



Утверждаю:
Директор МБУДО города Мценска
«Детско-юношеский центр»
И.Д. Шалимов
Приказ № 94 от 02.09. 2024 года

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2024 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска
«Детско-юношеский центр»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

При разработке учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон Российской Федерации № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Устав Учреждения и другие локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский центр» осуществляет образовательную деятельность, обусловленную социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Учреждение реализует основные задачи дополнительного образования детей через учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию, самореализации, самоопределению. Педагогический коллектив организует дополнительное образование на бюджетной основе с детьми от 5-ти лет до 21 года.

Качество выполнения муниципального задания в части сохранности обучаемого контингента отслеживается согласно данных электронной базы персонифицированного учёта обучающихся учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). ДООП рассмотрены на заседании Методического совета или

Педагогического совета учреждения, согласованы на заседаниях методических объединений и реализуются посредством формы организации - объединение.

Основными принципами организации образовательной деятельности в учреждении являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация работы в учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся,
- духовно-нравственное воспитание, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены:

- на расширение содержания программ дополнительного образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, туризма, краеведения, технического творчества.

Дополнительным образованием в МБУДО города Мценска «Детско-юношеский центр» охвачены все возрастные категории детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа.

В учреждении функционируют шесть образовательных направленностей:

- Художественная направленность
- Техническая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Социально-гуманитарная направленность

Направленность – естественнонаучная

Цель развития дополнительного естественнонаучного образования: организационно-методическое и информационное сопровождение дополнительного экологического образования в учебно-воспитательном пространстве, содействие повышению качества дополнительного образования естественнонаучной направленности в условиях модернизации образования.

Задачи:

- Оказание методической, информационной поддержки педагогам и образовательным учреждениям (организациям) по внедрению в практику их работы по естественнонаучному направлению новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса.
- Подготовка, выпуск, распространение методических рекомендаций по различным вопросам теории и практики дополнительного образования естественнонаучной направленности.
- Организация взаимодействия с образовательными учреждениями (организациями) города Мценска по проведению городских массовых экологических мероприятий и участию в региональных и во Всероссийских мероприятиях.

Направленность – физкультурно-спортивная

Цель: совершенствование качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности на основе внедрения новых современных технологий, форм и методов обучения.

Задачи:

- Формирование физической культуры личности обучающихся с учётом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.
- Создание условий для выявления интересов, склонностей, определение реальных возможностей социализации личности ребёнка
- Обеспечение качества дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей, компетентностей.
- Создание условий для формирования у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей. Физкультурно-спортивное направление является одним из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по рукопашному бою разработаны с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений города Мценска, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально – экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Данный вид спортивного единоборства является неотъемлемой частью физической подготовки юношей к службе в Вооружённых Силах России, для поступления в высшие учебные заведения спортивного профиля, в военные училища, поэтому знакомство с разновидностями рукопашного боя и других боевых единоборств служит военно-патриотическому воспитанию молодежи, подъему престижа военной и государственной службы.

Направленность – социально-гуманитарная

Цель – формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Задачи:

- Формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- Развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;
- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Социально-гуманитарная направленность представлена программами разных видов и уровней, которые направлены на всестороннее развитие личности ребенка, формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни; на комплексное, одновременное развитие познавательной, эмоционально – личностной и коммуникативной сфер ребёнка, формирование речевой и социальной компетенций обучающихся посредством изучения иностранного (английского) языка, создание условий для развития интеллектуально-творческой личности, развитие мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе; создание условий для самовыражения, формирования практических навыков безопасного поведения; оказание помощи детям в социальной адаптации в обществе; создание благоприятной почвы для дальнейшего выбора конкретного вида деятельности, в котором ребенок сможет самореализоваться.

Направленность – художественная

Цель - Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка в области искусства: изобразительной деятельности, декоративно-прикладного творчества, музыки и хореографии, театральной деятельности.

