

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г.ЛИВНЫ

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 30 марта 2022г.

Утверждаю

директор
МБОУ СОШ № 4 г.Ливны
Л.И. Горюшкина
Приказ № 78
«31» марта 2022г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны
(за 2021 год)

Содержание

I Аналитическая часть отчета о самообследовании за 2021 год	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Общая оценка образовательной деятельности	4
2.1 Система управления	6
2.2 Организация учебного процесса	8
2.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся	16
2.4 Информация о востребованности выпускников	51
2.5. Функционирование ВСОКО	53
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
2.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	64
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	69
2.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	74
II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	78
III Выводы	82

I. Аналитическая справка о самообследовании за 2021 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

1.2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.3 Вид ОУ: средняя школа

1.4 Юридический адрес:

1.4.1 почтовый индекс 303852

1.4.2 область: Орловская

1.4.3 населенный пункт: город Ливны

1.4.4 улица Октябрьская

1.4.5 дом 5

1.4.6 телефон: (8-48677-32197)

1.5 Фактический адрес:

303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Октябрьская, д.5

1.8 Учредители:

муниципальное образование – город Ливны. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Ливны.

1.9 Документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО 011423, регистрационный номер 166, дата выдачи 08 декабря 2011 года Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 57A01 № 0000183, выдано 30 ноября 2016 года Департаментом образования Орловской области, срок действия до 27 мая 2025 года.

Устав учреждения:

дата регистрации в налоговом органе 12 апреля 2019 года

Руководитель учреждения: директор школы Л.И. Горюшкина

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Общая оценка образовательной деятельности

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны (далее - Учреждение), подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года),

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2021 года, 09 августа 2021 года).

2.1. Система управления

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Единоличным исполнительным органом Школы является директор;

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении формируются представительные органы:

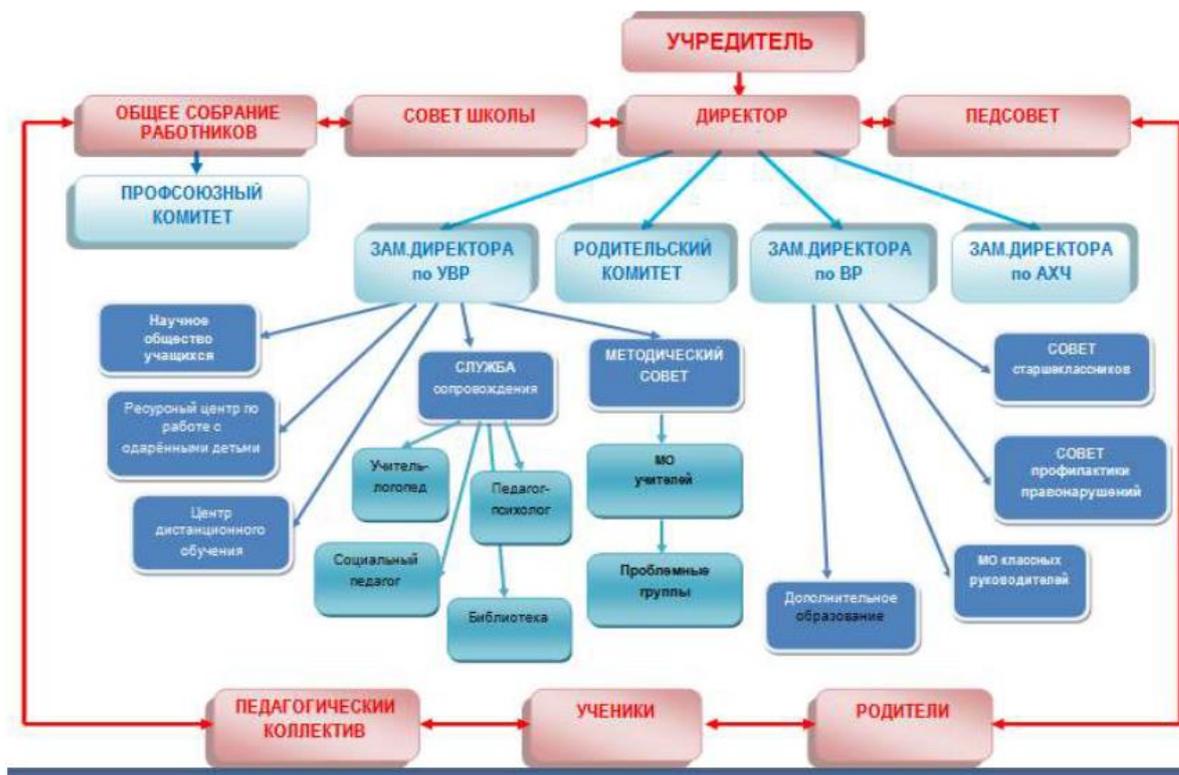
- 1) совет обучающихся;
- 2) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) профессиональный союз работников учреждения.

