

**Министерство просвещения Российской Федерации
Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 82 комбинированного вида г. Орла**

302001, г. Орел
ул. Черкасская, 66

тел. +7 (4862) 75-20-30
oo_orel_ds82n@orel-region.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ -
детского сада № 82
комбинированного вида г. Орла
_____ Петракова Ж.А.
Приказ № 92/2- д
от «10» апреля 2024г.

**Отчёт
по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детского сада № 82 комбинированного вида г. Орла
за 2023 год**

Заслушан на заседании общего
собрания работников Учреждения
протокол № 3 от 10.04.2024г.
и рекомендован к утверждению

Содержание:

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. «Информационная справка».....	3
1.2. «Оценка системы управления организации».....	4
1.3. «Оценка образовательной деятельности, организации и содержание учебного процесса».....	6
1.4. «Оценка качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников ДООУ».....	9
1.5. «Оценка качества кадрового обеспечения».....	15
1.6. «Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения».....	20
1.7. «Оценка материально – технического обеспечения ДООУ».....	21
1.8. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования».....	27
2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год»	31

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация – детский сад № 82 комбинированного вида г. Орла (далее – Организация) создана на основании постановления администрации города Орла от 15.11.2011 г. № 3528 «О создании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Орла путём изменения типа существующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 82 комбинированного вида г. Орла. Организация является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 82 комбинированного вида г. Орла, зарегистрированного Инспекцией Федеральной налоговой службы по Заводскому району г. Орла, рег. № 2065752030298 от 29.11.2006г., являющегося правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 82 «Улыбка» комбинированного вида, зарегистрированного Постановлением главы администрации Заводского района города Орла № 1458 от 27.12.1995 г., являющегося правопреемником сада - яслей № 82, созданного на основании решения исполкома Орловского городского Совета народных депутатов за № 450 от 03.10.1983 г.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 302001 г. Орел, ул. Черкасская, д. 66.

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании.

тел.: (4862) 75-20-30;

E-mail: oo_orel_ds82n@orel-region.ru

Сайт: orel-ds82.obr57.ru

Режим работы: 5 – дневная рабочая неделя с 7.00 – до 19.00 часов. В предпраздничные дни - согласно законодательству Российской Федерации. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла

МБДОУ № 82 является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, а так же нормативно-правовыми и локальными документами Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ.

Согласно Лицензии № 814 от 26.03.2014 г. серия 57Л01 № 0000516 детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: основной и дополнительной.

МБДОУ № 82 сотрудничает с социальными партнерами:

- Информационно-методический центр города Орла

- МБУ «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
- Мезенский педагогический колледж
- ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»
- Детская поликлиника № 1
- МБОУ - СОШ № 26
- Областной кукольный театр
- Областная филармония
- Краеведческий музей

Вывод: МБДОУ № 82 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Система управления организации МБДОУ детский сад № 82 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

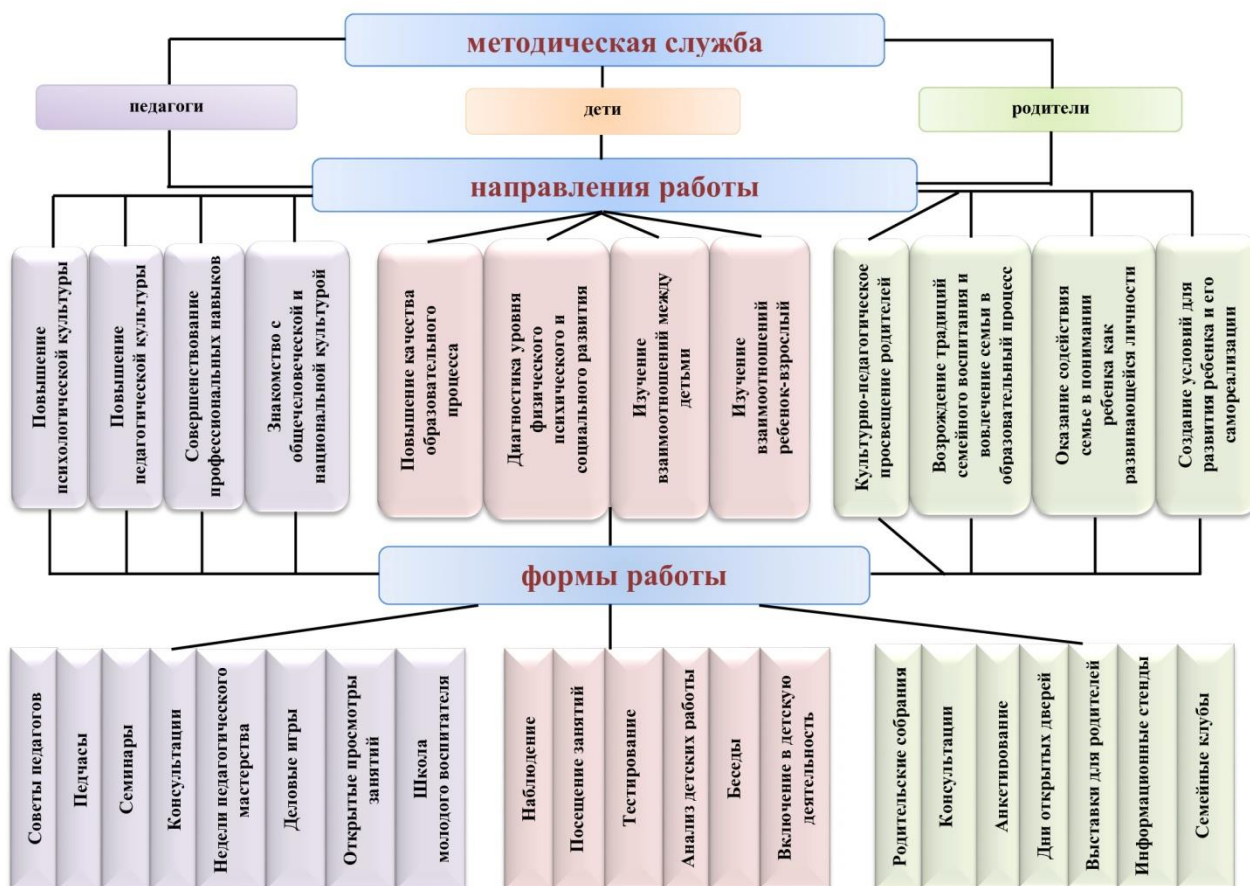
В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет.



