

Утверждаю
Заведующая МБ ДОУ
детского сада № 8
Терехова Е.В.
Пр. 122-Об от «28» августа 2024 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 8

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете
МБ ДОУ детского сада № 8
Протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

План образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.06.2023),
- ❖ Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 г. № 373
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264),
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г. № 71847),
- ❖ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- ❖ Уставом Учреждения,
- ❖ «Конвенцией о правах ребёнка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года),
- ❖ «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28,
- ❖ «Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2,
- ❖ Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 089 от 11.03.2014 г., выдана Департаментом образования и молодёжной политики Орловской области,
- ❖ «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). СП 3.1./2.4.3598-29 от 30.06.2020 г.

Нормы и требования к нагрузке детей а также планирование образовательной деятельности – занятий в течение недели определены:

«Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2

План образовательной деятельности составлен для групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. План образовательной деятельности подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью образовательной нагрузки, расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году в учреждении функционируют 13 дошкольных групп для детей с 2 до 7 лет:

Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп
1 младшая группа	общеразвивающая	2
2-я младшая группа	общеразвивающая	2
Средняя группа	общеразвивающая	1
	комбинированная	1
Старшая группа	комбинированная	1
	компенсирующая (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	2
Подготовительная группа	комбинированная	2
	компенсирующая (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	2

Программное обеспечение

Группа	Кол-во групп	Программное обеспечение
1-е младшие группы «А», «Б» (2-3 года)	2	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8
2-е младшие группы «А», «Б» (3 - 4 года)	2	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8
Средняя группа «А», (4-5 лет)	1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8
Средняя группа «Б», (4-5 лет) <i>комбинированная</i>	1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Старшая группа «Б» (5-6 лет) <i>комбинированная</i>	2	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с РАС
Старшая группа «А» компенсирующей направленности (логопедическая) (с 5 до 6 лет)	1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Старшая группа «Б» компенсирующей		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи

направленности (логопедическая) (с 5 до 6 лет)		образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Подготовительная группа «А» (6-8 лет) комбинированная	1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с задержкой психического развития
Подготовительная группа «Б» (6-8 лет) комбинированная	1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Подготовительная к школе группа «А» компенсирующей направленности (логопедическая) (с 6 до 8 лет)	1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Подготовительная к школе группа «В» компенсирующей направленности (логопедическая) (с 6 до 8 лет)	1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

1. Обязательная часть программы реализуется через образовательную деятельность - занятия для детей дошкольного возраста.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут осуществляется в 1 и 2 половину дня.
	от 3 до 4 лет	
	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОУ соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОУ обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях ;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

2. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через :

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно- гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия,

двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально- ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Во вторую половину дня организуются культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной – созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- в коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской,

продуктивной деятельности).

Планирование ОД (занятий) в неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастная группа		
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа
<i>Обязательная часть Программы</i>				
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ (формирование основ безопасного поведения)	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
	Трудовое воспитание	Ежедневно, в ходе режимных моментов и через интеграцию ОД		
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	Ежедневно, в ходе режимных моментов и через интеграцию ОД	0,25	0,25
Познавательное развитие	Математика (математические представления)	1	1	1
	Познание (окружающий мир, природа)	1	0,75	0,75
Речевое развитие	Развитие речи (речевое развитие)	1	0,75	0,75
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,25	0,25
	Чтение художественной литературы	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (изобразительная деятельность)	1	1	1
	Лепка(изобразительная деятельность)	1	0,5	0,5
	Аппликация (изобразительная деятельность)	-	0,5	0,5
	Конструирование) конструктивная деятельность)	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
	Музыка (музыкальная деятельность)	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	3
Количество в неделю		10	10	11

	социальным окружением)						
	Трудовое воспитание	Ежедневно, в ходе режимных моментов и через интеграцию ОД					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	1	1	2	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Коррекционное (логопедическое)	3	3	4	4	4	4
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Основы грамотности	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Итого		13	13	14	14	15	15

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Возрастная группа	1 –я младшая группа 2-3 года	2 –я младшая группа 3-4 года	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедура	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность, деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15)	2 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
	На улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15)	1 раз в неделю (20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 10 -15	Ежедневно На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 20 -25	Ежедневно На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 25 -30	Ежедневно На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 30 -40
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (25-30)	1 раз в месяц (30-35)
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Распорядок и режим дня

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режимы дня на холодный период года I младшая группа (2 - 3 года)

Режимные моменты	
Приём детей , игровая деятельность, беседы	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45 – 9.15
Подгрупповая организованная образовательная деятельность	I п / гр. - 9.15 – 9.25 II п / гр. - 9.35 – 9.45
Подготовка ко 2-му завтраку	9.45 – 10.00
2-й завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.10 – 11.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.00
Подготовка ко сну	12.00 – 12.10
Дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика	15.10 – 15.30
Подготовка к «уплотнённому» полднику, «уплотнённый» полдник	15.30 – 15.55
Игры	15.55 – 16.10
Подгрупповая организованная образовательная деятельность	I п / гр. - 16.10 – 16.20 II п / гр. – 16.30 – 16.40
Совместная игровая деятельность детей и взрослых	16.40 – 16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.00
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00

2 младшая группа (3-4 года)