Права, обязанности и полномочия органов управления определяются действующим Уставом Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционирует методический совет, в рамках которого действуют школьные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии.

Деятельность методического совета осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о методическом совете школы», утвержденным приказом директора школы от 31.08.2018г. № 135.



Сложившаяся модель управления на современном этапе развития Учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

2.2 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, а также дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности. **Основные образовательные программы (далее - ООП), реализуемые в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2021 году:**

Уровень начального общего образования (далее НОО):

ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

АООП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утвержденная приказом директора школы от 30 августа 2019 года № 131. Срок реализации 4 года.

Уровень основного общего образования (далее ООО):

ООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 5 лет.

АООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 5 лет.

Уровень среднего общего образования (далее СОО):

ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 2 года.

Все ООП по уровням образования размещены на сайте школы.

Приоритетные направления образовательного процесса:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования;
- формирование системы работы школы по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования, регионального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования».

В 2021 году в Школе продолжено осуществление инновационной деятельности в рамках региональных инновационных площадок по направлению «Совершенствование математического образования в начальной школе» (рук. Сажина Л.А.).

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в течении 2021 года оснащалась современным оборудованием, которое было использовано в организации образовательного процесса, управленческой деятельности, в проведении мероприятий школьного, муниципального и регионального уровней. Задачи проекта «Цифровой образовательной среды»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

№ п/п	Направления внедрения ЦОС	Содержание проводимых мероприятий
1	Развитие материально-технической базы, информационно-технологической и коммуникационной структуры организации.	Обеспечение МБОУ СОШ № 4 г.Ливны высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 100 Мб/с Оснащение двух кабинетов информатики нетбуками, мобильной интерактивной системой, wi-fi.
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней по программам основного начального, общего и среднего образования.	Внедрение и использование современных цифровых технологий в основные образовательные программы урочной деятельности по предметам гуманитарного цикла: история, обществознание, иностранный язык, право. Внедрение и использование современных цифровых технологий в основные образовательные программы урочной деятельности по предметам технологического цикла: физика, информатика. Расширение интерактивности процесса обучения, применение в классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.
3	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней по программам внеурочной деятельности.	Внедрение и использование современных цифровых технологий в программы внеурочной деятельности.
4	Внедрение и использование информационных систем и ресурсов, направленных на повышение эффективности функционирования образовательной деятельности образовательной организации, на основе учета достижений	Осуществление подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе в электронном и дистанционном формате.

	обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	Участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Мониторинг достижений обучающихся на образовательной платформе ИСОУ Виртуальная школа через личный кабинет учащихся классными руководителями.
5	Внедрение и использование информационных систем и ресурсов, направленных на повышение эффективности функционирования образовательной деятельности образовательной организации, на основе учета итоговых результатов контрольных работ, проводимых по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников, а также для учета итоговых результатов проводимых по отдельным учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение итогового собеседования в 9 классах.
6	Формирование и повышение ИКТ-компетентности педагогов.	Участие педагогов посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, обучение на онлайн курсах тестирования, в мероприятиях т курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф.
7	Повышение ИКТ компетентности участников образовательного процесса.	Участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, проведение классных часов. Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры».

Освоение ООП на конец 2020-2021 учебного года осуществляли 1040 обучающихся:

На уровне начального общего образования - 425 обучающихся (17 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования - 544 обучающихся (22 комплекта-классов);

На уровне среднего общего образования – 71 обучающийся (4 комплекта-классов).