Методическая модель детского сада № 82



Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующая МБДОУ № 82, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство учреждением.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В 2023 году было проведено 4 общих собрания работников, на которых обсуждались следующие вопросы: рассмотрение локальных актов, внесение изменений в Положение об отраслевой оплате труда, компенсационного и стимулирующего характера, премирования работников МБДОУ №82, состояние трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, об оптимизации штатного расписания, принятия Коллективного договора, вопросы об усилении мероприятий, направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, о мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019, заслушивание отчета о результатах самообследования и т.д.

В 2023 году в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы состоялось 4 заседания Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по содержанию образования, формам, методам и способам их реализации в учебно-воспитательном процессе, выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников.

На тематических педагогических советах обсуждались вопросы организации театрализованной деятельности, формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений об антитеррористической защищенности, умения безопасно действовать в различных проблемных жизненных ситуациях.

Попечительский Совет в 2023 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседаниях заслушивались отчеты о расходовании средств от платных услуг, утверждалась смета расходов, принимались решения о введении дополнительных платных услуг, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, которая строит свою работу в соответствии с планом работы, оказывает социальную поддержку работникам учреждения.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации и содержание учебного процесса

В 2023 году в МБДОУ детском саду № 82 комбинированного вида функционировало 12 групп.

Информация об охвате детей дошкольного возраста

период с 09.01.2023г. по 31.08.2023г.

Показатели	Всего в ДОУ	от 2 до 3 лет	от 3 лет и старше	группы компенсирующей направленности	группы комбинированной направленности
Количество групп	12	2	5	2	2
Количество детей в группах	231	40	191	39	31
% охвата от общего числа детей		20 %	61 %	12 %	7 %

Из них дети-инвалиды: 2 ребенка (0,7 %)

период с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.

Показатели	Всего в ДОО	от 2 до 3 лет	от 3 лет и старше	группы компенсирующей направленности	группы комбинированной направленности
Количество групп	12	2	5	2	2
Количество детей в группах	231	40	191	39	31
% охвата от общего числа детей		20%	61 %	12 %	7 %
<i>Из них дети-инвалиды: 2 ребенка (0,7 %)</i>					

Воспитание и обучение в МБДОУ № 82 осуществляется с учетом требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: годовой календарный учебный график, режимы, расписание организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.1.3 049-13), Уставом МБДОУ.

В 2023 году коллектив МБДОУ № 82 работал по основной образовательной программе дошкольного воспитания МБДОУ - детского сада № 82 (216 человек), АООП ДО с ТНР (55 человек).

Помимо основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО используются парциальные программы различных направлений:

- эколого-биологического образования дошкольников «Юный эколог» Н.С. Николаевой;
- гражданско - патриотического – «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;
- программой по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Н. Авдеевой, О. Князевой, О. Стеркиной (базовая часть),
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред. О.С. Ушаковой.

Содержание и организацию воспитательной работы учреждения определяет Рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом ООП, приложением к которой является, разработанный Календарный план воспитательной работы. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Цели и задачи данной Программы осуществляются в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОО:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания

- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Согласно Календарного плана воспитательной работы были проведены следующие мероприятия: праздник «День Знаний», выставка рисунков «Терроризму нет!», выставка «Щедрая осень», смотр – конкурс «Зимнее окошко – 2023», конкурс «Чудеса из снега», выставка «Роспись пасхального яйца», спортивное развлечение «Мы сильные, ловкие, смелые» и др. Традиционным стало проведение следующих мероприятий:

- Осенние праздники и выставки совместного творчества детей и родителей «Щедрая осень»;
 - Новогодние праздники;
 - Колядки;
 - Праздник День защитника Отечества;
 - Музыкально – спортивный праздник «Широкая Масленица»;
 - Весенние праздники «Международный женский день»;
 - День Победы и конкурс чтецов к этому празднику;
 - Выпускной бал;
 - День защиты детей;
 - Праздник «Россия – родина моя!»

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность занятий по возрастам:

для детей 2-3-х лет – 10 минут,
 для детей 3-4-х лет – 15 минут,
 для детей 4-5-ти лет – 20 минут,
 для детей 5-6-ти лет – 25 минут,
 для детей 6-7-ми лет – 30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями: минимальная – 10 минут;
 максимальная -20 минут.

В целях расширения спектра образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) в 2023 году в ДООУ № 82 предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

Количество кружков платных	Количество детей их посещающие
Кружок народного творчества «Рябинка»	61
Творческая мастерская (изодеятельность)	57
Коррекционные занятия с учителем-логопедом	28
Школа бедующего первоклассника «АБВГ Дейка»	10
Кружок «Любознайка»	41
Итого: 5	Итого: 197

Во второй половине года начали функционирование бесплатные кружки « В гостях у сказки», «Речевичок», «Звукоречье», «Раз, два, три, четыре, пять - вышли пальчики гулять».

Количество дополнительных услуг в ДОУ:

Количество услуг	2022	2023
бесплатные	4	4
платные	5	5

В 2023 году % охвата детей дополнительными образовательными услугами составил 78% от общего количества воспитанников, что на 9% меньше, чем в 2022 году.

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив внедряет в работу следующие инновационные технологии: проектная деятельность, развивающие игры В.В. Воскобовича, обучающее пособие «Цветные счетные палочки» Кюизенера.

Организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- бесконтактная термометрия родителей;
- ношение сотрудниками средств индивидуальной защиты: масок;
- обработка рук сотрудников и воспитанников антисептиками средствами;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- обработка воздуха рециркуляторами в групповых комнатах и помещениях ДОУ согласно графика;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- исключение мероприятий, где возможно скопление детей и их родителей;
- после окончания занятий в физкультурном и музыкальном залах, после занятий каждой группы, проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

Усиленная работа проводилась по вакцинации сотрудников ДОУ против гриппа. Так на конец декабря 2023 года вакцинация против гриппа составила 100% .

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников ДОУ.

