

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г.ЛИВНЫ

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от 30.03 2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны
(за 2022 год)

Содержание

I Аналитическая часть отчета о самообследовании за 2022 год	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Общая оценка образовательной деятельности	4
2.1 Система управления	4
2.2 Организация учебного процесса	6
2.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся	16
2.4 Информация о востребованности выпускников	59
2.5. Функционирование ВСОКО	61
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса	72
2.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	75
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	80
2.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	85
II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	89
III Выводы	93

I. Аналитическая справка о самообследовании за 2022 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

1.2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.3 Вид ОУ: средняя школа

1.4 Юридический адрес:

1.4.1 почтовый индекс 303852

1.4.2 область: Орловская

1.4.3 населенный пункт: город Ливны

1.4.4 улица Октябрьская

1.4.5 дом 5

1.4.6 телефон: (8-48677-32197)

1.5 Фактический адрес:

303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Октябрьская, д.5

1.8 Учредители:

муниципальное образование – город Ливны. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Ливны.

1.9 Документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО 011423, регистрационный номер 166, дата выдачи 08 декабря 2011 года Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 57А01 № 0000183, выдано 30 ноября 2016 года Департаментом образования Орловской области, срок действия до 27 мая 2025 года.

Устав учреждения:

дата регистрации в налоговом органе 12 апреля 2019 года

Руководитель учреждения: директор школы Л.И. Горюшкина

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Общая оценка образовательной деятельности

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны (далее - Учреждение), подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года),

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2021 года, 09 августа 2021 года).

2.1. Система управления

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Единоличным исполнительным органом Школы является директор;

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении формируются представительные органы:

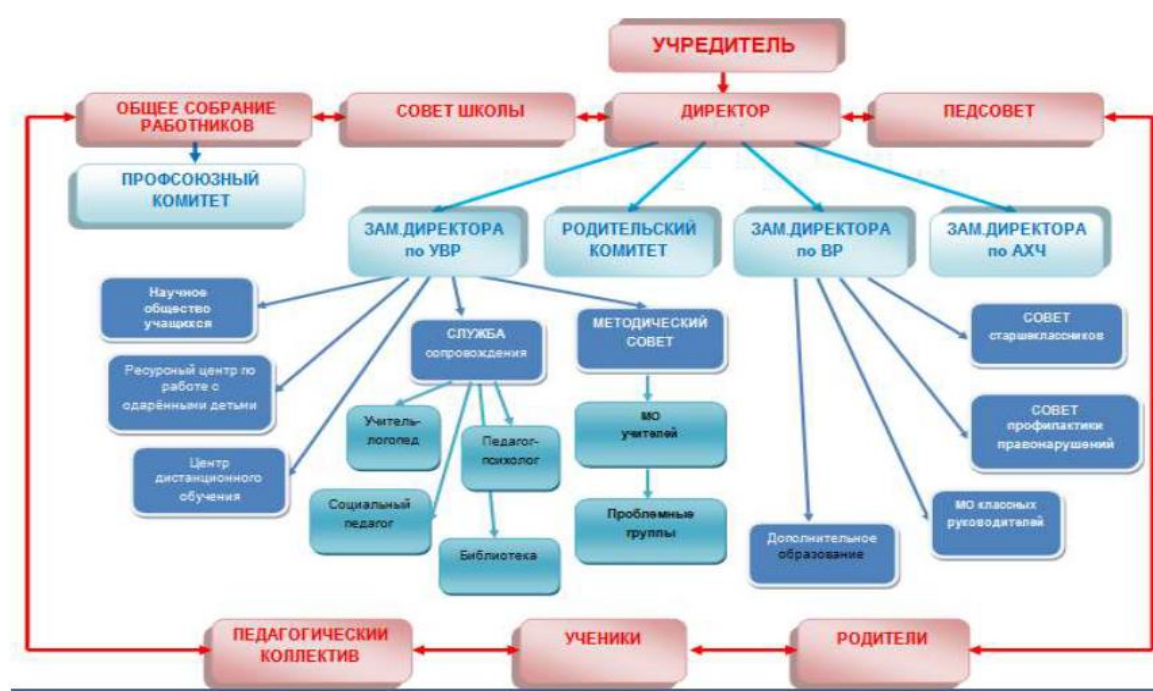
- 1) совет обучающихся;
- 2) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) профессиональный союз работников учреждения.

Права, обязанности и полномочия органов управления определяются действующим Уставом Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционирует методический совет, в рамках которого действуют школьные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей общественных наук;
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии.

Деятельность методического совета осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о методическом совете школы», утвержденным приказом директора школы от 31.08.2018г. № 135.



Сложившаяся модель управления на современном этапе развития Учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

2.2 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, а также дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности.

Основные образовательные программы (далее - ООП), реализуемые в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2022 году:

Уровень начального общего образования (далее НОО):

ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2022 года № 191. Срок реализации 4 года.

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

АООП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

Уровень основного общего образования (далее ООО):

ООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2022 года № 191. Срок реализации 5 лет.

Уровень основного общего образования (далее ООО):

ООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 5 лет.

АООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 5 лет.

АООП ООО для слабовидящих обучающихся, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2022 года № 191. Срок реализации 5 лет.

АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2022 года № 191. Срок реализации 5 лет.

Уровень среднего общего образования (далее СОО):

ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 2 года.

Все ООП по уровням образования размещены на сайте Учреждения.

Приоритетные направления образовательного процесса:

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования;

-формирование системы работы Учреждения по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования, регионального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования».

В 2022 году в Учреждении продолжено осуществление инновационной деятельности в рамках региональных инновационных площадок по направлению «Совершенствование математического образования в начальной школе» (рук. Сажина Л.А.).

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, МБОУ СОШ № 4 г.Ливны использует современное оборудование, которое было поставлено в рамках регионального проекта, в организации образовательного процесса, управленческой деятельности, в проведении мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. Задачи проекта «Цифровой образовательной среды»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

№ п/п	Направления внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
1	Развитие материально-технической базы, информационно-технологической и коммуникационной структуры организации.	Обеспечение МБОУ СОШ № 4 г.Ливны высокоскоростным доступом к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет», 100 Мб/с Оснащение двух кабинетов информатики нетбуками, мобильной интерактивной системой, wi-fi.
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней по программам основного начального, общего и среднего образования.	Внедрение и использование современных цифровых технологий в основные образовательные программы урочной деятельности по предметам гуманитарного цикла: история, обществознание, иностранный язык, право. Внедрение и использование современных цифровых технологий в основные образовательные программы урочной деятельности по предметам технологического цикла: физика, информатика. Расширение интерактивности процесса обучения, применение в классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.
3	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней по программам внеурочной деятельности.	Внедрение и использование современных цифровых технологий в программы внеурочной деятельности.
4	Внедрение и использование	Осуществление

	информационных систем и ресурсов, направленных на повышение эффективности функционирования образовательной деятельности образовательной организации, на основе учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе в электронном и дистанционном формате. Участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Мониторинг достижений обучающихся на образовательной платформе ИСОУ Виртуальная школа через личный кабинет учащихся классными руководителями.
5	Внедрение и использование информационных систем и ресурсов, направленных на повышение эффективности функционирования образовательной деятельности образовательной организации, на основе учета итоговых результатов контрольных работ, проводимых по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, а также для учета итоговых результатов проводимых по отдельным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение итогового собеседования в 9 классах.
6	Формирование и повышение ИКТ-	Участие педагогов

	компетентности педагогов.	посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, обучение на онлайн курсах тестированиях, в мероприятиях т курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф.
7	Повышение ИКТ компетентности участников образовательного процесса.	Участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, проведение классных часов. Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры».

Освоение ООП на конец 2021-2022 учебного года осуществляли 1032 обучающихся:

На уровне начального общего образования - 414 обучающихся (17 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования - 538 обучающихся (22 комплекта-классов);

На уровне среднего общего образования - 80 обучающихся (4 комплекта-классов).

Средняя наполняемость классов 24 обучающихся.

Освоение ООП на конец 2022 года осуществляют 974 обучающихся:

На уровне начального общего образования - 386 обучающихся (16 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 495 обучающихся (21 комплекта-классов);

На уровне среднего общего образования – 93 обучающихся (4 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов 23,7 обучающихся.

Освоение АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) на конец 2022 года осуществляют - 7 обучающихся;

Освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) на конец 2022 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) на конец 2022 года осуществляют - 3 обучающихся;

Освоение АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития на конец 2022 года осуществляют - 3 обучающихся.

Освоение АООП ООО для слабовидящих обучающихся

на конец 2022 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение АООП ООО для аутистов

на конец 2022 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение второго иностранного языка на конец 2022 года осуществляют:

На уровне основного общего образования – 124 обучающихся (пять 9 классов);

Освоение второго иностранного языка в Учреждении введено с 1 сентября 2018 года.

Освоение родного языка и литературного чтения на родном языке на конец 2022 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 97 обучающихся (4 комплектов-классов, параллель 3 классов).

Освоение родного языка на конец 2022 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 212 обучающихся (4 комплекта-классов параллель 7 классов; 5 классов-комплектов – параллель 9 классов).

Освоение родной литературы на конец 2022 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 93 обучающихся (4 комплектов-классов, параллель 8 классов).

Освоение родного языка на конец 2022 года осуществляют:

На уровне среднего общего образования - 48 обучающихся (2 комплекта-классов).

Родным языком является русский язык.

Освоение родного языка, родной литературы, литературного чтения на родном языке в Учреждении введено с 1 сентября 2018 года.

Комплектование классов по уровням общего образования на 31.12.2022 года

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Углубленное/профильное	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	3	73		
2 класс	4	97		
3 класс	4	98		
4 класс	5	118		
Начальное общее/всего	16	386		
5 класс	4	93		
6 класс	4	97		
7 класс	4	88		
8 класс	4	93		
9 класс	5	124		
Основное общее/всего	21	495		
10 класс	2	48	2	48
11 класс	2	45	2	45

Среднее общее/всего	4	93	4	93
Всего	41	974	4	93

**Динамика численности обучающихся и количества классов
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Уровень образования	У ч е б н ы й г о д					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*
Начальное общее	17	423	17	425	17	414
Основное общее	22	532	22	544	22	538
Среднее общее	5	94	4	71	4	80
Всего	44	1049	43	1040	43	1032
средняя наполняемость	24,7		23,8		24	

*численность обучающихся на конец учебного года

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны реализуется **профильное обучение в 10-11 классах**. Профильное обучение в средней школе - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Обучающиеся осваивают основную образовательную программу среднего общего образования в классах технологического, естественнонаучного и универсального профилей.

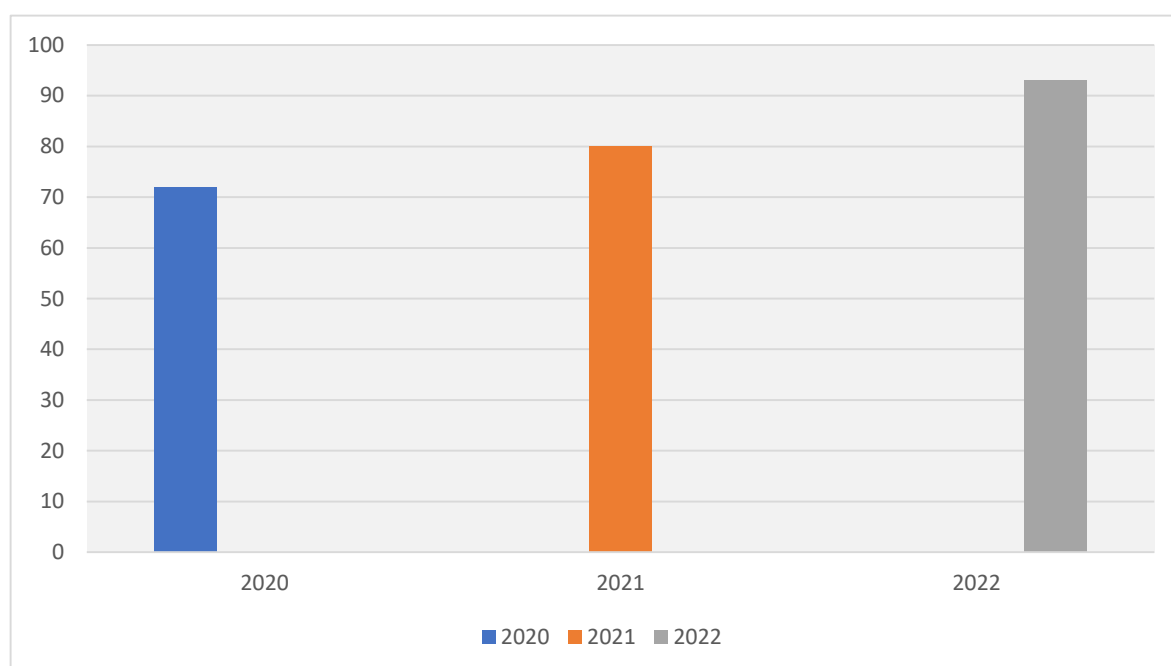
На конец 2021-2022 учебного года профильное обучение осуществлялось только по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10 «А»	24	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 4
10 «Б»	17	Универсальный (с углубленным изучением химии и биологии)	Химия Биология	5 3
	7	Универсальный (с углубленным изучением истории и права)	История Право	4 2

11 «А»	12	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 4
	11	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
11 «Б»	22	Универсальный	Право История	2 4
Итого	93 обучающихся			

Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
на конец 2020 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	72
на конец 2021 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	80
на конец 2022 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	93



На конец 2022 года **количество обучающихся с ОВЗ – 16** , из них на уровне НОО - 10, на уровне ООО - 6 (1,6%от общего количества обучающихся).

**Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении
(на дому) по индивидуальным учебным планам**

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество	Причины	Количество	Причины	Количество	Причины
2	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	2	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	2	Справка о надомном обучении на основании инвалидности, справка о надомном обучении по состоянию здоровья

**Организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
(в период с 27 января по 9 февраля 2022 года).**

Обучающиеся общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) были уведомлены о том, что в указанный период меняются условия реализации образовательных программ посредством официального сайта школы (<http://livny-sosh4.obr57.ru/>), телефонной связи, мессенджеров. Учебные занятия проводились в онлайн - формате согласно утвержденному расписанию на 2021 – 2022 учебный год.

В качестве электронной платформы была использована программа ЯндексТелемост, позволяющая организовывать видео связь одновременно с большим количеством участников. Простота установки, доступность функциональных возможностей (например, подключение в ходе урока видео-презентации с другой образовательной платформа РЭШ или Яндекс.учебник...) определили выбор данного электронного ресурса.

Администрация школы, классные руководители провели консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) об особенностях организации работы на электронной платформе ЯндексТелемост. Особое внимание было уделено обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего образования.

В режиме - онлайн педагоги МБОУ СОШ № 4 г.Ливны проводили все уроки (включая, музыку, физическую культуру, ИЗО), внеурочные занятия. Продолжительность уроков соответствовала требованиям СП 2.4.3648-20.

Использование платформы ЯндексТелемост позволяло классным руководителям, учителям - предметникам вести регулярный контроль посещаемости онлайн - занятий обучающимися (количество учеников класса, приступивших к занятию в ЯндексТелемост, автоматически отображалось на мониторах компьютеров, ноутбуков педагогических работников общеобразовательного учреждения).

Педагоги общеобразовательного учреждения осуществляли систематический текущий контроль результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отметки, полученные обучающимся в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выставлялись в электронный журнал ИСОУ «Виртуальная школа».

Режим работы Учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Показатели	Уровень НОО		Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	В первых классах – 33 недели, Во 2-4 классах– 34		В 5-8, 10 классах- 35 недель В 9,11 классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации,	
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	
Продолжительность уроков	1 класс – 35мин в I и II четверти (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20), в III и IV– 40 мин, 2-4 классы - 40 мин		40 мин.	
Продолжительность перемен	1 классы (1 полугодие): Минимально-10 мин, максимально- 40мин 2-4 классы, 1 классы (II полугодие): Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин		Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин.	
Периодичность проведения промежуточной аттестации		год		
	Сменность занятий			
1 смена / 594 чел.	1, 2 классы		5, 6а, 8-9 классы	10-11 классы
2 смена / 380 чел.	3, 4 классы		6-7 классы	-

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Направления социального взаимодействия	Организации, учреждения
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и чрезвычайных происшествий	ОНК МО МВД России «Ливенский» МО МВД России «Ливенский» Ливенская межрайпрокуратура Орловской области ОНД и ПР по г. Ливны и Ливенскому району
Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся	Отдел опеки и попечительства администрации города Ливны БУ ОО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны» БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» МКУ ППМСП – Центр г.Ливны
Профориентационная работа	Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева, ВУЗы г.Орла Центр занятости населения г.Ливны Администрация города Ливны Предприятия, организации города Ливны
Спортивно – оздоровительная работа	Спортивные школы города ФОК
Патриотическое воспитание	Музей ВПО «Ливенский щит» «Клуб воинов – интернационалистов» Краеведческий музей г.Ливны Городской Совет ветеранов
Развитие познавательных интересов	Библиотеки г.Ливны ЦМ «Лидер» г.Ливны
Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей	МБОУ ДО «Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова» г.Ливны

2.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся

В 2022 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ МБОУ СОШ №4 г.Ливны по уровням общего образования.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом Учреждения.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным);

- зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	974 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	386 чел.
	– основного общего образования;	495 чел.
	– среднего общего образования	93 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 974 чел.
	– очно-заочная;	нет
	– заочная	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	нет
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует (уровень НОО, ООО, СОО)
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется (заявления родителей на выбор дополнительных учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности)
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует на каждом уровне общего образования
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных	Соответствует

	предметов	
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	нет
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	да
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	нет
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	нет
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	НОО-1/19,3; ООО-1/17,1; СОО-1/17,8
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %

Информация о готовности первоклассников к обучению

Изучение готовности первоклассников к обучению проводилось в МБОУ СОШ № 4 в сентябре 2022 года на основе следующих методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Для получения информации об особенностях организации учебного процесса в школе, а также о подготовке класса к обучению в школе

проводилось анкетирование учителей.

Анкетирование родителей осуществлялось по широкому кругу вопросов, касающихся отношения семьи к обучению ребенка в школе, подготовки ребенка к школе, оказания помощи ребенку в начале школьного обучения, а также для получения информации по изменению поведения ребенка в начальный период обучения в школе.

Дополнительно на каждого обучающегося заполнялась Карта первоклассника, в которую заносилась информация о состоянии здоровья ученика, оценочные суждения учителя о степени готовности к школе и особенностях поведения обучающегося в школе.

Результаты исследования готовности первоклассников к школе следующие:

- более половины первоклассников, которые зачислены в 1 класс в 2022 году, в основном дети от 7 до 8 лет (83,3%). В возрасте от 6, 6 лет до 7 лет поступили 16,7% от общего количества детей;

- большинство первоклассников (92%) посещали детский сад. Подготовку к школе дети проходили в дошкольном образовательном учреждении и в школе будущего первоклассника, организованной на базе МБОУ СОШ № 4 в январе – марте 2022 года;

- по результатам опроса родителей при поступлении в школу 89,9 % первоклассников хотели учиться. При непосредственном начале обучения у некоторых детей угасает школьная мотивация. В конце первого месяца обучения родители отметили, что с охотой идут в школу 72,9% детей, 24,3% детей идут в школу без особого желания, но спокойно. Небольшое число детей (2,7%) демонстрировали различные негативные эмоциональные проявления при необходимости идти в школу;

- в целом, по результатам выполнения диагностических заданий 88,2% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе. Из них: высокий уровень готовности продемонстрировал 35,8% детей; средний - 52,4%; низкий - 11,8%;



- по результатам опроса родителей 92% первоклассников хорошо и очень хорошо умеют общаться со взрослыми, 88% успешно осваиваются в новой ситуации. 78% могут управлять своим поведением;

- у подавляющего большинства первоклассников (82%) не возникает проблем во взаимодействии со сверстниками. Трудности в общении с

учителем и другими взрослыми дети испытывают еще реже (18% и 8% соответственно);

- среди всех первоклассников у 45% детей здоровье соответствует критериям первой группы здоровья, 55 % первоклассников относятся ко второй группе здоровья

В целом, первоклассники 2022-2023 учебного года готовы к освоению программ начального общего образования, составленных в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС – 2021 года.

Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО все обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны с 1 по 11 класс в 2022 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), культурных традиций школы и определяется частью ООП по уровням общего образования школы, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Анализ работы показывает, что общеинтеллектуальное направление в основном реализовывалось регулярными курсами внеурочной деятельности, согласно разработанным педагогами рабочим программам. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; личностно-деятельностный метод, ИКТ-технологии; игровые; критического мышления; здоровьесберегающие.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления и формы организации внеурочной деятельности	НОО 1-4 классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Крепыш», «Здоровячок», «Русские народные игры», «Навстречу к ГТО», «Летающий мяч»

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Весёлый карандаш», «Весёлые нотки», «Юный флорист»
Коммуникативная деятельность	«Фантазёры», «Удивительное рядом», «Все цвета, кроме чёрного...», «Юннаты»
«Учение с увлечением!»	«Грамотеи», «Архимед»
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы», «Живое слово»
Информационная культура	«Инфознайка»
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект», «Школьный музей», «Город над Сосной»

Направления и формы организации внеурочной деятельности	ООО 5-9 классы	СОО 10-11 классы
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное наследие Орловского края»	
Социальное	ОПП «Безопасная дорога», ОПП «Экологическая безопасность», «школа безопасности»	«Профессиональное и личностное самоопределение»
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Удивительный мир математики», «Математика вокруг нас», «Математика для всех», практикум по географии «знать, уметь, применять», «Математические исследования», «Путешествие любознательного химика», «Загадки русского языка», «Путешествие	«Решение задач повышенной сложности по физике», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по истории», «Основы межкультурной коммуникации», «Нанотехнологии в биологии», «Избранные вопросы органической химии»,

	любознательного химика» (развитие естественно-научной грамотности) «Развиваем дар слова», «Английский язык для общения», «Инженерная графика», «Физика в проектах» (проектная деятельность) «Основы финансовой грамотности», «Смысловое чтение» (развитие читательской грамотности), Учимся для жизни (математическая грамотность)	«Решение задач повышенной сложности», «Элементарная математика», «История технических инноваций», «Избранные вопросы органической химии»
Общекультурное	Студия «Рукодельница», «Мастерица» Изостудия «Жар-птица» Вокальная студия «Звездочки»	
Спортивно-оздоровительное	Секции: «Олимпийская надежда» (волейбол), «грация» (гимнастика), «От стартов школьных к стартам олимпийским», «Динамика» (волейбол)	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- нормы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности на школьном, муниципальном уровне являются олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, защита проектов и учебных исследований на школьной научно – практической конференции «Шаг в науку».

Несмотря на сложившийся положительный опыт организации внеурочной деятельности для более эффективной работы в этом направлении в школе имеется ряд проблем:

- нехватка специально оборудованных дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе по причине двухсменного режима работы школы и подготовленных специалистов, способных максимально эффективно реализовать внеурочную деятельность и обеспечить достижение её результатов;

- отсутствие единых критериев оценки эффективности и качества внеурочной деятельности;

- перегрузка детей.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Охват обучающихся детскими общественными объединениями в Учреждении:

№ п/п	Содержание	2021 год	2022 год
1	Количество обучающихся, охваченных деятельностью ЮИД «Спламеры»	20	25
2	Количество обучающихся, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Дорогою добра» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	56	72
3	Количество обучающихся, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	56	72
4	Количество обучающихся, охваченных деятельностью юнармейского отряда «Патриот» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	22	35

Деятельность школьного волонтерского объединения «Дорогою добра»

В состав волонтерского объединения «Дорогою добра» входят представители 8-11 классов. Это добровольное объединение обучающихся, учителей школы, родительской общественности ориентированное на общечеловеческие ценности и мотивированное желание совершать добрые поступки на благо человеку и общества.

Направления деятельности	Проведенные мероприятия	Ответственные
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках: -декады «Нет наркотикам и СПИДу»; -антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Хворова Н.Ю. зам. директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Мероприятия в рамках: -акции «Полиция и дети»; -оперативно-профилактической операции «Лидер» -акции Подросток под защитой закона»; -оперативно-профилактической операции «Время учиться»; -оперативно-профилактической операции «Твой выбор»; -оперативно-профилактической операции «Дети России -2022»	Внукова Г.П. Социальный педагог Вохина М.В. педагог-организатор
Пропаганда милосердия и толерантности	Ко дню пожилого человека «Повернись лицом» Урок Доброты «Школа для всех» Уроки милосердия «В мире добра»	
Пропаганда активной гражданской позиции	Правовые уроки ко Дню Конституции Единый урок парламентаризма Всероссийский урок правовой помощи детям Реализация проекта «Мы вместе»	
Члены волонтерского движения активные участники всех общешкольных и городских мероприятий.		

**Деятельность школьного юнармейского отряда «Патриот»
Волонтерского «отряда Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Руководитель	Содержание проведенных мероприятий
Белуха А.С. преподаватель- организатор ОБЖ	Уход за могилой воина-интернационалиста О. Шебанова Содержание мемориальной доски в честь воина-интернационалиста О. Шебанова
руководитель - юнармейского отряда «Патриот» Вохина М.В. педагог- организатор руководитель – волонтерского отряда «Волонтеры Победы»	Урок Памяти «Дорогами Победы» (май, 2022г.) Парад Памяти (май, 2022г.) Акция «Письма Победы», «Письмо солдату» Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата» (декабрь, 2022 г.) Музейные уроки, посвященные освобождению города Ливны от немецко-фашистских захватчиков (декабрь, 2022г.) Акция «Блокадный хлеб» (январь, 2022г.) Подготовка и проведение школьных акций: -«Сердце солдатской матери» в течение года -«Георгиевская ленточка» -«Ветеран живет рядом» в течение года -«Свеча Памяти» (май, 2022г.)
	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2022 г.) Смотр строя и песни, (февраль, 2022г.)
	Участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана
	Уроки мужества к Дням воинской славы

Профориентационная работа с обучающимися в 2022 году была организована через участие во всероссийских проектах «Финансовая грамотность», «Проектория», «Цифровая среда» и др. обучающиеся 7-11 классов приняли участие в онлайн уроках профориентационной направленности на образовательных платформах «Проектория», «Урок Цифры», портале ЦБ РФ, экскурсии на предприятия города, встречи с представителями ВУЗ, Центра занятости населения.

**Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного
образования**

В 2022 году дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны представлено общеразвивающей программой естественнонаучной направленности.

С 1 сентября 2022 года в рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» внедрена программа дополнительного образования естественнонаучного направления «Юный зоолог».

год	направление	Количество обучающихся	Доля охваченных обучающихся в ДО в общей численности обучающихся
2022	Естественнонаучное	67	7,4 %
	«Успех каждого ребенка»	15	0,6%

Реализуется проект «Навигатор по программам дополнительного образования детей». Внедрение и работа Навигатора регламентируется федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Музей школы», «Безопасность жизнедеятельности. Профилактика».

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур города: МАО «Физкультурно-оздоровительный комплекс», МБУ ДО г. Ливны «Дом творчества», МБУ ДО г. Ливны «Центр творческого развития, краеведения и туризма», МБУДО г. Ливны СЮТ им. Н.Н. Поликарпова, Городская детская библиотека №3, Центр молодежи «Лидер», МБОУ ДОД «Ливенская детская художественная школа», Краеведческий музей г. Ливны, МБУДО «Ливенская ДМШ», ОАО «Ливгидромаш», МО МВД России «Ливенский», Центр занятости населения г. Ливны, Городской дом ветеранов, Городской совет воинов-интернационалистов, Отдел опеки и попечительства администрации г. Ливны, Совет молодежи администрации г. Ливны, СРЦ для несовершеннолетних г. Ливны, семейный центр «Святые покровы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; фестивали, круглые столы, встречи с интересными людьми, парады Памяти, уроки Мужества, живые уроки истории и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельности школьного юнармейского отряда «Патриот», волонтерского «отряда Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

С 1 сентября 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5 классах; педагоги

внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в Учреждении являются:

Направления организации воспитания и социализации обучающихся	Цели	Наименование мероприятия Сроки проведения
Гражданско - патриотическое воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам	Деятельность школьного музея «Слава» Парад Памяти (май, 2022г.): Конкурс проектов «Моей семьи война коснулась» Акция ко Дню Героев Отечества (декабрь, 2022г.) Акция «Бессмертный полк» (май, 2022 г.) Школьная акция дети рисуют Победу «Победа глазами детей» (май, 2022 г.) Акция «Георгиевская ленточка» (май, 2022г.) Деятельность волонтерского движения Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2022 г.) Акция «Крымская весна» (март, 2022г.) Мероприятия, приуроченные ко Дню России (июнь, 2022г.) День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2022г.) Реализация плана мероприятий правовой и избирательной культуры будущих избирателей Реализация программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Еженедельные линейки по понедельникам с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ

	России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	
Трудовое воспитание. Профориентация	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	Реализация плана по профориентации и социальной адаптации обучающихся: -взаимодействие с Центром занятости г.Ливны; -проектирование индивидуального образовательного маршрута; -экскурсии на предприятия города, выставки технического мастерства; -встречи с представителями ВУЗ; -привлечение старшеклассников к работе вожатых в школьном лагере на базе школы. Акция «Неделя без турникета» Реализация программ профильного обучения 10-11 классы
Духовно - нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных	Реализация комплексного плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 4 г.Ливны и Ливенской епархии РПЦ МП Акция взаимопомощи «#МыВместе» (в течение года) Декада ко дню инвалидов «Подари улыбку ближнему» (декабрь, 2022г.) Уроки доброты: -«Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные» (декабрь, 2022г.)

	российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	Реализация программ внеурочной деятельности духовно – нравственного направления Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) включает три основных направления: -психолого-педагогическое просвещение родителей; -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; -участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	Реализация программы работы с одаренными детьми -Организация и проведение школьных научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, квестов -Участие в научно-практических конференциях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных уровней) -Конкурсное движение и олимпиады (муниципальный, региональный всероссийский, международный уровни) Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
Физическое, воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	Реализация комплексно – целевой программы «Здоровые дети, здоровая нация», организация и развития школьного питания Реализация плана профилактики суицидального поведения Реализация плана по охране и укреплению здоровья обучающихся Реализация программы «Все цвета, кроме черного» - профилактика наркомании (социальный педагог) Проведение месячников и декад, акций по ЗОЖ: -«Нет наркотикам и СПИДу!»

		- акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ » -дни Здоровья (в течение года) -«Сообща, где торгуют смертью» Акции школьного волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ: -акция «Мой выбор – здоровье» -Распространение памяток и буклетов о вредных привычках, что такое ВИЧ? -встречи со специалистами БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» Реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	Реализация плана по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений «День славянской письменности и культуры» (май, 2022г.) Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления: -Студия «Рукодельница» (5,7 классы) -Изостудия «Жар – птица» (6 классы) -Вокальная студия «Звездочка» (6 классы)
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды	Неделя правовых знаний (ноябрь, 2022г.) День Конституции (декабрь, 2022г.) Всероссийский день помощи детям (ноябрь, 2022г.) Уроки финансовой грамотности (в течение года) Реализация Программы «Противодействие коррупции через образование» (по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения) Проведение правового месячника «Подросток под защитой закона» (август – сентябрь, 2022г.) Реализация программы ЮИД «Спламеры» – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

		Акция «Безопасное жилье» (март, октябрь, 2022г.) Реализация комплексного плана по профилактике вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств Участие в месячниках и декадах по профилактике безнадзорности и правонарушений: -«Время учиться» (сентябрь, 2022г.) -«Дети России» (апрель, 2022г.) -«Полиция и дети» (апрель, 2022г.) -«Твой выбор» (май, 2022г.) Месячник «Внимание - дети» (сентябрь, 2022г.) Реализация плана по противодействию экстремизма Реализация плана по информационной безопасности
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;	Экологические субботники (в течение года) Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (в течение года)

Уровень занятости обучающихся в общешкольных традиционных и творческих мероприятиях стабильно высокий и составил 89% на конец 2022 года.

Творческие достижения обучающихся

Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
Муниципальный уровень		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	Призер - 3
Муниципальный этап регионального творческого чтения «Живое слово»	3	Победитель - 1
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Я- Руси сын! Здесь край моих отцов!»	5	Призер - 5
Муниципальный этап областного литературного конкурса «Самый внимательный читатель»	1	Победитель - 1
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	15	Диплом участника 15
«Ученик года 2022»	1	Призер -1
Конкурс - фестиваль Праздничная Светофория»	5	Участие
Областной заочный конкурс «Юный любитель сельскохозяйственных животных»	15	Диплом I - 1 Диплом II – 2 Диплом III - 3
Городская интеллектуально-познавательная игра «...Се есть Петр, Отечества отец...», посвященной 350 - летию со дня рождения российского императора Петра I	5	Победитель командное
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо-2022»	13	Призер -3
Городской православный интеллектуальный турнир «Пасхальный букет»	5	Победитель командное
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Лауреат
Региональный конкурс «Лучший юнармеец Орловской области»	1	Призер -1
Областная акция «Поклон и память поколений»	5	Грамота за активное

		участие
Федеральный, международный уровень		
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	9	Сертификат - 9
Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы»	3	Участие
VII Открытый Международный фестиваль лоскутного шитья «QuiltFest-2022»	7	2 место - 2 3 место - 1 Дипломы участников - 4

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитие физической культуры

Наименование мероприятий (соревнования, олимпиады и т.д.)	Количество учащихся, принявших участие	Результат
Муниципальный уровень		
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5	Участие
Всероссийские спортивные игры «Президенские состязания»	5	3 место командное
Всероссийские спортивные игры «Президенские спортивные игры»	5	Участие
«Школа безопасности»	10	Участие
Первенство города по волейболу	10	3 командное
Первенство города по лыжным гонкам	9	1 место
Первенство города по футболу	10	3 место командное
Плавание	15	2 место командное

Качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	Наконец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1040	1032	974
	– начальная школа	425	414	386
	– основная школа	544	536	495
	– средняя школа	71	80	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Не допущенных до ГИА-9	0	0	
5	Не допущенных до ГИА-11	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	7	11	
	– средней школе	3	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (все обучающиеся основного общего и среднего общего образования получают документ об уровне образования), при этом наблюдается снижение роста контингента обучающихся **Учреждения на 0,94 %.**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	98	98,9	56	57	19	19	1	0,1	0	0	1	0,1
3	118	118	100	56	47	17	14	0	0	0	0	0	0
4	99	99	100	47	47	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	316	315	99,7	159	50	49	16	1	0,3	0	0	1	0,3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2021-2022 учебного года

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол- во	%		
5	100	100	100	50	50	16	16	0	0	0	0	0	0
6	88	86	100	34	39	6	7	2	2	0	0	1	2
7	98	98	100	34	35	9	1,7	0	0	0	0	0	0
8	124	123	0,99	42	34	16	13	1	0,01	0	0	0	0,01
9	128	128	100	40	31	7	6	0	0, 016	0	0	0	0
Итог о	538	535	99,4	200	37	54	10	3	0.6	0	0	0	0,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2021-2022 учебного года

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
10	45	45	100	26	58	8	18	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	18	72	11	31	0	0	0	0	0	0
Итог о	80	80	100	38	54	13	18	0	0	0	0	0	0

Таким образом, по итогам 2021-2022 учебного года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во/успевают	%	На «5»	На «4» и «5»	%
начальное общее 2-4 классы	316/315	99,7	49	159	66
основное общее 5-9 классы	538/535	99,4	48	200	46
среднее общее 10-11 классы	80/80	100	19	44	79
Итого	934/931	99.6	116	403	56

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	97	96	99	51	53	21	22	1	1	0	0	0	0
3	97	96	99	48	49	19	20	1	1	0	0	0	0
4	119	118	99	61	51	16	13	1	1	0	0	0	0
Итого	313	310	99	160	51	56	18	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2022 года

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Повторно е обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
5	93	93	100	38	39	9	10	0	0	0	0	0	0
6	98	95	97	39	40	15	15	3	3	0	0	0	0
7	88	85	97	22	25	5	6	3	3	0	0	0	0
8	93	87	94	21	23	1	1	6	6	0	0	0	0
9	124	113	91	31	25	10	8	11	9	0	0	0	0
Итог о	496	473	95	151	31	40	8	23	5	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2022 года

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Повторно е обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
10	48	46	96	17	35	0	0	2	4	0	0	0	0
11	45	45	100	26	58	10	22	0	0	0	0	0	0
Итог о	93	91	98	43	46	10	11	2	2	0	0	0	0

На конец 2022 года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

НОО-69%, ООО-38%, СОО- 57%, всего по Учреждению – 51 %.

Анализ показал, что по 5 классам при переходе с уровня НОО на уровень ООО показатель качества знаний за первое полугодие обучения на уровне ООО незначительно повысился с 66 % по итогам учебного года 4 класса до 69% по итогам 2 четверти 5 класса.

Высокий показатель качества знаний на уровне СОО, который обусловлен положительной мотивацией и осознанным выбором обучающихся на продолжение обучения по программам профильной направленности, ориентированных на их будущую профессиональную подготовку в соответствии с запросом самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2019-2020 1049 чел	2020-2021 1029 чел	2021-2022 1032 чел
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», %)	100 %	98 %	99 %
Качество знаний (доля обучающихся на «4 и 5», %)	62%	49%	56%
1-4 классы	75,3%	60%	66%
5-9 классы	50,6%	39%	46%
10-11 классы	82%	71%	79%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	110	88	116
1-4 классы	49	39	49
5-9 классы	50	33	48
10-11 классы	11	16	19
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	459	366	403
1-4 классы	174	149	159
5-9 классы	219	176	200
10-11 классы	66	41	44

Анализ по показателю «качество знаний» за последние три года показывает, что высокий процент обучающихся осваивают общеобразовательные программы по уровням общего образования на повышенном и высоком уровне.

В 2022 году обучающиеся Учреждения участвовали в контрольно-оценочных процедурах в рамках регионального и федерального мониторингов оценки качества образования (внешней оценки качества образования).

Результаты мониторинговых исследований, проводимых ОРЦОКО

На основании Планов проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2022 календарный год Орловским региональным центром оценки качества образования, обучающиеся школы принимали участие в региональном мониторинге и показали следующие результаты по учебным предметам:

Региональный репетиционный государственный экзамен по математике для обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (22 ноября 2022 года)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	86%	47%	50%

Региональный репетиционный единый государственный экзамен по математике базового и профильного уровней для обучающихся 11 классов МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (15,16 ноября 2022 года)

Предмет	Качество знаний	Средний балл
Математика (базовый уровень)	100%	4,4

Предмет	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Математика (профильный уровень)	17%	30%	47%	4%

Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов (07 декабря 2022 года)

Темы итогового сочинения были сформированы Рособрнадзором по часовым поясам из закрытого перечня. В комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления. Выпускник должен был выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём - не менее 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт». В рамках заявленной темы обучающийся должен сформулировать свою позицию и аргументировать её на основе не менее одного произведения

отечественной или мировой литературы по выбору (количество привлечённых произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал). Продумать композицию сочинения. Соблюдать речевые нормы и нормы грамотности (разрешалось пользоваться орфографическим словарём). Сочинение должно быть написано чётко и разборчиво. При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Результаты итогового сочинения (изложения) оценивались отметкой «зачет» или «незачет». Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).

Класс	Всего в классе	Писал и	Критерии										Зачёт
11 «Б»	22	22	1		2		3		4		5		22/ 100%
			22	100%	22	100%	20	91%	19	86%	17	77%	
11 А	23	23	1		2		3		4		5		23/ 100%
			23	100%	23	100%	23	100 %	21	91%	23	100 %	
Всего	45	45	1		2		3		4		5		45/ 100%
			45	100%	45	100%	43	95%	40	89%	40	89%	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году ВПР начались 1 марта для обучающихся 11 классов и 15 марта для обучающихся 4-8 классов.

Однако 22 марта 2022 года Рособрнадзор приостановил проведение весенних работ в школах и перенес их на осень. Согласно письму ведомства «Порядок и план-график проведения ВПР осенью 2022 года», осенние работы были проведены в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Часть работ были выполнены обучающимися МБОУ СОШ № 4 г.Ливны весной 2022 года, согласно графику проведения ВПР в общеобразовательном учреждении. Эти работы осенью повторно писать было не нужно.

