

Департамент образования Орловской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
«Мезенский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Мезенский
педагогический колледж»

Л. И. Шадрина

Приказ от «30» июня 2023 года № 98



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: учитель физической культуры

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
БПОУ ОО «Мезенский
педагогический колледж»

Протокол от 28 июня 2023 года № 6

с. Плещеево
2023

РАЗРАБОТЧИКИ программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Логвинова Т. Г.	заместитель директора по учебной работе
Никиточкина Г. А.	заместитель директора по производственной работе
Ахромеева С. Л.	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
Воробьёва Н. Н.	заведующий методическим кабинетом
Воробьева О. В.	заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования
Шварева Т. Н.	заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования
Грицай Н. П.	заведующий кафедрой физического воспитания
Дудорова М. М.	заведующий кафедрой общих гуманитарных и филологических дисциплин
Чудакова Л. И.	заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Директор
МБОУ - лицея № 21
имени генерала А. П. Ермолова г. Орла

B. f.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	5
2.1	Целевое назначение	
2.2	Нормативный срок освоения и трудоемкость	
2.3	Особенности образовательной программы	
2.4	Требования к поступающим	
2.5	Востребованность выпускников	
2.6	Возможность продолжения образования	
2.7	Основные пользователи основной образовательной программы	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1	Область профессиональной деятельности	
3.2	Объекты профессиональной деятельности	
3.3	Виды профессиональной деятельности	
4.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	8
4.1	Общие компетенции	
4.2	Профессиональные компетенции	
4.3	Личностные результаты	
5.	Структура образовательной программы	11
5.1	Учебный план	
5.2	Календарный учебный график	
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
5.4	Рабочая программа воспитания	
5.5	Календарный план воспитательной работы	
6.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	15
6.1	Кадровое обеспечение образовательной программы	
6.2	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.3	Организация воспитания обучающихся	
7.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	26
8.	Финансовые условия реализации образовательной программы	27
9.	Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
	Приложения:	
	Календарный учебный график	30
	Учебный план	31
	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей	40
	Рабочая программа воспитания	100
	Календарный план воспитательной работы	108

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной в Бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Мезенский педагогический колледж» (далее – БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж») в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований регионального рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура определяет:

- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ОПОП;
- содержание и организацию образовательного процесса
- контроль и оценку результатов освоения ОПОП
- ресурсное обеспечение реализации ОПОП.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОУП – цикл общеобразовательных учебных предметов

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл

Цикл ОП – цикл общепрофессиональных учебных дисциплин

Цикл ВД – цикл учебных дисциплин вариативной части

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Целевое назначение

Целью разработки ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

Целевое назначение ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура:

– создание условий для развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

– формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;

– создание условий для осуществления непрерывного образования.

2.2. Нормативный срок освоения и трудоемкость

В Российской Федерации по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется ОПОП углублённой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Педагог по физической культуре и спорту».

Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением

программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в часах) по специальности 49.02.01 Физическая культура для очной формы обучения приведены в таблице 1:

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Срок получения СПО по ОПОП углубленной подготовки в очной форме обучения	Трудоемкость (в часах)
Основное общее образование	3 года 10 месяцев	5940

2.3. Особенности ОПОП

Учебный процесс в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием практик, расписанием консультаций и расписанием экзаменов.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов. Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной учебной недели.

В рамках общеобразовательного учебного цикла (1 курс) дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа. За счет различных форм внеаудиторных занятий БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» обеспечивает занятия по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, армспорт).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями (3 недели за весь период обучения).

Практика по овладению новыми видами физических упражнений (4 семестр, 1 неделя) и практика наблюдений и показательных уроков (5 семестр, 1 неделя) проводятся в рамках профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Подготовка к летней практике (6 семестр, 1 неделя) проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Программа учебной практики реализуется на базе БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» и общеобразовательных организаций г. Орла.

Производственная практика состоит из двух этапов:

производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель:

производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей на 3 и 4 курсах:

практика пробных уроков и занятий (7 недель), проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в 5, 6, 7 семестрах в рамках профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

летняя практика (3 недели) проводится концентрированно в 6 семестре в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

практика по организации методической работы учителя физической культуры (1 неделя) проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в 7 семестре в рамках профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится под руководством преподавателя БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» и(или) под руководством учителя общеобразовательной организации – базы практики. В случае прохождения студентом производственной практики (по профилю специальности) под руководством учителя (сотрудника) другого учреждения, с данным учителем (сотрудником) заключается договор на соответствующий вид и объем работ. С общеобразовательной организацией, в которой проводится данный вид практики, БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» заключает договор о сотрудничестве. Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю и целям подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) проводится под руководством учителя общеобразовательной организации, концентрировано, на последнем семестре обучения (8 семестр, 4 недели).

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу профессиональной практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в совместной образовательной среде с лицами, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования лиц, не имеющих таких ограничений, в соответствии с Положением об организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, которое осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

2.4. Требования к поступающим

По ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура специальности могут обучаться следующие лица:

- не имеющие медицинских противопоказаний;
- получившие основное общее образование или образование более высокого уровня;
- имеющие определенные физические качества и способности, соответствующие требованиям, установленным локальным нормативным актом – Правилами приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 Физическая культура востребованы в общеобразовательных организациях.

2.6. Возможность продолжения образования

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего образования; в сокращенные сроки по направлению подготовки – прикладной бакалавриат, по направлению подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт.

2.7. Основные пользователи ОПОП

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура может быть реализована на бюджетной и внебюджетной основе.

Основными ее пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;
- обучающиеся БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- администрация и коллегиальные органы управления БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели;
- социальные партнеры по реализации ОПОП.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (выбор ОО);

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Общие компетенции

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

выбору)	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
---------	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки (занятия и практика) обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения письменных работ, изучения лекционного материала, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовки докладов, рефератов, проектов, курсовых работ.

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУП);
- социально-гуманитарного (СГ);
- общепрофессионального (ОП);
- профессиональных модулей (ПМ), включающих междисциплинарные курсы (МДК), учебную практику – УП, производственную практику (по профилю специальности (ПП), преддипломную (ПДП)).

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация

– 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1476 час.), распределяется на изучение обязательных учебных предметов общеобразовательного учебного цикла на основе Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», пункта 131.5.2.

Общеобразовательную подготовку студенты получают в первый год обучения.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП, как социально-гуманитарного, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется с учётом гуманитарного профиля обучения. На профильном уровне изучаются следующие дисциплины: «Обществознание», «Биология».

Обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) составлена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

Учебный план представлен в Приложении № 2.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 1.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр, приняты методическим советом БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», утверждены приказом директора БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

Рабочие программы профессиональных модулей включают программы междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 49.02.01 Физическая культура

ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Математика
ОУП.04.	Иностранный язык
ОУП.05.	Информатика
ОУП.06.	Физика
ОУП.07.	Химия
ОУП.08.	Биология
ОУП.09.	История
ОУП.10.	Обществознание

ОУП.11.	География
ОУП.12.	Физическая культура
ОУП.13.	Основы безопасности жизнедеятельности
СГ.01.	История России
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04.	Физическая культура
СГ.05.	Основы финансовой грамотности
ОП.01.	Основы педагогики
ОП.02.	Основы психологии
ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагогов
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08.	Математические методы решения профессиональных задач
ОП.09.	Анатомия и физиология человека
ОП.10.	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.11.	Основы биомеханики
ОП.12.	Теория и история физической культуры
ОП.13.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ВД.01	Гимнастика с методикой преподавания
ВД.02	Легкая атлетика с методикой преподавания
ВД.03	Спортивные игры с методикой преподавания
ВД.04	Плавание с методикой преподавания
ВД.05	Подвижные игры с методикой преподавания
ВД.06	Лыжный спорт с методикой преподавания
ВД.07	Туризм
ВД.08	Фитнес с методикой преподавания
ВД.09	Музыкально-ритмическое воспитание
ВД.10	Бадминтон с методикой преподавания
ВД.11	Самбо с методикой преподавания
ВД.12	Научное обеспечение тренировочного процесса
ВД.13	Основы медицинских знаний
ВД.14	Основы спортивного мастерства тренера
ВД.15	Основы спортивной тренировки
ВД.16	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
ВД.17	Практикум по судейству
ВД.18	Практикум по русскому языку
ВД.19	Психология общения
ВД.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Представленные в Приложениях № 3 и № 4 аннотации к вышеуказанным рабочим программам позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Персональный состав педагогических работников БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», реализующих ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Персональный состав педагогических работников БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», реализующих ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность (преподаваемые дисциплины)	Уровень образования	Квалификация (категория)	Наличие ученой степени, ученого звания	Почетные звания, правительствен- ные награды, почетные грамоты	Курсы повышения квалификации (год, название курсов, предмет)	Стаж	
								общий	педаго- гичес- кий
1.	Бухтеева Оксана Алексеевна	Преподаватель (география, биология, химия, медико – биологические и социальные основы здоровья)	Высшее, ОГУ, 2015, квалификация магистр по направлению подготовки «География»	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		Благодарность МПК, 2009 Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орловской области, 2014 Почетная грамота Губернатора Орловской области, 2015	2012, ИКТ – компетентность учителя при обучении детей –инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. 2014, Актуальные вопросы содержания и современные технологии обучения химии 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего проф. образования 2015, Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации 2015, Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни 2016, Технологии формирования метапредметных компетенций учащихся (ФГОС ОО) 2017, ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии 2017, Химия окружающей среды	15 лет	15 лет
2.	Грицай Наталья Петровна	Преподаватель (возрастная анатомия физиология, гигиена, естествознание с методикой	Высшее, ОГПИ, 1986, квалификация учитель биологии и химии по	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель»,	Кандидат педагогических наук	Почетный работник СПО РФ, 2005, Грамоты МПК 2009, 2010, 2012. Благодарственное	2012 Биологическое и экологическое образование: методология, теория, методика, практика, РГПУ им. Герцена С- Петербург 2015, Современные подходы к	31 год	31 год

