

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ -
детского сада № 82
комбинированного вида г. Орла
Петракова Ж.А.
Приказ № 150/4-9
от « 30 » 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада
№ 82 комбинированного вида г. Орла

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

г. ОРЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ - детский сад № 82
комбинированного вида г. Орла

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);
- Законом орловской области от 06.09.2013г. № 1525-03 «Об образовании в орловской области»; (с изменениями на 6 июля 2021г.)
- Уставом МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детского сада №82 комбинированного вида г. Орла
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детского сада №82 комбинированного вида г. Орла для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонение в речевом развитии.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка в дошкольном учреждении.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности группы и группы компенсирующей направленности с речевыми нарушениями.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Объем учебной нагрузки определен СанПиН 2.4.3648-20

1. Обязательная часть основной общеобразовательной программы разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, учебно-методических комплектов (УМК)

1. в группах общеразвивающей направленности, определена на основе содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
2. в группе компенсирующей направленности, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанными коллективом ДОУ и утверждены на педагогическом совете ДОУ.

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений включает, в себя парциальные программы:

Программа:

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. - 160 с.

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. -304с.

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).И.А.Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб.и доп.; Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Программа «Музыкальное развитие детей» под ред. О.П. Радыновой.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 11 групп дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами, 6 групп реализовывают основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ и 4 группа реализует адаптированную основную образовательную программу ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), 1 группа комбинированной направленности, ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В 1 младших группах образовательная деятельность осуществляется по подгруппам:

(1) – 1 подгруппа воспитанников, (2) – 2 подгруппа воспитанников, что отражено в сетках образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности

при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Физическое развитие» Физическая культура в помещении	3 раз в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром ФЭМП, Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Речевое развитие» (Развитие речи / Приобщение к художественной литературе)	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	3 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация/ Конструирование	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Социально-коммуникативное развитие» (Труд, Безопасность,	вне занятий, элементы в разных	вне занятий, элементы в разных	вне занятий, элементы в разных занятиях	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Социализация)	занятиях	занятиях			
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Дежурство	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Прогулки	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедне вно

Планирование образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи

Базовый вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Физическое развитие» Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром ФЭМП, Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с социальным миром, Ознакомление с миром природы)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Речевое развитие» (Развитие речи / Приобщение к художественной литературе)	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация/ Конструирование	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Социально-коммуникативное развитие» (Труд, Безопасность, Социализация)	вне занятий, элементы в разных занятиях	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	4 раза в неделю логопедическое	4 раза в неделю логопедическое	4 раз в неделю логопедическое
ИТОГО	14	17	17

	занятий в неделю	занятий в неделю	занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность образовательной деятельности воспитанников составляет:

- для раннего возраста – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников ДОУ в рамках реализации основной образовательной программы составляет:

Для детей раннего возраста – 1 час 40 минут;
от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
от 5 до 6 лет – 5 часов 30 минут;
от 6 до 7 лет – 10 часов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

- от 2 до 3 лет – 2 ОД по 8-10 минут в первой половине и второй половине дня по подгруппам;
- от 3 до 4 лет – 2 ОД по 15 минут в первой половине дня;
- от 4 до 5 лет – 2 ОД по 20 минут в первой половине дня;
- от 5 до 6 лет – 2 ОД (20 минут и 25 минут) в первой половине дня и 1 НОД по 25 минут во второй половине дня;
- 6 до 7 лет – 3 ОД по 30 минут в первой половине дня и во второй половине дня.

Примерный режим дня в холодный период

1 младшая группа от 2 до 3 лет

<u>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>
Прием, осмотр, утренний фильтр детей.	<u>7.00 – 8.00</u>
Самостоятельные игры детей. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Утренняя гимнастика	<u>8.00 – 8.30</u>
<u>Завтрак</u>	<u>8.30 - 9.00</u>
<u>Образовательная деятельность детей:</u>	<u>/по подгруппам/ 9.00 – 10.30</u>
<u>2-ой завтрак</u>	<u>10.30 – 11.00</u>
<u>Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки</u>	<u>11.00 – 12.00</u>
<u>Обед</u>	<u>12.00</u>
<u>Подготовка к дневному сну, сон</u>	<u>12.15 – 15.15</u>
<u>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность</u>	<u>15.15 – 15.30</u>
<u>Полдник</u>	<u>15.30</u>
<u>Образовательная деятельность детей:</u>	<u>15.30 – 16.05</u>
<u>Прогулка, игры, самостоятельная деятельность</u>	<u>16.05 – 18.30</u>
<u>Ужин</u>	<u>18.30</u>
<u>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.</u>	<u>18.30 – 19.00</u>

2 младшая группа от 3 до 4 лет

<u>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	<u>ВРЕМЯ</u>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Образовательная деятельность детей	9.00 – 10.15
Игры, самостоятельная деятельность	10.15 - 10.30
2-ой завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность, прогулка	15.30 - 18.30
Ужин	18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	18.30 – 19.00

Средняя группа от 4 до 5 лет

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Образовательная деятельность детей	9.00 – 10.30
2-ой завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30
Игры, самостоятельная деятельность. Чтение художественной литературы. Кружковая деятельность. Прогулка	15.30 – 18.30
Ужин	18.30
Прогулка, игры, уход детей домой.	18.30 - 19.00

Старшая группа от 5 до 6 лет

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика. Дежурство.	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Образовательная деятельность детей	9.00 – 10.30
2-ой завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	11.00 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30
Образовательная деятельность или Кружковая деятельность Самостоятельная деятельность. Игры Прогулка	15.30 – 18.30
Ужин,	18.30
Прогулка, игры, уход детей домой.	18.30 - 19.00

Подготовительная группа от 6 до 7 лет

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика. Дежурство	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00
Образовательная деятельность детей (с учетом перерывов между занятиями)	09.00-10.30
2-ой завтрак	10.30 – 11.00
Образовательная деятельность детей	10.45 – 11.15
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения, труд	11.15 – 12.00
Обед	12.00 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30
Образовательная деятельность или Кружковая деятельность	15.30 – 18.30
Самостоятельная деятельность. Игры Прогулка	
Ужин	18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	18.30 – 19.00