

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Плосковская ООШ»  
дошкольная разновозрастная  
группа «Ромашка»

\_\_\_\_\_Поликарпова Г.М.

Приказ №69 от 31.08.2023г.

**Программа просветительской  
деятельности для родителей  
воспитанников дошкольной  
разновозрастной группы «Ромашка»  
МБОУ Плосковской ООШ»  
на 2023-2024 гг.**

Срок реализации: 1 год

СОГЛАСОВАНА  
на заседании  
родительского комитета  
Протокол №2 от 30.08.2023г

с. Плоское  
2023 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка .....                              | 3  |
| 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение.....    | 3  |
| 3. Направленность программы .....                           | 4  |
| 4. Актуальность программы .....                             | 4  |
| 5. Цель и задачи .....                                      | 4  |
| 6. Принципы организации просветительской деятельности ..... | 4  |
| 7. Этапы реализации программы .....                         | 5  |
| 8. План мероприятий.....                                    | 6  |
| 9. Планируемые результаты освоения программы .....          | 11 |
| 10. Рекомендуемые интернет-ресурсы.....                     | 12 |

## 1. Пояснительная записка.

Программа педагогического просвещения родителей (законных представителей) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Плосковская ООШ» дошкольной разновозрастной группы «Ромашка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. Содержание Программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Плосковская ООШ». Программа направлена на обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Дошкольное детство - это период в жизни, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей (законных представителей) (далее - родители), педагогов.

Проводимые исследования показывают, что в настоящее время уровень педагогической культуры основной массы родителей (законных представителей) недостаточно высок, что отрицательно сказывается на результатах воспитательной деятельности и индивидуальных особенностей развития ребёнка.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных отношений.

Роль семьи в создании такой согласованности особенно значима, так как семья - первый институт социализации, формирующий основные черты личности ребенка. Именно в семье закладываются исходные, жизненные позиции ребенка. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольного учреждения была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

## 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/OOQ1201705290022>.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html>.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://baza.np.ru/pravitelstvo-rf-rasporiazhenie-n996-r-ot29052015-h2517658/>.
- Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project>
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 года № 2/21) <https://fgosreestr.ru/poop/primemaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obrazovatelnykh-organizatsii-realizuiushchikh-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniia>.
- Методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения (письмо Минпросвещения России от 29 ноября 2019 года № ТС-3075/07 «О направлении методических рекомендаций». Протокол заседания Правительственной комиссии от 18 декабря 2018 № 20»)
- Методические рекомендации по организации курсов для родителей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2015 года № 07-2643 «О направлении Методических рекомендаций по организации курсов для родителей»).

Программа рассчитана на 1 год.

### **3. Направленность** программы по содержанию является социально- педагогической.

**Новизна** заключается в выработке новых стратегических подходов по взаимодействию семьи и дошкольного учреждения для успешной интеграции детей в социум.

### **4. Актуальность Программы.**

Семья и детский сад составляют для ребенка основную образовательную среду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт, накопленный поколениями. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Они, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, а должны действовать в единстве. Роль педагога дошкольного учреждения – установление положительных взаимоотношений между воспитателями и родителями, выработка новых форм повседневной деятельности, предложенных ФГОС, их систематизация.

Отличительные особенности Программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательный процесс через различные направления работы: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

**Адресат Программы:** родители воспитанников, педагог, дети.

### **5. Цель и задачи Программы.**

**Цель Программы** – объединение усилий родителей и ДОУ для будущей успешной социализации детей в обществе.

#### **Задачи Программы:**

- создать в дошкольной группе условия для совместной деятельности детей и их родителей;
- активизировать участие родителей в жизни детского сада через поиск и внедрение инновационных форм работы с семьей;
- использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей;
- организовать методическую работу по созданию условий взаимодействия педагога с родителями воспитанников;
- создать систему педагогического сопровождения семьи для формирования педагогической компетентности родителей воспитанников, необходимой для создания благоприятных условий для совместных игр, досугов и творчества с детьми;
- оптимизировать детско-родительские отношения.

### **6. Принципы организации просветительской деятельности.**

При организации просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольную группу «Ромашка» необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость дошкольной группы для семьи обучающихся;
- сотрудничество педагогического состава, администрации ДОУ и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды в дошкольной группе, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и в детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии дошкольной группы и воспитании ребенка.

Для осуществления дифференцированного подхода к родителям сотрудникам ДОУ необходимо соблюдение как общепедагогические, так и специфических условия (структура семьи, социальное положение, стиль семейных отношений и пр.).

## **7. Этапы реализации Программы**

### **Первый этап – подготовительный**

**Цель:** определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

**Задачи** данного этапа:

- анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определений направлений взаимодействия;
- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС
- анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;
- подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.

### **Второй этап – деятельностный.**

**Цель** — организация партнерского взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

**Задачи** данного этапа:

- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОО (анкетирование);
- педагогическая поддержка родителей (лекции, дискуссии, открытая непосредственно образовательная деятельность, маршруты выходного дня);
- педагогическое образование родителей (творческие и исследовательские проекты, тематические встречи, библиотека для родителей);
- совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.

