

## Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мценска «Детский сад № 6» |
| Руководитель | Новикова Эльвира Фатеховна |
| Адрес организации | 303030, Орловская область, г.Мценск, ул.Красноармейская - 17 |
| Телефон | 8 (48646) 2-52-42 |
| Адрес электронной почты | dsad\_6 @mail.ru |
| сайт | <http://mtsensk-ds6.obr57.ru/> |
| Учредитель | муниципальное образование город Мценск |
| Дата создания | 1965 г |
| Лицензия | № 517 от 07.08.2015 г. серия 57 Л01, № 0000150 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мценска

«Детский сад № 6» (далее — Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 881,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

— 480 кв. м.

Макросреда Детского сада включает соседствующие жилые и ведомственные дома, зеленые насаждения. На территории детского сада растут деревья с преобладанием лиственных пород, прогулочные участки возрастных групп отделены кустарниками. Имеются игровые и спортивные сооружения, Территория обнесена забором высотой не менее 1,5 м. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Группа для детей со сложным дефектом, группа для детей с ЗПР (с 7.30 до 17.30) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. ая часть Аналитическая представлена следующими направлениями:
   * оценка образовательной деятельности;
   * оценка системы управления ДОУ;
   * оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
   * оценка организации воспитательно-образовательного процесса
   * оценка качества кадрового обеспечения
   * оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
   * оценка материально – технической базы;
   * оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. я часть - анализ показателей деятельности МБДОУ г.Мценска «Детский сад № 6», проведѐн в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

# Аналитическая часть

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(далее -ФОП ДО),в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада(далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО , и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план- график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На база детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфаструктуры МБДОУ «Детский сад № 6», утвержденный приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6» от …была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группа общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **направление** | **возраст** | **Количество групп** | **Количес тво детей** |
| 1 | общеразвивающая | 1-ая младшая группа (1,5 – 3 года) | 1 | 11 |
| 2 | общеразвивающая | 2-ая младшая группа (3 – 4 года) | 1 | 12 |
| 3 | общеразвивающая | Средняя (4-5 лет) | 1 | 15 |
| 4 | общеразвивающая | Старшая группа (5-6 лет) | 1 | 22 |
| 5 | компенсирующая | Для детей с ЗПР (3-8 лет) | 1 | 8 |
| 6 | компенсирующая | Для детей со сложным дефектом (3-8 лет) | 1 | 5 |

В течение года в детском саду проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами, в т. с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Проведены : праздники «День Защитника Отечества», Масленица», «8 Марта», «Псха»,

«День здоровья», «День Победы», «Выпускной», «День Защиты детей», «День Флага»,

«1сентября», «День инвалида», «Новый год». Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

## Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям(модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №6 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 62 | 80% |
| Неполная с матерью | 13 | 17% |
| Неполная с отцом | - |  |
| Оформлено опекунство | 1 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 22 | 30% |
| Два ребенка | 32 | 43% |
| Три ребенка и более | 20 | 27% |

Семьи, имеющие детей со статусом ОВЗ – 2 Семьи, имеющие детей-инвалидов – 11

Семьи, имеющие детей из ДНР и ЛНР – 2 Семьи мобилизованных и добровольцев – 5

Семьи, находящиеся в СОП, состоящие на учете в муниципальном банке – 2 Семьи, находящиеся в ТЖС – 1

Семьи, находящиеся на внутрисадовском учете – 3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание

в первые месяцы после зачисления в детский сад. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ №6 Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Мценска, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с территориальной психолого – медико – педагогической комиссией в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ № 6 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

