

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Орла

г. Орел, ул. М. Горького, 54
тел.41-65-08

Адрес электронной почты:
nshds-05@mail.ru

Согласовано:
Начальник управления
образования
администрации города
Орла



Шаров С.Н.
«26» 07 2021 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №5
комбинированного вида»
г. Орла



Лазарева И.В.
«26» 07 2021 г.

Программа развития
МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла
на 2021-2026 годы

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на общем собрании работников
Протокол №5 «16» июля 2021г.

город Орёл, 2021 год

№	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла на 2021-2026гг.	5
3.	Раздел I. Информационная справка	9
4.	Раздел II. Концепция развития детского сада	27
5.	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: этапы реализации, задачи, мероприятия	28
6.	Раздел IV. Планируемые результаты и целевые индикаторы Программы развития на 2021-2026гг.	34
7.	Раздел V. Условия реализации Программы развития МБДОУ №5	36
8.	Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития	37

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 комбинированного вида» на 2021-2026гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» на 2021-2026гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» на 2021-2026гг. (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

**Паспорт программы развития МБДОУ
«Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла на 2021–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №69-Д МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Орла от 10.02.2021 года
Координаторы	Лазарева Ирина Викторовна, заведующая МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида», Коровина Людмила Вячеславовна, заместитель заведующей по УВР
Исполнители программы	Заведующая, сотрудники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями) -Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция) - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". -СП 3.1/2.4. 3598-20 Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. -Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; -Государственная программа «Развитие муниципальной системы образования города Орла на 2021 - 2023 годы», утвержденная постановлением администрации города Орла от 5 марта 2021 года № 856

	«Об утверждении муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования города Орла на 2021 - 2023 годы"» -Устав МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Орла -Локальные акты
Сроки и этапы реализации программы развития	Программа разработана на 2021-2026 годы I этап — организационно – подготовительный (2021 г. – 2022г.) II этап — практический, основной (2022 г. –2025 г.). III этап — информационно-аналитический (2025 г. – 2026 г.)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования: цифровизации, интерактивных методов. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, логопедической помощи детям, охраны и укрепления здоровья воспитанников. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке

результаты реализации программы	образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников МБДОУ №5, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Пояснительная записка Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла на 2021-2026гг. Раздел I. Информационная справка Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: этапы реализации, задачи, мероприятия Раздел IV. Планируемые результаты и целевые индикаторы Программы развития на 2021-2026гг. Раздел V. Условия реализации Программы развития МБДОУ №5 Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующей МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Орла

программы развития	
Основные целевые показатели Программы	- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 99%; - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%; - Освоение педагогами современных технологий, методик – 96%; - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94%; - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 33% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 63% – высшая, 4% соответствуют занимаемой должности. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 32%, с высшей – 68%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации охраны и укрепления здоровья детей, логопедической помощи, модернизации воспитательной работы.

Раздел I. Информационная справка
Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Орла (МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида»)
Руководитель	Лазарева Ирина Викторовна
Юридический адрес:	302040, г. Орёл, ул. М. Горького, д. 54
Адреса осуществления образовательной деятельности:	302040, г. Орел, ул. М. Горького, д. 54 (11 групп); 302040, г. Орел, ул. М. Горького, д. 56 (2 группы)
Режим работы	Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Телефон, факс	8 (4862) 41-65-08, 8 (4862) 41-65-08
Адрес электронной почты	nshds-05@mail.ru
Официальный сайт	http://kristallik-05.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орел». Управление образования Администрации города Орла
Заведующая	Лазарева Ирина Викторовна
Часы приёма	Вторник с 14.00 до 18.00 Четверг с 9.00 до 13.00
Дата создания	МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла создано 15 марта 2019 года на основании постановления администрации города Орла от 07.11.2018г. №4921 «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений» путём присоединения МБДОУ «Детский сад №12 г. Орла» (функционирует с 1959 г.) к МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла (функционирует с 1978 г.)
Лицензия	от 16.03.2014 регистрационный № 0000509, серия 57 ЛО 1, срок действия лицензии - бессрочно

Проектная наполняемость корпуса №1 - 195 мест.

Проектная наполняемость корпуса №2 - 32 места.

Общая площадь здания №1 2924 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1570 кв. м.

Общая площадь здания №2 - 295,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 172,4 кв. м. Имеются прогулочные площадки на каждую группу, 3 спортивные площадки, экологические тропы, песочные дворики, цветники и огороды.

Медико-социальные условия работы МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г.

Орла составляют: медицинский блок (изолятор, процедурный, 2 медицинских кабинета), 2 пищеблока, 2 методических кабинета, 2 логопедических кабинета, музыкальный, спортивный зал, групповые, хозяйственный блок.

Язык обучения - русский.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4. 3598-20 Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Базовая программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».