		преподавания, физиология с основами биохимии, практика)	специальности биология и химия	2016		письмо Правительства Орловской области, 2009. Благодарность МПК, 2013	обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Реализация ФГОС ООО при обучении биологии		
3.	Давидюк Ольга Ильинична	Преподаватель (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, внеурочная работа по информатике в начальной школе, ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности, практика)	Высшее, ОГПИ, 1978, квалификация учитель математики средней школы по специальности математика	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		Почетная грамота Управления образования. Грамота Орловского регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», 2013.	2012, Курсы по накопительной системе повышения квалификации, информатика. 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по информатике	39 лет	39 лет
4.	Дудорова Марина Михайловна	Преподаватель (русский язык с методикой преподавания, практикум по русскому языку, русский язык и культура речи, практика)	Высшее, ОГПИ, 1983, квалификация учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		Грамота Управления образования, 2005. Почетная грамота губернатора Орловской области, 2009, грант губернатора, 2009 Грамота Орловского регионального отделения общественной организации педагогическое общество России, 2013.	2013, ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по русскому языку и литературе, русский язык и литература. 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (эксперт ОГЭ и ГВЭ по русскому языку)	34 года	32 года
5.	Иванова Галина Александровна	Преподаватель (основы философии, обществознание (включая экономику и право, история)	Высшее, ОГПИ, 1984, квалификация учитель истории, обществоведения и английского языка по	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		Благодарность Министерства образования, 2001. Почетная грамота обкома профсоюзов, Почетная грамота Министерства	2012, Современные образовательные технологии в преподавании обществоведческих дисциплин (модуль). 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального	38 лет	33 года

			специальности история, обществоведение и английский язык			образования и науки РФ, 2013 г.	образования 2016, Разработка и реализация программы формирования универсаль-ных учебных действий (ФГОС ОО)		
6.	Илюшкина Елена Кимовна	Преподаватель (немецкий язык, иностраннй язык для делового и повседневного общения, практика)	Высшее, ОГПИ, 1982, квалификация учитель немецкого и английского языков средней школы по специальности немецкий и английский язык	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015 Соответствует занимаемой должности «Руководитель структурного подразделения»,		Юбилейный знак «70 лет Орловской области». Почетная грамота Департамента образования, культуры и спорта Орловской области, 2010. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012	2013, Образовательные ресурсы школы. 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2017, Актуальные проблемы преподавания иностраннх языков на современном этапе 2017, Менеджмент в образовании	40 лет	35 лет
7.	Карелина Юнесса Львовна	Преподаватель (русский язык, литература, каллиграфия, русский язык с методикой преподавания, практика)	Высшее, ОГПИ, 1994, квалификация учитель русского языка и литературы с правом преподавания истории по специальности русский язык и литература. Мезенский педагогический колледж, квалификация учитель начальных классов, воспитатель по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы»	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2012		Грамота Управления общего и среднего профессионального образования Орловской области. Почетная грамота Орловского обкома профсоюзов. Юбилейный Знак «70 лет Орловской области». Грамота Орловского регионального отделения общественной организации педагогическое общество России, 2013. Грамота Департамента образования и молодёжной политики Орл. обл., 2014	2012, Содержание и технология введения ФГОС НОО в практику работы ОУ. 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС ОО)	23 года	23 года
8.	Кривцова	Преподаватель	Высшее,	Высшая		Грамота Управления	2015, Современные подходы к	39 лет	39 лет

	Нина Ивановна	(физическая культура, теория и методика физического воспитания с практиком)	Смоленский ГИФК, 1987, квалификация преподаватель физической культуры и спорта по специальности физическая культура и спорт	квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		образования, 2003. Почетная грамота Министерства образования, 2010. Грамота Орловского регионального отделения общественной организации педагогическое общество России, 2013.	обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего проф. образования 2016, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: организация и содержания образовательного процесса по физической культуре		
9.	Куржонков Владимир Владимирович	Преподаватель (информатика, физика, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия)	Высшее, ОГУ квалификация физик по специальности «Физика»	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015			2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Актуальные проблемы реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по физике и информатике	6 лет	6 лет
10.	Левина Ольга Ивановна	Преподаватель (иностраный язык (немецкий, английский), практический курс иностранного языка, иностраный язык для делового и повседневного общения (английский), практика)	Высшее, ОГПИ, 1985, квалификация учитель немецкого и английского языков по специальности немецкий и английский язык	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2016		Отличник народного просвещения, 1995. Грамота Управления общего и среднего профессионального образования Администрации Орловской области, 2000. Почетная грамота Департамента социальной политики Орловской области, 2007, Грамоты МПК 2009-2012, Грамота губернатора 2013, Почетная грамота Департамента образования, 2016	2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (член ГЭК) 2017, Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе	32 года	32 года
11.	Мельникова	Преподаватель	Высшее, ОГПИ,	Высшая		Отличник народного	2014, Теория и практика преподавания	32 года	32 года

	Ирина Александровна	(иностранный язык (английский), практический курс иностранного языка (англ.), практика)	1985, квалификация учитель английского и немецкого языков по специальности английский и немецкий языки	квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		просвещения, 1996. Почетная грамота Департамента социальной политики Орловской области, 2008. Почетная грамота департамента образования и молодежной политики Орловской обл., 2013 .	иностранных языков на современном этапе 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования		
12.	Морозова Надежда Федоровна	Преподаватель (иностранный язык (немецкий), иностранный язык для делового и повседневного общения (нем.), практика)	Высшее, ОГУ, 2000, квалификация учитель немецкого и английского языков по специальности «Филология»	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2014		Почетная грамота департамента образования и молодежной политики Орловской области, 2013 г.	2014, Теория и практика преподавания иностранных языков на современном этапе 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	16 лет	16 лет
13.	Полохин Александр Федорович	Преподаватель (гимнастика с методикой преподавания, плавание, физическая культура, спортивная метрология, основы спортивного мастерства тренера, практика)	Высшее, Смоленский ГИФК, 1977, квалификация преподаватель физического воспитания по специальности физическая культура и спорт	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		Грамота Управления образования, 2005. Благодарность Губернатора и Правительства Орловской области, 2013	2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: организация и содержания образовательного процесса по физической культуре	45 лет	40 лет
14.	Посохина Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования Преподаватель (русский язык, литература)	Высшее, ФГБОУ ВПО «ОГУ», 2011, квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология», ФГБОУ ВПО «ОГУ», квалификация (степень) магистр по направлению	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2016 Педагог дополнительного образования 2017			2014, ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по русскому языку и литературе 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Профессиональное совершенствование педагога дополнительного образования в новых	5 лет	5 лет

			подготовки 032700.68 Филология				социокультурных условиях		
15.	Прохоренкова Светлана Анатольевна	Преподаватель (методика обучения предмету "Физическая культура", методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, практика)	Высшее, Смоленский ГИФК, 1994, квалификация преподаватель физической культуры, тренер по специальности физическая культура	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2017		Грамота Управления образования, 2005. Почетная грамота обкома профсоюзов, 2010. Почетная грамота мэра г. Орла, 2011	2014, Современные подходы к организации и содержанию школьного физического воспитания 2016, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: организация и содержания образовательного процесса по физической культуре	28 лет	28 лет
16.	Согуренко Людмила Викторовна	Преподаватель (легкая атлетика с методикой преподавания, музыкально- ритмическое воспитание, спортивные игры с методикой преподавания, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, практика)	Высшее, Тульский ГПИ, 1994, квалификация учитель физической культуры по специальности физическое воспитание	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2013		Почетная грамота Департамента социальной политики Орловской области, 2008. Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, 2010 Отличник физической культуры и спорта, 2017	2013, Современные подходы к организации и содержанию школьного физического воспитания 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего проф. образования 2016, Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (член ГЭК) 2016, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: организация и содержания образовательного процесса по физической культуре 2017, Подготовка работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (член ГЭК)	29 лет	29 лет
17.	Суворкина Надежда Юрьевна	Преподаватель (английский язык, иностранный язык делового и повседневного общения (англ.))	Высшее, ОГУ, 1998, квалификация учитель английского и немецкого языков	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015	Кандидат филологических наук	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Орловской области, 2013 г.	2014, Теория и практика преподавания ин- ых языков на современном этапе 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования	19 лет	19 лет

			по специальности «Филология»				2017, Актуальные проблемы преподавания иностранных языков на современном этапе		
18.	Сулова Светлана Станиславовна	Педагог – психолог Преподаватель (теоретические и методические основы деятельности классного руководителя)	Высшее, Воронежский экономико-правовой институт, 2009, квалификация психолог, преподаватель психологии по специальности «Психология», Мезенское педагогическое училище	Первая квалификационная категория по должности «Педагог-психолог», 2015. Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		Почетная грамота Центрального совета педагогического общества России, 2013 Почетная грамота профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2014 Почетная грамота обкома профсоюзов, 2012. Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Орловской обл., 2013 .	2012, Реализация мероприятий первичной профилактики ВИЧ-инфекции и наркомании в образовательной среде 2012, Совершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования 2016, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО	27 лет	22 года
19.	Чудакова Любовь Ильинична	Преподаватель (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности учителя начальных классов с методикой обучения информатике, ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности, внеурочная работа по информатике в начальной школе, практика)	Высшее, ОГПИ, 1977, квалификация учитель математики средней школы по специальности математика	Высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель», 2015		Отличник народного просвещения. Грамота Орловского регионального отделения общественной организации педагогического общества России, 2013.	2012, Курсы по накопительной системе повышения квалификации 2015, Современные подходы к обеспечению реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 2016, Подготовка председателей и членов предметных комиссий Орловской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена 2015 года 2017, Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (Эксперт ОГЭ и ГВЭ по информатике и ИКТ)	40 лет	40 лет

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

ОПОП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), обновления содержания рабочих программ, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы и механизмов управления ею, обновления методического обеспечения использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, обновления методического обеспечения курсовых работ (проектов), учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, обновления методического обеспечения лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, обновления фондов оценочных средств, материалов государственной итоговой аттестации.

