

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» г.ЛИВНЫ**

Выписка из изменений и дополнений к
основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденных приказом директора МБОУ
СОШ № 4 г.Ливны от 30.08.2024 № 150

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ № 4 г. Ливны на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 4 г. Ливны
на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован МБОУ СОШ № 4 г.Ливны с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, основная образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации

внеурочной деятельности в рамках реализации требований обновлённых ФНГОС НОО и ФГОС ООО»;

- Положения «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны».

В соответствии с пунктом 26 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 *приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО*).

В соответствии с п. 27 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы начального общего образования организация определяет самостоятельно

План внеурочной деятельности включается в организационный раздел основной образовательной программы после учебного плана (п. 32 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО). План внеурочной деятельности определяет формы организации и виды деятельности при освоении программ начального общего образования, составлен с учетом интересов и потребностей детей, а также возможностями МБОУ СОШ № 4.

При реализации внеурочной деятельности предусмотрено оценивание ее результатов с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (п.23 *приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО*).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде;

8) включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

9) формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

10) развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

11) воспитание гражданственности, патриотизма;

12) воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

13) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

14) развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

15) формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 20% от общей нагрузки обучающихся. Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в школе на уровне начального общего образования реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 4 и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися начального общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: *игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.*

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: *экскурсии, соревнования, кружки и секции, социальные и культурные практики, студии, олимпиады, конкурсы, походы, научные мини-исследования и др.*

План внеурочной деятельности начального общего образования представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации программы воспитательной работы МБОУ СОШ № 4. Это *экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.*

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительная деятельность	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. - Тематические классные часы по плану классного руководителя.	- Традиционные спортивные КТД. - Дни семейного отдыха. - Экологические акции и проекты. - Проведение мероприятий по ГО и ЧС.
Проектно-исследовательская деятельность.	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. - Тематические классные часы по плану классного руководителя.	- Традиционные КТД. - Поисково-исследовательская деятельность. - Благотворительные акции, социальные проекты и практики. - Экскурсии по родному краю.
Коммуникативная деятельность.	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. - Тематические классные часы по плану классного руководителя.	- Благотворительные акции, социальные проекты и практики. - Социально значимые проекты.
Интеллектуальные марафоны.	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. - Тематические классные часы по плану классного руководителя.	- Традиционные КТД. - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны. - Дистанционные олимпиады и конкурсы. - Интеллектуальный клуб «Умницы и умники».
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. - Тематические классные часы по плану классного руководителя.	- Традиционные КТД. - Выставки детского творчества. - Экскурсии в музеи, посещение спектаклей. - Семейные творческие гостиные. - Конкурсы, фестивали.
Информационная культура.	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. - Тематические классные	- Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и других технических

	часы по плану классного руководителя.	устройств. -Викторины. -Конкурсы. -Защита проектов. -Игры-путешествия.
«Учение с увлечением!»	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. - Тематические классные часы по плану классного руководителя.	-Работа по индивидуальным образовательным программам «Успех». - Студии. - Олимпиады. -Конкурсы. -Викторины.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и участие в реализации программ внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися начального общего образования.

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в школе внеурочной деятельности начального общего образования и включает следующие компоненты.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности начального общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
Реализация программ курсов внеурочной деятельности	Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок. Включает: программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительная деятельность; - проектно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; -художественно=эстетическая творческая деятельность; - информационная культура; - интеллектуальные марафоны; - «Учение с увлечением!» Осуществляется через:

	- регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); - нерегулярные формы внеурочной деятельности: культурные и социальные практики - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности.
Педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении. Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным), проектной и исследовательской деятельности. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности - нерегулярные формы внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья	Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением). Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей,

	формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности. Осуществляется через: - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; - нерегулярные формы внеурочной деятельности: традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Реализация социально значимой деятельности обучающихся	Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности младшего школьника происходит посредством его добровольного и активного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора. Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах Осуществляется через: - нерегулярные формы: благотворительный марафон, семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, культурные практики; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

	- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых.
--	--

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Ливны обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 4 учитывала:

- 1) особенности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Орловской области и города Ливны.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Ливны обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны выбрала следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ СОШ № 4 общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики

обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности выбраны следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие педагогические работники школы

(учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность	
Название программ:	«Крепыш»
Цели:	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования, формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников.
Основные задачи:	• Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни. • Использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей. • Развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.
Формы организации:	Лаборатория здоровья, спортивная студия, соревнования, «Веселые старты», спортивные праздники, занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Проектно-исследовательская деятельность

Название программ:	«Фантазёры», «Учусь создавать проект»
Цели:	Привитие любви к Отечеству, «малой Родине», формирование гражданской ответственности, позитивного отношения к базовым ценностям общества; расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Основные задачи:	• Формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше». • Укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести. • Формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом. • Укреплять позитивную нравственную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм. • Формировать основы нравственного самосознания – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. • Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей; • Формировать чувства личной ответственности за Отечество, патриотизм и гражданскую солидарность. • Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

	- Формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Формы организации:	Коллективные творческие дела, олимпиады, викторины, конкурсы, защита информационных, творческих и социальных проектов.
Коммуникативная деятельность	
Название программ:	«Здравствуй, музей» «Удивительное рядом», «Юный натуралист».
Цели:	Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих освоению нового социального опыта, формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде, расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции, развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников, : совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты, развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.
Основные задачи:	• Формировать навыки научно-интеллектуального труда, культуру логического и алгоритмического мышления, воображения. • Способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального

	общего образования.
Формы организации:	Творческая студия «Создаем классный литературный журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала, дискуссионный клуб, литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб («Темы и жанры детской литературы»), учебный курс в форме факультатива, лаборатория текстов (система практических занятий), олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, защита проектов, игры-путешествия.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	
Название программ:	«Весёлые нотки», «Юный флорист».
Цели:	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей. расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности, развитие способности к импровизации и творчеству, расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров, развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формирование эстетических вкусов и идеалов, удовлетворение интересов и

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Основные задачи:	Способствовать становлению активной жизненной позиции; воспитывать основы эстетической культуры, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формировать ценностное отношение к культуре.
Формы организации:	Литературные гостиные, викторины, концерты, конкурсы, творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок, литературный клуб, творческая студия, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков, выставки работ участников, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

Информационная культура

Название программ:	«Инфознайка»
Цели:	формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и др. (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс), знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования,
Основные задачи:	Совершенствовать навык поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс), Знакомить с миром современных технических устройств и

	культурой их использования.
Формы организации:	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств, викторины, конкурсы, защита проектов, игры-путешествия.

Интеллектуальные марафоны.

Название программ:	«Город над Сосной», «Умники и умницы», «Живое слово»
Цели:	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности, углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение, развитие способности работать в условиях командных соревнований, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
Основные задачи:	Формировать ценностное отношение обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формировать и развивать функциональную грамотности школьников: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую, развивать креативное мышление и глобальные компетенции.
Формы организации:	Познавательно-развивающий центр, мероприятия-соревнования, дискуссионный клуб, викторины, конкурсы, проекты, марафоны, интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы.

«Учение с увлечением!»

Название программ:	«Грамотей», «Архимед».
Цели:	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом, совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.
Основные задачи:	Организовать занятия в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, знакомить с миром профессий и способами получения профессионального образования, создавать условия для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), создавать условия для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Формы организации:	Учебный курс — факультатив, учебная лаборатория, конкурсы, олимпиады, викторины, соревнования, кружки и секции, социальные и культурные практики, студии, походы, научные мини-исследования.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Название программы:	«Разговоры о важном»
Цели:	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Основные задачи:	Изучать родную историю и понимать сложности современного мира, понимать технический прогресс и охранять природу, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательно относиться к окружающим и к собственным поступкам.
Формы организации:	Беседы, тематические классные часы, торжественные линейки, уроки мужества, музейные занятия, встречи с известными людьми, экскурсии.