Задачи:

- Формирование у детей эстетических чувств, эмоционального отношения к окружающему миру, развитие творческого мышления, воспитание умения видеть прекрасное в искусстве и окружающем мире, воспитать эстетический и художественный вкус детей, заложить основу для их дальнейшей деятельности. Знакомство с традициями народного творчества, формирование представлений о нем как о части культуры.

Направленность - туристско-краеведческая

Это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Отличительными признаками туристско-краеведческой направленности являются: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда.

Цель - создание условий для развития и расширения туристско-краеведческой деятельности учащихся города как комплексного средства формирования здорового образа жизни молодежи.

Задачи сориентированы на комплексное решение проблем развития туристско-краеведческой деятельности с детьми и подростками города:

- Повышение безопасности проводимых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися;
- Увеличение количества детских объединений, постоянно занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;
- Обеспечение возможности детским коллективам участия в туристских и краеведческих соревнованиях различного уровня;

Содержание дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности ориентировано на оказание теоретической и практической помощи обучающимся в приобретении и совершенствовании туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, укрепление физического и психического здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, создание условий для социального, профессионального самоопределения, содействие воспитанию чувства гражданской ответственности и патриотизма, творческой самореализации личности.

Направленность – техническая

Цель — воспитание гражданина своей страны, развитие способностей к техническому творчеству, создание оптимальных условий для самовыражения, самоопределения ребенка.

Повышение качества дополнительного образования обучающихся посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

обучить программированию, проектированию и конструированию;

обучить умению владеть компьютером как средством для решения практических задач, сформировать знания, умения и навыки вождения и устройства спортивного автомобиля, обучить изготовлению авиамоделей и их запуску формировать умение использовать различные технические приемы при работе с различными материалами; отрабатывать практические навыки работы различными инструментами; учить ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей; развивать терпение и упорство на занятиях техническим творчеством; развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка; развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность; развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе; заложить основы культуры труда; привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию; формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; следовать всем правилам техники безопасности на занятиях техническим творчеством; создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и обучающимися подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

В организации учебно-воспитательного процесса участвуют педагогические работники: педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, методисты, социальный педагог.

Организация образовательного процесса в учреждении предусматривает использование различных форм проведения занятий. Основная форма – аудиторные учебные занятия. Занятия проходят по группам, со всем составом детского объединения. Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2 год обучения, 3-й и последующий год обучения). Групповая форма занятий позволяет педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов

Наполняемость групп составляет 8-12 обучающихся. В учебных группах, где занимаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды, количество обучающихся может быть снижено.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности предусматривают организацию походов, экскурсий, учебно – тренировочных сборов, как в учебный период (в выходные дни), так и в каникулярное время.

Количественные показатели в учебном плане по числу учебных групп и обучающихся в них являются плановыми и могут не соответствовать количеству образовательных услуг, фактически сформированных в базе электронного персонифицированного учёта по итогам набора детей в объединения на 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план носит вариативный характер, возможна корректировка учебного плана в соответствии с учебной нагрузкой педагогов, наполняемостью учебных групп и другим объективным причинам.

Сведения об объединениях

Направление	Количество			
	программ	объединений	групп	педагогов
Туристско-краеведческое	5	6	10	5
Техническое	6	6	19	5
Физкультурно-спортивное	5	5	11	3
Естественнонаучное	4	4	8	2
Социально-гуманитарное	8	8	19	6

Художественное	28	28	65	18
----------------	----	----	----	----

Режим организации образовательного процесса

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года для объединений второго и последующих годов обучения, (для объединений 1 года обучения занятия могут начинаться не позднее 15 сентября).

Окончание учебного года:

Учебный год по образовательным программам в объединениях заканчивается 31 мая 2025 г.

