

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г.ЛИВНЫ**

Выписка из изменений и дополнений к
основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденных приказом директора МБОУ
СОШ № 4 г.Ливны от 30.08.2024 № 150

**План
внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ СОШ № 4 г.Ливны на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ №4 г.Ливны (далее-Учреждение), реализующей образовательную программу основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности Учреждения разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 29.12.2012 (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г.Ливны.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания, Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) Учреждения в реализации общеобразовательных программ основного общего образования;
- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без обязательного оценивания результатов освоения курса;
- использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в

открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Первый уровень результатов внеурочной деятельности - школьник знает и понимает общественную жизнь.

Второй уровень результатов внеурочной деятельности – школьник ценит общественную жизнь.

Третий уровень результатов внеурочной деятельности - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

2. Реализация плана внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют ФГОС ООО, направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, ориентированы на становление личностных характеристик выпускника школы.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств

и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Учреждении реализуется в рамках модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

3. Требования к организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов.

Классы	Количество часов внеурочной деятельности
5	до 350 часов
6	до 350 часов
7	до 350 часов
8	до 350 часов
9	до 350 часов
Общий объем внеурочной деятельности	до 1750 часов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Занятия внеурочной деятельностью обучающихся на дому проходят в соответствии с индивидуальным учебным маршрутом, согласованным с родителями (законными представителями).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружок
- студия;
- секция;
- клуб;
- объединение;
- факультатив;
- научные общества;
- практикум;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, плакатов, рассказов, сочинений и др;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели, декады;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги Учреждения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

6. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

- Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронных журналах педагогическими работниками, ведущими занятия.

- Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), выбора обучающихся.
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

7. Характеристика рабочих программ курсов внеурочной деятельности МБОУ ООШ №4 г.Ливны в 2024-2025 учебном году

№	Направление воспитательной деятельности	Название	Классы	Виды деятельности	Количество часов
5 классы					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	5АБВГ	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Смысловое чтение	5Г	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		Математическая грамотность	5А	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		Математическая грамотность	5В	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		Финансовая грамотность: учимся жизни	5Б	Проблемно-исследовательская деятельность	1

3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие с английским	5АБВГ	Учебно-познавательная деятельность	1
		«Безопасная дорога детства»	5В	Учебно-познавательная, практическая	1
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мы готовы к ГТО	5АБВГ	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
		Студия «Рукодельница»	5АБВГ	Познавательная, исследовательская, практическая	2
		Изостудия «Жар-птица»	5АБВГ	Практическая, познавательная	2
6 классы					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	6АБВГ 6Д	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	5
2	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	6АБВГ 6Д	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	5
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Общественно-полезная практика «Экологическая безопасность»	6АБВГ 6Д	Практическая, Познавательная, исследовательская	5
		Математическая грамотность	6АБВГ 6Д	Проблемно-исследовательская деятельность	4
		Чудеса химии (естественно-научная)	6АБВГ 6Д	Проблемно-исследовательская деятельность	1

		грамотность)			
		Финансовая грамотность	6АБВГ 6Д	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		Финансовая грамотность	6А	Проблемно-исследовательская деятельность	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие с английским	6АБГ	Учебно-познавательная	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Звездочки	6АБВГ 6Д	Практическая: (хоровое и ансамблевое пение, элементы театрализации); познавательная	1
		Студия «Мастерица»	6АБВГ 6Д	Познавательная, практическая, исследовательская	2
		«Движение вверх: волейбол»	6АБВГ 6Д	Спортивно-оздоровительная деятельность	4
7 классы					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	7АБВГ	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	4
2	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей	«Россия - мои горизонты»	7АБВГ	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	4

	обучающихся				
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Школа финансовой грамотности	7АБВ	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		Читательская грамотность	7В	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		«Школа безопасности»	7АБВГ	Практическая, Познавательная, исследовательская	4
		Школа финансовой грамотности	7Г	Проблемно-исследовательская деятельность	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Совершенство свой английский	7АБВГ	Учебно-познавательная	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Студия «Мастерица»	7АБВГ	Практическая, познавательная исследовательская	1
		Юный стрелок	7АБВГ	Практическая, познавательная, исследовательская	1
8 классы					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	8АБВГ	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	4
2	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	8АБВГ	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	4

3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Читательская грамотность	8Б	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		Химии в нашей жизни (естественно-научная грамотность)	8АБВГ	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		«Жизнь без опасностей»	8АБВГ	Практическая, познавательная, исследовательская	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	8АБВГ	Учебно-познавательная, практическая	4
		Инженерная графика	8АБВГ	Учебно-познавательная, практическая	4
5	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	«Школа ученического самоуправления»	8АБВГ	Проблемно-ценностное общение	2
9 классы					
1	Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	9АБВГ	Проблемно-ценностное общение,	4

	патриотической, нравственной и экологической направленности			социальное творчество	
2	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	9АБВГ	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество	4
3	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математический практикум	9АБВГ	Учебно-познавательная, практическая	4
		Уровни организации жизни	9АБВГ	Учебно-познавательная, практическая	1
		Решение практических задач с помощью электронных таблиц	9АБВГ	Учебно-познавательная, практическая	2
		Мир химии (естественно-научная практика)	9АБВГ	Учебно-познавательная, практическая	2
		Мир географии	9АБВГ	Учебно-познавательная	2
4	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русский язык и культура речи (читательская грамотность)	9АБВГ	Проблемно-исследовательская деятельность	4
		Человек и общество	9АБВГ	Проблемно-исследовательская деятельность	1
		Проектная деятельность	9АБВГ	Проблемно-исследовательская деятельность	4
		Страницы истории	9АБВГ	Проблемно-исследовательская деятельность	1