

Утверждаю
заведующая МБДОУ
«Детский сад №20»
А.Г. Иванова
приказ № 14
от «07» апреля 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №20 ГОРОДА ОРЛА

Заслушан, рассмотрен
и рекомендован к утверждению
на Общем собрании работников ДОУ
протокол № 3 от 07.04.2023

Утверждаю
заведующая МБДОУ
«Детский сад №20»
_____ А.Г. Иванова
приказ № 14
от «07» апреля 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №20 ГОРОДА ОРЛА

Заслушан, рассмотрен
и рекомендован к утверждению
на Общем собрании работников ДОУ
протокол № 3 от 07.04.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» города Орла регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. (п.3 ч.3 ст.28);
- Приказ управления образования администрации города Орла от 19.04.2018 г. № 195-д «Об утверждении Порядка предоставления и рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций города Орла»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Федеральный законот 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
- оценочная функция-осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. Аналитическая часть:

1. Информационная справка
 2. Оценка системы управления учреждения
 3. Оценка образовательной деятельности
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Оценка организации учебного процесса
 6. Оценка востребованности выпускников
 7. Оценка качества кадрового обеспечения
 8. Оценка учебно-методического обеспечения
 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 10. Оценка материально-технической базы
 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1 Информационная справка

Полное наименование ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20» города Орла.

Краткое наименование ДОУ:

МБДОУ «Детский сад № 20»

Адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Орловская область индекс: 302009
населенный пункт: г. Орел, пер. Складской, д. 6
федеральный телефонный код города: 4862 телефон: 46-68-86;
факс: 46-68-86; e-mail: orel_ds20n@orel-region.ru

Режим работы ДОУ:

пятидневная рабочая неделя с 07.00ч. до 19.00ч.

Выходные дни: суббота; воскресенье

Год создания учреждения: 1952г.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла.

Управление учреждением осуществляет заведующая МБДОУ – Иванова Анна Георгиевна, действующая на основе Устава. Свою деятельность МБДОУ ведет на основе:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» города Орла № 2155749229271 от 05 ноября 2015г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.02.2011г. № 385 ДД 012975, подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя на правах оперативного пользования.
- Свидетельства о государственной регистрации права от 12.09.2013г. 57 АБ 480542 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области 29.02.2016 г., 57Л01, № 0000363 регистрационный № 109, срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности установленной формы и выдана 22.07.2015г. Департаментом здравоохранения Орловской области ЛО-57-01-000854.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидий на выполнение муниципального задания на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

2. Оценка системы управления учреждения

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Иванова Анна Георгиевна.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 1 раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников Учреждения. Решения Общего собрания работников считается принятыми, если за них проголосовало более 50% присутствующих и являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками Учреждения.

Педагогический совет Учреждения – высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса, его условий и результатов. Заседания Педагогического совета проводятся не менее 4 раз в год и считаются правомочными, если на них присутствует не менее половины его состава.

В состав Попечительского совета Учреждения входят представители родительской общественности, администрации Учреждения, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

В 2022 году проведено 7 общих собраний работников ДОУ, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, обсуждение и утверждение комплектования педагогическими кадрами ДОУ, выборы председателя и членов комиссии по распределению выплат компенсационного и стимулирующего характера, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства

и творческого роста педагогических работников состоялось 4 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены основная образовательная программа ДО ДОУ, адаптированная основная образовательная программа ДО ДОУ, пути решения годовых задач ДОУ, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДОУ, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы. В 2022 году проведено 4 собрания Попечительского совета. Попечительский совет осуществлял свою работу в соответствии с планом работы. Решением Попечительского совета были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ, рассматривались результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ, решались вопросы проведения текущего ремонта. Первичная профсоюзная организация ДОУ составляет 100 % всего коллектива. Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и об МБДОУ продолжает активно взаимодействовать с организациями города:

БУ ОО ДПО "Институт развития образования",

БУЗ Орловской области «Детская поликлиника № 3»,

«Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла»,

МБУ "Информационно-методический центр" г. Орла,

Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Орла,

МБОУ СОШ № 3, г. Орла,

ОГИБДД УВД по г. Орлу,

Орловский Краеведческий Музей,

МКУК «Централизованная библиотечная система г. Орла» и детская библиотека им. А.П. Гайдара (филиал №14)

БУК ОО «Орловская государственная филармония».

Все это позволяет успешно реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения.