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировали 2 первые младшие группы. Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Большинство детей имеют 1-ю группу развития, лёгкую, среднюю степень адаптации: из 40 вновь зачисленных в 1-е младшие группы у 27 человек (60 %) отмечена адаптация лёгкой степени, у 13 человек (40 %)- средней степени тяжести, тяжелой степени выявлено не было. Это обусловлено тем, что в основе практической работы по адаптации детей, вновь прибывших в дошкольное учреждение, лежит взаимодействие педагога-психолога, воспитателей и родителей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе. Основное внимание в группах раннего возраста уделяется воспитанию

культурно-гигиенических навыков, сенсорному развитию, активизации речи детей. Для решения воспитательно-образовательных задач в группах создана развивающая предметно-пространственная среда: пособия и игрушки для сенсомоторики, мягкие модули, крупный строительный материал, центры воды и песка, материалы для познавательно-исследовательской деятельности (игрушки-забавы, вертушки, доски-вкладыши. Оборудование и материалы расположены по определенному принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, музыкальная деятельность, физическое развитие.

Результаты освоения основной образовательной программы

2022 г.

2023 г.

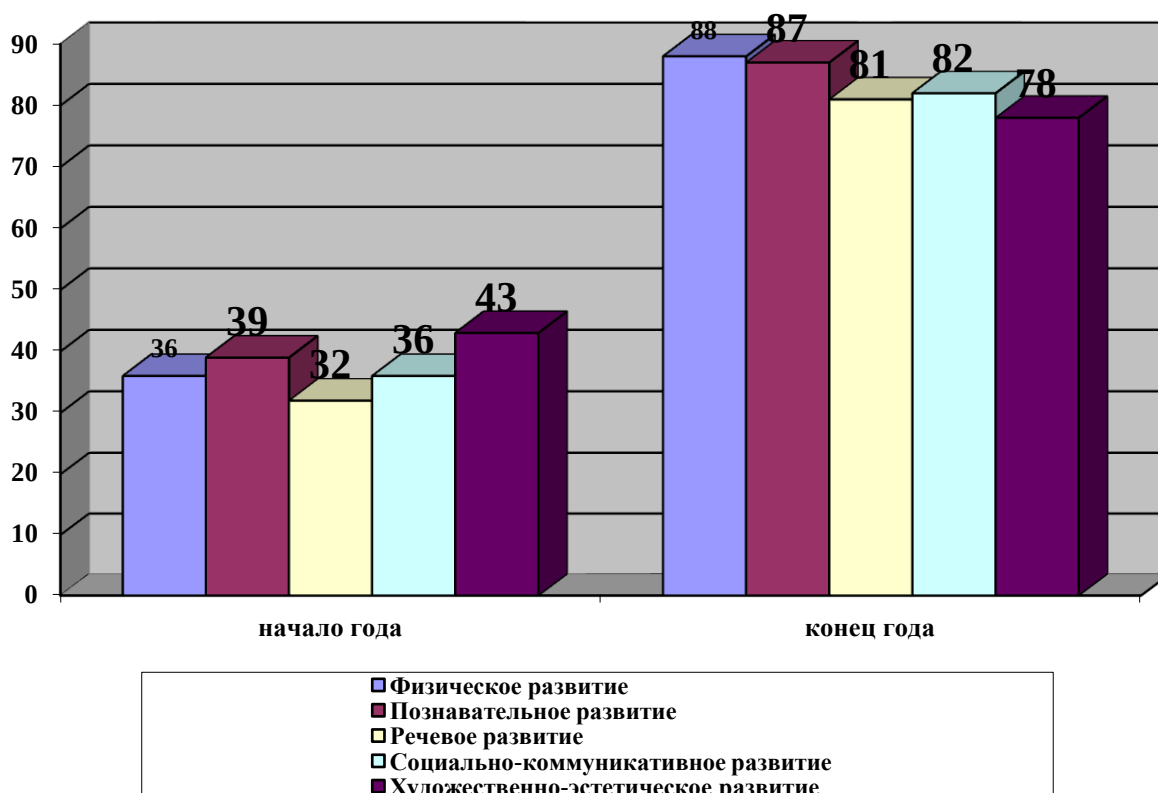
Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) в %	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) в %	Динамика развития	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) в %	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) в %	Динамика развития
Физическое развитие (ФР)	1 балл- 17% 2 балла- 45% 3 балла- 30% 4 балла- 8%	1 балл- 7% 2 балла - 18% 3 балла- 65% 4 балла- 10%	1 балл - 10% 2 балла - 27% 3 балла - 35% 4 балла - 2%	1 балл- 16% 2 балла- 48% 3 балла- 29% 4 балла- 7%	1 балл- 8% 2 балла - 18% 3 балла- 63% 4 балла- 11%	1 балл -8% 2 балла - 30% 3 балла - 34% 4 балла - 4%
Познавательное развитие (ПР)	1 балл – 22% 2 балла – 29% 3 балла – 42% 4 балла- 7%	1 балл – 5% 2 балла - 16% 3 балла - 67% 4 балла - 12%	1 балл - 17% 2 балла - 13% 3 балла - 25% 4 балла - 5%	1 балл – 22% 2 балла – 29% 3 балла – 40% 4 балла- 9%	1 балл – 5% 2 балла - 16% 3 балла - 67% 4 балла - 12%	1 балл - 17% 2 балла - 13% 3 балла - 27% 4 балла - 3%
Речевое развитие (РР)	1 балл – 21% 2 балла – 47% 3 балла – 26% 4 балла – 6%	1 балл -8% 2 балла - 16% 3 балла - 55% 4 балла - 21%	1 балл - 13% 2 балла - 31% 3 балла - 29% 4 балла - 15%	1 балл – 21% 2 балла – 48% 3 балла – 24% 4 балла – 7%	1 балл -8% 2 балла - 18% 3 балла - 53% 4 балла - 21%	1 балл - 13% 2 балла - 30% 3 балла - 29% 4 балла - 14%
Социально-коммуника	1 балл – 17% 2 балла –	1 балл – 7%	1 балл – 10% 2 балла -	1 балл – 17% 2 балла – 48%	1 балл – 7% 2 балла -	1 балл – 10% 2 балла -

тивное Развитие (СКР)	49% 3 балла – 29% 4 балла – 5%	2 балла - 18% 3 балла – 51% 4 балла – 24%	31% 3 балла - 22% 4 балла - 19%	3 балла – 30% 4 балла – 5%	16% 3 балла – 53% 4 балла – 24%	32% 3 балла - 23% 4 балла - 19%
Художеств енно- эстетическ ое развитие	1 балл – 22% 2 балла – 42% 3 балла – 29% 4 балла – 7%	1 балл – 11% 2 балла - 13% 3 балла – 63% 4 балла – 13%	1 балл - 11% 2 балла - 29% 3 балла - 34% 4 балла - 6%	1 балл – 22% 2 балла – 42% 3 балла – 29% 4 балла – 7%	1 балл – 11% 2 балла - 12% 3 балла – 65% 4 балла – 12%	1 балл - 11% 2 балла - 30% 3 балла - 36% 4 балла - 5%

Итоговый результат освоения основной образовательной программы

Итоговый результат				
баллы	2022 г.		2023 г.	
	начало года	конец года	начало года	конец года
1 балл	20%	8%	20%	8%
2 балла	42%	16%	43%	16%
3 балла	31%	60%	30%	60%
4 балла	7%	16%	7%	16%

***Итоговая диаграмма освоения основной образовательной программы
за 2023 год***



Из результатов анализа выполнения программы видно, что на наиболее высоком уровне освоения находятся познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие; на 2-8% ниже художественно-эстетическое развитие.

В результате проведённой диагностики, можно сделать вывод, что дети нашего дошкольного учреждения справились с образовательной программой. 89 % детей имеют высокий и средний показатель уровня развития.

Причиной положительной динамики результатов на наш взгляд явилось повышение качества работы по основным разделам воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями государственного стандарта, внедрение в педпроцесс проектной деятельности, развивающих технологий.

По результатам диагностики определились основные затруднения в ФЭМП (сравнение величин, временные представления, ориентировка на листе бумаги); в развитии речи (умение составлять рассказ без наводящих вопросов, употребление выразительных средств, составление плана и его использование, умение задавать и правильно формулировать вопросы (диалогическая речь); в художественной деятельности проявление самостоятельности и творчества в осуществлении замысла, изображение человека, передача перспективы, работа с бумагой в нетрадиционных формах (квиллинг); в конструктивной деятельности (умение анализировать схему); в игровой деятельности (умение самостоятельно организовывать с группой сверстников все виды игр и выполнение правил).

Для повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Основной принцип организации работы - оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, имеющим речевые нарушения. Задачи логопедической работы сводятся к социальной адаптации и интеграции ребёнка, имеющего речевое нарушение, в среду нормально развивающихся сверстников. Коррекционно-

развивающая работа направлена на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведётся на фонематическом, лексическом и синтаксическом уровнях. Осуществляется в формах индивидуальных, групповых, подгрупповых логопедических занятий. Логопедической помощью охвачено 55 человек, 32 человека посещают группы компенсирующей направленности (старшую и подготовительную), 23 человек группы комбинированной направленности (средние, старшие и подготовительные).

Количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью:

2022		2023	
Количество детей охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью (компенсирующие и комбинированные группы)	Количество детей охваченных психологической помощью	количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью (компенсирующие и комбинированные группы)
216	55	145	35

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности: старшая (16 человек) и подготовительная (16 человек). В основном дети, имеющие диагноз ОНР 2 ур., 3 ур. (частично осложнённый дизартрическим компонентом), так же 4 группы комбинированной направленности, в основном дети, имеющие нарушения речи.

Результативность подготовительной группы компенсирующей направленности (по итогам выпускной логопедической комиссии от 08.06.2023 г.):

Уровень коррекции	2021	2022	2023
	15 чел	16 человек	15 человек
высокий	3/20%	8/50%	8/47%
достаточный	8/53%	6/38%	6/40%
средний	4/27%	2/72%	2/13%
низкий			-

В результате обследования было установлено, что:

- речевое развитие близко к норме у 4 детей;
- речевое развитие соответствует речевой норме у 1 ребенка;
- ФФН при дизартрическом компоненте, предпосылки к дисграфии у 3 детей;
- ОНР от II-III ур. вследствие ЗПР при дизартрическом компоненте у 1 ребенка;
- ФФН у 2 детей;
- ОНР IV уровня, при дизартрическом компоненте у 3 ребенка;
- ОНР III ур. при дизартрическом компоненте, предпосылки к дисграфии и дислексии у 1 ребенка.

Динамика развития у всех детей положительная, наблюдается достаточный уровень продуктивности коррекционной деятельности. Семь детей направлены для обучения по ООП НОО, восемь детей по АООП НО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

На выпускную комиссию из групп комбинированной направленности было направлено 6 детей, 08.06.2023 г.

В результате обследования были установлены следующие результаты:

- ФФН (дефект озвончения)- 1 ребенок;
- ФФН при дизартрическом компоненте, предпосылки к дислексии и дисграфии-1 ребенок;
- ФФН - 3ребенка;

- ОНР IV ур. при дизартрическом компоненте- 1 ребенок.

На высоком уровне-3 ребенка, на достаточном-3 ребенка.

Динамика развития у всех детей положительная.

Детям в количестве 4 человек рекомендовано обучаться в школе по ООП НОО и 2 по АООП НО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Разработаны и утверждены следующие положения: «Положение о психолого - педагогическом консилиуме», «Положение об оказании логопедической помощи». регламентирующее оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

В марте и апреле проводилось фронтальное обследование уровня форсированности предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет по программе «Психолого-педагогическая

оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго), тест Керна-Йирасека.

Оценка готовности к началу школьного обучения

№ п/п	Группа	Кол-во детей	Готовность к обучению	Условная готовность	Условная не готовность	Неготовность
1	Подг. гр. «Б»	19	86% (19 человек)	7% (2 человека)	7% (1 человек)	нет
2	Подг.гр. комбинированной направленности «А»	16	90% (19 человек)	10% (2 человека)	нет	нет
3.	Подг.гр. компенсирующей направленности	15	94% (15 человек)	6% (1 человек)	нет	нет
ИТОГО		50	90%	9 %	1%	-

По итогам данной диагностики воспитателям, родителям были даны рекомендации по коррекции необходимых процессов.