Управление МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

По состоянию на 01.09.2021г. в МБДОУ воспитываются 345 детей. В МБДОУ № 5 работают 11 общеразвивающих групп, 2 логопедические:

Группа раннего возраста — 20 детей

1 младшая группа — 30 детей

2 младшая группа «А» — 32 ребёнка

2 младшая группа «Б» — 29 детей

Средняя группа «А» — 33 ребёнка

Средняя группа «Б» — 32 ребёнка

Старшая группа «А» — 27 детей

Старшая группа «Б» — 26 детей

Старшая разновозрастная группа "Улыбка" — 21 ребёнок

Подготовительная группа "А" — 29 детей

Подготовительная группа "Б" — 28 детей

Старшая логопедическая группа — 19 детей

Подготовительная логопедическая группа — 10 детей

В Учреждении ведётся систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников, соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведётся систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований,

инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки, пожарной сигнализацией. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, оборудована одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. В Учреждении действует пропускной режим, по периметру территории установлено видеонаблюдение.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основными формами образования и воспитания являются игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, а также чтение художественной литературы и физическая активность.

Главной целью образовательного процесса в ДОО является создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В ДОО отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Планирование ведётся в рабочих журналах на печатной основе в рамках реализации программы под редакцией Н.Е. Вераксы.

Материально-техническая база.

Образовательное учреждение имеет два корпуса. Техническое состояние зданий не требует капитального ремонта. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В двух корпусах ДОО имеется система видеонаблюдения (13 видеокамер, монитор). Здания оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим и частично кирпичным забором.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и огород. Имеются оборудованные кабинеты заведующей, методический, завхоза, 2 логопедических. Предметно-пространственная среда в группах ДОО пополняется мебелью и оборудованием в соответствии с современными требованиями и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы

ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В ДОУ создана необходимая материально-техническая база и имеются достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально – игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию игровой ситуации окружающей среды.

Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, демонстрационного материалов по всем образовательным областям, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей; оборудованы тематические уголки.

Здание учреждения, групповые участки, физкультурная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, имеются клумбы и цветники.

Все помещения ДОУ оснащены необходимой мебелью (учебной и игровой), имеются необходимые оборудование и инвентарь, аудио- и видеотехника, оргтехника, позволяющие строить учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований.

Так же в МБДОУ №5 имеется:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 4 принтера;
- 2 мультимедийных установки;
- 1 интерактивная доска.

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме, о чем говорят следующие показатели за 2016-2021 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества

и взаимопомощи;

Укреплена материально-техническая база ДООУ:

Были проведены ремонтные работы групповых комнат, коридора первого и второго этажа, медицинского кабинета, лестничных пролетов.

Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, стенды, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

Проблемное поле: была организована экспертиза предметно-пространственной развивающей среды, учебно-методического обеспечения на соответствие требованиям ФГОС и модернизации воспитательной работы. Выявлено несоответствие предъявляемым требованиям. В связи с чем проведено планирование ресурсного обеспечения ДООУ с определением финансовых затрат для организации предметно - пространственной развивающей среды по требованиям ФГОС и модернизации воспитательной работы.

Вывод: Необходимо дальнейшее пополнение РППС за счет приобретения материалов и оборудования для реализации ООП ДО, АООП.

Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса

Согласно лицензии, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: основной и дополнительной.

Главной целью образовательного процесса в ДООУ является создание условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструкторов по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Планирование ведётся в рабочих журналах на печатной основе в рамках реализации программы под редакцией Н.Е. Вераксы.

Образовательная деятельность в МБДОУ №5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4. 3598-20 Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Реализуемые образовательные программы:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №5 комбинированного вида» г. Орла, которая разработана с учетом ФГОС ДО, на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2) Адаптированная основная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного, речевого развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- на проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) МБДОУ «Детского сада №5 комбинированного вида» г. Орла разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» под ред. Л.В. Лопатиной.

Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, содержит материал для организации коррекционно - развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей старшего дошкольного возраста. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Адаптированная основная образовательная программа направлена на:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста,

- коррекцию недостатков в их речевом развитии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности;

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С Ушаковой

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Дополнительное образование.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в ДОУ осуществляются платные образовательные услуги социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности:

Вид платной услуги	Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		уч. год	уч. год	уч. год
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей

Раннее обучение английскому языку (английский язык)	5-6 лет	17	4	8
	6-7 лет	5	14	4
Школа будущих первоклассников «Пиши-читайка»	5-6 лет	28	13	21
	6-7 лет	13	13	9
«Занимательная математика»	3-4 года	0	18	34
	4-5 лет	25	32	11
	5-6 лет	16	22	12
	6-7 лет	10	14	7
«Весёлая радуга» художественный труд, рисование и лепка	4-5 лет	36	30	25
	5-6 лет	20	32	29
	6-7 лет	25	21	23
Спортивные танцы	3-4 года	23	15	33
	4-5 лет	13	3	14
	5-6 лет	5	6	3
	6-7 лет	2	4	8
«Детский фитнес»	4-5 лет	4	1	6
	5-6 лет	4	2	3
	6-7 лет	1	3	2
Вокальная студия «Домисолька»	4-5 лет	14	9	0
	5-6 лет	10	10	3
	6-7 лет	9	7	5
«Весёлая петелька»	5-6 лет	0	0	3
	6-7 лет	0	0	4

Доля платных образовательных услуг за три года увеличилась на 25%. Ответственными исполнителями за оказание платных дополнительных образовательных услуг являются педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию и курсовую подготовку, с которыми заключены договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с платными образовательными услугами в ДООУ имеются бесплатные кружки. По сравнению с 2019 годом доля детей посещающих кружки на безвозмездной основе увеличилась на 17% в 2020 году.

