



УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. Н. Тебякина

Приказ № 13 от 02.09.2024 г.

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ

БОУ ОО «Созвездие Орла»
на 2024-2025 учебный год

Принят на педагогическом
совете от 30.08.2024 г. (протокол № 1)

1. Учебный план начального общего образования БОУ ОО «Созвездие Орла» (далее – Учреждение) для обучающихся с ОВЗ на 2024/2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ составлен на основе нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 155»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Адресные методические рекомендации 2024 - 2025 учебный год. Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план представляет собой нормативный документ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования и адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности Учреждения, учитывает основные положения Устава Учреждения, ориентирован на формирование целостного мировоззрения обучающихся с ОВЗ, создает возможности для полноценного развития личности каждого ребенка.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, коррекцию базовых учебных действий и дифференциации обучения.

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в течение учебного года.

Реализация предметных программ учебного плана начального общего образования обеспечивается базовыми учебниками и учебными пособиями, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году и обеспечивают полное выполнение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Обучение осуществляется по УМК «Школа России», который вошел в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В Учреждении обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков,

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 30 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2954 и не более 3190 академических часов.

1.1. Учебный план для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2024/2025 учебный год. Пятидневная неделя обучения.							
Предметные области	Учебные предметы/классы	Учебный курс/учебный модуль	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-		1
		Основы исламской культуры	-	-	-		
		Основы буддийской культуры	-	-	-		
		Основы иудейской культуры	-	-	-		
		Основы мировых религиозных культур	-	-	-		
		Основы светской этики	-	-	-		
Искусство	Изобразительное		1	1	1	1	4

	искусство						
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	3	2	8
Итого:			20	22	21	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура		1	-	-	-	1
	Считаем правильно		-	1	-	-	1
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность			4	5	5	6	20
	Разговоры о важном		1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Мир профессий		1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия (предметные)		1	2	2	3	8
	Психокоррекционные занятия		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего к финансированию			25	28	28	29	110

1.2. Учебный план для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2024/2025 учебный год. Пятидневная неделя обучения.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Учебный курс/ учебный модуль	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-		1
		Основы исламской культуры	-	-	-		
		Основы буддийской культуры	-	-	-		
		Основы иудейской культуры	-	-	-		
		Основы мировых религиозных культур	-	-	-		
		Основы светской этики	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	3	2	8
Итого:			20	22	21	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура		1	-	-	-	1
	Считаем правильно		-	1	-	-	1

Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		4	5	5	6	20
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Мир профессий	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия (предметные)	1	2	2	3	8
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего к финансированию		25	28	28	29	110

1.3. Учебный план для обучающихся 1 класса с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2024/2025 учебный год. Пятидневная неделя обучения.					
Предметные области	Учебные предметы	Учебный курс/ учебный модуль	Количество часов в неделю		
			1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	5	5
	Литературное чтение		4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	-
Математика и информатика	Математика		3	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Труд (технология)		0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	2
Итого:			15	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура				1
Учебные недели			8	8	17
Всего часов			120	160	357
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			21	21	21
Внеурочная деятельность			10	5	4
	Разговоры о важном		1	1	1
	Функциональная грамотность		0,5м	0,5	0,5
	Мир профессий		1	1	1
	ОФП		2	1	-

	Природа вокруг нас	1	-	-
	Учусь читать	1	-	-
	Учусь считать	1	-	-
	Умелые руки	0,5	-	-
	Палитра	0,5	-	-
	Коррекционно-развивающие занятия (предметные)	1	1	1
	Логопедические занятия	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию		25	25	25

1.4. Учебный план для обучающихся 1 класса с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.1) на 2024/2025 учебный год. Пятидневная неделя обучения.					
Предметные области	Учебные предметы	Учебный курс/ учебный модуль	Количество часов в неделю		
			1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	5	5
	Литературное чтение		4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	-
Математика и информатика	Математика		3	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	1	1
	Музыка		1	1	1
Технология	Труд (технология)		0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура		1	2	2
Итого:			15	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура				1
Учебные недели			8	8	17
Всего часов			120	160	357
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			21	21	21
Внеурочная деятельность			10	5	4
	Разговоры о важном		1	1	1
	Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5
	Мир профессий		1	1	1
	ОФП		2	1	-
	Природа вокруг нас		1	-	-
	Умелые руки		0,5	-	-