План внеурочной деятельности начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы (кадровых, финансовых, материально-технических).

1. План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы (кадровых, финансовых, материально-технических).

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится: в 1-ых классах - по 4 часа, во 2-ых и 3-их классах - по 5 часов, в 4-ых классах - по 6 часов в каждом (по 3 – 4 занятия на каждого ученика), всего 71 час в неделю. Школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ по направлениям, определенным обновлёнными ФГОС НОО – 2021 года, педагогическими работниками школы - учителями начальных классов.

1. **На спортивно-оздоровительную деятельность отводится 14 часов.** Она направлена на физическое развитие школьника.
2. **На проектно-исследовательскую деятельность отводится 8 часов.** Она организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **На коммуникативную деятельность,** которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, **отводится 12 часов.**
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. На эту деятельность отводится **6 часов.**
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. На формирование информационной культуры отводится **3 часа.**
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. На интеллектуальные марафоны спланировано **8 часов.**
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся. На это направление отведено **6 часов.**
8. На информационно-просветительские занятия просветительской, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** отводится **14 часов.**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности: для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 4 (п. 32.2 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).

План внеурочной деятельности (на учебную неделю)

Направление деятельности	Кол-во час.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном")	14 часов
Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой) (Методические рекомендации - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/)	8 часов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3 часа
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	8 часов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")	6 часов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	12 часов
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий школьных спортивных клубов)	14 часов
Занятия, направленные на формирование системы знаний обучающихся в зоне ближайшего развития.	6 часов

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 определила самостоятельно, однако предусмотрела:

- активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетание индивидуальной и групповой работы;
- обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся,

- проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры.

В соответствии с п. 31.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО и п. 32.1 приказа Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО **рабочие программы курсов внеурочной деятельности структурно включают:**

- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Календарно-тематическое планирование (КТП), в отличие от тематического планирования, регулируется локальным актом МБОУ СОШ № 4, его содержание и структура регулируются в специальном разделе в «Положении о рабочей программе». КТП составляется только на текущий учебный год. Оно не является частью ООП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4г. Ливны на уровне начального общего образования реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором программ участниками образовательных отношений. При проведении внеурочных занятий допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности – 10 человек. Учитель начальных классов регулирует посещение обучающимися занятий курсов и других мероприятий.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности:

- улучшение психологической и социальной комфортности обучающихся в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связи между семьей и школой;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся школы.

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: справочно – информационный центр, включающий в себя библиотеку и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с выходом в Интернет, спортивный и малый залы, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, музей Славы.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

5. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «Учитель» и по должности «Педагог дополнительного образования»

6. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны и рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 4 и утверждены приказом директора школы.

Рабочая группа	Функции
Административно - координационная	Координирует деятельность всех участников образовательных отношений, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации на основании результатов.
Консультативно-методическая	Обеспечивает предоставление всех необходимых для работы содержательных материалов, изучение всеми участниками образовательных отношений документов ФГОС начального общего образования, проведение семинаров и совещаний, распространение передового педагогического опыта работников МБОУ СОШ № 4, оказание им консультативной и методической помощи.
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС НОО, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Распределение
71 часа внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов
педагогическими работниками МБОУ СОШ № 4 в 2024-2025 учебном году

№	Учитель	Число часов	Направление внеурочной деятельности	Форма организации занятий
1.	Фролова М.Н.-3 «А»	3 ч.	«Учение с увлечением!»	Кружок «Архимед»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
2.	Злобина Л.Е.- 3 «Б»	3 ч.	«Учение с увлечением!»	Кружок «Грамотеи»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
3.	Анисимова М.Ю. – 3 «В»	3 ч.	Информационная культура	Кружок «Инфознайка»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
4.	Рыкова А.В. – 4 « А»	4 ч.	Коммуникативная деятельность	Кружок «Юный натуралист»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная	Спортивная секция «Крепыш»