Название бесплатного кружка	Возраст	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Танцевальный кружок «Росинка» дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности	5-6 лет	10	12	15
	6-7 лет	7	10	13
Кружок художественной направленности «Волшебная бумага»	5-6 лет	12	15	19
	6-7 лет	9	12	14
Кружок социально-гуманитарной направленности «Здоровячок»	3-4 года	5	7	10
	4-5 лет	12	15	19
	5-6 лет	7	10	13
	6-7 лет	8	11	14

Кружок социально-гуманитарной направленности «Сударушка»	6-7 лет	13	15	19
Кружок социально-гуманитарной направленности «Весёлый этикет»	5-6 лет	7	9	13
	6-7 лет	15	17	18
Театральная студия «Арт-фантазия» художественной направленности	5-6 лет	8	10	14
	6-7 лет	14	15	19
Кружок художественной направленности «Палитра»	4-5 лет	17	19	23
	5-6 лет	8	10	14
	6-7 лет	12	17	19

Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орла осуществляется с учетом требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования и модернизации воспитательной работы.

Учебно-воспитательный процесс в детском саду выстроен в соответствии с основной образовательной Программой ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

ООП ДОУ, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывался на комплексно – тематическом принципе. Эти принципы учитываются педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса. С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за три года показал следующие результаты:

Наименование образовательной области	% освоения ООП (начало года)			% освоения ООП (конец года)		
	2018-	2019-	2020-	2018-	2019-	2020-

	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Речевое развитие	53	64	65	74	78	84
Познавательное развитие	51	53	49	68	75	73
Художественно-эстетическое развитие	52	64	61	74	78	80
Социально-коммуникативное развитие	54	56	61	75	80	85
Физическое развитие	63	62	64	75	79	82
Итоговый результат освоения ООП	55	60	60	73	78	81

Анализ результатов выполнения программы показал, что на наиболее высоком уровне освоения находятся речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие; наименьшие показатели в познавательном развитии.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Можно сделать вывод, что дети нашего дошкольного учреждения освоили образовательную программу. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Уходя из детского сада, в своих ответах на вопросы специальной анкеты, они дали свою оценку работе воспитателей и детскому саду в целом.

Вывод: Для улучшения качественных показателей усвоения программы планируется усилить взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ, уделить внимание предметно-развивающей образовательной среде в ДОУ, увеличению банка учебно-методической литературы. Следует повысить использование цифровых образовательных ресурсов в развитии познавательной активности дошкольников, использовать интерактивные доски, мультимедийные презентации и онлайн экскурсии. Учитывая большой охват воспитанников дополнительными образовательными услугами следует повысить участие детей в конкурсах и выставках муниципального, регионального и всероссийского масштаба в возрастной категории 4-8 лет.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Основными участниками реализации АООП являются дети дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), родители (законные представители), педагоги, учебно-вспомогательный, административный персонал. В ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности (коррекционные) (5-6 лет и 6-7 лет). Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи - это дети с поражением центральной нервной системы (или проявлениями перинатальной энцефалопатии), что обуславливает частое сочетание у них стойкого речевого расстройства с различными особенностями психической деятельности. Учитывая положение о тесной связи развития мышления и речи (Л. С. Выготский), можно сказать, что интеллектуальное развитие ребенка в известной мере зависит от состояния его речи. Системный речевой дефект часто приводит к возникновению вторичных отклонений в

умственном развитии, к своеобразному формированию психики. В группах установлен такой режим и расписание занятий, который отвечает возможностям и потребностям всех детей и СанПиН, создаются благоприятные условия, как для самостоятельной деятельности, так и для проведения НОД.

Учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог и другие специалисты, работающие в ДОУ, находятся в тесном контакте друг с другом. Они стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Расписание занятий составлено так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм. Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно только в результате взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач. Единообразие подходов к работе с детьми разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, преемственность в требованиях, а также в содержании и методах коррекционной, учебной и воспитательной работы, комплексность и многообразие средств развития детей и устранения имеющихся у них недостатков, использование ведущего вида деятельности – залог успеха в работе. Результативность работы демонстрируют данные выпускных логопедических комиссий:

Учебный год	Всего выпускников	Норма речевого развития	Близко к норме	Со значительным улучшением
2018-2019	18	6	4	8
2019-2020	23	14	4	5
2020-2021	19	9	3	7

Учитывая сложность речевых диагнозов, с которыми дети поступают в логопедические группы по результатам выпускных комиссий можно сделать вывод о достаточном уровне продуктивности коррекционно-развивающего процесса, сформированности общепрограммных и индивидуальных речевых навыков, психологической готовности детей к обучению в школе.

Для коррекционной работы в ДОУ оборудованы кабинеты педагога-психолога и логопедов, где расположено необходимое оборудование: дидактические интеллектуально-развивающие игры, учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, материалы по обследованию детей, зоны индивидуальной работы с ребенком.

В ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения, целью которого является обеспечение комплексного сопровождения воспитанников, имеющих различные отклонения в развитии, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Работа ППК строится на основе Положения о психолого-педагогическом консилиуме и в соответствии с планом.

Вывод: образовательная деятельность в коррекционных группах организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к инклюзивному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей детей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Планируется вовлечение детей с ОВЗ к участию в мероприятиях, фестивалях и конкурсах, организуемых в рамках городского

образовательного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла.

Оздоровительная деятельность в ДОУ Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	Всего детей в ДОУ
2018-2019	311	7	-	-	-	318
	97,8%	2,2%	-	-	-	
2019-2020	338	5	-	-	-	343
	98,5%	1,5%	-	-	-	
2020-2021	339	6	-	-	-	345
	98,3%	1,7%	-	-	-	

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. Здоровье – это состояние физического благополучия, а не только отсутствие болезней. Пути достижения физического и психологического здоровья ребенка не сводятся к узко-педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям.

В связи с этим педагогический коллектив МБДОУ №5 считает, что для воспитанников необходимо организовать увлекательную деятельность, в результате которой дети начинают осознавать: почему именно так надо умыться, чистить зубы, мыть руки, зачем нужен сон и зарядка, прогулки, почему надо прямо стоять и сидеть, аккуратно есть, пользоваться салфеткой, полоскать рот.

Эта деятельность проводится в форме веселых театрализованных мероприятий, забавных развлечений. Так, проведение спортивно - театрализованных досугов «Лесная аптека», «Здоровье дарит Айболит», позволили педагогам интереснее рассказать детям о пользе здорового образа жизни, о необходимости знать и выполнять правила личной гигиены, сформировали представления о том, что быть здоровым – хорошо, а болеть – плохо; способствовали возникновению добрых положительных эмоций, сняли страх, агрессивность. В ходе выполнения проведенной работы по приобщению детей к здоровому образу жизни через театральную деятельность педагоги развили у детей самостоятельность, активность, умение заботиться о своем здоровье.

Вывод: театрализованная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий – это оригинальная форма работы в нашем детском саду, направленная на развитие физических качеств, любознательности, которую следует продолжать с целью охраны и укрепления здоровья детей. В практике МДОУ №5 используются разнообразные формы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- Дни здоровья;
- досуги и праздники;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Медико-социальные условия

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-57-01-000695 от 16.06.2014 г.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- музыкальный и физкультурный залы;
- 2 кабинета для индивидуальных занятий детей с учителями-логопедами;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурные уголки в группах;
- 2 физкультурные площадки на улице;
- участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- группы оформлены с учетом двигательной активности детей;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями
- имеется медицинский блок.
- функционирует пищеблок и прачечная.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:

- Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года)
- Гимнастика после сна (ежедневно в течение года)
- Дыхательная гимнастика (2 раза в неделю)
- Воздушные ванны (перед сном, после сна)
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю)
- Проветривание помещений (перед, после сна)
- Пальчиковая гимнастика (3 раза в неделю)
- Витаминизация: соки, напитки, витамины (ежедневно)
- Профилактические прививки (по согласию родителей)
- Закаливание солнцем, водой (в летний период)
- Профилактика осанки детей (ежедневно)
- Физкультминутки (ежедневно)
- Подвижные игры (ежедневно)
- Прогулки (ежедневно)
- Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года).

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020 году в МБДОУ №5 проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья

Таблица заболеваемости за 2018-2021гг.

Основные показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость)	12 %	11 %	8%
% ЧБД	20%	19%	15%
средняя посещаемости %	84%	85%	87%

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что за три года, в среднем пропуск посещаемости детского сада по болезни снизился на 4%. Что говорит об эффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

В ДОУ систематически проводятся спортивные праздники, развлечения, дети принимали участие в акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», а также велась активная работа с семьями по пропаганде здорового образа. В мае 2021 года воспитанники нашего детского сада заняли 3 место по итогам сдачи нормативов ГТО.

Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинской сестрой в тесном взаимодействии с врачами специалистами детской поликлиники. Совместная деятельность направлена на своевременное оказание медицинской помощи, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.

В ДОУ 100 % воспитанников охвачены медицинской помощью (прививочная деятельность, медосмотры специалистами согласно графику). В течение учебного года проводится работа по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников учреждения: закаливающие мероприятия с учетом рекомендаций медперсонала, кварцевание групповых помещений, витаминотерапия, режим и питание организовано согласно СанПиН. С целью предупреждения детского травматизма организовывались инструктажи с детьми и взрослыми, осмотр территории, организованная образовательная деятельность, консультации для родителей, взаимодействие с отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Орлу.

Медицинский блок детского сада отвечает современным требованиям. Он состоит из процедурного кабинета, изолятора и кабинета медсестры. Дошкольным учреждением приобретаются медикаменты для организации профилактической медицинской работы и оказания первой помощи. Отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Расписание занятий и режим дня ДОУ составлен на основе рекомендаций СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года).

Вывод: Педагогами ДОУ соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей и требования СанПиН к организации режима дня. В 2021 году по сравнению с 2018 годом показатели детей с первой группой здоровья увеличились на 1,5 %. Следует использовать комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выявление основных факторов риска снижения иммунитета детского организма. Выполнение таких мероприятий, как ежедневные проветривания, кварцевание групп, фитотерапия, генеральные уборки помещений ДОУ.