Режимные моменты	
Приём детей , самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9. 00 – 9.15 9.25 – 9.40
Игра, самостоятельная деятельность	9.40 – 9.50
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, самостоятельная деятельность детей, труд), возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну	12.30 -12.40
Дневной сон ,	12.40-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.40-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность , уход домой	17.00-19.00

Средняя группа (4-5 лет)

Режимные моменты	
Приём детей , самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.20
	9.30 - 9.50
Подготовка ко 2-му завтраку, 2 –й завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, самостоятельная деятельность детей, труд), возвращение с прогулки	10.00 –12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.45 - 15.15
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.40 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность , уход домой	17.00-19.00

Старшая группа (5-6 лет)

Режимные моменты	
Приём детей , самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.25
	9.35 – 10.05
Подготовка ко 2-му завтраку, 2 –й завтрак	10.05 - 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, самостоятельная деятельность детей, труд), возвращение с прогулки	10.15 –12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.45 - 15.15
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.15 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Занятия (2 раза в неделю), игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.40 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

Подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Режимные моменты	
Приём детей , самостоятельная деятельность детей, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия	9.00 – 9.30
	9.40 – 10.10
	10.30 – 11.00
Подготовка ко 2-му завтраку, 2 –й завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, самостоятельная деятельность детей, труд), возвращение с прогулки	11.00 –12.15

Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну	12.45 -13.00
Дневной сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа	15.50 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00

Режимы дня для возрастных групп на тёплый период года

I младшая группа (2-3 года)

Режимные моменты	
Приём детей на воздухе, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 - 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.35 – 9.00
Организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыке)	9.00 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.10 – 9.50
Подготовка ко 2-му завтраку	9.50-10.00
2-ой завтрак	10.00
Прогулка (игровая и самостоятельная деятельность детей)	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну	12.00 – 12.15
Дневной сон	12.15 – 15.15
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры	15.15 – 15.25
Подготовка к «уплотнённому» полднику, «уплотнённый» полдник	15.25 – 15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая и самостоятельная деятельность)	15.35 –16.40
Возвращение с прогулки,	16.40-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая и самостоятельная деятельность, уход детей домой)	17.20 –19.00

2 младшая группа (3-4 года)

Режимные моменты	
Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей. утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, игры, возвращение с прогулки	9.20 –12.00
2-ой завтрак	10.00 -10.15
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30- 15.45
Подготовка полднику, полдник	15.45 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 -16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

Средняя группа (4-5 лет)

Режимные моменты	
Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей. утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, игры, возвращение с прогулки	9.15 –12.00
2-й завтрак	10.00 -10.15
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30- 15.45
Подготовка полднику, полдник	15.45 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 -16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

Старшая группа (5-6 лет)

Режимные моменты	
Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей. утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, игры, возвращение с прогулки	9.15 –12.00
2-й завтрак	10.00 -10.15
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30- 15.45
Подготовка полднику, полдник	15.45– 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 -16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

Подготовительная к школе группе (6-8 лет)

Режимные моменты	
Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей. утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, игры, возвращение с прогулки	9.15 –12.00
2-й завтрак	10.00 -10.15
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30- 15.45
Подготовка полднику, полдник	15.45– 16.00

Игры, самостоятельная деятельность	16.00 -16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБ ДОО детского сада № 8, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Планирование занятий групп раннего возраста и дошкольных групп

Начало учебного года с 01.09.2023 года					
Образовательные области, виды деятельности	Количество в неделю, периодичность				
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Познавательное развитие (количество занятий в неделю) по разделам:					
Математика	1	1	1	1	2
Познавательное	1	1	1	1	1
Речевое развитие (количество занятий в неделю) по разделам:					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Художественная литература	1		1	1	1
Подготовка к обучению грамоте		1 занятие в месяц (4 – ая неделя)	1 занятие в месяц (4 – ая неделя)	1 занятие в месяц (4 – ая неделя)	1
Художественно – эстетическое развитие (количество занятий в неделю) по разделам:					

Музыка	2	2	2	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	0,5	1	1
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Прикладное творчество	-	-	-	0,5	0,5
Декоративно-прикладное искусство	-	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие (количество занятий в неделю)					
Физическая культура в помещении	2	3	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	1	1	1
ИТОГО	10	10	10	12	13
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной деятельности в неделю	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5 часов	6 часов

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для групп компенсирующей направленности к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ детского сада № 8
для детей с ТНР на 2022 -2023 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Старшая группа			Подготовительная группа		
		количество занятий в неделю					
		периоды обучения					
		1	2	3	1	2	3
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	1	1	2	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Коррекционное (логопедическое)	3	4	4	4	4	5
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	Основы грамотности	1	1	1	1	1	1
Художественно-	Художественное	3	3	3	3	3	3

эстетическое развитие	творчество						
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Итого		15	16	16	17	17	18

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Возрастная группа	1 –я младшая группа (2-3 года)	2 –я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность, деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15)	2 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
	На улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15)	1 раз в неделю (20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме	Утренняя гимнастика	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)
	Подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

дня	спортивные игры и упражнения на прогулке	На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 10 -15	На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 20 -25	На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 25 -30	На каждой прогулке 2 раза (утром и вечером) 30 -40
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (25-30)	1 раз в месяц (30-35)
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно