

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г.ЛИВНЫ

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 29.03.2024



Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Е.Е. Гончарова

Приказ № 59 от 31.03.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны
(за 2023 год)

Содержание

I Аналитическая часть отчета о самообследовании за 2023 год	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Общая оценка образовательной деятельности	4
2.1 Система управления	4
2.2 Организация учебного процесса	6
2.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся	17
2.4 Информация о востребованности выпускников	64
2.5 Функционирование ВСОКО	66
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса	80
2.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	83
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	89
2.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	95
II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	101
III Выводы	104

I. Аналитическая справка о самообследовании за 2023 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

1.2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.3 Вид ОУ: средняя школа

1.4 Юридический адрес:

1.4.1 почтовый индекс 303852

1.4.2 область: Орловская

1.4.3 населенный пункт: город Ливны

1.4.4 улица Октябрьская

1.4.5 дом 5

1.4.6 телефон: (8-48677-32197)

1.5 Фактический адрес:

303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Октябрьская, д.5

1.8 Учредители:

муниципальное образование – город Ливны. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Ливны.

1.9 Документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО 011423, регистрационный номер 166, дата выдачи 08 декабря 2011 года Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 57A01 № 0000183, выдано 30 ноября 2016 года Департаментом образования Орловской области, срок действия до 27 мая 2025 года.

Устав учреждения:

дата регистрации в налоговом органе 12 апреля 2019 года

Руководитель учреждения: директор школы Е.Е. Гончарова

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Общая оценка образовательной деятельности

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны (далее - Учреждение), подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года),

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2021 года, 09 августа 2021 года).

2.1. Система управления

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор;

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении формируются представительные органы:

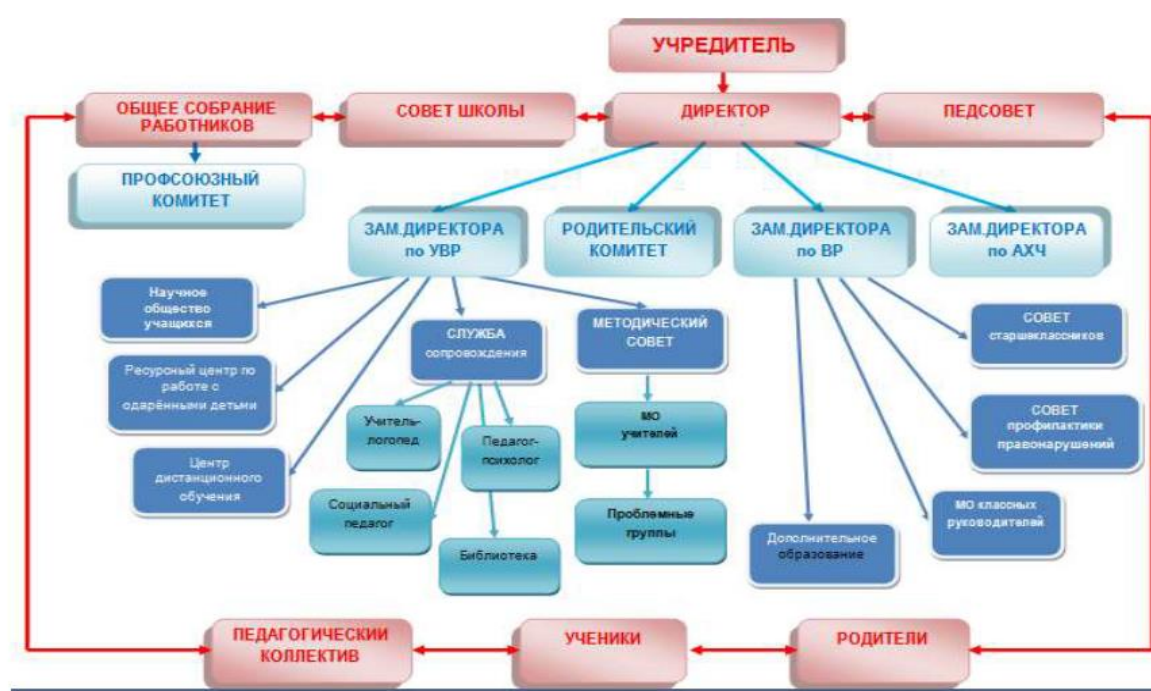
- 1) совет обучающихся;
- 2) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) профессиональный союз работников учреждения.

Права, обязанности и полномочия органов управления определяются действующим Уставом Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционирует методический совет, в рамках которого действуют школьные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей общественных наук;
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии.

Деятельность методического совета осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о методическом совете школы», утвержденным приказом директора школы от 31.08.2018г. № 135.



Сложившаяся модель управления на современном этапе развития Учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

2.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, а также дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности.

Основные образовательные программы (далее-ООП), реализуемые в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2023 году:

Уровень начального общего образования (далее НОО):

Основная образовательная программа начального общего образования (новая редакция) в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2023 года № 174.

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

АООП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

Уровень основного общего образования (далее ООО):

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в условиях реализации ФГОС ООО 2021 (в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2023 года № 174.

Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, утвержденные приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136

АООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2023 года № 174.

АООП ООО для слабовидящих обучающихся, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2023 года № 174.

АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2023 года № 174.

Уровень среднего общего образования (далее СОО):

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в условиях реализации ФГОС СОО 2021 (в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2023 года № 174.

ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136.

Все ООП по уровням образования размещены на сайте Учреждения.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
- формирование системы работы Учреждения по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», центра образования «Точка Роста» национального проекта «Образование»;
- работа в рамках региональных инновационных площадок по направлению «Совершенствование математического образования в начальной школе» (руководитель методист Сажина Л.А.).

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, МБОУ СОШ № 4 г.Ливны использует современное оборудование, которое было поставлено в рамках регионального проекта, в организации образовательного процесса, управленческой деятельности, в проведении мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. Задачи проекта «Цифровой образовательной среды»: создание современной и безопасной цифровой

образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

№ п/п	Направления внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
1	Развитие материально-технической базы, информационно-технологической и коммуникационной структуры организации.	Обеспечение МБОУ СОШ № 4 г.Ливны высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 100 Мб/с Оснащение двух кабинетов информатики нетбуками, мобильной интерактивной системой, wi-fi.
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней по программам основного начального, общего и среднего образования.	Внедрение и использование современных цифровых технологий в основные образовательные программы урочной деятельности по предметам гуманитарного цикла: история, обществознание, иностранный язык, право. Внедрение и использование современных цифровых технологий в основные образовательные программы урочной деятельности по предметам технологического цикла: физика, информатика. Расширение интерактивности процесса обучения, применение в классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.
3	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней по программам внеурочной деятельности.	Внедрение и использование современных цифровых технологий в программы внеурочной деятельности.
4	Внедрение и использование информационных систем и ресурсов, направленных на повышение эффективности функционирования образовательной деятельности образовательной организации, на основе учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на	Осуществление подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе в электронном и дистанционном формате. Участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

	развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	Мониторинг достижений обучающихся на образовательной платформе ИСОУ Виртуальная школа через личный кабинет учащихся классными руководителями.
5	Внедрение и использование информационных систем и ресурсов, направленных на повышение эффективности функционирования образовательной деятельности образовательной организации, на основе учета итоговых результатов контрольных работ, проводимых по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, а также для учета итоговых результатов проводимых по отдельным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение итогового собеседования в 9 классах. Проведение диагностических работ по функциональной грамотности
6	Формирование и повышение ИКТ-компетентности педагогов.	Участие педагогов посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, обучение на онлайн курсах тестирования, в мероприятиях т курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф.
7	Повышение ИКТ компетентности участников образовательного процесса.	Участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, проведение классных часов. Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры».

В 2023 году на базе МБОУ СОШ № 4 г.Ливны создан Центр образования «Точка роста». Центр образования «Точка роста» создан для формирования условий повышения качества образования за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых общеобразовательных образовательных программ по предметам естественно-научного цикла. Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов: биологии, физики, химии;

- внеурочная деятельность для поддержания интереса к изучению предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, олимпиад, школьных и муниципальных научно - практических конференций.

В 2023 году центр образования «Точка роста» только начал свою работу, но уже задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии и биологии в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги широко применяют цифровое оборудование по предметам, наборы по робототехнике для проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности.

Созданы условия для внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ естественно - научного профиля. Полученное оборудование центра используется на уроках физики, биологии и химии и во внеурочной деятельности.

1. По плану численность детей, которые должны обучаться:

по предметной области «Физика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 369 человек;

по учебному предмету «Биология» на базе Центра «Точка роста» численность детей по плану - 571 обучающихся;

по учебному предмету «Химия» на базе Центра «Точка роста» численность детей по плану - 274 обучающихся.

2. Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» - 105 обучающихся.

Реализуются программы внеурочной деятельности:

1. «Удивительный мир биологии», 5 класс - 23 обучающихся;
2. «Этот удивительный мир физики», 7-8 классы - 30 обучающихся;
3. «Химия в нашей жизни», 8 класс - 34 обучающихся;
4. «Практическая физиология», 10 класс - 11 обучающихся;
5. «Химия в нашей жизни», 11 класс - 7 обучающихся.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной (организации, осваивающих два и более учебных предмета из «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	369	371
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	105	105
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	60	60

Освоение ООП на конец 2022-2023 учебного года осуществляли 973 обучающихся:

На уровне начального общего образования - 385 обучающихся (16 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования - 495 обучающихся (21 комплекта-классов);

На уровне среднего общего образования - 93 обучающийся (4 комплекта-классов).

Средняя наполняемость классов 23,7 обучающихся.

Освоение ООП на конец 2023 года осуществляют 912 обучающихся:

На уровне начального общего образования - 337 обучающихся (15 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования - 481 обучающихся (21 комплект-классов);

На уровне среднего общего образования - 94 обучающихся (4 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов 22,8 обучающихся.

Освоение АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) на конец 2023 года осуществляют - 3 обучающихся;

Освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) на конец 2023 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) на конец 2023 года осуществляют - 5 обучающихся;

Освоение АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития на конец 2023 года осуществляют - 5 обучающихся.

Освоение АООП ООО для слабовидящих обучающихся

на конец 2023 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на конец 2023 года осуществляют - 2 обучающихся;

Освоение второго иностранного языка на конец 2023 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 93 обучающихся (четыре 9 класса);

Освоение второго иностранного языка в Школе введено с 1 сентября 2018 года.

Освоение родного языка на родном языке на конец 2023 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 94 обучающихся (4 комплектов-классов, параллель 3 классов).

Освоение родной литературы на конец 2023 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 87 обучающихся (4 комплектов-классов, параллель 8 классов).

Комплектование классов по уровням общего образования на 31.12.2023 года

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Углубленное/профильное	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	4	82		
2 класс	3	67		
3 класс	4	94		
4 класс	4	94		
Начальное общее/всего	15	337		
5 класс	5	116		

6 класс	4	90		
7 класс	4	95		
8 класс	4	87		
9 класс	4	93		
Основное общее/всего	21	481		
10 класс	2	48	2	48
11 класс	2	46	2	46
Среднее общее/всего	4	94	4	94
Всего	40	912	4	94

Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Уровень образования	У ч е б н ы й г о д					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*
Начальное общее	17	425	17	414	15	337
Основное общее	22	544	22	538	21	481
Среднее общее	4	71	4	80	4	94
Всего	43	1040	43	1032	40	912
средняя наполняемость	23,8		24		22,8	

*численность обучающихся на конец учебного года

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны реализуется **профильное обучение в 10-11 классах**. Профильное обучение в средней школе - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Обучающиеся осваивают основную образовательную программу среднего общего образования в классах технологического, естественнонаучного и универсального профилей.

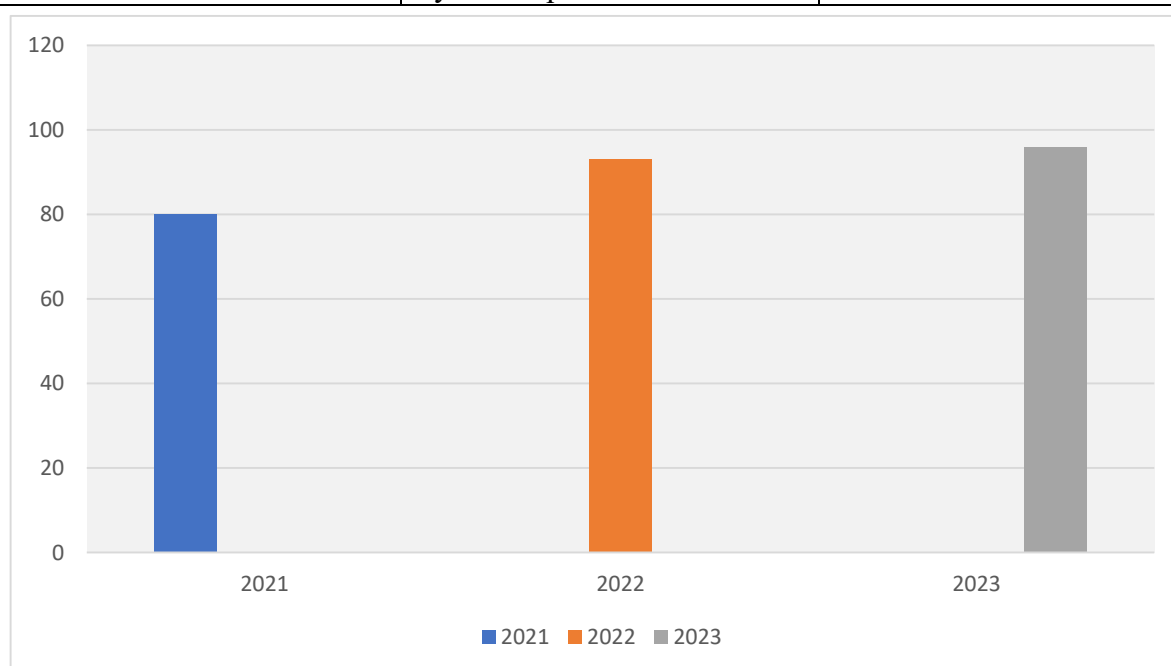
На конец 2022-2023 учебного года профильное обучение осуществлялось только по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обучаю- щихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
--------	----------------------------	---------	---	---

10 «А»	19	Технологический (инженерный профиль)	Физика Математика	5 9
	11	Естественнонаучный	Химия Биология	5 3
10 «Б»	20	Гуманитарный	История Обществознание	4 4
11 «А»	14	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 4
	9	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
11 «Б»	22	Универсальный (с углубленным изучением истории и права)	Право История	2 4
Итого	96 обучающихся			

**Комплектование классов с изучением предметов на профильном
(углубленном уровне) уровне**

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
на конец 2021 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	80
на конец 2022 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	93
на конец 2023 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный Гуманитарный	96



Количество обучающихся с ОВЗ

На конец 2023 года количество детей с ОВЗ - обучающихся, из них на уровне НОО - 9, на уровне ООО - 8 (1,9%).

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому) по индивидуальным учебным планам

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество	Причины	Количество	Причины	Количество	Причины
2	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	1	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	2	Справка о надомном обучении на основании инвалидности

Режим работы Учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Показатели	Уровень НОО		Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	В первых классах – 33 недели, Во 2-4 классах – 34		В 5-8, 10 классах - 35 недель В 9,11 классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации,	
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин в I и II четверти (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20), в III и IV – 40 мин, 2-4 классы - 40 мин		40 мин.	
Продолжительность перемен	1 классы (I полугодие): Минимально-10 мин, максимально- 40 мин 2-4 классы, 1 классы (II полугодие): Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин		Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин.	