### **Третий этап –прогностический.**

**Цель:** определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.

- анкетирование по удовлетворенности работой ДОУ родителей;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями.

## **8. План мероприятий.**

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В детском саду применяются следующие формы родительского просвещения.

### **Формы взаимодействия с родителями:**

- Оформление наглядного материала
- Анкетирование и тестирование родителей
- Опросы
- «Родительская почта»
- Семейные праздники
- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания
- Совместная деятельность взрослых и детей
- Семейные праздники
- Создание видеотеки по работе ДОО
- Выставки, конкурсы, викторины
- Оформление фотоальбомов о жизни в ДОО
- Мастер-классы, консультации, квест-игры
- Методические материалы
- Проведение музыкальных, спортивных праздников, утренников с участием родителей
- Участие в субботниках по благоустройству территорий, помощь в создании предметно-пространственной среды
- Дни здоровья

**Перспективный план работы с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год**

| <b>Название мероприятий</b>                                 | <b>Задачи</b>   | <b>Форма проведения</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|---|---|--|---|
| <i><b>Сентябрь</b></i>                                      |   |  |   |
| «Выявление образовательных потребностей родителей»          | Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.  | Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей» | Воспитатель   |
| Круглый стол: «Знакомство родителей с внедрением ФОП в ДО». | Ознакомление родителей с разработанной основной образовательной программой ДО в соответствии с ФОП ДО, изменениями в работе дошкольной группы, в связи с переходом на ФОП ДО    | Общее родительское собрание                                      | Директор МБОУ «Плосковская ООШ», воспитатель.                     |
| «Письмо солдату»  | Развитие нравственности и патриотических чувств.  | Акция  | Воспитатель, родители обучающихся                                 |
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения        | Совершенствование деятельности дошкольной группы «Ромашка» по профилактике ДТП с участием детей, а также повышения правовой культуры среди участников образовательных отношений | Неделя БДД   | Участники образовательных отношений в дошкольной группе «Ромашка» |
| «В детский сад без слёз!»                                   | Помочь родителям (законным представителям) прожить вместе с ребенком период адаптации к ДОУ   | Памятка для родителей в мессенджер WhatsApp                      | Воспитатель   |
| <i><b>Октябрь</b></i>                                       |   |  |   |
| «На пути к школе»   | Помочь родителям (законным представителям) разобраться в чем заключается психологическая готовность детей к школе   | Групповое родительское собрания                                  | Воспитатель   |

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
| «Когда нужно обращаться к учителю-логопеду»  |  | Групповые родительские собрания | Учитель-дефектолог                        |
| «Осенние фантазии»                           | Способствовать раскрытию творческих способностей   | Выставка семейного творчества   | Родители обучающихся, обучающиеся         |
| «Внимание - дорога!»                         | Привлечение внимания к проблеме ДДТТ, к необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дороге и улице.         | Акция                           | Воспитатель                               |
| «Создаём красоту и уют в нашем детском саду» | Вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на облагораживание территории ДОУ | Акция                           | Участники образовательных отношений в ДОУ |

| <i><b>Ноябрь</b></i>                             |   |           |                                       |
|--|---|-----------|---------------------------------------|
| «День матери»                                    | Создание доброжелательной атмосферы, эмоционального общения, посредством включения детей и родителей в совместную деятельность. | Досуг     | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| «Любимый край родной мой, село Плоское!»         | Мотивация семьи на изучение родного села и вовлечение их воспитательный процесс ДОУ   | Фотопоиск | Воспитатель, родители обучающихся     |
| «Как одевать ребёнка в детский сад на прогулку?» | Увеличение родительской активности в профилактике у детей простудных заболеваний и здоровье сбережении                          | Буклет    | Медицинская сестра, воспитатель       |
| <i><b>Декабрь</b></i>                            |   |           |                                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| «Новый год уже спешит»  | Создание условий для творческой активности всех участников образовательных отношений                                      | Выставка семейного творчества                             | Родители обучающихся, обучающиеся                                |
| «Семейные традиции Нового года и Рождества»                           | Популяризация народных праздников России.   | Семейная народная гостиная                                | Родители обучающихся, обучающиеся, воспитатель                   |
| «Новый год»   | Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок. | Праздник  | Воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги доп. образования |
| <b>Январь</b>   |   |   |  |
| «Поможем птицам зимой»  | Привлечение родителей к данной проблеме, развитие совместной деятельности родителей и детей.                              | Творческая мастерская                                     | Воспитатель, родители обучающихся                                |
| «Взаимосвязь работы семьи и дошкольной группы – залог успеха ребенка» | Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ   | Общее родительское собрание для выпускников детского сада | Воспитатель, родители обучающихся                                |
| <b>Февраль</b>  |   |   |  |
| «Мама, папа, я – спортивная семья»                                    | Создание радостной атмосферы праздника с привлечением участия родителей и детей   | Семейный спортивный праздник                              | Воспитатель, музыкальный руководитель, родители обучающихся      |
| «Наш огород»  | Расширение представления детей и родителей о огороде в детском саду   | Акция   | Воспитатель, воспитанники, родители обучающихся                  |
| «Изящные выражения в детской лексике»                                 | Повысить педагогическую культуру родителей посредством пополнения знаний по вопросу воспитания ребёнка в семье.           | Круглый стол  | Воспитатель, родители  |

