

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Плосковская ООШ»
дошкольная разновозрастная
группа «Ромашка»

_____Поликарлова Г.М.

Приказ №69 от 31.08.2023г.

**Программа просветительской
деятельности для родителей
воспитанников дошкольной
разновозрастной группы «Ромашка»
МБОУ Плосковской ООШ»
на 2023-2024 гг.**

Срок реализации: 1 год

СОГЛАСОВАНА
на заседании
родительского комитета
Протокол №2 от 30.08.2023г

с. Плоское
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение.....	3
3. Направленность программы	4
4. Актуальность программы	4
5. Цель и задачи	4
6. Принципы организации просветительской деятельности	4
7. Этапы реализации программы	5
8. План мероприятий.....	6
9. Планируемые результат освоения программы	11
10. Рекомендуемые интернет-ресурсы.....	12

1. Пояснительная записка.

Программа педагогического просвещения родителей (законных представителей) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Плосковская ООШ» дошкольной разновозрастной группы «Ромашка» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. Содержание Программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Плосковская ООШ». Программа направлена на обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Дошкольное детство - это период в жизни, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей (законных представителей) (далее - родители), педагогов.

Проводимые исследования показывают, что в настоящее время уровень педагогической культуры основной массы родителей (законных представителей) недостаточно высок, что отрицательно сказывается на результатах воспитательной деятельности и индивидуальных особенностей развития ребёнка.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных отношений.

Роль семьи в создании такой согласованности особенно значима, так как семья - первый институт социализации, формирующий основные черты личности ребенка. Именно в семье закладываются исходные, жизненные позиции ребенка. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольного учреждения была пропаганда педагогических знаний среди родителей.

2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/OOQ1201705290022>.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html>.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://baza.np.ru/pravitelstvo-rf-rasporiazhenie-n996-r-ot29052015-h2517658/>.
- Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project>
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 года № 2/21) <https://fgosreestr.ru/poop/primemaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obrazovatelnykh-organizatsii-realizuiushchikh-obrazovatelnye-programmy-doshkolnogo-obrazovaniia>.
- Методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения (письмо Минпросвещения России от 29 ноября 2019 года № ТС-3075/07 «О направлении методических рекомендаций». Протокол заседания Правительственной комиссии от 18 декабря 2018 № 20»)
- Методические рекомендации по организации курсов для родителей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2015 года № 07-2643 «О направлении Методических рекомендаций по организации курсов для родителей»).

Программа рассчитана на 1 год.

3. Направленность программы по содержанию является социально- педагогической.

Новизна заключается в выработке новых стратегических подходов по взаимодействию семьи и дошкольного учреждения для успешной интеграции детей в социум.

4. Актуальность Программы.

Семья и детский сад составляют для ребенка основную образовательную среду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт, накопленный поколениями. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Они, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, а должны действовать в единстве. Роль педагога дошкольного учреждения – установление положительных взаимоотношений между воспитателями и родителями, выработка новых форм повседневной деятельности, предложенных ФГОС, их систематизация.

Отличительные особенности Программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательный процесс через различные направления работы: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Адресат Программы: родители воспитанников, педагог, дети.

5. Цель и задачи Программы.

Цель Программы – объединение усилий родителей и ДОУ для будущей успешной социализации детей в обществе.

Задачи Программы:

- создать в дошкольной группе условия для совместной деятельности детей и их родителей;
- активизировать участие родителей в жизни детского сада через поиск и внедрение инновационных форм работы с семьей;
- использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей;
- организовать методическую работу по созданию условий взаимодействия педагога с родителями воспитанников;
- создать систему педагогического сопровождения семьи для формирования педагогической компетентности родителей воспитанников, необходимой для создания благоприятных условий для совместных игр, досугов и творчества с детьми;
- оптимизировать детско-родительские отношения.

6. Принципы организации просветительской деятельности.

При организации просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольную группу «Ромашка» необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость дошкольной группы для семьи обучающихся;
- сотрудничество педагогического состава, администрации ДОУ и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды в дошкольной группе, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и в детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии дошкольной группы и воспитании ребенка.

Для осуществления дифференцированного подхода к родителям сотрудникам ДОУ необходимо соблюдение как общепедагогические, так и специфических условия (структура семьи, социальное положение, стиль семейных отношений и пр.).

7. Этапы реализации Программы

Первый этап – подготовительный

Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи данного этапа:

- анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определений направлений взаимодействия;
- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС
- анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;
- подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.

Второй этап – деятельностный.