## Дополнительное образование

В 2023 году реализуется дополнительная образовательная программа по познавательному направлению: специалистом детско-юношеского центра Егоровой А.Н. Источник финансирования: средства бюджета. Зачисление детей на обучение по дополнительной программе осуществлялось по заявлению родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименовани е программы | Форма организаци и | Возрас т | Год,  количество воспитаннико в | | Бюдже т | За плат у |
| 2022 | 2023 |
| 1 | **Физкультурно-оздоровительной направленности** | | | | | | |
| 1.  1 | «Азбука здоровья» | объединени е | 5–7 лет | 12 | 13 | + | — |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (60% от проектной мощности). Вакантных мест - 43. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей, реализуется программа воспитания. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  -развитие образовательной организации;   * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения   За период 2023 года прошло два заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  развитие образовательный услуг;   * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений и т.д   За 2023 год проведено 4 педагогических советов . На педагогических советах за 2023 год представлены: анализы тематических проверок, работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития, рабочей программы воспитания.  Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ №6 и Адаптированная образовательная программа ДО МБДОУ №6 для детей с ЗПР,РАС, НОДА, с умственной отсталостью (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, ФАОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), комиссия по ВСОКО. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы   За отчетный период на общем собрании работников Детского сада рассматривались вопросы состояния  антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результа тах самообследования Детского сада, рассмотрены и приняты  локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством. |
| Совет родителей | Реализует права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.  В 2023 году на заседаниях рассматривались актуальные вопросы управления детским садом: контроль питания; совершенствование предметно-развивающей среды детского сада в связи с введением методических рекомендаций по ФОП ДО; мнение родителей о здоровьесберегающей среде детского сада и т.д. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод:** МБДОУ г.Мценска «Детский сад № 6» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий | | Средний | | Низкий | | Очень низкий | | Итого | |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % воспитанни ков в пределе нормы |
| Уровень развития воспита нников в рамках целевых ориентиров | 12 | 17 | 39 | 54 | 15 | 21 | 6 | 8 | 72 | 71 |
| Качество освоения образовательных областей | 21 | 30 | 37 | 51 | 13 | 18 | 1 | 1 | 72 | 81 |

60

50

40

30

20

10

0

Качество освоения образовательных областей

Уровень развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров

Высокий Средний Низкий Очень низкий

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **20** детей, из них 3 ребенка - инвалида. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ г. Мценска «Детский сад

№6» и МОУ «СОШ № 2» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2023 год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). С этой целью проводятся различные мероприятия : экскурсии в школу, посещение школьных линеек, тематические встречи со школьниками и учителями).

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах города.

МБОУ г. Мценска «Средняя школа №1» – 2 чел.; МБОУ г. Мценска «Средняя школа №2» – 7детей МБОУ г. Мценска «Средняя школа №4» –3 чел. МБОУ г. Мценска «Лицей №5» – 1 чел.;

МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 9» –2чел. Гимназия ОГУ им. И.С. Тургенева – 4 чел.;

МБОУ « Отрадинская средняя общеобразовательная школа» -1 чел.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Создание условий, обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасного поведения и формирования у них необходимых умений и навыков» в ДОУ проводилась работа по следующим направлениям: взаимодействие с педагогами, детьми, родителями, социумом. Деятельность по обозначенному направлению носит системный характер и направлена на формирование представлений об основах безопасного поведения, способствующих сохранению жизни и здоровья в условиях ДОУ и семьи. Во всех возрастных группах детского сада прошли: открытые педагогические мероприятия в рамках недели педагогического мастерства; презентации развивающей предметно – пространственной среды по обозначенному направлению; консультации для родителей «Правила безопасности для дошкольников и их родителей». В рамках физического развития были проведены образовательно- досуговые мероприятия: «Дошкольная лига чемпионов», «Сильные и смелые», «Веселится народ – в гости Масленицу ждем!», «День защитника Отечества»», «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие. В 2023 году в рамках нравственно-патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о родной стране, городе, государственной символике, традициях, обычаях и ценностях. Деятельность сотрудников учреждения, родителей воспитанников, социальных партнёров была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к прошлому и настоящему развитию нашей страны. Коллективом ДОУ регулярно обновляется методический материал в патриотических уголках групповых помещений и на информационных стендах учреждения. Педагоги ДОУ вместе с воспитанниками и их семьями приняли участие в конкурсах различных уровней, направленных на патриотическое воспитание (создавали проекты, видеоролики, рисунки и др.), акциях, волонтёрской деятельности (сбор гуманитарной помощи, отправка открыток участникам специальной военной операции) и др. В рамках работы по обозначенному направлению были запланированы и реализованы следующие мероприятия:  тематическая образовательная деятельность в соответствии с тематическим планированием;  беседы с учетом возрастных особенностей детей;  культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в библиотеку, виртуальные экскурсии;  мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой и комплексно – тематическим планированием.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-  коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно- эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 13 детей ( РАС