Отсутствие фактов травматизма у детей говорит о результативности проведенной работы. Однако следует совершенствовать систему профилактических мероприятий по укреплению здоровья детей, усилить работу по созданию оздоровительного микроклимата в ДОУ, активизировать работу в данном направлении с семьями воспитанников.

Анализ работы с семьей, взаимодействия с социумом

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив МБДОУ №5 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В период с 2018 по 2021 год использовались разнообразные виды работы:

- организационно-методическая,
- консультативная,
- просвещение и профилактика.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки, конкурсы совместных работ;
- информирование родителей через сайт ДООУ и группу ВК.

В 2018 - 2021 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; тематические выставки.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых онлайн консультациях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все онлайн мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в внутрисадовских конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший зимний участок детского сада». В детском саду используются такие наиболее значимые формы и методы работы ДООУ с семьей как:

- «Круглый стол» по любой теме;
- собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей ;
- семейные спортивные встречи;
- почта и телефон доверия;
- конкурсы семейных талантов;
- семейные проекты «Наша родословная»;
- открытые занятия для просмотров родителей;

- контрольные работы для родителей;
- аукцион секретов воспитания;
- родительская гостиная;
- портфолио семейного успеха.

В течение трёх лет работа с родителями строится в соответствии с запланированными мероприятиями. В начале учебного года проводится сбор статистических данных с целью социологического исследования семей воспитанников, а также выявления социально-неблагополучных, многодетных семей, что позволяет проанализировать контингент родителей и организовать работу педагогического коллектива.

Вывод: исходя из задачи по оказанию психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, следует

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

С этой целью нужно практиковать активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания
- консультации
- занятия с участием родителей
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
- совместные экскурсии
- Дни добрых дел
- Дни открытых дверей
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- оформление фотомонтажей
- совместное создание развивающей предметно- пространственной среды
- утренние приветствия
- работа с родительским комитетом группы
- беседы с детьми и родителями
- тренинги
- семинар-практикум
- родительские гостиные
- мастер- классы

В результате повысится уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что будет способствовать развитию их творческой инициативы. В МБДОУ №5 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения на официальном сайте МБДОУ №5 и , имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С 2018 по 2021 год МБДОУ №5 ведет активное взаимодействие со следующими учреждениями:

- Департамент образования Орловской области
- Управление образование администрации г. Орла
- Отдел дошкольного образования управления образования администрации г. Орла
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»
- БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»
- БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
- МБУ «Информационно – методический центр города Орла»
- МБУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Орла»
- МБОУ № 39
- БУЗ ОО «Детская поликлиника № 2»

- БУЗ ОО «Поликлиника №2»
- БУК ОО «Орловский областной театр кукол»
- Орловская государственная филармония
- ГИБДД

Сотрудничество с социумом осуществлялось в соответствии с годовым планом и на основании договоров о сотрудничестве. Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. Это плановые мероприятия с сотрудниками ГИБДД, детские спектакли, концерты, выступления артистов театров города. Следует отметить сотрудничество с такими учебными заведениями как ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» студенты которых активно проходят педагогическую практику на базе МБДОУ №5. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №318 от 18 декабря 2018 года в МБДОУ "Детский сад №5 открыта Федеральная инновационная площадка «Шаг навстречу» ФГБОУ ВО "Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева".

Проблемное поле: Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, пандемия COVID-19. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий. Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне. При разработке и реализации проектов практически не используется потенциал родителей воспитанников и социума. Рост числа семей группы риска, детей и подростков с асоциальным поведением.

Перспективы развития: Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ). Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Совершенствовать работу социумом, как залог успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Возможные риски: Отсутствие финансирования проектной деятельности учреждения.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 45 человек (заведующая, заместитель заведующей по УВР, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 4 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Высшее образование – 33 чел (73%)

Среднее специальное образование – 13 чел. (29%).

Обучаются в ВУЗах – 2 чел.

Высшая категория – 26 чел. (58%).

Первая категория – 13 чел. (29%).

Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (7%).

До 5 лет – 2 чел. (4%)

5 – 10 лет. – 5 чел. (11%)

Свыше 15 лет – 38 чел. (84%)

За последние 3 года 35 (100%) педагогических работников своевременно прошли повышение квалификации при БОУ ОО ДПО «Институт развития образования» по следующей тематике:

- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
- «ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»
- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»
- «Организация образовательного процесса в ДОУ »
- «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон в условиях общего и дополнительного образования»
- «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях»

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства. Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования.

Педагоги МБДОУ №5 активно участвуют в конкурсах различного масштаба, публикуют свои материалы в сборниках ОГУ:

В 2019 году педагоги МБДОУ №5 приняли участие:

18.01.2019 - в организации городского конкурса «Воспитатель года – 2019» на базе МБДОУ №5

24.01.2019 - в организации открытого медико-психолого-педагогического совещания «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» для слушателей магистратуры психолого-педагогического университета ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

19.02.2019 - в диссеминации опыта работы МБДОУ №5 по трудовому воспитанию для слушателей ИРО - педагогов г.Орла, г.Мценска, г.Ливны, Знаменской СОШ №4 д/о, МБОУ СОШ «Спасское Лутовиново», МБДОУ «Детский сад Теремок» пгт Залегощь в рамках курсовой переподготовки в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

12.03.2019 - в проведении городского методического объединения для воспитателей старшего дошкольного возраста по теме: «Современные методы и приёмы работы по развитию связной речи старших дошкольников».