Средняя наполняемость классов 24,1 обучающихся.

Освоение ООП на конец 2021 года осуществляют 1029 обучающихся:

На уровне начального общего образования - 410 обучающихся (17 комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 539 обучающихся (22 комплекта-классов);

На уровне среднего общего образования – 80 обучающихся (4 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов 23,9 обучающихся.

Освоение АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)

на конец 2021 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) на конец 2021 года осуществляют - 7 обучающихся;

Освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) на конец 2021 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) на конец 2021 года осуществляют - 1 обучающийся;

Освоение АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития на конец 2021 года осуществляют - 5 обучающихся.

Освоение второго иностранного языка на конец 2021 года осуществляют:

На уровне основного общего образования – 251 обучающийся (10 комплектов-классов, из них 5 - 8 классов, 5 - 9 классов);

Освоение второго иностранного языка в Школе введено с 1 сентября 2018 года.

Освоение родного языка и литературного чтения на родном языке на конец 2021 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 410 обучающихся (17 комплектов-классов).

Освоение родного языка на конец 2021 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 97 обучающихся (4 комплекта-классов).

Освоение родной литературы на конец 2021 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 125 обучающихся (5 комплектов-классов).

Освоение родного языка на конец 2021 года осуществляют:

На уровне среднего общего образования - 45 обучающихся (2 комплекта-классов).

Родным языком является русский язык.

Освоение родного языка, родной литературы, литературного чтения на родном языке в Школе введено с 1 сентября 2018 года.

Комплектование классов по уровням общего образования на 31.12.2021 года

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	углубленное/профильное	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	4	97		
2 класс	4	98		
3 класс	5	116		
4 класс	4	99		
Начальное общее/всего	17	41		
5 класс	4	100		
6 класс	4	89		
7 класс	4	97		
8 класс	5	123		

9 класс	5	128		
Основное общее/всего	22	539		
10 класс	2	45	2	45
11 класс	2	35	2	35
Среднее общее/всего	4	80	4	80
Всего	43	1029	4	80

**Динамика численности обучающихся и количества классов
в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Уровень образования	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*
Начальное общее	16	410	17	423	17	425
Основное общее	22	545	22	532	22	544
Среднее общее	5	109	5	94	4	71
Всего	43	1064	44	1049	43	1040
средняя наполняемость	24,7		23,8		24,1	

*численность обучающихся на конец учебного года

На конец 2020-2021 учебного года профильное обучение осуществлялось только по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10 «А»	12	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 4
10 «Б»	13	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
	10	Универсальный	Право Математика	2 7
11 «А»	18	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 4
11 «Б»	5	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
	11	Универсальный	История Право Математика	4 2 7

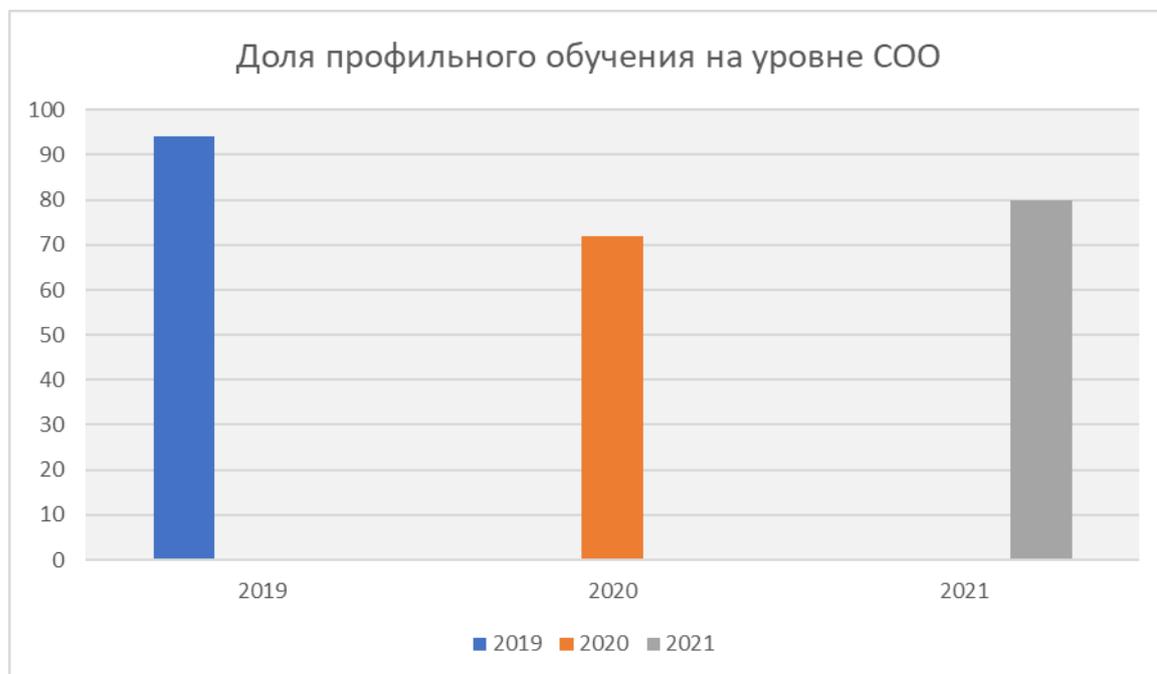
Итого	71 обучающийся
--------------	----------------

