

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МЦЕНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
/В.В.Полякова/
Приказ № 170 от
«30» августа 2024г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета учащихся
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Г.МЦЕНСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МЦЕНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

/В.В.Полякова/
Приказ №____ от
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета учащихся
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Г.МЩЕНСК
СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания.....	6
1.2 Направления воспитания.....	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	40
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	41
Приложения.....	44
Календарный план воспитательной работы (НОО)	
Календарный план воспитательной работы (ООО)	
Календарный план воспитательной работы (СОО)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ города Мценска «Средняя школа №9» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе,

разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой .

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовнонравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся

включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в

обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий. первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Средняя школа №9 города Мценска Орловской области открылась в 1992 году. За тридцатилетнюю историю учреждение не раз переименовывалось, было реорганизовано путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения – Средней общеобразовательной школы №6 города Мценска в 2009 году.

Школа располагается в микрорайоне с развитой инфраструктурой, где в шаговой доступности находятся учреждения культуры и спорта, дополнительного образования, с которыми школа ведет активное сотрудничество, используя возможности данных учреждений в воспитательном процессе.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Эффективность воспитательной системы зависит от личностной включенности учащихся в событийную жизнь. Обеспечивает эту включенность школа, используя технологии нового поколения и целевые воспитательные программы, которые также можно рассматривать как технологии развития воспитательной системы школы.

Реализуемые программы:

«Программа по формированию культуры здорового образа жизни учащихся». Цель: Сохранение и укрепление здоровья, формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Программа «Семейные ценности». Цель: Способствовать обеспечению тесного взаимодействия с семьями учащихся и вовлечению родителей в жизнедеятельность классных коллективов школы.

Реализуются профилактические программы, программы социальной адаптации и интеграции в общество:

для 1-4 классов - «Расправляя крылья», «Я могу собой гордиться!», «Навигатор», «Познай себя и других»;

для 5-11 классов - «Все, что тебя касается», «Школа законопослушного гражданина», «Не отнимай у себя завтра», «Хозяин своей судьбы».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

Учреждения дополнительного образования, работающие на базе школы:

МБУДО г. Мценска «Детско-юношеский центр»;

МБУДО г. Мценска «Детская юношеская спортивная школа»,

БУ ОО «Спортивная школа олимпийского резерва №2».

Детские общественные объединения, действующие в школе:

Школьный спортивный клуб «Новое поколение»;

Школьный отряд «Юнармия»;

Школьный отряд «Волонтеры Победы».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Повышению эффективности воспитательного процесса способствует сотрудничество с городскими учреждениями и организациями.

Детско-юношеский центр (договор о сотрудничестве);

Мценский Дворец Культуры;

Детская школа искусств;

Детская художественная школа;

Мценский городской краеведческий музей имени Соловьева (договор о сотрудничестве);

Мценская художественная галерея;

Центральная детская библиотека;

Центральная библиотека имени Новикова;

Военно-исторический поисковый клуб «Батальон»;

Ледовый дворец;

местное отделение Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы" г. Мценска (договор о сотрудничестве);

между школой и Свято-Троицким храмом города Мценска Русской Православной Церкви подписан Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе в 6-11 классах программа «Россия – мои горизонты» в рамках реализации Единой модели профориентационного минимума, использование материалов Платформы «Билет в будущее». Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

привлечение учащихся к участию в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», ЮНАРМИИ, волонтерских школьных отрядах, ЮИД, ДЮП и других детских организаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, Новогодний фейерверк, праздник

«Школа первая моя», День Защитника Отечества, Международный женский день, День самоуправления, День Детства, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (в рамках Дня Неизвестного солдата), «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Я помню! Я горжусь!», «Бессмертный полк», «Обелиск» (уход за воинскими захоронениями), Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Красная ленточка» (в рамках антинаркотической декады) и др.

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшекласники, Прием в ряды РДДМ, ЮНАРМИИ, прием в члены школьного научно-практического общества «Умка», инаугурация Президента ученического самоуправления);

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (линейки в начале недели, посвященная подъему Флага РФ, линейки по итогам четвертей и учебного года, проект «Парта Героя»);

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров (проект «Сад Победы»),

комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (участие в городском туристическом слете);

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

создание и деятельность Совета родителей, родительских комитетов классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том

числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школы сотрудничает с различными организациями города: МБУ "Мценский краеведческий музей", Библиотека им. И.А. Новикова г. Мценска, Свято-Троицкий храм города Мценска Орловской епархии Орловской митрополии Русской Православной Церкви, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Мценска, МБУ г. Мценска "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", МО МВД «Мценский», БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Мценска», КУ ОО "Центр занятости населения Мценского района». Школа взаимодействует со спортивными организациями города Мценска: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», БУ ОО "Спортивная школа олимпийского резерва №2" г. Мценска.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности, в том числе профпробы на Платформе «Билет в будущее»;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, в том числе на Платформе «Билет в будущее»; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том числе «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;

индивидуальное консультирование педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе занятия внеурочной деятельности по программам «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и городе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных встреч – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Волонтерство».

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе школы действует отряд «Волонтёры».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планирование, организация, обеспечение и реализация воспитательной деятельности в МБОУ г.Мценска «Средняя школа №9» происходит благодаря кадровому потенциалу:

Должность	Квалификационная категория	Срок работы в должности
Заместитель директора по ВР	Соответствие должности	10 лет
Педагог-психолог	Высшая	20 лет
Педагог-психолог	Высшая	7 лет
Социальный педагог	Соответствие должности	8 лет
Классные руководители (42 педагога)	-	Мин.срок – 1 года Макс.срок- 32 год

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Локальные акты:

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Положение об организации дополнительного образования.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положением об организации работы наставников.

Положение о классном руководителе.

Положение о Совете родителей обучающихся.

Положение о Совете учащихся.

Положение о классном родительском собрании.

Положение о родительском комитете класса.

Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет.

Положение о поощрениях обучающихся и о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Положение об организации работы наставников.

Положение о военно-патриотических объединениях .

Положение о школьном отряде Волонтеров Победы .

Положение об отрядах юных инспекторов движения .

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Приказ «Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Приказ «Об утверждении о постановке на внутришкольный профилактический учет и снятии с учета»

Приказ «Об утверждении плана мероприятий, проводимых на осенних каникулах»

Приказ «Об утверждении плана мероприятий, проводимых на зимних каникулах»

Приказ «Об утверждении плана мероприятий, проводимых на весенних каникулах» и мн.др.

Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с воспитательным планом работы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — созданы особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений ;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной

организации;

- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности

педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-психологом и социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой

совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- волонтерской деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом .

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Г.МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок культуры безопасности	1-4	2 сентября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4	2-3 сентября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3-4 сентября	Классные руководители
Акция «Голубь мира» в честь Международного дня мира	1-4	21 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	1-4	5-6 сентября	Классные руководители, учителя русского языка
Всемирный день улыбки, акция «Поделись улыбкою своей!»	1-4	4 октября	Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок культуры безопасности	1-4	4 октября	Классные руководители
Праздник, посвященный Международному Дню учителя	1-4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1	17 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Благодарные внуки», посвященная Дню пожилого человека.	1-4	29 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-4	20 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Зав.библиотекой
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4	3-4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День рождения школы»	1-4	18 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери.	1-4	24 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Главные символы». День государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители
Месячник толерантности	1-4	ноябрь	Педагоги-психологи

Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
День инвалидов	1-4	3 декабря	Педагоги-психологи, Соц.педагог.
День героев России	1-4	9 декабря	Классные руководители
День прав человека	1-4	8 декабря	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Подготовка и проведение новогодних мероприятий	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Рождественский свет»	1-4	11 января	Учитель ОРКСЭ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по классам)	1-4	26 января	Классные руководители, Учителя истории
Мероприятия, посвященные 23 февраля	1-4	21-22 февраля	Классные руководители
Праздник «Масленица»	1-4	24 февраля -02 марта	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта	1-4	7 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя инклюзии	1-4	14-18 марта	Педагоги -психологи, Социальный педагог
Фестиваль «Живое слово»	3	21 марта	Классные руководители
Мероприятия «Недели детской книги»	1-4	23-29 март	Заведующая библиотекой
Акция «День смеха»	1-4	1 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья(спортивные мероприятия)	1-4	7 апреля	Учителя физической культуры, классные руководители
Внеклассное мероприятие «Земля – наш дом»	1-4	22 апреля	Классные руководители
Праздник «Пасхальный благовест»	1-4	05 мая	Учителя ОРКСЭ, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	6-8 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	25 мая	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25 мая	Зам.директора по ВР, Классные руководители
День защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители,

			родители(законные представители)
День русского языка	1-4	6 июня	Классные руководители
День России	1-4	12 июня	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Зам.директора по ВР, социальный педагог

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб «Новое поколение»	4	По плану	Руководитель
Отряд ИЮД	1-4	По плану	Руководитель
Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (Орлята России)	1-4	По плану	Советник директора

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Выполнение прямых поручений учителя	1-4	В течение года	Классные руководители
Игровые занятия с лидерами классов	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Представление класса на общешкольных мероприятиях	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Отчет актива класса о проделанной работе	1-4	Май	Классные руководители

ВОЛОНТЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наш субботник»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Мы – твои друзья»	1-4	4 октября	Классные руководители

Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	1-4	октябрь	Классный руководители
Акция «Покормите птиц зимой!»	1-4	ноябрь	Классный руководители
Акция «Кто такой доброволец?»	1-4	декабрь	Социальный педагог
Благотворительная акция «Поможем вместе»	1-4	январь	Социальный педагог
«День Доброты»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс «Лучший птичий домик»	1-4	март	Педагог-организатор
Акция «Чистый город. Чистая улица. Чистый двор. Чистый класс»	1-4	апрель	Классные руководители, воспитатели ГПД
Акция «Книжка больница»	1-4	май	Классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встреча с профессией	1-4	Ноябрь, февраль	Классные руководители
Проект « Профессии моих родителей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Акция «Спасибо, Учитель!»	1-4	Октябрь	Совет учащихся
Беседы «Забытые, необычные, новые профессии»	3	Март	Социальный педагог
Часы общения «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	Апрель	Классные руководители
Внеклассное занятие «Кто нас защищает (армия, полиция, служба пожарной охраны, МЧС)»	2-3	Апрель	Классные руководители
Проект «Кем я хочу стать»	4	Май	Классные руководители
Дежурство по классу	1-4	Май	Классный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Давайте знакомиться!»(изучение правил внутреннего распорядка, экскурсия по школе)	1	Сентябрь	Классные руководители

«Осенний вернисаж» выставка ДПТ	1-4	28 сентября	Педагог-организатор
Оформление классов к Дню учителя	2-4	Октябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Крылья ангела»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Праздник «Синичкин день»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс ДПИ «Предупреждение пожаров и безопасность»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление классов к Новому году	2-4	20-24 декабря	Классные руководители
Оформление классных уголков	2-4	Январь	Классные руководители
Оформление классов к Дню защитников Отечества	2-4	Февраль	Классные руководители
Оформление классов к Дню защитников Отечества	2-4	Март	Классные руководители
Выставка-конкурс ДПИ «Первые в космосе»	1-4	Апрель	Классные руководители
Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки	4	29 апреля	Педагог-организатор
Выставка рисунков «Великая Отечественная война»	1-4	Май	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	По плану	Заместитель директора ВР, методист
Заседания Совета родителей	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания в классах	1-4	В течение года, по графику	Классные руководители
Участие родителей(законных представителей) во всероссийских, областных, городских, общешкольных, классных мероприятиях	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия по Программе родительского просвещения «Самые-самые»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Групповое, индивидуальное консультирование	1-4	В течение года, по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В течение года, по необходимости	Председатель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Председатель

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ДДТТ: тематические занятия по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма; беседы, инструктажи по ПДД; Неделя безопасности; «Минутки безопасности» и др.	1-4	1 раз в месяц 1 раз в четверть, по необходимости Сентябрь, апрель Ежедневно на последнем уроке	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители Учителя-предметники
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с: Программа работы по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на профилактическом контроле; план профилактического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении; план мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних; план мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; план мероприятий по правовому просвещению обучающихся; план совместной деятельности по профилактике правонарушений,	1-4	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагоги-психологи, Классные руководители

безнадзорности и беспризорности обучающихся.			
Мероприятия по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде: план мероприятий по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и формированию толерантности у обучающихся; план мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений среди учащихся	1-4	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся.	1-4	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Учителя физической культуры, Классные руководители
Беседы по охране труда обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно плану внеурочной деятельности на учебный год)			
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (согласно локальным актам)			
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (согласно планам совместной деятельности)			

Приложение 2.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Г.МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	5-9	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок культуры безопасности	5-9	2 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	5-9	5-6 сентября	Классные руководители, учителя русского языка
День здоровья	5-9	6 сентября	Учителя физической культуры
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню трезвости	8-9	11 сентября	Медицинский работник
Акция «Голубь мира» в честь Международного дня мира,	5-9	21 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день туризма, тематическая линейка	5	27 сентября	Классный руководитель 5б
День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ	8	30 сентября	Классный руководитель 8а
Акция «Благодарные внуки», посвященная Дню пожилого человека.	5-9	1 октября	Соц. педагог, классные руководители
Международный день музыки, Тематическая линейка	5	1 октября	Классный руководитель 5г
210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова, тематическая линейка	7	3 октября	Классный руководитель 7г
Всероссийский урок культуры безопасности	5-9	4 октября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
День защиты животных	5	4 октября	Социальный педагог

Праздник, посвященный Международному Дню учителя	5-9	4 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	5-9	13 октября	Классные руководители
«Посвящение в пятиклассники»	5	22 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	5-9	3 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День рождения школы»	5-9	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Неделя правовых знаний (День правовой помощи)	5-9	22-26 ноября	Классные руководители, Учителя обществознания и права
Мероприятия, посвященные Дню Матери в России.	5-9	24 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Учителя обществознания Классный руководитель 9д
Месячник толерантности	5-9	ноябрь	Педагоги-психологи
Антинаркотическая декада	5-9	1-10 декабря	Классные руководители, Педагоги-психологи
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8г, учителя истории
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Педагоги-психологи
День добровольца, тематическая линейка	7	5 декабря	Классный руководитель 6б
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Учителя истории Классный руководитель 7а
День прав человека	5-9	8 декабря	Учителя обществознания
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Подготовка и проведение новогодних мероприятий	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс-выставка «Рождественский ангел»	5-6	11 января	Учителя ОРКСЭ,ОДНКНР
Тематические линейки «Этот год в истории»	6	11 января	Классный руководитель 6а
165 лет со дня рождения А.П.Чехова, Тематическая линейка	8	17 января	Классный руководитель 8в
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	26 января	Учителя истории, Руководитель клуба «Дорогой отцов»
День российской науки	5-9	8 февраля	Руководитель НО Умка Классный руководитель 6г

День памяти юного героя-антифашиста	6	8 февраля	Учителя истории, классный руководитель 6в
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	7-11 февраля	Учителя литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	5-9	15 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка, классный руководитель 9г
Месячник военно-патриотической работы: Уроки мужества, Смотр строя и песни, Классные часы, посвященные «Дню защитника Отечества», «Мужеству забвенья не бывает», «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!», «Сталинградская битва». Конкурсы, викторины, соревнования и т.п.	5-9	февраль	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя истории.
Всероссийский урок культуры безопасности (Всемирный день ГО)	5-9	1 марта	Преподаватель-организатор ОБЗР
«Будь здоров!» (Всемирный день иммунитета)	5-9	1 марта	Учителя физической культуры Классный руководитель 5д
Праздник «Масленица»	5-9	11-17 марта	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта	5-9	7 марта	Педагог-организатор, классные руководители
60 лет со дня первого выхода в космос, тематическая линейка	7	18 марта	Классный руководитель 7в
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классный руководитель 9б, Учителя истории
Неделя инклюзии	5-9	14-18 марта	Педагоги -психологи, Социальный педагог
Всемирный день леса, тематическая линейка	7	21 марта	Классный руководитель 7б
Мероприятия «Недели детской книги»	5-9	23-29 март	Заведующая библиотекой
Акция «Час Земли»	5-9	22 марта	Педагог-организатор
День театра, тематическая линейка	5	27 марта	Классный руководитель 5а
Акция «День смеха»	5-9	1 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	12 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель 9а
День здоровья (спортивные мероприятия, тематическая линейка)	5-9	5 апреля	Учителя физической культуры, классный руководитель 8б
Всемирный день Матери-Земли	5-9	22 апреля	Учителя биологии

Конкурс-выставка «Пасхальный благовест»	5-9	20 апреля	Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР Классные руководители
День памяти погибших в радиационных катастрофах и авариях, Тематическая линейка	7	26 апреля	Классный руководитель 7д
Всероссийский урок культуры безопасности	5-9	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.	5-9	6-8 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Моя семья» (Международный день семьи)	5-9	15 мая	Классные руководители, 9в
«Российский флаг» (День государственного флага РФ)	5-9	22 мая	Учителя истории, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	16 мая	Учителя русского языка.
Торжественная линейка «Детства прощальный звонок»	5-9	23 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 9,11 классов
День защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители, родители(законные представители)
День русского языка	5-9	6 июня	Учителя русского языка
День России	5-9	12 июня	Зам.директора по ВР, начальник лагеря
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Зам.директора по ВР, социальный педагог

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб «Дорогой отцов»	5-9	По плану	Руководитель
Клуб юного избирателя и гражданина	9	По плану	Руководитель
Клуб «Новое поколение»	5-9	По плану	Руководитель
Отряд ИЮД	5-9	По плану	Руководитель
Юнармейский отряд	9	По плану	Руководитель
Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	5-9	По плану	Советник директора

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Утверждение состава и распределение обязанностей Совета учащихся	5-9	Сентябрь	Администрация, советник
Работа в соответствии с планом на учебный год	5-9	В течение года	Председатель
Заседания Совета учащихся	5-9	1 раз в четверть	Председатель, советник
Отчет о проделанной работе	5-9	Май	Классные руководители

ВОЛОНТЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы школьного отряда волонтеров, планирование и осуществление волонтерской деятельности	5-9	Сентябрь, По плану	Социальный педагог
Акция «Мы – твои друзья»	5-9	4 октября	Классные руководители
Конкурс «Я- доброволец!»	5-9	октябрь	Социальный педагог
Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «20 ноября – День правовой помощи детям»	9	ноябрь	Социальный педагог
День добровольца(волонтера) в России	7-8	5 декабря	Социальный педагог
Акция «Красная ленточка»	7-9	декабрь	Социальный педагог
Благотворительная акция «Поможем вместе»	5-9	январь	Социальный педагог
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Социальный педагог
«День Доброты»	5-9	февраль	Классные руководители
Мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8	февраль	Социальный педагог

Урок мужества, посвященный инициативе «Горячее сердце»	5-9	март	Социальный педагог
Акция «Обелиск»	8-9	апрель	Социальный педагог
Акция «Мой город - чистый город»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Минута молчания»	5-9	май	Социальный педагог
Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Участие в мероприятиях МО ВОД «Волонтеры Победы» г.Мценска	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Осуществление адресной помощи	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Неделя профориентации	9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Спасибо, Учитель!»	5-9	Октябрь	Совет учащихся
Экскурсии на предприятия, организации города	5-9	В течение года, по договоренности	Классные руководители
Дни открытых дверей; посещение учреждений профессионального образования города	9	В течение года, по договоренности	Классные руководители
День самоуправления	9	1 апреля	Совет учащихся
Встречи с представителями различных профессий	5-9	Апрель	Классные руководители
День местного самоуправления		21 апреля	Учителя истории, обществознания
Дежурство по школе, классу	5-9	Сентябрь-май	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Педагог-навигатор

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Осенний вернисаж» выставка ДПТ	5-9	27 сентября	Педагог-организатор

Оформление классов к Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс рисунков «Крылья ангела»	5-7	Ноябрь	Педагог-организатор
Выставка-конкурс ДПИ «Предупреждение пожаров и безопасность»	5-9	Декабрь	Педагог-организатор
Оформление классов к Новому году	5-9	20-24 декабря	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	5-9	20-24 декабря	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5-9	Январь	Классные руководители
Оформление классов к Дню защитников Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Оформление классов к Международному женскому дню	5-9	Март	Классные руководители
Выставка-конкурс ДПИ «Первые в космосе»	5-9	Апрель	Классные руководители
Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки	5-7	29 апреля	Совет учащихся
Оформление школы ко Дню Великой Победы	5-9	2-6 мая	Совет учащихся
Выставка рисунков «Великая Отечественная война»	5-9	Май	Учителя ИЗО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	По плану	Заместитель директора по УВР, ВР
Заседания Совета родителей	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания в классах	5-9	В течение года, по графику	Классные руководители
Участие родителей(законных представителей) во всероссийских, областных, городских, общешкольных, классных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия по Программе родительского просвещения «Самые-самые»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи

Групповое, индивидуальное консультирование	5-9	В течение года, по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В течение года, по необходимости	Председатель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Председатель

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ДДТТ: тематические занятия по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма; беседы, инструктажи по ПДД; Неделя безопасности; «Минутки безопасности» и др.	5-9	1 раз в месяц 1 раз в четверть, по необходимости Сентябрь, апрель Ежедневно на последнем уроке	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители Учителя-предметники
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с: Программа работы по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на профилактическом контроле; план профилактического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении; план мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних; план мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;	5-9	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагоги-психологи, Классные руководители

план мероприятий по правовому просвещению обучающихся; план совместной деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся.			
Мероприятия по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде: план мероприятий по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и формированию толерантности у обучающихся; план мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений среди учащихся	5-9	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители
Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся.	5-9	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Учителя физической культуры, Классные руководители
Инструктажи по охране труда обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(согласно плану внеурочной деятельности на учебный год,
программам дополнительного образования)

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

(согласно локальным актам)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

(согласно планам совместной деятельности)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Г.МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский урок культуры безопасности	10-11	2 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	10-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР
Акция «Голубь мира» в честь Международного дня мира	10-11	20 сентября	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности	10-11	5-6 сентября	Учителя русского языка
День здоровья	10-11	6 сентября	Учителя физической культуры
День защиты животных, Тематическая линейка	10-11	29 сентября	Классный руководитель 10б
Праздник, посвященный Международному Дню учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	10-11	13 октября	Классные руководители
«Посвящение в старшеклассники»	10-11	21 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	10-11	3-4 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя истории
295 лет со дня рождения А.В.Суворова	10-11	9 ноября	Классный руководитель 11а
«День рождения школы»	10-11	18 ноября	Классные руководители
Неделя правовых знаний (День правовой помощи)	10-11	23-25 ноября	Классные руководители, учителя обществознания
Мероприятия, посвященные Дню Матери.	10-11	23-25 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник толерантности	10-11	ноябрь	Педагоги-психологи

День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Учителя обществознания
Антинаркотическая декада	10-11	1-10 декабря	Классные руководители, Педагоги-психологи
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11	2 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
«Славные сыны Отечества» (День Героев Отечества)	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители, учителя обществознания и права
Подготовка и проведение новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День заповедников и национальных парков	10-11	11 января	Классный руководитель 10а
День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Руководитель клуба «Дорогой отцов»
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по классам)	10-11	27 января	Классные руководители, Учителя истории
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	7-11 февраля	Учителя литературы
Месячник военно-патриотической работы: Уроки мужества, Смотр строя и песни, Классные часы, посвященные «Дню защитника Отечества», Конкурсы, викторины, соревнования и т.п. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 80-летие со дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Всероссийский урок культуры безопасности (Всемирный день ГО)	10-11	1 марта	Преподаватель-организатор ОБЗР
Мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта	10-11	7 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	17 марта	Классные руководители, Учителя истории
Неделя инклюзии	10-11	14-18 марта	Педагоги -психологи, Социальный педагог
Мероприятия «Недели детской книги»	10-11	23-29 март	Заведующая библиотекой

День здоровья (спортивные мероприятия)	10-11	7 апреля	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	21 апреля	Учителя экологии
День российского парламентаризма, тематическая линейка	10-11	27 апреля	Классный руководитель 11б класса
Всероссийский урок культуры безопасности (Всемирный день ГО)	10-11	30 марта	Преподаватель-организатор ОБЗР
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	10-11	4-11 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Моя семья» (Международный день семьи)	10-11	15 мая	Классные руководители
«Российский флаг» (День государственного флага РФ)	10-11	22 мая	Педагог-организатор, учителя обществознания
День славянской письменности и культуры	10-11	19 мая	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Детства прощальный звонок»	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День России	10-11	12 июня	Педагог-организатор
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Зам.директора по ВР, социальный педагог

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб «Дорогой отцов»	10-11	По плану	Руководитель
Клуб юного избирателя и гражданина	10-11	По плану	Руководитель
Клуб «Новое поколение»	10-11	По плану	Руководитель
ДЮП «Добрый огонь»	11	По плану	Руководитель
Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	10-11	По плану	Советник директора

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Утверждение состава и распределение обязанностей Совета учащихся	10-11	Сентябрь	Администрация

Работа в соответствии с планом на учебный год	10-11	В течение года	Председатель
Заседания Совета учащихся	10-11	1 раз в четверть	Председатель
Выборы Президента школы	10-11	26 апреля	Руководитель КМИГ
Отчет о проделанной работе	10-11	Май	Классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы школьного отряда волонтеров, планирование и осуществление волонтерской деятельности	10-11	Сентябрь, По плану	Социальный педагог
Акция «Наш субботник»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Я- доброволец!»	10-11	октябрь	Социальный педагог
Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	10-11	октябрь	Классные руководители
Просветительская акция «День добровольца(волонтера) в России»	10-11	5 декабря	Социальный педагог
Акция «Красная ленточка»	10-11	декабрь	Социальный педагог
Благотворительная акция «Поможем вместе»	10-11	январь	Социальный педагог
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	январь	Социальный педагог
«День Доброты»	10-11	февраль	Классные руководители
Мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Социальный педагог
Урок мужества, посвященный инициативе «Горячее сердце»	10-11	март	Социальный педагог
Акция «Обелиск»	10-11	апрель	Учитель труда
Акция «Мой город -чистый город»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Минута молчания»	10-11	май	Социальный педагог
Участие в городских, региональных,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

всероссийских мероприятиях			Социальный педагог
Участие в мероприятиях МО ВОД «Волонтеры Победы» г.Мценска	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Осуществление адресной помощи	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Неделя профориентации	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Спасибо, Учитель!»	10-11	Октябрь	Совет учащихся
Экскурсии на предприятия, организации города	10-11	В течение года, по договоренности	Классные руководители
Дни открытых дверей; посещение учреждений профессионального образования города	10-11	В течение года, по договоренности	Классные руководители
День самоуправления	10-11	1 апреля	Совет учащихся
Встречи с представителями различных профессий	10-11	Апрель	Классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Учителя истории, обществознания
Дежурство по школе, классу	10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель
Проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Педагог-навигатор

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы к Дню знаний	11	1 сентября	Классные руководители
Оформление классов к Дню учителя	10-11	Октябрь	Классные руководители
Выставка-конкурс ДПИ «Предупреждение пожаров и безопасность»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Оформление классов к Новому году	10-11	20-24 декабря	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	10-11	20-24 декабря	Педагог-организатор

Оформление классных уголков	10-11	Январь	Классные руководители
Оформление фотозоны ко Дню влюбленных, организация работы почты Валентина	10-11	14 февраля	Совет учащихся
Оформление классов к Дню защитников Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Оформление классов к Международному женскому дню	10-11	Март	Классные руководители
Выставка-конкурс ДПИ «Первые в космосе»	10-11	Апрель	Классные руководители
Мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки	10-11	29 апреля	Совет учащихся
Оформление школы ко Дню Великой Победы	10-11	2-6 мая	Педагог-организатор
Оформление школы к торжественной линейке «Последний звонок»	11	25 мая	Классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	По плану	Заместитель директора по УВР, ВР
Заседания Совета родителей	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания в классах	10-11	В течение года, по графику	Классные руководители
Участие родителей(законных представителей) во всероссийских, областных, городских, общешкольных, классных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия по Программе родительского просвещения «Самые-самые»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Групповое, индивидуальное консультирование	10-11	В течение года, по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	В течение года, по необходимости	Председатель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану	Председатель

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ДДТТ: тематические занятия по Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма; беседы, инструктажи по ПДД; Неделя безопасности; «Минутки безопасности» и др.	10-11	1 раз в месяц 1 раз в четверть, по необходимости Сентябрь, апрель Ежедневно на последнем уроке	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители Учителя-предметники
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с: Программа работы по профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на профилактическом контроле; план профилактического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении; план мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних; план мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; план мероприятий по правовому просвещению обучающихся; план совместной деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся.	10-11	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Педагоги-психологи, Классные руководители
Мероприятия по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде: план мероприятий по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и	10-11	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Классные руководители

формированию толерантности у обучающихся; план мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений среди учащихся			
Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся.	10-11	По плану, в течение года	Заместитель директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЗР, Учителя физической культуры, Классные руководители
Инструктажи по охране труда обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(согласно плану внеурочной деятельности на учебный год, программам дополнительного образования)

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
(согласно локальным актам, распорядительным документам)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
(согласно планам совместной деятельности)