На осенний период проведения данного вида оценочных процедур остались работы в 4-8 классах. Обучающиеся принимали участие в мониторинге в форме всероссийских проверочных работ за прошлый год обучения.

Результаты ВПР весна 2022 года

4 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
4	Русский язык	75,27	3,99
	Математика	75,3	4

5 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
5	Биология	84,78	4,18

6 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
6	История	50	3,61
	Биология	42,11	3,39
	Обществознание	68,18	3,8
	География	88,64	4,14

7 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
7	История	62,79	3,77
	Биология	84	4,08
	Обществознание	64	3,94
	География	25	3,21
	Физика	85,71	4,02

8 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
8	Биология	68,89	3,91
	История	77,08	4,1
	Обществознание	86,36	4,3
	География	79,17	4,04
	Химия	80,77	4,27
	Физика	59,18	3,88

11 классы в режиме апробации. Предметы определены Учреждением

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
11	История	100	4,76
	Биология	100	4,6

Результаты ВПР осень 2022 года

4 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
4	Окружающий мир	83,53	4,14

5 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
5	Русский язык	64,04	3,84
	Математика	76,67	4,12
	История	68,82	3,87

6 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
6	Русский язык	55,13	3,63
	Математика	47,37	3,42

7 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
7	Русский язык	27,03	3,19
	Математика	55	3,61
	Английский язык	55,84	3,62

8 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
8	Русский язык	67	3,85
	Математика	55,45	3,64

Сопоставление четвертных (полугодовых) отметок в среднем по Учреждению с результатами ВПР

Единицы измерения	Подтвердили четвертные отметки (отметки за полугодие)	Понизили	Повысили
Количество работ в 4 классах	231	6	34
271	85%	2%	13%
Количество работ в 5 классах	240	94	30
364	66%	26%	8%
Количество работ в 6 классах	245	57	14
316	78%	18%	4%
Количество работ в 7 классах	322	76	17

415	78%	18%	4%
Количество работ в 8 классах	369	47	21
437	84%	11%	5%
Количество работ в 11 классах	33	1	0
34	97%	3%	0%

На основании протоколов общественных наблюдателей, процедура ВПР была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Оценка выполнения работ производилась объективно, полученные результаты ВПР в среднем соответствуют предшествующим четвертным отметкам (отметкам за полугодие). Нарушений процедуры проведения не было выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА-9) в 2022 году

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 128 выпускников 9 классов. Все обучающиеся в полном объеме выполнили учебный план и были аттестованы по всем учебным предметам. Решением педагогического совета школы (протокол № 5 от 16.05.2022) все 128 обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Характеристика участников ГИА-9 за последние 3 учебных года

Участники ОГЭ	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	0	0	95	0	125	3

Результаты ГИА по двум обязательным предметам в форме ОГЭ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальны й результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	125/ 125	0	19	48	58	3,69
Русский язык	125/ 125	4	51	48	26	4,2

Результаты ГИА по двум обязательным предметам в форме ГВЭ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

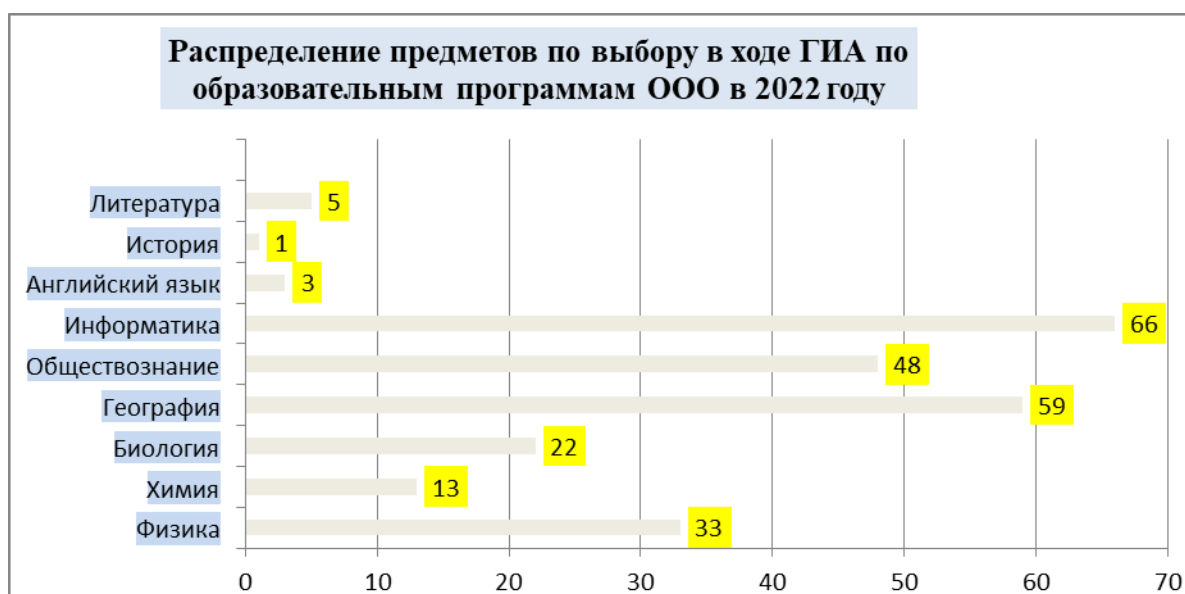
Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	3/3	0	0	1	2	3,33
Русский язык	3/3	0	0	0	3	3

Результаты ГИА по двум обязательным предметам в форме ОГЭ, ГВЭ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Математика	128/128	0	19	49	60	3,68
Русский язык	128/128	4	51	48	29	4,17

Предметы по выбору для итоговой аттестации за 3 последние учебных года распределились следующим образом:

Предметы	Количество обучающихся		
	2019-2020 из-за пандемии ГИА по образовательным программам ООО не проводилась	2020-2021 контрольная работа по предметам по выбору (по одному) 95 обучающихся	2021-2022 ОГЭ (два предмета по выбору) 125 обучающихся
История		-	1 (1%)
Обществознание		18 (19%)	48 (38%)
География		41 (43%)	59 (47%)
Физика		16 (17%)	33 (26%)
Химия		8 (8%)	13 (10%)
Биология		6 (6%)	22 (18%)
Информатика		4 (4%)	66 (53%)
Английский язык		2 (2%)	3 (2%)
Литература		-	5 (4%)
Всего предметов		7	9



В 2021-2022 учебном году высокий процент участников экзамена информатике (53%), по географии (47%) и по обществознанию (38%). Первые два предмета были особенно востребованы обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и входившими в группу риска в течение 2021-2022 учебного года, а также обучающимися, не планирующими продолжение обучения в 10 классе.

Выбор таких предметов как физика, информатика, химия, обществознание связан с продолжением профильного обучения на уровне среднего общего образования, где данные предметы изучаются на углубленном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Средний балл по предмету
Физика	33/33	0	1	20	12	3,67
Химия	13/13	0	5	3	5	4
Информатика	66/66	0	6	25	35	3,56
Обществознание	48/48	0	0	30	18	3,63
История	1/1	0	1	0	0	5
Английский язык	3/3	0	0	1	2	3,33
География	59/59	0	8	26	25	3,71

Биология	22/22	0	0	9	13	3,41
Литература	5/5	0	1	3	1	4

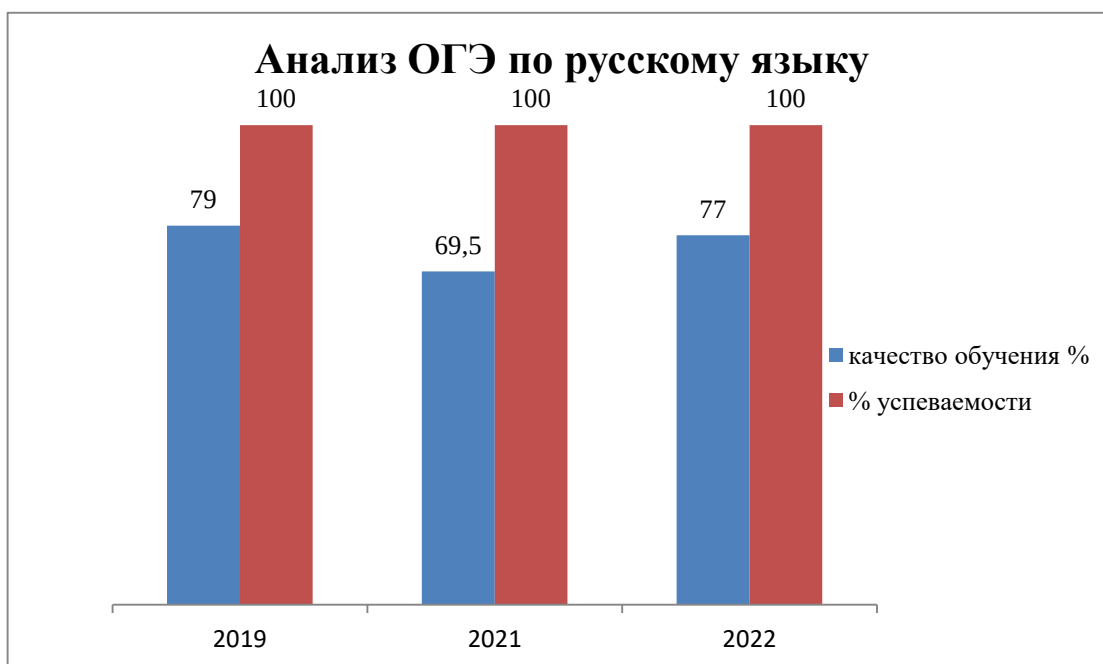
Результаты ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика)

Качество знаний ОГЭ по русскому языку составило 77%, средний балл 4,17. Неудовлетворительных результатов в основной период не было. Количество результатов «отлично» - 40%.

Качество знаний ОГЭ по математике составило 53%, средний балл 3,68. Количество результатов «отлично» - 15%. Пять обучающихся (4%) не справились с экзаменом по математике в основной период, но получили удовлетворительный результат в дополнительный (сентябрьский период).

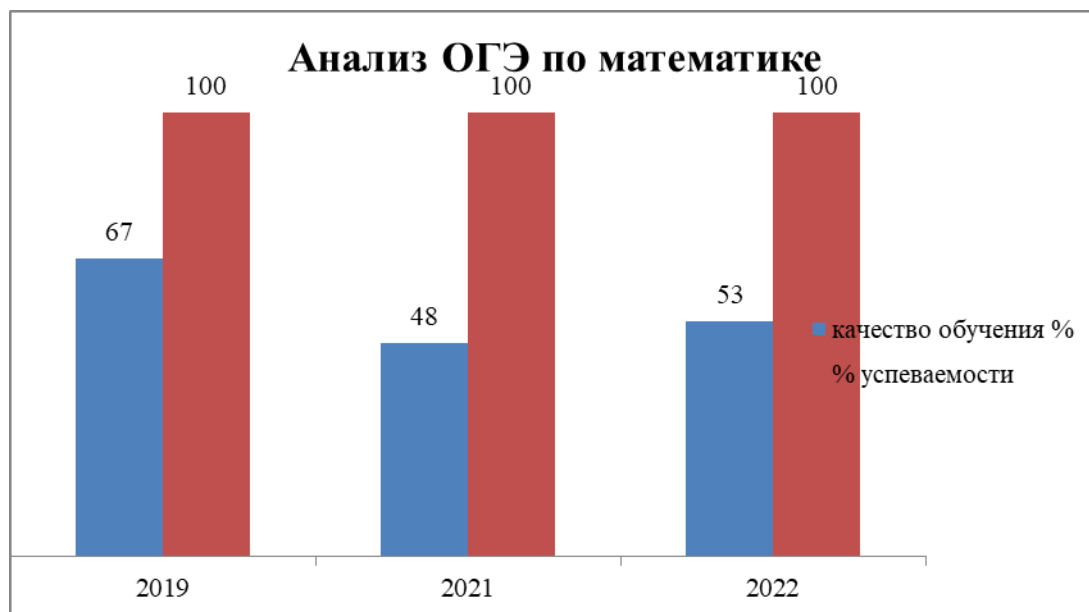
Из 128 обучающихся, результат «отлично» по двум обязательным предметам получили 17 обучающихся, что составило 13%; «хорошо» и «отлично» - 41 обучающихся, что составило 32%.

Показатели качества знаний ОГЭ по русскому языку за последние 3 года



Уровень подготовки выпускников 9 классов по русскому языку за последние 3 года достаточно высокий. Средний балл в оценке в 2022 году несколько повысился и составил 4,17.

**Показатели качества знаний ОГЭ по математике за последние 3 года
основного общего образования
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2022 году**



Уровень подготовки выпускников 9 классов по математике за 2021-2022 учебный год остается достаточно стабильным. В 2022 году качественные показатели незначительно повысились.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по двум обязательным предметам и выставленных годовых оценок за курс 9 класса показал, что по русскому языку и математике результаты основного государственного экзамена соответствуют результатам оценивания за курс 9 класса.

Средний балл за 3 года

Годы Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык	-	3,9	4,17
Математика	-	3,5	3,68

Таким образом уровень подготовки выпускников 9 классов за последние три года имеет стабильные удовлетворительные показатели и соответствует требованиям ФГОС к уровню освоения предметных областей «русский язык и литература» и «математика и информатика» основного общего образования.