Вывод: Данная система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБ ДОУ создана структура

управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база для осуществления образовательной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основу организации образовательного процесса представляет:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ТНР) МБДОУ «Детский сад № 20»

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть: 1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 20»

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

В 2022 году воспитательно-образовательный процесс был построен на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем приказ № 21-а от 29.08.2022 г. и рассмотренных на педагогическом совете №1 от 29.08.2022 г. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательным программам ДОУ.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания воспитанников определены Уставом ДОУ:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей -12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 07.00. часов до 19.00.часов.

Количественный состав групп:

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы.

Наименование группы	Количество детей в 2022 г.	
	с 10.01.2022 г. по 31.08.2022 г.	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.
1 разновозрастная группа (младшая)	27	27
2 разновозрастная группа (старшая)	27	27
Итого	54	54

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

- 1.«Занимательная математика» (35% от общего количества детей)
2. «Обучение чтению» (10% от общего количества детей)
3. «Волшебники» (10% от общего количества детей)
4. «Умелые руки» (25% от общего количества детей)

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования в Российской Федерации. К услугам родителей функционировали группы общеразвивающей направленности и комбинированной (ТНР) направленностей, а так же услуги дополнительного образования на основании «Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг» утвержденное на педагогическом совете №1 от 29.08.2022. Проведенный анализ работы позволил сделать вывод, что данные услуги востребованы и пользуются спросом родителей. Результаты работы

показали правильность организации образовательного процесса и форм работы с родителями.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01229-57/00353752 от 29.02.2016г.;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сада № 20».
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 20».
- Парциальной программой, части формируемой участниками образовательных отношений: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Группы	Количество воспитанников	программа
1разновозрастная группа комбинированной направленности	27 Из них 5(ТНР)	ООП ДО ДОУ № 20 АООП ДО ДОУ № 20 для детей с ТНР
2разновозрастная группа комбинированной направленности	27 Из них 14(ТНР) Из них 1 (ребенок инвалид)	ООП ДО ДОУ № 20 АООП ДО ДОУ № 20 для детей с ТНР АООП ДО ДОУ № 20 для детей с ЗПР

Режим образовательной деятельности построен в соответствии с

Положением о режиме занятий обучающихся в МБДОУ № 20

Сетка НОД в младшей разновозрастной группе

Вид деятельности	младшая группа	Средняя группа
Понедельник		
Подгрупповое логопедическое занятие		9.00-9.15
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	09.00-09.15	09.15-09.30
Физическая культура	09.30-09.45	09.30-09.45
Вторник		
Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.15	09.00-09.15
Музыка	09.25-09.40	09.25-09.40
Среда		
Развитие речи	09.00-09.15	09.00-09.15
Физическая культура	09.25-09.40	09.25-09.40
Четверг		
Музыка	09.00-09.15	09.00-09.15

Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.25-09.40	09.25-09.40
Пятница		
Подгрупповое логопедическое занятие		9.00-9.15
Познавательное развитие (ФЦКМ)	09.00-09.15	09.15-09.30
Физическая культура (на воздухе)	11.15-11.30	11.15-11.30

Сетка НОД в старшей разновозрастной группе

Вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник		
Познавательное развитие(ФЦКМ)	09.00-09.25	09.00-09.25
Подгрупповое логопедическое занятие	09.30-9.50	
Развитие речи (обучение грамоте)	-	09.35-10.00
Физическая культура	10.10-10.35	10.10-10.35
Вторник		
Музыка	09.00-09.25	09.00-09.25
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.35-10.00	09.35-10.00
Подгрупповое логопедическое занятие	16.00-16.25	16.30-16.55
Среда		
Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.25	09.00-09.25
Физическая культура	09.35-10.00	09.35-10.00
Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	10.10-10.35	10.10-10.35
Продуктивная конструктивная деятельность	15.30-15.55	15.30-15.55
Четверг		
Развитие речи	09.00-09.25	09.00-09.25
Музыка	09.35-10.00	09.35-10.00
Подгрупповое логопедическое занятие	10.10-10.35	
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	10.10-10.35
Пятница		
Подгрупповое логопедическое занятие		09.00-09.25
Развитие речи	09.00-09.25	-
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.35-10.00	09.35-10.00
Физическая культура (на воздухе)	15.30-15.55	15.30-15.55

Учитель-логопед проводит занятия с детьми ОВЗ (ТНР), (ЗПР) как индивидуально, так и в микро группе (2-3 человека) согласно АООП ДО ДОУ № 20 и АООП ДО ДОУ № 20 для детей с ЗПР.