* 7, НОДА – 2, ЗПР - 3, Умственная отсталость - 1). В течение учебного года обследовано с целью определения и уточнения образовательного маршрута – 13 детей. Содержание образовательного процесса в МБДОУ г. Мценска «Детский сад №6» для детей с ОВЗ выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с ФАОП ДО: -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР; -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС. -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей НОДА, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась

по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, Учебного плана, Календарного графика, Программы воспитания ДОУ реализованы поставленные задачи:

1. Воспитывать интерес и любовь детей дошкольного возраста к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю.
2. Способствовать развитию речевой культуры воспитания через обогащение их активного словаря, совершенствование звуковой и интонационной культуры речи.
3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя разнообразную методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| 1. | "Рождественская сказка- 2023" | международный | Чаадаева Софья | Диплом победителя |
| 2. | «Престиж» | международный | Дюбакова Настя. (ребенок с ОВЗ) Шарков Евгений Касьянов Максим | Диплом 2 степени Победитель Диплом 2 степени |
|  | «Я и моя любимая страна», посвящённого Дню России | международный | Лукашевич Диана | Свидетельство участника |
|  | «Кладовая талантов» | международный | Коробов Павел | Диплом лауреата 1 степени |
|  | «Тайны космоса». | международный | Ермолов Иван | Диплом лауреата 2 степени |
|  | «Победители» | международный | Дети подготовительной группы | Диплом победителя 2 |
|  | «Я и моя любимая страна», посвящённого Дню России | международный | Лукашевич Диана | Свидетельство участника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Всероссийский | Ермолов Иван | Диплом Лауреата 1 степени |
| 4. | «Краеведение» | всероссийский | Ярцева Виктория. | победитель |
| 5. | Творческий конкурс Номинация:  «Сказки – чудо! » | всероссийский | Дюбакова Анастасия | Участник |
| 6. | Конкурс « Добрая поделка к 23 февраля» | всероссийский | Зайцев Никита | Диплом |
| 7. | Конкурс детских работ  « Весна – красна» | всероссийский | Юхно Никита | Диплом |
| 8. | Организационный комитет Всероссийского портала  «Завуч» | всероссийский | Зайцев Никита (ребенок с ОВЗ) | Диплом 1 место |
| 9. | «Златоустая Россия» | Всероссийский | Щетинина Софья | Диплом лауреата I степени |
| 10. | «12 июня – День России» | Всероссийский | Мильцина София  Лазарева Софья | Диплом лауреата I степени  Диплом лауреата I степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Планета талантов» Номинация «Колла» Работа «МОЯ ОТЧИЗНА» | международный | Цыгулёва Ксения | Диплом участника |
| 12. | "Лидер" номинация:  Национальные традиции | Всероссийский | Щетинина Софья | Диплом Лауреата I степени |
| 13. | «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» | Всероссийский (региональный этап) | Конончук Дмитрий, | Сертификат участника |
| 14. | «Творчество и интеллект» | Всероссийский | Коробов Павел. | Диплом лауреата 1 степени |
| 15. | «Зима - чародейка» | Всероссийский | Зайцев Никита. (ребенок с ОВЗ) | Диплом Лауреата 1 |
| 16. | Конкурс «Этнография в рисунках»/ | Региональный | Король Евгения Сауриди Артем Конончук Дима | Сертификат |
| 17. | «Новогодняя игрушка» | муниципальный | Муканов Родион (ребенок с РАС). | Призер 3 место |
| 18. | «Светлый Ангел Рождества». | муниципальный | Загребина Татьяна  Коноплева Екатерина | Грамота за 2 место  Грамота за 3-е место |
| 19. | «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». | муниципальный | Бодяков Тимофей | Грамота за 3-е место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | «Дети. Техника, творчество – 2023» | мунициальный | Конончук Дмитрий Аверьянов Александр Гуняков Егор Артемова София | Грамота за 1 место Грамота за 3-е место Грамота за 2-е место Грамота за 1 место |
| 21. | Городской конкурс декоративно –  прикладного искусства  «Фантазии осени», | муниципальный | - Конончук Дмитрий,  – Муканов Родион | Победитель 1 место  призер 3 место |
| 22. | Городской конкурс рисунков «Моя Россия». | муниципальный | Конончук Дмитрий,  Щетинина Софья | Призер 2 место Победитель |
| 23. | Спортивно- оздоровительные соревнования  «Дошкольная лига чемпионов» | муниципальный | Команда МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 6» | Грамота победителя в номинации «Самые смелые» |
| 24. | Юный любитель сельскоxозяйственныx животныx» | муниципальный | Давыдова Мария | Грамота |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
  + самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* + от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
  + от 3 до 4 лет — до 15 минут;
  + от 4 до 5 лет — до 20 минут;
  + от 5 до 6 лет — до 25 минут;
  + от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие ,обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое),так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ является важнейшим разделом в работе старшей медицинской сестры. Она ведет по двум направлениям: консультации по вопросам иммунизации и противоэпидемические мероприятия. Кроме того, в ДОУ размещены стенды «Уголок здоровья» и «Физкультура», информация на которых обновляется с учётом сезонности и актуальности.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится физкультурно-оздоровительная работа. Она носит системный плановый характер. Режим двигательной активности включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после дневного сна, спортивные досуги, праздники, прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе. Проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушения осанки (упражнения с

