

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Знаменская СОШ»  
Орловского муниципального округа  
(протокол № 7 от 19 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Пахомов* И.В. Пахомов  
Приказ № 99-о  
от 22 марта 2024 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
за 2023 год

*Вх. № 6 от 01.04.2024г.*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения о МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа
Директор	Игорь Владимирович Пахомов
Адрес организации	302520 Орловская область, Орловский муниципальный округ, пгт Знаменка, ул.Школьная, зд.8
Телефон/факс	(4862) 76-86-75, (4862) 76-79-84
Адрес электронной почты	oo_orlr_znsosh@orel-region.ru
Сайт	znamenka-sosh.obr57.ru
Учредитель	Управление общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа
Дата создания	1918 год
Лицензия	От 02.02.2017 №393, серия 57ЛО1 №0000727
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.04.2022 №1442 по бессрочно

Основное здание школы четырехэтажное, типовое, построено в 1976 году.

В образовательной организации имеются структурные подразделения:

- 4 отделения по дошкольному образованию, реализующие программу дошкольного образования различных направленностей,
- Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Образовательное учреждение и отделения по дошкольному образованию расположены на территории пгт. Знаменка Орловского муниципального округа.

В городском поселении имеются: три учреждения культуры, одно учреждение спорта, одно медицинское учреждение.

На протяжении десяти десятилетий школа является образовательным и культурным центром пгт Знаменка. Образовательное учреждение имеет богатый опыт и традиции в обучении и воспитании подрастающего поколения. За это время ОУ прошло путь от традиционной школы до учреждения, активно реализующего инновационные образовательные программы.

Школа является базовым ОУ Орловского муниципального округа. Значительная часть региональных, муниципальных мероприятий: семинары, конференции, конкурсы, соревнования проводятся на базе МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа.

Основным видом деятельности МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного образования различной направленности.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована документами организационно - правового обеспечения:

- Уставом МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа;
- Лицензией с приложениями;
- Свидетельством об аккредитации;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Программой развития МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа;
- Планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа;
- Программой воспитания МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа и др.

## **II. Оценка системы управления организацией.**

Органы управления, действующие в МБОУ «Знаменская СОШ»  
Орловского муниципального округа

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

	материальной базы
Совет обучающихся	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие решения по планированию внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>- организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);</li> <li>- представление и защита прав и интересов обучающихся;</li> <li>- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением;</li> <li>- представление и защита прав и интересов обучающихся;</li> <li>- координация деятельности классных родительских комитетов;</li> <li>- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: ШМО учителей естественно-научного цикла и математики, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей начального образования, ШМО классных руководителей.

Приоритеты в организации и содержании управления МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа:

- усиление роли коллегиального органа управления (педагогический совет, Совет родителей, классные родительские комитеты) в принятии управленческих решений;
- эффективность деятельности методических объединений учителей, методических объединений классных руководителей;
- демократичность и гласность в деятельности администрации, обеспечивающие единство педагогического и родительского коллективов в решении проблемных задач;
- обеспечение преемственности в деятельности всех управленческих структур.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

***Дополнительные программы:***

- художественная
- физкультурно-спортивная
- военно-патриотическая
- туристско-краеведческая
- эколого-биологическая
- социально-гуманитарная

Условия работы учебного заведения: занятия проводились в две смены.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	464
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	377

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	224
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование – 1124 бучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В первом полугодии 2023 года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

Для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно научный и социально-гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ инклюзивно получают образование в МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа в соответствии с действующими СанПиН, т.е. имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по соответствующей адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИСОУ «Виртуальная школа». Организованы обучающие

семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ. МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», ИСОУ «Виртуальная школа», проводимом ОРЦОКО.

Коллектив МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа работал над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОБЗ через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства, а также воспитания личности обучающихся».

**Цель:** организовать образовательный процесс в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечить преемственность уровней образования. Деятельность коллектива школы в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

**1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОБЗ.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе:**

- создания условий для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции школьников;
- формирования у обучающихся нравственных чувств и нравственной позиции, толерантности, готовности к участию в сложной системе социальных отношений в экономической, политической и духовной сферах;
- создания условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания;
- создания условий для взаимопользующего взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей;
- дальнейшего развития самоуправления в детском коллективе;
- совершенствования методического мастерства классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

#### **4. Повышение профессиональной компетентности через:**

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

#### **5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

### **IV. Оценка организации образовательной деятельности.**

Вся организация образовательной деятельности в школе построена в соответствии с нормативной базой Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на 5-дневную учебную неделю и деление учебного года на четверти, учитывая мнение всех участников образовательных отношений.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, администрация школы и педагогический коллектив руководствовались в своей работе Конвенцией о правах ребёнка, Законом «Об образовании в РФ», региональными нормативными документами, также стандартами образования, Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, программой развития школы.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе профильное обучение в 10,11 классах.

При составлении учебного плана выдержаны требования санитарных правил и норм по максимальной учебной нагрузке для обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки 1-11 х классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности разработан с учетом инфраструктуры пгт Знаменка, кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час;
- начало учебных занятий в 1-х классах - 8.00.,
- продолжительность учебного года 33 учебные недели;
- объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей приблизительно следующим образом: 16 уроков по физической культуре и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)

#### **Организация учебного процесса во 2-4-х классах:**

- начало учебных занятий во 2-4-х классах - 8.00., в 3-4-х классах – 13.20.;
- продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся 2-4 классов составляет 23 часа;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков;
- продолжительность урока составляет во 2-4 классах– 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Учреждения осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2–4 классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет 20 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1–4 классе - 5 часов в неделю, «Литературного чтения» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В образовательной области «Иностранный язык» предусматривается изучение «Английского языка» (2-4 классы) по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство, технология» предусматривает изучение предмета: «Изобразительное искусство» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» выделяется из образовательной области искусства, предусматривает изучение в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается - 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2023-2024 учебном году выбран учебный модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

На основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для удовлетворения биологической потребности в движении младших школьников в Учреждении предусмотрен 1 час учебного курса «Подвижные игры» в 1-3 классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку по учебным предметам, курсам: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. По математике и русскому языку проводится административная проверочная работа без выставления отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по четвертям в рамках учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Учебные предметы и курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу,(модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями начальной школы, учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений, обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения. Периодичность проведения промежуточной аттестации во 1-4-х классах: 1 раз в конце учебного года.

#### **Формы проведения промежуточной аттестация обучающихся 1 – 4 классов**

Предметы, учебные курсы, учебные модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы текущих достижений Контрольное списывание с грамматическим заданием

	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тестовая работа
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский, немецкий)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Учёт текущих достижений Проверочная работа
	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	1-й	Учёт текущих достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Учёт текущих достижений
	2–4-й	Учёт текущих достижений
Музыка	1-й	Учёт текущих достижений
	2–4-й	Учёт текущих достижений
Технология	1-й	Учёт текущих достижений
	2–4-й	Учёт текущих достижений
Физическая культура	1-й	Учёт текущих достижений
	2–4-й	Сдача контрольных нормативов Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
Подвижные игры	1-3-й	Зачёт
Разговоры о важном	1-4-й	Лист самооценки
В мире профессий	1–4-й	Лист самооценки
Основы функциональной грамотности	1–4-й	Лист самооценки

В классах, участвующих в региональных проверочных мониторингах (РМ), а также всероссийских проверочных работах (ВПР), положительные результаты РМ и ВПР рекомендовано учитывать в качестве промежуточной аттестации по итогам учебного года по соответствующим учебным предметам.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, а в 4 классе – на следующий уровень образования (ООО).

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности.

Учитывая финансовое состояние школы и кадровый состав, в учебном плане Учреждения для 1-4-х классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

**Инвариативная часть:**

- 1) Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классный час «Разговоры о важном» и учебный курс «Азбука экологии».

*Основная цель* курса «Разговоры о важном» развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основная цель* курса «Азбука экологии» – формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.

- 2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу «Основы функциональной грамотности».

*Цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

- 3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «В мире профессий».

*Основная цель* курса «В мире профессий» - формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем, развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть** для обучающихся 1 – 4 классов представлена следующим направлением:

- 4) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России» и «Мы готовимся в «Кадеты России».

*Основная цель* курса «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Содержание программы «Мы готовимся в «Кадеты Орловщины» создаёт условия для формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, здоровому образу жизни, знаний, умений, навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы внеурочной деятельности системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Количество часов по курсам внеурочной деятельности: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Все программы рассчитаны на 4 года обучения.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области(далее - учебный план) **для 5-7 классов**, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), **8-9 классов** в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями от 11.12.2020 N 712)фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа языком обучения является русский язык. При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление обучающихся на подгруппы

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в 5-8 классах и в 9 классе добавляется обязательный учебный модуль «Введение в новейшую историю России»,на который отведено 17 часов из части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На него отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах. В 8-9 классах данный курс реализован в виде курса внеурочной деятельности в 5 классе. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое

на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Из части формируемой участниками образовательных отношений выделены в 5 классах час на курс «Информационная безопасность» и «Введение в основы безопасности жизнедеятельности», в 6 классах продолжается курс «Введение в основы безопасности жизнедеятельности», в 7 классах с целью профориентационной работы и профилизации предмета «Химия» введен курс «Старт в химию», в 8-9 классах годичный курс «Черчение».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования, предусматривается внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение различных интересов обучающихся (в том числе и личностных), потребностей в физическом развитии и совершенствовании, формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Отметки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания в соответствии с приказом директора школы. Для предупреждения перегрузки обучающихся в конце полугодия, года разрешается проведение контрольных работ, зачетов и т.д. не более одного в день. Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится в соответствии с: Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа, с приказом директора ОО об организации годовой промежуточной аттестации при переводе в другой класс. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов в Учреждении проводится без прекращения образовательного процесса в период не ранее 15 апреля текущего учебного года.

Удовлетворительные (положительные) результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) засчитываются как результаты промежуточной аттестации при совпадении заявленных предметов с предметами графика годовой промежуточной аттестации. Обучающиеся получившие неудовлетворительные результаты по Всероссийским проверочным работам (ВПР) проходят промежуточную аттестацию в основные сроки.

Определены следующие формы годовой промежуточной аттестации: в 5-9 классах, согласно решению Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023 года:

Предметы, учебные курсы, учебные модули	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ВПР)
Литература	Учет текущих достижений
Иностранный язык	Тест (в форме ВПР)-8кл Учет текущих достижений, ВПР
Математика	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ВПР)
Алгебра	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ВПР, в форме

	ОГЭ для 9 кл)
Геометрия	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ВПР, в форме ОГЭ для 9 кл)
Вероятность и статистика	Учет текущих достижений
Информатика	Контрольное тестирование (в форме ОГЭ)-9кл Учет текущих достижений
Биология	ВПР-5кл Учет текущих достижений
Физика	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ВПР)-7кл Учет текущих достижений
Химия	Контрольная работа с элементами тестирования-8кл Учет текущих достижений
История	Учет текущих достижений
Обществознание	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ВПР)-7кл Учет текущих достижений
География	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ВПР)-6кл. Учет текущих достижений
ОДНКНР	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	Учет текущих достижений
Черчение	Контрольная графическая работа-9кл Учет текущих достижений
Музыка	Учет текущих достижений
Технология	Учет текущих достижений
Физическая культура	Учет текущих достижений
Основы безопасности жизнедеятельности/введение а основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих достижений
Информационная безопасность	Учет текущих достижений
Старт в химию	Учет текущих достижений

В соответствии с требованиями ФГОС, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

#### 1. Обязательная часть.

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" с 1 по 11 класс.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.2. Информационно-просветительские занятия профориентационной направленности "Россия – мои горизонты" с 6 по 11 класс.

Основная цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Школа реализует основной уровень профориентационного обучения.

1.3. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

2. Вариативная часть.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, АОП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО. АОП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включать в себя:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся);
- внеурочная деятельность по развитию личности, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство);
- внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

КЛАСС	НАЗВАНИЕ КУРСА
-------	----------------

5А	Разговоры о важном-1ч.
	Естественно-научная грамотность-1ч
	Футбол для всех-1ч
5Б	Разговоры о важном-1ч.
	Естественно-научная грамотность-1ч
	Футбол для всех-1ч
5В	Разговоры о важном-1ч.
	Естественно-научная грамотность-1ч
	Занимательная грамматика-1ч
	Футбол для всех-1ч
5Г	Разговоры о важном-1ч.
	Естественно-научная грамотность-1ч
	Футбол для всех-1ч
	Мир профессий-1ч
5Д	Разговоры о важном-1ч.
	Естественно-научная грамотность-1ч
	Футбол для всех-1ч
	Мир профессий-1ч
	Первый раз в пятый класс-1ч
5Е	Разговоры о важном-1ч.
	Футбол для всех-1ч
	Первый раз в 5 класс-1ч
5а-е(группа)	Занимательная информатика-1ч
6А	Разговоры о важном-1ч.
	Россия- мои горизонты-1ч
	Подвижные шахматы-1ч
	Предметные коррекционные занятия-1ч
6Б	Разговоры о важном-1ч.
	Жизненные навыки-1ч
	Россия - мои горизонты-1ч
	Экология-1ч
6В	Подвижные шахматы-1ч
	Разговоры о важном-1ч.
	Жизненные навыки-1ч
	Россия - мои горизонты-1ч
6Г	Подвижные шахматы-1ч
	Разговоры о важном-1ч.
	Читательская грамотность-3ч
	Россия - мои горизонты-1ч
6Д	Подвижные шахматы-1ч
	Разговоры о важном-1ч.
	Россия - мои горизонты-1ч
	Занимательная грамматика -1ч
6Е	Подвижные шахматы-1ч
	Разговоры о важном-1ч.
	Россия - мои горизонты-1ч
	Предметные коррекционные занятий-1ч
6Е	Разговоры о важном-1ч.
	Жизненные навыки-1ч

	Россия - мои горизонты-1ч
	Подвижные шахматы-1ч
7А	Разговоры о важном-1ч.
	Читательская грамотность-1ч
	Занимательные животные-1ч
	Бадминтон-1ч
	Решу ВПР-1
	Россия- мои горизонты -1ч
	Разговоры о важном-1ч.
7Б	Россия- мои горизонты -1ч
	Бадминтон-1ч
	Мы волонтеры-1ч
	Разговоры о важном -1ч.
7В	Россия- мои горизонты -1ч
	Занимательные животные-1ч
	Бадминтон-1ч
	Разговоры о важном -1ч
7Г	Россия- мои горизонты -1ч
	Учение с увлечением(коррекц.)-1ч
	Бадминтон-1ч
	Разговоры о важном -1ч.
	Читательская грамотность-1ч
7Д	Россия- мои горизонты -1ч
	Бадминтон-1ч
	Предметные коррекционные занятия-1ч
	Решу ВПР-1
	Разговоры о важном -1ч.
7Е	Бадминтон-1ч
	Россия- мои горизонты -1ч
	Мы волонтеры-1ч
	Предметные коррекционные занятий-1ч
	Математические основы информатики-1ч
7а, г(группа)	
8А	Разговоры о важном -1ч.
	Россия- мои горизонты -1ч
	Легкая атлетика- королева спорта-1ч
	Мы волонтеры-1ч
8А,Б,Г,Д(гр)	Коррекционные занятия с психологом-1ч
8А,Б(гр)	Предметные коррекционные занятия-1ч
8Б	Разговоры о важном -1ч.
	Россия- мои горизонты -1ч
	Футбол для всех-1ч
	Мы волонтеры-1ч
8В	Разговоры о важном -1ч.
	Тайны русского языка-1ч
	Россия- мои горизонты -1ч
	Экология-1ч
	Легкая атлетика- королева спорта-1ч
8Г	Разговоры о важном -1ч.
	Россия - мои горизонты -1ч
	Бадминтон-1ч

	Предметные коррекционные занятия-1ч
8Д	Разговоры о важном -1ч.
	Россия- мои горизонты -1ч
	Футбол для всех-1ч
	Тайны русского языка -1ч
9А	Разговоры о важном -1ч.
	Россия- мои горизонты -1ч
	Занимательная химия-1ч
	ПРЗМ-1ч
	Легкая атлетика-королева спорта-1ч
	Подготовка к ОГЭ-1ч
	Математические основы информатики-1ч
	Современный английский: трудные аспекты -1ч
	Географический мир-1ч
	Предметные коррекционные занятия-1ч
9Б	Разговоры о важном -1ч.
	Язык-наш друг-1ч
	Россия- мои горизонты-1ч
	Твоя профессиональная карьера-1ч
	ПРЗМ-1ч
	Подготовка к ОГЭ по биологии-1ч
	Легкая атлетика-королева спорта-1ч
	Математические основы информатики-1ч/1ч
9В	Разговоры о важном -1ч.
	Математические основы информатики-1ч
	Твоя профессиональная карьера-1ч
	Россия- мои горизонты-1ч
	Подготовка к ОГЭ по биологии-1ч
	Легкая атлетика-королева спорта-1ч
	Подготовка к ОГЭ-1ч
	ПРЗМ-1ч
9Г	Предметные коррекционные занятия-1ч
	Разговоры о важном -1ч.
	Практическое обществознание-1ч
	Математические основы информатики-1ч
	Россия - мои горизонты-1ч
	ПРЗМ-1ч
	Легкая атлетика-королева спорта-1ч
	Предметные коррекционные занятия-1ч
	Географический мир-1ч
	Подготовка к ОГЭ-1ч
9Д	Разговоры о важном -1ч
	Практическое обществознание-1ч
	Математические основы информатики-1ч
	Россия- мои горизонты-1ч
	Легкая атлетика-королева спорта-1ч
	Подготовка к ОГЭ-1ч
	ПРЗМ-1ч
	Географический мир-1ч
Предметные коррекционные занятия-1ч	

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю **составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.** Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для классов на уровне среднего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Содержание образования осваивается на базовом или углубленном профилях. Помимо обязательных учебных предметов, запланированы учебные предметы по выбору, элективные курсы (ЭК), а также индивидуальный проект (ИП).

Учебные планы 10 класса, сформированных в 2023 году согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) содержат 13 учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

и предусматривают изучение не менее двух предметов на углубленном уровне из соответствующего профиля обучения.

Школа на уровне 10 класса обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей: естественно- научного и гуманитарного. При изучении предметов осуществляется деление обучающихся на подгруппы. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в 10 классе). В 10 классе в рамках предмета "ОБЖ" осуществляются пятидневные учебные сборы для юношей по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов. Они являются обязательными и проводятся в 10 классе в конце учебного года. В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа в 11 классах обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- технологического;
- естественнонаучного;
- универсальный.

Учебный план профиля обучения содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

1. «Русский язык»
2. «Литература»
3. «Иностранный язык»
4. «Математика»
5. «История»
6. «Физическая культура»
7. «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области (технологической и естественнонаучной). В 11а классах технологический профиль осваивает на углубленном уровне математику, физику, информатику, естественнонаучный профиль осваивает на углубленном уровне математику, биологию, химию. Учебный план 11б класса обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. Дополняет учебный план 11-х классов индивидуальный проект (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Так в 10 классах с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы, которые обеспечивают повышение уровня освоения базовых и профильных учебных предметов, формирования умений и способов деятельности для решения практически значимых задач: «Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по химии», «Современные вопросы географии», «Практические основы обществознания», «Мировая художественная культура», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум решения задач по биологии». В 11 классах: «Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «Биосистемы», «Современные вопросы географии», «Математические основы информатики», «Практические основы обществознания», «Мировая художественная культура», «Русское правописание: орфография и пунктуация». Элективные курсы выбраны обучающимися с учетом профильных направленностей и подготовки к ГИА.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе среднего общего образования, предусматривается внеурочная деятельность.

Класс	Название курса	Кол-во часов
10	Читательская грамотность	2 час
10	Россия- мои горизонты	1 час
10	Мир органических веществ	2 часа
10	Моя родина- Орловский край (группа)	1 час
10	Легкая атлетика-королева спорта	1 час
10	Разговоры о важном	1 час
10	Основы педагогики и психологии (группа)	1ч
11А	Разговоры о важном	1ч
11А	Говорим и пишем правильно	1ч
11А	Россия- мои горизонты	1ч

11А	Подготовка кЕГЭ по математике	1ч
11Б	Разговоры о важном	1ч
11Б	Говорим и пишем правильно	1ч
11Б	Россия- мои горизонты	1ч
11Б	Подготовка к ЕГЭ по математике	1ч
11Б	Современный английский язык: трудные аспекты	1ч

**Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проходит по полугодиям.** Отметки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания в соответствии с приказом директора школы. Для предупреждения перегрузки обучающихся в конце полугодия, года разрешается проведение контрольных работ, зачетов и т.д. не более одного в день. Годовая промежуточная аттестация по предметам проводится в соответствии с: Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа, с приказом директора ОО об организации годовой промежуточной аттестации при переводе в другой класс. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов в Учреждении проводится без прекращения образовательного процесса в период не ранее 15 апреля текущего учебного года.

Определены следующие формы годовой промежуточной аттестации: в 10-11м классах, согласно решению Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023 года:

Предметы, учебные курсы, учебные модули	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ЕГЭ)
Литература	Учет текущих достижений
Иностранный язык	Тест (в форме ЕГЭ) (гуманитарный профиль) Учет текущих достижений
Математика	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ЕГЭ)
Информатика	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ЕГЭ) (технологический профиль) Учет текущих достижений
Биология	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ЕГЭ) (естественно - научный профиль) Учет текущих достижений
Физика	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ЕГЭ) (технологический профиль) Учет текущих достижений
Химия	Контрольная работа с элементами тестирования (в форме ЕГЭ) (естественно - научный профиль) Учет текущих достижений
Астрономия	Контрольная работа с элементами

	тестирования (универсальный профиль)
История	Учет текущих достижений
Обществознание	Тест (в форме ЕГЭ) (гуманитарный профиль) Учет текущих достижений
География	Учет текущих достижений
Физическая культура	Учет текущих достижений Тестирование по теории (универсальный профиль)
Основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих достижений
Практикум по решению задач по математике	Учет текущих достижений
Практические вопросы обществознания	Учет текущих достижений
Мировая художественная культура	Учет текущих достижений
Русское правописание: орфография и пунктуация	Учет текущих достижений
Практикум по решению задач по химии	Учет текущих достижений
Практикум по решению задач по физике	Учет текущих достижений
Биосистемы	Учет текущих достижений
Математические основы информатики	Учет текущих достижений
Индивидуальный проект	Защита проекта

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

### Календарный учебный график.

**Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебной недели.**

- 1.1. Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Продолжительность учебного года составляет:
  - В 1 классах – 33 учебных недели;
  - Во 2 – 4 классах – 34 недели;
  - В 5-9, 10-11 классах- 34 недели;
- 1.3. Окончание учебного года 26 мая 2024года.