2. Режим работы МБУДО города Мценска «Детско-юношеский центр»

Начало занятий – 9.00

Окончание занятий – 20.00 (но не позднее 21.00)

Занятия проводятся согласно расписанию утвержденному приказом директора. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных организациях. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 7 - дневной рабочей недели. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, утвержденному директором учреждения.

3. Регламент образовательного процесса

МБУДО города Мценска «Детско-юношеский центр» работает без выходных дней.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для занятий в детских объединениях на одну группу предусматривается от 2 до 6 академических часов в неделю с учетом направления деятельности образовательной программы и года обучения.

Продолжительность академического часа с обучающимися дошкольного возраста - 30 минут, с остальными обучающимися - 40 минут.

Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года:

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года для объединений второго и последующих годов обучения, (для объединений 1 года обучения занятия могут начинаться не позднее 15 сентября).

Окончание учебного года: учебный год по образовательным программам в объединениях заканчивается 31 мая 2025 г.

Летний период (июнь-июль-август) - работа объединений в оздоровительных лагерях, проведение массовых мероприятий с обучающимися школьных лагерей с дневным пребыванием, работа на игровых площадках, методическая и организационная работа.

2. Режим работы МБУДО города Мценска «Детско-юношеский центр»

Начало занятий – 9.00

Окончание занятий – 20.00 (но не позднее 21.00)

Занятия проводятся согласно расписанию утвержденному приказом директора.

В летний период составляется план работы на летний период.

3. Регламент образовательного процесса

МБУДО города Мценска «Детско-юношеский центр» работает без выходных дней.

Для занятий в детских объединениях на одну группу предусматривается от 2 до 6 академических часов в неделю с учетом направления деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и года обучения.

Продолжительность академического часа с обучающимися дошкольного возраста составляет 30 минут, с остальными обучающимися 40 минут, занятия, как правило, спаренные.

4. Каникулы

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами могут быть предусмотрены каникулы, которые регламентируются образовательной программой. Каникулярный период для учреждения носит рекомендательный характер и определяется работой объединения.

Работа в дни школьных каникул осуществляется согласно плану массовых мероприятий в учреждении и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами предусмотрены:

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Сроки аттестации обучающихся определены приказом директора учреждения.

Общие сроки аттестации обучающихся по учреждению: 15-31 декабря, 15 – 31 мая текущего учебного года.

Зачисление обучающихся в объединения осуществляется через программу «Навигатор дополнительного образования». Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка, на основании заявления родителей (законных представителей). За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программа	Педагог	Группы	
		СЗ	МЗ

Техническая направленность			
			№ 1, 2,3,4
«Картинг»	Зайцев А.Г.		№ 1, 2,3
«Авиамоделирование»	Моршинин Е.В.		№ 1,2, 3,4, 5
«Робототехника»	Цикарев К.Ю.	№ 1, 2	
«Компьютерная графика»	Чабанов А.А.	№ 1, 2, 3	№ 4
«Юные конструкторы»	Чуканова В.М.		№ 1
Естественнонаучная направленность			
«Юный эколог»	Егорова А.Н.	№ 1, 2, 3	№ 4
«Азбука здоровья»			№ 1
«Юные исследователи»			№ 1
«Творческие биологи»	Хрусталева С.Ю.	№ 1, 2	
Социально-гуманитарная направленность			
«Учимся играя»	Голикова Е.П.	№ 1, 2,3	№ 4
«Знакомство с английским»			№ 1, 2
«Весёлый английский»	Медведева И.С.	№ 1, 2, 4, 5	№ 3, 6, 7
«Юные журналисты»	Козлова И.А.		№ 1
«Красный галстук»			№ 1
«По ступенькам в школу»	Михайлина Е.Г.		№ 1
«Ментальная арифметика»	Петушкова Е.В.		№1 , 2,3
«Дошкольник»	Ливенцева Д.Л.		№ 1,2
Физкультурно-спортивная направленность			
«Атлетическая гимнастика»	Горелов Д.А.		№ 1
«Рукопашный бой»			№ 1, 2,3
«Основы рукопашного боя»		№ 1, 2	
«Знакомство с шахматами»	Деминова Е.И.	№ 1, 2	№ 3
«Армейский рукопашный бой»	Храмченко В.П.		№ 1, 2
Художественная направленность			
«Весёлый карандаш»	Гапонова Г.А.	№ 1	№ 2
«Детки и поделки»	Голополосова Е.В.		№ 1, 2,3
«Рецепты творчества»		№ 1, 2	№ 3
«Текстильная кукла»	Дозорова О.Ю.	№ 1, 2	№ 3
«Лоскуток»	Евсеева О.Н.	№ 1	№ 2, 3
«Швейное дело»		№ 1	№ 2, 3
«Страна мастеров»	Картохина Е.В.		№ 1
«Школа творческих детей»	Картохина Е.В. Никишина Л.А.		№ 1, 2