			деятельность	
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
5.	Гомжина З.А.– 4 Б»	4 ч.	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Фантазёры»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
6.	Петербурцева А.А. – 4 «В»	4 ч.	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Учусь создавать проект»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
7.	Звягина С.В. – 4 «Г»	4 ч.	Интеллектуальный марафон	Кружок «Умники и умницы»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
		1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
8.	Шмыкова Е.А. - 1 «А»	2 ч.	Коммуникативная деятельность	Кружок «Здравствуй, музей»

		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
9.	Бахтина М.В.– 1 «Б»	1 ч.	Интеллектуальный марафон	Кружок «Город над Сосной»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		2 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
10.	Рудаковская С,А.- 1 «В»	1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
11	Гончарова М.В. – 2 «Б»	3 ч.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Весёлые нотки»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
12.	Рыкова О.В. – 2 «В»	3 ч.	Интеллектуальный марафон	Кружок «Живое слово»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»

			экологической направленности	
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
13.	Никульникова Л.В. – 2 «Г»	3 ч.	Коммуникативная деятельность	Объединение «Удивительное рядом»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
14.	Белых Т.В.- 2 «А»	3 ч.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Юный флорист»
		1 ч.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»
		1 ч.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивная секция «Крепыш»
15.	Сажина Л.А. – методист школы	3 ч.	Коммуникативная деятельность	Кружок «Здравствуй, музей»
	Итого:	71 ч.		

Организация внеурочной деятельности
в первых классах МБОУ СОШ № 4 г. Ливны на 2024-2025 учебный год

Класс	Кружок, занятие	Направление	Число часов	Учитель
1 «А» (4 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Шмыкова Е.А.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Шмыкова Е.А.
	«Здравствуй, музей»	Коммуникативная деятельность	1	Шмыкова Е.А.
	«Живое слово»	Интеллектуальный марафон	1	Рыкова О.В.
1 «Б» (4 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Бахтина М.В.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Бахтина М.В.
	«Здравствуй, музей»	Коммуникативная деятельность	1	Шмыкова Е.А.
	«Город над Сосной»	Интеллектуальный марафон	1	Бахтина М.В.
1 «В» (4 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Рудаковская С.А.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Бахтина М.В.
	«Фантазёры»	Проектно-исследовательская деятельность	1	Гомжина З.А.
	«Весёлые нотки»	Художественно-эстетическое направление	1	Гончарова М.В.

Организация внеурочной деятельности
во вторых классах МБОУ СОШ № 4 г. Ливны на 2024-2025 учебный год

Класс	Кружок, занятие	Направление	Число часов	Учитель
2 «А» (5 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Белых Т.В.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Белых Т.В.
	«Удивительное рядом»	Коммуникативная деятельность	1	Никульникова Л.В.
	«Весёлые нотки»	Художественно-эстетическое направление	1	Гончарова М.В.
	«Юный флорист»	Художественно-эстетическое направление	1	Белых Т.В.
2 «Б» (5 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Гончарова М.В.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Гончарова М.В.
	«Юный натуралист»	Коммуникативная деятельность	1	Рыкова А.В.
	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская	1	Петербурцева А.А.
	«Весёлые нотки»	Художественно-эстетическое направление	1	Гончарова М.В.
2 «В» (5 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Рыкова О.В.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Рыкова О.В.
	«Живое слово»	Интеллектуальный марафон	1	Рыкова О.В.
	«Фантазёры»	Проектно-исследовательская	1	Гомжина З.А.
	«Юный флорист»	Художественно-эстетическое направление	1	Белых Т.В.
2 «Г» (5 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Никульникова Л.В.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Никульникова Л.В.
	«Удивительное рядом»	Коммуникативная деятельность	1	Никульникова Л.В.
	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская	1	Петербурцева А.А.
	«Юный флорист»	Художественно-эстетическое направление	1	Белых Т.В.

Организация внеурочной деятельности
в третьих классах МБОУ СОШ № 4 г. Ливны на 2024-2025 учебный год

Класс	Кружок, занятие	Направление	Число часов	Учитель
3 «А» (5 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Фролова М.Н.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Фролова М.Н.
	«Инфознайка»	Информационная культура	1	Анисимова М.Ю.
	«Архимед»	«Учение с увлечением!»	1	Фролова М.Н.
	«Грамотеи»	«Учение с увлечением!»	1	Злобина Л.Е.
3 «Б» (5 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Злобина Л.Е.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Злобина Л.Е.
	«Здравствуй, музей»	Коммуникативная деятельность	1	Сажина Л.А.
	«Живое слово»	Интеллектуальный марафон	1	Рыкова О.В.
	«Грамотеи»	«Учение с увлечением!»	1	Злобина Л.Е.
3 «В» (5 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Анисимова М.Ю.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Анисимова М.Ю.
	Инфознайка	Информационная культура	1	Анисимова М.Ю.
	«Умники и умницы»	Интеллектуальный марафон	1	Звягина С.В.
	«Грамотеи»	«Учение с увлечением!»	1	Злобина Л.Е.

Организация внеурочной деятельности
в четвёртых классах МБОУ СОШ № 4 г. Ливны на 2024-2025 учебный год

Класс	Кружок, занятие	Направление	Ч.ча сов	Учитель
4 «А» (6 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Рыкова А.В.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Рыкова А.В.
	«Юный натуралист»	Коммуникативная деятельность	1	Рыкова А.В.
	«Фантазёры»	Проектно-исследовательская	1	Гомжина З.А.
	«Умники и умницы»	Интеллектуальный марафон	1	Звягина С.В.
	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская	1	Петербурцева А.А.
4 «Б» (6 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Гомжина З.А.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Гомжина З.А.
	«Фантазёры»	Проектно-исследовательская	1	Гомжина З.А.
	«Здравствуй, музей»	Коммуникативная деятельность	1	Сажина Л.А.
	«Инфознайка»	Информационная культура	1	Анисимова М.Ю.
	«Архимед»	«Учение с увлечением!»	1	Фролова М.Н.
4 «В» (6 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Петербурцева А.А.
	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская	1	Петербурцева А.А.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Петербурцева А.А.
	«Юный натуралист»	Коммуникативная деятельность		Рыкова А.В.
	«Удивительное рядом»	Коммуникативная деятельность	1	Никульникова Л.В.
	«Умники и умницы»	Интеллектуальный марафон	1	Звягина С.В.
4 «Г» (6 ч.)	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское занятие	1	Звягина С.В.
	«Крепыш»	Спортивно-оздоровительное	1	Звягина С.В.
	«Юный натуралист»	Коммуникативная деятельность	1	Рыкова А.В.
	«Архимед»	«Учение с увлечением!»	1	Фролова М.Н.
	«Умники и умницы»	Интеллектуальный марафон	1	Звягина С.В.
	«Здравствуй, музей»	Коммуникативная деятельность	1	Сажина Л.А.

Расписание
занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
в начальных классах МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (1-е классы)

Дни недели	Время	1 «А»	1 «Б»	1 «В»
Понедельник	08.15 – 08.50	«Разговоры о важном» (Шмыкова Е.А.)	«Разговоры о важном» (Бахтина М.В.)	«Разговоры о важном» (Рудаковская С.А)
Вторник	12.30-13.00	«Здравствуй, музей» (Шмыкова Е.А.)	«Город над Сосной» (Бахтина М.В.)	«Фантазёры» (Гомжина З.А.)
Среда	12.30-13.00	«Живое слово» (Рыкова О.В.)	«Здравствуй, музей» (Шмыкова Е.А.)	«Крепыш» (Бахтина М.В.)
Четверг	12.30-13.00	«Крепыш» (Шмыкова Е.А.)	«Крепыш» (Бахтина М.В.)	«Весёлые нотки» (Гончарова М.В.)