сохранением правильной осанки), плоскостопия (разнообразные варианты ходьбы); пальчиковая гимнастика, глазодвигательная гимнастика. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* + профилактические, оздоровительные мероприятия;
  + общеукрепляющую терапию (витаминотерапия)
  + организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
  + санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
  + двигательную активность;
  + комплекс закаливающих мероприятий;
  + использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, физкультминутки);
  + режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

## Показатели физического здоровья детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Кол-во детей | | %) | |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| I группа | 32 | 33 | 42 | 45 |
| II группа | 30 | 30 | 39 | 42 |
| III группа | 5 | 5 | 6 | 8 |
| IV группа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| V группа | 9 | 3 | 12 | 4 |

В течение 2023 года зафиксированы случаи заболевания ОРВИ, ларингитом, и фарингитом.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном

объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 работника. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* + воспитанник/педагоги — 5/1;
  + воспитанники/все сотрудники — 2/1.

« В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог -методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно- образовательного процесса, чтобы выявить достойных

кандидатов на новые категории педагог -методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

* За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
  + высшую квалификационную категорию — 0 педагогов
  + первую квалификационную категорию — 1 воспитатель Майорова Е.В.

Современные требования к личности и профессиональным качествам педагогов постоянно повышаются, именно поэтому воспитатели нашего ДОУ систематически работают над обогащением своего передового опыта, совершенствуют уровень своих знаний и умений через повышение своей квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагога.

Из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

кадровый состав ДОУ

Музыкальный руководитель – 1 Старший воспитатель -1

Учитель-дефектолог – 1

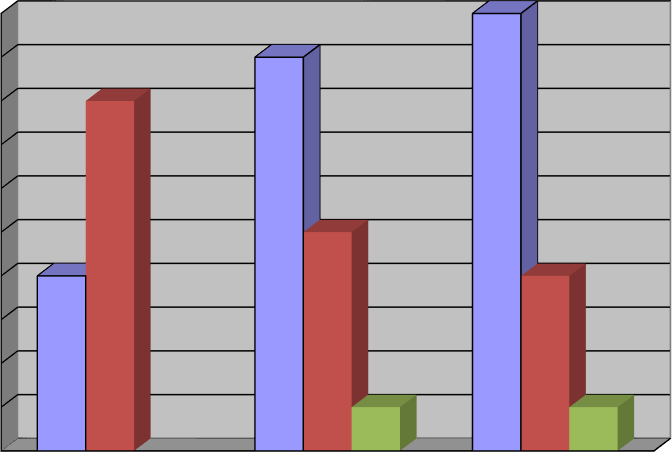
Учитель-логопед – 1

Инструктор по физической культуре - 1 Воспитатели – 10

*Образовательный уровень педагогов:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | | | | | |
|  | **2021 год**  **(12 человек)** | **%** | **2022 год**  **(15 человек)** | **%** | **2023 год**  **(15 человек)** | **%** |
| Высшее | 4 | 33 | 9 | 60 | 10 | 66 |
| Среднее специальное педагогическое | 8 | 67 | 5 | 33 | 4 | 27 |
| н/высшее |  |  | 1 | 7 | 1 | 7 |

## 10



**9**

## 8

**7**

**6**

**5**

**4**

## 3

**2**

## 1

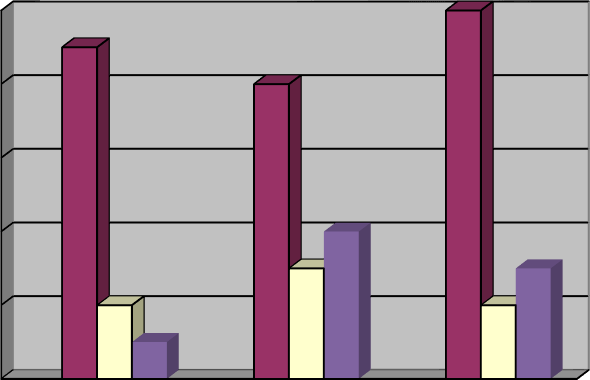
**0**

## 2021 год 2022 год 2023 год

***Квалификационный уровень педагогов:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | | | | | |
|  | 2021 год  (12 человек) | % | 2022  (15 человек) | % | 2023  (15 человек) | % |
| Соответствие занимаемой  должности | - |  | - |  | - |  |
| 1 категория | 9 | 76 | 8 | 53 | 10 | 67 |
| Высшая категория | 2 | 16 | 3 | 20 | 2 | 13 |
| Категории не имеют | 1 | 8 | 4 | 27 | 3 | 20 |

## 10



**8**

**соответствие 1 категория высшая**

**без категрии**

**6**

**4**

## 2

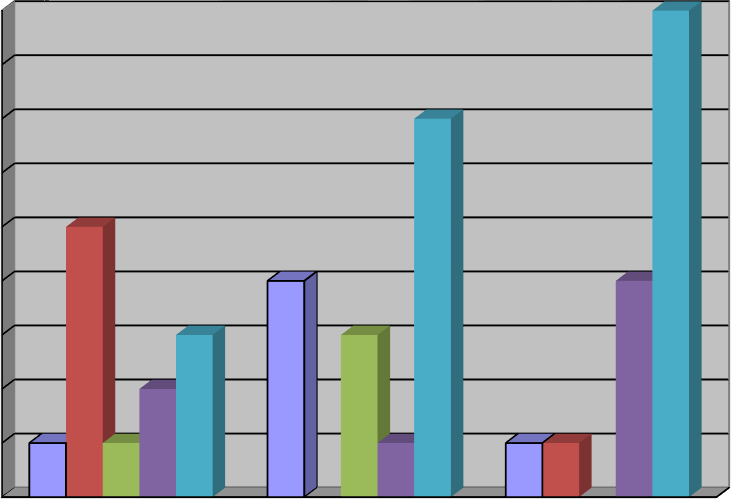
**0**

## 2021 год 2022 год 2023 год

***Стаж педагогического состава***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | | | | | |
|  | **2021 год**  **(12 человек)** | **%** | **2022**  **(15 человек)** | **%** | **2023**  **(15 человек)** | **%** |
| До 5 лет | 1 | 8 | 4 | 27 | 1 | 7 |
| От 5 до 10 лет | 5 | 42 | - |  | 1 | 7 |
| От 10 до 15 лет | 1 | 8 | 3 | 20 | - |  |
| От 15 до 20 лет | 2 | 17 | 1 | 7 | 4 | 26 |
| От 20 и более лет | 3 | 25 | 7 | 47 | 9 | 60 |

**9**



**до 5 лет**

**от 5 до 10лет от 10 до 15 лет**

**от 15 до 20 лет**

**от 20 и более**

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**1**

**0**

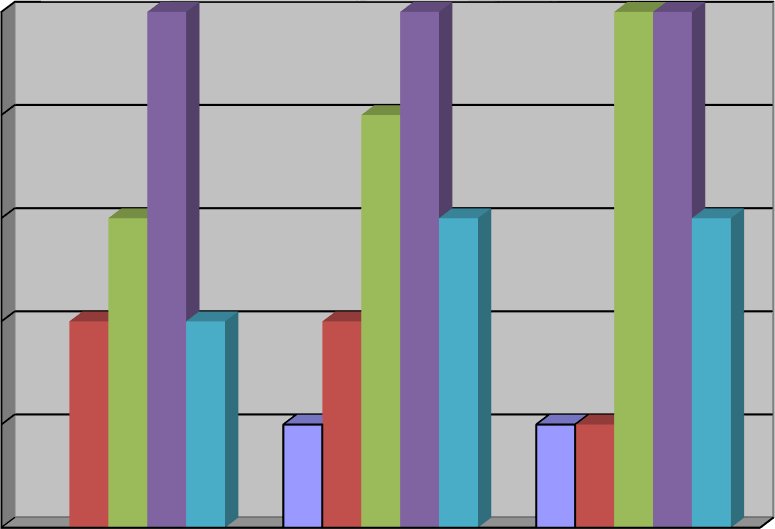
**2021 год 2022 год 2023 год**

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

Количество педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год**  **(12 человек)** | **%** | **2022**  **(15 человек)** | **%** | **2023**  **(15 человек)** | **%** |
| Моложе 25 лет |  |  | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 25 -35 лет | 2 | 17 | 2 | 13 | 1 | 7 |
| 35 – 45 лет | 3 | 25 | 4 | 27 | 5 | 33 |
| 45 – 55 лет | 5 | 42 | 5 | 33 | 5 | 33 |
| 55 и более лет | 2 | 13 | 3 | 20 | 3 | 20 |

**5**



**моложе 25 лет**

**25-35 лет**

**35-45 лет**

**45-55 лет**

**55 и более**

**4**

**3**

**2**

**1**

**0**

**2021 год 2022 год 2023 год**

В 2023 году в детский сад пришел работать 1 педагог (из другого ДОУ) .Система наставничества реализуется в нашем ДОУ. Молодые педагоги продолжают изучать передовой опыт наставников и уже успешно проходят аттестацию на первую квалификационную категорию.

* + В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В городском методическом объединении для логопедов: «Использование современных методик в работе учителя-логопеда у детей дошкольного возраста с расстройством аутического спектра (РАС)» Боровская С.Н.

* + В городском методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста «Использование педагогических технологий в развитии познавательной активности и детей младшего дошкольного возраста» Кузина М.В.
  + В городском методическом объединении для воспитателей групп дошкольного возраста «Современные подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста» с темой «Приобщение детей с ОВЗ к народным традициям, праздникам и обычаям через ознакомление с народным календарем» Глаголева Т.Н.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Лучшая практика по патриотическому воспитанию в ДОО». | региональный | Еремина О.Н, Ротанова Е.И, Майорова Е.В, Сергеева О.А. | Призеры 3 место |
| «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» в номинации  «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях дошкольного образования»  Форма наставничества  «Педагог - педагог» | региональный | Ротанова Е.И. | участник |
| городской конкурс – фестиваль видеороликов  «Народная подвижная игра Орловского края» | Муниципальный | Ротанова Е.И, Замятина Л.М | участники |
| 2 региональный конкурс  «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях орловской области» | Региональный | Боровская С. Н., Ротанова Е. И. | участники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Грани наставничества» | Региональный | Ротанова Е.И | участник |
| творческий онлайн - конкурс  «Престиж» | международный | Еремина О.Н | Диплом лауреата 1 степени |
| Конкурс плакатов на экологическую  (природоохранную) тему  «Эколята – друзья и защитники Природы.  Сделаем свою малую Родину чистой!» | Всероссийский (региональный этап) | Еремина О.Н., Демина О.Н. | участники |
| видеоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений  «Так бывало в старину» | Муниципальный этап регионального  конкурса | Еремина О.Н., Сергеева Ольга  Алексеевна, Ротанова Е.И., Симоненкова Р.Н., Глаголева Т.Н | участники |
| Всероссийский педагогический конкурс  «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Экологическое воспитание» | Всероссийский | Еремина О.Н | Победитель I место |