«Весёлые бусинки» «Волшебные бусинки»	Козлова И.А.	№ 1	
		№ 1	
«Мукосолька» «Палитра»	Кондрахова Н.И.		№ 1, 2
		№ 1	№ 2, 3
«Школа раннего творческого развития»	Гапонова Г.А., Никишина Л.А.		№ 1, 2
«Арабеск» «Танцевальный калейдоскоп»	Коровкина А.В.	№ 1	№ 2,3,4
		№ 1	№ 2,3
«Ступени творчества»	Михайлина Е.Г.	№ 1	№ 2
«Фантазия»	Никишина Л.А.	№ 1	№ 2
«Рисуем играя» «Разноцветный мир»	Петушкова Е.В.	№ 1	№ 2
		№ 1	
«Мастерица» «Азбука творчества»	Савельева М.В.	№ 1, 2	№ 3
			№ 1, 2
«Город мастеров»	Степашова А.А.	№ 1	№ 2, 3
«Чудеса своими руками» «Умелые руки»	Худокормова Л.Н.	№ 1	№ 2,3
			№ 1
«Волшебная книга театра»	Цыгулев В.Н.		№ 1, 2
«Мир театра»	Чернышева Е.Н.		№ 1,2
«Художественная лепка» «Лепка»	Ливенцева Д.Л.		№ 1,2
			№ 1,2,3,4,
Туристско-краеведческая направленность			
«Юные туристы-ориентировщики»	Алиева З.М.		№ 1, 2,3
«Юный турист»	Алонцева И.В.	№ 1, 2	№ 3
«Школа безопасности»	Гришин А.Н.		№ 1, 2
«Ориентирование на местности»	Филиппова С.М.	№ 1, 2	
«Мужество» «Дорогой отцов»	Худокормова О.В.	№ 1	
			№ 1

Учебный план

Направленность – туристско-краеведческая

№	Образовательная программа	ФИО педагога	Срок обучения по программе	№ группы	Год обучения	Количество часов в учебном году всего (теор/прак)	Количество часов в неделю	Наполняемость группы	Формы аттестации обучающихся
---	---------------------------	--------------	----------------------------	----------	--------------	---	---------------------------	----------------------	------------------------------

1	«Юный турист»	Алонцева Ирина Викторовна	2	1	1	144 47/97	4	12	тестирование по туризму
			2	2	2	144 50/94	4	12	тестирование по туризму
			2	3	2	144 50/94	4	12	тестирование по туризму
2	«Дорогой отцов»	Худокормова Ольга Васильевна	2	1	1	72 21/51	2	12	тестирование, выставка и защита проектов творческих и исследовательских работ
3	«Мужество»		2	1	2	144 40/104	4	12	тестирование, выставка творческих и исследовательских работ
4	«Юные туристы-ориентировщики»	Алиева Зинаида Михайловна	4	1	3	216 40/176	6	12	тестирование, соревнования
			4	2	4	216 34/182	6	12	тестирование, соревнования
			4	3	2	216 49/167	6	12	тестирование, соревнования
5	«Ориентирование на местности»	Филиппова Светлана Михайловна	3	1	3	144 48/96	4	12	тестирования по туризму и ориентированию
			3	2	3	144 48/96	4	12	
6	«Школа безопасности»	Гришин Анатолий Николаевич	1	1	1	144 55/89	4	12	тестирование, соревнования
			1	2	1	144 55/89	4	12	тестирование, соревнования