08.03.2019 - в мастер-классе для педагогов города Орла «Формирование творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в условиях ФГОС ДО» в рамках инновационного проекта ИМЦ

12.03.2019г. - в проведении городского методического объединения на базе МБДОУ №5

28.03.2019 г. - в мастер-классе для педагогов города Орла «Формирование творческого потенциала детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в условиях ФГОС ДО». Целью данного мероприятия явилось обучение педагогов и специалистов использованию педагогических технологий по театрализованной деятельности, направленных на социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие ребёнка; пополнение методической копилки педагогов играми, упражнениями, этюдами, направленными на развитие у детей актёрского мастерства и сценического умения. Как итоговое мероприятие театральной студии МБДОУ №5 «Арт-фантазия» гостям была показана премьера музыкально-театрализованной оперетты по правильному питанию «Колобок» на новый лад.

12.04.2019г. - участие и победа во Всероссийском конкурсе инновационных разработок «Цифровая школа для молодых родителей» за лучшую электронную газету для молодых родителей «АДАПТАЦИЯ К ДОУ»

12.04.2019 - в открытом педагогическом совете на базе МБДОУ №5 с участием слушателей магистратуры психолого-педагогического университета ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

12.04.2019 - участие в городском конкурсе «Созвездие талантов – 2019»

16.04.2019 - участие в городском конкурсе чтецов по творчеству орловской поэтессы Л.Внуковой «Мир - это мы!»

26.04.2019г. - в организации регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Орловской области на базе МБДОУ №5

30.05.2019г. - участие в выставке на городском семинаре руководителей ДОУ города Орла «Маркетинговая стратегия развития современного дошкольного учреждения».

27.08.2019г. - участие в семинаре «GrandПроект» 24 августа 2019 года

27.08.2019г. - участие во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0» 26.08.2019г. в г. Москва

30.08.2019г. - участие в Он-лайн семинаре ИРО «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»

22.10.2019г. - в педагогическом совете «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

01.11.2019г. - участие в региональном вебинаре «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования»

22.11.2019г. - в диссеминации инновационного опыта работы по проблеме: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» для курсов переподготовки в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

05.12.2019г. - участие в мастер-классе по бадминтону 04.12.2019г., проводимого в рамках региональной инновационной площадки «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования»

19.12.2019г. - участие в открытом педагогическом совете на базе МБДОУ №5 для студентов психолого-педагогического университета ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах в 2018-2021 учебном году:

№ ДОУ	Наименование конференции (профессионального конкурса), когда и где проводилась (-ся)	Количество участвующих педагогов от ДОУ, результата участия
1	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2020» г. Орёл.	1 Тенгель Татьяна Владимировна.
2.	Конкурс дополнительных общеобразовательных программ. ФГОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева. (1 апреля 2021г.)	3. Лазарева Ирина Викторовна - заведующая, Коровина Людмила Вячеславовна -зам.зав по УВР, Стёпина Инесса Викторовна-старший воспитатель.
3	Конкурс им. Л.С. Выготского (Рыбаков-фонд) Март 2021г.	1. Горбачева Марина Федоровна – ПДО – хореограф.

Педагоги МБДОУ №5 принимали активное участие в публикации статей в сборнике «Педагогическая палитра» Ноябрь, 2020г.

1. Спортивный праздник «Весёлый бадминтон» (для дошкольников старшего возраста). Автор: Меркулова О.Н., инструктор по физической культуре МБДОУ №5 г. Орла

2. Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием палочек Кюизенера для детей подготовительной группы. Авторы: Фелькер Е.Н. - воспитатель МБДОУ №5 г. Орла.

Бунакова О.Л. - воспитатель МБДОУ №5 г. Орла. «Педагогическая палитра» Март, 2020

1. Конспект занятия по ФЭМП с элементами театрализованной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. Авторы: Тенгель Т.В. - воспитатель МБДОУ №5 г. Орла, Михайлова И.А. – воспитатель МБДОУ №5 г. Орла

2. Мастер-класс для педагогов на тему:

«Театрализованная деятельность, как средство коррекции речевых нарушений» Толкачева Н.И. учитель-логопед МБДОУ №5 г. Орла,

Автор: Капранова О.М. учитель-логопед МБДОУ №5 г. Орла.

3. Детская музыкальная оперетта «Колобок». Авторы: Ноздрина Т.И. - музыкальный руководитель МБДОУ №5 г. Орла. Мартусевич М.М.- ПДО МБДОУ №5 г. Орла, Герасимова Н. В. - воспитатель МБДОУ №5 г. Орла

4. Конспект организованной образовательной деятельности с детьми средней группы по формированию знаний основ финансовой грамотности. Автор: Фелькер Е.Н. - воспитатель МБДОУ №5 г. Орла.