Цель — организация партнерского взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

Задачи данного этапа:

- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОО (анкетирование);
- педагогическая поддержка родителей (лекции, дискуссии, открытая непосредственно образовательная деятельность, маршруты выходного дня);
- педагогическое образование родителей (творческие и исследовательские проекты, тематические встречи, библиотека для родителей);
- совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.

Третий этап –прогностический.

Цель: определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.

- анкетирование по удовлетворенности работой ДОУ родителей;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДОУ с родителями.

8. План мероприятий.

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В детском саду применяются следующие формы родительского просвещения.

Формы взаимодействия с родителями:

- Оформление наглядного материала
- Анкетирование и тестирование родителей
- Опросы
- «Родительская почта»
- Семейные праздники
- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания
- Совместная деятельность взрослых и детей
- Семейные праздники
- Создание видеотеки по работе ДОО
- Выставки, конкурсы, викторины
- Оформление фотоальбомов о жизни в ДОО
- Мастер-классы, консультации, квест-игры
- Методические материалы
- Проведение музыкальных, спортивных праздников, утренников с участием родителей
- Участие в субботниках по благоустройству территорий, помощь в создании предметно-пространственной среды
- Дни здоровья

Перспективный план работы с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год

Название мероприятий	Задачи	Форма проведения	Ответственные
<i>Сентябрь</i>			
«Выявление образовательных потребностей родителей»	Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.	Анкетирование «Выявление образовательных потребностей родителей»	Воспитатель
Круглый стол: «Знакомство родителей с внедрением ФОП в ДО».	Ознакомление родителей с разработанной основной образовательной программой ДО в соответствии с ФОП ДО, изменениями в работе дошкольной группы, в связи с переходом на ФОП ДО	Общее родительское собрание	Директор МБОУ «Плосковская ООШ», воспитатель.
«Письмо солдату»	Развитие нравственности и патриотических чувств.	Акция	Воспитатель, родители обучающихся
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Совершенствование деятельности дошкольной группы «Ромашка» по профилактике ДТП с участием детей, а также повышения правовой культуры среди участников образовательных отношений	Неделя БДД	Участники образовательных отношений в дошкольной группе «Ромашка»
«В детский сад без слёз!»	Помочь родителям (законным представителям) прожить вместе с ребенком период адаптации к ДОУ	Памятка для родителей в мессенджер WhatsApp	Воспитатель
<i>Октябрь</i>			
«На пути к школе»	Помочь родителям (законным представителям) разобраться в чем заключается психологическая готовность детей к школе	Групповое родительское собрания	Воспитатель

«Когда нужно обращаться к учителю-логопеду»		Групповые родительские собрания	Учитель-дефектолог
«Осенние фантазии»	Способствовать раскрытию творческих способностей	Выставка семейного творчества	Родители обучающихся, обучающиеся
«Внимание - дорога!»	Привлечение внимания к проблеме ДДТТ, к необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дороге и улице.	Акция	Воспитатель
«Создаём красоту и уют в нашем детском саду»	Вовлечение детей и их родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на облагораживание территории ДОУ	Акция	Участники образовательных отношений в ДОУ

<i>Ноябрь</i>			
«День матери»	Создание доброжелательной атмосферы, эмоционального общения, посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.	Досуг	Воспитатель, музыкальный руководитель
«Любимый край родной мой, село Плоское!»	Мотивация семьи на изучение родного села и вовлечение их воспитательный процесс ДОУ	Фотопоиск	Воспитатель, родители обучающихся
«Как одевать ребёнка в детский сад на прогулку?»	Увеличение родительской активности в профилактике у детей простудных заболеваний и здоровье сбережении	Буклет	Медицинская сестра, воспитатель
<i>Декабрь</i>			

«Новый год уже спешит»	Создание условий для творческой активности всех участников образовательных отношений	Выставка семейного творчества	Родители обучающихся, обучающиеся
«Семейные традиции Нового года и Рождества»	Популяризация народных праздников России.	Семейная народная гостиная	Родители обучающихся, обучающиеся, воспитатель
«Новый год»	Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок.	Праздник	Воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги доп. образования
Январь			
«Поможем птицам зимой»	Привлечение родителей к данной проблеме, развитие совместной деятельности родителей и детей.	Творческая мастерская	Воспитатель, родители обучающихся
«Взаимосвязь работы семьи и дошкольной группы – залог успеха ребенка»	Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДООУ	Общее родительское собрание для выпускников детского сада	Воспитатель, родители обучающихся
Февраль			
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Создание радостной атмосферы праздника с привлечением участия родителей и детей	Семейный спортивный праздник	Воспитатель, музыкальный руководитель, родители обучающихся
«Наш огород»	Расширение представления детей и родителей о огороде в детском саду	Акция	Воспитатель, воспитанники, родители обучающихся
«Изящные выражения в детской лексике»	Повысить педагогическую культуру родителей посредством пополнения знаний по вопросу воспитания ребёнка в семье.	Круглый стол	Воспитатель, родители