Направленность – естественнонаучная

№	Образовательная программа	ФИО педагога	Срок обучения по	№ группы	Год обучения	Количество часов в учебном году всего (теор/прак)	Количество часов в неделю	Наполняемость группы	Формы аттестации обучающихся
---	---------------------------	--------------	------------------	----------	--------------	---	---------------------------	----------------------	------------------------------

			программе						
1	«Юный эколог»	Егорова Алла Николаевна	2	1	1	144 62/82	4	12	тестирование, конкурс
			2	2	1	144 62/82		12	тестирование, конкурс
			2	3	2	144 52/92	4	12	тестирование, конкурс
			2	4	1	144 62/82	4	12	тестирование, конкурс
2	«Азбука здоровья»	Егорова Алла Николаевна	2	1	2	72 29/43	2	12	тестирование, конкурс
3	«Юные исследователи»	Егорова Алла Николаевна	2	1	2	72 45/27	2	12	тестирование, конкурс
4	«Творческие биологи»	Хрусталёва Светлана Юрьевна	2	1	2	144 58/86	4	12	тестирование, конкурс
			2	2	2	144 58/86	4	12	тестирование, конкурс

Направленность – физкультурно-спортивная

№	Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Срок обучения по программе	№ группы	Год обучения	Количество часов в учебном году по образовательной программе всего, (теор., практ.)	Количество часов в неделю	Наполняемость группы, чел.	Формы аттестации обучающихся
1	«Атлетическая гимнастика»	Горелов Денис	1	1	1	144 33/111	4	12	соревнования, тестирование
2	«Основы рукопашного боя»	Анатольевич	2	1	1	144 21/123	4	12	соревнования, показательные выступления, учебно-тренировочные

									схватки
			2	2	2	144 21/123	4	12	соревнования, показательные выступления, учебно- тренировочные схватки
3	«Рукопашный бой»		3	1	3	216 29/187	6	12	соревнования, показательные выступления, учебно- тренировочные схватки
			3	2	1	216 27/189	6	12	соревнования, показательные выступления, учебно- тренировочные схватки
			3	3	2	216 29/187	6	12	соревнования, показательные выступления, учебно- тренировочные схватки
4	«Армейский рукопашный бой»	Храмченко Владимир Петрович	3	1	3	216 21/195	6	12	соревнования, показательные выступления, учебно- тренировочные схватки
			3	2	2	216 21/195	6	12	соревнования, показательные выступления, учебно- тренировочные схватки
5	«Знакомство с шахматами»	Дёминова Елена Ивановна	1	1	1	144 37/107	4	12	тестирование, решение шахматных задач,

									турниры
			1	2	1	144 37/107	4	12	тестирование, решение шахматных задач, турниры
			1	3	1	144 37/107	4	12	тестирование, решение шахматных задач, турниры

Направленность – художественная

№	Образовательная программа	ФИО педагога	Срок обучения по программ е	№ группы	Год обучения	Количество часов в учебном году всего теор/прак	Количество часов в неделю	Наполняем ость группы	Формы аттестации обучающихся
1	«Весёлый карандаш»	Гапонова Галина Анатольевна	4	1	2	144 20/124	4	12	выставка, тестирование
			4	2	3	144 20/124	4	12	выставка, тестирование
2	«Рецепты творчества»	Голополосова Елена Валерьевна	1	1	1	144 23/121	4	12	выставка, тестирование
			1	2	1	144 23/121	4	12	выставка, тестирование
			1	3	1	144 23/121	4	12	выставка, тестирование
	«Детки и поделки»		1	1	1	144 21/123	4	12	выставка, тестирование
			1	2	1	144 21/123	4	12	выставка, тестирование
			1	3	1	144 21/123	4	12	выставка, тестирование
3	«Страна мастеров»	Картохина Елена Владимировна	1	1	1	144 38/106	4	12	выставка, тестирование

4	«Школа творческих детей»	Картохина Елена Владимировна Никишина Людмила Анатольевна	1	1	1	144 31/113	4	12	выставка, тестирование, открытое занятие. конкурс
			1	2	1	144 31/113	4	12	выставка, тестирование, открытое занятие. конкурс
5	«Мукосолька»	Кондрахова Надежда Ильинична	2	1	2	144 22/122	4	8	выставка, тестирование
			2	2	2	144 22/122	4	8	выставка, тестирование
6	«Палитра»		3	1	1	144 22/122	4	12	выставка, тестирование
			3	2	2	144 15/129	4	12	выставка, тестирование
			3	3	1	144 22/122	4	12	выставка, тестирование
6	«Весёлые бусинки»	Козлова Ирина Анатольевна	2	1	1	144 28/116	4	12	выставка, тестирование
7	«Волшебные бусинки»		2	1	1	144 20/124	4	12	выставка, тестирование, участие в конкурсах
8	«Фантазия»	Никишина Людмила Анатольевна	1	1	1	144 24/120	4	12	выставка, тестирование
			1	2	1	144 24/120	4	12	выставка, тестирование
9	«Ступени творчества»	Михайлина Елена Григорьевна	4	1	2	144 31/113	4	12	выставка, тестирование
			4	2	1	144 31/113	4	12	выставка, тестирование
10	«Азбука творчества»	Савельева Марина Викторовна	1	1	1	144 44/100	4	12	выставка, тестирование
			1	2	1	144 44/100	4	12	выставка, тестирование
			1	3	1	144 44/100	4	12	выставка, тестирование
11	«Мастерица»		1	1	1	144 44/100	4	12	выставка, тестирование

			1	2	1	144 44/100	4	12	выставка, тестирование
12	«Город мастеров»	Степашова Алина Александровна	3	1	1	144 44/100	4	12	выставка, тестирование
			3	2	3	144 44/100	4	12	выставка, тестирование
			3	3	3	144 44/100	4	12	выставка, тестирование
13	«Волшебная книга театра»	Цыгулев Владимир Николаевич	1	1	1	144 20/124	4	12	спектакль, тестирование
			1	2	1	144 20/124	4	12	спектакль, тестирование
14	«Умелые руки»	Худокормова Любовь Николаевна	1	1	1	144 19/125	4	12	выставка, тестирование
			1	2	1	144 19/125	4	12	выставка, тестирование
			1	3	1	144 19/125	4	12	выставка, тестирование
15	«Чудеса своими руками»		1	1	1	144 17/127	4	12	выставка, тестирование
16	«Разноцветный мир	Петушкова Елена Валерьевна	1	1	1	144 24/120	4	12	выставка, тестирование
17	«Рисуем играя»		1	1	1	144 24/120	4	12	выставка, тестирование
18	«Танцевальный калейдоскоп»	Коровкина Анна Вячеславовна	4	1	2	144 22/122	4	12	концерт, тестирование, открытые занятия. конкурс
			4	2	3	144 22/122	4	12	концерт, тестирование, открытые занятия, конкурс
			4	3	4	144 22/122	4	12	концерт, тестирование, открытые занятия, конкурс
			4	4	1	144 22/122	4	12	концерт, тестирование, открытые занятия, конкурс
			4	1	2	144 18/126	4	12	концерт, тестирование, открытые занятия, конкурс
	«Арабеск»		4	2	3	144	4	12	концерт, тестирование,