Расписание
занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
в начальных классах МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (2-е классы)

Дни недели	Время	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
Понедельник	08.15 -08.50	«Разговоры о важном» (Белых Т.В.)	«Разговоры о важном» (Гончарова М.В.)	«Разговоры о важном» (Рыкова О.В.)	«Разговоры о важном» (Никульникова Л.В.)
Вторник	12.30 -13.00	Удивительное рядом» (Никульникова Л.В.)	«Учусь создавать проект» (Петербурцева А.А.)	«Фантазёры» (Гомжина З.А.)	«Юный флорист» (Белых Т.В.)
Среда	12.30 -13.00	«Весёлые нотки» (Гончарова М.В.)	«Юный натуралист» (Рыкова А.В.)	«Юный флорист» (Белых Т.В.)	«Учусь создавать проект» (Петербурцева А.А.)
Четверг	12.30 -13.00	«Юный флорист» (Белых Т.В.)	«Весёлые нотки» (Гончарова М.В.)	«Живое слово» (Рыкова О.В.)	Удивительно е рядом» (Никульникова Л.В.)
Пятница	12.30 -13.00	«Крепыш» (Белых Т.В.)	«Крепыш» (Гончарова М.В.)	«Крепыш» (Рыкова О.В.)	«Крепыш» (Никульникова Л.В.)

Расписание
занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
в начальных классах МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (3-и классы)

Дни недели	Время	3 «А»	3 «Б» (12.30 – 13.00)	3 «В»
Понедель- ник	13.00- 13.00	«Разговоры о важном» (Фролова М.Н.)	«Разговоры о важном» (Злобина Л.Е.) (12.30 – 13.00)	«Разговоры о важном» (Анисимова М.Ю.)
Вторник	17.10 – 17.40	«Архимед» (Фролова М.Н.)	«Крепыш» (Злобина Л.Е.) (12.30 – 13.00)	«Инфознайка» (Анисимова М.Ю.)
Среда	17.10 – 17.40	«Инфознайка» (Анисимова М.Ю.)	«Грамотеи» (Злобина Л.Е.) (12.30 – 13.00)	«Умники и умницы» (Звягина С.В.)
Четверг	17.10 – 17.40	«Грамотеи» (Злобина Л.Е.)	«Здравствуй, музей» (Сажина Л.А.) (12.30 – 13.00)	«Крепыш» (Анисимова М.Ю.)
Пятница	17.10 – 17.40	«Крепыш» (Фролова М.Н.)	«Живое слово» (Рыкова О.В.) (12.30 – 13.00)	«Грамотеи» (Злобина Л.Е.)

Расписание
занятий внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
в начальных классах МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (4-е классы)

Дни недели	Время	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
Понедельник	13.00 – 13.30	«Разговоры о важном» (Рыкова А.В.)	«Разговоры о важном» (Гомжина З.А.)	«Разговоры о важном» (Петербурцева А.А.)	«Разговоры о важном» (Звягина С.В.)
Вторник	17.10 – 17.40	«Крепыш» (Рыкова А.В.)	«Крепыш» (Гомжина З.А.)	«Крепыш» (Петербурцева А.А.)	«Крепыш» (Звягина С.В.)
Среда	17.10 – 17.40	«Умники и умницы» (Звягина С.В.)	«Фантазёры» (Гомжина З.А.)	«Учусь создавать проект» (Петербурцева А.А.)	«Здравствуй, музей» (Сажина Л.А.)
		«Юный натуралист» (Рыкова А.В.)	«Здравствуй, музей» (Сажина Л.А.)	«Удивительное рядом» (Никульникова Л.В.)	«Архимед» (Фролова М.Н.)
Четверг	17.10 – 17.40	«Фантазёры» (Гомжина З.А.)	«Архимед» (Фролова М.Н.)	«Юный натуралист» (Рыкова А.В.)	«Умники и умницы» (Звягина С.В.)
Пятница	17.10 – 17.40	«Учусь создавать проект» (Петербурцева А.А.)	«Инфознайка» (Анисимова М.Ю.)	«Умники и умницы» (Звягина С.В.)	«Юный натуралист» (Рыкова А.В.)