Выпускники МБДОУ детский сад № 82 в 2023 году поступили в СОШ № 11, 23,26, 27,29, 35,38 Основная масса выпускников 50% являются учениками СОШ № 26 ,29, 38. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: по данным фронтальной оценки уровня готовности 90 % воспитанников готовы к школе. Уровень освоения программы соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Будьте осторожны на дороге!», Диплом II степени (Настя Г.)- январь 2023 г.;
- региональный конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра», Дипломы участников (Вероника Г., Ксения К., Сергей Б., Алиса С., Вероника К.)- январь-апрель 2023 г.;
- всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья», Диплом за I место (Егор К.)- февраль 2023 г.;
- всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества», сертификат участника (Матвей К.)- февраль 2023 г.;
- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», Диплом лауреата II степени (Дмитрий Ш.)- февраль 2023 г.;
- всероссийский патриотический конкурс рисунков и фотографий, посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне «Твой подвиг бессмертен, солдат!», Дипломы за I и II места (Александр Д., Ксения К., Тимофей М., Максим М., Анна К.) - февраль 2023 г.;
- IX Международный конкурс «Старт» (Инфоурок), Дипломы I степени (Владислав Р., Майя М., Дима Ш., Алиса И.)- март 2023 г.;
- областной конкурс творческих работ «Этнография в рисунках», сертификаты участников (Алина К., Варвара Е.)- март 2023 г.;
- областной конкурс творческих работ «Этнография в рисунках», Диплом II степени (Мелания Ш.)- март 2023 г.;
- муниципальный этап областного конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике: «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», Грамота за 3 место (Кристина Ж.)- март 2023 г.;
- городской конкурс на лучшую куклу-чучело «Сударыня Масленица 2023», Грамота за I место (Виктория П.) и Грамота за II место (Варвара И., Виктория И.)- март 2023 г.;
- городской конкурс чтецов «Орел, ты жизнь сама!» по творчеству орловской поэтессы Л. Внуковой, памятный подарок лауреату (Сергей Б.) – апрель 2023 г.;
- региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов», сертификат участника (вокальный ансамбль «Созвездие») – апрель 2023 г.;
- интернет- марафон #СДНЕМПОБЕДЫРОССИЯ#78 ЛЕТ#ЮИД57, сертификат участников (Александр Е., София Б.)- май 2023 г.;
- городской патриотический фестиваль для детей и юношества «Крылья Победы», сертификат участников (Антон Ю., Алина К., Василиса С., Егор П.)- май 2023 г.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития, отсутствием низкого уровня, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая политика дошкольного учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

78% педагогов с высшим профессиональным и высшим педагогическим, 22% со средне-профессиональным образованием.

Сравнительный анализ кадрового потенциала по категориям

	Квалификационные категории		
	высшая	первая	На соответствие занимаемой должности
2021 год	11	22	0
2022 год	12	10	0
2023 год	11	16	0

Анализ кадрового потенциала по образованию

Образовательный уровень	09.01.2022-31.08.2022	01.09.2023-31.12.2023
Всего педагогов	35	31
Высшее профессиональное		24
Среднее профессиональное		7



С целью систематического повышения квалификации педагогов в ДОО разработан перспективный план, в котором предусмотрены сроки и формы повышения квалификации.

	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в ИРО	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в школе молодого педагога
2021 год	6	2
2022 год	10	1
2023 год	4	1

Обучение на курсах повышения квалификации «Института развития образования» прошли 4 педагогических работника: 2 воспитателя, 2 учителя-логопеда; в ФГБОУ «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»- 1 педагог (инструктор по физической культуре); в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»- 1 воспитатель.

Защитились на квалификационную категорию **8** педагогов: на первую квалификационную категорию **-4** воспитателя и 1 учитель - логопед, на высшую квалификационную категорию **-2** воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Дистанционные курсы повышения квалификации: на Едином уроке безопасности в сети «Интернет» по программе «защита детей от информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию»- **28** человек, по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»- 1 человек, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- **3** человека, «Основные аспекты прав и интересов детей» - **12** человек; в ООО «Центре непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (организация работы с детьми с ОВЗ) – **5** педагогических работников: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель; на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ» по программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» - **11** человек, по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями: детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - **9** человек, по программе «Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/2023 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - **15** человек; на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ» по программе «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» -**10** человек.

Педагоги принимали участие в приняли, с получением сертификатов, в международной научно-практической конференции «Современное общее образование: проблемы, инновации, перспективы» ,ФГБОУ учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» -**3** человека, в муниципальной педагогической конференции «Дополнительное образование детей: традиции, современные подходы и перспективы развития» - **1** человек, в IV Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика актуальные проблемы теории и практики»- **1** человек, во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» - **10** человек, во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»- 2 человека, во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - **6** человек, во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - **2** человека; во Всероссийском онлайн- форуме «Педагоги России: инновации в образовании» - **8** человек.

В дошкольном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности, которые так же полностью укомплектованы педагогическими кадрами для осуществления коррекционной работы.

Анализ кадрового потенциала по образованию
в группах компенсирующей направленности

период с 09.01.2023г. по 31.08.2023г.

Должность	количество	Образовательный уровень			Категория	
		Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	высшая	первая
воспитатель	4		4		1	3
учитель логопед	3		3		2	1
педагог-психолог	1		1		1	
музыкальный руководитель	1			1	1	
ПДО	1		1			1
инструктор по физической культуре	1		1		1	
социальный педагог	1		1			1
ИТОГО	12		10	1	6	6

период с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.

Должность	количество	Образовательный уровень			Категория	
		Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	высшая	первая
воспитатель	4		4		1	3
учитель логопед	3		3		2	1
педагог-психолог	1		1		1	
музыкальный руководитель	1			1	1	
ПДО	1		1			1
инструктор по физической культуре						
социальный педагог	1		1			1
ИТОГО	11		10	1	5	7

Для реализации поставленных перед педагогическим коллективом годовых задач, в рамках методической работы в соответствии с годовым планом были проведены различные методические мероприятия: семинары, круглые столы, педчасы, мастер-классы, смотр-конкурсы, недели педагогического мастерства.