Периодичность проведения промежуточной аттестации		год		
	Сменность занятий			
1 смена / 730 чел.	1, 2, 3а, 3г классы		5, 7б,7в, 8, 9 классы	10-11 классы
2 смена / 182 чел.	3б, 3в, 4 классы		6 ,7а,7г классы	-

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Направления социального взаимодействия	Организации, учреждения
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и чрезвычайных происшествий	ОНК МО МВД России «Ливенский» МО МВД России «Ливенский» Ливенская межрайпрокуратура Орловской области ОНД и ПР по г. Ливны и Ливенскому району
Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся	Отдел опеки и попечительства администрации города Ливны БУ ОО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны» БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» МКУ ППМСП – Центр г.Ливны
Профориентационная работа	Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева, ВУЗы г.Орла Центр занятости населения г.Ливны Администрация города Ливны Предприятия, организации города Ливны
Спортивно – оздоровительная работа	Спортивные школы города ФОК
Патриотическое воспитание	Музей ВПО «Ливенский щит» «Клуб воинов – интернационалистов» Краеведческий музей г.Ливны Городской Совет ветеранов
Развитие познавательных интересов	Библиотеки г.Ливны ЦМ «Лидер» г.Ливны
Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей	МБОУ ДО «Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова» г.Ливны

2.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся

В 2023 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ МБОУ СОШ №4 г.Ливны по уровням общего образования.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом Учреждения.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным);
- зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	912 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	337 чел.
	– основного общего образования;	481 чел.
	– среднего общего образования	94 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 912 чел.
	– очно-заочная;	нет
	– заочная	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	нет
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет

2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует (уровень НОО, ООО, СОО)
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется (заявления родителей на выбор дополнительных учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности)
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует на каждом уровне общего образования
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	нет
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	да
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	нет
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	нет
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	НОО-1/5,9; ООО-1/6,7; СОО-1/12,8
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %

Информация о готовности первоклассников к обучению

Изучение готовности первоклассников к обучению проводилось в МБОУ СОШ № 4 в сентябре 2023 года на основе следующих методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Для получения информации об особенностях поведения первоклассников, организации учебного процесса в школе, а также о подготовке класса к обучению проводилось анкетирование учителей. Результаты анкетирования позволили выявить такие отклонения в поведении обучающихся, как: инфантилизм, гиперактивность, инертность нервной системы, - и спланировать работу по оказанию психолого - педагогической поддержки первоклассникам.

Анкетирование родителей осуществлялось по широкому кругу вопросов, касающихся отношения семьи к обучению ребенка в школе, подготовки ребенка к школе, оказания помощи в начале школьного обучения, а также для получения информации о состоянии здоровья первоклассника, его психологических особенностях и степени сотрудничества семьи со школой.

Дополнительно на каждого обучающегося заполнялась Карта первоклассника, в которую заносилась информация об уровне сформированности его познавательной активности, учебной направленности, динамики работы на уроке, а также о состоянии здоровья ученика, оценочные суждения учителя о степени готовности к школе и особенностях поведения обучающегося в школе.

Результаты исследования готовности первоклассников к школе следующие:

- большая часть первоклассников, (87,3%), зачисленных в 1 класс в 2023 году - дети от 7 до 8 лет (87,3%). В возрасте от 6, 6 лет до 7 лет поступили 13,7% от общего числа детей;

- большинство первоклассников (94%) посещали детский сад. Подготовку к школе дети проходили в дошкольном образовательном учреждении и в школе будущего первоклассника, организованной на базе МБОУ СОШ № 4 в январе – марте 2023 года;

- по результатам опроса родителей при поступлении в школу у 92,7 %

первоклассников была сформирована положительная мотивация к учению. При непосредственном начале обучения у некоторых детей угасает желание учиться. В конце первого месяца обучения родители отметили, что с охотой идут в школу 77,2 % детей, а 21,3% детей идут в школу без особого желания, но спокойно. Небольшое число детей (1,5%) демонстрировали различные негативные эмоциональные проявления при необходимости идти в школу;

- в целом, по результатам выполнения диагностических заданий 86,9% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе. Из них: высокий уровень готовности продемонстрировал 33,5% детей; средний - 55,6%; низкий – 10,9 %;



- по результатам опроса родителей 94% первоклассников хорошо и очень хорошо умеют общаться со взрослыми, 85% успешно осваиваются в новой ситуации. 87% могут управлять своим поведением;

- у подавляющего большинства первоклассников (88%) не возникает проблем во взаимодействии со сверстниками. Трудности в общении с учителем и другими взрослыми дети испытывают еще реже (14% и 6% соответственно);

- среди всех первоклассников у 57% детей здоровье соответствует критериям первой группы здоровья, 43 % первоклассников относятся ко второй группе здоровья

В целом, первоклассники 2023-2024 учебного года готовы к освоению программ начального общего образования, составленных в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС – 2021 года.

Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО все обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны с 1 по 11 класс в 2023 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей (законных

представителей), культурных традиций школы и определяется частью ООП по уровням общего образования школы, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Анализ работы показывает, что общеинтеллектуальное направление в основном реализовывалось регулярными курсами внеурочной деятельности, согласно разработанным педагогами рабочим программам. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; личностно-деятельностный метод, ИКТ-технологии; игровые; критического мышления; здоровьесберегающие.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО все обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны с 1 по 11 класс в 2023 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), культурных традиций школы и определяется частью ООП по уровням общего образования школы, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом: Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия — мои горизонты» (четверг, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления и формы организации внеурочной деятельности	НОО 1-4 классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Крепыш», «Здоровячок», «Русские народные игры», «Навстречу к ГТО», «Летающий мяч»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлый карандаш», «Весёлые нотки», «Юный флорист»
Коммуникативная деятельность	«Фантазёры», «Удивительное рядом», «Все цвета, кроме чёрного...», «Юннаты»
«Учение с увлечением!»	«Грамотеи», «Архимед»
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы», «Живое слово»

Информационная культура	«Инфознайка»
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект», «Школьный музей», «Город над Сосной»

Направления и формы организации внеурочной деятельности	ООО 5-9 классы	СОО 10-11 классы
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное наследие Орловского края»	
Социальное	«Россия — мои горизонты», ОПП «Безопасная дорога», ОПП «Экологическая безопасность», «Жизнь без опасностей»	«Россия — мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир математики», «Математика вокруг нас», «Математика для всех», практикум по географии «Знать, уметь, применять», «Математические исследования», «Основы статистики», «Решение практических задач с помощью электронных таблиц», «Путешествие любознательного химика», «Загадки русского языка», «Путешествие любознательного химика» (развитие естественно-научной грамотности) «Развиваем дар слова», «Английский язык для общения», «Инженерная графика», «Физика в проектах» (проектная деятельность) «Школа финансовой грамотности», «Смысловое чтение» (развитие читательской грамотности), Учимся для жизни (математическая грамотность)	«Решение задач повышенной сложности по физике», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по истории», «Основы межкультурной коммуникации», «Нанотехнологии в биологии», «Избранные вопросы органической химии», «Решение задач повышенной сложности», «Элементарная математика», «История технических инноваций», «Избранные вопросы органической химии»
Общекультурное	Студия «Рукодельница», «Мастерица» Изостудия «Жар-птица» Вокальная студия «Звездочки»	

Спортивно-оздоровительное	Секции: «Олимпийская надежда» (волейбол), «Грация» (гимнастика), «От стартов школьных к стартам олимпийским», «Динамика» (волейбол)	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Разговоры о важном»

С 1 сентября 2024 года в 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят профориентационные занятия «Россия-мои горизонты». Данный курс один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Учреждением выбран базовый уровень профминимума. В рамках курса проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности на школьном, муниципальном уровне являются олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, защита проектов и учебных исследований на школьной научно – практической конференции «Шаг в науку».

Несмотря на сложившийся положительный опыт организации внеурочной деятельности для более эффективной работы в этом направлении в школе имеется ряд проблем:

- нехватка специально оборудованных дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе по причине двухсменного режима работы школы и подготовленных специалистов, способных максимально эффективно реализовать внеурочную деятельность и обеспечить достижение её результатов;
- отсутствие единых критериев оценки эффективности и качества внеурочной деятельности;
- перегрузка детей.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Охват обучающихся детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

№	Содержание	2021 год	2022 год	2023 год
---	------------	----------	----------	----------

п/п				
1	Количество обучающихся, охваченных деятельностью ЮИД «Спламеры»	20	25	25
2	Количество обучающихся, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Дорогою добра» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	56	72	78
3	Количество обучающихся, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	56	72	78
4	Количество обучающихся, охваченных деятельностью юнармейского отряда «Патриот» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	22	35	35

Деятельность школьного волонтерского объединения «Дорогою добра»

В состав волонтерского объединения «Дорогою добра» входят представители 8-11 классов. Это добровольное объединение обучающихся, учителей школы, родительской общественности ориентированное на общечеловеческие ценности и мотивированное желание совершать добрые поступки на благо человеку и общества.

Направления деятельности	Проведенные мероприятия	Ответственные
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках: -декады «Нет наркотикам и СПИДу»; -антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»; -акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»; -уроки ЗОЖ; -фестиваль спортивных мероприятий «Здоровые дети, здоровая нация»	Хворова Н.Ю. зам. директора по ВР Внукова Г.П. Социальный педагог Банникова И.А. педагог-организатор
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Мероприятия в рамках: -акции «Полиция и дети»; -оперативно-профилактической операции «Лидер» -акции Подросток под защитой закона»; -оперативно-профилактической операции «Время учиться»; -оперативно-профилактической операции «Твой выбор»; -оперативно-профилактической операции «Дети России -2023»	
Пропаганда милосердия	Ко дню пожилого человека «Повернись лицом» Урок Доброты «Школа для всех», «Мы разные, но мы вместе» Уроки милосердия «В мире добра»	
Пропаганда активной	Правовые уроки ко Дню Конституции Единый урок парламентаризма	

гражданской позиции	Всероссийский урок правовой помощи детям Реализация проекта «Мы вместе»	
Члены волонтерского движения активные участники всех общешкольных и городских мероприятий.		

**Деятельность школьного юнармейского отряда «Патриот»
Волонтерского «отряда Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Руководитель	Содержание проведенных мероприятий
Белуха А.С. преподаватель- организатор ОБЖ руководитель - юнармейского отряда «Патриот» Банникова И.А. педагог- организатор руководитель – волонтерского отряда «Волонтеры Победы»	Уход за могилой воина-интернационалиста О. Шебанова Содержание мемориальной доски в честь воина-интернационалиста О. Шебанова
	Урок Памяти «Дорогами Победы» (май, 2023) Парад Памяти (май, 2023) Акция «Победный май» (май, 2023) Акция «Письма Победы», «Письмо солдату», «Пишу тебе, Герой» Акция «Тепло солдату», изготовление блиндажных свечей (в течение года) Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата» (декабрь, 2023) Музейные уроки, посвященные освобождению города Ливны от немецко-фашистских захватчиков (декабрь, 2023) Акция «Блокадный хлеб» (январь, 2023) Подготовка и проведение школьных акций: -«Сердце солдатской матери» в течение года -«Георгиевская ленточка» -«Ветеран живет рядом» в течение года -«Свеча Памяти» (май, 2023)
	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества «Воинская доблесть» (февраль, 2023) Смотр строя и песни, (февраль, 2023)
	Участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана
	Уроки мужества к Дням воинской славы

С 1 сентября 2023 года реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6 - 11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Реализация профминимума в 2023/2024 учебном году осуществляется по 6 направлениям:

«Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

«Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно. Всего будет проведено 34 занятия в течение учебного года.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями»: предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий.

«Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, мультимедийные выставки «Лаборатория будущего», экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности.

«Дополнительное образование»: предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер.

«Профессиональное обучение»: приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Профориентационная работа с обучающимися в 2023 году была организована через участие во всероссийских проектах «Финансовая грамотность», «Проектория», «Цифровая среда» и др. обучающиеся 7-11 классов приняли участие в онлайн уроках профориентационной направленности на образовательных платформах «Проектория», «Урок Цифры», портале ЦБ РФ, экскурсии на предприятия города, встречи с представителями ВУЗ, Центра занятости населения.

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования

В 2023 году дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны представлено общеразвивающей программой естественнонаучной направленности.

С 1 сентября 2023 года в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» реализуется программа дополнительного образования естественнонаучного направления «Юный зоолог».

Год	Направление	Количество обучающихся	Доля охваченных обучающимися в ДО в общей численности обучающихся
2023	Естественнонаучное	67	7,4 %
	«Успех каждого ребенка»	15	0,6%

Реализуется проект «Навигатор по программам дополнительного образования детей». Внедрение и работа Навигатора регламентируется федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 4 г. Ливны разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны: развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностноориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа воспитания осуществляется по следующим модулям:

С 1 сентября 2023 инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»

вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды».

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур города: МАО «Физкультурно-оздоровительный комплекс», МБУ ДО г. Ливны «Дом творчества», МБУ ДО г. Ливны «Центр творческого развития, краеведения и туризма», МБУДО г. Ливны СЮТ им. Н.Н. Поликарпова, Городская детская библиотека №3, Центр молодежи «Лидер», МБОУ ДОД «Ливенская детская

художественная школа», Краеведческий музей г. Ливны, МБУДО «Ливенская ДМШ», ОАО «Ливгидромаш», МО МВД России «Ливенский», Центр занятости населения г. Ливны, Городской дом ветеранов, Городской совет воинов-интернационалистов, Отдел опеки и попечительства администрации г. Ливны, Совет молодежи администрации г. Ливны, СРЦ для несовершеннолетних г. Ливны, семейный центр «Святые покровы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; фестивали, круглые столы, встречи с интересными людьми, парады Памяти, уроки Мужества, живые уроки истории, акции, декады.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельности школьного юнармейского отряда «Патриот», волонтерского «отряда Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и

окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык,

литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

5 июня 2023 в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны создано первичное отделение «Движения Первых»

**Основными направлениями реализации воспитательной работы
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны являются:**

Направления организации воспитания и социализации обучающихся	Цели	Наименование мероприятия Сроки проведения
Гражданско - патриотическое воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое	Деятельность школьного музея «Слава» Парад Памяти (май, 2023): Конкурс проектов «Моей семьи война коснулась» Акция ко Дню Героев Отечества (декабрь, 2023) Акция «Бессмертный полк» (май, 2023) Школьная акция дети рисуют Победу «Победа глазами детей» (май, 2023) Акция «Георгиевская ленточка» (май, 2023) Деятельность волонтерского движения Месячник, посвященный Дню защитника Отечества «Воинская доблесть» (февраль, 2023) Акция «Крымская весна» (март, 2023) Мероприятия, приуроченные ко Дню России (июнь, 2023) День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2023) Реализация плана мероприятий правовой и избирательной культуры будущих избирателей Реализация программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Еженедельные линейки по понедельникам с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

	просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	
Трудовое воспитание. Профориентация	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	В рамках внеурочной деятельности, цикл профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» Федеральный проект «Билет в будущее - 2023» Реализация плана по профориентации и социальной адаптации обучающихся: -взаимодействие с Центром занятости г.Ливны; -проектирование индивидуального образовательного маршрута; -экскурсии на предприятия города, выставки технического мастерства; -встречи с представителями ВУЗ; -привлечение старшеклассников к работе вожатых в школьном лагере на базе школы. Акция «Неделя без турникета» Реализация программ профильного обучения 10-11 классы
Духовно - нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	Реализация комплексного плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 4 г.Ливны и Ливенской епархии РПЦ МП Акция взаимопомощи «#МыВместе» (в течение года) Декада ко дню инвалидов «Подари улыбку ближнему» (декабрь, 2023) Уроки доброты: -«Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» (декабрь, 2023) Реализация программ внеурочной деятельности духовно - нравственного направления Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) включает три основных направления: -психолого-педагогическое просвещение родителей; -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; -участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе

Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	Реализация программы работы с одаренными детьми -Организация и проведение школьных научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, квестов -Участие в научно-практических конференциях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных уровней) -Конкурсное движение и олимпиады (муниципальный, региональный всероссийский, международный уровни) Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
Физическое, воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	Реализация программы «Здоровые дети, здоровая нация», организация и развития школьного питания Реализация плана профилактики суицидального поведения Реализация плана по охране и укреплению здоровья обучающихся Реализация программы «Все цвета, кроме черного» - профилактика наркомании (социальный педагог) Проведение месячников и декад, акций по ЗОЖ: -«Нет наркотикам и СПИДу!» - акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ » -дни Здоровья (в течение года) -«Сообща, где торгуют смертью» Акции школьного волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ: -акция «Мой выбор - здоровье» -Распространение памяток и буклетов о вредных привычках, что такое ВИЧ? -встречи со специалистами БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» Реализация программ внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	Реализация плана по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений «День славянской письменности и культуры» (май, 2023) Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления: -Студия «Рукодельница» (6,7 классы) -Изостудия «Жар – птица» (6 классы) -Вокальная студия «Звездочка» (5 классы)
Правовое воспитание и	Формирование правовой культуры,	Неделя правовых знаний (ноябрь, 2023) День Конституции (декабрь, 2023)

культура безопасности	представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды	Всероссийский день помощи детям (ноябрь, 2023) Уроки финансовой грамотности (в течение года) Реализация Программы «Противодействие коррупции через образование» (по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения) Проведение правового месячника «Подросток под защитой закона» (август – сентябрь, 2023) Реализация программы ЮИД «Спламеры» – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Акция «Безопасное жилье» (март, октябрь, 2023) Реализация комплексного плана по профилактике вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств Участие в месячниках и декадах по профилактике безнадзорности и правонарушений: -«Время учиться» (сентябрь, 2023) -«Дети России» (апрель, 2023) -«Полиция и дети» (апрель, 2023) -«Твой выбор» (май, 2023) Месячник «Внимание - дети» (сентябрь, 2023) Реализация плана по противодействию экстремизма Реализация плана по информационной безопасности
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	Экологические субботники (в течение года) Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (в течение года)

Вывод: уровень занятости обучающихся в общешкольных традиционных и творческих мероприятиях стабильно высокий и составил 88% на конец 2023 года.

Творческие достижения обучающихся

Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
Муниципальный уровень		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	Призер - 2
Муниципальный этап регионального творческого чтения «Живое слово»	3	Победитель - 1
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность!»	5	Призер - 3
Муниципальный этап областного литературного конкурса «Самый внимательный читатель»	1	Победитель -1
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	15	Диплом участника 15
Муниципальный этап областного конкурса водных проектов старшеклассников	5	Победитель -1 Призер - 4
Конкурс - фестиваль Праздничная Светофория»	5	Участие
Муниципальный этап регионального фестиваля творческого чтения для младших школьников «Живое слово»	4	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1
Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	19	1 место - 2
Городской православный интеллектуальный турнир «Пасхальный букет»	5	Победитель командное
Конкурс декоративно-прикладного творчества и рисунка «Предупреждение пожаров и пожарная безопасность»	20	1 место – 2 2 место - 2
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дети, техника, творчество»	12	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 1
Игра - конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	72	1 место по школе - 4 2 место по школе - 6 3 место по школе - 7
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	6	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
Муниципальный конкурс творческих проектов младших школьников «Мудрый Совёнок»	2	2 место – 2
Городской интеллектуальный марафон среди младших школьников «Хочу всё знать»	6	Дипломы участников - 6
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «АРТ - варежка»	8	1 место – 2 2 место – 3 3 место - 2

Региональный уровень		
Региональный конкурс «Лучший юнармеец Орловской области»	1	Призер -1
Региональный этап чемпионата России по чтению вслух «Страница 23»	1	Призер -1
Международный конкурс-фестиваль декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1	1 место - 1
Благодарственное письмо за активное участие в областной акции «Обелиск -2023»		
Конкурс декоративно-прикладного творчества и рисунка «Предупреждение пожаров и пожарная безопасность»	1	Призер - 1
Федеральный, международный уровень		
Международный конкурс-фестиваль декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1	Призер - 1
VII Открытый Международный фестиваль лоскутного шитья «QuiltFest-2022»	7	2 место - 2 3 место - 1 Дипломы участников - 4

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитие физической культуры

Наименование мероприятий (соревнования, олимпиады и т.д.)	Количество учащихся, принявших участие	Результат
Муниципальный уровень		
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5	Участие
Всероссийские спортивные игры «Президенские состязания»	5	Участие
Всероссийские спортивные игры «Президенские спортивные игры»	5	Участие
«Школа безопасности»	10	Участие
Первенство города по волейболу	12	2 командное
Первенство города по лыжным гонкам	27	1 место
Первенство города по футболу	10	2 и 3 место командное
Первенство города по мини - футболу	10	1 место командное
Плавание	15	2 место командное
Первенство города по шахматам «Белая ладья»	8	2 место

Первенство города о спортивной гимнастике	8	2 место
---	---	---------

**Качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1040	1032	973	912
	– начальная школа	425	414	385	337
	– основная школа	544	536	495	481
	– средняя школа	71	80	93	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	1	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Не допущенных до ГИА-9	0	0	0	
5	Не допущенных до ГИА-11	0	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			17	
	– в основной школе	7	11		
	– средней школе	3	11	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы среднего общего образования сохраняется, однако впервые один обучающийся 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании по причине неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. Сохраняется динамика снижения контингента обучающихся Учреждения на 6,27 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	97	97	100	43	44	26	27	0	0	0	0	0	0
3	97	96	96	48	49	21	22	1	1	0	0	1	1
4	118	118	100	58	49	20	17	0	0	0	0	0	0
Итого	312	311	99,6	149	45	67	21	1	0,3	0	0	1	0,3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2022-2023 учебного года

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
5	94	91	97	43	46	10	11	3	3	3	0	3	3
6	97	96	99	43	44	16	16	1	1	1	0	1	1
7	88	87	99	28	32	7	8	1	1	1	0	1	1
8	93	93	100	28	30	2	2	0	0	0	0	0	0
9	123	123	100	40	33	16	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	495	490	99	182	37	51	55	5	1	0	0	5	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100	18	38	4	8	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	30	67	11	24	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	48	52	15	16	0	0	0	0	0	0

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во/	%	На «5»	На «4» и «5»	%

	успевают				
начальное общее 2-4 классы	312/311	99,6	67	149	69
основное общее 5-9 классы	495/490	98,9	51	182	47
среднее общее 10-11 классы	93/93	100	15	48	68
Итого	900/894	99.3	133	379	57

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2023-2024 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	67	65	97	56	84	8	22	2	3	0	0	0	0
3	94	94	100	68	72	20	20	0	0	0	0	0	0
4	94	93	99	65	68	20	13	1	1	0	0	0	0
Итого	255	252	99	189	73	48	55	3	1	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2023-2024 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	113	97	56	48	13	11	3	3	0	0	0	0
6	90	87	97	41	46	7	8	3	3	0	0	0	0
7	95	91	96	43	45	8	8	4	4	0	0	0	0
8	87	83	95	29	33	3	3	4	5	0	0	0	0
9	93	80	86	25	27	2	2	13	14	0	0	0	0
Итого	481	454	94	194	40	33	7	30	6	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2023 года

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2023-2024 учебного года				Не успевают				Повторно е обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	48	48	100	27	56	10	21	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	29	63	5	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	94	94	100	56	60	15	16	0	0	0	0	0	0

На конец 2023 года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило: НОО -73%, ООО - 40%, СОО - 60%, всего по Учреждению – 52,5 %.

Высокий показатель качества знаний на уровне СОО, который обусловлен положительной мотивацией и осознанным выбором обучающихся на продолжение обучения по программам профильной направленности, ориентированных на их будущую профессиональную подготовку в соответствии с запросом самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2020-2021 1029 чел	2021-2022 1032 чел	2022-2023 973 чел
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», %)	98 %	99 %	99,3%
Качество знаний (доля обучающихся на «4 и 5», %)	49%	56%	57%
1-4 классы	60%	66%	69%
5-9 классы	39%	46%	47%
10-11 классы	71%	79%	68%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	88	116	133
1-4 классы	39	49	67
5-9 классы	33	48	51
10-11 классы	16	19	15
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	366	403	379
1-4 классы	149	159	149
5-9 классы	176	200	182
10-11 классы	41	44	48

Анализ по показателю «качество знаний» за последние три года показывает, что высокий процент обучающихся осваивают общеобразовательные программы по уровням общего образования на повышенном и высоком уровне.

В 2023 году обучающиеся Учреждения участвовали в контрольно-оценочных процедурах в рамках регионального и федерального мониторингов оценки качества образования (внешней оценки качества образования).

Результаты мониторинговых исследований, проводимых ОРЦОКО

На основании планов проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2023 календарный год Орловским региональным центром оценки качества образования, обучающиеся школы принимали участие в региональном мониторинге и показали следующие результаты по учебным предметам:

**Региональный репетиционный единый государственный экзамен
по математике базового и профильного уровней для обучающихся
11 классов МБОУ СОШ № 4 г.Ливны
(22,23 ноября 2023 года)**

Предмет	Качество знаний	Средний балл
Математика (базовый уровень)	100%	3,8

Предмет	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Математика (профильный уровень)	36%	48%	16%	0%

**Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов
(06 декабря 2023 года)**

Темы итогового сочинения были сформированы Рособрнадзором по часовым поясам из закрытого перечня. В комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления.

Выпускник должен был выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём - не менее 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт». В рамках заявленной темы обучающийся должен сформулировать свою позицию и аргументировать её на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по выбору (количество привлечённых произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал). Продумать композицию сочинения. Соблюдать речевые нормы и нормы грамотности (разрешалось пользоваться орфографическим словарём). Сочинение должно быть написано чётко и разборчиво. При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Результаты итогового сочинения (изложения) оценивались отметкой «зачет» или «незачет». Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем

итогового сочинение (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).

Класс	Всего в классе	Писал и	Критерии										Зачёт
11 «Б»	23	23	1		2		3		4		5		23/ 100%
			23	100%	23	100%	22	96%	20	87%	22	96%	
11 «А»	23	23	1		2		3		4		5		23/ 100%
			23	100%	23	100%	22	96%	17	74%	21	91%	
Всего	46	46	1		2		3		4		5		46/ 100%
			46	100%	46	100%	44	96%	37	80%	43	93%	

Результаты регионального репетиционного итогового собеседования по русскому языку (18 января 2023 года)

В ходе проведения регионального репетиционного итогового собеседования по русскому языку каждому обучающемуся 9 класса был предложен контрольный измерительный материал (далее - КИМ), состоящий из двух частей. В первой части были 2 задания: чтение вслух текста и подробный пересказ текста с привлечением дополнительной, информации. Вторая часть, не связана с первой, и представлена тематическим монологическим высказыванием и участием в диалоге.

По завершении оценочной процедуры обучающийся получает либо «зачет» (при выполнении определенных критериев); либо «незачет», если не набрано минимальное количество баллов.

Класс	Кол-во участнико в ИС	Кол-во отсутству ющих	Кол-во, участников получивши х «зачет»	Кол-во, участников получивши х «незачет»	Кол-во, участников получивших минимальны й балл	Кол-во, участников получивших максимальный балл
9 «А»	24	1	24	0	0	2
9 «Б»	25	0	25	0	0	2
9 «В»	25	0	25	0	0	1
9 «Г»	26	0	26	0	2	0
9 «Д»	21	1	19	3	2	0
Итого:	121	2	118 (98%)	3 (2%)	4 (3%)	5 (4%)

Региональный репетиционный государственный экзамен по математике для обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (13 апреля 2023 года)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	90%	44%	50%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

4 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
4	Русский язык	75	3,96
	Математика	85,09	4,16
	Окружающий мир	95,59	4,33

5 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
5	Русский язык	58,89	3,67
	Математика	61,36	3,7
	История	76,83	4,18
	Биология	81,4	4,14

6 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
6	Русский язык	61,29	3,7
	Математика	58,33	3,79
	История	66,67	3,88
	Биология	87,76	4,24
	Обществознание	91,67	4,69
	География	54,55	3,64

7 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
7	Русский язык	49,41	3,54
	Математика	55,95	3,68
	История	61,54	3,77
	Биология	64,44	3,69
	Обществознание	82,61	4,09
	География	69,57	3,65
	Английский язык	57,32	3,72
	Физика	63,89	3,78

8 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
8	Русский язык	40,45	3,36
	Математика	42,86	3,43

	История	40	3,45
	Обществознание	80	4,07
	География	82,35	3,82
	Химия	62,5	3,81
	Физика	46,34	3,49
	Биология	60	3,64

11 классы в режиме апробации. Предметы определены Учреждением

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
11	История	100	4,77
	Физика	95,45	4,5

Сопоставление четвертных (полугодовых) отметок в среднем по Учреждению с результатами ВПР

Единицы измерения	Подтвердили четвертные отметки (отметки за полугодие)	Понизили	Повысили
Количество работ в 4 классах	276	26	35
337	82%	8%	10%
Количество работ в 5 классах	270	50	26
346	78%	14%	8%
Количество работ в 6 классах	304	53	15
372	82%	14%	4%
Количество работ в 7 классах	325	68	21
414	79%	16%	5%
Количество работ в 8 классах	273	49	22
344	80%	14%	6%
Количество работ в 11 классах	38	6	0
44	86%	14%	0%

На основании протоколов общественных наблюдателей, процедура ВПР была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Оценка выполнения работ производилась объективно, полученные результаты ВПР в среднем соответствуют предшествующим четвертным отметкам (отметкам за полугодие). Нарушений процедуры проведения не было выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА-9)

в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 123 выпускников 9 классов. Все обучающиеся в полном объеме выполнили учебный план и были аттестованы по всем учебным предметам. Решением педагогического совета школы (протокол № 11 от 19.05.2023) все 123 обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/ 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и на основании приказа Департамента образования Орловской области от 05 апреля 2023 года № 560 «Об утверждении регламента подготовки и проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году на территории Орловской области».