						22/122			открытые занятия. конкурс
			4	3	4	144 22/122	4	12	концерт, тестирование, открытые занятия. конкурс
20	«Лоскуток»	Евсеева Ольга Николаевна	4	1	1	144 28/116	4	12	выставка, тестирование
			4	2	1	144 28/116	4	12	выставка, тестирование
			4	3	1	144 28/116	4	12	выставка, тестирование
21	«Швейное дело»		1	1	1	144 41/103	4	12	выставка, тестирование
			1	2	1	144 41/103	4	12	выставка, тестирование
22	«Текстильная кукла»	Дозорова Ольга Юрьевна	1	1	1	144 28/116	4	12	выставка, тестирование
			1	2	1	144 28/116	4	12	выставка, тестирование
			1	3	1	144 28/116	4	12	выставка, тестирование
23	Школа раннего творческого развития	Никишина Людмила Анатольевна	1	1	1	144 35/109	4	12	выставка, тестирование, конкурс
24	«Мир театра»	Чернышева Елена Николаевна	1	1	1	144 14/130	4	12	тестирование, выступление
			1	2	1	144 14/130	4	12	выставка, тестирование
25	«Художественна я лепка»	Ливенцева Дарья Леонидовна	1	1	1	144 14/130	4	12	выставка, тестирование
26	«Лепка»		1	1	1	72 11/61	2	12	выставка, тестирование
			1	2	1	72 11/61	2	12	выставка, тестирование
			1	3	1	72 11/61	2	12	выставка, тестирование

Направленность – социально-гуманитарная

№	Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Срок обучения по программе	№ группы	Год обучения	Количество часов в учебном году всего (теор., практ.)	Количество часов в неделю	Наполняемость группы мин.-макс.	Формы аттестации обучающихся
1.	«Весёлый английский»	Медведева Ирина Сергеевна	3	1	3	144 44/100	4	12	аттестационная работа, теоретические задания, говорение
			3	2	2	144 32/112	4	12	аттестационная работа, теоретические задания, говорение
			3	3	3	144 44/100	4	12	аттестационная работа, теоретические задания, говорение
			3	4	1	144 39/105	4	12	аттестационная работа, теоретические задания, говорение
			3	5	1	144 39/105	4	12	аттестационная работа, теоретические задания, говорение
			3	6	2	144 32/112	4	12	аттестационная работа,

									теоретические задания, говорение
			3	7	2	144 32/112	4	12	аттестационная работа, теоретические задания, говорение
2.	«Юные журналисты»	Козлова Ирина Анатольевна	1	1	1	216 42/174	6	12	тестирование, участие в издании газеты и конкурсах
3.	«Красный галстук»	Козлова Ирина Анатольевна	1	1	1	72 24/48	2	12	тестирование, практические задания
4.	«Ментальная арифметика»	Петушкова Елена Валерьевна	1	1	1	144 24/120	4	12	тестирование, решение примеров, выполнение заданий на флэш-картах
			1	2	1	144 24/120	4	12	тестирование, решение примеров, выполнение заданий на флэш-картах
			1	3	1	144 24/120	4	12	тестирование, решение примеров, выполнение заданий на флэш-картах
5.	«Учимся играя»	Голикова Елена Павловна	1	1	1	144 25/119	4	12	тестирование, говорение
			1	2	1	144 25/119	4	12	тестирование, говорение
			1	3	1	144 25/119	4	12	тестирование, говорение
6.	«Знакомство с английским»	Голикова Елена Павловна	1	1	1	144 24/120	4	12	тестирование, чтение.
			1	2	1	144 24/120	4	12	тестирование, чтение.