Мониторинг оценки качества реализации основной образовательной

программы МДОУ №20 осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО - «речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы МДОУ №20. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ 20 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ № 20 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	10	24%	29	58%	15	18%	54	82 %
Качество освоения образовательных областей	13	28%	37	65%	4	7%	54	93 %

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ № 20.

Дети с ОВЗ: 20 (37 % от общего количества детей)

Вид группы:	Количество детей	
	с 10.01.2022 г. по 31.08.2022 г.	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.
1 разновозрастная группа комбинированной направленности	5	5
2 разновозрастная группа комбинированной направленности	15	15
% охвата от общего числа детей	37%	37%

Результативность реабилитационной деятельности

По результатам комиссии ТПМПК от 26.05.2022г.

Выпуск из группы -15 детей

4ребенок - норма речи; 5ребенка – ФФН; 3 ребенка - ОНР III уровня

3 ребенка - ОНР IV уровня;

Уровень динамики коррекционного развития детей:

Высокий-1 ребенок 3,4 %; Достаточный- 9 детей 10,3%

Средний -4 ребенка 13,7% Низкий -0

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

<i>Задачи по направлению</i>	<i>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ</i>
<i>Формы работы</i>	- Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ
	- Комплексная диагностика специалистами ПМПк ДОУ (здоровье, физическое развитие, высшие психические функции, речевое развитие, освоение программы)
	- Углубленное обследование специалистами ТПМПК с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей
	- Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК посредством реализации адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов специалистами ДОУ, включение в дополнительное образование (кружки), совместная досуговая деятельность, практические показы для родителей)
	- Реализация инклюзивной модели сопровождения
	- Организация коррекционно-развивающих занятий с

	обучающимися в группах комбинированной направленности, логопедическая помощь обучающимся
	- Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ

Работа консультативного пункта в ДОУ.

Консультативный пункт на базе ДОУ работает при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

Консультативный пункт работает согласно графика работы, утвержденного приказом руководителя № 14-г от 01.09.2022 г..

Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, воспитатели в соответствии со штатным расписанием).

- Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующей самостоятельно, исходя из режима работы ДОУ.

- Периодичность групповых занятий с родителями 1 раз в квартал, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей).

- Примерная тематика подгрупповых занятий определяется специалистами детского сада, но может меняться в соответствии с запросами родителей. Продолжительность занятия с детьми определяется возрастными и индивидуальными особенностями, но не более 20 минут. Консультирование родителей до 30 минут.

В рамках функционирования нашего консультативного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- консультации;
- мастер – классы;
- занятия и игры с детьми;

Воспитатель Ивлева Н.Г. провела 1 мастер-класс и 4 консультации с родителями;

Социальный педагог Борисова Т.Г. провела 4 занятия и игры с детьми, 5 консультаций с родителями;

Воспитатель Щекотихина В.П. провела 5 консультаций с родителями;

Педагог-психолог Грачева Е.В. провела 4 консультации с родителями;

Учитель-логопед Лысикова Е.И. провела 7 консультаций с родителями и 1 мастер-класс;

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	51	94 %
Неполная с матерью	3	6 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	16	30%
Два ребенка	30	55%
Три ребенка и более	8	15%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Достижения воспитанников ДОУ в 2022 году.

достижения	Наименование конкурса	воспитанник
Диплом 1 степени	Международный конкурс «Времена года»	Б.М.
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Краски П.М. осени»	
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Моя мама Б.З. лучше всех»	
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Х.И.
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Краски А.И. осени»	
Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада «Подари С.А. знание»	
диплом I степени	Международный творческий конкурс В.С. «Волшебница – зима»	
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир в Т.А. ожидания чудес»	

Сертификат участника	Международный конкурс поделок В.Н. «Умелые руки»
Сертификат	Международный конкурс поделок М.Е. «Хоровод ёлок»

Воспитанники нашего детского сада стали участниками конкурса «Вот и осень к нам пришла», организованная ДООУ, поделки из природного материала.

В декабре конкурс - "Новогодняя игрушка своими руками».

В ДООУ был организован конкурс совместного детско-родительского творчества по изготовлению открыток ко «Дню защитника отечества»

Выводы: Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. ООП ДО ДООУ № 20 и АООП ДО ДООУ № 20 реализуется в полном объеме.

5. Оценка организации учебного процесса.