Характеристика участников ГИА-9 за последние 3 учебных года

Участники ОГЭ	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	95	0	125	3	121	2

Результаты ГИА по двум обязательным предметам в форме ОГЭ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	121/120	0	19	48	58	3,69
Русский язык	121/121	4	51	48	26	4,2

Результаты ГИА по двум обязательным предметам в форме ГВЭ

обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

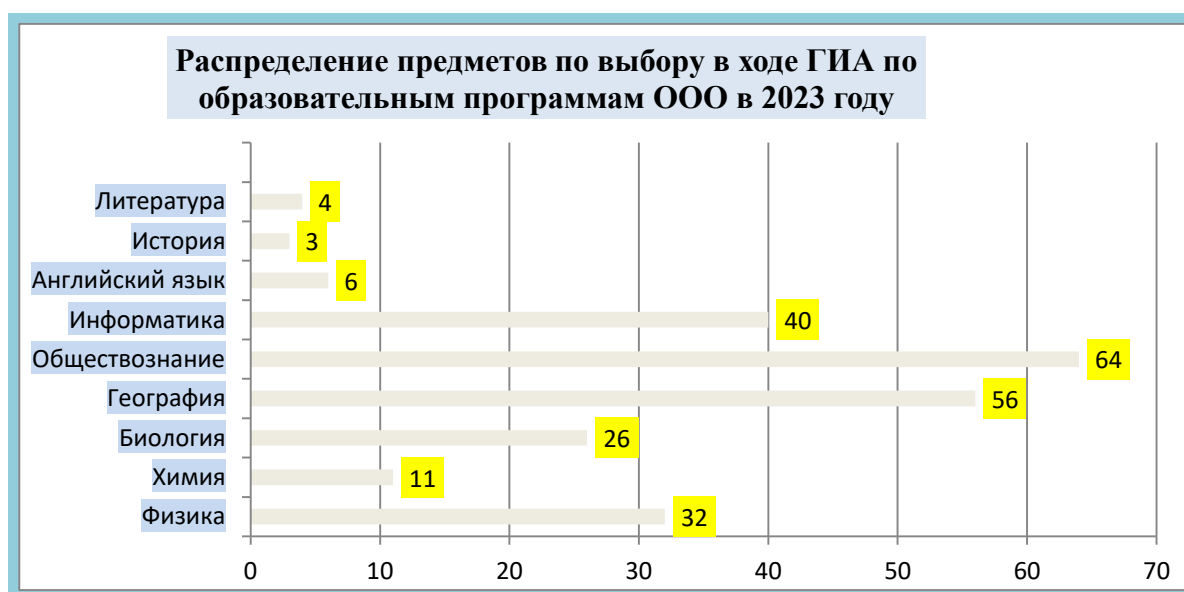
Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальны й результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	2/2	0	0	1	2	3,33
Русский язык	2/2	0	0	0	3	3

Результаты ГИА по двум обязательным предметам в форме ОГЭ, ГВЭ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальны й результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	128/128	0	19	49	60	3,68
Русский язык	128/128	4	51	48	29	4,17

Предметы по выбору для итоговой аттестации за 3 последние учебных года распределились следующим образом:

Предметы	Количество обучающихся		
	2020-2021 контрольная работа по предметам по выбору (по одному) 95 обучающихся	2021-2022 ОГЭ (два предмета по выбору) 125 обучающихся	2022-2023 ОГЭ (два предмета по выбору) 121 обучающийся
История	-	1 (1%)	3 (2%)
Обществознание	18 (19%)	48 (38%)	64 (53%)
География	41 (43%)	59 (47%)	56 (46%)
Физика	16 (17%)	33 (26%)	32 (26%)
Химия	8 (8%)	13 (10%)	11 (9%)
Биология	6 (6%)	22 (18%)	26 (21%)
Информатика	4 (4%)	66 (53%)	40 (33%)
Английский язык	2 (2%)	3 (2%)	6 (5%)
Литература	-	5 (4%)	4 (3%)
Всего предметов	7	9	9



В 2022-2023 учебном году высокий процент участников экзамена обществознанию (53%), по географии (46%) и по информатике (33%). Первые два предмета были особенно востребованы обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и входившими в группу риска в течение 2022-2023 учебного года, а также обучающимися, не планирующими продолжение обучения в 10 классе.

Выбор таких предметов как физика, информатика, химия, биология, обществознание связан с продолжением профильного обучения на уровне среднего общего образования, где данные предметы изучаются на углубленном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Количество обучающихся получили «2»	Средний балл по предмету
Физика	32/32	0	3	15	14	0	3,66
Химия	11/11	0	10	1	0	0	4,91
Информатика	40/40	1	8	20	12	0	3,9
Обществознание	64/63	0	4	31	28	1	3,59
История	3/3	0	0	1	2	0	3,33
Английский язык	6/6	0	2	4	0	0	4,33
География	56/55	0	21	21	13	1	4,11
Биология	26/26	0	14	10	2	0	4,46
Литература	4/4	0	1	1	2	0	3,75

Результаты ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика)

Качество знаний ОГЭ по русскому языку составило 82%, средний балл 4,32. Неудовлетворительных результатов в основной период не было. Количество результатов «отлично» - 50%.

Качество знаний ОГЭ по математике составило 63%, средний балл 3,83. Количество результатов «отлично» - 21%. Один обучающихся (1%) не справились с экзаменом по русскому языку в основной период, один обучающийся (1%) был удален с экзамена по русскому языку в основной период за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Оба обучающихся получили положительный результат («удовлетворительно» и «отлично») в дополнительный (сентябрьский период).

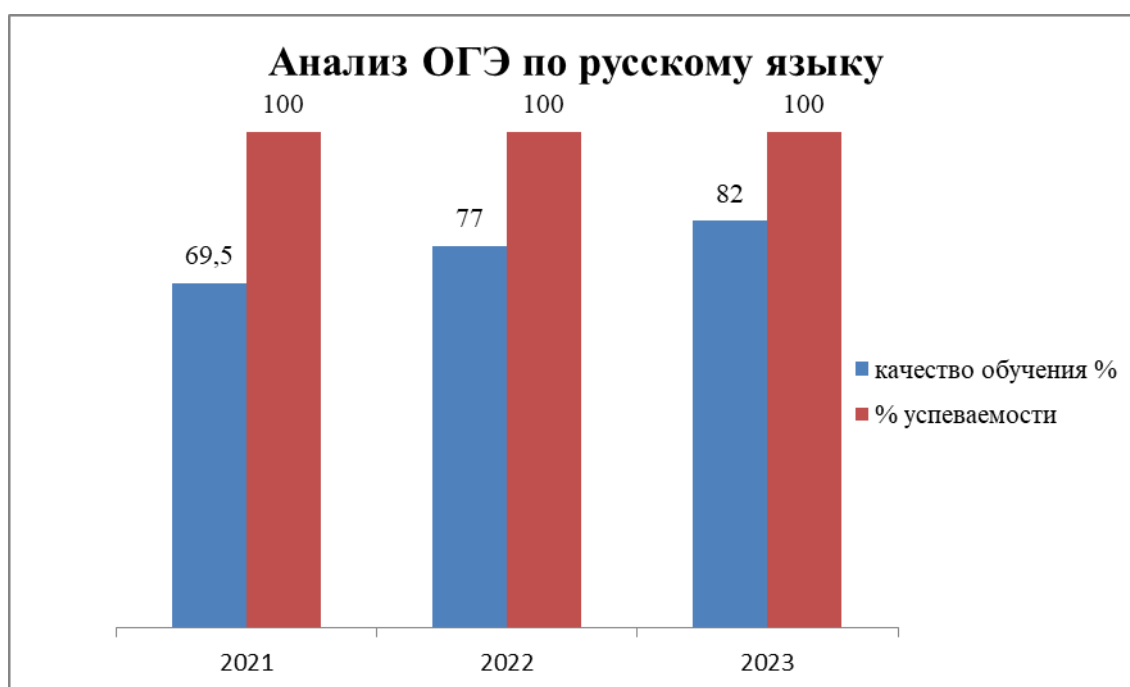
Из 121 обучающихся, результат «отлично» по двум обязательным предметам получили 19 обучающихся, что составило 16%; «хорошо» и «отлично» - 46 обучающихся, что составило 38%.

Результаты ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика)

Качество знаний ГВЭ по русскому языку составило 100%, средний балл 4. Неудовлетворительных результатов в основной период не было. Количество результатов «отлично» - 0%.

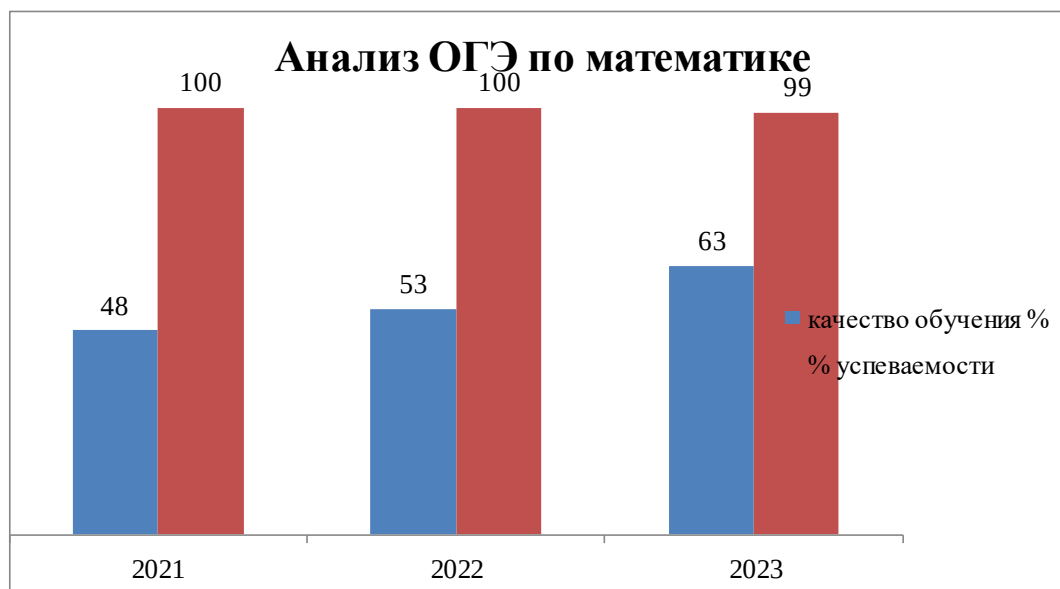
Качество знаний ГВЭ по математике составило 50%, средний балл 3,5. Количество результатов «отлично» - 0%.

Показатели качества знаний ОГЭ по русскому языку за последние 3 года



Уровень подготовки выпускников 9 классов по русскому языку за последние 3 года достаточно высокий. Средний балл в оценке в 2023 году несколько повысился и составил 4,32.

Показатели качества знаний ОГЭ по математике за последние 3 года



Уровень подготовки выпускников 9 классов по математике за 2022-2023 учебный год остается достаточно стабильным. В 2023 году качественные показатели незначительно повысились, но один обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию по математике.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по двум обязательным предметам и выставленных годовых оценок за курс 9 класса показал, что по русскому языку и математике результаты основного государственного экзамена соответствуют результатам оценивания за курс 9 класса.

Средний балл за 3 года

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Предметы			
Русский язык	3,9	4,17	4,32
Математика	3,5	3,68	3,83

Таким образом уровень подготовки выпускников 9 классов за последние три года имеет стабильные удовлетворительные показатели и соответствует требованиям ФГОС к уровню освоения предметных областей «русский язык и литература» и «математика и информатика» основного общего образования.

**Анализ качества прохождения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2023 году**

Максимальный результат получен обучающимися только по русскому языку: 33 балла показали шесть обучающихся (5%) и по информатике 19 баллов набрал 1 обучающийся (1%).

**Количество работ
с минимальным пороговым значением по обязательным предметам
на государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2023 году**

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
математика	1	1 %
русский язык	1	1%

**Количество работ
с минимальным пороговым значением по предметам по выбору
на государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2023 году**

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
физика	0	0 %
информатика	0	0%
биология	0	0%
химия	0	0%
география	0	0%
обществознание	1	2%
английский язык	0	0%
история	0	0%
литература	0	0%



**Динамика результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся, освоивших образовательные программы основного
общего образования**

Предмет	Успеваемость (доля «3,4,5», %)			Качество знаний (доля «4,5», %)			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	100	100	99	48,42	53	63	3,54	3,68	3,83
Русский язык	100	100	100	69,47	77	81	3,94	4,17	4,32
Химия	100	100	100	87,5	62	100	4,5	4	4,91
Биология	100	100	100	100	41	92	4,33	3,41	4,46
Физика	100	100	100	93,75		56	4,38		3,66
Информатика	100	100	100	50	47	70	3,5	3,56	3,9
Обществознание	100	100	98	66,67	63	55	3,67	3,63	3,59
История	-	100	100	-	100	33	-	5	3,33
География	100	100	98	46,34	58	73	3,41	3,71	4,11
Литература	-	100	100	-	80	50	-	4	3,75
Английский язык	100	100	100	100	33	100	5	3,33	4,33

По результатам государственной итоговой аттестации основного общего образования, проводимой в 2023 году, 122 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, что составило 99,2%. Впервые обучающийся 9 класса не прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (с учетом дополнительного (сентябрьского) периода сдал только экзамен по русскому языку) и не получил аттестат об основном общем образовании.

Семнадцать обучающихся (13,8%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с основными направлениями «Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны» осуществлялась работа по подготовке обучающихся 9 классов к ГИА-9, которую, в

соответствии с достигнутыми результатами, можно считать качественной и эффективной.

Высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования дает возможность выпускникам основного общего образования успешно пройти индивидуальный конкурсный отбор в профильные классы среднего общего образования, а МБОУ СОШ № 4 г.Ливны ежегодно имеет возможность комплектовать профильные классы/группы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на основании Протокола № 87 от 18 декабря 2022 г. «Протокол проверки результатов по итоговому сочинению (изложению)», решения педагогического совета Протокол № 9 от 19 мая 2023 года, «О допуске обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 4 г. Ливны к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» допущены 45 выпускников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Ливны (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных) по образовательным программам среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 45 выпускника, 9 из них осуществляли обучение в соответствии с программами естественнонаучного профиля, 14 технологического профиля и 22 – универсального профиля.

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам.

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Литература	1	2	1	2	2	4
Информатика и ИКТ	4	11	4	11	0	0
Русский язык	34	100	35	100	45	100
Математика базовая	-	-	13	37	23	51
Математика	21	61	21	60	22	48

профильная						
Обществознание	13	38	11	31	18	40
Химия	5	14	11	31	9	20
Физика	15	44	11	31	14	31
История	5	14	5	14	8	17
Биология	5	14	10	28	13	28
Английский язык	3	8	6	17	2	4

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	6	75,02
Математика базовая	23	-	-	4,6
Математика профильная	22	0	0	65,54
Физика	14	0	0	67,6
Химия	9	0	2	70,88
Информатика	0	0	0	0
Биология	13	0	0	60
История	8	0	1	61,1
Литература	2	1	0	88,5
Обществознание	18	0	0	54,5
Английский язык	2	0	0	73,5
Итого:		0	9	68,51

По результатам ЕГЭ 2023 года наиболее высокий средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, химии, литературе, английскому языку. Количество высокобалльных результатов (81-100 баллов) составило 33 % от всего числа выпускников.

Предмет	Кол-во сдавших		Кол-во, написавших выше порога		Кол-во, написавших ниже порога		Средний тестовый балл по школе	Наимень- ший балл по школе	Наиболь- ший балл по школе
	чел	%	чел	%	чел	%			
Математика (П)	22	48	22	100	0	0	65,54	46	86
Математика (Б)	23	51	23	100	0	0	4,6	3	5
Русский язык	45	100	45	100	0	0	75,02	54	95
Обществознание	18	40	14	77	4	22	54,5	18	88
История	8	17	7	87	1	12	61,1	42	97
Биология	13	28	12	92	1	7	60	32	84
Химия	9	20	9	100	0	0	70,88	38	93

Физика	14	31	14	100	0	0	67,6	49	87
Литература	2	4	2	100	0	0	88,5	77	100
Английский язык	2	4	2	100	0	0	73,5	65	82

89% выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором по всем предметам.