### Периоды образовательной деятельности и праздничных дней.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы).

	Продолжительность учебных период			Сроки и продолжительность каникул		
	Начало	Окончание	Кол-во недель/ учебных	Начало	Окончание	Кол-во календарных дней
<b>1 классы</b>						
<b>1 четверть</b>	01.09.2023г	27.10.2023г	8недель (41 день)	28.10.2023г	05.11.2023г	9
<b>2 четверть</b>	07.11.2023г	29.12.2023г	8 недель (39 дней)	30.12.2023г	07.01.2024г	9
<b>3 четверть</b>	09.01.2024г	15.03.2024г	8недель (40дней)	12.02.2024г	20.02.2024г	9
				16.03.2024г	24.03.2024г	9
<b>4 четверть</b>	25.03.2024г	26.05.2024г	8 недель 3 дня (43 дня)	27.05.2024г	31.08.2024г	99

<b>Итого в учебном году</b>				33 недели (163дня)		
<b>2-4,5-9 классы</b>						
<b>1 четверть</b>	01.09.2023г	27.10.2023г	8недель (41 день)	28.10.2023г	05.11.2023г	9
<b>2 четверть</b>	07.11.2023г	29.12.2023г	8 недель (39 дней)	30.12.2023г	07.01.2024г	9
<b>3 четверть</b>	09.01.2024г	15.03.2024г	9недель 2 дня (47дней)	16.03.2024г	24.03.2024г	9
<b>4 четверть</b>	25.03.2024г	26.05.2024г	8 недель 3 дня (43 дней)	27.05.2024г	31.08.2024г	99
<b>Итого в учебном году</b>				34 недели (170 дней)		
<b>10-11 классы</b>						
<b>1 полугодие</b>	01.09.2023г	29.12.2023г	16недель (80 дней)	28.10.2023г	05.11.2023г	9
				30.12.2023г	07.01.2024г	9
<b>2 полугодие</b>	09.01.2024г	26.05.2024г	18 недель (90дней)	16.03.2024г	24.03.2024г	9
<b>Итого в учебном году</b>				34 недели (170 дней)		

2.1. Дни, связанные с государственными праздниками:

- 08 января за 07 января- Рождество Христово
- 06 ноября за 04 ноября – День народного единства
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – День труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня- День России

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

3.1. Продолжительность рабочей недели в 1-11 классах- 5 дней (пятидневная рабочая неделя).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка на неделю отражена в Учебном плане МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа на 2023-2024 учебный год и соответствует:

<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Макс нагрузка</b>	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа работает в 2 смены:

- 4.1. 1-2,5,8-11 классы в **первую смену**,  
3-4,6-7 классы во **вторую смену**.
- 4.2. Продолжительность урока в 1 классе составляет в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут.
- 4.3. Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 40 минут.

**Режим работы образовательного учреждения:**

**Понедельник - пятница: 07.30-20.00****Расписание звонков****1 классы (1 смена)**

Урок	I полугодие		II полугодие	
	Продолжительность урока	Перемена	Продолжительность урока	Перемена
1	08.00 - 08.35	10 мин	08.00 - 08.40	10 мин
2	08.45 - 09.20	20 мин	08.50 - 09.30	20 мин
3	09.40 - 10.15	20 мин	09.50 - 10.30	20 мин
4	10.35 - 11.10	10 мин	10.50 - 11.30	10 мин
5	11.20 - 11.35	20 мин	11.40 - 12.20	20 мин
	внеурочная деятельность		внеурочная деятельность	

**2 классы (1 смена)**

Урок	Продолжительность урока	Перемена
1	08.00 - 08.40	10 мин
2	08.50 - 09.30	20 мин
3	09.50 - 10.30	20 мин
4	10.50 - 11.30	10 мин
5	11.40 - 12.20	20 мин
	внеурочная деятельность	

**5, 8-11 классы (1 смена)**

Урок	Продолжительность урока	Перемена
1	08.00 - 08.40	10 мин
2	08.50 - 09.30	20 мин
3	09.50 - 10.30	20 мин
4	10.50 - 11.30	10 мин
5	11.40 - 12.20	10 мин
6	12.30 - 13.10	20 мин

**3-4, 6-7 классы (2 смена)**

Урок	Продолжительность урока	Перемена
1(7)	13.30 - 14.10	10 мин
2(8)	14.20 - 15.00	20 мин
3(9)	15.20 - 16.00	20 мин
4(10)	16.20 - 17.00	10 мин
5(11)	17.10 - 17.50	10 мин
6(12)	18.00 - 18.40	

**Количество классов в параллели:**

1-е классы-5	5-е классы-6	10 классы-1
2-е классы-5	6-е классы-6	11 классы-2
3-е классы-5	7-е классы-6	
4-е классы-5	8-е классы-5	
	9-е классы-5	
<b>Итого: 20 класс</b>	<b>Итого: 28 классов</b>	<b>Итого: 3 класса</b>
<b>Всего: 51 класса</b>		

**Наполняемость  
по школе на 31.05.2023 года**

Классы по школе	А	Б	В	Г	Д	Е	Общее количество учащихся	Количество классов
1	26	23	25	27	22		123	5
2	24	24	20	26	20		114	5
3	29	29	23	28	28		137	5
4	25	23	22	27	27	17	141	6
Всего							515	21
5	14	20	23	21	20	17	115	6
6	26	24	19	26	17	16	128	6
7	24	26	23	26	21		120	5
8	26	28	18	20	21		113	5
9	19	26	21	23	21	7	117	6
Всего							593	28
10	12	22					34	2
11	26						26	1
Всего							60	3
Итого							1168	52

**Наполняемость  
по школе на 01.12.2023 года**

Классы по школе	А	Б	В	Г	Д	Е	Общее количество учащихся	Количество классов
1	20	21	20	20	20		101	5
2	25	23	23	25	20		116	5
3	23	24	20	26	21		114	5
4	28	29	22	27	27		133	5
Всего							464	20
5	23	22	22	27	27	19	140	6
6	16	19	21	21	18	16	111	6
7	25	21	18	26	19	17	126	6
8	21	25	20	26	20		112	5
9	23	28	20	20	21		112	5
Всего							601	28
10	26						26	1
11	12	21					33	2
Всего							59	3
Итого							1124	51

Сохранность контингента обучающихся представлена в таблице:

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность (%)
2018-2019	1169	1169	100

2019-2020	1230	1230	100
2020-2021	1231	1244	100
2021-2022	1181	1182	100
2022-2023	1176	1168	99,3
сентябрь 2023- декабрь 2023	1125	1124	99,9

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные - «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы, классные часы, часы общения, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках и секциях, внеурочные занятия;
- общешкольные мероприятия (КТД, торжественные линейки, праздники викторины, спортивные мероприятия, посещение музеев, пешеходные и автобусные экскурсии, волонтерская деятельность);
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено общешкольное дело – церемонию вноса Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

В МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа созданы детские общественные объединения: Дружина юных пожарных (ДЮП), юнармейский отряд «Патриот» и волонтерский отряд «Неравнодушные сердца». Эти объединения являются не просто необходимым компонентом воспитательной деятельности, но и отражают особенности существующей воспитательной системы, в основе которой лежит совместная коллективная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей, позволяющая всесторонне развиваться каждому.

Организация профилактической работы и безопасности школьников осуществлялась по направлениям:

-пропаганда здорового образа жизни;

- проведение организационных мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, ит.д.);

- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;

-организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;

- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками;

-проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, традиционно проводятся Дни здоровья, экскурсии на природу совместно с родителями. Обучающиеся посещают спортивные секции на базе школы, на базе других спортивно-оздоровительных организаций. Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Вопросы формирования здорового образа жизни среди обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Особая роль отводится физическому воспитанию детей. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В школе проводится комплексная работа по оказанию правовой помощи детям и их родителям, профилактическая работа.

### **Информация об итогах участия в конкурсных мероприятиях МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа в 2023г**

<b>№ пп</b>	<b>Название проекта, конкурса, мероприятия, его уровень, форма участия</b>	<b>Направление</b>	<b>Результаты мероприятия</b>
<i><b>Конкурсы Международного, Всероссийского и Межрегионального уровня</b></i>			
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Символ Года 2023» (Образовательный центр «IT-Перемена», г.Курган)	художественное	2 место
2.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» (Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург)	художественное	1 место
3.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Социально-педагогическое	1 место (7) 2 место (3)
4.	Международный конкурс детского изобразительного искусства «Мы рисуем мир»	художественное	2 место 2 место 3 место
5.	Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - «Есть такая профессия – Родину защищать»	художественное	1 место
6.	Всероссийский детский творческий	художественное	1 место

	конкурс «Защитники Отечества»		
7.	27 Межрегиональные соревнования по легкой атлетике «Первый салют Победы»	физкультурно-спортивное	1 место
8.	Первый слет победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Парке науки и искусства «Сириус» (Краснодарский край)	Социально-педагогическое	победитель
9.	Первенство Центрального федерального и Северо-западного округов по перетягиванию каната среди кадетских классов	физкультурно-спортивное	Вошли в 10 сильнейших, приглашены на Всероссийские соревнования в г.Москва
10.	Межрегиональный интеллектуальный турнир по вопросам избирательного права «Правовой биатлон»	Социально-педагогическое	2 место
11.	Всероссийский турнир по перетягиванию каната в г. Москва	физкультурно-спортивное	2 место
12.	Первый Всероссийский фестиваль творчества учащейся молодежи «Российская школьная весна»	художественное	победитель
13.	Чемпионат и Первенство Центрального Федерального округа в г. Брянске	физкультурно-спортивное	3 место
14.	Всероссийский слет агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»	естественнонаучное	Победители (общеконандное)
15.	Всероссийский слет агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» - командный конкурс «Агро.Бизнес. Старт»	естественнонаучное	3 место
16.	Первенство России U18 в беге на 200м	физкультурно-спортивное	призер
17.	Всероссийский конкурс «АГРО-НТРИ»	Естественно-научное	3 место
18.	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия!»	художественное	1 место
19.	Всероссийские соревнования по перетягиванию каната в г.Москве	Физкультурно-спортивное	3 место
<b>Конкурсы регионального уровня (в том числе соревнования)</b>			
1.	Областной эколого-патриотический конкурс «Мы этой памяти верны»	Социально-педагогическое, художественное	победитель
2.	Чемпионат Орловской области по легкой атлетике	физкультурно-спортивное	1 место
3.	Областной конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	Социально-педагогическое	Дипломы победителя и знак
4.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Естественно-научное	победитель
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Естественно-научное	1 место в номинации «Культурный

			код в природе» 2 место в номинации «Эко-гид» участие
6.	Дивизиональный этап и региональный финал Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	физкультурно-спортивное	1 место
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса водных проектов	Естественно-научное	1 место
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Художественное	призер
9.	Региональный этап фестиваля «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Орловского муниципального округа	физкультурно-спортивное	3 место
10.	Региональный экологический фестиваль «Спасем планету от мусора»	Социально-педагогическое	1 место в этапе «Больше знаешь – меньше загрязняешь», метапредметный конкурс 2 место в этапе «Экрмаркировка», конкурс капитанов команд
11.	Региональный этап чемпионата по чтению «Страница 23»	Художественное	2 место (три)
12.	Областной конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	естественнонаучное	Победитель (четыре) Призер, 2 место (два)
13.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» «Юный сварщик»	Социально-педагогическое	Призер
14.	Очный региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	естественнонаучное	2 место (в номинации АгроКосмос) 3 место (в номинации АгроМетео)
15.	Заочный региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	естественнонаучное	Победитель (в номинации АгроКосмос) Победитель (в номинации АгроМетео)
16.	Областной конкурс – слет агроклассов и агроэкологических объединений	естественнонаучное	Победитель (три)

	обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт»		Призеры (2 место)
17.	Региональный конкурс «Любители русской словесности»	художественное	победитель
18.	Региональный этап Первого Всероссийского фестиваля творчества учащейся молодежи «Российская школьная весна»	художественное	победитель
19.	Первенство Орловской области по легкой атлетике среди юниоров, юношей и девушек	физкультурно-спортивное	1 место (два)
20.	Орловский областной литературный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	художественное	1 место (два)
21.	Региональный этап Международного конкурса научных исследовательских проектов учащейся молодежи «Аграрная Орловщина»	естественнонаучное	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
22.	Региональная медаль «За особые успехи в обучении»	естественнонаучное	победитель
23.	Областной конкурс «Лучший юнармеец Орловской области»	Социально-педагогическое	1 место
24.	Региональный конкурс творческих работ для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Орловской области «Математика в моей будущей профессии»	Социально-педагогическое	Победитель
25.	Областной литературный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	художественное	2 место(два)
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в Агро»	Естественно-научное	1 место (четыре) 3 место
27.	Сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Естественно-научное	Призер (два)
28.	Региональные командные соревнования по спортивной скакалке (РОУП СКИППИНГ)	Физкультурно-спортивное	1 место
29.	Региональный конкурс эссе «Мой И.С.Тургенев»	художественное	Победитель
30.	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области	Физкультурно-спортивное	3 место (командное) 1 место 2 место 3 место
31.	Региональный конкурс одаренных детей и молодежи на стипендию Губернатора Орловской области	Социально-педагогическое	Победитель (три)
32.	Региональные соревнования «XV Мемориал выдающихся легкоатлетов Орловщины»	Физкультурно-спортивное	1 место
33.	Областной заочный конкурс «Юный	Естественно-научное	1 место

	любитель сельскохозяйственных животных»		
34.	Областной конкурс водных проектов старшекласников в номинации «Водные проекты»	Естественно-научное	Призер (3 место)
35.	Областной смотр агроэкологических и природоохранных объединений обучающихся	Естественно-научное	3 место
36.	Конкурсный отбор талантливой молодежи Орловской области на получение стипендии Губернатора Орловской области	Одаренные дети	3 победителя
<b>Конкурсы окружного уровня (в том числе соревнования)</b>			
1.	Открытый турнир по мини-футболу среди команд юношей на призы МБУ «Спортивная школа» Орловского муниципального округа	физкультурно-спортивное	2 место (два) 3 место
2.	Муниципальный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Да не прервется наша память», посвященного 80-летию Победы в Сталинградской битве	Художественное	1 место 2 место 2 место 3 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Художественное	победитель
4.	Первенство Орловского муниципального округа по шахматам	физкультурно-спортивное	1 место 1 место 2 место
5.	Муниципальный этап конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Художественное	1 место (два) 2 место (три) 3 место (три)
6.	Муниципальный конкурс медиатворчества «По страницам Сталинградской битвы», посвященного 80-летию Победы в Сталинградской битве	Художественное	1 место
7.	Муниципальный этап фестиваля «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Орловского муниципального округа	физкультурно-спортивное	1 место
8.	Муниципальный этап Дня допризывной молодежи	физкультурно-спортивное	1 место в смотре строя и песни 3 место в надевании противогаза на время

9.	Первенство Орловского муниципального округа по волейболу	физкультурно-спортивное	1 место юноши 1 место девушки
10.	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Макияж под камуфляж»	Социально-педагогическое	2 место
11.	Первенство Орловского муниципального округа по баскетболу 3*3	физкультурно-спортивное	1 место - юноши первая команда 1 место - девушки 2 место - юноши вторая команда
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший юнармеец Орловской области»	Социально-педагогическое	1 место 2 место Приказ №99 от 26.04.2023
13.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Орловской области»	Социально-педагогическое	2 место Приказ № 100 от 27.04.2023
14.	Открытое личное Первенство Орловского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу	физкультурно-спортивное	1 место (2) 2 место (2) 3 место (2)
15.	Муниципальные соревнования по волейболу, посвященные 78-й годовщине в Великой Отечественной войне и памяти партизана Сударева В.Е.	физкультурно-спортивное	1 место 2 место
16.	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	физкультурно-спортивное	2 место
17.	Муниципальная юнармейская военно-спортивная игра «Победа»	физкультурно-спортивное	2 место (общеконандное)
18.	Первенство Орловского муниципального округа по миди – футболу среди команд юношей 8-9 классов общеобразовательных учреждений	физкультурно-спортивное	2 место
19.	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	Социально-педагогическое	3 место (два)
20.	Муниципальный этап «Школа безопасности»	Социально-педагогическое	2 место
21.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	физкультурно-спортивное	14 золотых знаков отличия
22.	Муниципальные гражданско-патриотические соревнования «В армии служить почетно»	физкультурно-спортивное	3 место
23.	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций	физкультурно-спортивное	3 место

24.	Муниципальный этап конкурса «Если бы я был Губернатором»	художественное	2 место
25.	Отборочная игра «Страницы 2023»	художественное	Финалисты отборочного тура
26.	Муниципальный конкурс «Если бы я был губернатором?»	Социально-педагогическое	призер
27.	Конкурсный отбор талантливой молодежи Орловской области на получение стипендии Главы Орловского муниципального округа	Одаренные дети	3 победителя
28.	Конкурсный отбор талантливой молодежи Орловской области на получение премии Главы Орловского муниципального округа	Одаренные дети	7 победителей
29.	Открытое личное Первенство Орловского муниципального округа по легкоатлетическому кроссу	Физкультурно-спортивное	Победитель Призер (2 место) (два)
30.	Муниципальный этап командных соревнований по спортивной скакалке (РОУП СКИППИНГ)	Физкультурно-спортивное	1 место
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	художественное	призер
32.	Муниципальный этап лично-командных соревнований по русским шашкам	Физкультурно-спортивное	2 место 3 место
33.	Первенство по легкой атлетике в муниципальном этапе соревнований в рамках областной Спартакиады	Физкультурно-спортивное	1 место командное
34.	Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках областной Спартакиады	Физкультурно-спортивное	1 место девушки 3 место юноши
35.	Муниципальный этап конкурса «Лидер военно-патриотического движения»	Социально-педагогическое	1 место Призер (три)
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов общеобразовательных учреждений	художественное	Победитель
37.	Первенство по спортивной гимнастике в муниципальном этапе соревнований в рамках областной Спартакиады	Физкультурно-спортивное	2 место командное 1 место
38.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной линии «КЭС-БАСКЕТ»	Физкультурно-спортивное	1 место девушки 1 место юноши

С 1 сентября 2023 года школа применяет новый Профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 года № 53-н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию поручены две трудовые функции:

-организация воспитательной деятельности в школе, вносить предложение по разработке и корректировке ООП, проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способности и талантов обучающихся, содействие в функционировании системы ученического самоуправления, консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.

- организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно- государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско–краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия и по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

**Дополнительное образование** в школе осуществляется в соответствии с национальным проектом «Успех каждого ребенка», реализация которого предполагает раскрытие способностей и талантов каждого обучающегося. С этой целью в школе организована работа кружков и секций различной направленности:

- художественная («Мастерица», «Волшебная бусинка», «Мир школьных праздников», «Природа и фантазия», «Хоровое пение»). Данные объединения направлены на раскрытие творческих способностей детей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;
- социально-гуманитарная («ДЮП», «Патриот», «Неравнодушные сердца»);
- туристско-краеведческая («Край, в котором я живу», «Юный турист Орловского края»);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры», «Спортивная смена», «Волейбол»). Данные объединения направлены на физическое развитие школьников, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- техническая («Занимательная информатика», «Мир информационных технологий»);
- естественно-научная («Занимательная физика», «Химия в опытах», «Юный физиолог», «Основы проектной деятельности»).

Все программы дополнительного образования реализовались, обучающиеся прошли регистрацию через АИС «Навигатор дополнительного образования Орловской области».

Охват обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) составляет 85 %. Школа тесно сотрудничает с учреждениями и организациями, осуществляющими дополнительное образование обучающихся, а именно: ЦДТ Орловского муниципального округа, МБУ ДО «ДШИ им М.А.Балакирева» Орловского муниципального округа, МБУ ДК «Олимп», МБУ «Спортивная школа» Орловского муниципального округа, БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов». Их силами на базе школы организована работа секций и кружков.

#### **Занятость обучающихся в системе дополнительного образования школы**

№ пп	Направленности	2022 Количество обучающихся	2023 Количество обучающихся
1	художественная	96	150
2	социально-гуманитарная	76	53
3	физкультурно-спортивная	47	105
4	туристско-краеведческая	15	30
5	техническая	45	30
6	естественно-научная	45	86

С 13 октября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные игры», «Спортивная смена», «Волейбол». В объединениях клуба занято 105 обучающихся.

На базе МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа с 01.09.2022г. функционирует центр естественно-научных и технологической профилей «Точка роста». В данном центре в 2023 году действовали следующие объединения:

- " Юный физиолог " 8 - 11 класс
- "Мир информационных технологий" 7 - 9 класс
- " Основы проектной деятельности " 10 класс
- «Химия в опытах» 9-11 класс
- «Занимательная физика» 10-11 класс

#### **Показатели создания и функционирования центра «Точка роста»**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	162
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	75
3	Количество <b>педагогических</b> работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (человек)	4
3.1	Доля <b>педагогических</b> работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	80
3.2	Количество <b>педагогических</b> работников центра «Точка роста»	5

Одним из показателей результативности воспитательной работы является удовлетворенность родителей (законных представителей). Проведённое на конец учебного года исследование «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ» (автор Е.Н. Степанов) показало следующее: уровень удовлетворенности средний ( $Y = 2,45$ ).

Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести коллективную творческую деятельность, следование традициям школы, хорошую работу кружков, секций, накопленные опыт и традиции в военно-патриотическом воспитании, высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе работы с обучающимися.

#### **V. Качество предоставления образовательных услуг.**

Результаты освоения учебной программы по учебным предметам  
на уровне начального общего образования  
в 2022/23 учебном году

## Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.

Успеваемость обучающихся начальных классов за год (1 классы не оцениваются)

Классы	Всего обучающихся	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие
2-ые	114	24	62	3	-
3-ьи	136	30	65	9	-
4-ые	142	23	64	8	-
<b>Всего</b>	<b>392</b>	<b>77 (20%)</b>	<b>191 (49%)</b>	<b>20 (5%)</b>	<b>-</b>

Результаты, приведённые в таблице, позволяют констатировать то, что с переходом в следующий класс происходит снижение качественных показателей успеваемости, что конечно обусловлено возрастными особенностями детей и усложнением учебного материала.

По итогам 2022-23 учебного года 2 обучающихся 1-х классов продолжают обучение в 1 классе в соответствии с заключением ПМПК (пролонгированное обучение обучающихся ЗПР 7.2.).

За последние 5 лет:

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2018/19	16	391	100%	85%
2019/20	17	416	100%	91%
2020/21	18	421	100%	87%
2021/22	18	415	99%	89%
2022/23	16	392	100%	88%

Успеваемость обучающихся 5-11 классов за 2022-2023 учебный год

класс	Количество обучающихся на начало года	прибыло	выбыло	Количество обучающихся на конец года	Успевают на:			
					«5»	«4» и «5»	С одн. «3»	Неусп. и н/а
5	120	2	7	115	14	45	9	7/1
6	129	0	1	128	6	42	5	0/0
7	118	4	3	119	3	39	9	11/0
8	117	2	6	113	10	35	7	4/0
9	118	0	1	117	9	29	7	-
Итого:	602	8	18	592	42	190	51	19/1
10	34	3	3	34	5	22	1	-
11	26	0	0	26	9	10	3	-
Итого:	60	3	3	60	14	32	4	-

**Анализ успеваемости за период с 2018 по 2023гг. показал следующие результаты:**

Учебный год	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	повторный курс, %	Условно Переведены %
2018-2019 учебный год	11%	42%	4,6%	-	1,1%
2019-2020	12.9%	36.4%	5,5%	-	0.2%

учебный год					
2020-2021 Учебный год	10,9%	33,4%	5,7%	1,5%	1,5%
2021-2022 Учебный год	10,9%	34,3%	4,7%	0,2%	1,8%
2022-2023 Учебный год	12%	36,7%	6,7%	0,08%	1,15%

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2022-2023 учебном году школа была пунктом проведения государственной итоговой аттестации 9,11 классов Орловского муниципального округа.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 115 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 115 обучающихся (в зоне риска по данным пробных ОГЭ, ГВЭ находились 14%).

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5 выпускников Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	писали									обученности	качества
	<b>115</b>	<b>44</b>	<b>38,2</b>	<b>42</b>	<b>36,5</b>	<b>26</b>	<b>22,5</b>	<b>3</b>	<b>2,6</b>	<b>97,3%</b>	<b>74,7%</b>

предмет	всего	Средний балл
русский язык	писали	00
	<b>115</b>	<b>4,1</b>

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали									обученности	качества
	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>5,2</b>	<b>51</b>	<b>44,3</b>	<b>41</b>	<b>35,6</b>	<b>17</b>	<b>14,7</b>	<b>85,2</b>	<b>49,5</b>

предмет	всего	Средний балл

<b>математика</b>	писали	00
	<b>115</b>	<b>3,4</b>

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
1.	География	71	61,7%	<b>1</b>
2	Обществознание	46	40%	<b>2</b>
3	Информатика и ИКТ	15	13%	<b>3</b>
4.	Химия	10	8,6%	<b>5</b>
5.	Биология	7	6%	<b>4</b>
6.	Физика	6	5,2%	<b>4</b>
7.	Английский язык	5	4,3%	<b>5</b>
8.	Литература	2	1,7%	<b>6</b>

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 26 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся.

Аттестат об среднем общем образовании с **отличием** получили 9 выпускников.

**Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации экзаменов выпускников за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Математика	Русский язык	Обществознание	История	литература	физика	химия	биология	Английский язык	информатика
Средний балл 2022г.	<b>67.5</b>	<b>79.5</b>	<b>66.58</b>	<b>63.3</b>	<b>53</b>	<b>54.6</b>	<b>52.5</b>	<b>53,4</b>	<b>-</b>	<b>48.5</b>
Средний балл 2023 г.	<b>71</b>	<b>75,8</b>	<b>66,5</b>	<b>48,3</b>	<b>57,6</b>	<b>71,8</b>	<b>60,6</b>	<b>56,6</b>	<b>78,5</b>	<b>78,4</b>

**Количество обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалей	%
2017-2018	32	8	25%
2018-2019	26	4	15,4%
2019-2020	31	2	6,5%
2020-2021	46	7	15,2%
2021-2022	20	5	25%
2022-2023	26	9	34,6%

**Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием**

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во аттестатов с отличием	%
2017-2018	80	2	3%
2018-2019	133	9	6,8%
2019-2020	95	10	9,5%
2020-2021	111	11	9,9%
2021-2022	114	12	10,5%
2022-2023	115	5	4,3%

#### **Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников**

Количество мест	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число призовых мест в муниципальном этапе олимпиады	26	35	26	24	14
Победителей	8	15	11	9	10
Призеров	18	20	15	15	14
Число призовых мест в региональном этапе олимпиады	1 приз.	-	2 приз.	4 приз	3 приз

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 19 учеников, набравших необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, а также победители и призёры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в школе.

#### **РИП «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования»**

В рамках работы площадки были реализованы следующие мероприятия:

- Региональный информационный, проблемно – методический семинар «О задачах и направлениях работы региональной площадки» и природоохранная экскурсия «Сохраним культурно – природное наследие Орловского края – исток Оки» (сентябрь)
- Лабораторный практикум «Биология. Экология. Химия: современные педагогические подходы и технологии, проектно – исследовательская работа» на базе БОУ ОО «Созвездие Орла». (ноябрь)
- Информационно – методический семинар «Роль детских библиотек в экологическом просвещении и воспитании обучающихся» (март)
- Геоботаническая экскурсия – пленэр «Редкие растения памятника природы «Балка Непреци»; (апрель)
- Всероссийский экологический диктант 2022, с 11.11.2022 по 27.11.2022, портал экодиктант. рус, форма проведения – онлайн тестирование.
- Областной конкурс юных исследователей окружающей среды, (30.03.2023, победитель, участник)
- Региональная экологическая квест-игра «Сирень Победы», посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 80- летию освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков. (17.05.2023, участники)
- Региональный экологический фестиваль «Спасём планету от мусора»  
1 место в метапредметном конкурсе «Больше знаешь – меньше загрязняешь»  
2 место в конкурсе капитанов команд «Экомаркировка»
- Регионального практико - ориентированного экологического экспериментариума «На пути к открытиям»

#### **VI. Оценка востребованности выпускников.**

№	Учебное заведение	специальность	Количество
---	-------------------	---------------	------------

п/п			абитуриенто в
<i>Среднее специальное образование</i>			
1	БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум» (11 выпускников)	Правоохранительные органы	3
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2
		Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	1
		Логистика	2
		Страховое дело	1
		Автострахование	1
		Электромонтаж слаботочных систем	1
2	БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный колледж» (6 выпускников)	Автомеханик	1
		ТО и ремонт автомобильного транспорта, двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
		Эксплуатация зданий и сооружений	1
		Повар-кондитер	1
		Технология обслуживания многоквартирных домов	1
		Технология индустрии красоты	1
3	БПОУ ОО «Московский технологический колледж» (1 выпускник)	Технология машиностроения	1
4	БПОУ ОО «Орловский техникум путей сообщения имени В.А.Лапочкина» (10 выпускников)	Сервис на транспорте	2
		Сварщик	1
		Машинист локомотива	2
		Токарь	1
		Организация перевозок	3
		Оператор железнодорожных путей сообщения	1
5	БПОУ ОО « Орловский техникум сферы услуг» (2 выпускников)	Документационное обеспечение управления и архивирования	1
		Поварское и кондитерское дело	1
6	БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В.А.Русанова» (1 выпускник)	Повар-кондитер	1
7	ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С.Тургенева» (2 выпускника)	Технологическая эксплуатация электромеханического оборудования	1
		Сетевое и системное администрирование	1

8	БПОУ ОО «Орловский политехнический институт им. Н.Н.Поликарпова. СПО» (1 выпускник)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	1
9	БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств» (2 выпускника)	Фортепиано	1
		Аkkордеонист-преподаватель	1
		Теория музыки	1
10	БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» (9 выпускников)	Сестринское дело	8
		Лечебное дело	1
11	БПОУ ОО «Училище олимпийского резерва» (3 выпускника)	Тренер, учитель физ. культуры	3
12	БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» г. Новосиль (1 выпускник)	Повар	1
13	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» (2 выпускника)	Учитель начальных классов	2
14	РАНХИГС БПОУ ОО «Банковская школа» (7 выпускников)	Бухгалтерский учёт	2
		Банковское дело	2
		Коммерция по отраслям	1
		Право и организация социального обеспечения	2
15	БПОУ ОО «Орловский региональный экономический правовой колледж» (1 выпускник)	Информационные системы	1
16	БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» (2 выпускника)	Техническое обслуживание и ремонт двигателей	2
		Мастер холодильного дела	1
17	БПОУ ОО «Орловский многопрофильный колледж» ОГАУ (11 выпускников)	Экономика и бухучёт	1
		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3
		Агронмия	1
		Садово-парковое ландшафтное строительство	1
		Землеустройство	1
		Техническое обслуживание автомобилей	1
		Ветеринария	2
Строитель	1		
18	БПОУ ОО «Орловский техникум агротехнологии и транспорта» (1 выпускник)	Автоматика и телемеханика на транспорте	1

19	МБУО «51 школа г.Орла» (1 выпускник)	10 класс	1
20	Московский международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП» (1 выпускник)	Информационные системы и программирование	1
21	БПОУ ОО «Орловское художественное училище им.Г.Г.Мясоедова» (1 выпускник)	живопись	1
22	WWWStedio (1 выпускник)	Мастер ногтевого сервиса	1
23	БПОУ «Техникум агробизнеса и сервиса» (2 выпускника)	Защита в ЧС	2
<i>Высшее образование</i>			
1	ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С.Тургенева (9 выпускников)	Управление в технических системах	1
		Искусство костюма и текстиля	1
		Иностранный язык	1
		Конфликтолог	1
		Программная инженерия	1
		Физическая культура и спорт	1
		Стоматология	2
		Лингвистика	1
2	Среднерусский институт управления -филиал РАНХИГС (5 выпускников)	Таможенное дело	2
		Социология	2
		Юриспруденция	1
3	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной Управления» им. М.А.Бонч-Бруевича (1 выпускник)	Информационная безопасность	1
4	ФГБОУ ВО «Московский финансово-промышленный университет» (1 выпускник)	Юриспруденция	1
5	Академия службы федеральной охраны РФ (3 выпускника)	Информационные технологии и системы специальной связи	3
6	ФГБОУ ВО «Воронежский медицинский университет» (1 выпускник)	Стоматология	1
7	Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (1 выпускник)	Дизайн	1
8	Российский университет транспорта (1 выпускник)	Магистральный транспорт	1
9	МГУ им.Ломоносова (1 выпускник)	Вычислительная математика и кибернетика	1
10	МГТУ им.Н.Э.Баумана	Биотехнические системы и	1

(1 выпускник)	технологии
---------------	------------

**Сравнительный анализ трудоустройства выпускников**

	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 11 класса	31	46	26
получивших аттестат	31	46	26
не получивших аттестат	0	0	0
Поступили в ВУЗы	28	42	24
Из них: в государственные	24	31	24
в негосударственные	4	11	0
поступили в ВУЗы других регионов	3	11	9
Поступили в учреждения СПО	3	2	2
Из них: в государственные	3	2	2
в негосударственные	0	0	0
поступили в учреждения СПО других регионов	0	1	0
Поступили в учреждения НПО	0	0	0
Работают	0	2	0
Не работают и не учатся	0	0	0
Другое (вечерняя школа)	0	0	0

	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 9-х классов	95	112	117
получивших аттестат	95	112	115+2свидет.
не получивших аттестат	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	73	80	88
Из них: в государственные	71	80	88
в негосударственные	2	0	0
поступили в учреждения СПО других регионов	4	2	1
Поступили в учреждения НПО	0	0	0
Работают	2	2	0
Не работают и не учатся	0	0	3
Другое (вечерняя школа)	0	1	0

10 класс	20	27	26
----------	----	----	----

Количество выпускников 2022/2023 года	Продолжили обучение			
	в 10 классе	НПО и СПО	ВУЗы	другое
9 классов (всего кол-во ел.117)	26	88	-	3
11 классов (кол-во человек 26)	-	2	24	0

Количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты.

Все выпускники 9 классов трудоустраиваются. 26 из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы. Каждый год большой процент обучающихся продолжают свое обучение в учреждениях СПО и высших учебных учреждениях Орловской области.

## **VII. Внутренняя система оценки качества образования.**

Образовательная деятельность в школе основывается на утвержденном Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Основными структурными составляющими внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе следующих процедур:

- стартовой диагностики,
- промежуточной и итоговой аттестации,
- мониторинговых исследований,
- текущая (формирующая) оценка;
- тематическая оценка;
- портфолио;
- защита итогового индивидуального проекта,

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая данные внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- динамика достижения на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня реализации образовательных программ (в т. ч. воспитательных), индивидуальной работы с

обучающимися, проведения учебных и внеучебных занятий, методического сопровождения учебно-воспитательного процесса:

- качество основных и дополнительных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы;
- качество обучающей предметной деятельности;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «модели выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- качество управления образовательным процессом;
- качество информационно-развивающей среды;
- качество санитарно-гигиенических и эстетических условий;
- качество медицинского сопровождения и общественного питания;
- качество социально-психологического климата в ОУ;
- качество материально-технической базы образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения.

### **Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа**

Система внутренней оценки качества образования в ОУ проводится посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества и условий образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования

В качестве источников данных для оценки качества и условий образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классного электронного журнала.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлены следующие результаты:

#### **Уровень обученности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года.**

№	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Уровень качества знаний
<b>Начальное общее образование</b>					
1.	1 классы	5	120	0	0
2.	2 классы	5	113	100%	77,08%
3.	3 классы	5	136	100%	70,54%
4.	4 классы	6	138	100%	68,94%
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>507</b>	<b>100%</b>	<b>72.19%</b>
<b>Основное общее образование</b>					

1.	5 классы	6	110	92.72%	50.56%
2.	6 классы	6	125	100%	41.99%
3.	7 классы	5	115	91.89%	37.95%
4.	8 классы	5	111	94.46%	37.79%
5.	9 классы	6	113	100%	28.59%
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>578</b>	<b>95.81%</b>	<b>39.38%</b>
Среднее общее образование					
1.	10 класс	2	33	100%	82.20%
2.	11 класс	1	26	100%	73.08%
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>77.64%</b>
<b>Общее</b>		<b>52</b>	<b>1144</b>	<b>98.60%</b>	<b>63.07%</b>

В сводной таблице уровня обученности по итогам года представлен средний уровень обученности по школе, он составил – 98,60% ,средний уровень качества знаний составил 63.07%, по сравнению с прошлым годом уровень обученности понизился на 0,36%, уровень качества знаний увеличился на 9%.

#### **Результаты мониторинга качества образования.**

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающих 3 этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений, навыков, сформированности общеучебных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Кроме этого педагогами самостоятельно разрабатываются, анализируется мониторинговое тестирование по русскому языку и математике по итогам каждого триместра во 2 – 4 классах.

При проверке школьной документации (электронных классных журналов, журналов коррекционных занятий и внеурочной деятельности) выявлено: установленные требования и рекомендации по ведению этих журналов большинство учителей четко выполняли.

Заместителем директора по УВР Иванчиной Е.И. совместно с руководителем МО учителей начальных классов Гореловой И.В. проверялись контрольные и рабочие тетради по математике и русскому языку, прописи. Вся документация ведется учителями на хорошем уровне, что говорит о серьезном отношении к работе.

По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях МО учителей начальной школы, совещаниях, педагогических советах.

Положительные результаты Всероссийских проверочных работ засчитаны как промежуточная аттестация в 4-х классах. Обучающиеся с ОВЗ, а также ученики,

отсутствующие по уважительной причине (медицинская справка) проходили годовую промежуточную аттестацию в форме следующих аттестационных работ:

- контрольная работа по математике;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольная работа по окружающему миру.

#### Результаты контрольных работ по математике во 2-4 классах

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Кач-во обученности	Средний балл
2а	Позднякова М.М.	24	24	9	14	1	-	100%	96%	4,3
2б	Горностаева Е.Ю.	24	24	2	12	10	-	100%	58%	3,7
2в	Волченкова О.Н.	20	19	3	12	4	-	100%	79%	3,9
2г	Захарова С.Е.	26	26	4	15	7	-	100%	73%	3,9
2д	Абрамова Л.А.	20	19	6	6	7	-	100%	63%	3,9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>24</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>3,9</b>
3а	Соколова Т.В.	29	29	14	8	7	-	100%	76%	4,2
3б	Астахова Н.С.	29	29	1	15	13	-	100%	55%	3,5
3в	Тюрюпова М.М.	23	23	9	12	2	-	100%	91%	4,3
3г	Елизарова Л.Н.	28	28	9	11	8	-	100%	71%	4,0
3д	Воробьёва О.В.	28	28	2	11	15	-	100%	46%	3,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>3,9</b>
4а	Горелова И.Н.	25	25	12	8	5	-	100%	80%	4,3
4б	Меркулова Е.В.	23	22	6	13	3	-	100%	86%	4,0
4в	Дронова Т.Н.	22	22	5	8	9	-	100%	59%	3,8
4г	Маркина О.Н.	27	27	15	9	3	-	100%	89%	4,4
4д	Кузнецова И.В.	27	27	9	10	8	-	100%	70%	4,0
4е	Блундина С.Л.	17	17	6	7	4	-	100%	76%	4,1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	<b>4,1</b>

#### Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Кач-во обученности	Средний балл
2а	Позднякова М.М.	24	24	15	9	-	-	100%	100%	4,6
2б	Горностаева Е.Ю.	24	24	3	11	10	-	100%	58%	3,7
2в	Волченкова О.Н.	20	19	2	12	5	-	100%	74%	3,8
2г	Захарова С.Е.	26	26	5	11	10	-	100%	62%	3,8
2д	Абрамова Л.А.	20	19	7	7	5	-	100%	73%	4,1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>4,0</b>
3а	Соколова Т.В.	29	29	10	10	9	-	100%	70%	4,0
3б	Астахова Н.С.	29	29	10	12	7	-	100%	76%	4,1
3в	Тюрюпова М.М.	23	23	4	14	5	-	100%	78%	3,9
3г	Елизарова Л.Н.	28	28	9	11	8	-	100%	71%	4,0
3д	Воробьёва О.В.	28	28	4	10	14	-	100%	50%	3,6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>69%</b>	<b>3,9</b>

4а	Горелова И.Н.	25	25	8	11	6	-	100%	76%	4,1
4б	Меркулова Е.В.	23	22	6	13	3	-	100%	86%	4,1
4в	Дронова Т.Н.	22	22	5	8	9	-	100%	59%	3,8
4г	Маркина О.Н.	27	27	13	12	2	-	100%	92%	4,4
4д	Кузнецова И.В.	27	27	4	17	6	-	100%	78%	4,0
4е	Блундина С.Л.	17	17	3	8	6	-	100%	65%	3,1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>3,9</b>

**Результаты контрольной работы по окружающему миру в 4 классах**  
**Форма работы: тестовая работа**

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
4а	Горелова И.Н.	25	25	10	10	5	-	100%	80%	4,2
4б	Меркулова Е.В.	23	22	6	15	1	-	100%	95%	4,2
4в	Дронова Т.Н.	22	22	5	9	8	-	100%	64%	3,9
4г	Маркина О.Н.	27	27	3	19	5	-	100%	81%	3,9
4д	Кузнецова И.В.	27	27	5	17	5	-	100%	81%	4,1
4е	Блундина С.Л.	17	17	2	10	5	-	100%	71%	3,8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>141</b>	<b>140</b>	<b>31</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>4,0</b>

**Результаты проверочной работы в 1-х классах по математике**

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Справились	Не справились
1а	Ставцева Е.Р.	26	26	26	-
1б	Блундина С.Л.	23	23	22	1
1в	Воробьева О.В.	25	25	24	1
1г	Занина Н.Г.	27	27	27	-
1д	Астахова Н.С.	22	22	20	2
	<b>итого</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>4</b>

**Результаты проверочной работы в 1-х классах по русскому языку**

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Писали	Справились	Не справились
1а	Ставцева Е.Р.	26	26	26	-
1б	Блундина С.Л.	23	23	22	1
1в	Воробьева О.В.	25	25	21	4
1г	Занина Н.Г.	27	27	27	-
1д	Астахова Н.С.	22	22	20	2
	<b>итого</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>116</b>	<b>7</b>

**Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ**

Вид контроля	Цель проверочных работ	Результаты	2 классы	3 классы	4 классы
Входной контроль по	Выявить уровень	Справились с	96%	93%	84%

русскому языку	сформированности предметных компетенций на начало учебного года	контрольной работой на уровне программных требований обучающихся			
		качество знаний в параллели	78%	64%	40%
Входной контроль по математике	Выявить уровень сформированности предметных компетенций на начало учебного года	Справились с контрольной работой на уровне программных требований обучающихся	95%	91%	92%
		качество знаний в параллели	78%	64%	58%
Входной контроль по литературному чтению	Выявить уровень сформированности предметных компетенций на начало учебного года (мониторинг читательских умений)	Справились с контрольной работой на уровне программных требований обучающихся	98%	99%	99%
		качество знаний в параллели	87%	89%	85%
Стандартизированные контрольные работы по математике (декабрь)	Уровень сформированности предметных компетенций на конец 1 полугодия.	справились с контрольной работой на уровне программных требований обучающихся	93%	91%	86%
		качество знаний в параллели	67%	64%	50%
Стандартизированные контрольные работы по русскому языку (декабрь)	Уровень сформированности предметных компетенций на конец 1 полугодия.	справились с контрольной работой на уровне программных требований	94%	88%	93%
		качество знаний в параллели	65%	59%	51%
Стандартизированные контрольные работы по литературному чтению (декабрь)	Уровень сформированности предметных результатов по литературному чтению	Справились с контрольной работой на уровне программных требований обучающихся	97%	97%	94%
		качество знаний в параллели	78%	78%	40%
Мониторинг уровня индивидуальных учебных образовательных достижений обучающихся во 2, 3	Уровень сформированности предметных компетенций на конец года	справились с контрольной работой на уровне программных требований обучающихся	100%	100%	100%

классов Стандартизированные контрольные работы в 4-х классах по математике (май)		качество знаний в параллели	74%	68%	77%
Мониторинг уровня индивидуальных учебных образовательных достижений обучающихся во 2, 3 классах Стандартизированные контрольные работы в 4-х классах по русскому языку (май)	Уровень сформированности предметных компетенций на конец года	справились с контрольной работой на уровне программных требований обучающихся	100%	100%	100%
		качество знаний в параллели	73%	69%	76%
Стандартизированные контрольные работы в 4-х классах по окружающему миру (май)	Уровень сформированности предметных компетенций на конец года	справились с контрольной работой на уровне программных требований обучающихся	-	-	100%
		качество знаний в параллели	-	-	79%
Техника чтения (май)	Уровень сформированности навыков чтения	Читают выше нормы	58%	43%	63%
		в соответствии с нормой	41%	55%	35%
		не овладели навыками беглого чтения	1%	2%	2%
		Справились на уровне программных требований обучающихся	98%	99%	99%
		качество знаний в параллели	87%	89%	75%

### Результаты итоговых комплексных диагностических работ в 1-4 классах

	2022-2023 учебный год			
	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы
писали	115	106	127	135
отличный результат	57 ч. – 50%	26 ч. - 25%	43 ч. - 34%	24 ч. -18%
хороший результат	39 ч. – 34%	56 ч. - 53%	66 ч. - 52%	69 ч. -51%
удовлетворительный результат	16 ч. – 14%	21 ч. - 20%	15 ч. - 12%	37 ч. -27%
не справились	3 ч. – 2%	3 ч. - 2%	3 ч. - 2%	5 ч. - 4%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах. Не справились с комплексной работой - 14 уч. (3%).

#### **Результаты внешнего мониторинга качества образования в начальной школе**

В целях получения объективной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению и на основании приказа УОО администрации Орловского муниципального округа №203 от 15 сентября 2022 года с 19 сентября по 30 сентября 2022 года проводилось мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе обучающихся 1-х классах.

В диагностическом исследовании приняли участие обучающиеся: 1а - 22, 1б-19, 1в-21, 1г-20, 1д- 17. Всего - 99.

Результаты контроля процесса адаптации обучающихся 1-х классов к школе показали негативную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, медленное включение их в интенсивный процесс обучения.

Для изучения процесса адаптации были использованы следующие методики:

1. Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.
2. Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбурга.
3. Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожана.
4. Цветовой тест Люшера (модификация Л.А. Ясюковой).
5. Анкета для родителей.

Уровень адаптации первых классов представлен в таблице 1.

Таблица 1

Уровень адаптации в 1 – х классах.

Параметры	1А	1Б	1В	1Г	1Д	Общий уровень
Высокая степень адаптации	45%	37%	32%	31%	26%	34%
Средняя степень адаптации	48%	53%	55%	57%	59%	54%
Низкая степень адаптации	7%	10%	13%	12%	15%	11%

По сравнению прошлым годом количество детей «группы риска» уменьшилось на 6%.

В целях Мониторинга системы образования, совершенствования преподавания учебных предметов, повышения качества образования в соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области от 7 марта 2023 года № 315 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся Орловской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и на основании приказа директора школы № 53 от 17.03.2023 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ 4-8 классов» проведены ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сроки проведения всероссийских проверочных работ:

- по русскому языку (1 часть) 11.04.2023 г.;
- по русскому языку (2 часть) 13.04.2023 г.;
- по математике 18.04.2023 г.;
- по окружающему миру 20.04.2023 г.

В 2022/23 учебном году в ВПР приняли участие 125 учащихся 4-х классов школы.

#### **Сводная таблица результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) 4-х классов**

Предмет	Кол-во об-ся 4-х кл	Кол-во писавших	Отметка по пятибалльной системе				Уровень обученности %	Кач-во знаний %
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)		

Русский язык	141	125	40 (32%)	67 (53,6%)	18 (14,4%)	-	100	85,6
Математика	141	125	55 (44%)	49 (39,2%)	21 (16,8%)	-	100	83,2
Окружающий мир	141	120	29 (24,1%)	81 (67,5%)	10 (8,3%)	-	100	91,6

Предмет	Количество обучающихся 4-х классов	Количество писавших	Подтвердили чел (%)	Повысили чел (%)	Понизили чел (%)
Русский язык	141	125	91 (72,8%)	31 (24,8%)	3 (2,4%)
Математика	141	125	95 (76%)	30 (24%)	-
Окружающий мир	141	120	79 (%)	18 (15%)	23 (19,1%)

Выводы:

1. Большинство обучающихся справились с заданиями по всем предметам ВПР, подтвердили свои оценки.
2. Средний показатель качества знаний по русскому языку – 85,6%, по математике – 83,2%, по окружающему миру – 91,6%.

### Результаты внешнего мониторинга качества образования ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучивших школьный курс на базовом уровне. Положительные результаты ВПР в **5-8, 11 классах** засчитываются по локальному акту школы как годовая промежуточная аттестация в 2022- 2023 учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году и в целях осуществления мониторинга системы образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе в соответствии с ФГОС и в соответствии

Проведению проверочных работ предшествовали подготовительные мероприятия. В МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе- Приказ от 17.02.2023 года № 53 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ 4-8 классов».