|  |  |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|--|
| «Защитникам России, Слава!»  | Создать условия для творческой активности всех участников образовательных отношений  | Выставка                          | Обучающиеся  |
| <b>Март</b>  |  |                                   |  |
| «Женский день – 8 марта!».   | Создать условия для творческой активности всех участников образовательных отношений  | Выставка                          | Воспитатель, родители  |
| «8 Марта»  | Способствовать сплочению коллектива детей, родителей и педагогов.  | Праздник                          | Воспитатель, музыкальные руководители, педагоги доп. образования |
| «Песни Победы»   | Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.                                  | Музыкальный конкурс песни и танца | Воспитатель  |
| «Простые секреты учителя-дефектолога, формируем звуки вместе»  | Знакомство родителей с рекомендациями по проведению артикуляционной гимнастики; дыхательной; пальчиковой гимнастики; игрового массажа и самомассажа. | Мастер-класс                      | Учитель-дефектолог   |
| <b>Апрель</b>  |  |                                   |  |
| «Выявление удовлетворённости родителей качеством образования, работой педагогического коллектива дошкольной группы «Ромашка» | Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОУ  | Анкетирование                     | воспитатель, родители  |
| «Классика Победы»  | Формирование гражданской позиции, патриотизма, любви к своей Родине и сохранения памяти о войнах, павших во время Великой Отечественной войны        | Акция                             | Воспитатель, обучающиеся и их родители                           |
| <b>Май</b>   |  |                                   |  |

|   |  |                             |  |
|---|--|-----------------------------|--|
| «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»              | Создание условий для творческой активности всех участников образовательных отношений                               | Выставка                    | Родители обучающихся, обучающиеся                                    |
| «Помни, не забывай!»                                      | Привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы.             | Акция                       | Воспитатель, родители  |
| «Итоги работы за 2023-2024 уч. г.»<br>«Профилактика ДДТТ» | Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка. | Общее родительское собрание | Директор «Плосковская ООШ» дошкольной группы «Ромашка», воспитатель. |

### 9. Планируемые результаты освоения Программы:

- родители будут участвовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольной разновозрастной группы «Ромашка», как субъекте этого процесса;
- повысится педагогическая культура родителей и воспитателей;
- будут созданы условия для успешной социализации детей дошкольного возраста.

В ходе реализации Программы будут созданы условия для социально-личностного развития ребенка, в которых:

- у ребенка формируется целостный положительный взгляд на окружающий мир и место в этом мире человека;
- содержание работы с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей в развитии мальчиков и девочек, выстраивается на более близком материале, поэтому адаптация в социуме проходит легче;
- ребенок получает навыки адекватного и безопасного поведения в окружающем мире;
- дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире и формированию ролевых позиций, подготовке к семейной жизни, положительному отношению к своему полу и здоровью;
- обогащается социальный опыт, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими;
- выпускники дошкольной группы успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в социуме.

На заключительном этапе внедрения Программы в работу детского сада даст возможность активизировать родителей, что будет способствовать установлению диалога ДООУ – семья. Это даст возможность сформировать активную родительскую позицию, актуализирует полученные знания, поможет родителям посмотреть на конкретные ситуации глазами детей, понять их. Программа поможет понять и отношение педагогов к сотрудничеству с родителями, они ощутят потребность в постоянном росте профессионального мастерства, уровня самообразования, эрудированности. Использование нетрадиционных форм работы с родителями повысит уровень включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ. Реализация этой Программы поможет также установить теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

Благодаря этой программе повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

## 10.Рекомендуемые интернет-ресурсы

Познакомиться с лучшими практиками проектирования Программ можно, пройдя по следующему ссылкем:

1. Каталог лучших практик родительского просвещения, представленных победителями II Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения - М.: ООО «Национальная родительская ассоциация», 2018. - 79 с.: <https://nra-russia.ru/pic/projects/2018/10/20/01/sbomik-cprp.pdf>.

2. Сборник материалов III Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения: <https://crpdo.ru/sotsializatsii/normativno-pravovaya-baza/luchshie-praktiki/sbomik-iii-vserossiyskiy-konkursa-tsentrov-i-programm-roditelskogo-prosveshcheniya/>.

3. Лучшие региональные практики родительского просвещения: <https://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelskogo-prosveshcheniya/>.

4. Национальная родительская ассоциация: <https://www.nra-russia.ru>

5. Он-лайн центр информационной поддержки родителей: <https://ruroditel.ru/>.

6. Родительский университет Просвещения «Родителями не рождаются»: <https://parents.university/>.

7. Журнал «Школа современных родителей»: <https://ruroditel.ru/magazine/>.