Качественный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

	Значения показателей					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	34	100	35	100	45	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	34	100	35	100	45	100
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 219 трем предметам	13	38	3	8	11	24
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 250 трем предметам	6	17	14	40	10	22
Количество учащихся, набравших 250 и более баллов по трем предметам	8	23	8	22	4	9
Количество учащихся, получивших медаль	3	8	11	31	11	24
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	34	100	33	94	41	91
Количество учащихся, поступивших в СПО	0	0	2	5	4	9
Трудоустроились	34	100	35	100	45	100

В 2023 году количество обучающихся, показывающих результаты от 250 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ уменьшилось. Количество обучающихся, набравших от 190 баллов и выше по трем предметам составило в 2023 году 24%, что говорит о достаточно высокой подготовки выпускников 11 классов. Количество обучавшихся, показывающих результат от 220 до 249 баллов трем предметам составляет 22%.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны к государственной итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся

технологического профиля, 11 обучающихся естественнонаучного профиля, 12 обучающихся универсального профиля.

профиль	Профильный предмет	показатель	Учебный год		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
Универсальный	Русский язык	кол-во выпускников	11	12	22
		кол-во сдававших выпускников /%	11/100	12/100	22/100
		средний балл	86,9	84,78	72,2
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	8/72	9/75	9/75
	Обществознание	кол-во выпускников	11	11	22
		кол-во сдававших выпускников /%	10/90	10/90	16/73
		средний балл	66,46	69,9	54,3
		не преодолели порог/%	0	0	4/25
		набрали не менее 80 баллов /%	3/27	2/20	1/6
	История	кол-во выпускников	11	11	22
		кол-во сдававших выпускников /%	5/45	4/36	8/36
		средний балл	64,8	80,5	61
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/40	3/27	2/25
Технологический	Математика (П)	кол-во выпускников	18	18	14
		кол-во сдававших выпускников /%	18/100	18/100	14/100
		средний балл	64,1	65,9	69,9
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/11	2/11	2/17
	Физика	кол-во выпускников	18	18	14
		кол-во сдававших выпускников /%	14/78	15/83	14/100
		средний балл	57	64,6	67,6
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80	2/14	3/16	2/17

Естественнонаучный		баллов /%			
	Информатика	кол-во выпускников	18	18	14
		кол-во сдававших выпускников /%	5/28	4/22	0
		средний балл	68,4	74,5	0
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/40	2/50	0
	химия	кол-во выпускников	15	5	9
		кол-во сдававших выпускников /%	11/73	5/100	9/100
		средний балл	85,9	65,8	71,8
		не преодолели порог/%	0	0	1/11
		набрали не менее 80 баллов /%	7,64	1/20	2/22
	биология	кол-во выпускников	15	5	9
		кол-во сдававших выпускников /%	13,87	5/100	9/100
		средний балл	64,9	70,8	62
		не преодолели порог/%	1/8	0	1/11
		набрали не менее 80 баллов /%	1/8	0	2/22
	Математика (П)	кол-во выпускников	15	16	9
		кол-во сдававших выпускников /%	7/47	3/18	2/22
		средний балл	56	53,3	59
		не преодолели порог/%	1/7	0	0

Проведя сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в профильных классах можно сделать **вывод**: наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в сравнении с предыдущим годом по математике, химии, физике. Отрицательная динамика по биологии, истории и обществознанию.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (средний балл), освоивших образовательные программы среднего общего образования

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
-------------	--------------	------------	--------	-------	----------	---------	----------------	-----------	-------------------	-----------------	------------

2020-2021	83,79	64	64,6	65,8	70,8	64,8	66,46	-	72,5	87,3	66
2021-2022	84,34	70,09	66,27	77,27	65,6	77,8	67,54	-	67,5	84,66	68
2022-2023	75,02	65,54	67,6	70,88	60	61,6	54,5	-	-	73,5	88,5

За три года положительная динамика наблюдается по физике и литературе. По остальным предметам динамика среднего балла отрицательная.

В 2023 году рейтинговое агентство RAEX («РАЭК-Аналитика») провело девятое ежегодное исследование поступления российских школьников в лучшие университеты страны.

Данные по Орловской области появились с 2020 года. В 2021 году в списке лучших школ Орловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России МБОУ СОШ № 4 г.Ливны заняла 9 место, В 2022 году МБОУ СОШ № 4 заняла 5 строчку рейтинга, а в 2023 году расположилась на 8 строке, наша школа третий год подряд находится в Рейтинге лучших школ Орловской области по конкурентоспособности выпускников, которые поступили в лучшие вузы России.

Мониторинг результативности обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в олимпиадном и конкурсном движении за 2023 год

В МБОУ СОШ №4 сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Обучающиеся Учреждения принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

№	Наименование предмета	Школьный этап				Муниципальный этап		
		Начальное образование	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Французский язык		-	-	-	-	-	-
2	Искусство (мировая		15	5	5	9	1	3

	художественная культура)							
3	Немецкий язык		-	-	-	-	-	-
4	Экономика		21	3	7	5	1	1
5	Испанский язык		-	-	-	-	-	-
6	Китайский язык		-	-	-	-	-	-
7	Астрономия		34	6	10	7	1	3
8	Информатика и ИКТ		20	3	4	5	0	2
9	История		50	8	14	7	0	2
10	Химия		40	4	12	23	1	3
11	Физика		71	6	18	20	1	6
12	Биология		59	9	13	32	2	2
13	Право		12	3	6	5	1	0
14	Обществознание		52	7	13	11	4	3
15	Английский язык		43	7	16	14	2	1
16	Технология		17	7	6	2	0	2
17	Физическая культура		65	7	14	3	0	1
18	Математика		119	9	42	24	3	2
19	Экология		26	3	8	9		
20	Основы безопасности жизнедеятельности		73	10	21	23	3	8
21	География		38	6	15	16	0	3
22	Литература		60	7	15	22	3	4
23	Русский язык		95	9	18	25	1	5
	ИТОГО		910	119	257	262	24	51
	Количество обучающихся		303			117		

**Количество победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	2021		2022		2023	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
муниципальный	19	44	18	35	24	51
региональный	1	4	0	5	0	0

В 2023 году призерами и победителями муниципального этапа стали 75 обучающихся - самое большое количество за последние 3 года. Однако на

региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников призеров и победителей нет.

Стипендиаты губернатора Орловской области

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество	0	1	1	0

Количество обладателей премий главы г.Ливны среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ливны

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество	13	11	10	6

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня											
2020-2021				2021-2022				2022-2023			
муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
306	30	72	312	279	31	50	60	365	56	18	12
720				420				451			

Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны принимают участие:

- в олимпиадах и конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней;
- в олимпиаде, проводимой МФТИ (18 участников);
- муниципальных чтений имени О.М. и С.М. Белоцерковских;
- муниципальных Булгаковских чтений;
- муниципальных Феофановских чтений;
- открытых политехнических чтений имени академика А.Г. Шипунова;
- городских Рождественских образовательных чтений.

Результатом организованной в Учреждении проектной и исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности реализации основных образовательных программ общего образования является представление обучающимися конкурсных работ на всероссийском, региональном и муниципальном уровне по техническому и гуманитарному направлениям.

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол-во обучающихся	Результат
Всероссийский уровень		
62-я Выездная олимпиада МФТИ	14	Диплом I степени – 4 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 7
Региональный уровень		
Областной конкурс «Лучший юнармеец Орловской области»	1	II место – 1
Областной слет следопытов клуба «Дорогой отцов», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	Диплом III степени – 1
Заключительный этап Всероссийской олимпиады по физике «Левша»	5	Участники
Региональный этап чемпионата России по чтению вслух «Страница 23» среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в 2023 году	1	Призер-1
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	1	Призер-1
Областной конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	1	Диплом III степени – 1
Муниципальный уровень		
XXVII муниципальные Булгаковские чтения	6	Диплом -6
XXIV чтения имени С.М. и О.М. Белоцерковских	22	Диплом I степени – 17 Диплом II степени-4 Диплом участника-1
XXV городская научно-практическая	4	

конференция «Гуманитарное измерение современного мира-2022»		Диплом II степени-3 Диплом участника – 1
Феофановские образовательные чтения	10	Диплом участника- 12
Муниципальный конкурс творческих проектов школьников «Мудрый соваенок»	1	2 место-1
VII городская научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – залог здоровья страны»	10	1 место – 6 2 место-4
Муниципальный этап областного олимпиады юных инспекторов дорожного движения	21	1 место-2 2 место-1 3 место- 2 Диплом участника-16
Муниципальный этап чемпионата России по чтению вслух «Страница 23» среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в 2023 году	1	Победитель-1
Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать» среди учащихся начальной школы	5	Общekomандный зачет- 1 место
VIII открытые политехнические чтения имени академика А.Г. Шипунова	6	Диплом I степени – 2 Диплом II степени - 3 Диплом III степени – 1
XIV городские Рождественские образовательные чтения	5	Победитель - 1 Призеры - 2 Участники - 2
XVIII городские чтения им. А.М. Селищева	2	Диплом участника - 2
Муниципальная олимпиада естественно-научного цикла (филиал ОГТУ)	17	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1 Участники-14
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность»	3	3 место - 1 Участники - 2
Муниципальный конкурс на лучшую молодежную учебно-исследовательскую работу в области права «Государство. Право. Молодежь» им. А.Н. Савенкова	2	Диплом участника
Муниципальный этап областного литературного конкурса « Мы не просто вспоминаем день войны, мы об этом всей Земле напоминаем», посвященного 80-летию со дня освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков	2	3 место-1 Участник-1

Научно-практическая конференция «В мир науки, в мир творчества»	10	Диплом I степени – 9 Диплом II степени -1
Конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»	4	Диплом I -2 Диплом II -1 Диплом III-1
Муниципальный этап регионального фестиваля творческого чтения для младших школьников «Живое слово. Прислушайтесь»	4	1 место-2 2 место-1 3 место-1
Городской интеллектуальный марафон	20	1 место- 6 классы 1 место-8 классы
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	2	1 место-2
Муниципальный этап областного литературного конкурса «Самый внимательный читатель»	2	Диплом I степени - 1 Диплом участника – 1
Муниципальный этап конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	4	1 место-2 2 место-2
Городской конкурс на английском языке	4	Диплом II -2 Диплом III-2

Вывод: реализация программы по работе с одаренными детьми позволяет обучающимся Учреждения показывать высокие образовательные результаты в различных предметных областях, занимать высокий образовательный рейтинг среди обучающихся общеобразовательных организаций города и региона.

2.4. Информация о востребованности выпускников

Распределение выпускников, получивших основное общее образование

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	95	45 (47%)	3 (3%)	45 (47%)
2022	128	48 (37%)	14 (11%)	66 (52%)
2023	123	48 (39%)	16 (13%)	59 (48%)

В 2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся 9 классов желающих продолжить обучение в 10 классе.

**География трудоустройства выпускников 9 классов
по программам СПО в 2023 году:**

Класс	Ливны	Орел	Курск	Москва	Елец	Воронеж	Санкт-Петербург	Мценск	Глазуновка	Мезенка	Белгород	Другие
9	99	7	2	3	2	5	0	0	0	2	0	3
%	80	6	2	2	2	4	0	0	0	2	0	2

**Выбрали педагогические специальности
по программам СПО в 2023 году:**

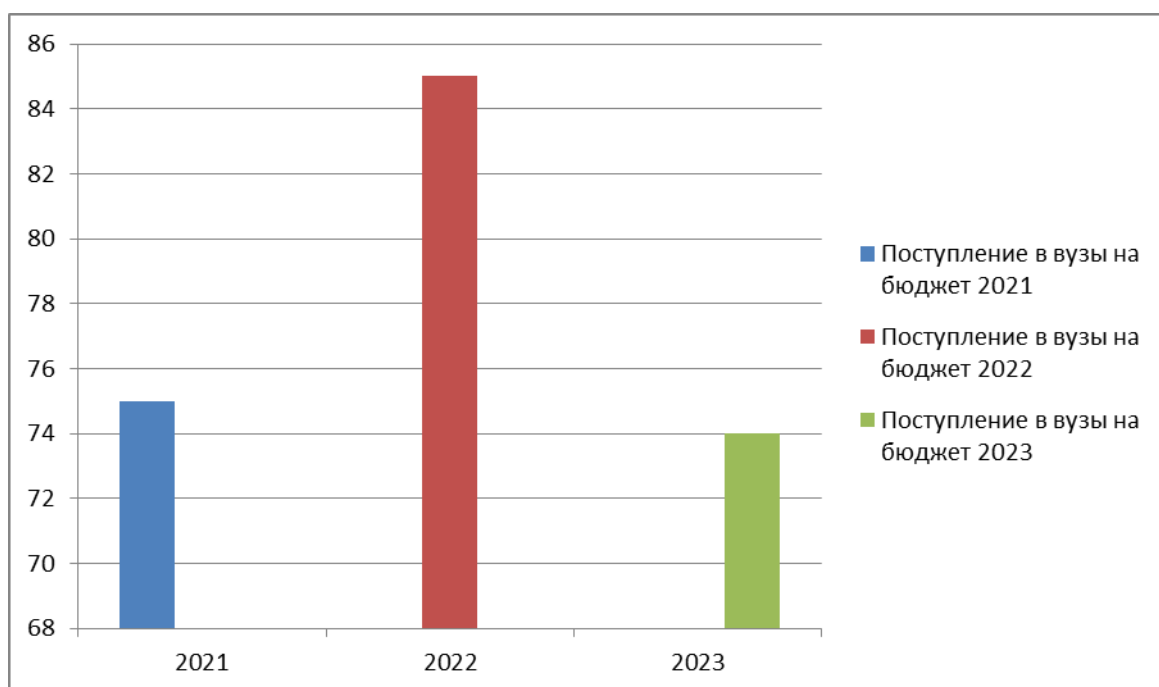
Класс	Кол-во	% от общего количества выпускников
9	2	1,6 %

Распределение выпускников, получивших среднее общее образование

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	В том числе на бюджет	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	34	29	0	0	0
2022	35	33	85	2	0	0
2023	45	41	73	9	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования и совсем небольшая часть в организациях среднего профессионального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально - гуманитарным профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе



Анализ поступления обучающихся 11 классов показывает, что в 2023 году количество обучающихся поступивших на бюджет понизилось на 11 %.

География трудоустройства выпускников 11 классов:

Год	Поступили в ВУЗы г.Орел (%)	Поступили в ВУЗы г.Москва и Санкт-Петербург	Поступили в ВУЗы других регионов
2021	17	26	57
2022	20	40	40
2023	13	37	50

Выбрали педагогические специальности:

Год	Кол-во	Доля от общего числа выпускников
2021	3	8%
2022	2	5%
2023	3	6%

2.5. Функционирование ВСОКО

В Учреждении разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны;

Положение о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2023 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Мониторинговое исследование

	(для ФГОС)	соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
II. Реализация образовательной деятельности			
1	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности	Анкетирование
3	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование
4	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование
III. Условия реализации образовательных программ			
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Отсутствие предписаний	Экспертиза
2	Информационно - методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Сбор и обработка данных

4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Соответствие требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Сбор и обработка данных
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза

Мониторинг качества образовательных результатов, к которым относятся предметные и метапредметные результаты обучения в рамках внутренней системы оценки качества образования проводился администрацией Учреждения в виде следующих оценочных процедур:

1) Входной контроль

В рамках реализации школьной системы оценки качества образования, в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденного графика административного контроля знаний обучающихся, в целях получения объективной информации об усвоении обучающимися обязательного минимума образования за прошлый учебный год, уровне достижения планируемых результатов обучения был проведен **входной административный контроль** по математике в 5, 10 классах, по физике, биологии, химии, обществознанию и истории в 10 классе.

Результаты входного контроля по математике в 5 классах

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
5 А	71%	57%	57%	3,6
5 Б	90%	52%	56%	3,6

5 В	40%	25%	32%	2,7
5 Г	72%	45%	43%	3,2
5 Д	82%	53%	62%	3,8
МБОУ СОШ № 4 г. Ливны	71%	46%	50%	3,4

Вывод: обучающиеся 5 классов показали удовлетворительные результаты подготовки по математике начального общего образования. Типичные ошибки: вычислительные, решения задач и уравнений, при сравнении величин, при нахождении площади прямоугольника.

Результаты входного контроля по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике, химии и биологии в 10 классах

Учебный предмет	Количество участников	Доля не справившихся с диагностической работой, %	Доля получивших отметку «4» и «5», %
Математика	44	18	60
Русский язык	44	-	95
Истории	20	-	80
Обществознание	20	-	95
Химия	11	9	91
Биология	11	-	90
Физика	17	-	59

Анализ результатов диагностических работ выявил не только положительные тенденции предоставления качественного образования, но и проблемные зоны в подготовке обучающихся по математике. Статистико-аналитические отчеты о результатах проведения диагностических работ позволят учителю разработать индивидуальные подходы к организации обучения, способствующие дальнейшему развитию обучающихся и преодолению выявленных недочетов, формированию и развитию способности применять свои знания в разнообразных учебных и практических ситуациях.

2) Диагностические работы по отдельным предметам учебного плана

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 г.Ливны, с целью определения уровня достижения планируемых предметных результатов были проведены диагностические работы по отдельным предметам учебного плана в начальной школе и административные контрольные работы по химии в 8 классах, 7 классах по физике.

Результаты диагностической работы по отдельным предметам учебного плана в начальной школе (март 2023 года)

Предмет	Дата проведения	Классы	Число обучающихся	Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)
Русский язык	21.03.2023	2	97	64%	97,9%
		3	98	63%	96,1%
		4	118	66%	94,9%
Математика	22. 03.2023	2	97	65%	96,1%
		3	98	67%	94,9%
		4	118	63%	96,6%
Литературное чтение	20. 03.2023	2	97	88%	98,1%
		3	98	91%	96,1%
		4	118	85%	97,5%
Окружающий мир	16. 03.2023	2	97	84%	98,9%
		3	98	80%	100%
		4	118	87%	98,4%

Вывод: анализ результатов выполнения диагностических работ показал высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися 2-4 классов по литературному чтению и окружающему миру. Педагоги грамотно осуществляют системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Результаты по химии в 8 классах

Клас с	Вы по лн ял и раб оту	Выполнили на								Кач- во обуче ния	% выпо- лне- ния	СОУ	Сред ний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Че л	%	Че л	%	Чел	%	Че л	%				
8А	19	7	37	2	11	7	37	3	15	47	84	59	3.7
8Б	21	7	33	1	5	10	48	3	14	38	86	56	3.6
8В	14	1	7	3	21	8	58	2	14	29	86	45	3.2
8Г	19	5	26	6	32	4	21	4	21	58	79	57	3.6
Ито го	73	20	27	12	16	29	40	12	16	44	84	55	3.5

Результаты по физике в 7 классах

Клас с	Вы по лн ял и раб оту	Выполнили на								Кач еств о обу- че- ния	% вы- пол- не- ния	СО У	Ср балл
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Че л	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
7А	18	0	0	2	11	11	61	5	28	11	72	34	2.8
7Б	17	4	24	7	41	6	35	0	0	65	100	64	3.9
7В	22	3	14	12	55	7	31	0	0	68	100	60	3.8
7Г	19	1	5	8	42	10	53	0	0	47	100	49	3.5
Ито го	76	8	11	29	38	34	45	5	6	49	93	52	3.5

Вывод: обучающиеся показали средний уровень знаний на начальном этапе изучения физики и химии.

3) Диагностические работы по предметам профильного уровня.

С целью ознакомления с процедурой проведения ЕГЭ по химии и физике, ознакомления с форматом КИМов и ознакомления с процедурой, заполнения бланков, в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в конце 1 полугодия были проведены диагностические работы по предметам профильного уровня.

Результаты диагностических работ по физике и химии в 11 классах

Клас с	Пред- мет	Выпо- няли рабо- ту	Выполнили на								Кач еств о обуч ения	% вып олне ния	СО У	Сре дни й балл
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			Че л	%	Че л	%	Че л	%	Че л	%				
11А	Физика	19	1	5	4	21	15	74	0	0	26	100	45	3.5
Итого		19	1	5	4	21	15	74	0	0	26	100	45	3.5
11Б	Химия	7	0	0	2	29	4	58	1	13	27	86	39	3,1
Итого		7	0	0	2	29	4	58	1	13	27	86	39	3.1

Вывод: обучающиеся показали средний уровень знаний по физике и химии. Необходимо разработать индивидуальные подходы к организации обучения, способствующие лучшей подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

4) Тренировочная работа по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена

Результаты тренировочного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена

класс	выполни ли	«5»	«4»	«3»	«2»	успева емость %	качество %	СОУ %	средний балл
9 «А»	18	0	1	14	3	83	6	34	2,89
9 «Б»	23	2	5	12	4	82	30	44	3,22
9 «В»	21	0	1	6	14	33	5	24	2,38
9 «Г»	25	0	3	11	11	56	12	31	2,68
Всего	87	2	10	43	32	63	14	33	2,79

Результаты тренировочного экзамена по математике в форме государственного выпускного экзамена

класс	выполни ли	«5»	«4»	«3»	«2»	успева емость %	качество %	СОУ %	средний балл
9 «В»	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Всего	1	0	1	0	0	100	100	64	4

Из 93 обучающихся 9 классов 87 выпускников выполняли работу в формате ОГЭ, и 1 выпускник выполнял работу в формате ГВЭ.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - участник тренировочного экзамена по математике в форме ГВЭ с данной работой справился.

В ходе проверки были выявлены следующие типичные ошибки:

1. Неумение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

2. Неумение строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Неумение решать уравнения, неравенства и их системы.

4. Неумение моделировать реальные ситуации на языке алгебры, неумение исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

5. Проблемы с проведением доказательных рассуждений при решении геометрических задач.

6. Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами.

Выводы: результаты тренировочного экзамена по математике выявили необходимость организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат за экзамен. Учителям математики следует уделить особое внимание построению математических моделей при решении алгебраических задач.

Результаты тренировочной работы по русскому языку в формате ОГЭ, ГВЭ по классам

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	СОУ %	средний балл
9 «А»	17	1	6	8	2	88	41	47	3,35
9 «Б»	25	3	7	12	3	88	40	49	3,4
9 «В»	20	1	5	13	1	95	30	45	3,3
9 «Г»	22	2	9	9	2	91	50	51	3,5
Всего	84	7	27	42	8	90	40	48	3,39

Статистический анализ выполняемости тренировочной работы по русскому языку в формате ГВЭ по классам

класс	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	СОУ %	средний балл
9 «В»	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Всего	1	0	1	0	0	100	100	64	4

Выводы: необходимо формировать системные представления обучающихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов; проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т.д.); на уроках русского языка особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных письменных высказываний обучающихся, работе над композиционным построением сочинений различных функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения.

5) Тренировочная работа базового и профильного уровня по математике и русскому языку в 11-х классах

С целью оценки уровня обученности обучающихся, ознакомление выпускников с процедурой проведения единого государственного экзамена и итогового сочинения (изложения), формирование навыков заполнения бланков ЕГЭ, практической отработки действий участников единого государственного экзамена, формирование навыков работы с заданиями формата ГИА-11, в рамках внутришкольной системы оценки качества образования были проведены:

Результаты административной тренировочной работы по математике базового уровня.

клас с	Учитель	По спи ску	Писало	Написали на								% успе вае мост и	Кач еств о зна ний	С О У	Ср. балл
				"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
11 Б	Агибалова О.В.	23	19	2	10	5	26	8	42	4	21	79	37	4 6	3,3

Выводы: учащиеся 11-х классов выполняли тренировочную работу по математике базового уровня. Четыре выпускника набрали менее 7 баллов.

Выполнили работу на высоком уровне – 2 выпускника (10 %)

Выполнили работу на повышенном уровне – 5 выпускников (26%)

Выполнили работу на базовом уровне – 8 выпускников (42%)

Результаты работы по математике базового уровня удовлетворительные. Среднее качество знаний составило 37 %. Уровень обученности – 79 %. Средний балл 3,3. Из 19 сдававших математику базового уровня оценку «2» получили 4 обучающихся

Результаты административной тренировочной работы по математике профильного уровня.

№ п/ п	Кл асс	Учитель	По списку	Пи сало	Написали на								% успе в аемос ти	Качес тво знани й	СОУ	Ср. бал
					"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
1	11 А	Агибалова О.В.	23	22	7	31	8	36	7	31	0	0	100	68	67	4
2	11 Б	Агибалова О.В.	23	3	1	33	0	0	0	0	2	9	33	33	39	3
		Всего	46	25	8	32	8	32	7	28	2	8	67	51	53	3,5

Вывод: Максимальный первичный балл по математике профильного уровня составляет 32 балла. Используя шкалу перевода ЕГЭ выпускники 11А справились с работой по математике на 62,3 балла, 11Б – 39,7. Максимальный балл – 76 набрал 1 ученик 11А класса, Средний балл по школе составляет 51 балл. Уровень подготовки выпускников 11-х классов по математики удовлетворительный. Обучающихся, которые не набрали минимального количества баллов 2, обучаются в универсальном классе.

Результаты тренировочной работы по русскому языку (тестовая часть).

Клас с	Учитель	Всего в классе	писа ло	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	усп -ть %	качеств о %	СО У %	средни й балл
11 А	Мишина Л.А.	23	22	9	5	2	6	74	64	63	3,77
11 Б	Голубцова Д.Л.	23	23	2	6	11	4	83	35	45	3,26
Всего		45	40	6	10	14	10	74	39	46	3,52

Выводы: необходимо рассмотреть задания, вызвавшие у обучающихся наибольшие затруднения и выполнить фронтальную и индивидуальную работу над ошибками для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Тренировочное итоговое сочинение (изложения) в 11 классах.

Класс	Всего в классе	Писали	Критерии										Зачёт
11 А	23	22	1		2		3		4		5		19/ 86%
			19	86%	19	86%	19	86%	12	55%	14	64%	
11 Б	23	23	1		2		3		4		5		23/ 100%
			23	100%	23	100%	17	74%	7	30%	17	74%	
Всего	46	45	1		2		3		4		5		42/ 93%
			42	93%	42	93%	36	80%	19	42%	31	69%	

Большинство обучающихся смогли раскрыть выбранную тему в соответствии с требованиями направления сочинения; продемонстрировали умение строить высказывание по выбранной теме в соответствии с заданной целью, подобрать литературные аргументы, выдерживать достаточный объём работы, в зависимости от индивидуальной манеры высказывания оформлять собственные суждения в текстовом пространстве, соответствующем жанру сочинения. Не все обучающиеся продемонстрировали высокое качество речи, не все овладели умением логично выстраивать рассуждение на выбранную тему; не все продемонстрировали высокий уровень грамотности и качества речи.

Вывод: Уровень речевой культуры выпускников, их начитанность, личностная зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный

материал по избранной теме, качество подготовки выпускников 11 классов по русскому языку и литературе составляет 93%.

6) Оценка достижений метапредметных результатов обучения

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности», планом функционирования ВСОКО на 2022 - 2023 учебный год оценка уровня достижения обучающимися Учреждения метапредметных результатов обучения проводилась как в ходе тематического промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения внешних оценочных процедур.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 26.10.2023 года №03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям по функциональной грамотности», письмом управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области от 20.10.2023 года №4-1-1-3112. 19,20 декабря 2023 года проводилась диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности: читательская грамотность (далее - ЧГ).

Анализ результатов читательской грамотности в 9 классе

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности

класс	Недопустимый Кол-во /%	Низкий Кол-во /%	Средний Кол-во /%	Повышенный Кол-во /%	Высокий Кол-во /%
9А	-	-	3 (21,4)	9 (64,28)	2(14,28)
9Б	3 (11,53)	1 (3,84)	6 (23,07)	14 (53,84)	2 (7,69)
9В	-	-	2 (12,5)	14 (87,5)	-
9Г	-	1(4,54)	1(4,54)	19 (85,58)	1(4,54)
всего	3 (3,84)	2 (2,56)	12 (15,38)	56 (71,79)	3 (3,84)

Выводы: Из таблицы видно, что процент выполнения на повышенный уровень составляет 72 % , на высоком-4%, а процент выполнения на низкий и недостаточный уровень – 3% и 4 % соответственно 16 % обучающихся показали средний уровень. Таким образом, 87% обучающихся

продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В рамках внутришкольного контроля метапредметных результатов были проведены диагностические работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов (24.10. 2023 года).

Результаты выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов, проводимой в рамках внутришкольного контроля уровня достижения метапредметных результатов (24.10. 2023 года)

Класс	Количество в классе	Писали	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
5А	29	26	5	8	13	-	-
5Б	25	21	4	9	10	1	-
5В	20	17	2	5	8	2	-
5Г	24	21	3	9	7	2	-
5Д	18	15	2	4	9	-	-
Итого	116	100	16	35	47	5	-

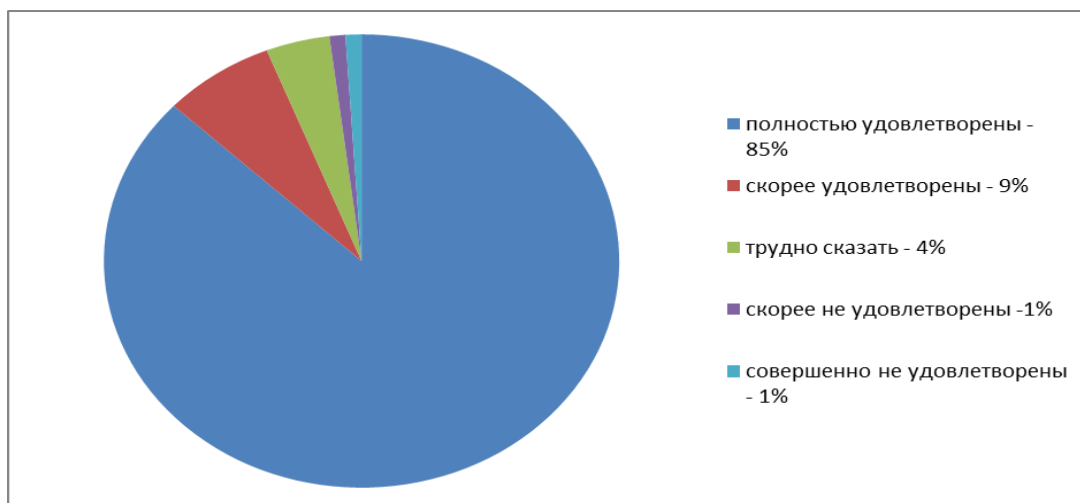
Выводы: Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Из таблицы видно, что 95 % обучающихся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством учебно - воспитательного процесса