Итоговые данные тематических контролей, проведенных в дошкольном учреждении, показывают, что основные годовые задачи педагогическим коллективом были выполнены успешно.

Все формы, методической работы, проведенные, в учебном году были, направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

В целом работа педагогического коллектива дошкольного учреждения отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Традиционным стало проведение внутрисадовских смотров - конкурсов. В 2023 году были проведены следующие конкурсы: «Лучший уголок театрализованной деятельности», «Зимнее окошко-2023», «Чудеса из снега», «Лучший педагогический проект» где приняли участие воспитатели всех групп, проявили творческий подход и фантазию; для воспитанников конкурс «Осенние фантазии», рисунков по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг», чтецов «Весна Победы!».

На протяжении всего года воспитатели изучали новые стандарты образования, разрабатывался алгоритм ведения работы и написания планов, работала «Школа молодого педагога», где молодым педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, открытые показы; под руководством педагога-психолога Парфененковой И.А. проходило обучение для педагогов по темам: «Сохрани себя для себя», «Воспитание толерантности начинается с педагога», тренинги по снятию эмоционального напряжения при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера, коммуникативные тренинги. Для начинающих педагогов была организована работа «Школы молодого воспитателя», где опытные педагоги-наставники делились своим педагогическим опытом.

Участие педагогов в городских и областных мероприятиях в 2023 году:

- всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» («Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»)- январь 2023 г. (воспитатель Грабилина Т.А., Диплом лауреата I степени);
- всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» («Лучшая развивающая среда группы»)- январь 2023 г. (воспитатель Грабилина Т.А., Диплом лауреата I степени);
- всероссийский педагогический конкурс «Мир педагога» (в номинации «Взаимодействие с семьей» : «По безопасной дороге в страну безопасности»)- январь 2023 г. (воспитатель Грабилина Т.А., Диплом лауреата I степени);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»- февраль 2023 г. (педагог-психолог Парфененкова И.А., Благодарственное письмо управления образования, спорта и физической культуры администрации города участнику конкурса);
- городское профессиональное объединение педагогов(музыкальных руководителей) «Создание условий доступности музейного наследия для детей дошкольного возраста»- февраль 2023 г.(музыкальные руководители Пахомова О.В., Зеленкова Е.А., сертификат участника);
- региональный конкурс видеороликов «Лучшая воспитательная практика дошкольной образовательной организации Орловской области» - февраль 2023 г.(воспитатели Аболмазова Т.В., Леонова Т.А., Кабина А.В., сертификат участника);
- V Международный конкурс научных работ/статей «Научный поиск» (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»)- март 2023 г. (учитель-логопед Брынкина Ю.М., Диплом I степени в номинации «За стремление к научному познанию»);
- Всероссийский конкурс педагогических проектов «Эффективные практики гражданско - патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»)- апрель 2023 г. (воспитатель Леонова Т.А., Диплом III степени);
- III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)- апрель 2023 г.(воспитатель Леонова Т.А., Диплом победителя I степени);
- региональный конкурс «Эффективные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»- апрель 2023 г. (учитель-логопед Брынкина Ю.М., сертификат участника);
- региональный конкурс профессионального мастерства «Дарить добро»- апрель 2023 г. (педагог-психолог Парфененкова И.В., сертификат участника);
- региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»- апрель 2023 г. (инструктор по физической культуре Корягина Е.И., сертификат участника);
- международный конкурс рисунков «Открытие Победы» (Музей Победы)- май 2023 г. (воспитатель Алымова И.В., сертификат участника).

Педагоги нашего ДОУ представляют свой опыт работы в сборниках. В 2023 году был опубликован следующий материал:

сборник методических материалов «Педагогическая палитра» (ОГУ, выпуск XIV, часть 1, 2023 г.):

- Алымова И.В. «Роль малых фольклорных форм в развитии речи ребенка младшего дошкольного возраста».

сборник методических материалов «Педагогическая палитра» (ОГУ, выпуск XIV, часть 2, 2023 г.):

- Парфененкова И.А. ««Sand-art» в работе педагога-психолога ДОУ».

сборник методических материалов «Педагогическая палитра» (ОГУ, выпуск XIV, часть 1, 2023 г.):

- Алымова И.В. Конспект занятия в первой младшей группе «В гости к бабушке Арине».

сборник методических материалов «Педагогическая палитра» (ОГУ, выпуск XIV, часть 2, 2023 г.):

- Корягина Е.И. Конспект физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мячик- мой хороший друг».

сборник методических материалов «Педагогическая палитра» (ОГУ, выпуск XIV, часть 3, 2023 г.):

- Парфененкова И.А. Конспект НОД с применением песочной терапии «Песочные ладошки»;
- Рукавкова Н.А. Квест-игра «Юные знатоки безопасного поведения» для детей 5-6 лет;
- Шелаева О.П. Конспект занятия «Веселый ежик» в первой младшей группе.

международный образовательный портал Maam (2023 г.):

- Грабилина Т.А. Конспект занятия-путешествия с детьми подготовительной группы «Изучая ПДД, мы спасаем жизнь себе».

сайт infourok.ru (2023 г.):

- Кабина А.В. Методическая разработка «Памятка для родителей «Учим детей самообслуживанию»;
- Кабина А.В. Методическая разработка «Дидактические игры для формирования культурно-гигиенических навыков»;
- Кабина А.В. Методическая разработка. Консультация для родителей «Формирование РУУ у детей раннего дошкольного возраста».

Вывод: *т.о. можно сказать, что кадровая политика нашего ДОУ направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагогический коллектив работоспособный, имеет достаточный профессиональный уровень педагогов для решения задач воспитания и развития каждого ребенка.*

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Основные программы, используемые в ДОУ:

Основная образовательная программа ДОУ № 82

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ № 82

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР ДОУ № 82

Дополнительные программы:

- О.Л. Князева, М.А. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, образцов произведений искусства, портретов известных людей, наборы строительного материала, материалы для экспериментирования и т.д.