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДО ДООУ № 20, АООП ДО ДООУ № 20 и годовым планом учреждения утвержденным на педагогическом совете № 1 от 29.08.2022 г. Реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре и патриотическому воспитанию детей. Так в ДООУ были проведены:

- «Парад победы» 05.05.2022 г.; «День защитника Отечества» (праздник-развлечение для пап 21.02.2022 г.); Флешмоб ко дню горда Орла (04.08.2022 г.) Воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсе рисунков «Россия –Родина моя» 09.06.2022 г. Педагоги ДООУ провели открытые занятия по темам: - «Родина» воспитатель младшей разновозрастной группы 01.03.2022 г.; -«Мой Любимый город Орел» 02.03.2022 г. воспитатель старшей разновозрастной группы. Был проведен педагогический совет на тему « Патриотическое воспитание дошкольников, через знакомство с историей России, её прошлым» 28.03.2022 г. Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии

организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Программами ДОУ № 20, годовым планированием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

6. Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников	ОУ в которых обучаются выпускники
13	МБДОУ СОШ № 3
Всего выпускников: 13	

Результаты адаптации воспитанников к условиям СОШ.

Год	Характер адаптации		
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
2022 год	55%	45%	

55 % детей адаптировались к условиям школы легко, 45 % детей со средней формой адаптации, тяжелой и крайне тяжелой формы адаптации нет.

Выпускники логопедических групп проходят адаптационный период и в дальнейшем показывают хорошие результаты усвоения программного материала в МБОУ - СОШ № 3.

Полученные данные свидетельствуют о выполнении родителями рекомендаций специалистов учреждения и ТПМПК по успешной адаптации первоклассников к школе, эффективной работе дошкольного учреждения и школ города по обеспечению преемственности.

Осложняют процесс адаптации первоклассников к школе в основном следующие трудности:

- недостаточно развито произвольное внимание;
- недостаточно сформирована познавательная мотивация (не осознают важности учения).

Данные адаптации выпускников ДОУ к условиям школьной жизни были проанализированы на педагогическом совете в январе 2023 г., определены причины возникающих трудностей в период адаптации выпускников ДОУ к школе, сильные и слабые стороны и на их основании разработаны рекомендации воспитателям старших и подготовительных к школе групп.

Цель работы коллектива создать благоприятную РППС, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям максимальное количество

образовательных услуг, а также обеспечить эмоциональный комфорт для каждого ребенка.

Педагоги учреждения организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей. Занятия в кружках и студиях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования различных направленностей, рассмотренных и принятых на педагогическом совете № 1 от 24.08.2022 г.

7.Оценка качества кадрового обеспечения

7 человек педагогического состава. Укомплектованность штата-100 %.

Уровень образования

Образование	2022
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 43%

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации	2022 год
БОУ ОО ДПО «Институт Развития образования»	4

Квалификационный рост педагогов

Категория	2022 год
высшая	1
первая	5
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	1

Педагогический стаж

До 5 лет	1
Свыше 30 лет	2

В соответствии с Примерным положением об оказании логопедической помощи, утвержденным распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75, Развития в детском саду цифровой среды (Общенациональный план действий от 25.05.2020 № АБ-П13-5361кв) кадров для оказания логопедической помощи – достаточно; все работники имеют квалификацию по компьютерной грамотности. Все работники прошли курсы повышения квалификации по:

- «Основы цифровой трансформации»;
- «Основы цифровой грамотности»;
- «Обработка персональных данных».

Достижения педагогов за 2022 год

- Воспитатель Ивлева Н.Г., Грачёва Е.В. участники Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства»;
- Воспитатель Борисова Т.Г приняла участие в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» (сертификат);
- Воспитатель Борисова Т.Г приняла участие в вебинаре «Пескография, как инновационная технология в развитии дошкольников» (сертификат);
- Воспитатель Борисова Т.Г приняла участие в вебинаре «Интерактивный музей, как инновационная форма дошкольной образовательной деятельности» (сертификат);
- Воспитатель Борисова Т.Г приняла участие в вебинаре «Развитие талантов у детей с ОВЗ» (сертификат);
- Воспитатель Борисова Т.Г приняла участие в вебинаре «Оригами-терапия, как здоровосберегающая технология в работе с детьми» (сертификат);
- Воспитатель Борисова Т.Г приняла участие в вебинаре «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста» (сертификат);
- Воспитатель Борисова Т.Г приняла участие в вебинаре «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» (сертификат);
- Учитель-логопед Лысикова Е.И., воспитатель Грачёва Е.В. приняли участие в Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (сертификат);
- Воспитатель Грачева Е.В. приняла участие в городском смотре-конкурсе агитбригад юных помощников инспекторов движения «Мы выбираем безопасность»