На конец 2021 года профильное обучение осуществляется только по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10 «А»	13	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 4
	9	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
10 «Б»	23	Универсальный	История Право	4 2
11 «А»	12	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 4
11 «Б»	12	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
	11	Универсальный	Право Математика	2 7
Итого	80 обучающихся			

Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
на конец 2019 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	94
на конец 2020 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	72
на конец 2021 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	80



На конец 2021 года количество детей с ОВЗ - обучающихся, из них на уровне НОО - 10, на уровне ООО - 6 (1,5%).

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому) по индивидуальным учебным планам

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество	Причины	Количество	Причины	Количество	Причины
4	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	2	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	2	Справка о надомном обучении на основании инвалидности

Режим работы Школы

Режим организации образовательного процесса соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Показатели	уровень НОО		уровень	уровень
			ООО	СОО
Продолжительность учебного года	В первых классах – 33 недели, Во 2-4 классах– 34		В 5-8, 10 классах- 35 недель В 9,11 классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации,	
Продолжительность учебной недели	5 дней		6 дней	

Продолжительность уроков	1 класс – 35мин в I и II четверти (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.2.3648-20), в III и IV– 40 мин, 2-4 классы - 40 мин		40 мин.
Продолжительность перемен	1 классы (I полугодие): Минимально-10 мин, максимально- 40мин 2-4 классы, 1 классы (II полугодие): Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин		Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации		год	
Сменность занятий			
1 смена / 648 чел.	1, 2 классы	5, 8-9 классы	10-11 классы
2 смена / 384 чел.	3, 4 классы	6-7 классы	-

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

Направления социального взаимодействия	Организации, учреждения
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и чрезвычайных происшествий	ОНК МО МВД России «Ливенский» МО МВД России «Ливенский» Ливенская межрайпрокуратура Орловской области ОНД и ПР по г. Ливны и Ливенскому району
Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся	Отдел опеки и попечительства администрации города Ливны БУ ОО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны» БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» МКУ ППМСП – Центр г.Ливны
Профориентационная работа	Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева, ВУЗы г.Орла Центр занятости населения г.Ливны Администрация города Ливны Предприятия, организации города Ливны
Спортивно – оздоровительная работа	Спортивные школы города ФОК
Патриотическое воспитание	Музей ВПО «Ливенский щит» «Клуб воинов – интернационалистов» Краеведческий музей г.Ливны Городской Совет ветеранов
Развитие познавательных интересов	Библиотеки г.Ливны ЦМ «Лидер» г.Ливны
Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей	МБОУ ДО «Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова» г.Ливны

2.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся

В 2021 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ МБОУ СОШ №4 г.Ливны по уровням общего образования.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом Учреждения.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным); зафиксирован системно-деятельностный подход;

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1029 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	410 чел.
	– основного общего образования;	539 чел.
	– среднего общего образования	80 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 1029 чел.
	– очно-заочная;	нет
	– заочная	нет
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	нет
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует (уровень НОО и ООО, СОО)
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП	Имеется (заявления)