**Анализ качества прохождения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам**

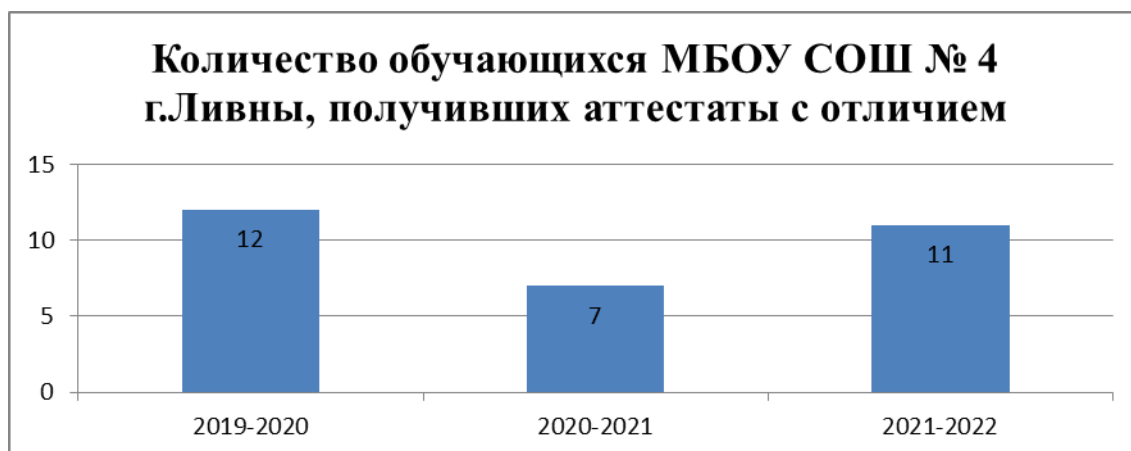
Максимальный результат получен обучающимися только по русскому языку: 33 балла показали четыре обучающихся (3%).

**Количество работ
с минимальным пороговым значением по обязательным предметам
на государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2022 году**

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
математика	7	5 %
русский язык	4	3 %

**Количество работ
с минимальным пороговым значением по предметам по выбору
на государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2022 году**

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
физика	0	0 %
информатика	7	11%
биология	0	0%
химия	1	8%
география	3	5%
обществознание	0	0%
английский язык	0	0%
история	0	0%
литература	0	0%



Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Успеваемость (доля «3,4,5», %)			Качество знаний (доля «4,5», %)			Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика		100	100		48,42	53	-	3,54	3,68
Русский язык		100	100		69,47	77	-	3,94	4,17
Химия		100	100		87,5	62	-	4,5	4
Биология		100	100		100	41	-	4,33	3,41
Физика		100	100		93,75		-	4,38	
Информатика		100	100		50	47	-	3,5	3,56
Обществознание		100	100		66,67	63	-	3,67	3,63
История		-	100		-	100	-	-	5
География		100	100		46,34	58	-	3,41	3,71
Литература		-	100		-	80	-	-	4
Английский язык		100	100		100	33	-	5	3,33

По результатам государственной итоговой аттестации основного общего образования, проводимой в 2022 году, 128 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, что составило 100%.

Одиннадцать обучающихся (9%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В течение 2021-2022 учебного года в соответствии с основными направлениями «Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны» осуществлялась работа по подготовке обучающихся 9 классов к ГИА-9, которую, в соответствии с достигнутыми результатами, можно считать качественной и эффективной.

Высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования дает возможность выпускникам основного общего образования успешно пройти индивидуальный конкурсный отбор в профильные классы среднего общего образования, а МБОУ СОШ № 4 г.Ливны ежегодно имеет возможность комплектовать профильные классы/группы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на основании Протокола № 84 от 13 декабря 2021 г. «Протокол проверки результатов по итоговому сочинению (изложению)», решения педагогического совета Протокол № 6 от 20 мая 2022 года, «О допуске обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 4 г. Ливны к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» допущены 35 выпускников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме

выполнивших учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Ливны (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных) по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 35 выпускника, 11 из них осуществляли обучение в соответствии с программами естественнонаучного профиля, 12 технологического профиля и 12 – универсального профиля.

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам.

Учебный предмет	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Литература	4	7	1	2	1	2
Информатика и ИКТ	7	12	4	11	4	11
Русский язык	58	98	34	100	35	100
Математика базовая	0	0	-	-	13	37
Математика профильная	37	63	21	61	21	60
Обществознание	24	41	13	38	11	31
Химия	11	19	5	14	11	31
Физика	18	31	15	44	11	31
История	12	20	5	14	5	14
Биология	13	22	5	14	10	28
География	0	0	-	-	-	-
Английский язык	4	7	3	8	6	17

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	12	84,34
Математика базовая	14	-	-	4,64
Математика профильная	21	0	0	70,09
Физика	11	0	0	66,27
Химия	11	0	3	77,27
Информатика	4	0	0	67,5
Биология	10	0	0	65,6

История	5	0	0	77,8
Литература	1	0	0	68
Обществознание	11	0	1	67,54
Английский язык	6	0	3	84,66
Итого:		0	19	72,9

По результатам ЕГЭ 2022 года наиболее высокий средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, истории, английскому языку. Количество высокобалльных результатов составило 42 % от всего числа выпускников.

Предмет	Кол-во сдавших		Кол-во, написавших выше порога		Кол-во, написавших ниже порога		Средний тестовый балл по школе	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе
	чел	%	чел	%	чел	%			
Математика (П)	21	60	21	100	0	0	70,09	33	84
Математика (Б)	14	40	14	100	0	0	4,64	4	5
Русский язык	35	100	35	100	0	0	84,34	66	98
Обществознание	11	31	11	100	0	0	67,54	44	92
История	5	14	5	100	0	0	77,8	65	93
Биология	10	28	10	100	0	0	65,6	40	89
Химия	11	31	11	100	0	0	77,27	58	95
Физика	11	31	11	100	0	0	66,27	40	85
Литература	1	2	1	100	0	0	68	66	66
Информатика и ИКТ	4	11	4	100	0	0	67,5	43	80
Английский язык	6	17	6	100	0	0	84,66	63	97

100% выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором по всем предметам.

Качественный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

	Значения показателей					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	59	100	34	100	35	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	59	100	34	100	35	100
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 219 трем предметам	11	19	13	38	3	8
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 250 трем предметам	10	17	6	17	14	40

Количество учащихся, набравших 250 и более баллов по трем предметам	16	28	8	23	8	22
Количество учащихся, получивших медаль	8	14	3	8	11	31
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	57	97	34	100	33	94
Количество учащихся, поступивших в СПО	2	3	0	0	2	5
Трудоустроились	59	100	34	100	35	100

В 2022 году количество обучающихся, показывающих результаты от 250 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ остается стабильным. Количество обучающихся, набравших от 190 баллов и выше по трем предметам составило в 2022 году 8%, что говорит о достаточно высокой подготовки выпускников 11 классов. Количество обучавшихся, показывающих результат от 220 до 249 баллов трем предметам составляет 40%.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень)

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны к государственной итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся технологического профиля, 11 обучающихся естественнонаучного профиля, 12 обучающихся универсального профиля.

профиль	Профильный предмет	показатель	Учебный год		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
Универсальный	Русский язык	кол-во выпускников	26	11	12
		кол-во сдававших выпускников /%	25/98	11/100	12/100
		средний балл	78,1	86,9	84,78
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	13/52	8/72	9/75
	Обществознание	кол-во выпускников	26	11	11
		кол-во сдававших выпускников /%	18/72	10/90	10/90
		средний балл	65,8	66,46	69,9
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/11	3/27	2/20

	История	кол-во выпускников	26	11	11
		кол-во сдававших выпускников /%	12/48	5/45	4/36
		средний балл	66,6	64,8	80,5
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	3/25	2/40	3/27
Технологический	Математика (П)	кол-во выпускников	18	18	12
		кол-во сдававших выпускников /%	18/100	18/100	11/91
		средний балл	64,1	65,9	70,09
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/11	2/11	2/16
	Физика	кол-во выпускников	18	18	12
		кол-во сдававших выпускников /%	14/78	15/83	11/91
		средний балл	57	64,6	66,27
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/14	3/16	3/27
	Информатика	кол-во выпускников	18	18	12
		кол-во сдававших выпускников /%	5/28	4/22	4/33
		средний балл	68,4	74,5	67,5
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/40	2/50	1/25
Естественнонаучный	химия	кол-во выпускников	15	5	11
		кол-во сдававших выпускников /%	11/73	5/100	11/100
		средний балл	85,9	65,8	77,27
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	7,64	1/20	4/36
	биология	кол-во выпускников	15	5	11
		кол-во сдававших выпускников /%	13,87	5/100	10/90
		средний балл	64,9	70,8	65,6
		не преодолели порог/%	1/8	0	0

		набрали не менее 80 баллов /%	1/8	0	2/20
	Математика (П)	кол-во выпускников	15	16	11
		кол-во сдававших выпускников /%	7/47	3/18	4/36
		средний балл	56	53,3	66
		не преодолели порог /%	1/7	0	0

Проведя сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в профильных классах можно сделать **вывод**: наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в сравнении с предыдущим годом по математике, истории, химии, физике. Отрицательная динамика по биологии и информатике.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (средний балл), освоивших образовательные программы среднего общего образования

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
2019-2020	78,7	55,1	56,6	85,9	64,8	66,6	64,8	-	60,3	83,8	88,8
2020-2021	83,79	64	64,6	65,8	70,8	64,8	66,46	-	72,5	87,3	66
2021-2022	84,34	70,09	66,27	77,27	65,6	77,8	67,54	-	67,5	84,66	68

За три года положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, информатике, английскому языку. По остальным предметам динамика среднего балла отрицательная.

В «Статистико-аналитическом отчете о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Орловской области в 2022 году» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны была отнесена к числу ОО, в которых более 20% обучающихся, набрали суммарный тестовый балл от 251 до 300 баллов.

Мониторинг результативности обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в олимпиадном и конкурсном движении за 2022 год

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады
школьников

Этап	2020		2021		2022	
	кол-во победи- телей	кол-во призеров	кол-во победи- телей	кол-во призеров	кол-во победи- телей	кол-во призеров
муниципа- льный	15	45	19	44	18	35
региональ- ный	0	7	1	4	0	5

В 2022 году призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 5 обучающихся. Предметы, по которым обучающиеся стали призерами: английский язык, информатика, литература, история, экономика.

Стипендиаты губернатора Орловской области

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество	2	0	1	1

Количество обладателей премий главы г.Ливны среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ливны

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество	9	13	11	10

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня											
2020				2021				2022			
муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
306	30	72	312	279	31	50	60	365	56	18	12
720				420				451			

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны принимают участие:

- в олимпиадах и конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней;
- в олимпиаде, проводимой МФТИ(18 участников)
- муниципальных чтений имени О.М. и С.М. Белоцерковских
- муниципальных Булгаковских чтений
- муниципальных Феофановских чтений
- открытых политехнических чтений имени академика А.Г. Шипунова
- городских Рождественских образовательных чтений

Результаты проектной и исследовательской деятельности

Результатом организованной в Учреждении учебной проектной и исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности реализации основных образовательных программ общего образования является представление обучающимися конкурсных работ на муниципальном уровне по техническому и гуманитарному направлениям.

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол-во учащихся	Результат
Региональный уровень		
Областной конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	1	Диплом III степени – 1
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус»	1	Призер-1
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1	Призер-1
X региональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик года-2022»	1	3 место
Региональный конкурс проектов на иностранном языке «Орловщина – мой край родной»	4	Призера-4
Муниципальный уровень		
XXVII муниципальные	6	Диплом -6

Булгаковские чтения		
XXIV чтения имени С.М. и О.М. Белоцерковских	31	Диплом I степени – 21 Диплом II степени- 10
XXV городская научно-практическая конференция «Гуманитарное измерение современного мира-2022»	4	Диплом I степени – 2 Диплом II степени-1 Диплом участника – 1
Феофановские образовательные чтения	12	Диплом участника- 12
Муниципальный конкурс творческих проектов школьников «Мудрый советник»	1	1 место-1
VII городская научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – залог здоровья страны»	5	1 место – 3 2 место-2
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность»	3	III место -1 Участники-2
Городской интеллектуальный марафон «Хочу все знать» среди учащихся начальной школы	5	Общеконандный зачет-1 место
VIII открытые политехнические чтения имени академика А.Г. Шипунова	6	Диплом I степени – 2 Диплом II степени -3 Диплом III степени – 1
XIV городские Рождественские образовательные чтения	5	Победитель-1 Призеры-2 Участники-2
Городская интеллектуально-познавательная игра «...Се есть Петр, Отечества Отец...», посвященной 350-летию со дня рождения российского императора Петра I	5	Участники
Муниципальный конкурс на лучшую молодежную учебно-исследовательскую работу в области права «Государство. Право. Молодежь» им. А.Н. Савенкова	1	Диплом участника
Научно-практическая конференция «В мир науки, в мир творчества»	6	Диплом I степени – 5 Диплом II степени -1
Конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»	2	1 место-1 2 место-1
Муниципальный этап	14	Дипломы участника-14

Всероссийской олимпиады по физике «Левша»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	2 место-1 3 место-2
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	5	2 место-2 3 место-3
Муниципальный этап областного литературного конкурса «Самый внимательный читатель»	2	Диплом II степени - 1 Диплом III степени – 1

Реализация программы по работе с одаренными детьми позволяет обучающимся школы показывать высокие образовательные результаты в различных предметных областях, занимать высокий образовательный рейтинг среди обучающихся общеобразовательных организаций города и региона.