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся по программам учебного года, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

При анализе уровня качества знаний учитывалась следующая критериальная шкала:

Оптимальный уровень: 100%-50%

Допустимый уровень: 49%-30%

Удовлетворительный уровень: 29%-25%

Тревожный уровень: 24-15%

Критический уровень: 14% и ниже

**5 класс**

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обученности	% Качество знаний	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %
Русский язык	115	111	34 (30%)	35 (32,4%)	36 (33,3%)	6 (6,3%)	94%	62%	88 (79,3%)	11 (9,9%)	12 (10,8%)
Математика	115	109	20 (18,4%)	47 (43,1%)	35 (32,1%)	7 (6,4%)	93%	61%	63 (57,8%)	17 (15,6%)	29 (26,6%)
Биология	115	108	17 (15,7%)	42 (38,9%)	46 (42,6%)	3 (2,8%)	97%	55%	86 (79,6%)	10 (9,3%)	12 (11,1%)
История (комп.ф)	115	108	5 (4,6%)	64 (59,3%)	37 (34,3%)	2 (1,8%)	98%	64%	41 (38%)	12 (12%)	54 (50%)

*Результаты мониторинга показали следующее:*

**Русский язык.** Обучающиеся показали знания на оптимальном уровне, качество составило 62%. До 80% обучающихся продемонстрировали совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Сложнее справлялись с заданиями (до 72%), проверяющие формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. 6% обучающихся не справились с заданиями на базовом уровне.

**Математика.** Качество знаний обучающихся на оптимальном (выше, чем в прошлом году показали 5 классы) уровне (61%). Сложность вызвали задания, требующие умений: решать задачи на нахождение части числа и числа по его части (справились 36.7%). Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. (43%). Низкий уровень показали обучающиеся при выполнении заданий требующие развитие пространственных представлений, требующие знание понятий: прямоугольный параллелепипед, куб, шар (20%)

**Биология.** Как показали результаты, качество знаний обучающихся соответствует оптимальному уровню и составляет 55%. В среднем 51% обучающихся показали знание разделов ООП: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Хотя встретились задания по данной теме, где мало обучающихся справилось (от 17%-20%). От 67% до 83% обучающихся показали знания по темам : Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

**История.** Задания по истории в компьютерной форме проверяли уровень достижения следующих результатов: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в

учебной и познавательной деятельности. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающиеся показали оптимальный уровень знаний - 64%. Хотя встретились задания, которые вызвали сложность и всего 1,8% обучающихся справились с ними и данные задания требовали умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### **Выводы:**

Обучающиеся выполнили все работы по предметам на оптимальном уровне. Необходимо обратить внимание на усвоение тем ООП по предметам. Где обучающиеся показали низкий уровень.

#### **6 класс.**

Обучающиеся 6 классов проходили ВПР в полном объеме по русскому языку и математике. По остальным предметам обучающиеся писали работы в соответствии протоколом распределения предметов, присылаемом на сайт ФИСОКО. 6 а, г,д писали биологию, бб,в,е- географию, ба,в,д- обществознание, бб,г,е- историю.

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обученности	% Качество знаний	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %
История	63	9 (14,3%)	33 (52,4%)	20 (31,8%)	1 (1,6%)	98,4%	66,6%	39 (61,9%)	3 (4,76%)	21 (33,3%)
География	57	6 (10,5%)	30 (52,6%)	21 (36,8%)	0	100%	63%	48 (84,21%)	6 (10,53%)	3 (5,26%)
Обществозн	56	3 (5,4%)	14 (25%)	27 (48,2%)	12 (21,4%)	79%	30,3%	13 (23,21%)	0	43 (76,79%)
Биология	79	13 (16,5%)	33 (41,8%)	28 (35,4%)	5 (6,3%)	93,6%	58,2%	50 (75,76%)	5 (7,58%)	11 (16,67%)
Русский язык	120	11 (9,2%)	50 (41,7%)	49 (40,8%)	10 (8,3%)	91,6%	50,8%	90 (75%)	9 (7,5%)	21 (17,5%)
Математика	125	5 (4%)	40 (32%)	66 (52,8%)	9 (11,2%)	92,8%	38%	67 (53,6%)	6 (4,8%)	52 (41,65)

Из таблицы результатов видим, что качество знаний на оптимальном уровне показали обучающиеся 6-х классов по предметам история, география, биология и русский язык. По обществознанию и математике качество знаний соответствует допустимому уровню.

*Результаты мониторинга показали следующее:*

**Русский язык.** самый высокий процент выполнения задания (96,6%) показали обучающиеся, где необходимо было проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль. Самый низкий процент выполнения задания показали обучающиеся в задании, где необходимо было распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

**Математика.** По результату выполнения заданий, проверяющих развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. оперирование на базовом уровне понятием целое число обучающиеся показали в среднем 57% обучающихся. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира продемонстрировали до 93% обучающихся. Низкий процент (8,4%) показали обучающиеся в заданиях, где необходимо было проявить умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**История.** 79% обучающихся справились с заданиями, требующие знаний и умений по таким разделам программы как: Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Самый большой процент (93%) показали обучающиеся в выполнении заданий, требующих умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

**География.** До 86% обучающихся справились с заданиями большинства тем программы: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Продemonстрировали на оптимальном уровне сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, сформированность представлений о географических объектах. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия.

**Обществознание.** От 51%-73% обучающихся на оптимальном уровне показали знания и продемонстрировали умения по темам: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. До 28% обучающихся справились с заданиями, требующих демонстрацию формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Мало обучающихся (3%) справились с заданием, где требовались умения охарактеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

**Биология.** Достаточно большой процент обучающихся (50%-95%) справились с заданиями, требующие знания и умения в темах: Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Многообразие цветковых растений, выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

Сложности испытали обучающиеся (26% справились с заданиями) по разделам: Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

**Вывод:** оптимальный уровень знаний и умений продемонстрировали обучающиеся по предметам биология, география, русский язык. Допустимый уровень по обществознанию и математике требует обратить внимание учителей на дальнейшее планирование работы по предмету, направленной на повышение уровня качества.

#### 7 класс.

Обучающиеся 7 классов проходили ВПР в полном объеме по русскому языку и математике, иностранному языку (английский, немецкий). По остальным предметам обучающиеся писали работы в соответствии с протоколом распределения предметов, присылаемом на сайт ФИСОКО: 7б, в классы писали биологию, 7в, д классы - географию, 7а,г классы - историю, 7б- обществознание, 7а,г,д классы - физику.

Предмет	Кол-в писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обученности	% Качество знаний	Подтвердили, %	Повысили, %	Понижили, %
История	43	9 (4,6%)	(69,7%)	(25,6%)	0	98,4 %	67%	27 (62,8%)	6 (13,9%)	10 (23,3%)
География	42	0	4 (9,5%)	38 (90,5%)	0	100%	9%	24 (57,2%)	0	18 (42,8%)
Обществозн.	22	0	0	0	00	0	0	0	0	0
Биология (концентр)	48	6 (12,5%)	21 (43,8%)	21 (43,8%)	0	100%	56%	32 (66,7%)	7 (14,6%)	9 (18,7)
Русский язык	114	15 (13,2%)	42 (36,8%)	45 (39,5%)	12 (10,5%)	89%	50%	83 (72,8%)	13 (11,4%)	18 (15,8%)
Математика	114	10 (8,8%)	43 (37,7%)	57 (50%)	4 (3,5%)	96%	46%	79 (69,3%)	20 (17,5%)	15 (13,2%)
Физика	65	6 (9,2%)	31 (47,7%)	27 (41,5%)	1 (1,5%)	98%	57%	46 (70,7%)	8 (12,3%)	11 (16,9%)
Иностранный язык	106	31 (29,3%)	41 (38,7%)	27 (25,5%)	7 (6,6%)	93%	68%	63 (59,4%)	9 (8,5%)	34 (32,1%)

На оптимальном уровне обучающиеся показали свои знания по предметам история, биология, русский язык (граница уровня), физика, иностранный язык. На допустимом уровне показали качество знаний обучающиеся по предметам математика. На критическом уровне по географии.

**Биология.** Самый низкий 5% обучающихся показали выполнение задания требующего знания по теме «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.

Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе». Остальные задания выполнили обучающиеся от 58% до 91%. Это задания, которые требовали знания зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знание общих свойств организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям, классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.

**Русский язык.** Из протокола о достижении предметных результатов можно заметить, что сложность вызвали задания у обучающихся требующие умения соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. (справились 35%).

**Математика.** Из протокола о достижении предметных результатов можно заметить, что сложность вызвали задания у обучающихся требующие умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (справились 23%). Умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения (справились 12%).

**Физика.** Из протокола о достижении предметных результатов можно заметить, что сложность вызвали задания у обучающихся требующие умения решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (справились 7%).

**География.** Из протокола о достижении предметных результатов можно заметить, что сложность вызвали задания у обучающихся требующие знания о Литосфере и рельефе Земли, географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. (справились 5% с данным заданием). Так же сложность была в заданиях. Которые требовали умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач (справились 11%).

**История.** Компьютерная форма проведения ВПР была по предмету история. В среднем со всеми заданиями обучающиеся справлялись. % выполнения колебался от 46%-87%.

**Иностранный язык.** Сложность вызвали задания относящиеся к Говорению: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. (справились от 36%-46%).

**8 класс.**

Русский язык и математика обучающиеся проходили в общем объеме. По истории писали работу 8а класс, по географии писали работу обучающиеся 8в,д классы, обществознание писали 8б,г классы, физику писали 8в класс, химии писали 8а,д классы, биологию писали 8б,г классы.

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обученности	% Качество знаний	Подтвердили, %	Повысили, %	Понижили, %
История	23	11 (47,8%)	10 (43,5%)	2 (8,7%)	0	100%	95%	17 74%	3 13%	3 13%
География	30	0	9 (30%)	16 (53,3%)	5 (16,7%)	83%	30%	7 23,3%	0	23 76,7%
Обществознание	40	1 (2,5%)	13 (32,5%)	26 (65%)	0	100%	35%	23 57,5%	0	17 42,5%
Биология (концентр)	42	14 (33,3%)	23 (54,8%)	5 (11,9%)	0	100%	88%	32 76,2%	5 11,9%	5 11,9%
Русский язык	110	17 (15,4%)	48 (43,6%)	34 (30,9%)	11 (10%)	90%	59%	83 75,5%	15 13,6%	12 10,9%
Математика	108	1 (1%)	28 (25,9%)	72 (66,6%)	7 (6,5%)	93,5%	36%	70 64,8%	8 7,4%	30 27,8%
Физика	13	0	5 (38,5%)	6 (46,2%)	2 (15,3%)	85%	38%	9 69,2%	0	4 30,8%
Химия	42	14 (33,3%)	20 (47,6%)	8 (19,1%)	0	100%	81%	29 69%	13 31%	0

Оптимальный уровень показали обучающиеся по предметам история, биология, русский язык, химия. Допустимый уровень по географии (нижняя граница), обществознанию, математике, физике.

**Русский язык.** При выполнении работы наиболее часто встречались ошибки в заданиях, где надо правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания (справились 30% обучающихся). % выполнения остальных заданий колеблется от 50%-96%.

**Математика.** Наибольшую сложность вызвали задания, где необходимо моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. (справились 7% обучающихся), а так же задания, требующие проявить умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера задачи разных типов (на производительность, движение) / решать сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (справились 5%).

**Физика:** Сложность вызвали задания, где необходимо было решить задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования. (справились 2,5 % обучающихся).

**Химия.** Из протокола достижения планируемых результатов видно, что в среднем все задания были доступны обучающимся. Наиболее низкий % выполнения тех задания, которые

требовали знаний анализа химической реакции, умения составлять химические уравнения. Знать Закон сохранения массы веществ, типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций. (справились 24%).

**История.** Все задания работы по географии были доступны и выполнены обучающимися. % выполнения колебался от 56%-95%.

**География.** Низкий процент выполнения задания показали обучающиеся требующие знаний особенности географического положения России, территории и акватории, морских и сухопутных границ. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации (справились 5% ).

**Обществознание.** Из протокола о достижении предметных результатов можно заметить, что сложность вызвали задания у обучающихся требующие приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (20%)

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году, в целях осуществления мониторинга системы образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе в соответствии с ФГОС.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе - Приказ от 17.02.2023г № 54 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в 11-х классах в форме Всероссийских проверочных работ».

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся по программам прошлого учебного года, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

### 11 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Обученности	% Качества знаний	Подтвердили, %	Повысили, %	Понижили, %
Биология	26	8	6 (75%)	1 (25%)	0	0	100%	100%	8 (100%)	0	0
История	26	15	9 (60%)	6 (40%)	0	0	100%	100%	14 (93,3%)	1 (6,7%)	0

Планируемые результаты были достигнуты в полном объеме. Качество знаний-оптимально.

**Выводы:** Качество знаний показали, что уровень соответствует оптимальному по всем предметам.

### Результаты годовой промежуточной аттестации 2022-2023год

Цель: осуществление объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся и освоения образовательной программы основного общего образования за 2022-2023 учебный год в рамках годовой промежуточной аттестации по предметам соответствующим перечню предметов на годовую промежуточную аттестацию, принятых на педагогическом совете.

Сроки: с 24.04.2023 г. по 20.05.2023г-5-8,10 классы

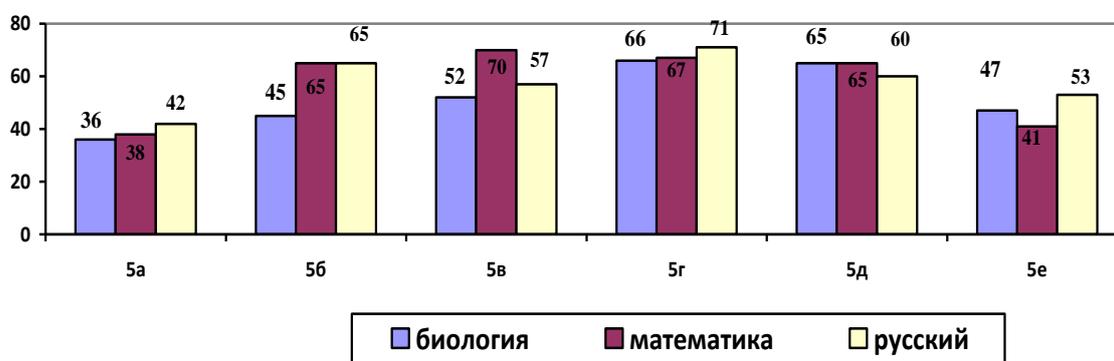
Объект контроля: анализ протоколов проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов.

В соответствии с приказом директора от 10.04.2023 года №112 «Об организации промежуточной аттестации 9,11 классов», с приказом директора школы от 10.04.2023 №113 «Об организации годовой промежуточной аттестации в 5-8,10 классах при переводе в другой класс», и в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области были проведены итоговые контрольные работы, диктанты, тестирование, тестирование в форме ВПР по предметам соответствующим перечню предметов на годовую промежуточную аттестацию, принятых на педагогическом совете (Протокол №19 от 30.08.2022 года) и утвержденным директором Приказ №242 от 31.08.2022г. Удовлетворительные результаты ВПР весеннего периода были засчитаны как годовая промежуточная аттестация по соответствующим предметам.

Нормы оценок:

Критерии оценки показателей обучения Уровень	Качество знаний	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	85% - 100%

#### 5 классы:



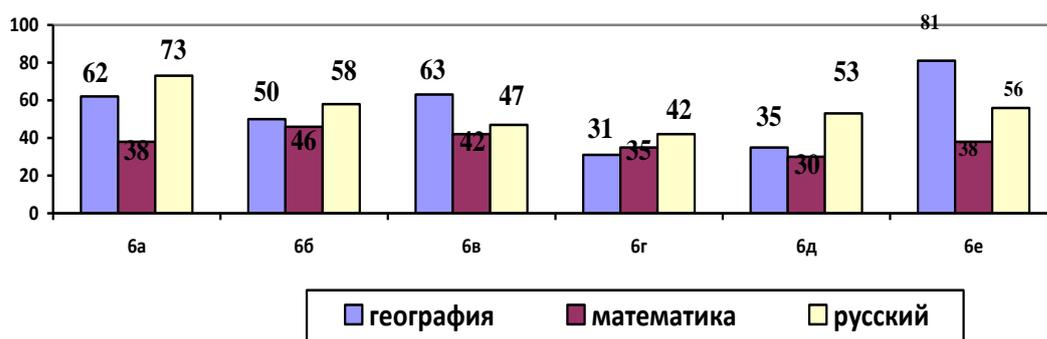
**Критический уровень:** нет

**Допустимый уровень:** 5а (по всем предметам), 5б (по биологии), 5е (по биологии и математике)

**Оптимальный уровень:** 5б (математика, русский язык), 5в, д (по всем предметам), 5е (по русскому языку)

**Высокий уровень:** нет.

### 6 классы



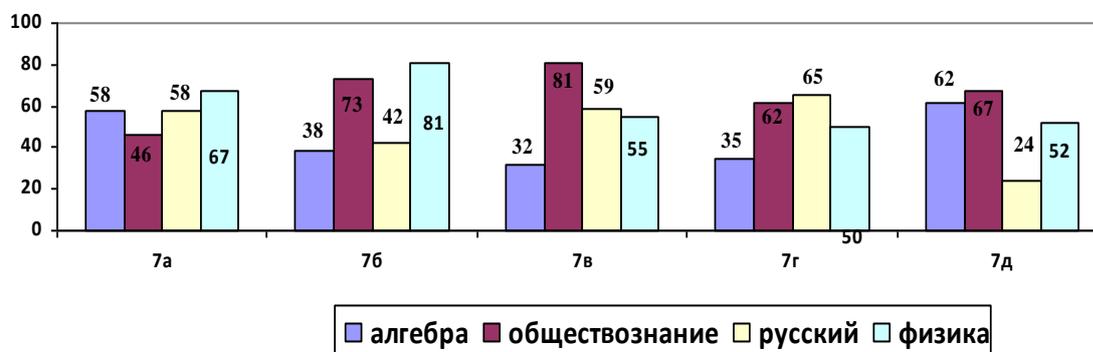
**Критический уровень:** 6г (география), 6д (математика);

**Допустимый уровень:** 6а, б, в, е (математика), 6в, г (русский язык);

**Оптимальный уровень:** 6а, б (география, русский), 6в, е (русский язык);

**Высокий уровень:** 6е (русский язык).

### 7 классы



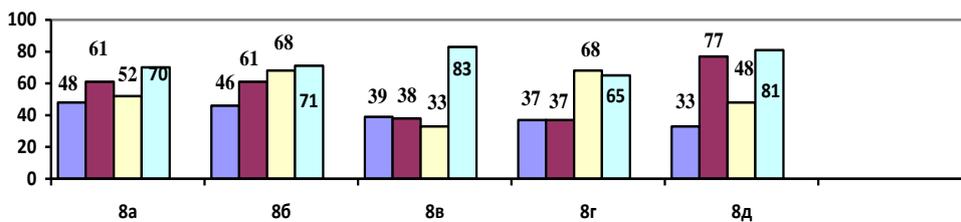
**Критический уровень:** 7в(алгебра), 7д (русский язык);

**Допустимый уровень:** 7а (обществознание), 7б (русский язык);

**Оптимальный уровень:** 7 а (алгебра, русский язык, физика), 7 б (обществознание), 7г (обществознание и русский язык); 7д (алгебра и обществознание);

**Высокий уровень:** 7в (обществознание).

### 8 классы



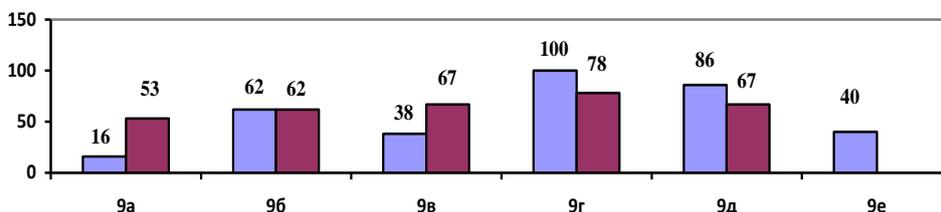
**Критический уровень:** 8в (русский язык), 8д (геометрия);

**Допустимый уровень:** 8а, б (геометрия), 8в, г (геометрия, иностранный язык), 8д (русский язык);

**Оптимальный уровень:** 8а (обществознание, русский язык, химия), 8б (все, кроме геометрии), 8г (химия и русский язык);

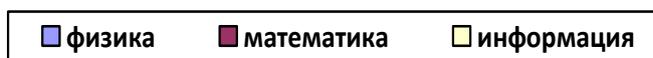
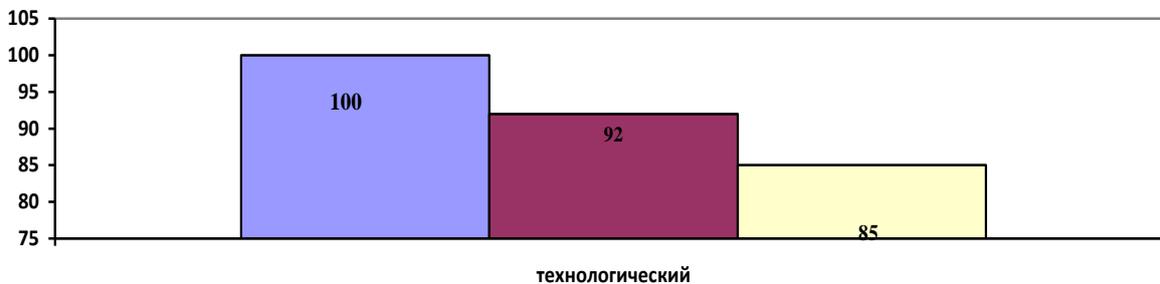
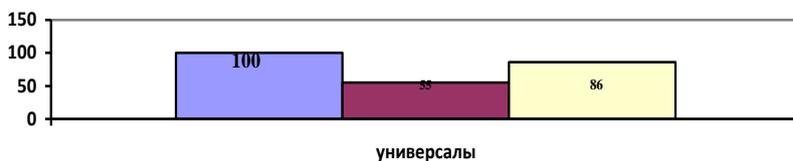
**Высокий уровень:** 8д (иностраннй и химия).

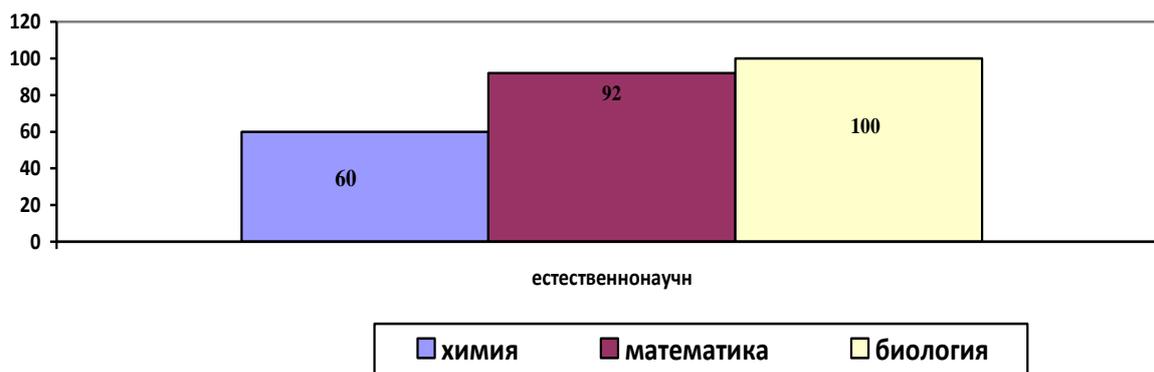
### 9 классы



критический уровень 9а- информатика; высокий уровень 9г,9д- информатика.

### 10 класс





## 11 класс



В 10-11 классах все предметы на оптимальном и высоком уровне.