«Защитникам России, Слава!»	Создать условия для творческой активности всех участников образовательных отношений	Выставка	Обучающиеся
Март			
«Женский день – 8 марта!».	Создать условия для творческой активности всех участников образовательных отношений	Выставка	Воспитатель, родители
«8 Марта»	Способствовать сплочению коллектива детей, родителей и педагогов.	Праздник	Воспитатель, музыкальные руководители, педагоги доп. образования
«Песни Победы»	Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.	Музыкальный конкурс песни и танца	Воспитатель
«Простые секреты учителя-дефектолога, формируем звуки вместе»	Знакомство родителей с рекомендациями по проведению артикуляционной гимнастики; дыхательной; пальчиковой гимнастики; игрового массажа и самомассажа.	Мастер-класс	Учитель-дефектолог
Апрель			
«Выявление удовлетворённости родителей качеством образования, работой педагогического коллектива дошкольной группы «Ромашка»	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОУ	Анкетирование	воспитатель, родители
«Классика Победы»	Формирование гражданской позиции, патриотизма, любви к своей Родине и сохранения памяти о войнах, павших во время Великой Отечественной войны	Акция	Воспитатель, обучающиеся и их родители
Май			

«Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»	Создание условий для творческой активности всех участников образовательных отношений	Выставка	Родители обучающихся, обучающиеся
«Помни, не забывай!»	Привлечение родителей воспитанников к участию в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы.	Акция	Воспитатель, родители
«Итоги работы за 2023-2024 уч. г.» «Профилактика ДДТТ»	Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.	Общее родительское собрание	Директор «Плосковская ООШ» дошкольной группы «Ромашка», воспитатель.

9. Планируемые результаты освоения Программы:

- родители будут участвовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольной разновозрастной группы «Ромашка», как субъекте этого процесса;
- повысится педагогическая культура родителей и воспитателей;
- будут созданы условия для успешной социализации детей дошкольного возраста.

В ходе реализации Программы будут созданы условия для социально-личностного развития ребенка, в которых:

- у ребенка формируется целостный положительный взгляд на окружающий мир и место в этом мире человека;
- содержание работы с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей в развитии мальчиков и девочек, выстраивается на более близком материале, поэтому адаптация в социуме проходит легче;
- ребенок получает навыки адекватного и безопасного поведения в окружающем мире;
- дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире и формированию ролевых позиций, подготовке к семейной жизни, положительному отношению к своему полу и здоровью;
- обогащается социальный опыт, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими;
- выпускники дошкольной группы успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в социуме.

На заключительном этапе внедрения Программы в работу детского сада даст возможность активизировать родителей, что будет способствовать установлению диалога ДОУ – семья. Это даст возможность сформировать активную родительскую позицию, актуализирует полученные знания, поможет родителям посмотреть на конкретные ситуации глазами детей, понять их. Программа поможет понять и отношение педагогов к сотрудничеству с родителями, они ощутят потребность в постоянном росте профессионального мастерства, уровня самообразования, эрудированности. Использование нетрадиционных форм работы с родителями повысит уровень включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Реализация этой Программы поможет также установить теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

Благодаря этой программе повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

10.Рекомендуемые интернет-ресурсы

Познакомиться с лучшими практиками проектирования Программ можно, пройдя по следующему ссылкем:

1. Каталог лучших практик родительского просвещения, представленных победителями II Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения - М.: ООО «Национальная родительская ассоциация», 2018. - 79 с.: <https://nra-russia.ru/pic/projects/2018/10/20/01/sbomik-cprp.pdf>.

2. Сборник материалов III Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения: <https://crpdo.ru/sotsializatsii/normativno-pravovaya-baza/luchshie-praktiki/sbomik-iii-vserossiyskiy-konkursa-tsentrov-i-programm-roditelskogo-prosveshcheniya/>.

3. Лучшие региональные практики родительского просвещения: <https://nra-russia.ru/glavnaya/roditelskoe-prosveshhenie/luchshie-regionalnye-praktiki-roditelskogo-prosveshcheniya/>.

4. Национальная родительская ассоциация: <https://www.nra-russia.ru>

5. Он-лайн центр информационной поддержки родителей: <https://ruroditel.ru/>.

6. Родительский университет Просвещения «Родителями не рождаются»: <https://parents.university/>.

7. Журнал «Школа современных родителей»: <https://ruroditel.ru/magazine/>.