Дошкольное учреждение располагает техническими средствами обучения. Мультимедийная аппаратура (проекторы и экраны), ноутбук позволяющие строить учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований. ИКТ используют практически все педагоги ДОУ как в работе с детьми, так и с родителями. В наличии электронная почта, обеспеченность выхода в интернет, открытая и доступная информация о деятельности на сайте ДОУ.

На сайте ДОУ размещена вся информация для родителей (законных представителей)

https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fforel-ds82.obr57.ru%2F&cc_key=

В социальных сетях («В Контакте», «Одноклассники») ДОУ размещает информацию о проведенных мероприятиях

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F70000001000701,](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F70000001000701)

<https://vk.com/id624252955>

Осуществляя воспитательно-образовательную деятельность, педагоги ДОУ используют учебно-методическую литературу и научно-популярные публицистические издания, такие как «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Старший воспитатель». Педагоги проходят обучения на порталах «Единый урок», «основы здорового питания». С педагогами ведется консультации, предоставлении информации в системе «Сферум».

Литература и пособия регулярно обновляются. Методический кабинет в этом году пополнился методической литературой, пособиями и играми по дорожной безопасности. Повышая профессиональную компетентность, педагоги приобретают необходимую литературу, которая хранится на группах ДОУ и пополняет детскую библиотеку в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Вывод: программно-методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Но требуется пополнение базы электронных ресурсов по всем разделам программы, интерактивных пособий, подписных изданий.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения ДОУ.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

ДОУ № 82 имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. В ДОУ имеются 6 компьютеров и принтеров, ноутбук, мультимедийный проектор (2 шт.), музыкальный центр, магнитофоны.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурный зал, логопедические кабинеты, медицинский кабинет, физкультурные центры в группах, спортивная площадка, прогулочные участки.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах (уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр).

Для познавательно-речевого развития в ДОУ созданы комната русского быта, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки с подборкой детской и энциклопедической литературы.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на участках, кабинет психолога оснащен материалом и пособиями специальной направленности.

Детский сад в полном объеме оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для стимулирования совместной со взрослыми и индивидуальной активности детей.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Сенсорное развитие • Развитие речи • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Познавательно-исследовательская деятельность	• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Наборы строительного материала • Конструкторы для игр с водой и песком • Муляжи овощей и фруктов • Календари погоды, • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий • Детская мебель для практической деятельности • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм • Игрушки • Объекты для исследования в действии (танграм, объемные тела, игры-головоломки, часы песочные и механические, наборы для опытов с магнитами, зеркалами, наборы для экспериментирования с водой и песком, наборы пластин из разных материалов и пр. • Мягкие модули
Спальное помещение	• Спальная мебель

• Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна • Организация двигательной активности с использованием оборудования физкультурного уголка	• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, спортивное оборудование • Переносные атрибуты к сюжетно-ролевым играм
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставка детского творчества • Наглядно-информационные материалы для родителей
Методический кабинет ▪ Осуществление методической помощи педагогам ▪ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов ▪ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития ▪ Выставка изделий народно-прикладного искусства ▪ Выставка художественной литературы и игрового оборудования по всем разделам	▪ Библиотека педагогической, методической и художественной литературы ▪ Библиотека периодических изданий ▪ Пособия для занятий ▪ Опыт работы педагогов ▪ Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов ▪ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми ▪ Иллюстративный материал ▪ Изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, матрешки, свистульки и т.д. ▪ Скульптуры малых форм (глина, дерево) ▪ Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений ▪ Компьютер, принтер, компьютерный стол
Кабинет логопеда ▪ НОД по коррекции речи ▪ Консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции речи детей	▪ Большое настенное зеркало ▪ Дополнительное освещение у зеркала ▪ Стол, стулья для логопеда и детей ▪ Шкаф и полки для методической литературы, пособий ▪ Наборное полотно, фланелеграф
Кабинет психолога ▪ Психолого-педагогическая диагностика ▪ Коррекционная работа с детьми ▪ Индивидуальные консультации с родителями и педагогами ДОУ	▪ Детские столы и стулья для индивидуальных занятий ▪ Игровой материал ▪ Развивающие игры ▪ Развивающая панель ▪ Необходимая документация ▪ Дидактические пособия для рисования песком (песочные ящики с подсветкой, наборы для рисования)
Музыкальный зал ▪ НОД по музыкальному воспитанию	▪ Библиотека методической литературы, сборники нот

▪ НОД по физическому развитию, ▪ Индивидуальные занятия ▪ Тематические досуги ▪ Развлечения ▪ Театральные представления и инсценировки ▪ Праздники и утренники ▪ НОД по театру ▪ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и с участием родителей	▪ Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ▪ Музыкальный центр ▪ Пианино ▪ Разнообразные музыкальные инструменты для детей ▪ Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями ▪ Различные виды театров ▪ Ширма для кукольного театра ▪ Детские и взрослые костюмы ▪ Детские столы и стулья ▪ Магнитофон. ▪ Мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Физкультурный зал ▪ НОД по физическому развитию ▪ Индивидуальные занятия ▪ Тематические досуги	▪ Библиотека методической литературы ▪ Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ▪ Пианино ▪ Физкультурное оборудование (доски, балансиры, маты, мячи разного диаметра, кегли, палки гимнастические, мешочки для метания, канат, дуги, батут) ▪ Тренажеры ▪ Шведская стенка ▪ Магнитофон
Комната русского быта ▪ Ознакомление с русским бытом и традициями родного края	▪ Экспонаты – предметы быта русской избы, предметы декоративно-прикладного искусства
Изостудия ▪ НОД по изобразительной деятельности ▪ Индивидуальные занятия	▪ Мольберты ▪ Наглядный материал (репродукции картин, предметные и сюжетные картинки, плакаты народно-декоративного творчества) ▪ Материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (карандаши, сангина, уголь, восковые мелки, гуашь, краски, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, глина, стеки разной формы, печатки для нанесения узоров, доски, ножницы, кисти разного вида.

Все помещения медицинского блока (кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы

дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащена необходимым технологическим оборудованием.

Здание учреждения, групповые участки, спортивная площадка соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Организация питания воспитанников, выполнение требований СанПиН.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками.

Для осуществления выполнения полноценного питания детей имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 5-ти разовое (2-й дополнительный завтрак в виде соков и фруктов), соблюдается максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

При распределении общей калорийности суточного питания детей используется следующий норматив: для детей с 2-х до 3-х лет не менее 1400 ккл, с 3 до 7 лет не менее 1800 ккл.