## VIII. Оценка организации работы социально-психологической службы

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Сопровождение осуществляется через организацию системы психолого-педагогических консилиумов, проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещение и консультирование всех субъектов образовательной деятельности в школе.

Среди обучающихся МБОУ «Знаменская СОШ» имеются дети, которые находятся на особом контроле у администрации школы, учителя – логопеда, социально – психологической службы. В их число входят дети и семьи разных категорий: многодетные, опекунские, состоящие на разных видах учета.

Количество семей стоящих на учете в органах КДН и ЗП: нет

Количество инвалидов: 8

Количество детей-инвалидов: 12

год	Всего детей с ОВЗ	Из них:								
		ТНР (в.5.1)	ЗПР (в.7.1)	ЗПР (в.7.2)	РАС (в.8.1)	РАС (в.8.2)	НОДА (в.6.1)	ИН (в. 1)	ИН (в. 2)	Сом.-кие забол.
2023	90	35	42	3	1	1	1	1	1	5

С данными категориями детей и семьей проводится комплексная работа по оказанию психологической, социальной и юридической помощи, а так же коррекционная работа для помощи в реабилитации и социализации.

В МБОУ «Знаменская СОШ» реализуется Адаптированные основные образовательные программы (АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- АООП ООО для обучающихся НОДА;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП для детей с интеллектуальными нарушениями;
- АООП для детей интеллектуальными нарушениями (СИПР)

**Педагогом-психологом** решаются следующие задачи:

1. Психологическая поддержка адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-9 классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

4. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», профилактика деструктивного поведения у детей и подростков.

5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

6. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений, повышение психологической компетентности школьников разрешать конфликты.

7. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, повышение стрессоустойчивости учащихся.

8. Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).

9. Сопровождение детей в Школе будущих первоклассников.

Для решения поставленных задач и достижения основных целей психолого-педагогической работы деятельность специалиста ведется по основным направлениям:

1. *Психологическая диагностика.* Диагностическая работа осуществлялась в индивидуальной и групповой форме. Она позволяет получить информацию, на основании которой планируется дальнейшая коррекционно-развивающая и консультативная работа.

За данный период была проведена следующая диагностическая работа:

- ✓ Мониторинг адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10-х классов
- ✓ Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе
- ✓ Диагностика готовности детей к обучению в Школе будущих первоклассников
- ✓ Диагностика профессиональных склонностей и интересов подростков
- ✓ Скрининг «Экзаменационный стресс»
- ✓ Социально-психологическое тестирование (7 – 11-е классы)
- ✓ Входной контроль развития обучающихся, получающих психологическую помощь (в т.ч. детей с ОВЗ) и т. д.

2. *Коррекционно-развивающая работа.*

Проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на преодоления трудностей в познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Для работы с детьми с ОВЗ были разработаны коррекционные курсы:

- «Развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы» для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ЗПР, 1-4 кл);
- «Развитие коммуникативного поведения» для обучающихся РАС (5- 9 кл);
- «Основы коммуникации» для детей с ОВЗ (НОДА, 5-9кл)
- «Психологическая подготовка к ГИА» (9, 11 кл).

За основу коррекционно-развивающей работы выбраны: программа Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников», программа О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» (для начальной школы), Ю. Архипова «Жизненные навыки. Уроки психологии», О.Холодова «Юным умникам и умницам», Е. Языканова «Развивающие задания», Т.В. Ахутина «Школа умножения» и др.

3. *Консультативная работа.* В ходе психологического консультирования ведется профилактическая работа с обучающимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, консультирование обучающихся (помощь в решении проблем, вопросам профориентации). Ведется работа по консультированию учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса; профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.

Основная тематика индивидуальных консультаций по запросам следующая:

- трудности в обучении;
- детско-родительские отношения;

- трудности адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- отсутствие мотивации обучения;
- межличностные отношения в классе;
- готовность к школе;
- психологическая поддержка при подготовке к ГИА;
- обучение и воспитание детей с ОВЗ;
- по результатам социально-психологического тестирования;
- по результатам диагностических исследований.

#### 4. Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
  - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях, педсоветах, МО, семинарах;
  - г) создание базы диагностических методик
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания;
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций, семинаров, участие в вебинарах в целях самообразования

#### 5. Экспертная работа.

Экспертное направление деятельности включало в себя участие в работе психолого-педагогического консилиума ОУ, которые проводятся в соответствии с годовым планом. Определяются особенности развития обучающихся, решаются проблемы необходимого логопедического и психолого-педагогического

сопровождения, внесения поправок и дополнений в коррекционную работу, изменения формы и режима обучения, определения допустимых нагрузок.

Предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся, обусловленной имеющимися отклонениями в развитии речи, является главной задачей учителя-логопеда в общеобразовательной школе.

В 2022-2023 учебном году целью работы **социального педагога** являлось создание благоприятных условий для реализации основной образовательной программы; сохранение здоровья обучающихся; снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Решались поставленные задачи:

- взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях;

- психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;

- реализация психолого-педагогических, коррекционно – развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; профилактику асоциальных явлений, коррекцию

отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств обучающихся.

Деятельность социального педагога организовывалась по следующим направлениям:

- 1) организационная;
- 2) диагностическая;
- 3) консультативная;
- 4) коррекционная;
- 5) профилактическая;
- 6) просветительская;
- 7) методическая.

1) Выполнялась организационная работа: составление плана на учебный год, формирование банка данных, социальный паспорт школы. В рамках данного направления осуществлялась подготовка к групповым занятиям, консультациям, выступлениям, беседам. Подготовка и обработка документов по запросу заинтересованные службы, организация работы ПШк. Осуществлялась обработка диагностических материалов, составлялись справки, отчеты.

Контроль и организация перевозок детей, проживающих в с. Альшань, Альшанские выселки, с. Сабурово.

2) Проводилась диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика учащихся по выявлению различных проблем: в обучении, взаимоотношении с одноклассниками, педагогами, родителями. Диагностика уровня воспитанности 1-4 классов.

Мониторинг изучения уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Определение уровня удовлетворенности родителей организацией учебного процесса. Диагностическое обследование детей с ОВЗ.

3) Организовывались консультации родителей по различным вопросам относительно их детей, в частности - поведенческие особенности; обучение; воспитание; взаимоотношение. Консультирование педагогов по вопросам обучения. Консультации по вопросам самоопределения. Консультативные беседы учащихся по вопросам поведения, взаимоотношения в школе и в семье.

4) В рамках коррекционной деятельности реализовывались программы «Жизненные навыки» - 6 класс. Коррекционные занятия с детьми ОВЗ; помощь в преодолении трудностей в обучении и поведении.

5) В рамках профилактической деятельности были организованы и проведены мероприятия на профилактических тематических неделях. Организовывались профилактические беседы инспектора ПДН ОВД (по отдельному плану). Участие в совете по профилактике. Организовывалось посещение детей на дому, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, детей из семей, состоящих на учете.

6) Подготовка выступлений на педагогических советах, выступления на родительских собраниях; классные часы и часы общения с учащимися.

7) Участие в семинарах, МО; изучение нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса.

В 2023 году **логопедическая работа** проводилась в соответствии с рабочими программами коррекционно-логопедической работы учителя-логопеда по преодолению недостатков чтения и письма у младших школьников (1-4 классы), имеющих статус ОВЗ (вариант ТНР 5.1, ЗПР 7.1, 7.2, РАС 8.2, Интеллектуальные нарушения вариант 1.) и рабочих программ коррекционно-логопедической работы к АООП обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) 5-9 класс, задержка психического развития (5-9 класс), рабочая программа к АООП обучающейся на дому с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) 7 класс, рабочая программа коррекционно-логопедической работы к АООП обучающейся на дому с ОВЗ (задержка психического развития) 8 класс, а так же на основе программ внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» 6 и 7 классы.

Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда: диагностическая, коррекционно-развивающая,

организационно- методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа.

### Диагностическое направление работы:

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших в первый класс и обучающихся с ОВЗ. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенности речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики обучения с ОВЗ. Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития детей, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы. В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития детей (как в устной, так и в письменной речи).

### Результаты обследования обучающихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших во 2 классы (дети в возрасте 7-8 лет). Обследование проводилось по тестовой методике

Т.А. Фотековой, И В Прищеповой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался альбом для логопеда О.Б. Иншаковой. На логопункт в первую очередь были зачислены дети со статусом ОВЗ (по рекомендации ПМПК)

В результате проведённого логопедического обследования на логопедический пункт было зачислено 40 обучающихся начальных классов, имеющих статус ребёнка с ОВЗ.

### 2023г

Класс	Общее кол-во	Нарушение письма и чтения, обусловленное различными видами дисграфии	ОНР	ФФНР	Нарушения письма и чтения, с ОНР	Нарушения письма и чтения, с ФФНР	Нарушения письма и чтения, с ФН	И.н.системное недоразвитие речи
1	12	-	8	1	-	3	-	-
2	8	7	-	-	-	-	-	1
3	8	2	1	-	4	1	-	
4	12	3	-	-	7	2	-	-
итого	40	12	9	1	11	6	-	1

### 2022г

Класс	Общее кол-во	Фонематический дефект	ОНР	ФФНР	Нарушения письма и чтения, с ОНР	Нарушения письма и чтения с ФФНР	Нарушения письма и чтения, с ФН	И.н.системное недоразвитие речи
1	10	-	7	2	-	-	-	1
2	15	-	-	-	10	5	-	-
3	10	-	-	-	8	2	-	-
4	7	-	-	-	6	1	-	-
итого	42	-	7	2	24	8	-	1

В письменной речи обучающихся 2-4 классов выявлены недостатки:

- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в

искажениях структуры слова и предложения.

На конец учебного года (май 2023г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции рабочих программ на следующий учебный год. Большинство обучающихся, имеющих статус ОВЗ с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику. По результатам работы выпущены с улучшением и нормой устной и письменной речи: 12 обучающихся (в 5 класс). Оставлено для продолжения логопедических занятий:

1 класс – 10 обучающихся для обучения по АООП НОО во 2 классе, 2 – для прохождения пролонгированного курса обучения в 1 классе

3 класс – 8 обучающихся для обучения по АООП НОО в 4 классе.

### **Коррекционно-развивающее направление**

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

В рамках этого направления работы составлялись коррекционно-развивающие программы с учетом возраста и особенностей развития обучающихся и их структуры дефекта.

Коррекционная работа включает:

1. Развитие устной речи:
  - коррекция звукопроизношения;
  - развитие фонематических процессов;
  - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи; обогащение словаря;
  - формирование связной речи, навыков построения связного высказывания
  - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.
2. Совершенствование навыков чтения и письма.
3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти)
5. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:

### **Организационно-методическое направление работы**

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка рабочих коррекционно- развивающих программ
- ведение документации

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: речевые карты на каждого ребенка с речевыми нарушениями, индивидуальные тетради на каждого ребенка, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения, циклограмма рабочего времени, график работы, журнал обследования письменной и устной речи.

### **Консультативно-просветительское направление работы**

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультативную помощь получили родители будущих первоклассников.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Научно - методическая работа

- выступление на МО логопедов на тему: «Взаимосвязь коррекционной работы учителя - логопеда школы и детского сада»
- участие в семинаре для учителей-логопедов «Современные технологии, используемые в коррекции сложных речевых нарушений у детей»
- участие в конференции «Оказание комплексной специализированной помощи детям и подросткам с ОВЗ;

Самообразование и повышение квалификации:

- курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

### **Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса»**

Среди родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов проведено анкетирование (методика доцента Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью»). Выделено три уровня удовлетворенности:

- высокий уровень удовлетворенности (3,0 – 4 балла )
- средний уровень удовлетворенности (2,1 – 2,9 балла)
- низкий уровень удовлетворенности (0 – 2 балла).

Общий балл удовлетворенности родителей 1-11 классов школьной жизнью составил 2.45 (средний уровень удовлетворенности родителями учебно – воспитательным процессом в школе). Можно сделать вывод, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психологический климат, являющийся главным условием успешности обучающей и воспитательной деятельности.

Родителей в большей степени интересуют вопросы сохранения здоровья; обучения; воспитания и успешной социализации; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. В дальнейшей работе необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

## **IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа на 99% укомплектована педагогическими кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию).

Всего в школе работало в 2023 году 116 сотрудников, 3 совместитель

Из них:

**Педагогический персонал** – 81 сотрудник, из них:

Административный персонал – 6

Учителя – 62

Педагог-организатор – 2

Педагог-психолог – 3

Социальный педагог -2

Учитель-логопед, дефектолог- 4

Педагог-библиотекарь-2

**Педагог дополнительного образования** – 13 (12 учителя ОУ, 1 совместитель)

**Обслуживающий персонал** – 33

**Образование педагогического персонала**

Высшее профессиональное (педагогическое) – 75

Среднее профессиональное (педагогическое) – 6

**Квалификационные категории педагогических работников**

Высшая квалификационная категория – 46

Первая квалификационная категория – 16

Соответствие занимаемой должности – 13

Без категории (молодой специалист)- 6

**Педагогический стаж учителей:**

До 5 лет – 11

От 5 до 10 лет – 18

От 10 до 20 лет – 10

От 20 до 30 лет – 17

Свыше 30 лет - 25

**Общее количество педагогических работников –**

- Значок «Отличник народного просвещения» - 4 человек
- «Почетный работник общего образования» - 1 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 человек
- Лауреат Президентского Гранта в рамках нацпроекта «Образование» - 4 человек
- Почетная грамота Департамента Образования и народной политики Орловской области - 19 человек

По приведенным данным можно сделать следующие выводы:

– педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы;

– в коллективе есть молодые специалисты, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы и представление опыта работы в мероприятиях разного уровня. Наши педагоги представляли свой педагогический опыт, раскрывали свои педагогические находки, особенности и опыт работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса:

	Название конкурса	Уровень	ФИО	Результаты
--	-------------------	---------	-----	------------

		(всероссийский, международный, региональный, окружной)	педагога	
1.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Волченкова О.Н.	Победитель
2.	Муниципальный этап заочного конкурса «Замечательный вожатый», посвященный году педагога и наставника	Муниципальный	Самсонова В.В.	Победитель
3.	Областной профсоюзный конкурс «Лучший наставник 2022 года»	Муниципальный	Горелова И.Н.	Победитель
4.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд трудовых коллективов и муниципальных служащих Орловского муниципального округа	Муниципальный	Команда Корнеев И.С. Осипова Т.В. Оболонков Д.Н. Жарких Л.И.	Призеры, 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место
5.	Региональный этап конкурса «Учитель года России»	Региональный	Волченкова О.Н.	Лауреат
6.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд трудовых коллективов и муниципальных служащих Орловской области	Муниципальный	Осипова Т.В. Жарких Л.И.	Призер Призер
7.	Областной конкурс «Лучшие информационные материалы, направленные на формирование у молодежи разных народов, религий и конфессий уважительного уважения друг к другу, профилактику экстремизма и терроризма	Региональный	Кузнецова И.В. Волченкова И.В.	Благодарственное письмо
8.	Региональный туристический слет педагогических работников	региональный	Мыцких О.А. Кашеева А.В. Соловьева С.И. Иванчина Е.и. Апухтина Л.В. Оболонков Д.Н.	1 место
9.	Муниципальные соревнования педагогических работников «Веселые старты»	муниципальный	Оболонков Д.Н. Грекова И.Ю. Звягина М.С. Ставцева Е.Р.	2 место

			Корнеев И.С.	
10.	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	региональный	Анищенко Т.А.	Участник полуфинала
11.	Региональный конкурс методических разработок «Одна пара – два урока»	региональный	Левина Г.В.	призер

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне города и области:

- на проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году были приглашены 27 педагогов;
- 3 учителя являются членами экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ;
- 1 учитель является членом экспертной группы аттестационной комиссии.
- 7 учителей являются руководителями муниципального методического объединения учителей.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять некоторую нагрузку с заместителя директора по ВР.

#### **Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «**Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**»

##### *Цели и задачи методической работы.*

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО), для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

#### **Методическая тема на 2023 год**

**«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

#### **«Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа ШМО и РМО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, площадок, семинаров, разных уровней конкурсов;

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

#### **Приоритетные задачи методической работы:**

##### ***Обновление содержания образования через:***

– совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);

- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Приоритетные направления методической работы:**

***Организационное обеспечение:***

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

***Информационное обеспечение:***

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

***Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства***

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса***

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования занятий элективных курсов.

***Формы методической работы:***

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

***Технология направления деятельности методической службы:***

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

### **Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно- правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

### **Инновационная деятельность**

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации

### **Ожидаемые результаты на конец 2023 учебного года:**

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, воспитания в нем человека культуры, гражданина, патриота.

### **Основные показатели работы библиотеки:**

Количество читателей – 1200 чел.;

Число книговыдач – 17 958 экз.;

Число посещений - 9 527;

Посещаемость – 7.9;

Книгообеспеченность – 36;

Читаемость – 14,9;

Обращаемость основного фонда – 1,1.

**Объем библиотечного фонда: 44 225 экз.**

Художественная литература – 10 012 экз.;

Методическая литература - 2876 экз.;

Научно-популярная литература – 2156 экз.;

Справочная литература - 525 экз.;

Брошюр и журналов – 520 экз.

**Объём учебного фонда: 28 686 экз.**

Технические средства библиотеки:

Число персональных компьютеров – 1

Число копировально-множительной техники – 1 принтер-сканер-копир.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

1. книга суммарного учета фонда библиотеки;
2. инвентарные книги;
3. папка «Акты на списание»;
4. картотека учета учебников;
5. читательские формуляры.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических учебных изданий.

### XI. Оценка материально-технической базы

Особое внимание в школе уделяется созданию современной методической и материально-технической базы

#### Состояние материально-технической базы ОУ

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м )	7643
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	38
Их площадь (м )	1976
Специализированные кабинеты:	
Кабинет начальной школы	12
Химии	1
Биологии	2
Физики	1
Математика	4
Русского языка и литературы	6
Иностранного языка	2
Географии	1
История	2
Изобразительного искусства	1
ОБЖ	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Количество мастерских (ед)	1
в них мест	12
физкультурный зал	1
актовый зал	1
музей	0
учебно-опытный земельный участок в гектарах (га)	0.8
столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой (мест)	250
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	634
Количество книг в библиотеке	44255
Из них школьных учебников	28686
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
Наличие:	да
водопровода	
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
Количество автотранспортных средств, предназначенных для подвоза учащихся	4
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	65
Количество персональных ЭВМ (ед)	112
используются в учебных целях	68

Мобильный компьютерный класс	2
используются в учебных целях	2
Подключение к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	58
адрес электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	Да
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Количество огнетушителей (ед)	45
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да

Материально-техническая база ОУ позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность.

**Статистическая часть.**  
**Показатели деятельности МБОУ «Знаменская СОШ»**  
**Орловского муниципального округа.**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество 2022</b>	<b>Количество 2023</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1180	1124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	518	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	602	601
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	59
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (45%)	556 (47%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,29	4, 2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56	3, 5
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77, 4	75, 8
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-67,5	Профиль-71
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (0,9%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (11%)	14 (13, 7%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (10,5%)	5 (4, 9%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (25%)	9 (34, 6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (71, 4%)	844 (75%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
	– регионального уровня		91 (7,7%)	92 (8%)
	– федерального уровня/ (всероссийские дистанционные)		3 (0,2%)/ 46 (3,8%)	6 (0, 5%)/ 121 (10, 8%)
	– международного уровня / дистанционные		2 (0,2%)/ 124 (10,5%)	1 (0,1%)/ 87 (8%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (2,2%)	23 (2%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся			
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81	81
1.26	– с высшим образованием		78	75
1.27	– высшим педагогическим образованием		78	75
1.28	– средним профессиональным образованием		3	6
1.28.1	– средним профессиональным педагогическим образованием		3	6
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
	– с высшей		46 (57%)	46 (57%)
	– первой		18 (22%)	16 (20%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1	– до 5 лет		13 (16%)	11 (13, 5%)
1.30.2	– больше 30 лет		26 (32%)	25 (31%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
	– до 30 лет		14 (17%)	14 (17%)
1.32	– от 55 лет		21 (26%)	24 (29%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (100%)	75 (93%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	81 (100%)	57 (70%)

	квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13	24
2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет	нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	нет
2.4.2	– медиатеки		нет	нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	658 (55,7%)	658 (58%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4	6,4

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Самообследование образовательных и воспитательных программ показывает, что основные задачи, а также цели, поставленные в 2023 году перед коллективом образовательного учреждения, в соответствии с Программой развития и образовательными программами, реализованы:

1. В школе за последние годы сложился стабильный и профессиональный коллектив педагогических работников, разработаны эффективные методы материального стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов.
2. В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил реализовывать переход на профессиональный стандарт, что позволит добиться в работе качественных результатов в обучении к 2024 году.
3. Выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об окончании основной и средней школы.
4. Сложилась эффективная система обучения профильных направлений.
5. Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, для реализации основных общеобразовательных программ, для реализации адаптированных программ с детьми с ОВЗ.
6. Активно реализуются образовательные программы для одаренных детей.
7. Отлажена система работы с родителями, отмечается поддержка ими инновационных процессов в школе.
8. Уровень воспитанности обучающихся школы за последние годы стабилен.
9. Сложилась система стимулирования участников учебно-воспитательной деятельности учреждения.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Отделение по дошкольному образованию № 1 МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области
Руководитель	и.о. Воробьева Виктория Николаевна
Адрес организации	302520, Орловская область, Орловский муниципальный округ, пгт Знаменка, ул. 7 Ноября, зд. 8а
Телефон	8(4862)76-86-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:do1mbou@yandex.ru">do1mbou@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление общего образования администрация Орловского муниципального округа Орловской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 02.02.2017 № 393, серия 57 ЛО1 № 0000727

Отделение по дошкольному образованию № 1 МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области (далее – ДО № 1) расположено в жилом районе пгт. Знаменка, вдали от производящих предприятий и торговых мест, в лесном массиве. Здание ДО № 1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания 483 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388 кв. м.

Цель деятельности ДО № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО № 1 является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО № 1:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Оценка системы управления организации

Управление ДО № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области и Положением об отделении по дошкольному образованию №1.

Управление ДО № 1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующий.

#### *Органы управления, действующие в ДО № 1*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в ДО №1, утверждает отчетные документы, осуществляет общее руководство Отделением по дошкольному образованию №1
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО № 1, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО № 1. В 2023 году в системе управления ДО №1 продолжается электронный документооборот. Это упрощает работу дошкольного отделения во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2023 года система управления ДО № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДО № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность проводится по следующим программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии ФООП отделения по дошкольному образованию № 1 МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа, Орловской области.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП для детей с тяжелыми нарушениями речи отделения по дошкольному образованию № 1 МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа, Орловской области.
3. На основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП отделения по дошкольному образованию № 1 МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа, Орловской области разработаны и используются в работе рабочие программы для детей от 1,5 до 7(8) лет, согласно их возраста.
4. Программы специалистов ДО №1: музыкального руководителя, учителя-логопеда.
5. По образовательным областям используются порционные программы: Николаева С.Н. «Юный эколог», Клазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам», Яковлева Т.С. «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду», Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.П. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», Колесникова Е.В. «Математика в детском саду», Казакова Т.Г. «Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности».

Воспитательно – образовательный процесс проводится согласно годового плана отделения по дошкольному образованию №1 и плана МО района.

ДО № 1 посещают 69 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В ДО № 1 сформировано 4 группы. Одна - общеразвивающей направленности, три -комбинированной направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа – 21 детей (общеразвивающей направленности);
- 2-ая младшая – средняя группа - 17 детей (комбинированной направленности);
- средне - старшая группа – 15 детей (комбинированной направленности);
- подготовительная группа – 16 детей (комбинированной направленности).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДО №1 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для мониторинга используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Верещагиной Н.В. в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО № 1 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	22	41	64	6	10	60	87
Качество освоения образовательных областей	20	30	34	53	8	13	60	84

В июне 2023 года педагоги ДО № 1 проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО № 1.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	86,66%
Неполная с матерью	7	11,66%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	1,66%

##### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	45%
Два ребенка	24	40%
Три ребенка и более	9	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО № 1.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДО № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых

организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО № 1 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023г. по 17.11.2023г. проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДО № 1 укомплектован педагогами на 84,6% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив ДО № 1 насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5,9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2.8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0;

– первую квалификационную категорию – 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога ДО №1.