Реализация ОПОП сопровождается разработкой комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП для обеспечения организационной и содержательной целостности учебного процесса, и представляющего собой совокупность учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих содержание каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и контрольно-оценочных средств, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Основными компонентами комплексного учебно-методического обеспечения ОПОП являются:

- средства нормативного обеспечения, включающие: образовательные стандарты по специальности, примерные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, календарные графики, графики прохождения практики, планы учебных занятий.

- средства учебно-методического обеспечения включающие: методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации и разработки;

- средства обучения, включающие: учебные, справочные, периодические и рекламные издания; инструкционные, технологические, инструкционно-технологические карты; натуральные объекты и средства их изображения и отображения; тренажеры, технические и электронные средства обучения;

- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: вопросы, задания, тесты, экзаменационные билеты.

Требования к содержанию контрольно-учебного методического обеспечения ОПОП.

Структура контрольно-учебного методического обеспечения ОПОП учебной дисциплины:

Нормативный компонент:

- извлечение из ФГОС СПО: требования к обязательному уровню подготовки выпускника по соответствующей дисциплине;

- рабочая программа учебной дисциплины;

- календарно-тематический план.

Общеметодический компонент:

- методические руководства (указания) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; по проведению лабораторных (практических) работ

обучающихся, методические руководства (указания) по проведению семинарских занятий.

Методический компонент теоретической составляющей учебных дисциплин:

- учебник, учебное пособие (в т. ч. электронный вариант);
- конспект лекций;
- задания для актуализации знаний;
- задания для освоения закрепления знаний;
- задания для самостоятельной работы обучающихся на аудиторных занятиях;
- методические руководства по изучению темы, раздела, курса;
- учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине, МДК, в том числе электронное;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся;
- контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды контрольно-измерительных материалов.

Методический компонент практической составляющей дисциплины:

- тематика курсовых работ (проектов);
- задания для освоения, закрепления, отработки умений, обучающихся (лабораторных и практических);
- перечень литературы, нормативной документации, рекомендуемой к выполнению курсовой работы;
- методические указания по выполнению курсовой работы обучающихся;
- фонды оценочных средств выполнения практических и лабораторных работ.

Методический компонент государственной итоговой аттестации:

- программа государственной итоговой аттестации обучающихся;
- комплект контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура контрольно-учебного методического обеспечения ОПОП по профессиональному модулю:

Нормативный компонент:

- извлечение из ФГОС СПО: требования к обязательному уровню подготовки выпускника по соответствующему профессиональному модулю;
- рабочая программа профессионального модуля;
- календарно-тематический план МДК.

Общеметодический компонент:

- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; по проведению лабораторных (практических) работ обучающихся, методические руководства (указания) по проведению семинарских занятий, методические рекомендации (указания) по практике.

Методический компонент междисциплинарного курса:

- учебник, учебное пособие (в т. ч. электронный вариант);
- конспект лекций;
- задания для самостоятельной работы обучающихся на аудиторных занятиях;
- методические руководства (указания) по выполнению курсовой работы;
- методические руководства по изучению темы, раздела, курса;
- учебно-методическое пособие для обучающихся по МДК, в том числе электронное;
- перечень основной и дополнительной литературы;
- контрольно-оценочные средства текущего контроля обучающихся;
- контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды контрольно-измерительных материалов.

Методический компонент учебной/производственной практики:

- программа практики;
- дневники практики;

- методические рекомендации по практике.

Методический компонент контроля освоения модуля:

- комплект контрольно-оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

Порядок разработки контрольно-учебного методического обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена.

Комплексное учебно-методическое обеспечение программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов разрабатывают преподаватели колледжа, реализующие соответствующие учебные дисциплины, МДК.

Основой для разработки контрольно-учебного методического обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена являются ФГОС СПО, ОПОП, учебный план по специальности.

Контрольно-учебное методическое обеспечение ОПОП проходит процедуру рассмотрения на заседаниях соответствующих кафедр.

Реализация программы ОПОП 49.02.01 Физическая культура обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд по специальности 49.02.01 Физическая культура укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ОПОП определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В образовательном процессе БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с принципом личностно-ориентированного подхода. Данный подход реализуется и в воспитательной системе, которая основывается на следующих принципах:

- гуманизации: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента;
- профессиональной направленности: овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных способностей;
- воспитывающего обучения: полноценное использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития

студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системности: установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение;

- полисубъектности: создание условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности структурных подразделений БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж», преподавательского состава, высококвалифицированных специалистов в области искусства, литературы, спорта, а также государственных учреждений, общественных организаций;

- демократизации: равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»;

- добровольности: предоставление студенту права выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

- стимулирования: моральное и материальное поощрение студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;

- профессионально-трудовое;

- спортивно-оздоровительное;

- студенческое самоуправление.

Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ, комплекса целевых программ и социальных проектов, разрабатываемых в рамках направлений воспитательной работы:

- программы гражданско-патриотического воспитания;

- программы духовно-нравственного воспитания;

- программы правового воспитания;

- программы экологического воспитания;

- социального проекта «Здоровьесбережение как залог успешного будущего»;

- экологического проекта «Сохрани и сбереги наш общий дом» и др.

Воспитательный процесс в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» осуществляется на основе:

- приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации обучающихся;

- совершенствования системы воспитания, учитывающей интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе;

- оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающегося;

- системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;

- развития социального партнёрства с различными институтами гражданского общества и государственными учреждениями по воспитанию обучающихся.

Воспитательная работа включает:

- адаптацию студентов нового набора;
- социально-правовую защиту и поддержку студентов;
- профилактику правонарушений;
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- поддержку научно-исследовательской деятельности студентов;
- поддержку социально значимых студенческих, семейных и родительских инициатив, деятельности студенческих общественных объединений;
- социализацию студентов через социально значимую деятельность и студенческое самоуправление;
- выявление и поддержку талантливой молодёжи, развитие студенческого творчества;
- приобщение студентов к культурному наследию.

Программа профессионального воспитания студентов предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций и основ педагогического мастерства.

Основной целью профессионального воспитания студентов БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Перспективными направлениями дальнейшего совершенствования воспитательной системы БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» предполагаются следующие:

- 1) интеграция обучения и воспитания;
- 2) дальнейшее развитие и совершенствование форм и механизмов социального партнерства БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» с семьёй, общественными организациями, традиционными российскими религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежной политики и спорта, СМИ по вопросам воспитания студентов;
- 3) развитие системы студенческого самоуправления;
- 4) совершенствование работы Центра дополнительного (эстетического) образования «Истоки».

7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура

№	Наименование
	Мастерские, оснащённые современной материально-технической базой:
8 (к.2)	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
к.2	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
	Кабинеты:
3	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
15 (к.2)	Педагогики и психологии
24	Анатомии, физиологии и гигиены человека
7,8,15 (к.1)	Иностранного языка

5	Безопасности жизнедеятельности
8	Теории и истории физической культуры
8	Методики физического воспитания
20	Лечебной физической культуры и врачебного контроля
20	Массажа
	Лаборатории:
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
23	Физической и функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
2 к.	Универсальный спортивный зал
1 к.	Зал ритмики и фитнеса
2 к.	Тренажерный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2 к.	Стрелковый тир
	Залы:
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актовый зал

Перечень **учебно-лабораторного** оборудования для проведения практической подготовки обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- МФУ (черно-белое, цветное);
- диагностическое оборудование;
- полусфера гимнастическая bosu;
- фитнес-браслет.

Перечень **учебно-производственного** оборудования для проведения практической подготовки обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- ноутбук;
- моноблок;
- интерактивный комплект SMART*, SBM777iv6S;
- инвентарь для спортивных игр;
- оборудование для фитнеса;
- гимнастическое оборудование.

Перечень **программно-методического** обеспечения для проведения практической подготовки обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- программное обеспечение Movavi;
- программное обеспечение Microsoft Windows 10 Professional;
- программное обеспечение «Мой офис»;
- программное обеспечение Dr.Web.

БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

8. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

9. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по содержанию одного или нескольких модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации указаны в учебном плане.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам (проектам), а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Для проведения ДЭ из перечня, размещенного на информационном ресурсе <https://om.firpo.ru/>, выбирается комплект оценочной документации (далее – КОД) по специальности среднего профессионального образования. Выбирая КОД для проведения ДЭ, необходимо выполнить требования, предъявляемые к перечню знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ, к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий, к обеспечению ЦПДЭ необходимым оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ, а также обеспечить необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов экспертной группы.

Требования к дипломным работам (проектам)

ВКР является самостоятельным исследованием в области профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных организаций. Работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в

период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) в колледже регламентирует Положение об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются приказом директора БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают:

- методические рекомендации для преподавателей по разработке системы тестовых оценочных средств в образовательной среде для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям);
- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения семинаров;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- перечень тематик курсовых работ (проектов);
- перечень тематик дипломных работ (проектов);
- банки профессиональных ситуаций для решения;
- задачи-модели для решения на экзамене (квалификационном) и т.д.