5. Мастер класс для воспитателей «Игра в бадминтон»

Авторы: Варникова А.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орёл, Шуринова О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. Орёл

6. Теоретические аспекты интеграции образовательных областей в процессе театрализованной деятельности. Авторы: Рубина Елена Васильевна, воспитатель. Щербакова Полина Викторовна - воспитатель МБДОУ №5 г. Орла.

Вывод: МБДОУ №5 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях, публикуют статьи. В ДОУ созданы необходимые условия для диссеминации опыта работы ДОУ и повышения профессионального мастерства педагогов. Однако требуется создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников с целью подготовки к работе в рамках профессионального стандарта и 100% аттестация педагогов на категории.

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема. Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски. Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Программа развития МБДОУ №5 города Орла на 2021-2026 годы рассматривается как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации современных экономических условиях. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослым и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников педагогов на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию. В этой связи, перед педагогами дошкольного образования встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Необходимо разработать не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ценность качества образовательного процесса для дошкольного учреждения напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- гуманизации, предполагающей ориентацию взрослого на личность ребёнка.
- демократизации, предполагающей тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- дифференциации и интеграции, предусматривающего целостность и единство всех систем учебной деятельности.
- принципе развивающего обучения, предполагающего использование актуальных развивающих технологий образования и развития детей.
- принципе вариативности модели познавательной деятельности, предполагающего разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и психолого-педагогической поддержки каждого ребенка.
- принципе общего психологического пространства, включающего совместные игры, труд, беседы, наблюдения.
- принципе психологической комфортности, обеспечивающей ребенку положительное эмоциональное самочувствие, состояние психологического благополучия.
- принципе природосообразности воспитания, заключающегося в учете возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Раздел III. Ключевые приоритеты программы развития: этапы реализации, задачи, мероприятия

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- модернизация воспитательной работы, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах воспитания и логопедической помощи детям;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Основные этапы реализации Программы

- I этап — организационно – подготовительный (2021 г. – 2022г.)

Задачи:

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
 2. Создание системы педагогического менеджмента.
 3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
- II этап — практический, основной (2022 г. – 2025 г.).

Задачи:

1. Внедрение всех проектов Программы на всех уровнях жизнедеятельности.
2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований, востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.

- III этап — информационно-аналитический (2025 г. – 2026 г.).

Задачи:

1. Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения.
2. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.

3. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.

Дорожная карта по реализации Программы развития

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап — организационно – подготовительный (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г.)				
1.	Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.	- Разработка плана обновления и расширения материально-технической базы ДОУ. Поиск новых источников поступлений внебюджетных средств. - Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2021-2022 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР
2.	Освоить и внедрить новые технологии воспитания и обучения дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	- Комплексная оценка состояния и качества образовательного процесса в ДОУ. - Разработка методического сопровождения по внедрению новых инновационных технологий в образовательный процесс. - Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в образовательном процессе.	2021-2022 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
3.	Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. - Разработка системы мероприятий, направленных на формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.	2021-2022 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
4.	Сохранить и расширить систему дополнительного образования как совокупность услуг, доступных для широкого круга воспитанников.	Создание условий для развития системы дополнительного образования дошкольников.	2021-2022 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
5.	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и	- Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.	2021-2022 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР,

	постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Профессионального стандарта.	- Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО, инновационной деятельностью ДООУ.		педагоги
6.	Использование эффективных путей взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение их к совместному процессу образования детей, используя современные технологии	- Мониторинг степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ. - Создание условий для совершенствования работы с семьями воспитанников (совершенствование нормативно-правовой базы, разработка совместных планов, проектов, планов)	2021-2022 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
II этап — практический, основной (2022 г. – 2025 г.)				
1.	Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.	- Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг. - Пополнение предметно - пространственной развивающей среды с учетом двигательного режима воспитанников. - Подбор и систематизация дидактического, демонстрационного и иных материалов для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ.	2022-2025 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги, завхоз
2.	Освоить и внедрить новые цифровые технологии воспитания и обучения дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	- Внедрение в практику работы с воспитанниками современных цифровых инновационных технологий. - Внедрение в практику работы с воспитанниками интерактивного оборудования. - Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении мониторинга.	2022-2025 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
3.	Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического	- Осуществление совместной деятельности с учреждениями здравоохранения. - Контроль посещаемости и	2022-2025 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР,

	благополучия, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.	заболеваемости детей. - Организация контроля за нервно-психическим развитием детей раннего возраста, адаптацией вновь поступивших детей. - Использование разнообразных форм работы с педагогами для повышения профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. - Оптимизация работы ППк ДООУ - Проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий: профилактические прививки; физкультурные занятия; проведение различных мероприятий, способствующих успешной адаптации детей на разных ступенях дошкольного образования: - Активное привлечение родителей к проведению совместных физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми		педагоги, ст. медсестра
4.	Сохранить и расширить систему дополнительного образования как совокупность услуг, доступных для широкого круга воспитанников.	- Организация открытых мероприятий в системе дополнительного образования на более высоком качественном уровне. - Увеличение количества дополнительных образовательных услуг. - Оптимизация дополнительных платных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. - Участие воспитанников детского сада, занятых в системе дополнительного образования, в смотрах, конкурсах, выставках различного уровня. - Организация в детском саду персональных выставок художественного творчества талантливых детей.	2022-2025 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
5.	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДООУ в соответствии с	- Обеспечение участия педагогов в методических мероприятиях - Осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников МБДОУ - Обеспечение участия педагогических работников в методической работе и конкурсном движении различного уровня	2022-2025 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги

	требованиями ФГОС ДО, Профессионального стандарта.	- Работа по направлениям самообразования - Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ - Создание и ведение персональных страничек педагогов, сайтов в сети интернет - Использование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников		
6.	Использование эффективных путей взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение их к совместному процессу образования детей, используя современные технологии	- Проведение ежегодного мониторинга по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) содержанием и качеством дошкольного воспитания. - Актуализация информации на стендах для родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ. - Использование информации на сайте для взаимодействия с родителями. - Проведение совместных мероприятий познавательного цикла, исследовательских и творческих проектов, родительских встреч. - Анкетирование родителей по направлениям работы ДООУ.	2022-2025 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги
III этап – информационно - аналитический этап (подведение итогов) 2025-2026 гг.				
1.	Совершенствовать материально-техническое и программно-цифровое обеспечение	Анализ реализации проекта обновления учебно - материальной базы и программно-цифрового обеспечения образовательной деятельности.	2025-2026 гг.	Заведующая, Заместитель заведующей по УВР, педагоги, завхоз
2.	Освоить и внедрить новые интерактивные технологии воспитания и обучения дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных интерактивных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ)	2025-2026 гг.	Заведующая, методист, педагоги ДООУ

3.	Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни	- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка. - Анализ сформированности у воспитанников знаний, умений, навыков основ здорового образа жизни. - Анализ уровня заболеваемости дошкольников.	2025-2026 гг.	Заведующая, методист, ст. медсестра
4.	Сохранить и расширить систему дополнительного образования как совокупность услуг, доступных для широкого круга воспитанников	- Оценка предоставления и результативности дополнительного образования - Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	2025-2026 гг.	Заведующая, методист
5.	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Профессионального стандарта	- Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. - Обобщение передового педагогического опыта. - Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	2025-2026 гг.	Заведующая, методист
6.	Использование эффективных путей взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение их к совместному процессу образования детей, используя современные технологии	- Мониторинг степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. - Анализ эффективности путей взаимодействия с родителями обучающихся	2025-2026 гг.	Заведующая, методист, педагоги ДОУ

Раздел IV. Планируемые результаты и целевые индикаторы Программы развития на 2021-2026гг.

- Совершенствование материально - технического и программного обеспечение.

- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и обучения дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, их психического благополучия, приобщение их к здоровому образу жизни.
- Расширение системы дополнительного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта, формирование положительного имидж как основного компонента конкурентоспособности современного учреждения.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, кол-во и др.)	Текущее значение (2021)	Целевое значение (по годам)				
			2022	2023	2024	2025	2026
Совершенствование материально-технического и программного обеспечение.							
Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде	%	70	75	80	85	90	95
Освоение и внедрение новых технологии воспитания и обучения дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.							
Положительная динамика показателей качества образовательного процесса	%	50	55	60	65	70	75
Повышение эффективности коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ТНР	%	55	60	65	70	75	80
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, их психического благополучия, приобщение их к здоровому образу жизни.							
Снижение уровня заболеваемости воспитанников.	д/д	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	1
Расширение системы дополнительного образования.							
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	шт.	7	8	8	9	9	9
Доля воспитанников,	%	60	65	70	75	80	85

получающих платные образовательные услуги.							
Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта							
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	%	80	85	90	95	95	95
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	85	94	95	95	95	95
Использование эффективных путей взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение их к совместному процессу образования детей, используя современные технологии							
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития детей	уровень	Ниже среднего	средний	средний	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ	%	40	45	50	60	65	70
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100	100	100	100	100

Раздел V. Условия реализации Программы развития МБДОУ №5

Финансовое обеспечение реализации Программы Развития:

1. Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.
2. Целевые субсидии.
3. Поступление от приносящей доход деятельности:
 - поступление финансовых средств от оказания учреждением ПДОУ;
 - родительская плата за присмотр и уход;
 - добровольные пожертвования, целевые взносы.

Кадровое обеспечение реализации Программы Развития:

1. 100 % укомплектованность кадрами;
2. 100 % аттестация педагогических работников на квалификационные категории;
3. Своевременное повышение квалификации педагогических работников.

Контингент воспитанников:

1. 100 % укомплектованность воспитанниками в соответствии с проектной мощностью Учреждения;
2. Сохранение наличия групп различной направленности (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей).

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие всех воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Механизмы реализации Программы развития МБДОУ №5

1. Включение мероприятий по реализации основных направлений Программы развития в ежегодный план образовательной деятельности учреждения.
2. Ежегодный проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения на Педагогическом совете.
3. Ежегодный анализ исполнения Программы развития на Общем собрании работников (внесение при необходимости корректировок в Программу развития).
4. Информирование родителей, заинтересованной общественности о ходе реализации Программы развития.

Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

обеспечением	
--------------	--