	части, формируемой участниками образовательных отношений	родителей на выбор дополнительных учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности)
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует на каждом уровне общего образования
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.1	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
1	– по очно-заочной, заочной форме	нет
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	да
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	нет
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	нет
2.1	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2		
2.1	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3		
2.1	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
4		
2.1	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
5		
2.1	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
6		
2.1	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
7		
2.1	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	НОО-1/16,4; ООО-1/11,9; СОО-1/8,8
8		
2.1	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
9		
2.2	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
0		

2.2 1	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.2 2	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.2 3	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %

Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО все обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны с 1 по 11 класс в 2021 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), культурных традиций школы и определяется частью ООП по уровням общего образования школы, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням общего образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Анализ работы показывает, что общеинтеллектуальное направление в основном реализовывалось регулярными курсами внеурочной деятельности, согласно разработанным педагогами рабочим программам. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; личностно-деятельностный метод, ИКТ-технологии; игровые; критического мышления; здоровьесберегающие.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления и формы организации внеурочной деятельности	НОО 1-4 классы	ООО 5-9 классы	СОО 10-11 классы
Духовно-нравственное	Кружки: «Город, над Сосной», «Патриот», «Удивительное рядом», «Истоки», Объединения: «Школьный музей», «Отчий дом»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное наследие Орловского края»	

Социальное	Кружки: «Все цвета, кроме черного», «Фантазеры», «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности младших школьников», «Мир вокруг нас», «Удивительное рядом»,	ОПП «Безопасная дорога», ОПП «Экологическая безопасность», «школа безопасности»	«Профессиональное и личностное самоопределение»
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Грамотей», «Инфознайка», «Умницы и умники», «Живое слово», «Мир вокруг нас»	Кружки: «Удивительный мир математики», «Математика вокруг нас», «Математика для всех», практикум по географии «знать, уметь, применять», «Математические исследования», «Путешествие любознательного химика», «Загадки русского языка», «Один день из жизни школьника – юного химика», «Введение в химию», «Развиваем дар слова», «Английский язык для общения», «Инженерная графика», «Русский язык и культура речи»	«Решение задач повышенной сложности по физике», «Лингвистический анализ текста», «Практикум по истории», «Основы межкультурной коммуникации», «Нанотехнологии в биологии», «Избранные вопросы органической химии», «Решение задач повышенной сложности», «Элементарная математика», «История технических инноваций», «Избранные вопросы органической химии»
Общекультурное	Кружки: «Юный флорист», «Юные мастера», «Веселые нотки», «Флористика» Театральная студия «Карусель»	Студия «Рукодельница», «Мастерица» Изостудия «Жар-птица» Вокальная студия «Звездочки»	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Крепыш», «Русские народные игры», «Здоровячок», «ОФП»	Секции: «Олимпийская надежда» (волейбол), «грация» (гимнастика), «От стартов школьных к стартам»	

		олимпийским», «Динамика» (волейбол)	
Проектная деятельность	Кружки: «В гостях у природы», «Учусь создавать проект»		

Охват обучающихся детскими общественными объединениями в Учреждении:

№ п/п	Содержание	2021 год
1	Количество обучающихся, охваченных деятельностью ЮИД «Спламеры»	20
2	Количество обучающихся, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Дорогою добра» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	56
3	Количество обучающихся, охваченных деятельностью волонтерского отряда «Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	56
4	Количество обучающихся, охваченных деятельностью юнармейского отряда «Патриот» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны	22

Деятельность школьного волонтерского объединения «Дорогою добра»

В состав волонтерского объединения «Дорогою добра» входят представители 9-11 классов. Это добровольное объединение обучающихся, учителей школы, родительской общественности ориентированное на общечеловеческие ценности и мотивированное желание совершать добрые поступки на благо человеку и общества.