Календарный учебный график 49.02.01 Физическая культура

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль		23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
II																	∴	∴	∴																																		
III																	∴	∴	∴																																		
IV																	∴	∴	∴																																		

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и МДК
- ☐ Промежуточная аттестация (экзамены)
- ☐ Каникулы
- ☐ Начало полугодия

- ☐ 0 Учебная практика (концентрированная)
- ☐ 8 Производственная практика (по профилю спец, концентрир.)
- ☐ X Производственная практика (преддипломная)

- ☐ III Государственная итоговая аттестация
- ☐ * Неделя отсутствует

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Орловской области
«Мезенский педагогический колледж»
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педагогический колледж» (далее – БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж») разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями);

- «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592);

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план предназначен для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Недельная нагрузка студентов (учебные занятия и практика) составляет 36 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы, а также другие виды учебных занятий.

Численность студентов в учебной группе устанавливается не более 25 человек.

Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе использования следующих форм: устного опроса (группового и индивидуального), проверки выполнения письменных заданий, проведения лабораторных, практических, творческих, контрольных работ, тестирования, контроля самостоятельной работы студентов.

Общеобразовательный учебный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования – гуманитарного (на профильном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Обществознание», «Биология»).

При реализации дисциплин общеобразовательного учебного цикла общий объем часов составляет 1476 часов, из них объем аудиторных часов - 1404 часа.

Предусмотрено увеличение часов на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» (до 78 часов в год) и «Физическая культура» (до 3 часов в неделю).

Студенты получают общеобразовательную подготовку в первый год обучения. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общего социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (П). Обучающийся в ходе освоения дисциплин общеобразовательного учебного цикла выполняет и защищает два индивидуальных проекта: в рамках выбранной учебной дисциплины, изучаемой на профильном уровне, а также в рамках выбранной учебной дисциплины, изучаемой на базовом уровне.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. По желанию обучающихся возможно выполнение группового проекта.

Оценка качества освоения дисциплин общеобразовательного учебного цикла ведется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на изучение дисциплины) и экзаменов (за счет циклов времени, предусмотренных ФГОС СПО). Экзамены проводятся по русскому языку, математике (письменно) и литературе (устно).

Нормативный срок получения среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1 год из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП)

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» общий объем часов обязательной части учебных циклов ОПОП составляет 3618 часов, из них объем аудиторных часов – 2412 часов, объем аудиторных часов вариативной части учебных циклов ОПОП – 1512 часов. Всего на изучение дисциплин учебных циклов ОПОП отводится 5130 учебных часа, из них 3420 аудиторных.

Из количества аудиторных учебных занятий, отведенных на вариативную часть, выделяется 42 часа на дисциплины и модули обязательной части.

С учетом потребностей работодателей и специфики образовательной деятельности БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» за счет часов вариативной части введены следующие учебные дисциплины:

- Гимнастика с методикой преподавания
- Легкая атлетика с методикой преподавания
- Спортивные игры с методикой преподавания
- Плавание с методикой преподавания
- Подвижные игры с методикой преподавания
- Лыжный спорт с методикой преподавания
- Туризм
- Фитнес с методикой преподавания
- Музыкально-ритмическое воспитание
- Бадминтон с методикой преподавания
- Самбо с методикой преподавания
- Научное обеспечение тренировочного процесса
- Основы медицинских знаний
- Основы спортивного мастерства тренера

Основы спортивной тренировки
Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
Практикум по судейству
Практикум по русскому языку
Психология общения
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

После распределения учебного времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (в соответствии с п. 2.3 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и с учетом специфики деятельности БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж») складывается следующее соотношение часов:

– объем инвариантной (обязательной) части: максимально – 2777 ч., всего занятий – 1735 ч.;

– объем вариативной части: максимально – 1401 ч., всего занятий – 1377 ч.

Таким образом, обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 65,4 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 34,6 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура» профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или изученного курса и может завершать изучение как отдельной дисциплины (МДК), так и ее разделов. Она проводится в следующих формах:

- дифференцированный зачет (Дз),
- комплексный дифференцированный зачет (КДз: дисциплины дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Плавание с методикой преподавания»),
- экзамен (Э),
- экзамен по профессиональному модулю (Эк);
- защита отчёта по практике с оценкой (ЗО)

В ходе промежуточной аттестации используется материал фонда оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и демонстрационный экзамен.

Консультации для обучающихся предусматриваются в общем объеме 106 часов на учебную группу за весь период обучения по ОПОП, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Могут использоваться различные формы их проведения: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрировано, в несколько

периодов, и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Из 920 часов учебной и производственной практики (по профилю специальности) 560 часов проводится рассредоточенно и 360 часов – концентрированно.

Производственная практика проводится в образовательных организациях на основе договоров, заключаемых между БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» и этими организациями.

Учебная практика завершается проведением защиты отчёта по практике, производственная практика – защиты отчёта с оценкой.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

№	Наименование
	Кабинеты:
3	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
15 (к.2)	Педагогики и психологии
24	Анатомии, физиологии и гигиены человека
7,8,15 (к.1)	Иностранного языка
5	Безопасности жизнедеятельности
8	Теории и истории физической культуры
8	Методики физического воспитания
20	Лечебной физической культуры и врачебного контроля
20	Массажа
	Лаборатории:
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
23	Физической и функциональной диагностики
	Спортивный комплекс:
2 к.	Универсальный спортивный зал
1 к.	Зал ритмики и фитнеса
2 к.	Тренажерный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2 к.	Стрелковый тир
	Залы:
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18	Актовый зал

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2	-	11	52
II курс	38	1			2	-	11	52
III курс	30	2	8		2	-	10	52
IV курс	27		3	4	1	6	2	43
Всего	134	3	11	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса (Физическая культура)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации, Дз / Э / ЗО	Объем образовательной программы в акад. час.									1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			Всего	В том числе, в форме практической подготовки	Во взаимодействии с преподавателем			Практики (час.)	Консультации (час.)	Промежуточная аттестация (экзамены), Самостоятельная работа обучающихся (час.)									
					Нагрузка по УП, УД и МДК														
					в том числе														
			аудиторных (час.)	уроков, лекционных (час.)	лабораторные и практические занятия					1 сем 17 нед теор обуч	2 сем 22 нед теор обуч	3 сем 16 нед теор обуч	4 сем 21 нед теор обуч	5 сем 16 нед теор обуч	6 сем 20 нед теор обуч	7 сем 16 нед теор обуч	8 сем 13 нед теор обуч		
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл		1476	755	1404	649	755		36	12	24	612	792						
Общеобразовательные учебные предметы																			
ОУП.01.	Русский язык	Э	164	62	156	94	62		2	4	2	68	88						
ОУП.02.	Литература	Э	203	78	195	117	78		2	4	2	85	110						
ОУП.03.	Математика	Э	164	62	156	94	62		2	4	2	68	88						
ОУП.04.	Иностранный язык	Дз	117	117	117		117					51	66						
ОУП.05.	Информатика	Дз	78	70	78	8	70					34	44						
ОУП.06.	Физика	Дз	44	18	44	26	18						44						
ОУП.07.	Химия	Дз	34	14	34	20	14					34							
ОУП.08.	Биология	Дз	78	32	78	46	32					34	44						
ОУП.09.	История	Дз	139	55	139	84	55					51	88						
ОУП.10.	Обществознание	Дз	134	53	134	81	53					68	66						
ОУП.11.	География	Дз	78	32	78	46	32					34	44						
ОУП.12.	Физическая культура	Дз	117	115	117	2	115					51	66						
ОУП.13.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дз	78	47	78	31	47					34	44						
Индивидуальный проект / групповой проект			48						30		18		*						
Обязательная часть учебных циклов ППСЗ			2633	1839	1735	816	919	812		96	26			352	462	240	320	192	169
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		408	312	400	88	312			6	2			64	42	64	120	32	78
СГ.01.	История России	Э	60	14	52	38	14			6	2								52
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз, Э	204	204	204		204							32	42	32	40	32	26
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	Дз	72	48	72	24	48									32	40		
СГ.04.	Физическая культура	Дз	32	32	32		32							32					
СГ.05.	Основы финансовой грамотности	Дз	40	14	40	26	14										40		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		859	351	795	444	351			48	16			224	294	80	100	32	65
ОП.01.	Основы педагогики	Э	82	24	74	50	24			6	2			32	42				
ОП.02.	Основы психологии	Э	82	24	74	50	24			6	2			32	42				

ОП.03.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Дз	39	15	39	24	15											39
ОП.04.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагогов	Дз	74	34	74	40	34						32	42				
ОП.05.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	82	32	74	42	32		6	2			32	42				
ОП.06.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Дз	36	18	36	18	18								16	20		
ОП.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	66	46	58	12	46		6	2							32	26
ОП.08.	Математические методы решения профессиональных задач	Э	56	28	48	20	28		6	2			48					
ОП.09.	Анатомия и физиология человека	Э	162	62	154	92	62		6	2				42	32	80		
ОП.10.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Э	40	10	32	22	10		6	2					32			
ОП.11.	Основы биомеханики	Дз	42	12	42	30	12							42				
ОП.12.	Теория и история физической культуры	Дз	58	22	58	36	22						16	42				
ОП.13.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Э	40	24	32	8	24		6	2			32					
П.00	Профессиональный цикл		1366	1032	540	284	256	776	42	8			64	126	96	100	128	26
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	7 сем. Эк	530	400	178	114	64	336	12	4			32	42	32	40	32	
МДК.01.01.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Дз	74	24	74	50	24					32	42					
МДК.01.02.	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Э	80	24	72	48	24		6	2					32	40		
МДК.01.03.	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Э	40	16	32	16	16		6	2							32	
УП.01.01.	Организация физкультурно-спортивной работы	ЗО	72	72				72						72				
УП.01.02.	Подготовка к летней практике блок	ЗО	36	36				36								36		
ПП.01.01.	Практика по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности	ЗО	120	120				120								120		
ПП.01.02.	Летняя практика блок	ЗО	108	108				108								108		
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	8 сем. Эк	224	150	152	66	86	64	6	2				42	32	20	32	26
МДК.02.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	Дз	160	86	152	66	86		6	2				42	32	20	32	26
УП.02.01.	Организация методической работы преподавателя по физической культуре и спорту	ЗО	32	32				32									32	
ПП.02.01.	Методическое обеспечение для организации и проведения физкультурной и спортивной деятельности	ЗО	32	32				32									32	
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	7 сем. Эк	594	482	210	104	106	376	6	2			32	42	32	40	64	
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы организации и проведения занятий и внеурочной работы в области физической культуры	Дз, Э	218	106	210	104	106		6	2			32	42	32	40	64	