**Обобщение опыта работы педагогами ДОУ в печатных изданиях**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник | Тема | ФИО автора |
| Сборник Педагогическая палитра ФГБОУ ВО  «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» | сборнике «Актуальные  проблемы дошкольного образования» статья:  «Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских  народных сказок». | Кузина М.В |
| Сборник Педагогическая палитра ФГБОУ ВО  «Орловский государственный университет имени И.С.  Тургенева» | «Техника «Пейп-арт» для детей дошкольного возраста способствует воспитанию интереса к русской культуре» | Сергеева Ольга Алексеевна |
| Сборник Педагогическая палитра ФГБОУ ВО  «Орловский государственный университет имени И.С.  Тургенева» | «Приобщение детей с ОВЗ к культурному наследию через ознакомление с народным  календарем» | Глаголева Т.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сборник Педагогическая палитра ФГБОУ ВО  «Орловский государственный университет имени И.С.  Тургенева» | «Совершенствование профессиональной  компетентности педагогов через реализацию регионального  компонента» | Демина О.Н., |
| Сборник Педагогическая палитра ФГБОУ ВО  «Орловский государственный университет имени И.С.  Тургенева» | «Опыт реализации  экологического проекта «В мире животных» | Еремина О.Н. |
| Сборник Педагогическая палитра ФГБОУ ВО  «Орловский государственный университет имени И.С.  Тургенева» | Организация процесса познания природного окружения посредством сенсорного воспитания | Ротанова Е.И |
| Сборник Педагогическая палитра ФГБОУ ВО  «Орловский государственный университет имени И.С.  Тургенева» | «Формирование ранней профориентации дошкольников с ОВЗ посредствам модульной ширмы-трансформер» | Осинкина Л.А |

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2024 году.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательным программе ФОП, приобрели наглядно-дидактические пособия:

* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся;
* картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось комплектом :принтером.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод**: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Оценка материально-технической базы

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена, отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются: -6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию

физических качеств); -физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений,; -площадка по ПДД (оснащена необходимым выносным игровым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге). В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* + групповые помещения — 6;
  + кабинет заведующего — 1;
  + методический кабинет — 1;
  + музыкальный зал — 1;
  + пищеблок — 1;
  + прачечная — 1;
  + медицинский кабинет — 1;
  + кабинет специалистов — 1;
  + бухгалтерия – 1

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает художественно- эстетическим требованиям. В ДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители, на каждом этаже располагаются планы эвакуации, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Пути эвакуации имеют световые табло «Выход».

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом и для детей с ЗПР. В них созданы условия для инвалидов- колясочников, детей с нарушением опорно- двигательного аппарата, и умственно-отсталых детей.

*Кабинет специалистов* оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно- развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером, логопедическим комплексом «Речевой калейдоскоп», портативным устройством для альтернативной коммуникации пользователя ( GoTalk 20+), имеется стол для рисования песком, тактильные панели.

Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно- методической литературы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Освоение выделенных средств бюджета в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **сумма** |
| канцтовары | 9085-10 |
| Ремонт стиральной машины | 6000-00 |
| водонагреватель | 14197-60 |
| МФУ(принтер, сканер, копирование) | 18400-00 |

|  |  |
| --- | --- |
| Замена моечных ванн | 45383-00 |
| Приобретение кастрюли 30 литров | 9105-00 |
| Замена оконных блоков | 30000-00 |
| Частичная замена системы отопления | 120508-00 |
| Программное обеспечение | 38729-00 |
| **ИТОГО:** | **291407-70** |
|  |  |

**Вывод**: в МБДОУ № 6 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации. Информация на сайте обновляется систематически.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* + качество методической работы;
  + качество воспитательно-образовательного процесса;
  + качество взаимодействия с родителями;
  + качество работы с педагогическими кадрами;
  + качество развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно- образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, показывает следующие результаты:

* + доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
  + доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
  + доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
  + доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее

* ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

**Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ**

2023

Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

Удовлетворены

компетентностью работников организации

Удовлетворены материально- техническими условиями

0 20 40 60 80 100

70

65

80

83

Готовы рекомендовать учреждение знакомым и родственникам

**Вывод**: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

# Статистическая часть

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МЦЕНСКА «ДЕТСКИЙ САД № 6 »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения | | |
| 1. | Образовательная деятельность | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную  программу дошкольного образования, в том числе: | 93 | 77 | 72 |
| 1.1.  1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 93 | 77 | 72 |
| 1.1.  2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  |  |  |
| 1.1.  3 | В семейной дошкольной группе |  |  |  |
| 1.1.  4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 | 10 | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80 | 67 | 60 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей  численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |  |  |
| 1.4.  1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 93 | 77 | 72 |
| 1.4.  2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4.  3 | В режиме круглосуточного пребывания |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с  ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17 | 15 | 13 |
| 1.5.  1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом  развитии | 17 | 15 | 13 |
| 1.5.  2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |  |  |
| 1.5.  3 | По присмотру и уходу |  |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной  образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11  дней | 12  дней | 11  дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 | 15 | 15 |
| 1.7.  1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование | 4/27% | 9/60% | 10/70  % |
| 1.7.  2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4/27% | 9/60% | 10/70  % |
| 1.7.  3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование | 8/33% | 5/33% | 4/30% |
| 1.7.  4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической  направленности (профиля) | 4/33% | 5/33% | 4/30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: |  |  |  |
| 1.8.  1 | Высшая | - | 1 | 1 |
| 1.8.  2 | Первая | - | 4 | 10 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.9.  1 | До 5 лет | 1/8 | 4/27 | 3/20 |
| 1.9.  2 | Свыше 30 лет | 3/25 | 7/47 | 8/53 |
| 1.1  0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/25 | 3/20 | 2/13 |
| 1.1  1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/16 | 3/20 | 3/20 |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 10/83 | 14/93 | 14/93 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | % | % | % |
| 1.1  3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | 10/83 | 14/93  % | 14/93  % |
| 1.1  4 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной  образовательной организации | 1/8 | 1/5 | 1/5 |
| 1.1  5 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических  работников: |  |  |  |
| 1.1  5.1 | Музыкального руководителя | да | да | да |
| 1.1  5.2 | Инструктора по физической культуре | нет | да | да |
| 1.1  5.3 | Учителя-логопеда | нет | да | да |
| 1.1  5.4 | Логопеда | нет | нет | нет |
| 1.1  5.5 | Учителя-дефектолога | да | да | да |
| 1.1  5.6 | Педагога-психолога | нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв.м | 3 кв.м | 3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов  деятельности воспитанников | 4 кв.м | 4 кв.м | 4 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую  активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что обеспечивает результативность образовательной деятельности, по прежнему ДОУ испытывает потребность в педагоге – психологе (вакансия размещена на платформе

«Работа в России»)

В 2023 году отмечается снижение численности воспитанников:

* общая численность воспитанников – на 5 детей
* численность детей раннего возраста – на 6 детей
* численность детей с ОВЗ и инвалидов – на 2 ребенка

## Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

* моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* совершенствование воспитательной деятельности;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности;
* поддержка способных и одаренных детей;
* поддержка детей с ОВЗ и инвалидов, детей из ДНР и ЛНР
* построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
* сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами, преемственности между дошкольным учреждением и школой;
* укрепление материально–технической базы ДОУ;
* оптимизация кадровой политики, совершенствование системы охраны труда;
* повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.
* совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников результатам самообследования:

## Основные выводы по результатам самообследования:

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (60% от проектной мощности). Вакантных мест - 43. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей, реализуется программа воспитания. МБДОУ г.Мценска «Детский сад № 6» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей,

которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Анализируя в целом деятельность педагогического коллектива можно отметить серьезный, творческий подход воспитателей к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. в детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

* моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* совершенствование воспитательной деятельности;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды дошкольного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности;
* поддержка способных и одаренных детей;
* поддержка детей с ОВЗ и инвалидов, детей из ДНР и ЛНР
* построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
* сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами, преемственности между дошкольным учреждением и школой;
* укрепление материально–технической базы ДОУ;
* оптимизация кадровой политики, совершенствование системы охраны труда;
* повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.
* совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

## Определены новые задачи на 2024 год:

-Расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

-Совершенствовать материально-техническую базу учреждения. в соответствии ФГОС ДО.

-Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

-Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанниками.

* Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с

«Федеральной образовательной программой».

* Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.
* Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.