2.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, получивших основное общее образование

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	81	38 (48%)	2 (2%)	41 (50%)
2021	95	45 (47%)	3 (3%)	45 (47%)
2022	128	48 (37%)	14 (11%)	66 (52%)

В 2022 году наблюдается увеличение количества обучающихся 9 классов желающих продолжить обучение в 10 классе.

География трудоустройства выпускников 9 классов по программам СПО в 2022 году:

Класс	Ливны	Орел	Курск	Москва	Елец	Воронеж	Санкт-Петербург	Мценск	Глазуновка	Мезенка	Белгород	Другие
9	91	12	2	4	2	9	1	0	0	4	0	3
%	71	9	2	3	2	7	1	0	0	3	0	2

**Выбрали педагогические специальности
по программам СПО в 2022 году:**

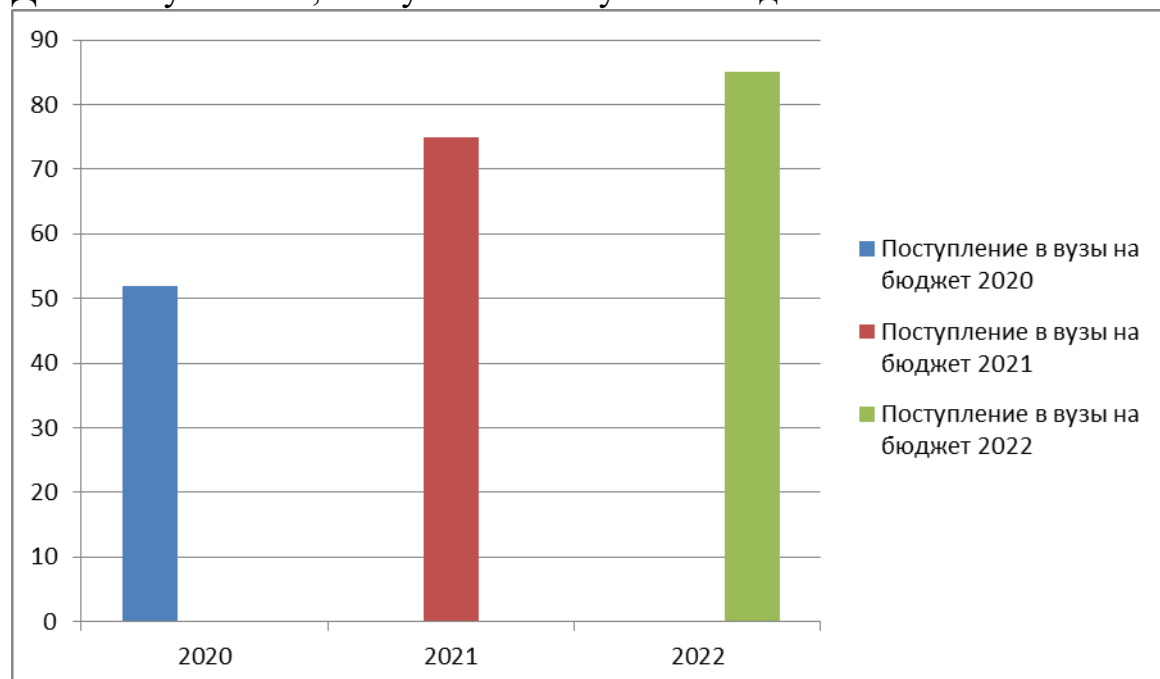
Класс	Кол-во	% от общего количества выпускников
9	8	6,3%

Распределение выпускников, получивших среднее общее образование

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	В том числе на бюджет	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	59	58	44	1	0	0
2021	34	34	29	0	0	0
2022	35	33	85	2	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования и совсем небольшая часть в организациях среднего профессионального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально - гуманитарным профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе



Анализ поступления обучающихся 11 классов показывает, что в 2022 году количество обучающихся поступивших на бюджет повысилась на 10 %. Увеличение данного показателя связано с тем, что на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение.

География трудоустройства выпускников 11 классов:

Год	Поступили в ВУЗы г.Орел (%)	Поступили в ВУЗы г.Москва и Санкт-Петербург	Поступили в ВУЗы других регионов
2020	20	22	58
2021	17	26	57
2022	20	40	40

Выбрали педагогические специальности:

Год	Кол-во	Доля от общего числа выпускников
2020	6	10%
2021	3	8%
2022	2	5%

2.5 Функционирование ВСОКО

В Учреждении разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны;

Положение о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2022 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование

4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
II. Реализация образовательной деятельности			
1	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности	Анкетирование
3	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование
4	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование
III. Условия реализации образовательных программ			
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Отсутствие предписаний	Экспертиза
2	Информационно - методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Сбор и обработка данных
4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Соответствие требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические	Сбор и обработка данных

		требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза

В рамках реализации школьной системы оценки качества образования, в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденного графика административного контроля знаний обучающихся, в целях получения объективной информации об усвоении обучающимися обязательного минимума образования за прошлый учебный год, уровне достижения планируемых результатов обучения был проведен **входной административный контроль** по математике в 5, 10 классах, по информатике и истории в 10 классе.

Результаты входного контроля по математике в 5 классах

Класс	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
5 А	80%	45%	50%	3,4
5 Б	75%	40%	42%	3,2
5 В	92%	71%	62%	3,8
5 Г	57%	35%	42%	3
МБОУ СОШ № 4 г. Ливны	76%	48%	49%	3,4

Вывод: обучающиеся 5 классов показали удовлетворительные результаты подготовки по математике начального общего образования. Типичные ошибки: вычислительные, решения задач и уравнений, при сравнении величин, при нахождении площади прямоугольника.

Результаты входного контроля по математике, информатике и истории в 10 классах

Учебный предмет	Количество участников	Доля не справившихся с диагностической работой, %	Доля получивших отметку «4» и «5», %
Математика	47	12%	37%
Информатика	20	0	95%
Истории	16	0	100%

Анализ результатов диагностических работ выявил не только положительные тенденции предоставления качественного образования, но и проблемные зоны в подготовке обучающихся по математике и информатике.

Статистико-аналитические отчеты о результатах проведения диагностических работ позволят учителю разработать индивидуальные подходы к организации обучения, способствующие дальнейшему развитию обучающихся и преодолению выявленных недочетов, формированию и развитию способности применять свои знания в разнообразных учебных и практических ситуациях.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 г.Ливны, с целью определения уровня достижения планируемых предметных результатов были проведены административные контрольные работы по химии в 8 классах, 7 классах по физике

Результаты по химии в 8 классах

Класс	Выполнял и работу	Выполнили на								Кач-во обучения	% выполнения	СОУ	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
8А	14	0	0	6	43	6	43	2	14	43	86	45	3.3
8Б	25	1	4	16	64	8	32	0	0	68	100	56	3.7
8В	19	2	10	2	10	8	42	7	38	21	63	38	2.9
8Г	20	2	10	6	30	8	40%	4	20	40	80	34	3.3
Итого	78	5	6	30	38	30	38	13	18	45	83	48	3.3

Результаты по физике в 7 классах

Клас с	Вы пол нял и рабо ту	Выполнили на								Каче ство обу- че- ния	% вы- пол- не- ния	СОУ	Ср балл
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%				
7А	21	2	9.5	3	14	9	43	7	33.5	23	67	36	3
7Б	21	1	5	8	38	10	48	2	9	43	90	48	3.4
7В	16	1	6	0	0	9	56	6	38	6	63	33	2.8
Ито го	58	4	7	11	19	28	48	15	26	26	74	37	3.1

Вывод: обучающиеся показали средний уровень знаний на начальном этапе изучения физики и химии.

С целью ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ по химии и физике, ознакомления с форматом КИМов и ознакомления с процедурой, заполнения бланков, в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в конце 1 полугодия были проведены диагностические работы по предметам профильного уровня.

Результаты диагностических работ по физике и химии в 11 классах

Класс	Пред-мет	Выпол-няли рабо-ту	Выполнили на								Каче-ство обуч-ения	% вы пол-нения	СОУ	Сред-ний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»					
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
11А	Физи-ка	13	0	0	7	54	6	46	0	0	54	100	51	3.5
Итого		13	0	0	7	54	6	46	0	0	54	100	51	3.5
11А	химия	5	2	40	0	0	3	60	0	0	40	100	62	3.8
11Б	химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	100	36	3
Итого		6	2	33	0	0	4	67	0	0	40	100	57	3.7

Вывод: обучающиеся показали средний уровень знаний по физике и химии. Необходимо разработать индивидуальные подходы к организации обучения, способствующие лучшей подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Оценка достижений метапредметных результатов обучения

Оценка уровня достижения обучающимися Учреждения классов метапредметных результатов обучения проводилась как в ходе тематического промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения внешних оценочных процедур.

С целью развития системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности, Учреждение приняло участие в апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5, 9 классов на территории Орловской области в 2022 году (Приказ Департамента образования Орловской области от 20 сентября 2022 года №1365)

Оценка качества освоения читательской грамотности обучающимися 5 и 9 классов

Классы	Процент выполнения вариативных КИМ для класса	Процент выполнения классом групп заданий, проверяющих разные компетенции			Процент обучающихся, достигших разных уровней читательской грамотности			
		Находить и извлекать информацию	Интегрировать и интерпретировать информацию	Оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста в практической задаче	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
5 В	41	64	39	47	4	12	42	42
9 Б	47,5	70	58	61	0	4	79	17
итого	44,3	67	48,5	54	2	8	60,5	29,5

Анализ качества обучения и успеваемости по результатам апробации КИМ по читательской грамотности в 5 и 9 классе

класс	Выполняли работу	Выполнили на				Качество обучения	Процент успеваемости	СОУ, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			

		Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%			
5 В	24	1	4	3	12	10	42	10	42	17	58	34
9 Б	24	0	0	1	4	19	79	4	17	17	83	34
итого	48	1	2	4	8	29	60,5	14	29,5	17	70,5	34

В рамках внутришкольного контроля метапредметных результатов были проведены диагностические работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5, 7 классов.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов, проводимой в рамках внутришкольного контроля уровня достижения метапредметных результатов (24.10. 2022 года)

Класс	Учитель	Количество в классе	Писали	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
5А	Касьянова Е.А.	20	20	1	14	5	-
5Б	Мишина Л.А.	24	23	-	11	10	2
5Г	Грешникова Е.И.	25	22	1	7	10	4
Итого		69	65	2	32	25	6

Результаты выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов, проводимой в рамках внутришкольного контроля уровня достижения метапредметных результатов (16.12. 2022 года)

Клас с	Учитель	Количество в классе	Писали	Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
7А	Вохина М.В.	24	21	3	11	6	1
7Б	Мишина Л.А.	25	21	3	13	3	2
7В	Касьянова Е.А.	17	16	3	11	2	-
7Г	Калугина Е.Ю.	22	21	2	14	5	-
Итого		88	79	11	49	16	3

Вывод: необходим анализ выявленных недочетов, формировать и развивать способность обучающихся применять свои знания в разнообразных учебных и практических ситуациях.

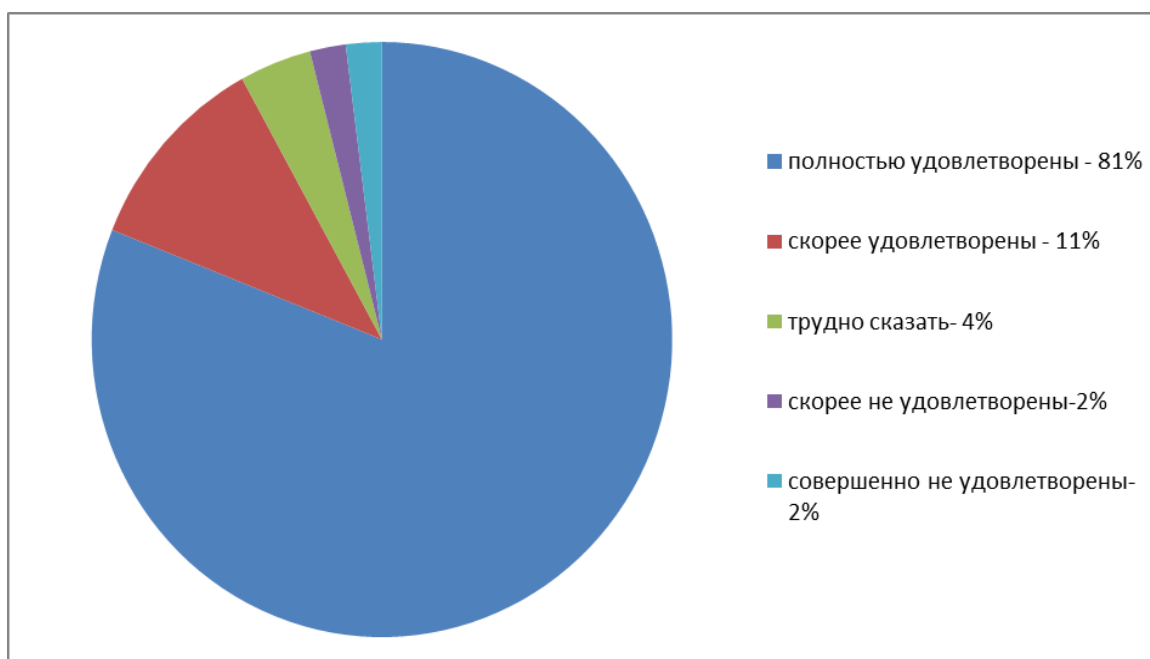
В рамках реализации регионального плана-графика по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся Орловской области в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны разработана «дорожная карта» по внедрению данного плана в образовательный процесс Учреждения. Утверждены рабочие группы по всем направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по данным компетенциям.