УП.03.01.	Подготовка к практике пробных уроков	30	32	32				32							32			
ПП.03.01.	Практика пробных уроков	30	344	344				344							96	120	128	
	Промежуточная аттестация по профмодулям		18						18									
В.00	Вариативная часть образовательной программы		1471	1075	1377	302	1075		18	6			224	294	208	160	192	299
ВД.01	Гимнастика с методикой преподавания	Дз, КДз	191	175	191	16	175						32	42	32	40	32	13
ВД.02	Легкая атлетика с методикой преподавания	Дз, КДз	163	147	163	16	147						32	21	32	20	32	26
ВД.03	Спортивные игры с методикой преподавания	Дз, КДз	204	196	204	8	196						32	42	32	40	32	26
ВД.04	Плавание с методикой преподавания	Дз, КДз	58	56	58	2	56										32	26
ВД.05	Подвижные игры с методикой преподавания	Дз	37	37	37		37					16	21					
ВД.06	Лыжный спорт с методикой преподавания	Дз	42	32	42	10	32						42					
ВД.07	Туризм	Дз	32	8	32	24	8										32	
ВД.08	Фитнес с методикой преподавания	Дз	74	50	74	24	50						32	42				
ВД.09	Музыкально-ритмическое воспитание	Дз	84	84	84		84										32	52
ВД.10	Бадминтон с методикой преподавания	Дз	42	38	42	4	38						42					
ВД.11	Самбо с методикой преподавания	Дз	48	42	48	6	42								48			
ВД.12	Научное обеспечение тренировочного процесса	Э	82	32	74	42	32		6	2				42	32			
ВД.13	Основы медицинских знаний	Дз	48	20	48	28	20						48					
ВД.14	Основы спортивного мастерства тренера	Дз	40	16	32	16	16		6	2					32			
ВД.15	Основы спортивной тренировки	Дз	68	34	60	26	34		6	2						60		
ВД.16	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Дз	39	31	39	8	31											39
ВД.17	Практикум по судейству	Дз	39	23	39	16	23											39
ВД.18	Практикум по русскому языку	Дз	39	31	39	8	31											39
ВД.19	Психология общения	Дз	32	12	32	20	12						32					
ВД.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	39	11	39	28	11											39
	Консультации по дисциплинам / МДК / профмодулям		70					70							12	13	20	25
	Экзаменов (Э), кол-во	18										3	2	3	3	2	2	3
	Дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов (Дз, КДз), кол-во	40									1	9	3	7	5	5	2	8
	Экзаменов по ПМ (Эк), кол-во	3															2	1
	Дисциплин и МДК (кол-во часов)		4516								648	756	576	756	448	480	384	468
	Практика рассредоточенная (р, кол-во часов)		560												р 128	р 240	р 192	
	Практика концентрированная (к, кол-во часов)		216											к 72		к 144		
ПДП.00	Преддипломная практика	30	144	144			144											144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен		216															216
	Всего по ППССЗ		4464															
	Общий объем образовательной программы (час)	0/42/18	5940	3669	4516	1767	2749	920	106	126	56							216

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН,
МОДУЛЕЙ
(АННОТАЦИИ)**

2023 г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	-представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; -осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры	-осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм; соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	164
в т.ч.	
1. Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	52
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	10
индивидуальный проект (да/нет)	
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

Основные разделы:

1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
2. Раздел 2. Лексика и фразеология.
3. Раздел 3. Фонетика и орфография.
4. Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография.
5. Раздел 5. Морфология и орфография.
6. Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.
7. Раздел 7. Особенности профессиональной коммуникации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК : ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое

к различным контекстам	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или)

	проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	фрагментов; - владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; - владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического воспитания:	- сформировать умения

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии	- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений

	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле; - сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики, в том числе: произведения А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.Г. Чернышевского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова (дополнительно по одному произведению каждого писателя);
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики, в том числе: статьи литературных критиков Н.А. Добролюбова, Д.И.

		Писарева, А.В. Дружинина, А.П. Григорьева и других (не менее трех статей по выбору); стихотворения А.К. Толстого, К.Д. Бальмонта, А. Белого, И.А. Бунина, Н.С. Гумилева;
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	203
в т. ч.	
Основное содержание	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	70
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	25
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

Основные разделы:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. Мастерство в профессии.

Раздел 4. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Раздел 5. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Раздел 6. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Раздел 7. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Раздел 8. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Раздел 9. Зарубежная литература XX века.

Раздел 10. Художественный мир литературы народов России.

Раздел 11. Чтение и профессионализм.

Аннотация рабочей программы ОУП.03. Математика

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.03. Математика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1.

Цели и задачи учебного предмета:

Цель: формирование у обучающихся представлений о важности математических знаний, умений, навыков для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

Задачи:

- 1) сформировать умение решать математические задачи с учётом профессиональной направленности;
- 2) развить умения искать, анализировать и обрабатывать информацию с учётом профессиональной направленности,
- 3) сформировать умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- 4) развить умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ;
- 5) раскрыть смысл важнейших математических понятий.
- 6) сформировать умения воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	156
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т.ч.	
Основное содержание	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	36
в т. ч.:	

теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация – экзамен.	

Основные разделы предмета:

Раздел 1. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.

Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 3. Производная и первообразная функции.

Раздел 4. Многогранники и тела вращения.

Раздел 5. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	81
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	81
2. Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-ом семестре	

Основные разделы:

1. Вводно-корректирующий курс.
2. Иностранный язык для общих целей.
3. Иностранный язык для специальных целей.

Аннотация рабочей программы «ОУП.06. Физика»

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.06. Физика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1.

Цели и задачи учебного предмета:

Цель: формирование у обучающихся представлений о значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

Задачи:

- 1) сформировать умение решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- 2) развить умения искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности,
- 3) раскрыть смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа и энергия.
- 4) развить умения практически использовать физические знания;
- 5) сформировать умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты.
- 6) сформировать умения воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.	
Основное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
лабораторные занятия	8
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Основные разделы предмета:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Аннотация рабочей программы «ОУП.07. Химия»

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.07. Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1.

Цели и задачи учебного предмета:

Цель: Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	34
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т.ч.	
Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	6
лабораторные занятия	4

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Основные разделы предмета:

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Растворы

Раздел 5. Строение и свойства органических веществ

Раздел 6. Химия в быту и производственной деятельности человека

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.08. Биология

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.08. Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.1.

Цели и задачи учебного предмета:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т.ч.	
Основное содержание	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Основные разделы предмета:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП. 09 История

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. Она может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

метапредметных:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями,
- овладение универсальными коммуникативными действиями,
- овладение универсальными регулятивными действиями.

предметных :

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века,

оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 156 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов.

5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2023 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП. 10 Обществознание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами,

содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
лекции	84
практические занятия, из них	55

контрольные работы	6
профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Основные разделы:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Социальные отношения.
4. Экономика.
5. Политика.
6. Право.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.11 География

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУП.11 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3	- описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - выбирать и использовать источники географической информации; - формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	- предмет, задачи и методы географии; - развитие географии как науки; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин.

	решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП. 12 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.12. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	115
в т. ч.:	
практические занятия	115
Теоретическое обучение	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Разделы учебной дисциплины

- Раздел 1. Лёгкая атлетика
- Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)
- Раздел 3. Гимнастика
- Раздел 4. Лёгкая атлетика
- Раздел 5. Спортивные игры (Волейбол)
- Раздел 6. Гимнастика

Аннотация рабочей программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «ОУП.13. Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной дисциплиной учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе в форме практической подготовки - 47 часов.

5. Разделы учебной дисциплины

- Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи
- Раздел 2. Методы оценки риска
- Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Раздел 4. Основы медицинских знаний
- Раздел 5. Основы военной службы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------------

Объем образовательной программы элективного курса	60
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре	6

Основные темы дисциплины:

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов

	планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
--	--	---------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	204
в т. ч.:	
практические занятия	204
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, 5,8 семестр)	

Основные темы:

1. Моя спортивная жизнь.
2. Российская Федерация и её города.
3. Страны изучаемого языка.
4. Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье.
5. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту.
6. Соревнования.
7. Различные виды спорта.
8. Избранный вид спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения названной дисциплины в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: развитие физических качеств и способностей, укрепление индивидуального здоровья, формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Требования к результатам освоения обучающимися учебной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к здоровому образу жизни, системы значимых социальных и межличностных отношений в области физической культуры и спорта, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в двигательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

-овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

*максимальная учебная нагрузка обучающегося: 32 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 32 часа.*

5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)

Раздел 3. Гимнастика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 07	ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	

в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.	