	Палитра	0,5	-	-
	Учусь читать	1	-	-
	Учусь считать	1	-	-
	Коррекционно-развивающие занятия (предметные)	1	1	1
	Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию		25	25	25

1.5. Индивидуальный учебный план для обучающихся 3 класса с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год. Пятидневная неделя обучения.									
Предметные области	Учебные предметы/классы	Учебный курс/учебный модуль	Количество часов в неделю					Всего	
			1	1 доп	2	3	4		
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	4	4	23	
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19	
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	-	1	1	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-		1	
		Основы исламской культуры	-	-	-	-			
		Основы буддийской культуры	-	-	-	-			
		Основы иудейской культуры	-	-	-	-			
		Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-			
		Основы светской этики	-	-	-	-			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5	
	Музыка		1	1	1	1	1	5	
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	15	
Итого:			21	21	21	21	21	105	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык		-	-	2	1	1	4	
	Русский язык		-	-	-	1	1	2	
Учебные недели			33	33	34	34	34	135	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность			4	5	5	5	6	25	
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	
	Функциональная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Мир профессий		1	1	1	1	1	5	
	Коррекционно-развивающие занятия (предметные)		1	2	2	2	3	10	

	Психокоррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего к финансированию		25	25	28	28	29	135

2. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

Освоение программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с ОВЗ. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения адаптированной основной образовательной программы на уровне начального общего образования – по итогам года. В конце учебного года проводится комплексная итоговая работа в 1, 2 классах по определению метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ ОО «Созвездие Орла».

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Тема	Форма проведения
1	Математика	Устный счет	Собеседование (устно без оценочно)
	Русский язык	Повторение изученного за год	Контрольная работа (без оценочно)
2	Русский язык	Орфография и пунктуация	Контрольная работа
	Математика	Повторение изученного за год	Контрольная работа
	Окружающий мир	Природа и человек	Собеседование (устно)
3	Русский язык	Орфография и пунктуация	Контрольная работа
	Математика	Повторение изученного за год	Контрольная работа
	Литературное чтение	По страницам детских журналов	Техника чтения
4	Русский язык	Повторение изученного за год	Контрольное изложение
	Иностранный язык	Школа	Контрольная работа
	ОРКСЭ	Повторение изученного за год в соответствии с выбранным модулем	Собеседование (устно)
	Математика	Умножение и деление	Контрольная работа

3. План внеурочной деятельности БОУ ОО «Созвездие Орла» на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка.

С целью обеспечения реализации индивидуальных интересов и потребностей обучающихся начальной школы с ОВЗ в учебном плане отведены часы на внеурочную деятельность, которая организуется по следующим направлениям развития личности:

- Коррекционно-развивающая область
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база Учреждения. Каждый обучающийся выбирает не менее 2 модулей часов внеурочной деятельности. Учитывается работа обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки,

секции, праздники, конкурсы, соревнования, общественно полезные дела. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

В соответствии с рекомендацией Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России в Учреждении в рамках внеурочной деятельности реализуется цикл еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся классными руководителями по параллелям каждый понедельник первым уроком.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в Учреждении. Ее преимущество заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД. В условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать безоценочный способ освоения материала, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря личным способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, в том числе коррекции образовательных возможностей. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.1. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми с ОВЗ осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей, этапов их подготовки, нозологической группы обучающихся, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными программами и расписанием.

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности			Классы, количество часов						Итого
			1	2А	2Б	3	4Б	4Б	
Нозологическая группа обучающихся			5.1	7.1	5.1	7.2	7.1	5.1	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (предметные)	математика	0,5	1	1	1	1	1	5,5
		русский язык	0,5	1	1	1	1	1	5,5
		развитие речи	-	-	-	-	1	1	2
	Психокоррекционные занятия			0,5		0,5	0,5		1,5
	Логопедические занятия		0,5		0,5			0,5	1,5
Общеинтеллектуальное		Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3

Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	6
Итого		4	5	5	5	6	6	31

прошито, пронумеровано, скреплено
печатью

10 (десять) листов

Директор БОУ ОО «Созвездие Орла»

Н.Н. Тебякина

Тебякина Н.Н.