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством учебно - воспитательного процесса

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в общеобразовательном учреждении осуществляется привлечение родительской общественности к внешней оценке качества на всех уровнях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В мае 2021 года участниками образовательных отношений родителями (законными представителями) и обучающимися оценивается уровень работы Учреждения по следующим показателям:

1. Информация о деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (наличие сайта, группы Учреждения в социальных сетях...)



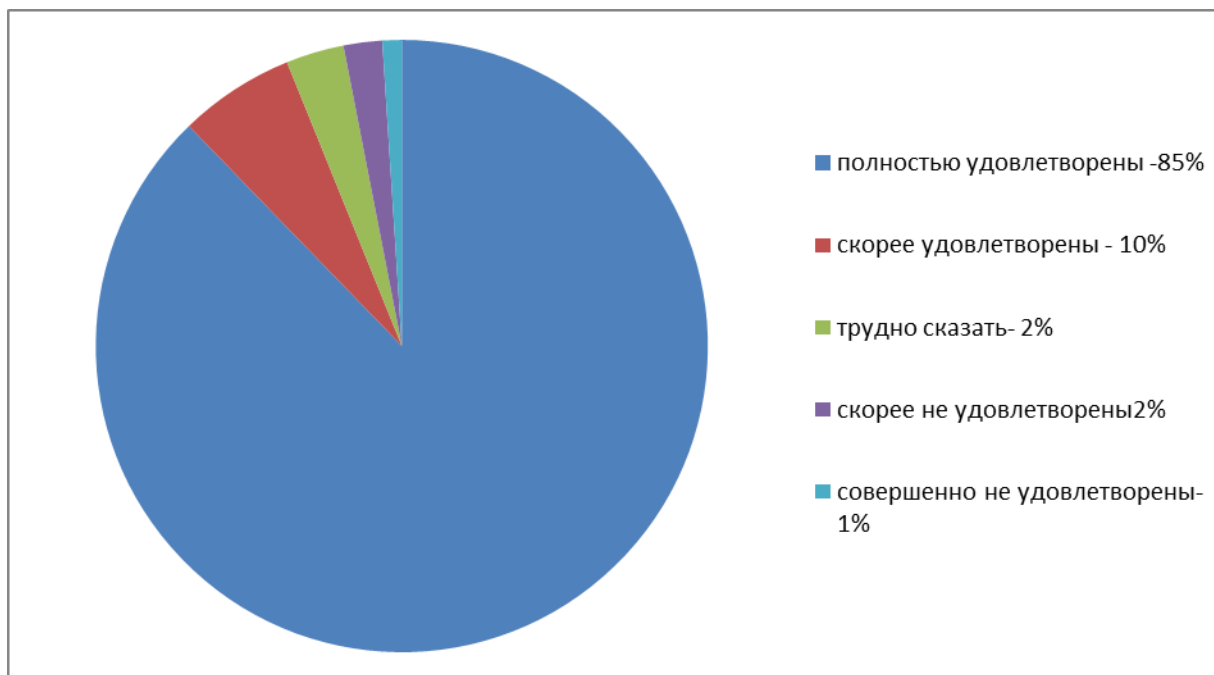
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны



3. Удовлетворенность социально-психологическим сопровождением образовательного процесса



4. Организация безопасной образовательной среды



Результаты удовлетворенности организацией образовательного процесса родителями МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Показатель удовлетворенности	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
родители			
высокий уровень, %	84	82	83
средний уровень, %	11	13	13
низкий уровень, %	5	5	4

Результаты удовлетворенности организацией образовательного процесса обучающимися МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Показатель удовлетворенности	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
обучающиеся			
высокий уровень, %	85	83	86
средний уровень, %	11	12	11
низкий уровень, %	4	5	3

Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью общеобразовательного учреждения. Но результаты анкетирования выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

- продолжить работу по эффективному использованию материально – технической базы школы;
- активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов (сайт Учреждения, ИСОУ «Виртуальная школа» - как средство получения информации, поддержки связи с учителями, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть обучающихся и родительской общественности.

2.6 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

На конец 2022 года школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все направления образовательного процесса укомплектованы штатными единицами.

На период самообследования численность педагогических работников составляет 66 человек. Внешних совместителей 3 (учитель математики и русского языка, педагог-библиотекарь).

В 2022 году аттестацию с присвоением квалификационной категории прошли 12 педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Учебные предметы, по которым наиболее высокая педагогическая нагрузка в расчете на одного педагогического работника и имеется кадровый дефицит – биология, история, математика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 /92,4 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 /87,9%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	15/22,7% 48/72,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3/4,5% 25/37,9%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 84,4%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 0,18
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по	66/100 %

	осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	66/100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 /0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	1/1,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел. /0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	18 / 10,3%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0 / 0%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 / 0%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций	имеется

	с обучающимися, родителями	не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	

Творческая компетентность педагогических работников

Уровень	Содержание
Федеральный	Совместная работа с университетами: Санкт-Петербургским, Московским физико-техническим институтом, университетами ЦФО
	Совместная работа по творческому развитию обучающихся со сторонними организациями: международными конкурсами, с Центрами развития школьного образования (г. Калининград), другими творческими Центрами.
Региональный	Совместная работа с ОИРО: – по дистанционному обучению одаренных детей; – по инновационной деятельности; – по обмену опытом.
Муниципальный	Руководители муниципальных методических объединений (6 учителей)

2.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

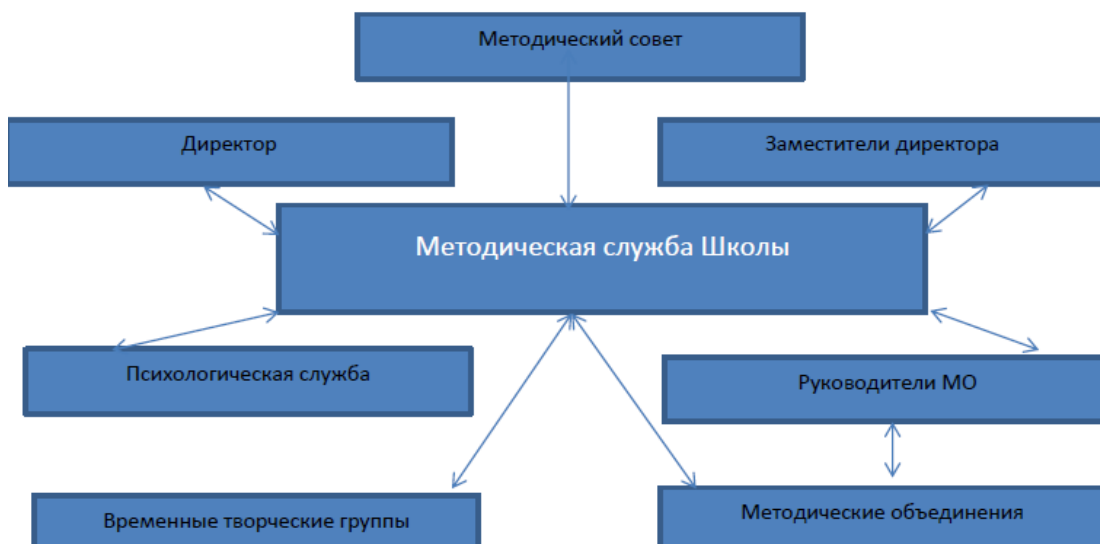
Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,94
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,38
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,1
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных	Да

	ресурсов интернета	
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	4
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	6
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете. 2. Положение о школьных методических объединениях. и проблемно-творческих группах	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся	да

	(личностным, метапредметным, предметным);	
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	да
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, методических объединений, творческих групп учителей.



В рамках проекта «Эффективный регион» Региональным центром оценки качества образования была разработана единая платформа сайтов образовательных организаций Орловской области, предназначенная для размещения образовательными организациями своих сайтов в сети Интернет в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Помимо единства интерфейса и навигации для всех сайтов данная платформа обеспечивает адаптацию под мобильные устройства,

централизацию управления, и, самое главное, является для школ бесплатным ресурсом.

Сайт МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (<http://livny-sosh4.obr57.ru/>) расположен на единой платформе сайтов образовательных организаций Орловской области.

Типовая структура школьного сайта регламентируется приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2021 года, 09 августа 2021 года).

Согласно этому приказу порядок размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации. Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Сайт школы - это Интернет-представительство общеобразовательного учреждения в мировой сети. Общеобразовательное учреждение стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Школьный сайт - визитная карточка МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. В нашей школе своя история, свои традиции, свои правила, специфика организации учебно-воспитательного процесса и его содержания. На современном этапе развития системы образования необходимо точно и корректно показать «образовательное лицо» Учреждения, в чем своеобразие данной педагогической системы, чем она отличается от других.

Сайт - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Целевая аудитория сайта:

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

- учатся в общеобразовательном учреждении в настоящее время;
- собираются поступить в общеобразовательное учреждение;
- выпускники общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители): родители (законные представители) обучающихся, в том числе и родители (законные представители) будущих первоклассников.

Учителя: педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Партнеры: представители организаций, с которыми работает МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Государственные и муниципальные органы управления: сотрудники вышестоящих организаций.

Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация об общеобразовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Функции сайта:

1. Имиджевая, представительская функция

Содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о достижениях обучающихся и педагогов.

2. Образовательная функция

Организует образовательный процесс в условиях Интернет: предоставляет возможность дистанционного обучения, использования в учебном процессе электронных учебных материалов, обеспечивает непрерывность образовательного процесса во время приостановки занятий в школе.

3. Воспитательная функция

Отражает основные направления воспитательной работы, осуществляемой в общеобразовательном учреждении.

4. Информационная функция

Отражает ежедневную жизнь Учреждения: события, участие в конкурсах, проектах, результаты деятельности, внеклассные мероприятия, расписание...

5. Коммуникативная функция.

Организует общение обучающихся, учителей, администрации школы и родителей (законных представителей): возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны соблюдает формат предоставления муниципальных образовательных услуг в электронном виде. Система «Виртуальная школа», функционирующая в Учреждении с 1 сентября 2012 года, обеспечивает предоставление информации потребителям образовательных услуг об успеваемости через модули «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник».

С 1 сентября 2021 года в общеобразовательном учреждении ведется только «Электронный журнал». ЕСИА «Виртуальная школа» создает условия для внедрения в Учреждении автоматизированного документооборота и делопроизводства. В 2021 году сведения о документах об образовании, которые были выданы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2021 году внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр документов об образовании» (ФИС ФРДО).

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса, обеспечения равных возможностей на получение образования в рамках реализации ФГОС школа располагает библиотечным фондом.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2022 учебном году составил 36342 экземпляра, из них: фонд учебников – 25486 экземпляров, фонд художественной литературы – 8487 экземпляров.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Библиотечный фонд	Количество (экз.)	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
Всего:	36342			
в том числе: учебники	25486	100	100	100
учебно-методическая	759	7	9	8
художественная	8487	84	42	64
справочники, энциклопедии	377	8	14	10
научная литература	12	1	4	5
периодические издания (наименований)	15	3	1	1
диски CD-ROM	1191	5	21	5
видеокассеты	30	-	-	2

Общий библиотечный фонд увеличился на 1926 экземпляров. Увеличение библиотечного фонда произошло в связи с поступлением учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося – 26,94 экземпляра.

Количество художественной литературы, востребованных на одного обучающегося из фонда библиотеки, составляет 8 экземпляров.

Бесплатными учебниками на отчётный период обеспечены все обучающиеся.

В 2022 году на приобретение учебников израсходовано 2 126 399,02 рубля.

В фонде библиотеки имеется справочная и дополнительная литература в помощь учебной, исследовательской деятельности и самообразования.

**Фонд справочной и дополнительной литературы по предметам
школьной программы (данные на 1 сентября 2020 г., 2021 г., 2022 г.)**

Предмет учебного плана	Справочная литература (кол-во экз.)			Учебно-методическая литература (кол-во экз.)		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Русский язык	65	65	73	72	72	72
Математика	23	23	23	74	74	74
Физика	16	16	16	6	6	6
Химия	11	11	11	52	52	52
Биология	32	32	32	66	66	66
География	16	16	16	58	58	58
История	12	12	12	52	52	52
Обществознание	15	15	15	51	51	51
Право	30	30	30	51	51	51
Литература	14	14	14	70	70	70
Иностранные языки	32	32	32	64	64	64
Технология	2	2	2	20	20	20
МХК	5	5	5	7	7	7
Музыка	2	2	2	8	8	8
Краеведение	1	1	1	7	7	7
Физкультура	1	1	1	11	11	11
Универсальная	92	92	92	31	31	31
ИТОГО	369	369	377	759	759	759

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение библиотеки

Структура библиотеки:

- Абонемент
- Читальный зал

Название/ количество (ед.)	Абонемент	Читальный зал
Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса		
Универсальный настольный компьютер	3	-
Цифровой проектор «Acer»	1	-
Экран «Lumien»	1	-
Множительное и копировальное оборудование:		
принтер «HP LaserJet 1018»	1	-
сканер документный «Epson»	1	-
МФУ «Canon»	1	-
Диски CD-ROM	1191	-
Видеокассеты	30	
Общий книжный фонд	36342	457
Периодические издания	-	15наименован

		ий
Посадочные места для работы	17 (из них 3 места для работы на ПК)	12
Система современного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows XP»)	+	-
Высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость доступа – 3 Мбит/сек.).	+	-
Автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника библиотеки	2	-

<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	
Фонд электронных образовательных ресурсов библиотеки всего дисков, из них:	1221
диски по 17 учебным предметам	1155
комплект «Библиотека электронных наглядных пособий»	10
комплект «Виртуальная лаборатория»	3
комплект «Великие композиторы»	23
видеокассеты	30

В библиотеке зарегистрировано 1056 читателей. Число посещений библиотеки – 6204. Выдано 14311 экземпляров книг по различным темам. Библиотеку в среднем посещали 19 пользователей в день. Выполнено библиографических справок – 558.