Основные темы:

1. Деньги. Риски в мире денег.
2. Источники денежных средств.
3. Банк – финансово-кредитная организация.
4. Фондовый рынок.
5. Основы налогообложения.
6. Основы страхования.
7. Собственный бизнес – личное развитие.
8. Пенсионное обеспечение граждан.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
--	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Общие основы педагогики

Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)

Раздел 3. Теория воспитания

Раздел 4. Управление образовательными системами

Аннотация рабочей программы дисциплины**«ОП.02 Основы психологии»****Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы психологии», является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК.05 ОК.09	– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса; – применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.	предмет, задачи, методы возрастной психологии; предпосылки и условия психического развития, социальная уация развития взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения, ущая деятельность, зона ближайшего развития; периодизация психического развития; критические и ические периоды развития особенности психического развития на разных возрастных тах онтогенеза; предмет, проблемы и методы педагогической психологии; психология обучения. концепция развивающего обучения Л. В. Занкова. Гипотеза П. Я. Гальперина о поэтапном формировании твенных действий. концепция В. В. Давыдова о содержательных обобщениях в нении психология воспитания. цели, средства, методы, инструменты итания. воспитания. социально-психологические аспекты итания. психология педагогической деятельности. личность педагога. ие и специальные способности педагога. индивидуальный стиль деятельности педагога. пути и дства самообразования. руководство детскими группами и лективами. руководство педагогическим коллективом. предупреждение и ранение конфликтов в работе педагогического коллектива.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки, в т.ч.	

теоретическое обучение	50
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психологическая характеристика личности и деятельности человека

Раздел 3. Познавательные психические процессы

Раздел 4. Возрастная психология

Раздел 5. Педагогическая психология

Раздел 6. Психология физического воспитания и спорта

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 03. «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09	- ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных	- социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; - роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья; - понятийный аппарат специальной педагогики и психологии; - цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ, перспективы ее развития; - этиологию нарушений психофизического развития; - классификации нарушений в развитии и поведении детей; - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; - особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной

потребностей; - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.	системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения; - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников; - организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.
---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики.

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

Основные разделы:

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация.

Раздел 2. Культура речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании образовательного процесса; применять знания о гигиене в практической деятельности; гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; топографическое расположение органов и частей тела; основные закономерности роста и развития организма человека; методы возрастной анатомии и физиологии; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; типологические особенности ВНД детей; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены; гигиенические нормы сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 «Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1	– анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; – обосновывать актуальность темы исследования; – определять методы для организации собственного исследования; – определять методологический аппарат исследования; – разрабатывать план учебно-исследовательской работы; – выделять понятийно-категориальный аппарат исследования; – работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; – использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; – обобщать и анализировать результаты исследования; – оформлять учебно-исследовательскую работу; – использовать приемы защиты результатов исследования; – разрабатывать педагогический проект.	– логика исследования, – структура и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; – способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; – характеристика исследовательских методов; – компоненты методологического аппарата исследования; – основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; – способы фиксации изученного материала; – понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; – способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; – основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; – требования к оформлению и представлению результатов работы; – порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы; – теоретические аспекты педагогического проектирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	68
Промежуточная аттестация: -	

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09	• определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; • планировать процесс структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений; • правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические

	рабочем коллективе; • использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; • проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; • использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	требования при организации процесса обучения; • правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; • современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; • возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; • возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе
--	--	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

Основные разделы дисциплины:

Раздел I. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

Раздел II. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Раздел III. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств

Раздел IV. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08. «Математические методы решения профессиональных задач»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2	- подбирать и применять математические методы для решения профессиональных задач - выполнять приближенные вычисления. - решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;	- основные понятия теории множеств, комбинаторики, алгебры логики теории вероятности; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - способы вычисления вероятности событий и решения задач математической статистики; - понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы теории вероятностей.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Раздел 3. Численные методы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.09 Анатомия и физиология человека

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК.02, ОК 07, ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК.02, ОК 07, ОК 08	- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения	- основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,

организма; - применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; ; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой - применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; . - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	6

Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о клетке. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов
- Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека
- Раздел 3. Общая характеристика нервной системы
- Раздел 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы
- Раздел 5. Пищеварительная система
- Раздел 6. Дыхательная система
- Раздел 7. Общие вопросы анатомии мочевыделительной и репродуктивной системы человека

Аннотация рабочей программы дисциплины**ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта****Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Правила экологической безопасности при организации и ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать нормативную документацию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Нормативную документацию; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22

практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	6

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Гигиена окружающей среды и спортивных сооружений

Раздел 2. Закаливание и личная гигиена

Раздел 3. Гигиенические основы при занятиях физической культурой

Раздел 4. Гигиенические основы спортивной тренировки и питания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Основы биомеханики

1. Область применения программы

В связи учреждением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 №968 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура»)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы биомеханики» предназначена для изучения названной дисциплины в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «ОП.11. Основы биомеханики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:

использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

Требования к результатам освоения обучающимися учебной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, форсированность их мотивации к здоровому образу жизни, системы значимых социальных и межличностных отношений в области физической культуры и спорта, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в двигательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;

мета предметным, включающим освоенные обучающимися меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности:

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) для слепых и слабовидящих обучающихся:

форсированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

форсированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

-овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося: 42 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 42 часов;

5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Биомеханические характеристики двигательных качеств и действий

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12. Теория и история физической культуры

1. Область применения программы

В связи учреждением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая

культура (приказ Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 №968 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура»)

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения названной дисциплины в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «ОП.11.Теория и история физической культуры»

является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы научно-практических знаний в области теории и истории физической культуры.

Задачи:

обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории и истории физической культуры, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры; сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося: 86 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 86 часов;

5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. История физической культуры и спорта

Раздел 2. Общие основы теории и истории физической культуры и спорта.

Раздел 3. Особенности занятий физическими упражнениями в различные периоды жизни Людей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ВД.01 Гимнастика с методикой преподавания

Место дисциплины в структуре вариативной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВД.01 Гимнастика с методикой преподавания» входит в общепрофессиональный цикл вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	планировать, проводить и анализировать занятия по гимнастике; выполнять профессионально значимые двигательные действия по гимнастике; использовать гимнастическую терминологию; применять приемы страховки и самостраховки; обучать двигательным действиям (гимнастика); подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	историю и этапы развития гимнастики; гимнастическую терминологию; технику профессионально значимых двигательных действий гимнаста; содержание, формы организации и методику проведения занятий по гимнастике в общеобразовательной школе; методику обучения двигательным действиям в гимнастике; особенности и методику развития физических качеств в гимнастике; основы судейства соревнований по гимнастике; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	189
в т.ч. в форме практической подготовки	189
В Т.Ч.	
теоретическое обучение	16
практические занятия	173
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и комплексного дифференцированного зачета (4 семестр)	

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гимнастическая терминология

Раздел 2. Исторический обзор развития гимнастики

Раздел 3. Организация и проведение соревнований по гимнастике

Раздел 4. Гимнастические выступления и спортивные праздники в школе и лагерях отдыха

Раздел 5. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе

Раздел 6. Основы техники выполнения гимнастических упражнений

Раздел 7. Спортивные виды гимнастики

Раздел 8. Основные средства гимнастики

Аннотация рабочей программы ВД.04 Плавание с методикой преподавания

Место дисциплины в структуре вариативной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВД.04 Плавание с методикой преподавания» входит в общепрофессиональный цикл вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию; Выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию; Использовать профессиональную терминологию. Применять приемы страховки и самостраховки. Обучать двигательным действиям. Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря. Использовать оборудование и инвентарь для занятий плавания в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	Историю и этапы развития плавания. Профессиональную терминологию. Технику профессионально значимых двигательных действий. Содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию в общеобразовательной школе. Методику обучения двигательным действиям в плавании. Особенности и методику развития физических качеств при занятиях плаванием. Основы судейства соревнований по плаванию. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плавания, особенности их эксплуатации. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т.ч.	
теоретическое обучение	2
практические занятия	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр) и комплексный дифференцированный зачета (8 семестр)	

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

Аннотация рабочей программы

ВД.06 Лыжный спорт с методикой преподавания

Место дисциплины в структуре вариативной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВД.06 Лыжный спорт с методикой преподавания» входит в общепрофессиональный цикл вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Планировать, проводить и анализировать занятия по лыжному спорту; Выполнять профессионально значимые двигательные действия по лыжному спорту; Использовать профессиональную терминологию. Применять приемы страховки и самостраховки. Обучать двигательным действиям (лыжный спорт). Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря. Использовать оборудование и инвентарь для занятий лыжным спортом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.	Историю и этапы развития лыжного спорта. Профессиональную терминологию. Технику профессионально значимых двигательных действий. Содержание, формы организации и методику проведения занятий по лыжному спорту в общеобразовательной школе. Методику обучения двигательным действиям в лыжном спорте. Особенности и методику развития физических качеств при занятиях лыжным спортом. Основы судейства соревнований по лыжному спорту. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий лыжным спортом, особенности их эксплуатации. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах

Аннотация рабочей программы дисциплины ВД.08 Фитнес с методикой преподавания

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВД.08 Фитнес с методикой преподавания» является дисциплиной вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп. Проводить занятия с населением различных возрастных групп. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
лекции	24
практические занятия	50
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Основы оздоровительной тренировки в различных видах деятельности

Раздел 2. Методика построения занятий по фитнесу (планирование, воспитание физических качеств, функциональных возможностей)

Аннотация рабочей программы дисциплины ВД.09 Музыкально-ритмическое воспитание

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВД.09 Музыкально-ритмическое воспитание» является дисциплиной вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 3.5.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.:	
лекции	
практические занятия	84
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Общие вопросы теории и методики музыкально - ритмического воспитания.
 Раздел 2. Взаимосвязь упражнений и музыки.
 Раздел 3. Хореографические упражнения.
 Раздел 4. Упражнения художественной гимнастики и методика их преподавания.
 Раздел 5. Танцевальные упражнения.
 Раздел 6. Общие вопросы теории и методики М.Р.В.
 Раздел 7. Бальные танцы.
 Раздел 8. Ритмическая гимнастика.
 Раздел 9. Новые виды музыкально - ритмического воспитания.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ВД.10 Бадминтон с методикой преподавания

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «бадминтон с методикой преподавания» предназначена для изучения названной дисциплины в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «ВД.10. Бадминтон с методикой преподавания» является дисциплиной вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель программы «Бадминтон с методикой преподавания»:

Развитие и формирование у обучающихся универсальных двигательных способностей, овладение техническими приёмами и тактическими действиями в спортивной игре бадминтон.