1 педагог продолжает получать высшее педагогическое образование в «Орловском педагогическом университете им. И.С.Тургенева», по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования».

По итогам 2023 года ДО №1 перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ДО №1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава ДО № 1:

от 3-х до 5 лет – 1 человек;

от 5 до 10 лет – 1 человек;

от 10 до 15 лет – 1 человек

от 15 до 20 лет – 0 человек;

от 20-до 25 лет – 0 человек;

от 25 до 30 лет – 0 человек;

свыше 30 лет – 5 человек.

Категорийность педагогов:

Высшая - 0;

Первая – 8 человек;

Вторая - 0;

Без категорий - 0;

Соответствует занимаемой должности – 0.

В 2023 году педагоги ДО № 1 приняли участие:

1.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Развитие речи детей: от рождения до школы», «Технология формирования элементарных математических представлений у дошкольников»,
2	Всероссийский конкурс «Время знаний». «Математика в сказках», «Математическая считалочка».
3	Всероссийское издание «Портал образования». Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: формирование математических представлений у дошкольников». «Портал образования» Публикация учебно-методического материала в электронном журнале издания, статья на тему «Математическое развитие дошкольников».
4	Статья «Условия формирования элементарных математических представлений у детей второй младшей группы ДОО» – опубликована в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева». Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей выпуск 19, Орел.
5	Региональный конкурс детского творчества «Рождественская сказка». Духовно – патриотический центр «Вятский посад».
6	Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и День Победы».
7	Принимали участие во всех государственных праздниках, фото отчет присылали на сайт школы. Неоднократно писали (рисовали) письма для СВО.
8	Участвовали в МО округа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДО №1 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДО №1 включает:

<p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер – 1 шт.</li> <li>• принтер – 1 шт.</li> <li>• МФУ (Многофункциональное устройство: выполняющее операцию печати, сканирования, копирования) – 1 шт.</li> </ul>	<p>Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.</p>
---	--

В ДО № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДО № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО № 1 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет + изолятор – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- логопункт – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие образовательную, игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО № 1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022-2023гг. оценка материально-технического оснащения ДО №1 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявило следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах ДО №1.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ № 1  
МБОУ «ЗНАМЕНСКАЯ СОШ»  
ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Показатели	Единица измерения	Количество 2022/2023
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	66/60
в режиме полного дня (12 часов)		66/60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9/12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57/48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		66(100%)/ 60(100%)
14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции развития речи		18 (28%)/ 11 (18,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18/15

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13/8
с высшим образованием		5/1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/1
средним профессиональным образованием		8/8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8/8	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(76,9%)/ 8 (100%)
с высшей		1(7,7%)/0
первой		9(69,2%)/ 8 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(15,3%)/ 1 (12,5)
больше 30 лет		7 (53,8%)/ 5(62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(23%)/0
от 55 лет		8(61%)/ 6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(62%)/ 15(62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (99%)/ 12 (99%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	5/1 5/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да/да
инструктора по физической культуре		нет/нет
учителя-логопеда		да/да
логопеда		нет/нет
учителя-дефектолога		да/нет
педагога-психолога	да/нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3/5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,1/6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет/нет
музыкального зала		нет/нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да/да

Анализ показателей указывает на то, что ДО № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО № 1 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют 1 квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности детей.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области отделение по дошкольному образованию №2 (МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2)
Руководитель	Надежда Николаевна Юрова
Адрес организации	Орловская область, Орловский муниципальный округ, пгт Знаменка, ул. Гагарина, 2А
Телефон, факс	8 (4862) 76 83 48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:odo2mbou@mail.ru">odo2mbou@mail.ru</a>
Учредитель	Управление общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 02.02.2017 № 393, серия 57 ЛО1 № 0000727

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области отделение по дошкольному образованию №2 далее (МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2) находится в центре пгт Знаменка. Здание отделения по д/о №2 построено по типовому проекту старого образца (без спален). Проектная наполняемость на 159 места. Общая площадь здания 1398,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 414,9 кв. м.

Цель деятельности МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 с 7:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

### II. Система управления организации

Управление МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области.

Управление МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

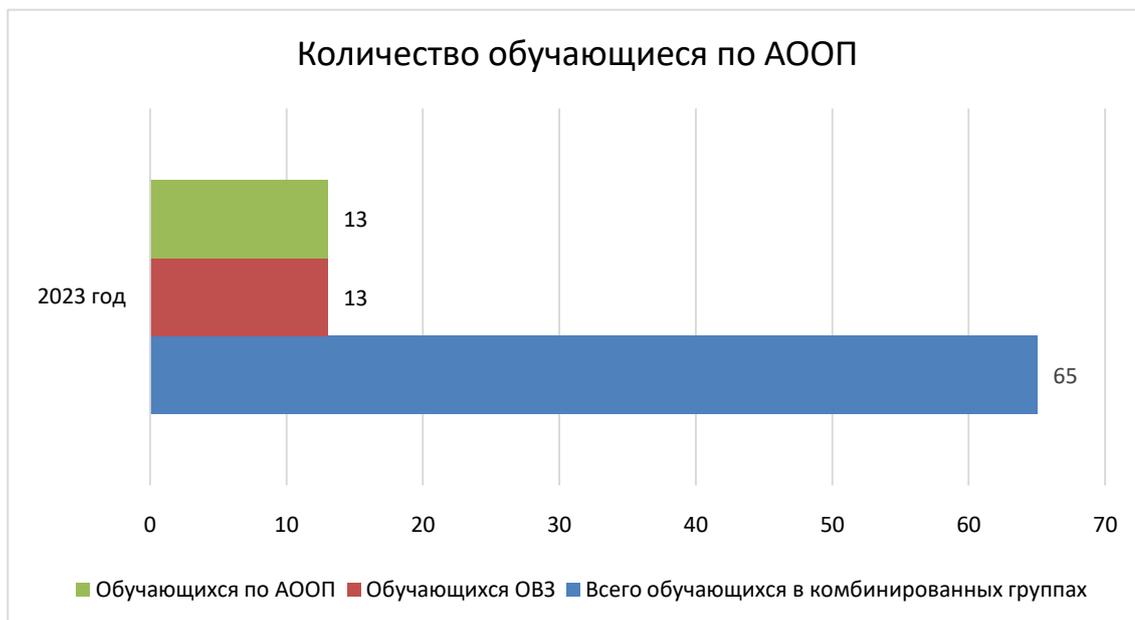
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4 3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования отделения по дошкольному образованию №2 МБОУ «Знаменская СОШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В отделении по д/о №2 сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированного вида, в которых 13 воспитанников имеют статус ОВЗ.



Распределение воспитанников по группам:

- 1 младшая «А» группа – 17 детей;
- 1 младшая «А» группа – 17 детей;
- 2 младшая группа – 23 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 23 детей;
- подготовительная к школе группа – 22 детей.

В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 61 воспитанник (64%) занимаются по дополнительной общеобразовательной программе художественного направления по хореографии кружка «Танцуй малыш», предназначенной для детей 3-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	44,26%	60	49,18%	8	4%	122	93,4%

В мае 2023 года педагоги МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2.

В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 с 02.07.2022г. сняли антиковидные ограничения, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Воспитанники стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели в летнее время отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 14% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	90,98%
Неполная с матерью	11	9,02%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	47,54%
Два ребенка	50	40,98%
Три ребенка и более	14	11,47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 Орловского муниципального округа Орловской области скорректировали ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

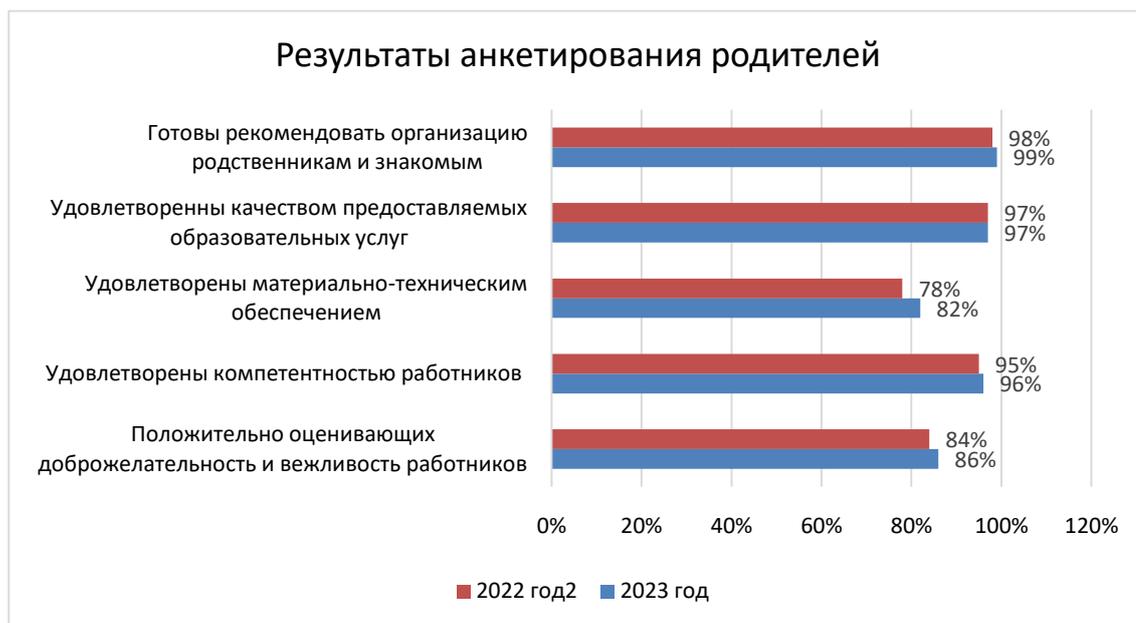
#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,3процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники отделения по д/о №2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 15.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.



Анкетирование родителей в 2023 году показало, более высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по сравнению с 2022 годом.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Отделение по дошкольному образованию №2 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

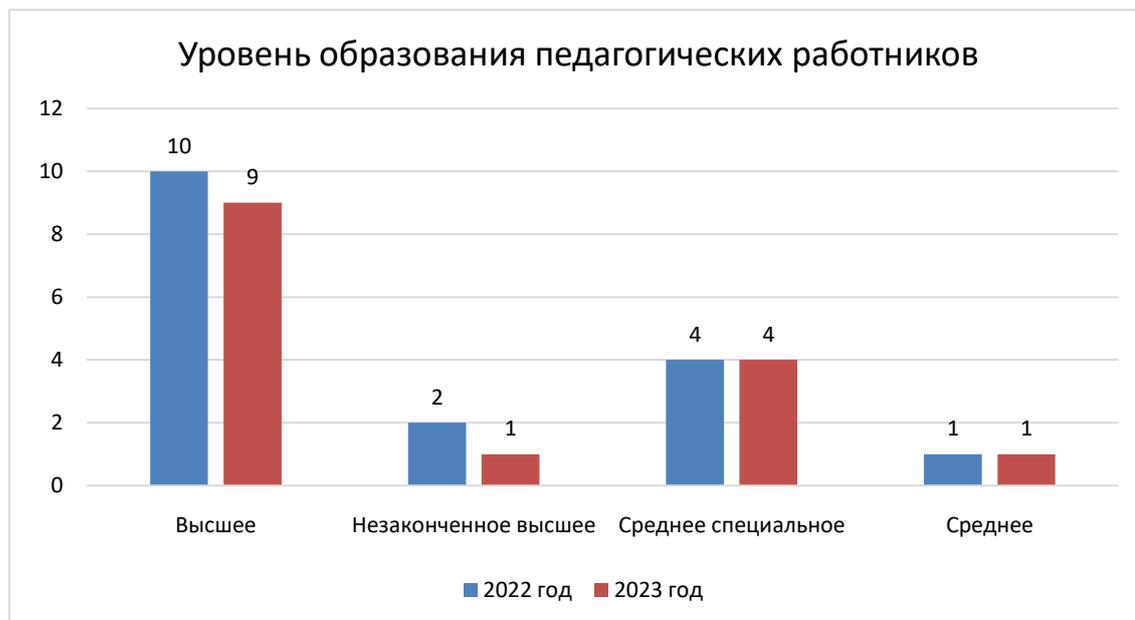
- воспитанник/педагоги – 12,29/1;
- воспитанники/все сотрудники – 23,77 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2.

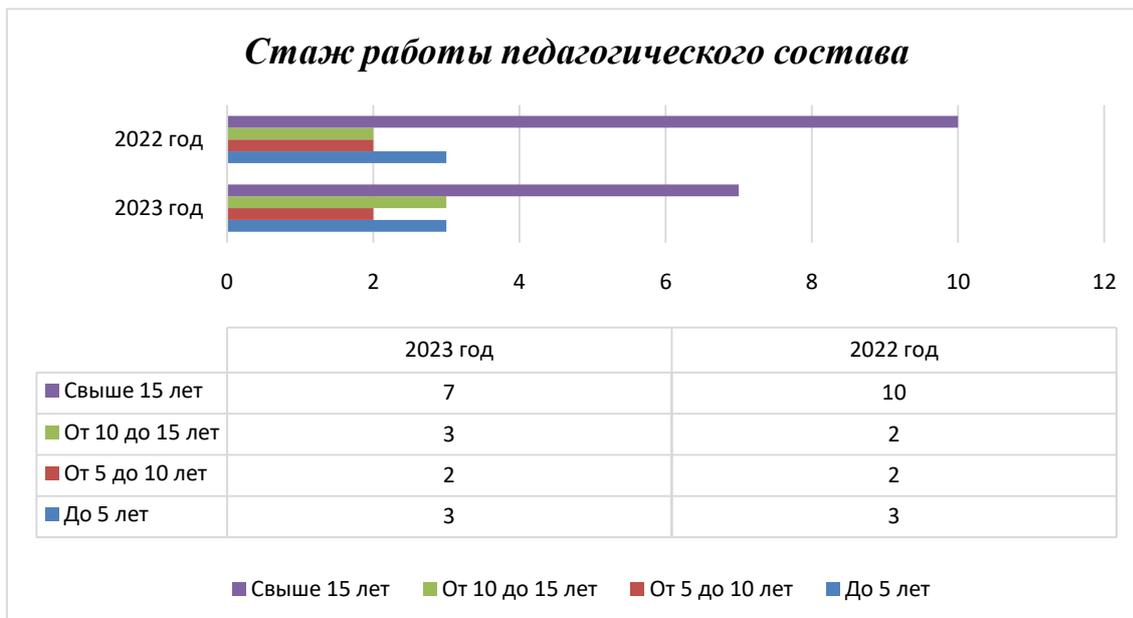
Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2023	15	10	1	4	1



Таким образом, проанализировав диаграмму уровня образования педагогических работников за 2022 и 2023 год можно сделать вывод, что отмечается незначительное снижение уровня образования работников вызванное увольнение сотрудников, работающих по внешнему совместительству.

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	2023г.
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	3
Свыше 15 лет	7



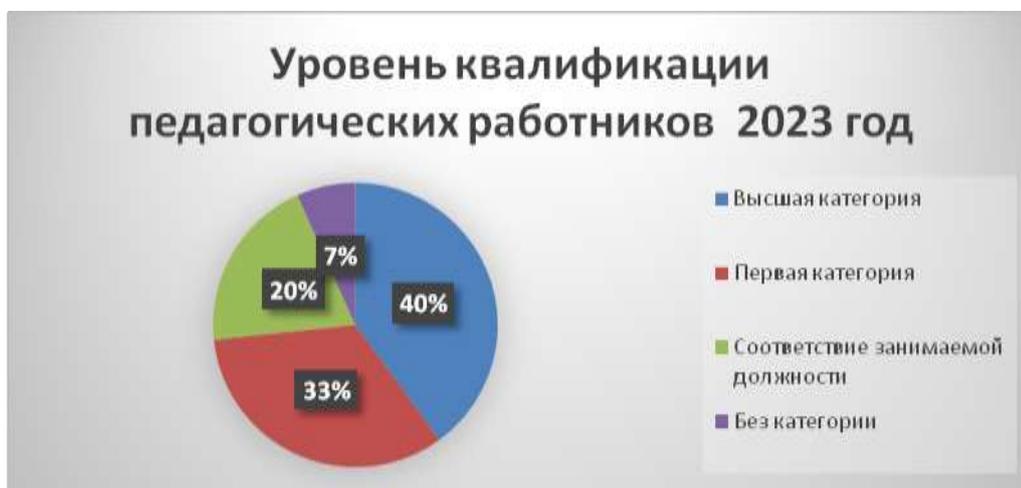
Таким образом, из диаграммы можно сделать вывод, что состав педагогических работников отделения со стажем от 10 до 15 лет увеличился, что говорит о стабильности педагогического состава.

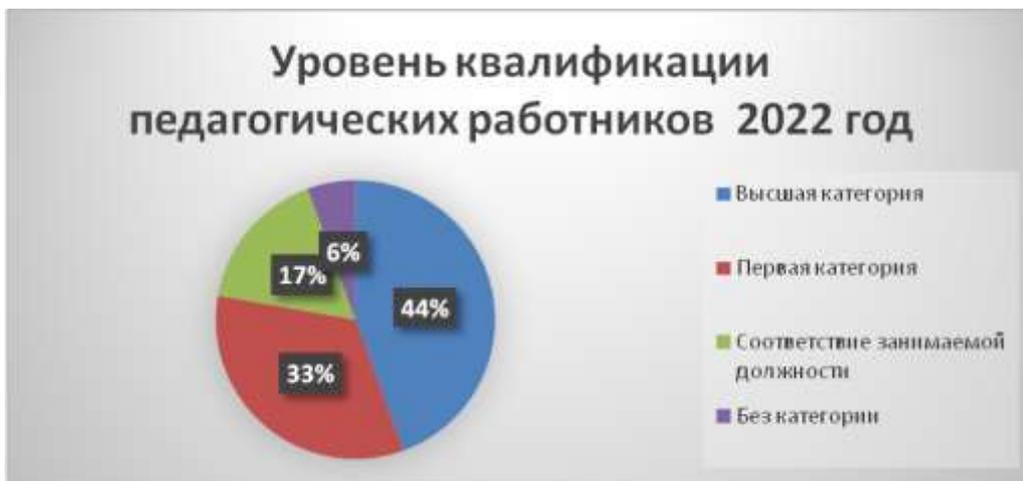
Из 15 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 6 человек.

первая квалификационная категория - 5 человек

соответствие занимаемой должности - 3 человека

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие заним. долж.	Без категории
2023	15	6	5	3	1





Проанализировав диаграммы уровня квалификации педагогических работников за 2022 и 2023 год, можем сделать вывод, что педагоги постоянно саморазвиваются, повышая свой профессиональный уровень.

В 2023 году педагоги отделения по д/о №2 приняли участие в вебинарах, конференциях, семинарах по следующим темам:

1. «Рассмотрение принципов и функций ФАОП ДО»;
2. «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования» - серия вебинаров;
3. «Работа с семьями воспитанников в рамках ФОП ДО и ФАОП ДО»;
4. Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»;
5. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
6. «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования 2023. Методические рекомендации Минпрсвещения по новым федеральным образовательным программам».

Также приняли участие в –муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства в номинации «Воспитатель»;

- в региональном конкурсе видеороликов «Лучшая воспитательная практика дошкольной образовательной организации Орловской области».

Два педагога прошли профессиональную переподготовку (инструктор по ФК, педагог-психолог).

МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 включает:

- компьютер, ноутбук, цветной принтер и сканер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 произведен текущих ремонт на 4 объектах, в том числе:

покраска наружных стен у центральных входов и входов в группы №1 и №6;

покраска хозяйственной постройки;

косметический ремонт подсобных помещений на пищеблоке (коридор и две кладовые);

частичный ремонт детских беседок;

частичная замена канализационных труб в подвале;

замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в подготовительной группе.

С сентября 2023 года в МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 ведется журнал учета микротравм работников. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. За 2023год в МБОУ «Знаменская СОШ» отделении по д/о №2 микротравм зафиксировано не было.

Материально-техническое состояние МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ № 2  
МБОУ «ЗНАМЕНСКАЯ СОШ»  
ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

№ п/п	Показатели	Значения показателей 2022 год	Значения показателей 2023 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129	122	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129	122	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32	34	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97	88	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100%	122/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129/100%	122/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/10,85%	13/10,65%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/10,85%	13/10,65%	
1.5.2	По освоению образовательной	-	-	

	программы дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	129/100%	122/100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,27	15,71	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	15	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/72,2%	10/66,7%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/55,5%	7/46,7%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/27,8%	5/33,3%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/22,2%	4/26,6%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/77,8%	12/80%	
1.8.1	Высшая	8/44,44%	6/40%	
1.8.2	Первая	6/33,33%	5/40%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%	15/100%	
1.9.1	До 5 лет	3/16,66%	3/20%	
1.9.2	Свыше 30 лет	4/22,2%	4/26,6%	
1.10	Численность/удельный вес	4/22,22%	5/33,3%	

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16,66%	3/20%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	15/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	15/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/129	15/122	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Да/нет
1.15.4	Логопеда			Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога			Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Да/нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	414,9/3,22	414,9/3,22	кв.м./кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,4	98,4	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН 2.43048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Знаменская СОШ» отделение по д/о №2 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области Отделение по дошкольному образованию №3
Заведующая	Клочкова Жанна Геннадьевна
Адрес организации	302520 Орловская область, Орловский муниципальный округ, пгт. Знаменка, ул. Первомайская, д.47а
Телефон, факс	8-086-2-76-72-83
Адрес электронной почты	clochkova.j@yandex.ru
Учредитель	Управление общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа
Дата создания	1985 год

Отделение по дошкольному образованию №3 МБОУ ЗСОШ расположено в поселке городского типа, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1285 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 411,4 кв. м.

Цель деятельности Отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Режим работы Отделения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Отделении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

2 ранняя – 9 детей

1 младшая – 8 детей  
 2 младшая – 15 детей  
 Средняя – 10 детей  
 Старшая – 18 детей  
 Подготовительная – 16 детей

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Отделение реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

За 0,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	74,7%
Неполная с матерью	4	25,3%
Неполная с отцом	0	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	29,7%
Два ребенка	39	35,1%
Три ребенка и более	15	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Отделение.

#### Дополнительное образование

В Отделении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем основным направлениям: познавательному, речевому, художественному, и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		

1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	5-7лет	44	32	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Хореографическая студия	Групповые занятия	3-7 лет	68	57	+	-
3	Познавательное						
3.1	Игралочка	Подгрупповые занятия	5-7 лет	44	32	+	-
4	Речевое						
4.1	Подготовка к обучению в школе	Подгрупповые занятия	5-7 лет	44	32	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Отделении реализуется достаточно активно. Отделение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области.

Управление Отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Отделении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Отделения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Отделения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	38	50	60	2	2,2	74	98
Качество освоения образовательных областей	24	38	50	60	2	2,2	74	98

### В сравнении с 2022г

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	33	61	65	3	1	84	97
Качество освоения образовательных областей	20	33	61	65	3	1	84	97

В мае 2023 года педагоги Отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Отделении.

Детский сад скорректировал ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С 01.09.2023г Отделение реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

На основании заявлений родителей, воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ :

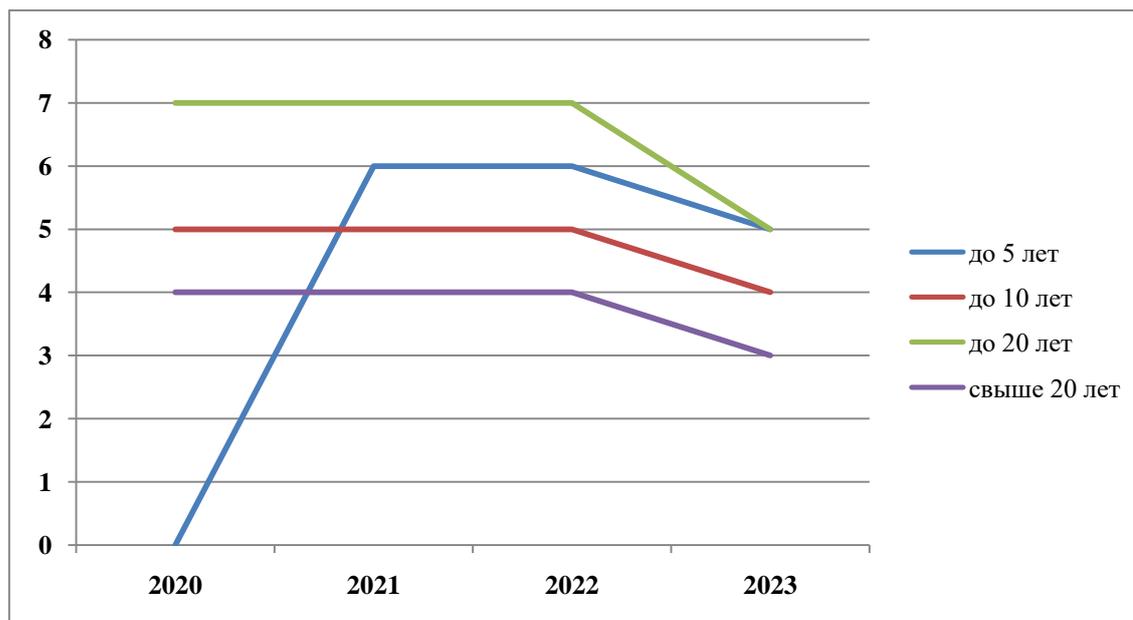
- создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда с учетом особенностей обучающихся с ТНР;
- используются специальные дидактические пособия, технологии, методики, разработанные в Отделении;
- реализуется комплексное взаимодействие специалистов, педагогов и родителей Отделения;
- организовано проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом;
- обеспечивается эффективное планирование и реализация образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, учитывающих структуру дефекта обучающихся с ТНР.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

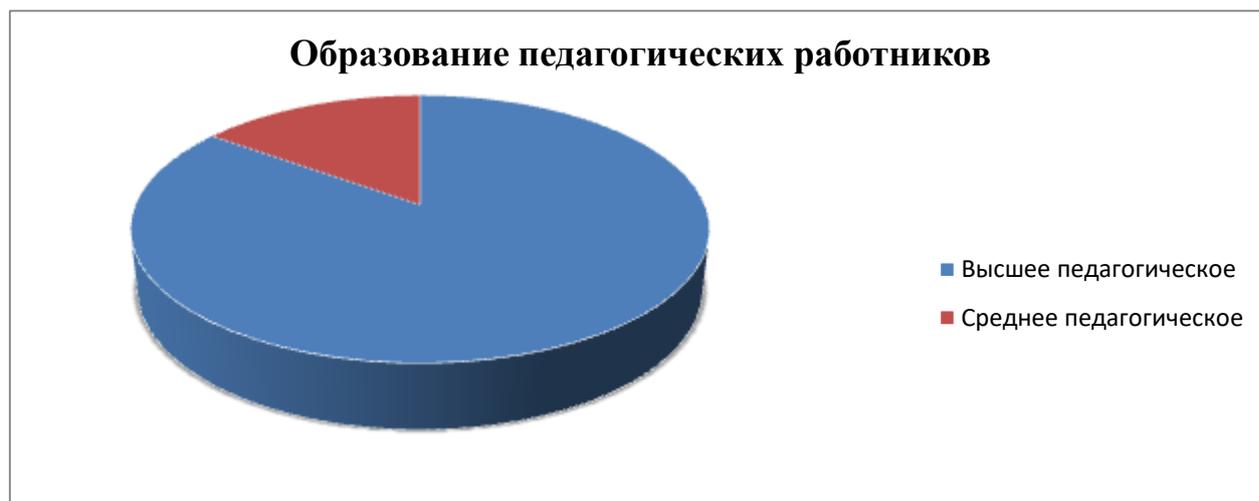
Отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Отделения насчитывает 18 специалистов.

Курсы повышения квалификации по внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году прошли 18 педагогов Отделения;

### Стаж педагогических работников



Количество педагогов	Образование педагогических работников	
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
19	16	2



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году Отделение награждено

1. «Золотым сертификатом соответствия ССИТ» системы добровольной сертификации информационных технологий;
2. Дипломом за 2 место по ЦФО Всероссийского детско-юношеского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений «Выпускной 2023-го»;
3. Дипломом за 1 место по ЦФО Всероссийского детско-юношеского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений «Наш утренник, наш праздник - 2023»;
4. Дипломом за 3 место по ЦФО Всероссийского детско-юношеского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники Отечества в 2023 году»;
5. Дипломом за 1 место по Орловской области Всероссийского детско-юношеского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений «8 марта 2023»;
6. Дипломом призера в муниципальном этапе регионального конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2024».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Отделении по дошкольному образованию №3 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Отделения включает:

- компьютер, принтер, 4 ноутбука, 3 МФУ, сканер, проектор, экран, интерактивный стол.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Отделении по дошкольному образованию №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- физиокабинет – 1;

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В рамках инновационной деятельности «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» переоборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Отделении проведен текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинетов, музыкально-физкультурного зала. Отремонтированы полы и кровля в 6 беседках. Материально-техническое состояние Отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.10.2023 по 10.10.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 27% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 1% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ № 3 МБОУ «ЗНАМЕНСКАЯ СОШ» ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Показатели	Единица измерения	Количество	Количество
		2022г	2023г
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	87	76
		87	76
		0	-
		0	-
		0	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	68	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания Круглосуточного пребывания	человек  (процент)	87 (100%)	97(100%)
		0 (0%)	-
		0 (0%)	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического, речевого	человек  (процент)		
		34 (37%)	35 (40%)

развития			
обучению по адаптированным программам отделения по дошкольному образованию №3, рекомендованным ПМПК		34(37%)	35 (40%)
присмотру и уходу		61 (64%)	52 (63%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19	19
с высшим образованием		16	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16	16
Средним профессиональным образованием		3	3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	15 (75%)	15 (75%)
с высшей		4 (20%)	6 (30%)
первой		9 (45%)	10 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)		
до 5 лет		6 (30%)	6 (30%)
больше 20 лет		3 (15%)	3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек		

до 30 лет	(процент)	10 (50%)	10 (50%)
от 55 лет		2 (10%)	2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	25 (72%)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	20 (100%)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,2/1	6,2/1
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		да	да
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
социальный педагог	да	да	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	232	232
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкально-физкультурного зала		да	да
кабинет логопеда		да	Да

кабинет психолога		нет	Нет
методический кабинет		да	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что Отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об организации.

#### **Полное официальное наименование организации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области отделение по дошкольному образованию №4 (далее – ДО).

**Адрес:** 302520, Орловская область, Орловский муниципальный округ, пгт Знаменка, ул. Ленина, зд. 10А

**Телефон:** 8(4862)76-78-20

**Учредитель:** Муниципальное образование, Орловский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Орловского района в лице Управления общего образования администрации Орловского муниципального округа Адрес: 302040, Орловская область, г. Орел, ул. Полярная, д. 12 Управление общего образования администрации Орловского муниципального округа.

**Электронная почта:** do.4znamenka@yandex.ru

#### **Сведения об администрации организации:**

Заведующий: Соколова Ольга Николаевна

**Режим работы организации:** понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Организация осуществляет свою деятельность на основании:**

Свидетельства о государственной аккредитации №1239 выдано Департаментом образования и молодежной политики Орловской области от 07 февраля 2017 года; Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 393 выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 02.02.2017 года

### 2. Система управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского муниципального округа и Положением об отделении по дошкольному образованию.

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

#### Органы управления, действующие в ДО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в ДО, утверждает отчетные документы, осуществляет общее руководство ДО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

**Вывод:** ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО и определяет его стабильное функционирование.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДО функционирует 11 групп для детей от 1,5 до 8 лет, количество детей – 201.

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая	Общеразвивающая	2	30
2 младшая	Общеразвивающая	2	30
Средняя	Общеразвивающая	2	35
Старшая	Комбинированная	3	57
Подготовительная	Комбинированная	2	49
Всего	Общеразвивающая	6	95
	Комбинированная	5	106

Содержание образовательной деятельности в ДО определяется **Основной образовательной программой дошкольного образования**. *Обязательная часть* Программы соответствует ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программы Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России».

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная образовательная программа отделения по дошкольному образованию №4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому,
- социально – коммуникативному,
- познавательному
- речевому,
- художественно – эстетическому.

Планирование образовательной деятельности в группах комбинированной направленности ведется с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

**Цель Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Планирование образовательной деятельности в группах комбинированной направленности, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра ведется с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС. Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с РАС, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ОВЗ и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, реализация программных задач осуществлялось в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей.

Ежегодно в начале и в конце учебного года все педагоги отделения работают в режиме педагогического анализа и мониторинга.

Педагогический анализ позволяет установить и проследить взаимосвязи внутри педагогического процесса, найти оптимальные пути решения поставленных целей и задач, выявить и реализовать потенциальные возможности педагогов и детей, способствует грамотному созданию образовательной программы отделения, годовых и других планов работы, а так же выявить условия реализации выбранных программ и технологий, определить интересы, способности и уровень развития детей, педагогов, помогает овладеть элементами исследовательской деятельности и профессиональной самодиагностики.

В отделении созданы условия для успешного проведения педагогического анализа:

- наличие информационного банка диагностических методик, нормативно-правовых документов;

- обеспечение здорового психологического климата в коллективе и возможностей для творческого саморазвития личности;

- наличие карт наблюдений за деятельностью детей и педагогов, показателей развития детей в соответствии со стандартом;

- формирование соответствующей современным требованиям развивающей предметно-пространственной среды.

Согласно годовому плану работы отделения на 2023 год заведующей отделения Соколовой О.Н., старшим воспитателем Мальцевой А.А., музыкальными руководителями Поповой Н.Н., Будяковой Л.В., Ветровым И.А. а также учителем – логопедом Есиповой Н.А., инструктором по физической культуре Ходенковой И.П., педагогами-психологами Савостиковой И.В., Шебановой И.В., дефектологами Зуевой Н.Ю., Денискиной Е.А., педагогами дополнительного образования Ходаковой И.Н., Халимон Е.М., медицинской сестрой Милинской Т.В., воспитателями всех групп проводились: анализ заболеваемости детей и сотрудников отделения, психологическая диагностика адаптации детей к условиям отделения, диагностика школьной готовности, диагностика межличностных взаимоотношений воспитанников, диагностика удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в отделении, педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам реализуемых программ.

Так, результаты освоения ООП Отделения по дошкольному образованию №4 на конец 2023г выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ков в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров	32	19%	131	75%	11	6%	174	94%
Качество освоения образовательных областей	38	22%	131	75%	5	3%	174	97%

В 2023г. образовательный процесс в отделении строился на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по Орловской области.

Перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию культуры здорового образа жизни и интереса к спорту у дошкольников через интеграцию различных видов деятельности и закаливания для сохранения и укрепления здоровья.

2. Организовать деятельность по воспитанию социально ответственной гармонично развитой личности дошкольника посредством формирования у детей системы базовых духовно-нравственных и патриотических ценностей.

3. Активизировать работу по формированию речевой компетентности детей дошкольного возраста через внедрение инновационных технологий развития речи. Способствовать повышению эффективности деятельности по развитию речевого общения дошкольников посредством обогащения РППС.

На базе отделения по д/о №4 продолжились работы по реализации инновационных площадок:

1. **Федеральная инновационная площадка по апробации образовательной программы дошкольного образования М.М. Безруких, Т.А. Филиповой «Ступеньки к школе»** (Приказ ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 18.06.2018 №1-ОД «О создании сетевых инновационных площадок института».

Сроки реализации проекта: 2018-2023гг.

Научные руководители проекта: М.М. Безруких, Т.А. Филипова

Кураторы проекта: И.Е. Попова

В рамках работы ФИП в течении учебного года с воспитанниками апробировано комплексно-тематическое планирование с дополнениями и коррекцией при выборе методов и приемов работы, проведена начальная диагностика, заполнены карты наблюдений, разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 в пространственную образовательную среду групп ДО были включены госсимволы. Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий **по изучению государственных символов** в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.п.	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и т.п.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
		Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Коллектив и воспитанники отделения по дошкольному образованию №4 МБОУ "Знаменская СОШ" Орловского района приняли активное **участие в акциях:**

- Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу 2022-2023»;
- Всероссийская патриотическая акция «Голос Победы»;
- Всероссийская патриотическая акция «Окна России» и др.

### 3.1. Коррекционно-развивающее направление

В 2022-2023 учебном году на основании заключений ПМПК Орловского муниципального округа на коррекционно-развивающее обучение было зачислено **25** детей: **23** чел. с ТНР; **2** ребёнка инвалида РАС



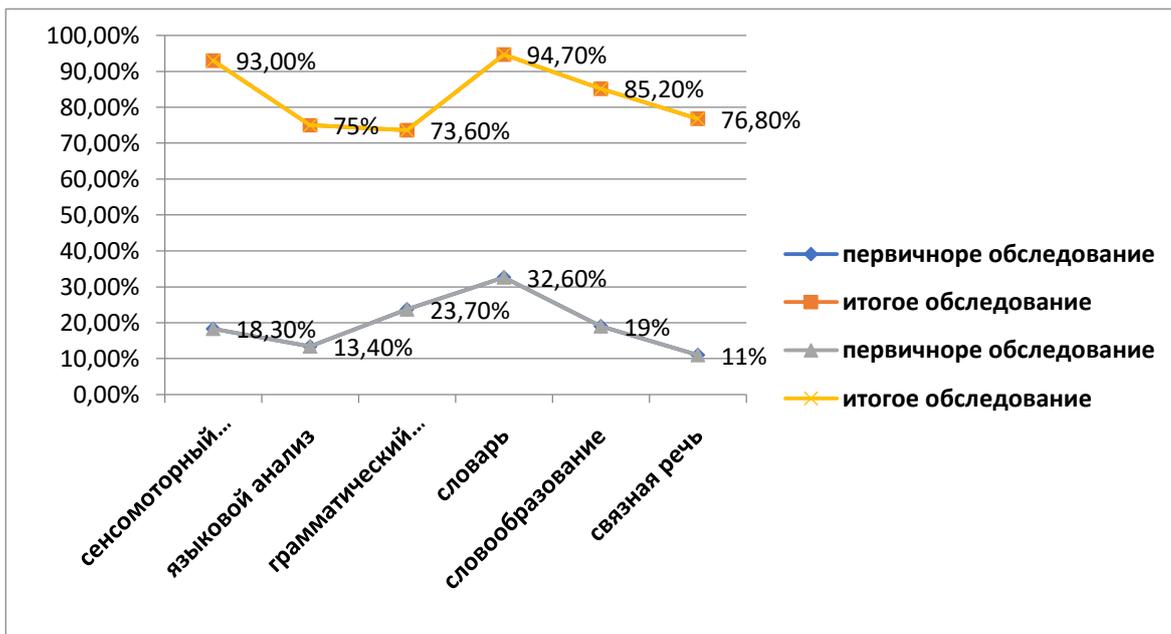
Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проводилось на основе разработанных АООП ДО для детей с ТНР и АООП для детей с РАС в соответствии с ФГОС.

**Таблица 1**

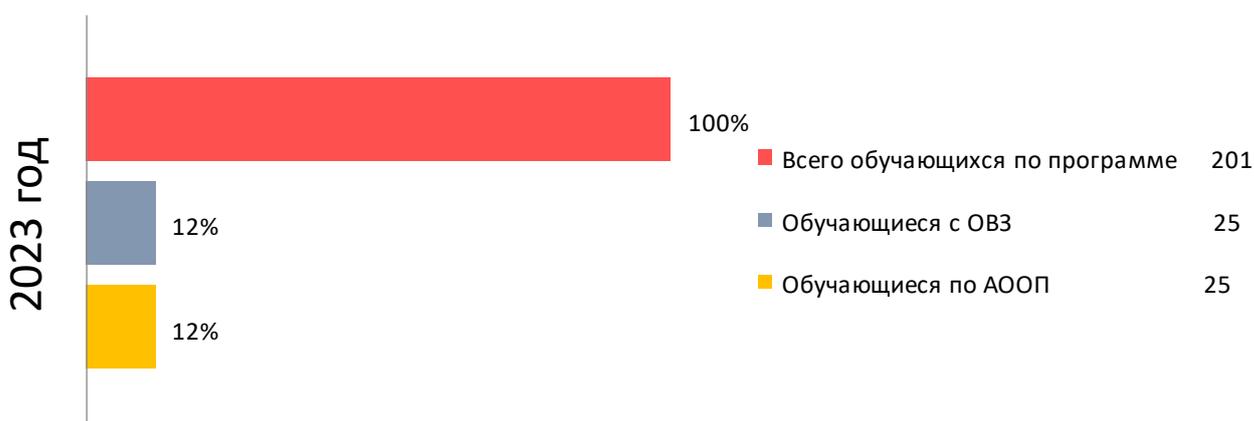
**Сводная таблица результатов логопедической коррекции  
за 2022-2023 уч. год.**

Учебный год	Кол-во детей, нуждающихся в логопедическом сопровождении	Охвачено всего	Количество детей, освоивших программу		
			Норма речевого развития	Динамика волнообразная	Динамика не достаточная
2022-2023	25 детей.	25 детей.	14детей.- 56 %	7детей-24%	5 детей -20 % (второй год коррекционного обучения по заключению ПМПК)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК ДАННЫХ ОБСЛЕДОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ  
ДЕТЕЙ ПО МЕТОДИКЕ Т.А. ФОТЕКОВОЙ  
на логопедическом пункте отделения по д/о № 4 за период 2022- 2023г.**



## Дети с ОВЗ и обучающиеся по АООП



Таким образом, комплексный анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

Полученный речевой профиль детей посещающих логопедический пункт свидетельствует, об уровне сформированности компонентов речевой системы, где (ось абсцисс)- компоненты речи (ось ординат) - уровень сформированности компонентов речевого развития, синяя кривая указывает речевой уровень детей при первичном обследовании, а красная кривая указывает речевой уровень при итоговом обследовании. Основываясь на этом, можно судить, о положительной динамике речевого развития детей.

**Выявление и развитие способностей воспитанников с ТНР к творческой деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

Участие XV Международного конкурса для детей и молодёжи «Неограниченные возможности» в, номинация «Моя любимая сказка» конкурсная работа «Сказки Орловской губернии»

Участие во Всероссийской викторине «Время знаний», номинация «Подготовка к школе. Русский язык»

Участие во Всероссийской викторине в номинации «Выделение звуков в слове»

Участие во Всероссийской викторины «Время знаний» в номинации «Подбираем окончание слов»

Участие во Всероссийской викторине «Время знаний» в номинации «Предлоги в словосочетаниях»

Участие в районной викторине Всероссийского издания Педразвитие в номинации «Литературные странички»

Участие районном конкурсе Всероссийского издания Педразвитие в номинации «Сказочная страна»

Участие в районной акции в номинации стихотворение «Единственной маме на свете»

Участие в районной акции в номинации стихотворение «Единственной маме на свете»

**Вывод:** Проанализировав логопедическую работу за 2022-2023 уч.год и оценив результаты коррекционно-педагогической деятельности за данный период считаю, её эффективной, о чём свидетельствует положительная динамика речевого развития детей. Что с уверенностью позволяет сделать вывод об эффективности коррекционно-развивающей работы в дошкольном отделении, а, следовательно, о правильном выборе стратегии выстраивания образовательной траектории и применении оптимальных методов планирования и организации коррекционно-развивающего процесса.

### 3.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	88,5%
Неполная с матерью	14	6,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%
Многодетная семья	38	19%
Семьи, прибывшие из ДНР, ЛНР и др.территорий Украины	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Важно отметить тенденцию к сокращению неблагополучных семей и семей «группы риска», что свидетельствует о благоприятной атмосфере, которая складывается в семьях воспитанников и о благополучных условиях воспитания детей.

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали и групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годового плана и в новом формате. Родители привлекались к участию в общественной жизни ДО, что отражалось и на странице сайта ДО, и социальных сетях, и в родительских уголках.

В ДО разработана и утверждена **Рабочая Программа воспитания**, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне ДО. Цель программы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В ДО реализуется **Программа просветительской деятельности для родителей**, с целью оказания психолого-педагогической поддержки семьям, всестороннего сопровождения воспитания и развития детей, содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.

### 3.3 Дополнительное образование.

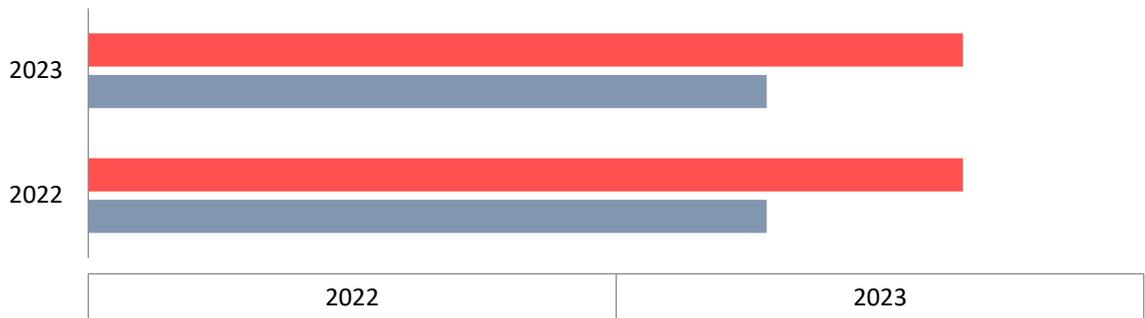
Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Для расширения спектра оказываемых ДО услуг, с целью повышения качества образовательных услуг в штате ДО имеются следующие **специалисты**: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. В рамках реализации программ дополнительного образования на основании сетевых договоров о сотрудничестве на базе ДО осуществляют деятельность педагоги-психологи ППМС-центра Орловского района.

Цель организации дополнительного образования: создание доступной и эффективной системы дополнительного образования, отвечающей интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющей повысить эффективность и качество функционирования ДО, обеспечивающей гармоничное развитие, социально активную и творческую личность ребенка, накопление традиций и опыта в образовании детей.

Дополнительная образовательная деятельность в ДО организована на бесплатной основе, формы которой определяются целями и содержанием детской деятельности, работа проводится с подгруппой детей в соответствии с требованиями СанПиН 2 раза в неделю во 2-ой половине дня.

Группа	Название	Направленность программ	Кол-во уч-ов	Педагоги
Средняя «А»	Кружок «Город мастеров»	художественная	15	Педагог доп.образования Халимон Е.М.
Средняя «Б»	Кружок «Город мастеров»	художественная	15	Педагог доп.образования Халимон Е.М.
Средняя «В»	Кружок «Город мастеров»	художественная	15	Педагог доп.образования Халимон Е.М.
Старшая «А»	Кружок «Точка, палочка, штриховалочка»	социально-педагогическая	15	Педагог доп.образования Ходакова И.Н.
Старшая «Б»	Кружок «Точка, палочка, штриховалочка»	социально-педагогическая	15	Педагог доп.образования Ходакова И.Н.
Подг. «Б»	«Скоро в школу»	социально-педагогическая	8	Шебанова И.В.
Подг. «А» Подг. «В»	«Будущий первоклашка»	социально-педагогическая	11 9	Кузнецова М.В., Савостикова И.В.

## Направления дополнительного образования детей



### 3.4. Сетевые формы реализации образовательных программ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом.

Благодаря тому, что ДО находится в благоприятном социально-культурном окружении, у нас сложилась эффективная система взаимодействия.

В реализацию программ дополнительного образования на основании сетевых договоров о сотрудничестве включились учреждения образования и культуры.

Образовательное пространство ДО расширилось за счет привлечения ресурсов организаций – участников сетевой формы: помещения социальных объектов, оборудование, а самое главное высококвалифицированные кадры

Все участники сетевой формы объединились работой над совместными проектами, где у каждого своя очень важная социальная функция.