Одна из важнейших форм работы библиотеки школы – это массовые мероприятия, главной целью которых является содействие воспитанию обучающихся посредством книги.

На переменах в библиотеке проводились различные викторины. Как правило, численность присутствующих небольшая, но это всегда заинтересованные участники малых форм массовых мероприятий, которые развивают память, сообразительность младших школьников.

Для первоклассников стали традиционными экскурсии «Знакомство с библиотекой».

Организация выставок литературы – эффективный способ раскрытия библиотечного фонда для пользователей. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки к знаменательным и памятным датам, писателям-юбилеям.

Проведены массовые мероприятия

Нравственное и правовое воспитание

Выставка литературы «Россия против террора» (К Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (5-11-е классы)

Обзор литературы у выставки «Россия против террора» (К Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (5 Г класс)

Классный час «Мы разные, но мы вместе» (В рамках декады инвалидов) (8 Г)

Классный час «В мире добра и милосердия» (В рамках декады инвалидов)(1А)

Выставка литературы «Ты в этом мире не один» (В рамках декады инвалидов) (4-5 кл.)

Обзор литературы у выставки «Ты в этом мире не один» (В рамках декады инвалидов) (4-5 кл.)

Информационный стенд «Основной закон Российской Федерации» (К Дню Конституции РФ) (7-е классы)

Час истории «Основной закон Российской Федерации» (К Дню Конституции РФ) (7-е классы)

Урок-тимтинг «Мир на кончике пальцев» (К Международному дню слепых – 13 ноября) (8 Б)

Выставка литературы «Волшебные точки Луи Брайля» (8 Б)

Обзор литературы у выставки «Волшебные точки Луи Брайля» (8 Б)

Трудовое воспитание и профориентация

Урок-практикум «Живи книга!» (4-е классы)

Краеведение. Работа в помощь изучению школьных предметов

Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой» (1-е классы)

Выставка литературы «Книги-юбиляры 2022 года» (5-9-е классы)

Выставка литературы «Н.Я. Данилевский: жизнь и научная деятельность» (К 200-летию со дня рождения Н.Я. Данилевского.) (10-е классы)

Литературная игра «Чудесный мир волшебных сказок» (К Пушкинскому дню России) (оздоровительный школьный лагерь «Солнышко»)

Литературно-исторический журнал «Моя Орловщина» (К 85-летию со дня образования Орловской области) (5-е классы)

Цикл мероприятий

(Неделя детской и юношеской книги):

Литературная викторина «Волшебное слово» (К 115- летию со дня рождения В. А. Осеевой.) (4-е классы)

Обзор литературы «Золотые страницы» (Обзор произведений у выставки «Книги-юбиляры 2022 года» (5-9-е классы)

Литературный час «Через книгу – к природе». (К 130-летию со дня рождения И.С. Соколова-Микитова) (4-е классы)

Патриотическое воспитание

Выставка литературы «В книжной памяти мгновения войны» (К 77-й годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне) (1-11 кл.)

Конкурс чтецов «Читаем стихи о Великой Победе» (К 77-й годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне) (4 Г класс)

Выставка литературы «Недаром помнит вся Россия» (К 210-летию со дня окончания Отечественной войны 1812 года) (5-11-е классы)

Обзор литературы у выставки «Недаром помнит вся Россия» (К 210-летию со дня окончания Отечественной войны 1812 года) (5-11-е классы)

Рекомендательный список литературы «Ратная слава Отечества» (К 210-летию событий Отечественной войны 1812 года) (5, 9-е классы)

Литературная страница в интеллектуальной игре «Недаром помнит вся Россия...» (К 210-летию со дня окончания Отечественной войны 1812 года) (11 Б класс)

Эстетическое воспитание

Час искусства «Певец родной природы» (К 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина) (8-е классы)

Выставка литературы «Глиняная сказка: Плешковская игрушка» (В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России) (5-7 кл.)

Презентация «Чудеса народных промыслов: Плешковская игрушка» (В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России) (5-7 кл.)

Экологическое воспитание

Выставка литературы «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт» (1-е классы)

Обзор литературы у выставки «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт» (1-е классы)

Экологическое путешествие «Заповедные места нашего края» (5-е классы)

Выставка литературы «Судьба Земли – у нас в руках» (9-е классы)

Физическое воспитание. Здоровый образ жизни. ОБЖ

Выставка литературы «Мой выбор – здоровье!» (В рамках акции «Скажи, где торгуют смертью») (10-11 классы)

Выставка литературы

«100 советов для здоровья» (К Всемирному дню здоровья») (7,8-е классы)

Викторина «Азбука здоровья» (К Всемирному дню здоровья») (4-е классы)

Выводы:

В течение прошедшего учебного года работа библиотеки школы проводилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание

учебных программ, методов, форм обучения предполагают максимальное и оперативное предоставление различного рода источников информации.

Небольшие изменения в плане работы были связаны с необходимостью замены одних массовых мероприятий другими.

Читательская активность обучающихся младших классов высокая, увеличилась посещаемость библиотеки детьми 5–7 классов, чему способствовало их участие в организации и проведении массовых мероприятий, наличие в фонде периодических изданий для среднего школьного возраста.

Задачи на будущий год:

- продолжить работу по приобщению обучающихся 5 – 11 классов к чтению посредством проведения массовых мероприятий и через индивидуальную работу;
- совершенствовать качество обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся;
- продолжить работу по воспитанию у детей читательской культуры.

2.9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Количество учебных кабинетов: 36
их общая площадь: 2291,4 м.кв. (2,3кв.м. на одного обучающегося)
2. Предельная численность обучающихся в течение года: 650
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 976
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
8. Наличие актового зала: имеется.
8. Наличие помещений для кружковых занятий: актовый зал, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки.
9. Количество мастерских: 3
10. Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный уголок (0,33 га)
11. Наличие столовой: имеется - число посадочных мест: 200

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направлениями деятельности школы.

**Показатели материально-технического обеспечения
МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Направления	Показатели обеспеченности	
Информационно-техническое	Обеспеченность средствами вычислительной и техники:	
	в образовательном процессе используются 31 компьютер, 73 - ноутбука	
	2 кабинета информатики (33 ноутбуков, 7 персональных компьютеров)	
	Компьютерной техникой оснащены:	
	27 кабинетов основной и средней школы (100%)	9 кабинетов начальной школы (100%)
	Мультимедийные проекторы установлены:	
	в 27 кабинетах основной и средней школы (100%)	в 9 кабинетах начальной школы (100%)
	«Интерактивная доска»	
	4 шт. в кабинете основной и средней школы; 1 шт.- в кабинете психолога	1 шт. в кабинете начальной школы
	читальный зал библиотеки -5 персональных компьютера	
	Обеспеченность множительно-копировальная техникой:	
	МФУ, принтеры-44 штуки	
Коммуникационное	Подключены к сети «Интернет»:	
	72 персональных компьютеров, включая ноутбуки	
	Сетью «Интернет» оснащены:	
	27 кабинетов основной и средней школы (100%)	9 кабинетов начальной школы (100%)
	Использование автоматизированных информационных систем:	
	внедрена АСУ «Виртуальная школа»	
	ведение электронного журнала и электронных дневников для 100% обучающихся	
Инфраструктурное	Всего учебных кабинетов:	
	27 кабинетов основной и средней школы	9 кабинетов начальной школы
	Требуется обновление учебного оборудования в кабинетах:	
	физики, биологии, информатики, технологии	
	Частично оснащены кабинеты:	
	истории, географии, химии, иностранного языка, музыки, литературы	
	Функционируют:	
	библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, три мастерские	

Характеристика материально - технической базы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе, этажность корпуса - 4 этажа, тип постройки - кирпичная.

Характер отопительной системы - теплоцентраль, в здании Учреждения-центральная канализация; водоснабжение и электроснабжение.

На территории общеобразовательного учреждения имеется в наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны имеет периметральное ограждение.

Тип освещения в здании - люминесцентное, обеспеченность освещением по норме достаточное. Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении - функционирует и находится в рабочем состоянии.

Противопожарное состояние, электробезопасность в Учреждении:

- регулярно проводится обучение (инструкции, журналы учёта, противопожарный минимум);
- имеется в наличии утверждённый план эвакуации;
- имеются в наличии первичные средств пожаротушения;
- пути эвакуации, запасные выходы свободны от посторонних предметов.
- МБОУ СОШ № 4 г.Ливны оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей;
- деревянные конструкции обрабатываются огнеупорным составом.

В течение 2022 года ежемесячно проводились плановые учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в случае возникновения нештатной ситуации.

Согласно требованиям соблюдения электробезопасности регулярно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования, ведутся журналы инструктажей.

С 01 сентября 2021 года обеспечение пропускного режима и мер антитеррористической безопасности осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «АСТ-ФЛАГМАН 3», работники которого контролируют вход в здание Учреждения, фиксируют данные посетителей в журнал учёта посещения школы. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Учреждении ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 12 видеокамер) и внутреннее видеонаблюдение (3 видеокамеры в холле и в раздевалке первого этажа), дежурство охраны ведется круглосуточно.

Персонал Учреждения проходит плановое обучение по охране труда, ведутся журналы инструктажей, журналы регистрации несчастных случаев персонала и обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из главных задач наряду с повышением качества обучения и воспитания подрастающего поколения. В учреждении имеется отдельный лицензированный медицинский кабинет, в котором оказывается необходимая доврачебная помощь. На протяжении учебного года фельдшер БУЗ

Орловской области «Ливенская ЦРБ» оказывает медицинские услуги обучающимся.

Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны проходят плановые медицинские осмотры согласно приказу Минздрава РФ от 10.08.2017г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Педагогический коллектив, технический персонал Учреждения с регулярностью один раз в год проходят медицинский осмотр с занесением в личную медицинскую книжку. Также, раз в два года коллектив общеобразовательного учреждения проходит обучение по санитарному минимуму.

В 2022 году бесплатным горячим питанием были обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, в 5-11 классах - обучающиеся льготной категории (при предоставлении соответствующего пакета документов), двухразовым бесплатным горячим питанием - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В столовой Учреждения осуществлялось приготовление пищи для обеспечения полноценным питанием обучающихся в соответствии с санитарными нормами. На сайте Учреждения регулярно размещается меню на 10 учебных дней.

В Учреждении создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией и качеством горячего питания обучающихся в столовой МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. В 2022 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос удовлетворенности качеством питания. В ходе данного опроса родительской общественностью были предложены варианты разнообразия существующего меню, увеличив в рационе количество свежих овощей и фруктов.

Учреждение имеет мультимедийное программное обеспечение по всем предметам учебного плана. Достаточная скорость Интернет-связи позволяет использовать в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. Возможности скоростного Интернета позволяют педагогам реализовывать образовательные программы и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Педагогами общеобразовательного учреждения используются электронные образовательные ресурсы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», платформы «ЯКласс» и «Учи.ру». Это позволяет учителю - предметнику сформировать персонифицированную образовательную траекторию в Учреждении в случае длительной болезни обучающегося или изменения санитарно - эпидемиологической ситуации.

В 2022 году было приобретено новое оборудование для общеобразовательного учреждения: компьютеры – 4 шт., принтер-1, МФУ – 3 шт., 16 микроскопов(1 мультимедийный)

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию.**

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны,
подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	974
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397/40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	70,09/4,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/31,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451/46,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66/6,8%
1.19.1	Регионального уровня	13/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	9/0,9%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	93/9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/92,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/87,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5/7,6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 /95,45%
1.29.1	Высшая	48 /72,7%
1.29.2	Первая	15 /22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/37,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 /33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/97,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,94
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	974/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБОУ СОШ № 4 г.Ливны строится на основании Устава общеобразовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной правовой базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Департамента образования Орловской области. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, и позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны качественное образование, воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных и комфортных условиях, в том числе, частично адаптированных к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны укомплектована необходимым количеством педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций, которые регулярно проходят повышение квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Обучающиеся, родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Учреждение планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья обучающихся, применяя здоровьесберегающие технологии.

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

За последние три учебных года все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. За этот же период все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством размещения необходимой информации о деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны на официальном сайте <http://livny-sosh4.obr57.ru/>.

Самообследование показало, что деятельность МБОУ СОШ № 4 г.Ливны соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, осуществляющим деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МБОУ СОШ № 4 г.Ливны стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование. Выпускники общеобразовательного учреждения имеют достаточный образовательный уровень, позволяющий им быть конкурентоспособными при поступлении в вузы не только своего региона, но и ведущие вузы страны.

Вместе с тем существует ряд проблемных моментов, над решением которых предстоит продолжить работу в следующем году:

1) активизировать работу по формированию мотивации к получению образования у обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны;

2) совершенствовать психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса;

3) продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;

4) создать условия для реализации с 01 сентября 2023 года федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего основного образования.

5) предусмотреть материально - техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования;

6) внедрять инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого обучающегося, использовать современные образовательные технологии;

7) совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрения модели электронного документооборота;

8) проводить целенаправленную работу по повышению престижа профессии учителя.