(сертификат);

- Учитель-логопед Лысикова Е.И. приняла участие в онлайн-семинаре «Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды детского сада» (сертификат);
- Учитель-логопед Лысикова Е.И. приняла участие в вебинаре на тему «Система коррекции ротацизма у детей с ОНР»; «Постановка трудных звуков. Свистящие и шипящие звуки» (сертификат);
- Воспитатель Щекотихина В.П. Всероссийский творческий конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (диплом 2 степени);
- Старший воспитатель Филина В.С. приняла участие в Всероссийской олимпиаде «Подари знание» (диплом 3 степени);
- Педагог-психолог Грачева Е.В. приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (диплом 1 степени);
- Педагог-психолог Грачева Е.В. приняла участие во всероссийском тестировании «Игра, как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте» (диплом 1 степени);
- Воспитатель Грачева Е.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «Основы педагогико-психологической деятельности» (диплом 1 степени);
- Воспитатель Грачева Е.В. приняла участие в международном конкурсе «Моё призвание – дошкольное образование!» (диплом 1 степени).
- Воспитатель Грачева Е.В. приняла участие в областном конкурсе для работников дошкольных образовательных организаций «Дорога безопасности, посвященном 90-летию образования службы пропаганды безопасности дорожного движения в номинации «Лучший руководитель отряда ЮПИД» (диплом 3 степени).

Публикации:

- «Семья и дошкольное учреждение» опубликовано в МЕЖДУНАРОДНОМ сетевом издании «Солнечный свет», 2022г.
- «Взаимодействие детского сада и семьи» статья в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение», 2022г.

Вывод: качественный анализ педагогического состава показал, что педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 20» является высокопрофессиональным. Основная часть педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства, транслируют передовой педагогический опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Поэтому, педагогический состав ДОУ аттестован на 86 %.

8.Оценка учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 20 включает ООП ДО ДОУ. Программа включает обязательную часть, которая соответствует Примерной основной образовательной программе (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и АООП ДО ДОУ № 20 разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17 и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, дидактические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 20 соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для получения актуальной информации имеется сайт образовательной организации: <http://orel-ds20.obr57.ru/>

А также группы в ВК <https://vk.com/public209464173>

ОК <https://ok.ru/group/70000001077278>

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям – 40 шт., основной общеобразовательной программой -1 шт., детской художественной литературой – 45 шт., периодическими изданиями – 10 шт., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ

№ 20 и АООП ДО ДООУ № 20. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Литература и пособия регулярно дополняются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Вывод: В ДООУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

10. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, видеонаблюдением по периметру, голосовым оповещением. Имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями:

- акты о состоянии пожарной безопасности;

- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности;

Территория ДООУ имеет ограждение и освещение по периметру, полностью оснащены игровые площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мероприятия	Что сделано	Стоимость (руб.)	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
	Текущий ремонт фасада здания	50 000	
	Текущий ремонт в здании		10000

Приобретение оборудования, укрепление МТБ

Наименование	Количество	Стоимость (руб.)	
		Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Игрушки в группы	9	11000	

Спортивный инвентарь	1		3000
Мягкий инвентарь	1	4000	
Термометры бесконтактные	2	5000	
трафареты для письма	5	2000	
логические игры	4	3000	
логический куб	1	1500	

В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы совмещенные с групповой комнатой. Для музыкальных занятий имеются музыкальные инструменты, костюмы, синтезатор. Для физкультурных занятий весь необходимый инвентарь: обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки, спортивный батут.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности проводился на основании Положения о внутренней системе мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 20» (приказ № 11 от 21.01.2022г.) в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2022 по 07.11.2022 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОО квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Тематический контроль от 19.02.2022 г. по 25.02.2022 г. на тему: «Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников в условиях ДООУ»; от 10.10.2022 г. на тему: «Организация работы по профилактике ЗОЖ». Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, ответов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы:

- созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, шире стали использовать совместную деятельность, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствовалась работа с кадрами, достаточное внимание уделили непрерывному профессиональному росту педагогов.
- ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения (человек %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54/98
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/54
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/54
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86
1.8.1	Высшая	1/17
1.8.2	Первая	5/72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно — хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно — хозяйственных работников	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно — хозяйственных работников	7/85
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/54
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	75,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с групповой)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да