Взаимодействие с *МБОУ «Знаменская СОШ»* осуществлялось педагогами подготовительной к школе группы и другими специалистами ДО в рамках проекта «Будущий первоклассник» с целью организации работы по преемственности детского сада и школы, педагогического просвещения родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Для решения поставленных задач организованы экскурсии, взаимопосещения уроков и непосредственно образовательной деятельности, совместные акции, спортивные праздники. Педагоги начальных классов провели ряд бесед с родителями будущих первоклассников, с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми к ученику 1 класса, о периоде адаптации детей к обучению в школе.

Задачи художественно-эстетического развития дошкольников успешно реализовались в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, декоративно – прикладному искусству, развивая представления о различных жанрах искусства, формируя эстетический вкус. *Дом культуры «Олимп»* - это особый мир, где ребенок приобщается к большому искусству. Отделение по дошкольному образованию №4 на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с *МБУ ППМС-центр Орловского района* в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Будущий первоклассник» и «Ступеньки к школе» с детьми подготовительных групп. В ходе совместной работы отмечается положительная динамика в формировании и совершенствовании параметров психолого-педагогической подготовки к школьному обучению.

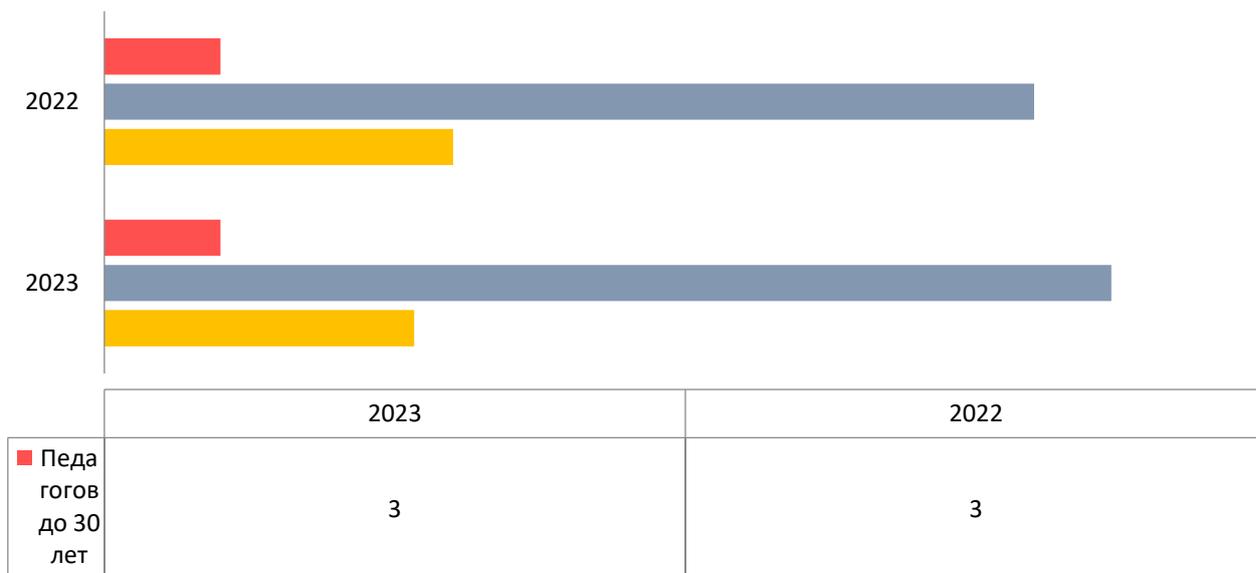
**Вывод:** образовательный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Опыт работы ДО по сетевому взаимодействию показывает, что такая активная позиция делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

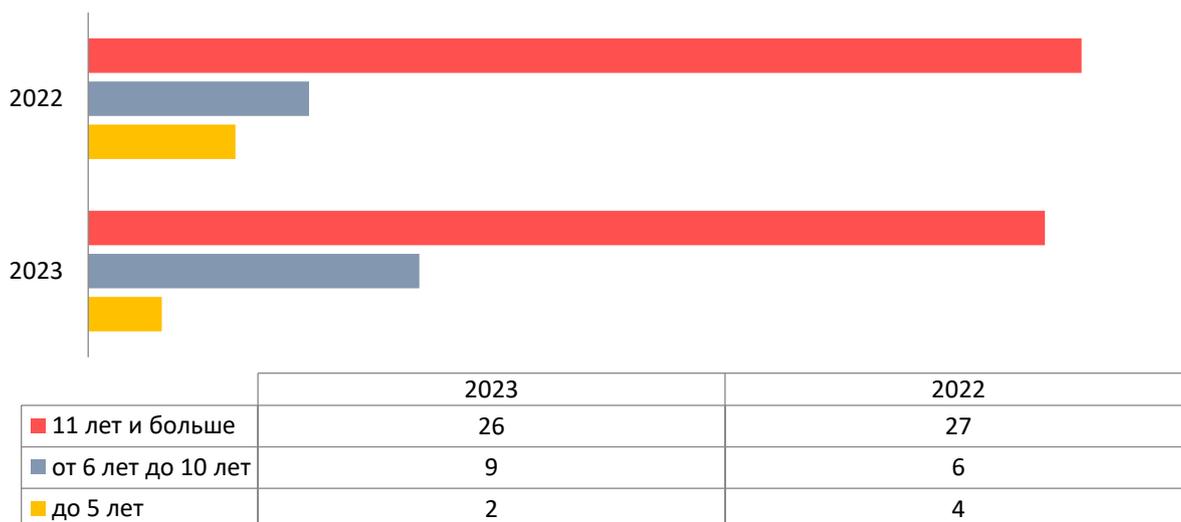
#### 4. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив отделения по дошкольному образованию №4 – 37 человек. Совместители – 5 человек (муз.руководители, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования)

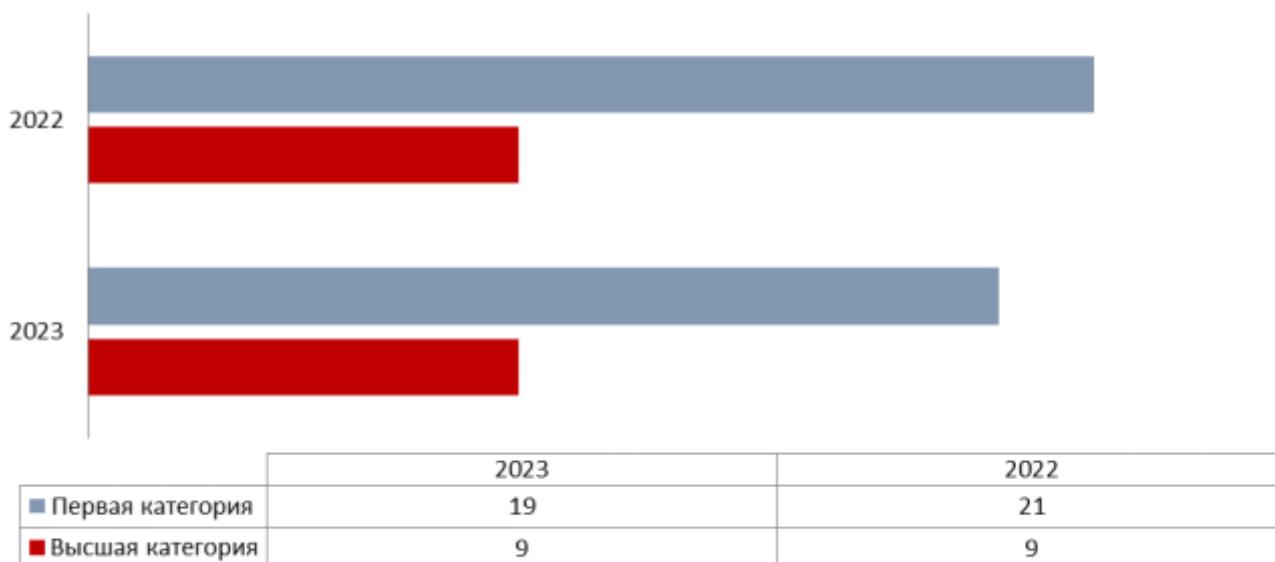
### Возраст педагогического состава



### Стаж педагогического состава



## Квалификация педагогического состава



Таким образом, в ДО аттестованы все педагоги и имеют соответствующее профессиональное образование. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

### Участие педагогов в конкурсах

Воспитатели активно участвовали в 2023 году в конкурсах различных уровней (международные, региональные, муниципальные и т.д.):

- международный фестиваль по мотивам русского – народного творчества, 1 место;
- международный конкурс «Сценарий мероприятия» с конкурсной работой «День хороводных игр», 1 место;
- международный педагогический конкурс «Мы помним, мы гордимся» в номинации «Открытое воспитательное мероприятие», участие;
- международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», участие;
- международный педагогический конкурс «Осень талантов 2023» в номинации «Изобразительное творчество», 1 место;
- международной акции «Кормушка для пичужки», участие;
- международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», 1 место;
- международный творческий конкурс «День матери», 1 место;
- международный дистанционный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» в номинации «Методические разработки/ Презентации», 1 место;
- всероссийский творческий конкурс «Любимая сказка», 2 место;
- всероссийская онлайн - викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», 1 место;
- всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучший выпускной бал», 1 место;
- всероссийская онлайн – олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества ДО», 1 место;

- всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» по направлению «Общая педагогика и психология», 2 место;
- всероссийский конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», 2 место;
- всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования», 1 место;
- всероссийское тестирование для педагогов «Разносторонность современного воспитателя», 1 место;
- всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» в номинации «Игра как ведущая деятельность дошкольника», 1 место;
- всероссийское онлайн – тестирование «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», 1 место;
- всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание» с конкурсной работой «Народные промыслы России», 2 место;
- всероссийское тестирование «Опыт использования стимуляторов и тренажеров в обучении», 1 место;
- всероссийский конкурс стенгазет «Праздники нашей страны», 1 место;
- всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» в номинации «Памятные места родного города», 1 место;
- всероссийский конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», 1 место;
- всероссийское тестирование «ТоталТест» «Теория и методика развития речи детей», 1 место;
- всероссийское профессиональное тестирование «Развитие детей дошкольного возраста», 1 место;
- всероссийское тестирование «Психолого-педагогическая диагностика», 1 место;
- всероссийский конкурс «Методическая разработка» с работой «Фольклор, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», 3 место;
- всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования», 2 место;
- всероссийское тестирование «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 1 место;
- региональное тестирование «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!», 1 место ;
- конкурсный отбор Лучших педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Орловского МО, победитель.

Свой профессиональный опыт педагоги Отделения по д/о №4 транслировали через публикации в следующих печатных изданиях:

Название сборника	Год издания	ФИО педагога, должность	Название статьи, конспекта, доклада
Актуальные проблемы дошкольного образования №21 ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С.Тургенева»	2023	Мальцева А.А., старший воспитатель	«Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста «Орловский край родной»
«Педагогическая палитра 2023» ФГБОУ ВО «ОГУ им.И.С.Тургенева»	2023	Есипова Н.А., учитель – логопед	«Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука «Ш» в словах и предложениях (по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь)»

Результаты работ по распространению передового опыта были представлены через публикацию **в сетевых изданиях**:

Название сетевого издания	Год издания	ФИО педагога, должность	Название статьи, конспекта, доклада
Сборник материалов 3 Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании»	2023	Рудакова Наталия Сергеевна, воспитатель	«Роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»
Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Выпуск №8 (226)	2023	Мальцева Алла Анатольевна, старший воспитатель	«Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ»
Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Выпуск №14 (232)	2023	Мальцева Алла Анатольевна, старший воспитатель	«Условия и принципы организации здоровьесберегающей среды ДОО»

#### Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Организаторы мероприятия
1	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Международный	Педагогический портал «Солнечный свет»
2	Вебинар «Лучшие друзья зубов: как еда влияет на детские улыбки»	Международный	Педагогический портал «Солнечный свет»
3	Вебинар «Адаптация к ДОУ: диагностические критерии, симптомы дезадаптации, рекомендации по повышению адаптированности»	Международный	Педагогический портал «Солнечный свет»
4	«PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»	Международный	МОП «ФГОС онлайн»
5	Вебинар «Готовность к школе. Что важно знать при подготовке к школе»	Всероссийский	образовательный портал «Просвещение»
6	Вебинар «ФАОП дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику»	Всероссийский	лектор О.А.,Скоролупова
7	Родительское собрание «Готов ли Ваш ребенок стать первокласником»	Всероссийский	ФГБНУ Институт возрастной физиологии РАО
8	Онлайн – семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Всероссийский	ОО Высшая школа делового администрирования
9	Вебинар «Роль игры в развитии ребенка»	Всероссийский	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового

			администрирования»
10	Вебинар по теме «Внедрение ФОП ДО»	Всероссийский	Портал «Мерсибо»
11	Вебинар по теме «ФОП ДО: новый контекст содержания образовательной деятельности»	Всероссийский	Ассоциация руководителей образовательных организаций под руководством Бережной О.В.
12	Вебинар «Особенности изучения правил дорожного движения старшими дошкольниками (ФГОС ДО)»	Всероссийский	«Педагогический журнал»
13	Вебинар «Организация спортивных праздников и конкурсов как эффективная форма физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Сайт всероссийского издания «Педразвитие»
14	Онлайн – семинар «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Всероссийский	Портал «РОСКОНКУРС»
15	Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы организации современного образования» в секции «Дошкольное образование»	Всероссийский	Педагогический портал «Солнечный свет»
16	Конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие»	Всероссийский	Педагогический портал «Солнечный свет»
17	«Особенности построения образовательного процесса в ДОО»	Региональный	БУ ОО ДПО «ИРО»
18	Педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании»	Всероссийский	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
19	Онлайн-семинар по теме: «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях»	Всероссийский	Педагогический портал «Солнечный свет»
20	Онлайн – семинар «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Всероссийский	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
21	Вебинар «Игры и активности, способствующие развитию речи и коммуникации у детей дошкольного возраста в воспитательной среде»	Всероссийский	Образовательный центр «ИТ-перемена»
22	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей	Всероссийский	Всероссийское СМИ «ВШДА»
23	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально – коммуникативное развитие»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «ВШДА»

В 2023 году в ДО продолжилось **внедрение электронного документооборота** в систему управления организацией. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. В целом работа педагогического коллектива ДО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) от 31.08..2016, Программа ВСОКО. Основными направлениями ВСОКО являются:

1. Оценка качества условий образовательного процесса;
2. Оценка качества образовательного процесса;
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 55 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2023 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2023 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023	14%	79%	7 %

В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

Воспитанники Отделения по д/о №4 принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направлений:

Творческое направление: международный конкурс «Творчество и интеллект» с работой «Правила пожарной безопасности» (3 место), международный конкурс декоративно – прикладного творчества «У Лукоморья» (1 место), международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» (1 место), международный конкурс «Педагогика XXI века» в номинации «Флаг наш - символ доблести и народной гордости» (1 место), IX всероссийский конкурс «Надежды России» (3 место), всероссийский конкурс «Гордость страны» (1 место), всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Великой Победы» (1 место), всероссийская викторина «Время знаний» по теме «Лето БЕЗ опасности» (1 место),

всероссийская викторина для дошкольников «Перечитывая сказки А.С.Пушкина» (1 место), всероссийский творческий конкурс «Детство – волшебная страна» (3 место), всероссийская викторина «Загадки лета» (1 место), всероссийский конкурс «Родина» с работой «Славный город Орел» (1 место), всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что растет на нашей грядке» (1 место), всероссийская познавательная онлайн – викторина «Обитатели морей» (1 место), всероссийская викторина «Животный мир» (1 место), всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Фотография» (1 место), всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» (3 место), всероссийская познавательная онлайн – викторина «Мир насекомых» (1 место), всероссийский творческий конкурс «Арбузное настроение» в возрастной категории от 1 до 3 лет (1 место), всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все обо всем!» (1 место), всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка» (2 место), областной видеоконкурс среди ДОУ «Так бывало в старину» (организатор БУ ОО ДО «ЦДТТТиЭ», 2 место), конкурс «Осенних красок хоровод» (организатор МБУК «ЦБС» Орловского муниципального округа, 2 место), районная викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» (1 место).

✓ Спортивное направление: муниципальный спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника, 2 место в велозаезде для дошкольников среди мальчиков 3-4 лет,

✓ Тестирование и олимпиады: международная интернет – олимпиада для дошкольников по творчеству Чуковского К.И. (1 место), всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайки» в номинации «Съедобное – несъедобное» (1 место), всероссийская олимпиада «По сказке Заюшкина избушка» (1 место), всероссийская блиц – олимпиада «Сказки Чуковского» (1 место).

В ДО большое внимание уделяется комплексной работе по охране, укреплению здоровья и профилактике заболеваемости, что привело к снижению заболеваемости в 2023 г (8%).

В период с 01.10.2023 по 15.10.2023 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –92%;

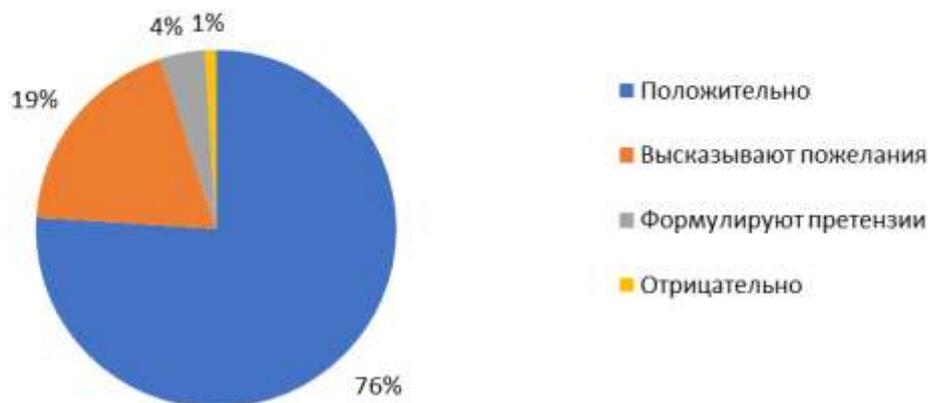
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 53%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

## Как родители оценивают Отделение по д/о №4



**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования ДО и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности ДО.

### 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДО пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия;
- методическую литературу по организации работы в группах;
- рабочие тетради;
- учебно-методический комплект к программе «Ступеньки к школе»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для обеспечения образовательного процесса в ДО создана информационно-образовательная база:

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ООД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации
Интернет-ресурсы	

	анкетирования.
Демонстрационный материал	В ООД, при проведении мероприятий с детьми и родителями
Технические средства: – ноутбук – 1 - компьютер – 2 - принтер – 3 - проектор – 1 - экран – 1 - сканер-2	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

#### **7. Материально-техническая база**

В ДО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ДО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории.:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1 ;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;

- территория (спортивная площадка, прогулочные участки, огород, цветники)

Финансовое обеспечение деятельности ДО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

В 2023 году проведены следующие работы:

- установка системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- замена оконных блоков на пластиковые в средней группе «А»;
- замена труб отопительной системы от центрального колодца к зданию ДО;
- замена радиатора во 2 младшей группе «Б»;
- замена счетчика горячей воды;
- ремонт холодильного оборудования;
- установка кодового замка на центральные ворота;
- ремонт труб горячего и холодного водоснабжения, отопления в подвале здания;
- подготовка групп к новому учебному году.
- частичная замена санитарно-технического оборудования;
- текущий ремонт сантехнического оборудования;
- обработка территории от клещей;
- завоз песка

За текущий период улучшилось материально-техническое обеспечение детского сада: приобретены:

- кастрюли из нержавеющей стали на пищеблок;
- необходимый инвентарь, краски и другое оборудование;
- сантехническое оборудование в группы и на пищеблок;
- чистящие и моющие средства
- частично замена посуда в группах и на пищеблоке.
- игрушки, игровые и обучающие пособия, игры (помощь родителей)

Однако, требуется ремонт отопительной системы, ремонт стен пищеблока, замена оконных блоков, частичная замена детской мебели. Данные виды работ будут продолжены в 2024.г.

На территории детского сада произведено благоустройство участка силами родителей и сотрудников учреждения: покрашено игровое и спортивное оборудование, оформлены цветники: клумбы, альпийская горка, которые украсили и облагородили участок детского сада. Руками родителей и сотрудников изготавливаются поделки для оформления летнего и зимнего участка.

**Развивающая предметно-пространственная среда** (далее РППС) ДО выстроена в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО: она содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для организации группового пространства РППС используются:

***мобильные центры детской активности:***

- центр логики и математики;
- центр экспериментирования и организации наблюдения;
- центр конструирования;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации;
- центр двигательной активности «Спортивный уголок»;
- центр творчества;
- центр музыкального творчества.

Основа мобильного центра – передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами с учетом возраста детей группы.

Наполнение мобильных центров меняется в зависимости от текущих воспитательно-образовательных задач: тематики ООД, тематики игр, мероприятий.

***Зонирование:***

- Зоны игр и подвижной занятости;
- Зоны творчества;

- Зоны познавательного развития;
- Зоны уединения.

Зоны игр и подвижной занятости удовлетворяют потребность детей в движении, в активных играх, учат их безопасному поведению в ходе игр, формируют первичные навыки контроля своих эмоций.

Зоны творчества организованы так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом: конструированием, рисованием, ручным трудом, театральнo-игровой деятельностью.

Зоны познавательной активности организованы с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения

Все зоны спланированы таким образом, чтобы воспитанники могли свободно выбирать вид деятельности на протяжении всего времени пребывания в ДО, играть в различные игры, не мешая друг другу.

На территории ДО произведено благоустройство участка силами родителей и сотрудников учреждения: покрашено игровое и спортивное оборудование, оформлены цветники: клумбы, альпийская горка, которые украсили и облагородили участок детского сада. Руками родителей и сотрудников изготавливаются поделки для оформления летнего и зимнего участка.

Здание ДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: инструкции по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей и сотрудников и др., памятки, правила, буклеты, планы эвакуации и мероприятий проводимых в ДО.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, все виды инструктажа с сотрудниками по повышению антитеррористической, электробезопасности и пожарной безопасности.

С детьми проводятся беседы, ООД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** в ДО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ № 4  
МБОУ «ЗНАМЕНСКАЯ СОШ»  
ОРЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Показатели	Единица измерения	Количество 2022г	Количество 2023г
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		217	201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		217 (100%)	201 (100%)
12–14-часового пребывания		0	0
круглосуточного пребывания		0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (11,5%)	25 (12,4%)
присмотру и уходу		25 (11,5%)	25 (12,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26	21

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37	37
с высшим образованием		31	31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31	31
средним профессиональным образованием		6	6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6	6	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (94,6%)	35 (94,6%)
с высшей		9 (24,3%)	9 (24,3%)
первой		21 (56,7%)	21 (56,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		4 (10,8%)	2 (5,4%)
больше 30 лет		8 (21,6%)	8 (21,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		3(8,1%)	3(8,1%)
от 55 лет		7 (18,9%)	8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (94,6%)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (94,6%)	37 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1	5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да

инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		нет	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

**Анализ показателей** указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Это говорит о том, что в ДО созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Основными направлениями развития** отделения по дошкольному образованию №4 являются:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, как основы успешного обучения в школе.
2. Внедрение инновационных технологий. Обновление основных и дополнительных образовательных программ.
3. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
4. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательных отношений
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов
6. Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, активное участие в конкурсном движении

7. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса

8. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

9. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

10. Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей предметно-пространственной среды

Данные направления отражены в нашей Программе развития и определяют дальнейшую стратегию и перспективы совершенствования управления работой дошкольного отделения.

Таким образом, разнообразие и качество предоставляемых образовательных услуг, высокие результаты работы, достижения воспитанников и педагогов способствуют росту престижа Отделения по дошкольному образованию №4, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и привлекательности для родителей, что ведет к сохранению контингента воспитанников, востребованности среди населения.