Направления деятельности	Проведенные мероприятия	Ответственные
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках: -декады «Нет наркотикам и СПИДу»; -антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Хворова Н.Ю. зам. директора по ВР
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Мероприятия в рамках: -акции «Полиция и дети»; -оперативно-профилактической операции «Лидер» -акции Подросток под защитой закона»; -оперативно-профилактической операции «Время учиться»; -оперативно-профилактической операции «Твой выбор»; -оперативно-профилактической операции «Дети России -2020»	Внукова Г.П. Социальный педагог Вохина М.В. педагог-организатор
Пропаганда милосердия и толерантности	Ко дню пожилого человека «Повернись лицом» Урок Доброты «Школа для всех» Уроки милосердия «В мире добра»	
Пропаганда активной гражданской позиции	Правовые уроки ко Дню Конституции Единый урок парламентаризма Всероссийский урок правовой помощи детям Реализация проекта «Мы вместе»	

Члены волонтерского движения активные участники всех общешкольных и городских мероприятий.

**Деятельность школьного юнармейского отряда «Патриот»
Волонтерского «отряда Волонтеры Победы» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Руководитель	Содержание проведенных мероприятий
Белуха А.С. преподаватель- организатор ОБЖ руководитель - юнармейского отряда «Патриот» Вохина М.В. педагог- организатор руководитель – волонтерского отряда «Волонтеры Победы»	Уход за могилой воина-интернационалиста О. Шебанова Содержание мемориальной доски в честь воина-интернационалиста О. Шебанова
	Урок Памяти «Дорогами Победы» (май, 2021) Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата» (декабрь, 2021 г.) Подготовка и проведение школьных акций: -«Сердце солдатской матери» в течение года -«Георгиевская ленточка» -«Ветеран живет рядом» в течение года -«Свеча Памяти» (май, 2021г.)
	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2021 г.) Смотр строя и песни, (февраль, 2021г.)
	Акция памяти, посвященная Дню освобождения г.Ливны от немецко-фашистских захватчиков
	Участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана
	Уроки мужества к Дням воинской славы

Профориентационная работа с обучающимися в 2021 году была организована через их участие во всероссийских проектах «Финансовая грамотность», «Проектория», «Цифровая среда» и др. обучающиеся 7-11 классов приняли участие в онлайн уроках профориентационной направленности - «Нейросети и коммуникации», «Шоу-профессий», «Цифровой мир» на образовательных платформах «Проектория», «Урок Цифры», портале ЦБ РФ и др.

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования

В 2021 году дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны представлено общеразвивающей программой естественнонаучной направленности.

год	направление	Количество обучающихся	Доля охваченных обучающихся в ДО в общей численности обучающихся
2021	Естественнонаучное	67	6 %

Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности на школьном, муниципальном уровне являются олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, защита проектов и учебных исследований на школьной научно – практической конференции «Шаг в науку».

Несмотря на сложившийся положительный опыт организации внеурочной деятельности для более эффективной работы в этом направлении в школе имеется ряд проблем:

нехватка специально оборудованных дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе по причине двухсменного режима работы школы и подготовленных специалистов, способных максимально эффективно реализовать внеурочную деятельность и обеспечить достижение её результатов;

отсутствие единых критериев оценки эффективности и качества внеурочной деятельности;

перегрузка детей.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны строится в соответствии с действующими нормативными документами в области образования и воспитания.

С 2021 года внедрена «Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 4 г.Ливны».

Целевые приоритеты программы: на уровне НОО - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций общества;

на уровне ООО - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников;

на уровне СОО - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5)поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба, волонтерского отряда «Дорогою добра», волонтерского отряда «Волонтеры Победы», юнармейского отряда «ПАТРИОТ» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны;

7)организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8)организует профориентационную работу со школьниками;

9)развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления воспитательной работы в школе: гражданско-патриотическое, экологическое, физкультурно-спортивное, культура здорового образа жизни,

духовно-нравственное, эстетическое, профориентационное, правовое, культура безопасности.

