

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Змиевский детский
сад комбинированного вида №1»
В.С. Макарова
приказ № 195 от 30.08.2024 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Змиевский детский сад комбинированного вида № 1
на 2024 - 2025 учебный год**

пгт. Змиевка, 2024г.

Пояснительная записка к плану

1. Нормативные документы

При составлении плана руководствовались:

- >Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.06.2023),
- >Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373,
- >Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264),
- >Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г. № 71847),
- >Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. N1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- >Уставом Учреждения,
- >Конвенцией о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года),
- >Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28,
- >Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2,
- >Лицензией на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выданной 23.07.2014 г., рег. № 0000007, выдана Департаментом образования и молодежной политики Орловской области,
- >Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). СП 3.1./2.4.3598-29 от 30.06.2020 г.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной деятельности -занятий в течение недели определены:

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2,

2. Программное обеспечение

2 группа раннего возраста - возраст детей от 1,5 до 3 лет- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»,
младшая группа - возраст детей 3-4 года - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»,
средняя группа - возраст детей 4-5 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»,
старшая группа - возраст детей 5-6 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»,
старшая логопедическая группа - возраст детей 5-6 лет - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Змиевский детский сад

комбинированного вида № 1»,

подготовительная к школе группа - возраст детей 6-7 лет - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности (подготовительная группа №6 корпус 2 «Весёлые непоседы», старшая группа №2, корпус 1 «Теремок», старшая группа №3 корпус 1 «Жемчужинки», разновозрастная группа №4 Змиевского филиала «Веселый улей») организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой в соответствии с нозологией ребенка с ОВЗ через реализацию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

1. Обязательная часть программы реализуется через образовательную деятельность - занятия для детей дошкольного возраста.

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут осуществляется в 1 и 2 половину дня
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 в ДОУ соблюдаются следующие требования к организации образовательного процесса и режима дня:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в т.ч., во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОУ обеспечивает присутствие медицинской сестры на спортивных соревнованиях;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей

метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

2. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через:

- занятия, начиная с среднего дошкольного возраста;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности. Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Во вторую половину дня организуются культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность. К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы. Культурные практики предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидаящий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Планирование занятий в неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид деятельности		Возрастная группа				
			2я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Обязательная часть Программы							
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОБЖ (формирование основ безопасного поведения)		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД				
	Трудовое воспитание		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД				
ОО «Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	1	2

		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Конструирование/ручной труд	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД				1
ОО «Речевое развитие»	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Развитие речи	1	1	1	1	1
		Чтение художественной литературы	1	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД			
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	изобразительная	рисование	1	1	1	2	2
		лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыкальная		2	2	2	2	2
ОО «Физическое развитие»	физическая культура		2	3	3	3	3
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД				
Количество в неделю			10	10	10	12	14
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
ОО «Познавательное развитие»	Левичева И.А. «Возрождение». Авторская программа.		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		1	1	1
	Владимирова О.П. «Содержание образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у дошкольников». Региональная программа.		-	-	-	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД	
Общее количество в неделю			10	10	11	13	15

Планирование занятий в неделю для группы компенсирующей направленности старший дошкольный возраст

№п/п	Направления, образовательные области	Количество занятий в неделю		
		1 период	2 период	3 период
1.	Обязательная часть			
1.1.	ОО «Речевое развитие»			
	- развитие речи	1	1	1
	Логопедическое занятие:			
	- развитие речи	2	2	2
	- обучение грамоте	1	2	2
1.2.	ОО «Познавательное развитие»			
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1
1.3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»			

	- Рисование - Лепка - Аппликация	1 0.5. 0.5.	1 0.5. 0.5.	1 0.5. 0.5.
	Музыкальная деятельность	2	2	2
1.4.	ОО «Физическое развитие»			
	Физическая культура	3	3	3
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
	Итого:	13	14	14
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1.	ОО «Познавательное развитие»	Левичева И.А. «Возрождение». Авторская программа.	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД	
2.2.		Владимирова О.П. «Содержание образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у дошкольников». Региональная программа.	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД	
Общее количество в неделю:		13	14	14

Планирование занятий в неделю для группы компенсирующей направленности
Змиёвский филиал подготовительный дошкольный возраст

№п/п	Направления, образовательные области	Количество занятий в неделю		
		1 период	2 период	3 период
1.	Обязательная часть			
1.1.	ОО «Речевое развитие»			
	- развитие речи	1	1	1
	Логопедическое занятие:			
	- развитие речи	2	2	2
	- обучение грамоте	2	2	2
1.2.	ОО «Познавательное развитие»			
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	2	2
1.3.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
	- Рисование	1	1	1
	- Лепка	0.5.	0.5.	0.5.
	- Аппликация	0.5.	0.5.	0.5.
	Музыкальная деятельность	2	2	2
1.4.	ОО «Физическое развитие»			
	Физическая культура	3	3	3
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
	Итого:	15	15	15
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1.	ОО «Познавательное развитие»	Левичева И.А. «Возрождение». Авторская программа.	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД	
2.2.		Владимирова О.П. «Содержание образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у дошкольников». Региональная программа.	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД	
Общее количество в неделю:		15	15	15

Планирование занятий в неделю для групп комбинированной направленности

Образовательная область	Приоритетный вид деятельности		Возрастная группа		
			средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Обязательная часть Программы					
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОБЖ (формирование основ безопасного поведения)		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
	Трудовое воспитание		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
ОО «Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
		Конструирование/ручной труд	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		1
ОО «Речевое развитие»	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	1	1
		Развитие речи	1	1	1
		Чтение художественной литературы	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	изобразительная	рисование	1	2	2
		лепка	0,5	0,5	0,5
		аппликация	0,5	0,5	0,5
	музыкальная		2	2	2
ОО «Физическое развитие»	физическая культура		3	3	3
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД		
Количество в неделю			10	12	14
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
ОО «Познавательное развитие»	Левичева И.А. «Возрождение». Авторская программа.		1	1	1
	Владимирова О.П. «Содержание образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у дошкольников». Региональная программа.		-	Ежедневно, в ходе ОД в режимных моментах и через интеграцию ОД	
Общее количество в неделю			11	13	15