В ДОУ имеется специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в ДОУ, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении продуктов обязательно требуются на них ветеринарные сопроводительные документы с указанием даты выработки, срока или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных, декларация на соответствие.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль условий хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции), физической охраной (сотрудник охранной организации), автоматической пожарной сигнализацией (АПС) с выводом сигнала о пожаре на центральный пульт 01, первичными средствами пожаротушения, схемами эвакуации, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Разработан Паспорт безопасности, Паспорт безопасности дорожного движения. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности и ГО ЧС. Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе организовано проведение инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий, учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации.

В ДОУ успешно внедряется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной. В развивающей среде групп выделены уголки безопасности, где размещается художественная литература, иллюстрации, игрушки, макеты перекрёстка, светофора, дорожные знаки, настольно-печатные игры, наглядно оформленные номера

экстренных служб. В совместной деятельности воспитателя с детьми используются занятия, досуги, беседы, конкурсы рисунков по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели занимаются вопросами формирования у детей осознанного отношения к вопросам личной безопасности, формируют основы знаний правил пожарной безопасности, правил безопасности дорожного движения

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда и технике безопасности.

Состояние детского травматизма:

Количество случаев детского травматизма	2021	2022	2023
Во время образовательного процесса	-	-	-
В быту			
В дорожно-транспортных происшествиях	-	-	-

Администрация и коллектив ДОО постоянно работают над созданием условий для развития детей и укреплением материально-технической базы.

За период работы 2023 года были осуществлены следующие ремонтные работы **(внебюджетные средства):**

- покраска пожарных лестниц ;
- покраска игровых форм;
- частичная замена пола и лаг на верандах;
- ремонт лестничных клеток.
- текущий ремонт вентиляции на сумму 12 404 руб.

приобретено:

- вентилятор и пускатель магнитный для вентиляции на пищеблок- 41 886 руб.;
- чистящие средства, твердый инвентарь -16 216 руб.;
- строительный материал (краска, шпатлевка, плиточный клей и пр.)- 30 138 руб.

бюджетные средства:

- учебные средства (дидактические пособия, мягкие модули, контурные игрушки, набор Эбру с трафаретами, мешочки для метания) на сумму 56 000 руб.;
- учебные средства (ноутбук) на сумму 45 700 руб.;
- учебные средства (контурные игрушки, микроскопы) на сумму 8 700 р

платные услуги

- дооснащение системы видеонаблюдения на сумму 90 000 руб.;
- планово-предупредительный ремонт системы видеонаблюдения на сумму 6 300 руб.

Ежегодно проводятся мероприятия по благоустройству территории:

- покос травы,
- приобретение рассады для вновь созданной клумбы,
- покраска оборудования, песочниц,
- покраска бордюров,
- разметка тротуара (дорожка ПДД),
- обрезка кустарников,
- посадка огородов, цветов,
- оформление участков к летнему сезону.

В мае осуществлён завоз песка в песочницы.

В данный момент ещё существует необходимость в приобретении детских стульчиков, холодильника, стиральной машины, мягкого инвентаря (спецодежда, постельное белье), оргтехники (ноутбук), музыкального центра, видеокамеры.

Требуется ремонт кровли, групп, инженерных сооружений в подвале, оконных блоков, теневых навесов, фундамента вокруг здания.

Данные вопросы будут решаться по мере поступления денежных средств.

Вывод: *В целом намеченные по годовому плану мероприятия по укреплению материально-технической базы и административно-хозяйственной работе выполнены. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.*

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято на педагогическом совете ДОО, протокол № 3 от 31.01.2018 г.).

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 90% подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированная программа для групп компенсирующей направленности);
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в МБДОО осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В целом система контроля организованная в ДОО позволила получить необходимую информацию о реализации основной общеобразовательной программы учреждения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки – наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по речевому развитию детей.

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2023 году:

- ООП ДО, АООП ДО соответствуют требованиям Федерального законодательства, ФГОС ДО.
- Образовательный процесс (организованный взрослым и самостоятельная детская деятельность) организован на достаточном уровне, что подтверждает положительная динамика развития детей.
- Взаимодействие всех участников образовательных отношений организовано на достаточном уровне.
- Анализ финансовых условий показал, что они обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО, реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.
- Качество материально-технических условий соответствует требованиям, правилам и нормативам.
- Психолого-педагогические условия в МБДОУ № 82 организованы на достаточном уровне.
- Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка
- Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высокую профессиональную категорию, в работе с молодыми специалистами, широко развито наставничество.

- Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 82 удовлетворительное.
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательных программ ДОУ обучающимися. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.
- Динамику достижений обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня) признать положительной.
- Отмечается положительная динамика здоровья обучающихся МБДОУ № 82.

В ходе ежегодно проводимого мониторинга в МБДОУ была произведена оценка условий образовательной деятельности, потенциала развития образовательного учреждения, возможностей индивидуального развития воспитанников и удовлетворенности получателей образовательных услуг. Результаты анкетирования (опрос, беседа) показали, что

- 84% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 87% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка;
- 95% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребёнку;
- 96% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 87% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 95% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Все это позволяет нам наметить направления для дальнейшего развития и улучшения качества оказания образовательных услуг.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Из всего вышеизложенного можно сделать **выводы:**

1. В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Качество и уровень подготовки обучающихся (выпускников) ДОУ соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.
3. Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам.
4. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной Программы.
5. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023 год определены следующие **перспективы** и **планы** развития:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионально стандарта.
2. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, личностно-ориентированную модель воспитания детей, метод проектов), ИКТ.
3. Развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Продолжать создавать и укреплять материально-техническую базу ДОУ.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2023 год.**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-и лет	204 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	246/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	246/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек / 88 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование	-
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических	4 человека/19%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 94%
1.8.1.	Высшая	12 человек / 36%
1.8.2	Первая	19 человек / 58%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	33 человека/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 15%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 30%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	33/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	30/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 педагогов/246 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель - логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	нет
1.15.5	Педагог - психолог	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3 кв. метра

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв. метров
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да