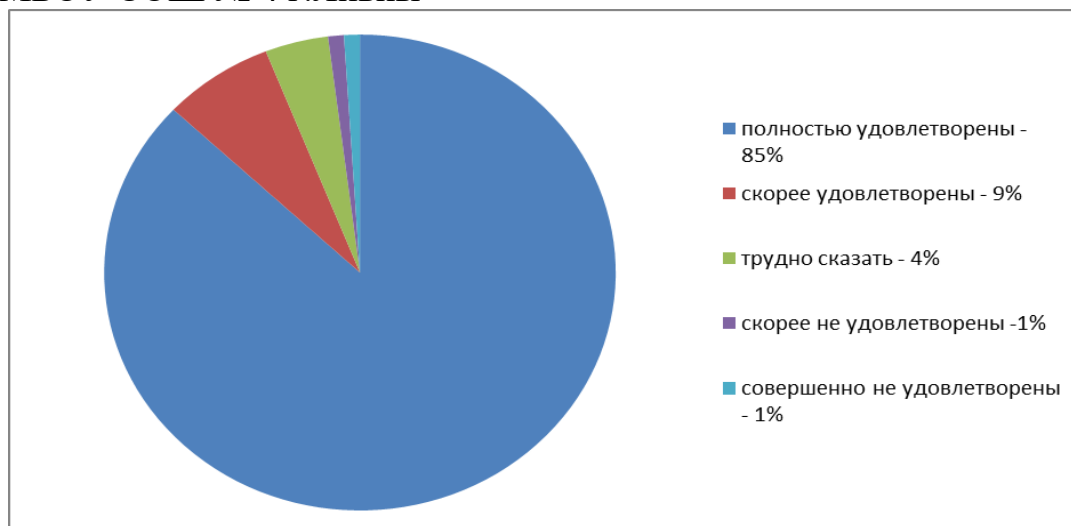
С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в общеобразовательном учреждении осуществляется привлечение родительской общественности к внешней оценке качества на всех уровнях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В мае 2023 года участниками образовательных отношений родителями (законными представителями) и обучающимися оценивается уровень работы Учреждения по следующим показателям:

1. Информация о деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (наличие сайта, группы Учреждения в социальных сетях)



2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны



3. Удовлетворенность социально-психологическим сопровождением образовательного процесса



4. Организация безопасной образовательной среды МБОУ СОШ №4



Результаты удовлетворенности организацией образовательного процесса родителями МБОУ СОШ № 4 г.Ливны за три года:

Показатель удовлетворенности	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
родители			
высокий уровень, %	82	83	82
средний уровень, %	13	13	10
низкий уровень, %	5	4	8

Результаты удовлетворенности организацией образовательного процесса обучающимися МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Показатель удовлетворенности	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	202-2023 г.г.
обучающиеся			
высокий уровень, %	83	86	84
средний уровень, %	12	11	10
низкий уровень, %	5	3	6

Выводы:

Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью общеобразовательного учреждения. Но результаты анкетирования выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- продолжить работу по эффективному использованию материально – технической базы школы;
- активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов (сайт Учреждения, ИСОУ «Виртуальная школа» - как средство получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть обучающихся и родительской общественности.

2.6. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

На конец 2023 года школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все направления образовательного процесса укомплектованы штатными единицами.

На период самообследования численность педагогических работников составляет 68 человек. Внешних совместителей 2 (учитель, педагог-библиотекарь).

В 2023 году аттестацию с присвоением квалификационной категории прошли 20 педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Учебные предметы, по которым наиболее высокая педагогическая нагрузка в расчете на одного педагогического работника и имеется кадровый дефицит – биология, история, математика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 /89,7 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 /77,9%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	17 /23,6% 45 /62,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	4/5,9% 34/50%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/ 100%
	Численность / удельный вес численности	18/ 26,5%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/94,1 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	68/100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 /0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	2/2,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0/0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел. /0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	21 / 25.9%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития	0 / 0%

	УУД	
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 / 0%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется

Творческая компетентность педагогических работников

Уровень	Содержание
Федеральный	Совместная работа с университетами: - Московским физико-техническим институтом; - университетами ЦФО.
	Совместная работа по творческому развитию обучающихся со сторонними организациями: международными конкурсами, с Центрами развития школьного образования (г. Калининград), другими творческими Центрами.
Региональный	Совместная работа с ОИРО: – по дистанционному обучению одаренных детей; – по инновационной деятельности; – по обмену опытом.
Муниципальный	Руководители муниципальных методических объединений (5 учителей)

2.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

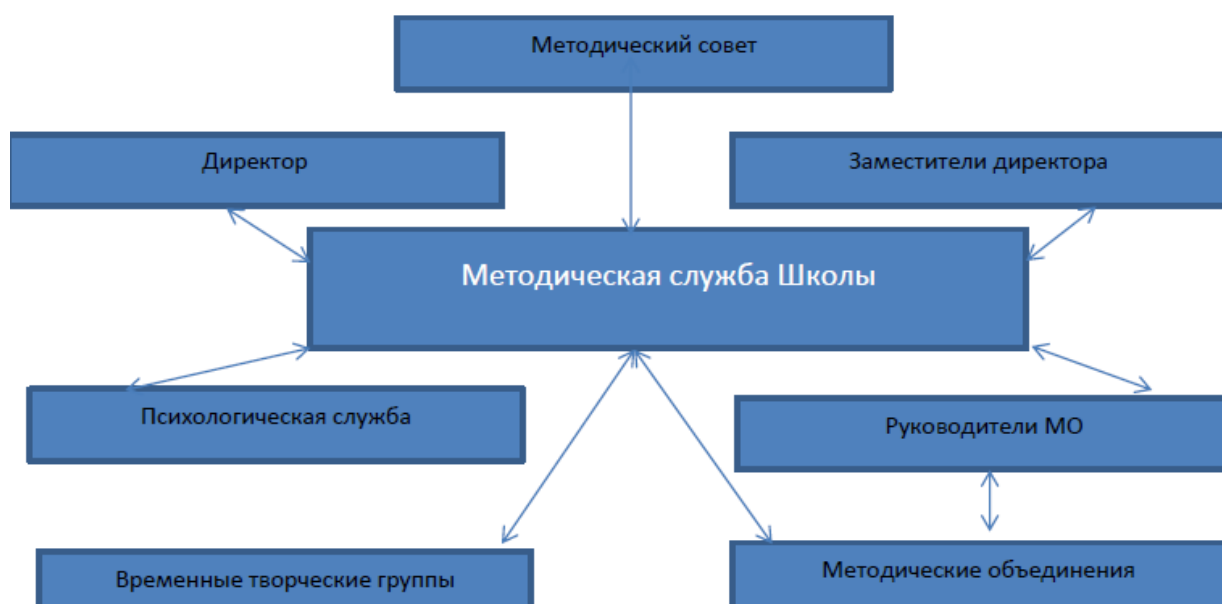
Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	27,8

	учащегося	
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,42
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,1
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	4
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	6
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ.

Методическая деятельность Учреждения

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, методических объединений, творческих групп учителей.



В 2023 году Учреждение продолжило работу над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО».

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

Для реализации поставленной цели в Учреждении на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Показатели методической деятельности школы

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете. 2. Положение о школьных методических объединениях и проблемно-творческих группах	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	наличие в плане методической работы	да

	образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической по подготовки для успешного решения задач ФГОС	да
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да

Выводы: поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС.

Сайт учреждения

В рамках проекта «Эффективный регион» Региональным центром оценки качества образования была разработана единая платформа сайтов образовательных организаций Орловской области, предназначенная для размещения образовательными организациями своих сайтов в сети Интернет в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Помимо единства интерфейса и навигации для всех сайтов данная платформа обеспечивает адаптацию под мобильные устройства, централизацию управления, и, самое главное, является для школ бесплатным ресурсом.

Сайт МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (<http://livny-sosh4.obr57.ru/>) расположен на единой платформе сайтов образовательных организаций Орловской области.

Типовая структура школьного сайта регламентируется приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2021 года, 09 августа 2021 года).

Согласно этому приказу порядок размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации. Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Сайт школы - это Интернет-представительство общеобразовательного учреждения в мировой сети. Общеобразовательное учреждение стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Школьный сайт - визитная карточка МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. В нашей школе своя история, свои традиции, свои правила, специфика организации учебно-воспитательного процесса и его содержания. На современном этапе развития системы образования необходимо точно и корректно показать «образовательное лицо» Учреждения, в чем своеобразие данной педагогической системы, чем она отличается от других.

Сайт - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Целевая аудитория сайта:

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

- учатся в общеобразовательном учреждении в настоящее время;
- собираются поступить в общеобразовательное учреждение;
- выпускники общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители): родители (законные представители) обучающихся, в том числе и родители (законные представители) будущих первоклассников.

Учителя: педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Партнеры: представители организаций, с которыми работает МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Государственные и муниципальные органы управления: сотрудники вышестоящих организаций.

Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация об общеобразовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Функции сайта:

1. Имиджевая, представительская функция

Содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о достижениях обучающихся и педагогов.

2. Образовательная функция

Организует образовательный процесс в условиях Интернета: предоставляет возможность дистанционного обучения, использования в учебном процессе электронных учебных материалов, обеспечивает непрерывность образовательного процесса во время приостановки занятий в школе.

3. Воспитательная функция

Отражает основные направления воспитательной работы, осуществляемой в общеобразовательном учреждении.

4. Информационная функция

Отражает ежедневную жизнь Учреждения: события, участие в конкурсах, проектах, результаты деятельности, внеклассные мероприятия, расписание...

5. Коммуникативная функция.

Организует общение обучающихся, учителей, администрации школы и родителей (законных представителей): возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны соблюдает формат предоставления муниципальных образовательных услуг в электронном виде. Система «Виртуальная школа», функционирующая в Учреждении с 1 сентября 2012 года, обеспечивает предоставление информации потребителям образовательных услуг об успеваемости через модули «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник».

С 1 сентября 2021 года в общеобразовательном учреждении ведется только «Электронный журнал». ЕСИА «Виртуальная школа» создает условия для внедрения в Учреждении автоматизированного документооборота и делопроизводства. В 2021 году сведения о документах об образовании, которые были выданы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2021 году внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр документов об образовании» (ФИС ФРДО).

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса, обеспечения равных возможностей на получение образования в рамках реализации ФГОС школа располагает библиотечным фондом.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2023 учебном году составил 35630 экземпляров, из них: фонд учебников – 24606 экземпляров, фонд художественной литературы – 8690 экземпляров.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Библиотечный фонд	Количество (экз.)	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
Всего:	35630			
в том числе: учебники	24606	100	100	100
учебно-методическая	753	7	9	8
художественная	8690	85	43	70
справочники, энциклопедии	380	9	15	11
научная литература	10	1	3	4
периодические издания (наименований)	15	3	1	1
диски CD-ROM	1191	5	21	5

Общий библиотечный фонд уменьшился на 712 экземпляров. Уменьшение библиотечного фонда произошло по причине списания учебников, не вошедших в «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 года.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося – 27,81 экземпляр.

Количество художественной литературы, востребованных на одного обучающегося из фонда библиотеки, составляет 9,53 экземпляра.

Бесплатными учебниками на отчётный период обеспечены все обучающиеся.

В 2023 году на приобретение учебников израсходовано 1803850,50 рублей. В фонде библиотеки имеется справочная и дополнительная литература в помощь учебной, исследовательской деятельности и самообразования.

**Фонд справочной и дополнительной литературы
по предметам школьной программы
(данные на 1 сентября 2021 г., 2022 г., 2023 г.)**

Предмет учебного плана	Справочная литература (кол-во экз.)			Учебно-методическая литература (кол-во экз.)		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	65	73	76	72	72	73
Математика	23	23	23	74	74	74
Физика	16	16	16	6	6	59
Химия	11	11	11	52	52	52
Биология	32	32	32	66	66	66
География	16	16	16	58	58	54
История	12	12	12	52	52	52
Обществознание	15	15	15	51	51	51
Право	30	30	30	51	51	51
Литература	14	14	14	70	70	73
Иностранные языки	32	32	32	64	64	64
Технология	2	2	2	20	20	20
МХК	5	5	5	7	7	7
Музыка	2	2	2	8	8	8
Краеведение	1	1	1	7	7	7
Физкультура	1	1	1	11	11	11
Универсальная	92	92	92	31	31	31
ИТОГО	369	377	380	759	759	753

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение библиотеки

Структура библиотеки:

- Абонемент
- Читальный зал

Название/ количество (ед.)	Абонемент	Читальный зал
<i>Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса</i>		
Универсальный настольный компьютер	3	-
Цифровой проектор «Acer»	1	-
Экран «Lumien»	1	-
Множительное и копировальное оборудование:		
принтер «HP LaserJet 1018»	1	-
сканер документный «Epson»	1	-
МФУ «Canon»	1	-
Диски CD-ROM	1191	-
Общий книжный фонд	35630	457

Периодические издания	-	15наименований
Посадочные места для работы	17 (из них 3 места для работы на ПК)	12
Система современного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows XP»)	+	-
Высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость доступа – 3 Мбит/сек.).	+	-
Автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника библиотеки	2	-

Электронные образовательные ресурсы	
Фонд электронных образовательных ресурсов библиотеки всего дисков,	1191
из них:	
диски по 17 учебным предметам	1155
комплект «Библиотека электронных наглядных пособий»	10
комплект «Виртуальная лаборатория»	3
комплект «Великие композиторы»	23

В библиотеке зарегистрировано 1049 читателей. Число посещений библиотеки – 6195. Выдано 14229 экземпляров книг по различным темам. Библиотеку в среднем посещали 19 пользователей в день. Выполнено библиографических справок – 549.

Одна из важнейших форм работы библиотеки школы – это массовые мероприятия, главной целью которых является содействие воспитанию обучающихся посредством книги.

На переменах в библиотеке проводились различные викторины. Как правило, численность присутствующих небольшая, но это всегда заинтересованные участники малых форм массовых мероприятий, которые развивают память, сообразительность младших школьников.

Для первоклассников стали традиционными экскурсии «Знакомство с библиотекой».

Организация выставок литературы – эффективный способ раскрытия библиотечного фонда для пользователей. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки к знаменательным и памятным датам, писателям-юбилярам.

Проведены массовые мероприятия

Нравственное и правовое воспитание

Выставка литературы «Терроризм – угроза миру» (К Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (сентябрь) (Кузьмина Е.Н.) 5-9-е классы

Знакомство с книгой Коваленко Д. «Зоя Космодемьянская – первая девушка – Герой Советского Союза» (К 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской – 13 сентября) (11 сентября) (Анисимова Г.И.) 9-е классы

Выставка литературы «Я и закон» (В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям) (20 ноября) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7-е классы

Обзор литературы у выставки «Я и закон» (В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям) (20 ноября) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7-е классы

Классный час «Доброта как категория вечности» (В рамках декады инвалидов) (1 декабря) (Анисимова Г.И., Внукова Г.П., Сопова О.И.) 7 А кл.

Выставка литературы «Основной закон Российской Федерации» (К 30-летию со дня принятия Конституции РФ) (декабрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 5-9 кл.

Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон нашей жизни» (К 30-летию со дня принятия Конституции РФ) (декабрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7 А кл.

Трудовое воспитание и профориентация

Час общения «Ориентир в мире профессий» (декабрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н., Внукова Г.П., Сопова О.И.) 7 А

Краеведение. Работа в помощь изучению школьных предметов. Праздники.

Библиотечный урок «Библиотечный каталог – ключ от книжного царства» (сентябрь) (Анисимова Г.И.) 2 В

Литературная игра «Грамотеи» (К Международному дню грамотности – 8 сентября) (7 сентября) (Анисимова Г.И.) 3 В

Выставка литературы «Нескучное чтение от Тамары Крюковой» (К 70-летию со дня рождения писательницы) (октябрь) (Кузьмина Е.Н.) 6-е классы

Обзор литературы у выставки «Нескучное чтение от Т.Ш. Крюковой» (К 70-летию со дня рождения писательницы) (октябрь) (Кузьмина Е.Н.) 6-е классы

Литературное путешествие «Озорные истории Тамары Крюковой» (К 70-летию со дня рождения писательницы) (октябрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 6-е классы

Выставка литературы «Пламенные страницы: пожары в детской литературе» (В рамках месячника пожарной безопасности) (11 октября) (Кузьмина Е.Н.) 3-и классы

Обзор литературы у выставки «Пламенные страницы: пожары в детской литературе» (В рамках месячника пожарной безопасности) (11 октября) (Кузьмина Е.Н.) 3-и классы

Выставка литературы «Тургенев Иван Сергеевич: к 205-летию со дня рождения» (ноябрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7 – 9-е классы

Обзор литературы у выставки «Тургенев Иван Сергеевич: к 205-летию со дня рождения» (ноябрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7 – 9-е классы

Литературный час «Читаем Тургенева» (К 205-летию со дня рождения писателя) (ноябрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7 – 9-е классы

Выставка литературы «Сплотить семью поможет мудрость книг»: семья в художественной литературе. (8 ноября) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7 – 9-е классы

Обзор литературы у выставки «Сплотить семью поможет мудрость книг» (8 ноября) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 7 – 9-е классы

Экскурсия в библиотеку МБОУ СОШ № 2 г.Ливны. (В рамках межбиблиотечного взаимодействия.) Знакомство с краеведческой литературой, представленной на выставке «Через книги – к истории края». (16 ноября) (Анисимова Г.И., Внукова Г.П. - социальный педагог, Сопова О.И. – педагог-психолог) 7 А

Исторический час «Не хлебом единым: культурная жизнь послевоенного Орла» (Культурно-просветительское мероприятие БУК ОО «Орловская областная научная универсальная библиотека им. И.А. Бунина» в рамках проекта «Орёл послевоенный: разговоры о важном») (21 ноября) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н., Леонова Т.Н., учитель истории и обществознания) (8 А, 8 Б классы)

Выставка литературы «Где мыслил я и чувствовал впервые...» (Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева: к 220-летию со дня рождения поэта) (ноябрь) (Кузьмина Е.Н.) (9-11 кл.)

Обзор литературы у выставки «Где мыслил я и чувствовал впервые...» (Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева: к 220-летию со дня рождения поэта) (ноябрь) (Кузьмина Е.Н.) (9-11 кл.)

Список литературы «О Фёдоре Ивановиче Тютчеве – в стихах и прозе» (К 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева) (ноябрь) (Кузьмина Е.Н.) (9-11 кл.)

Литературно-музыкальная гостиная «Есть в осени первоначальной...»

(К 220-летию Ф.И. Тютчева) (ноябрь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 2 А, 3-и классы

Выставка литературы «Наступает Новый год, в сказку добрую зовёт» (декабрь) (Кузьмина Е.Н.) (1-4 кл.)

Цикл мероприятий

(Неделя детской и юношеской книги):

Выставка литературы «Питомцы зоопарка В.В. Чаплиной» (К 115-летию со дня рождения

писательницы (1908-1994) (март) (Кузьмина Е.Н.) (1-4 кл.)

Викторина

«Забавные животные»

(К 115-летию со дня рождения В.В.Чаплиной (1908-1994) (март) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 3-и классы

Выставка литературы

«Книги-юбиляры - 2023» (март) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 5-9 классы

Обзор литературы «Золотые страницы» (Обзор произведений у выставки «Книги-юбиляры» (март) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) 5-9 классы

Информационное обеспечение школьного этапа чемпионата России по чтению вслух «Страница 23» (март) (Анисимова Г.И.) (9-10 кл.)

Виртуальное путешествие в дом-музей А.Н. Островского в село Щельково (Костромская область) «Музей замоскворецкого жителя» (К 200-летию со дня рождения драматурга) (апрель) (10 Б кл.) Анисимова Г.И.

Патриотическое воспитание

Выставка литературы «Хранят страницы горький след войны» (К 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне) (май) (Кузьмина Е.Н.) (1-11 кл.)

Библиотечный урок-акция «Читаем книги о войне» (К 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне) (3,4 мая) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) (2 В, 4 Б, 4 Д, 5 Г)

Эстетическое воспитание

Виртуальная выставка «Мы видим сказку» (К 175-летию со дня рождения В.М.Васнецова (1848 – 1916) (апрель) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) (4-е кл.)

Экологическое воспитание

Беседа-викторина «Царство пернатых» (К Дню птиц) (апрель) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) (3-и кл.)

Виртуальная экскурсия «Путешествие в Орловское полесье» (К Дню заповедников о национальных парков) (январь) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) (4-е кл.)

Физическое воспитание. Здоровый образ жизни. ОБЖ

Выставка литературы «Добрые советы для вашего здоровья» (К Всемирному дню здоровья) (апрель) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) (5-9-е кл.)

Обзор литературы у выставки «Добрые советы для вашего здоровья» (К Всемирному дню здоровья) (апрель) (Анисимова Г.И., Кузьмина Е.Н.) (5-9-е кл.)

Выводы:

В течение прошедшего учебного года работа библиотеки школы проводилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание

учебных программ, методов, форм обучения предполагают максимальное и оперативное предоставление различного рода источников информации.

Небольшие изменения в плане работы были связаны с необходимостью замены одних массовых мероприятий другими.

Читательская активность обучающихся младших классов высокая, увеличилась посещаемость библиотеки детьми 5–7 классов, чему способствовало их участие в организации и проведении массовых мероприятий, наличие в фонде периодических изданий для среднего школьного возраста.

Задачи на будущий год:

- продолжить работу по приобщению обучающихся 5 – 11 классов к чтению посредством проведения массовых мероприятий и через индивидуальную работу;
- совершенствовать качество обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся;
- продолжить работу по воспитанию у детей читательской культуры.

2.9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Количество учебных кабинетов: 36
их общая площадь: 2291,4 м.кв. (2,3кв.м. на одного обучающегося)
2. Предельная численность обучающихся в течение года: 650
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1048
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
8. Наличие актового зала: имеется.
8. Наличие помещений для кружковых занятий: актовый зал, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки.
9. Количество мастерских: 3
10. Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный уголок (0,33 га)
11. Наличие столовой: имеется - число посадочных мест: 200

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направления деятельности школы.

**Показатели материально-технического обеспечения
МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Направления	Показатели обеспеченности	
Информационно-техническое	Обеспеченность средствами вычислительной и техники:	
	в образовательном процессе используются 29 компьютер, 77 - ноутбука	
	2 кабинета информатики (33 ноутбука, 7 персональных компьютеров)	
	Компьютерной техникой оснащены:	
	27 кабинетов основной и средней школы (100%)	9 кабинетов начальной школы (100%)
	Мультимедийные проекторы установлены:	
	в 27 кабинетах основной и средней школы (100%)	в 9 кабинетах начальной школы (100%)
	«Интерактивная доска»	
	4 шт. в кабинете основной и средней школы; 1 шт.- в кабинете психолога	1 шт. в кабинете начальной школы
	читальный зал библиотеки -5 персональных компьютера	
	Обеспеченность множительно-копировальная техникой:	
	МФУ, принтеры-45 штуки	
Коммуникационное	Подключены к сети «Интернет»:	
	72 персональных компьютеров, включая ноутбуки	
	Сетью «Интернет» оснащены:	
	27 кабинетов основной и средней школы (100%)	9 кабинетов начальной школы (100%)
	Использование автоматизированных информационных систем:	
	внедрена АСУ «Виртуальная школа»	
	ведение электронного журнала и электронных дневников для 100% обучающихся	
Инфраструктурное	Всего учебных кабинетов:	
	27 кабинетов основной и средней школы	9 кабинетов начальной школы
	Требуется обновление учебного оборудования в кабинетах:	
	физики, биологии, информатики, технологии	
	Частично оснащены кабинеты:	
	истории, географии, химии, иностранного языка, музыки, литературы	
	Функционируют:	
	библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, три мастерские	

Характеристика материально - технической базы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе, этажность корпуса - 4 этажа, тип постройки - кирпичная.

Характер отопительной системы - теплоцентраль, в здании Учреждения - центральная канализация; водоснабжение и электроснабжение.

На территории общеобразовательного учреждения имеется в наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны имеет периметральное ограждение.

Тип освещения в здании - люминесцентное, обеспеченность освещением по норме достаточное. Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении - функционирует и находится в рабочем состоянии.

Противопожарное состояние, электробезопасность в Учреждении:

- регулярно проводится обучение (инструкции, журналы учёта, противопожарный минимум);
- имеется в наличии утверждённый план эвакуации;
- имеются в наличии первичные средств пожаротушения;
- пути эвакуации, запасные выходы свободны от посторонних предметов.
- МБОУ СОШ № 4 г.Ливны оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей;
- деревянные конструкции обрабатываются огнеупорным составом.

В течение 2023 года ежемесячно проводились плановые учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в случае возникновения нештатной ситуации.

Согласно требованиям соблюдения электробезопасности регулярно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования, ведутся журналы инструктажей.

С 01 сентября 2021 года обеспечение пропускного режима и мер антитеррористической безопасности осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «АСТ-ФЛАГМАН 3», работники которого контролируют вход в здание Учреждения, фиксируют данные посетителей в журнал учёта посещения школы. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Учреждении ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 12 видеокамер) и внутреннее видеонаблюдение (3 видеокамеры в холле и в раздевалке первого этажа), дежурство охраны ведется круглосуточно.

Персонал Учреждения проходит плановое обучение по охране труда, ведутся журналы инструктажей, журналы регистрации несчастных случаев персонала и обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из главных задач наряду с повышением качества обучения и воспитания подрастающего поколения. В учреждении имеется отдельный лицензированный медицинский кабинет, в котором оказывается необходимая доврачебная помощь. На протяжении учебного года фельдшер БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» оказывает медицинские услуги обучающимся.

Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны проходят плановые медицинские осмотры согласно приказу Минздрава РФ от 10.08.2017г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Педагогический коллектив, технический персонал Учреждения с регулярностью один раз в год проходят медицинский осмотр с занесением в личную медицинскую книжку. Также, раз в два года коллектив общеобразовательного учреждения проходит обучение по санитарному минимуму.

В 2023 году бесплатным горячим питанием были обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, в 5-11 классах - обучающиеся льготной категории (при предоставлении соответствующего пакета документов), двухразовым бесплатным горячим питанием - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В столовой Учреждения осуществлялось приготовление пищи для обеспечения полноценным питанием обучающихся в соответствии с санитарными нормами. На сайте Учреждения регулярно размещается меню на 10 учебных дней.

В Учреждении создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией и качеством горячего питания обучающихся в столовой МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. В 2023 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос удовлетворенности качеством питания. В ходе данного опроса родительской общественностью были предложены варианты разнообразия существующего меню, увеличив в рационе количество свежих овощей и фруктов.

Учреждение имеет мультимедийное программное обеспечение по всем предметам учебного плана. Достаточная скорость Интернет-связи позволяет использовать в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. Возможности скоростного Интернета позволяют педагогам реализовывать образовательные программы и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Педагогами общеобразовательного учреждения используются электронные образовательные ресурсы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», платформы «ЯКласс» и «Учи.ру». Это позволяет учителю - предметнику сформировать персонифицированную образовательную траекторию в Учреждении в случае длительной болезни обучающегося или изменения санитарно - эпидемиологической ситуации.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ № 4 г.Ливны открыт центр образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» в кабинетах биологии, химии, физики и их лабораториях. В рамках материально-технического оснащения Центра поступило современное оборудование для увлекательных занятий по предметам биология, физика и химия.

№ п/п	Наименование оборудования/методических материалов	Кол-во/шт.	Предназначение
1.	Микроскоп цифровой Микромед «Эврика» 40-1280х, с видеоокуляром в кейсе	1	Микроскоп предназначен для наблюдения объектов в проходящем и отраженном свете в светлом поле, используется для выполнения лабораторных работ при реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности по биологии.
2.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (ООО «БСКМП»). Набор конструкторский Клик 7880R	1	Набор позволяет проводить эксперименты по предмету физика, создавать и программировать собираемые модели, из компонентов, входящих в его состав, рабочие модели мобильных и стационарных робототехнических устройств с автоматизированным управлением на колёсном и гусеничном ходу, а также конструкций, основанных на использовании различных видов передач. Может быть использован для реализации программ внеурочной деятельности по робототехнике.
3.	Конструктор программируемых моделей инженерных систем APPLIED ROBOTICS PRO	1	Конструктор программируемых моделей инженерных систем предназначен для проведения занятий внеурочной деятельности по электронике с целью изучения элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества обучающихся и разработки учебных моделей роботов. Набор позволяет обучающимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. Может применяться при реализации программ внеурочной деятельности по робототехнике.
4.	Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными насадками	1	Многофункциональный настольный манипулятор DOBOT Magician обладает возможностью перемещения предметов, трехмерной печати, лазерной гравировки, письма и рисования. Может применяться при реализации программ внеурочной деятельности по робототехнике.

	DOBOT MAGICIAN		
5.	Проводная мышь GEMBIRD MOP-100	21	
6.	Машина вычислительная электронная персональная портативная ICL Raybook S1513 G1R	21	Обработка информации, полученной в результате исследования с помощью цифровой лаборатории (ученическая) ZARNITZA
7.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) ZARNITZA	6	Цифровые лаборатории для обучающихся и учителей - эффективное средство для практического изучения биологии, физики и химии в современной школе. Каждая лаборатория является универсальной платформой, которая позволяет проводить научные эксперименты, получать достоверные результаты и быстро анализировать их в специально разработанной программной среде. Применяются при реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности по биологии, химии и физике.
8.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая) ZARNITZA	6	
9.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая) ZARNITZA	6	

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны,
подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,32
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,02
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	65,54/4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,81
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,81
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17/13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/24,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	699/76,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	431/47,3%
1.19.1	Регионального уровня	6/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	16/1,8%
1.19.3	Международного уровня	8/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94/10,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/89,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/77,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	7/10,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 /86,1%
1.29.1	Высшая	45 /62,5%
1.29.2	Первая	17 /23,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 /30,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/80,9%/1,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/80,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	912/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3кв. м

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБОУ СОШ № 4 г.Ливны строится на основании Устава общеобразовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной правовой базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Департамента образования Орловской области. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, и позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны качественное образование, воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных и комфортных условиях, в том числе, частично адаптированных к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны укомплектована необходимым количеством педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций, которые регулярно проходят повышение квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Обучающиеся, родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Учреждение планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья обучающихся, применяя здоровьесберегающие технологии.

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Учреждении открыт центр образования естественно-научного и технологического профиля. «Точка роста» даст возможность развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством размещения необходимой информации о деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны на официальном сайте <http://livny-sosh4.obr57.ru/>.

Самообследование показало, что деятельность МБОУ СОШ № 4 г.Ливны соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, осуществляющим деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МБОУ СОШ № 4 г.Ливны стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование. Выпускники общеобразовательного учреждения имеют достаточный образовательный уровень, позволяющий им быть конкурентоспособными при поступлении в вузы не только своего региона, но и ведущие вузы страны.

Вместе с тем существует ряд проблемных моментов, над решением которых предстоит продолжить работу в следующем году:

1) активизировать применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;

2) использовать эффективные методы и приемы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

3) совершенствовать психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса;

4) продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;

5) создавать условия для внедрения дистанционного обучения обучающихся;

6) внедрять инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого обучающегося;

7) развивать систему дополнительного образования;

8) проводить целенаправленную работу по повышению профессиональных компетенций педагогов.