовой – 120.

Задачи школы на 2024 год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС третьего поколения, ФОП.
2. Использовать в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникативные технологии.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений.
5. Спланировать и активизировать деятельность учителей-предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
6. Укрепление материально - технической базы, создание методической копилки.
7. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.

Показатели деятельности за 2023 год.

(в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	883	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311/36,8	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,2	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0/0	

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/11,4	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/20,7	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	848/96	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197/23	
1.19.1	Регионального уровня	15/1,8	
1.19.2	Федерального уровня	16/1,9	
1.19.3	Международного уровня	5/0,6	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/5,3	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/5,3	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/98	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	54/94,7	

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/91,2	
1.29.1	Высшая	30/52,6	
1.29.2	Первая	22/38,6	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/15,8	
1.30.2	Свыше 30 лет	22/38,6	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,3	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/31,8	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/93	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	30	единица

	на учете, в расчете на одного учащегося.		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.0	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.