Задачи:

- 1) Ознакомление студентов с историей развития бадминтона в России и в мире.
- 2) Формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развития двигательных способностей.
- 3) Развитие координационных и кондиционных способностей.
- 5) Развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости.
- 6) Обучение официальным правилам организации и проведения соревнований по бадминтону, технике судейства игр в одиночных и парных матчах.

Требования к результатам освоения обучающимися учебной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к здоровому образу жизни, системы значимых социальных и межличностных отношений в области физической культуры и спорта, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в двигательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса бадминтона с методикой преподавания должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями видом бадминтона, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

-овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося: ___42___ часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 42___ часов;

5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Раздел 3. Специальная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины ВД.11. Самбо с методикой преподавания

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является дисциплиной вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Цель дисциплины и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08. ПК 1.2, 1.3, 1.5, ПК 3.2, 3.3, 3.5	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка 48 часов:

практические занятия – 42 часа;

лекционные занятия – 6 часов.

4. Разделы и темы учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические занятия.

Тема 1.1. Развитие физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Физическое воспитание.

Тема 1.3. Основы борьбы Самбо.

Раздел 2. Практические занятия.

Тема 2.1. Способы самостоятельной деятельности.

Тема 2.2. Физическое совершенствование.

Тема 2.3. Овладение техникой и тактикой обучения Самбо.

Тема 2.4. Практикум по судейству.

Аннотация рабочей программы дисциплины ВД.13. Основы медицинских знаний

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в вариативную часть циклов ОПОП. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- Формировать профессиональные основы по теории и методике обучения ОМЗ.
- Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи:

- Обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учителя.
- Формировать системные знания о современных методических технологиях, используемых в преподавании ОМЗ.
- Вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.
- Формировать творческие отношения к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОМЗ.
- Развивать исследовательские педагогические умения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.

У2. Применять знания по основам медицинских знаний при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

У3. Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте.

У4. Проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.

У5. Организовывать оздоровительно-просветительскую работу по основам медицинских знаний.

У6. Оказывать помощь при неотложных состояниях.

- осуществить легочно-сердечную реанимацию;

- оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1: Основные положения и терминологию основ медицинских знаний.

З2. Принципы и методы формирования здорового образа жизни:

- факторы, укрепляющие здоровье, и методы борьбы с вредными привычками;

- роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;

- неотложные состояния и их диагностику;

- характер детского травматизма;

- симптоматику инфекционных заболеваний и меры их профилактики.

З3. Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения и других документах, направленных на охрану санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды.

З4. Об иммунной системе и иммунитете.

З5. Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья детей.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Профессиональные компетенции:

1. Уметь приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.
2. Владеть навыками и методами социально-педагогической, учебно-воспитательной,

- развивающей, культурно-просветительной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности.
3. Выполнять основные виды профессиональной деятельности педагога, решать типовые профессиональные задачи в образовательных учреждениях.
 4. Понимать роль медицинских знаний в учебном процессе для профессиональной деятельности педагогов.
 5. Осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно - воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
аудиторных	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	

Основные разделы дисциплины:

Введение Раздел 2. Закаливание и личная гигиена

Тема 1. Основы иммунологии.

Тема 2. Инфекционные заболевания.

Тема 3. ПМП при неотложных состояниях.

Тема 4. Заболевания организма и систем.

Тема 5. Кожные болезни

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ВД.16 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения названной дисциплины в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Учебная дисциплина «ВД.16 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» является дисциплиной вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

— целями освоения дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» являются:

научить студентов проведению медицинского обследования

для допуска их к занятиям физкультурой и спортом;

научить студентов оценивать влияние физической нагрузки на организм ребенка во время занятий физкультурой и спортом, укрепления здоровья и улучшения социально трудовой адаптации:

формирование знаний по врачебному контролю:

формирование умений по разработке учебно-методических материалов:

активизация познавательной деятельности студентов:

организация учебного процесса предусматривает лекционно-практические

занятия:

требования к результатам освоения обучающимися учебной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, форсированность их мотивации к здоровому образу жизни, системы значимых социальных и межличностных отношений в области физической культуры и спорта, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в двигательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;

мета предметным, включающим освоенные обучающимися меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

8. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

9. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

10. Организовывать внеурочные занятия физической культурой, оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности, адаптивного физического воспитания.

-овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося: ____39__ часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 39 ____ часов;

5. Разделы учебной дисциплины

Раздел 1. История развития врачебного контроля.

Раздел 2. Понятие о массаже.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВД.19 Психология общения»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВД.19 Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Социально-психологическая характеристика общения

Раздел 2. Особенности человеческой коммуникации

Раздел 3. Общение как восприятие людьми друг друга

Раздел 4. Общение как взаимодействие

Раздел 5. Педагогическое общение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

49.02.01 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13
Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР13, ЛР17
Математика	ЛР14
Иностранный язык	ЛР14
Информатика	ЛР1, ЛР5, ЛР8,
Физика	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР17
Химия	ЛР3, ЛР9, ЛР16
Биология	ЛР11
История	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13
Обществознание	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР16, ЛР17
География	ЛР5
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР4, ЛР14
История России	ЛР1
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР8
Физическая культура	ЛР14
Основы финансовой грамотности	ЛР14
Основы педагогики	ЛР4, ЛР14
Основы психологии	ЛР4, ЛР13, ЛР15
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагогов	ЛР9, ЛР10, ЛР16
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР9, ЛР14, ЛР17
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР9, ЛР14, ЛР17
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР9
Математические методы решения профессиональных	ЛР9, ЛР14, ЛР17

задач	
Анатомия и физиология человека	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР17
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР2, ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы биомеханики	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Теория и история физической культуры	ЛР3, ЛР16
<i>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</i>	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13
Организация физкультурно-спортивной работы	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР13
Подготовка к летней практике блок	ЛР9, ЛР17
Практика по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности	ЛР3, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Летняя практика блок	ЛР9, ЛР14
Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	ЛР9, ЛР14
Организация методической работы преподавателя по физической культуре и спорту	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Методическое обеспечение для организации и проведения физкультурной и спортивной деятельности	ЛР9, ЛР16
Теоретические и методические основы организации и проведения занятий и внеурочной работы в области физической культуры	ЛР9
Подготовка к практике пробных уроков	ЛР3, ЛР9, ЛР16
Практика пробных уроков	ЛР9, ЛР14
Гимнастика с методикой преподавания	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Легкая атлетика с методикой преподавания	ЛР1, ЛР2, ЛР11
Спортивные игры с методикой преподавания	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15
Плавание с методикой преподавания	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Подвижные игры с методикой преподавания	ЛР14
Лыжный спорт с методикой преподавания	ЛР1, ЛР2, ЛР11
Туризм	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15
Фитнес с методикой преподавания	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Музыкально-ритмическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР11
Бадминтон с методикой преподавания	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15
Самбо с методикой преподавания	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Научное обеспечение тренировочного процесса	ЛР1, ЛР2, ЛР11
Основы медицинских знаний	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15
Основы спортивного мастерства тренера	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Основы спортивной тренировки	ЛР1, ЛР2, ЛР11
Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15
Практикум по судейству	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
Практикум по русскому языку	ЛР1, ЛР2, ЛР11

Психология общения	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в

контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагога-организатора, социального педагогов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» имеет два здания: корпус № 1, корпус № 2 с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, хореографический зал, столовая (площадью 148 кв.м на 130 посадочных мест и буфет площадью 44,5 кв.м), медпункт, общежитие на 150 мест общей площадью 1951,8 кв.м, актовый зал площадью 218,6 кв.м., спортивный зал – 1 площадью 150,1 кв.м, гимнастический зал – 1 площадью 226,9 кв.м, спортивная площадка, музей площадью 67,7 кв.м., учебные кабинеты и аудитории, в том числе для организации воспитательной деятельности, и др.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(49.00.00 Физическая культура и спорт)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2023-2027 уч.годы

с. Плещеево, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды личностных результатов (ЛР)	Наименование модуля
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА						
	Участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях различных форматов	Обучающиеся	Согласно утверждённому плану	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое направление», «Спортивное и здоровьесориентирующее направление», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)», «Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)»
	Участие в мероприятиях Центра дополнительного образования и развития творчества учащейся молодёжи	Обучающиеся	Согласно утверждённому плану	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководитель центра эстетического образования «Истоки» , педагог-организатор	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое направление», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
	Участие в мероприятиях БУ ОО ЦМ «Полёт»	Обучающиеся	Согласно утверждённому плану	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»,

				руководитель центра эстетического образования «Истоки», педагог-организатор		«Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое направление», «Спортивное и здоровьеориентирующее направление», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)», «Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)»
	Реализация социально значимых проектов «Радуга добрых дел», «Наш Экослед», «Молодёжная трибуна», «Музейные инициативы», «ШАНС», «Мы Помним Каждого», «Территория успеха» и др.	Обучающиеся	Согласно утверждённому плану	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое направление», «Спортивное и здоровьеориентирующее направление», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Участники чемпионата, волонтеры, студенческий Пресс-центр	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Главный эксперт компетенции	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
1	День знаний	Обучающиеся	БПОУ ОО	Заместитель директора по	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,	«Профессионально-