			1	3	1	144 24/120	4	12	тестирование, чтение
7.	«По ступенькам в школу»	Михайлина Елена Григорьевна	1	1	1	144 33/111	4	12	тестирование, опрос
8.	«Дошкольник»	Ливенцева Дарья Леонидовна	1	1	1	144 17/127	4	12	беседа, тестирование
			1	2	1	144 17/127	4	12	беседа, тестирование

Направленность –техническая

№	Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Срок обучения по программе	№ группы	Год обучения	Количество часов в учебном году всего (теор., практ.)	Количество часов в неделю	Наполняемость группы мин.-макс.	Формы аттестации обучающихся
---	---------------------------	-----------------	----------------------------	----------	--------------	---	---------------------------	---------------------------------	------------------------------

1	Робототехника	Цикарев Кирилл Юрьевич	1	1	1	144 24/120	4	12	защита индивидуальных проектов, тестирование, выставка работ
			1	2	1	144 24/120	4	12	защита индивидуальных проектов, тестирование, выставка работ
			1	3	1	144 24/120	4	12	защита индивидуальных проектов, тестирование, выставка работ
			1	4	1	144 24/120	4	12	защита индивидуальных проектов, тестирование, выставка работ
			1	5	1	144 24/120	4	12	защита индивидуальных проектов, тестирование, выставка работ
2	Картинг	Зайцев Андрей Гаврилович	3	1	1	216 56/160	6	12	тестирование, открытое занятие, соревнование
			3	2	1	216 56/160	6	12	тестирование, открытое занятие, соревнование
			3	3	1	216 56/160	6	12	тестирование, открытое занятие, соревнование
			3	4	2	216 49/167	6	12	тестирование, открытое занятие, соревнование

3	Авиамоделирование	Моршинин Евгений Владимирович	3	1	1	216 27/189	6	8	опрос, запуск моделей, соревнование.
			3	2	2	216 34/182	6	8	опрос, запуск моделей, соревнование
			3	3	3	216 31/185	6	8	опрос, запуск моделей, соревнование
4	Компьютерная графика	Чабанов Александр Анатольевич	1	1	1	144 20/124	4	8	тестирование, практикум
			1	2	1	144 20/124	4	8	тестирование, практикум
5	Юные конструкторы	Чуканова Вера Михайловна	3	1	3	144 16/128	4	12	тестирование, выставка
			3	2	1	144 15/129	4	12	тестирование, выставка
			3	3	1	144 15/129	4	12	тестирование, выставка
			3	4	1	144 15/129	4	12	тестирование, выставка
6	Техническое моделирование	Чуканова Вера Михайловна	3	5	2	216 19/197	6	12	тестирование, выставка

Образовательная программа

Направленность	Количество мест	Количество часов в год, всего	Количество часов в неделю, всего
Техническое	208	3312	92
Естественнонаучное	96	1008	28
Физкультурно-спортивное	132	1944	54
Художественное	780	4032	244
Туристско-краеведческое	144	1872	52
Социально-гуманитарное	252	3024	84

Работа объединений МБУДО города Мценска «Детско – юношеский центр» дополнительного осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных приказом директора. Содержание рабочих программ, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в программе. В течение учебного года количественный состав групп и количество групп в объединении может меняться.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности.

По итогам обучения проходит аттестация обучающихся в объединении.

Цель аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требованиям, закрепленным данной программой.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов качества образования обучающихся по программе;
- выявление проблем в реализации программы;
- внесение необходимых корректив в методику обучения по программе.

Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная – помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по программе;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

Аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Мценска «Детско-юношеский центр», с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, графиком аттестации обучающихся и приказом директора учреждения.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся. Формы аттестации определяются педагогом в соответствии с программой.

Содержание аттестации обучающихся определяются педагогом на основании содержания программы и рассматриваются на методическом совете (методическом объединении) учреждения.

Формы аттестации обучающихся:

соревнования, решение шахматных задач, турниры, показательные выступления, учебно-тренировочные схватки, тестирование, конкурс, выставка, концерт, защита проектов творческих и исследовательских работ, зачетный поход, защита индивидуальных проектов, открытое занятие, выставка, аттестационная работа: теоретические задания, говорение. участие в издании газеты и конкурсах, решение примеров, выполнение заданий на флэш-картах, чтение.

В учреждении создана методическая служба. Основная задача, которой, состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы максимально реализовать свой потенциал. Методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.