

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г.ЛИВНЫ**

Выписка из изменений и дополнений к основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденных приказом директора МБОУ СОШ № 4 г.Ливны от 30.08.2024 № 150

**План
внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ СОШ № 4 г.Ливны на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (далее - Учреждение), реализующей образовательную программу среднего общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности Учреждения разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г.Ливны.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) Учреждения в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования;

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без обязательного оценивания результатов освоения курса;

- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Лаконично это можно выразить так:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности - школьник знает и понимает общественную жизнь;
- второй уровень результатов внеурочной деятельности – школьник ценит общественную жизнь;
- третий уровень результатов внеурочной деятельности - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

2. Реализация плана внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС СОО, направлены на достижение планируемых результатов ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечение преемственности основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия

Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в

учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Количество часов
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	10А 10Б 11А 11Б	1 1 1 1
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	10А 10Б 11А 11Б	1 1 1 1
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: «На пути к Олимпу»	10	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых	Избранные вопросы информатики	10	1

	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Актуальные вопросы органической химии	11	1
		Инженерная графика	10	1
		Нанотехнологии	11	1
		Русское правописание: орфография и пунктуация	11	2
		Избранные вопросы информатики	11	1
		Совершенствуй свой английский	11	1
		Россия - моя история	11	1
5	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Математическая грамотность: математический практикум	11	3
		Математическая физика	11	2
		Человек и общество	11	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа ученического самоуправления»	10	2
7	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Волейбол	10	2
			11	2

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
---	--	--	--

Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется в рамках модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3. Требования к организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Классы	Количество часов внеурочной деятельности
10	до 350 часов
11	до 350 часов
Общий объем внеурочной деятельности	до 700 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. В 10-11 классах обучающиеся осваивают курс с посещением экскурсий на предприятия, учебные заведения, с привлечением родительской общественности.

С сентября 2024 года в Учреждении вводится программа для 10-11 классов «Семьеведение», которая реализуется в рамках занятий «Разговоры о важном». Цель программы - изучение традиционной системы семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Занятия проводятся 1 раз в две недели, программа изучается за два года.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружок
- студия;
- секция;

- клуб;
- объединение;
- факультатив;
- научные общества;
- практикум;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, плакатов, рассказов, сочинений и др;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги Учреждения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

6. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.
- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

- Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), выбора обучающихся.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2024-2025 учебном году

Название программы	класс	Виды деятельности	Организационные формы	Характеристика программы
«Разговоры о важном»	10 11	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Социальное сообщество	Курс направлен на усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества.
«Россия - мои горизонты»	10 11	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	Сетевые сообщества, экскурсии, общественно-полезные практики	Курс направлен на ознакомление с основными профессиями, актуальными для освоения в условиях цифровой трансформации общества, формирование представлений о необходимых навыках и умениях в различных областях трудовой деятельности. В ходе курса реализуется сетевое взаимодействие с вузами, а также

				структурами проекта «Билет в будущее».
Функциональная грамотность: «На пути к Олимпу»	10	Проблемно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение	Программа направлена на расширение и углубление знаний по истории и по обществознанию
Избранные вопросы информатики	10 11	Учебно-познавательная деятельность	Практикум	Формирование у обучающихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач.
Актуальные вопросы органической химии	11	Учебно-познавательная деятельность	Практикум	Закрепление, систематизация и углубление знаний обучающихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям ЕГЭ по химии.
Инженерная графика	10	Учебно-познавательная деятельность	Факультатив	Приобщение старшеклассников к графической культуре, а также углубление общеобразовательных знаний и трудовой политехнической подготовки,

				обеспечение преемственности между общим и профильным образованием, подготовка выпускников к освоению программ профессионального среднего и высшего образования.
Нанотехнологии	10	Проблемно-исследовательская деятельность	Практикум	Позволяет сформировать более высокий уровень естественно-научной грамотности, мотивирует к более глубокому изучению физики
Русское правописание: орфография и пунктуация	11	Учебно-познавательная деятельность	Факультатив	Совершенствование приобретенных знаний обучающимися, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции
Совершенствуй свой английский	11	Учебно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	Курс направлен на развитие у обучающихся языковых и общекультурных компетенций, творческого потенциала, владение «живым»

				английским языком повседневной деятельности. В
Математическая грамотность: математический практикум	11	Проблемно-исследовательская деятельность	Практикум	Курс направлен на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. В
Математическая физика	11	Проблемно-исследовательская деятельность	Практикум	Удовлетворить познавательный интерес обучающихся посредством применения обобщенных знаний, полученных на уроках физики и математики к решению физических задач. на и к
Человек и общество	11	Проблемно-исследовательская деятельность	Факультатив	Формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. в

Россия - моя история	11	Проблемно-исследовательская деятельность	Факультатив	Способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
«Школа ученического самоуправления»	10	Проблемно-ценностное общение	Общественно-полезная практика	Курс направлен на проектирование социальных инициатив школьников, формирование мировоззренческой позиции, основанной на традиционных ценностях российского общества
Волейбол	10,11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьные спортивные клубы и секции	Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, обучение технике и тактике игры в волейбол, развитие физических способностей, воспитание моральных и волевых качеств.

--	--	--	--	--

8. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы	10		11		Количество часов
		Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	2	1	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	2	1	2	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность: «На пути к Олимпу»	1	1			1
Занятия, связанные	Избранные	1	1			1

с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	вопросы информатики					
	Актуальные вопросы органической химии	1	1			1
	Инженерная графика	1	2			2
	Нанотехнологии			1		1
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	2	2
	Избранные вопросы информатики			1	2	2
	Совершенствуй свой английский			1	1	1
	Россия - моя история			1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Математическая грамотность: Математический практикум			1	3	3
	Математическая физика			1	2	2
	Человек и общество			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	«Школа ученического самоуправления»	1	2			2

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	1	2	1	2	4
Всего		12		19		31