			«Мезенский педагогический колледж»	воспитательной работе и социальным вопросам, руководитель центра эстетического образования «Истоки», классные руководители учебных групп, заведующие отделением, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	10,11,12, 13,14,15	ориентирующее направление (развитие карьеры)», «Культурно-творческое направление»
1	Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна», классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, педагог-организатор, члены студенческого самоуправления	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Общее собрание в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, комендант общежития, воспитатели общежития, члены Совета общежития	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
7	Заседание Службы здоровья, утверждение плана работы	Руководители орг.звеньев службы здоровья	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководители орг.звеньев службы здоровья	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
8	Библиотечный урок «Международный день распространения грамотности»	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующий библиотекой, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое направление»
10	Единый час общения «Мои	Обучающиеся	БПОУ ОО	Классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,	«Спортивное и

	жизненные ценности»		«Мезенский педагогический колледж»	учебных групп, педагог-организатор	10,11,12, 13,14,15	здоровьеориентирующее направление», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
14	Заседание студенческого совета и общеколледжного старостата по вопросам планирования работы	Члены студенческого совета, старосты учебных групп	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
14	Заседание Совета классных руководителей	Классные руководители учебных групп, специалисты социально-психологической службы	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство и поддержка»
15	Спортивный праздник «Олимпийские принципы против терроризма. Мы за ЗОЖ»»	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
16	Совещание с педагогами доп. образования по вопросам планирования работы Центра доп. образования «Истоки»	Педагоги дополнительного образования	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководитель центра эстетического образования «Истоки»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое направление»
17	Открытый урок в поддержку бережного отношения к природным ресурсам, труду энергетиков и экологического просвещения	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна», педагоги дополнительного образования	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Акция «Первокурсник»	Обучающиеся	БПОУ ОО	Классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,	«Студенческое

			«Мезенский педагогический колледж»	учебных групп, педагог-организатор, члены студенческого самоуправления	10,11,12, 13,14,15	самоуправление»
24	Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних студентов (в соответствии с планом)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Специалисты психолого-педагогической службы	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
27	День работника дошкольного образования	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-организатор, члены студенческого самоуправления	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Обучающиеся	Дом ветеранов в п. Дубовая Роща	Члены волонтерского объединения	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
5	День Учителя	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, руководитель центра эстетического образования «Истоки», педагоги дополнительного образования	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление», «Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»

				педагог-организатор		
8	Тематическое заседание историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Классные экологической направленности часы	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое воспитание»
13	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
15	Единый час общения по программе профессионального воспитания	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
19	Заседание Службы здоровья	Руководители орг.звеньев службы здоровья	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
15-25	Акция «Мы дарим детские улыбки»	Члены волонтерского объединения	КУЗ ОО «Специализированный дом ребёнка города Орла»	Педагог-организатор, члены волонтерского объединения	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
22	Учёба студенческого актива «Моя гражданская позиция»	Члены студенческого совета, старосты и профорги учебных групп	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
22	Классные профилактической направленности часы	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
25	Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующий библиотекой	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое направление»
29	Посвящение в студенты	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский	Руководитель центра эстетического образования	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»

			педагогический колледж»	«Истоки», классные руководители учебных групп, педагог-организатор		
29	Профилактический лекторий «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Октябрь	Тематические экскурсии в музей колледжа	Члены Совета музея, обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующий музеем	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Октябрь	Экологические акции, экологический субботник	Члены эковолонтерского отряда	Воинское захоронение с. Плещеево, дендропарк	Педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое воспитание»
30	День памяти жертв политических репрессий	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
Ноябрь	Родительское собрание	Родители (законные представители)	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство поддержка» и
4	День народного единства	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна», педагоги дополнительного образования	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Классные часы по направлению гражданско-патриотического воспитания	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Цикл мероприятий к 200-летию со Дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, преподаватели кафедры общих гуманитарных и	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				филологических дисциплин		
12	Лекторий «Гигиена самосбережения» по теме: «Мифы о наркомании»	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
16	Тематическое заседание историко-правового клуба «Молодёжная трибуна». «Россия без коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в РФ»	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Международный день толерантности	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
17	Заседание студенческого совета и старостата	Члены студенческого совета, старосты учебных групп	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
19	Классные часы по духовно-нравственному воспитанию	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
20	Всемирный день правовой помощи детям	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, члены студенческого самоуправления	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
26	День матери	Обучающиеся, родители (законные представители)	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
30	Педагогический совет по вопросу организации воспитательной деятельности	Педагогический коллектив	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1-3	Неделя здоровья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-психолог, профилактическая группа «Гармония»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»

			колледж»			
3	День неизвестного солдата	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна», педагоги дополнительного образования	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День добровольца (волонтера)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, члены студенческого самоуправления	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна», педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Мероприятие, приуроченное к Международному Дню борьбы с коррупцией (беседы, классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и т.д.)	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Единый урок прав человека	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Цикл мероприятий к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватели кафедры общих гуманитарных и филологических дисциплин	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»

14	Заседание Совета классных руководителей	Классные руководители учебных групп, специалисты социально-психологической службы	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство и поддержка»
17	Классные часы духовно-нравственной направленности	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Классные часы профилактической направленности	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
29	Комплексный инструктаж на период новогодних праздников и зимних каникул	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующие отделениями, классные руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
29	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель центра эстетического образования «Истоки», педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление», «Культурно-творческое направление»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-организатор, члены студенческого самоуправления	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна», педагоги дополнительного образования	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Подведение итогов И полугодия, планирование на II полугодие	Классные руководители	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство и поддержка»

ФЕВРАЛЬ						
Февраль	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Орловской области	Участники чемпионата, волонтеры, студенческий Пресс-центр	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Главные эксперты по компетенциям	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующие отделениями, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки	Члены НСО «Посейдон»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, педагог-организатор, члены студенческого самоуправления	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	Заседание Совета классных руководителей	Классные руководители учебных групп, специалисты социально-психологической службы	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство и поддержка»
11	Классные часы профилактической направленности	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующие отделениями, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Заседание студенческого совета и старостата	Члены студенческого совета, старосты учебных групп	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
18	Лекторий «Гигиена	Обучающиеся	БПОУ ОО	Руководитель физического	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,	«Спортивное и

	самосбережения»		«Мезенский педагогический колледж»	воспитания	10,11,12, 13,14,15	здоровьеориентирующее направление»
21	Международный день родного языка	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, преподаватели кафедры общих гуманитарных и филологических дисциплин	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День защитников Отечества	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Классные часы профессиональной направленности	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующие отделениями, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
МАРТ						
Март	Общероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»	Члены эковолонтерского отряда	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое воспитание»
1	Всемирный день иммунитета	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
1	Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
4	Конкурсная программа «Мисс Весна»	Обучающиеся, проживающие в	БПОУ ОО «Мезенский	Воспитатели общежития	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое направление»

		общежитии	педагогический колледж»			
8	Международный женский день	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель центра эстетического образования «Истоки», педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое направление»
11	Классные часы по духовно-нравственному направлению	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Классные часы, посвящённые Часу земли	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое воспитание»
21-27	Всероссийская неделя музыки	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватели кафедры дошкольного и дополнительного образования	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Культурно-творческое направление»
АПРЕЛЬ						
Апрель	Родительское собрание	Родители (законные представители)	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство поддержка» и
1	Классные профилактической направленности часы	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление» и
8	День космонавтики (12	Обучающиеся	БПОУ ОО	Классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,	«Гражданско-

	апреля)		«Мезенский педагогический колледж»	учебных групп	10,11,12, 13,14,15	патриотическое воспитание»
15	Классные экологической направленности часы	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое воспитание»
18	Политчас «Уроки истории и современность», приуроченное ко дню Победы русских воинов кн. А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	Члены историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Заседание Совета классных руководителей	Классные руководители учебных групп, специалисты социально-психологической службы	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство и поддержка»
20	Заседание студенческого совета и старостата	Члены студенческого совета, старосты учебных групп	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
22	Экологическая акция «Нет забытых могил»	Члены эковолонтёрского отряда	Воинское захоронение в с. Плещеево	Педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое воспитание»
29	Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности (День пожарной охраны – 30 апреля)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьеориентирующее направление»
МАЙ						
6	День Победы – 9 мая	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				учебных групп, заведующие отделениями		
13	Международный день семьи (15 мая)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Всемирный день детского телефона доверия (15 мая)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
17	Всемирный день памяти жертв СПИДа	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-психолог, профилактическая группа «Гармония»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
20	Посещение музеев	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватели кафедры общих гуманитарных и филологических дисциплин	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Бизнес ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)» –
27	Отчетно-выборная конференция студенческого совета	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, заведующие отделениями, члены студенческого самоуправления	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
31	Всемирный день без табака	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель физического воспитания, классные руководители учебных групп,	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»

			колледж»	педагог-организатор		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся, воспитанники КУЗ ОО «Специализированный дом ребёнка»	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-организатор, члены волонтерского объединения	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Студенческое самоуправление»
3	Комплексный инструктаж на период летних каникул	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заведующие отделениями, классные руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Спортивное и здоровьесориентирующее направление»
5	День эколога	Члены эковолонтерского отряда	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Экологическое направление»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Преподаватели кафедры общих гуманитарных и филологических дисциплин	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Заседание Совета классных руководителей	Классные руководители учебных групп, специалисты социально-психологической службы	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Кураторство и поддержка»
8	День социального работника	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»
9	Цикл мероприятий к 350-летию со дня рождения Петра I	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Классные руководители учебных групп, руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День России (12 июня)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби	Обучающиеся	БПОУ ОО	Руководитель Совета музея	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,	«Гражданско-

			«Мезенский педагогический колледж»		10,11,12, 13,14,15	патриотическое воспитание»
27	День молодежи	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
АВГУСТ						
5	День освобождения города Орла	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Руководитель историко-правового клуба «Молодёжная трибуна»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино	Обучающиеся	БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж»	Педагог-организатор	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12, 13,14,15	«Гражданско-патриотическое воспитание»