**Основными направлениями реализации воспитательной работы
в Учреждении являются:**

Направления организации воспитания и социализации обучающихся	Цели	Наименование мероприятия Сроки проведения
Гражданско - патриотическое воспитание	Формирование у подростков ценностного отношения к культурно-историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным проявлениям	Деятельность школьного музея «Слава» Музыкальная композиция «Дорогами Победы» (май, 2021г.): Конкурс проектов «Моей семьи война коснулась» Акция ко Дню Героев Отечества (декабрь, 2021 г.) Онлайн - акция «Бессмертный полк» (май, 2021 г.) Школьная онлайн-акция дети рисуют Победу «Победа глазами детей» (май, 2021 г.) Акция «Георгиевская ленточка» (май, 2021 г.) Деятельность волонтерского движения Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2021 г.) Мероприятия, посвященные вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ «Крымская весна» (март, 2021 г.) Мероприятия, приуроченные ко Дню России (июнь, 2021 г.) День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2021г.) Реализация плана мероприятий правовой и избирательной культуры будущих избирателей Реализация программ внеурочной деятельности
Профориентационное	Формирование профориентационной компетентности, навыков межличностного делового общения	Реализация плана по профориентации и социальной адаптации обучающихся: -взаимодействие с Центром занятости г.Ливны; -проектирование индивидуального образовательного маршрута; -экскурсии на предприятия города, выставки технического мастерства; -встречи с представителями ВУЗ города Орла, Курска;

		-привлечение старшеклассников к работе вожатых в школьном лагере на базе школы. Акция «Неделя без турникета» Реализация программ профильного обучения 10-11 классы
Духовно нравственное воспитание	- Воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, бережного отношения к национальным ценностям, приобщение к основам мировой культуры	Реализация комплексного плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 4 г.Ливны и Ливенской епархии РПЦ МП Акция взаимопомощи «#МыВместе» (в течение года) Декада ко дню инвалидов «Подари улыбку ближнему» (декабрь, 2021 г.) Уроки доброты: -«Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные» (декабрь, 2021 г.) Реализация программ внеурочной деятельности духовно – нравственного направления
Интеллектуальное воспитание	Формирование интеллектуальной деятельности, представлений о содержании, интереса к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни	Реализация программы работы с одаренными детьми -Организация и проведение школьных научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, квестов -Участие в научно-практических конференциях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных уровней) -Конкурсное движение и олимпиады (муниципальный, региональный всероссийский, международный уровни) Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
Культура ЗОЖ	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья	Реализация комплексно – целевой программы «Здоровые дети, здоровая нация», организация и развития школьного питания Реализация плана профилактики суицидального поведения Реализация плана по охране и укреплению здоровья обучающихся Реализация программы «Все цвета, кроме черного» - профилактика наркомании (социальный педагог) Проведение месячников и декад, акций по ЗОЖ: -«Нет наркотикам и СПИДу!» - акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ » -дни Здоровья (в течение года) -«Сообща, где торгуют смертью» Акции школьного волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ: -акция «Мой выбор – здоровье» -Распространение памяток и буклетов о вредных привычках, что такое ВИЧ? -встречи со специалистами БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ»

		Реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления
Культуро-творческое и эстетическое воспитание	Формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию приобщения подростков к достижениям общечеловеческой и национальной культуры	Реализация плана по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений «День славянской письменности и культуры» (май, 2020 г.) Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления: -Студия «Рукодельница» (5,7 классы) -Изостудия «Жар – птица» (6 классы) -Вокальная студия «Звездочка» (7 классы)
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды	Неделя правовых знаний (ноябрь, 2021г.) День Конституции (декабрь, 2021г.) Всероссийский день помощи детям (ноябрь, 2021г.) Уроки финансовой грамотности (в течение года) Реализация Программы «Противодействие коррупции через образование» (по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения) Проведение правового месячника «Подросток под защитой закона» (август – сентябрь, 2021 г.) Реализация программы ЮИД «Спламеры» – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Акция «Безопасное жилье» (март, октябрь, 2021г.) Реализация комплексного плана по профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств Участие в месячниках и декадах по профилактики безнадзорности и правонарушений: -«Время учиться» (сентябрь, 2021 г.) -«Дети России» (апрель, 2021г.) -«Полиция и дети» (апрель, 2021 г.) -«Твой выбор» (май, 2021 г.) Месячник «Внимание - дети» (сентябрь, 2021г.) Декада «Школа-территория толерантности» (ноябрь, 2021г.) Реализация плана по противодействию экстремизма Реализация плана по информационной безопасности
Воспитание семейных ценностей	Организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. Привлечение родителей к участию в	Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) включает три основных направления: -психолого-педагогическое просвещение родителей; -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; -участие семей обучающихся в управлении учебно-

	<p>управлении общеобразовательной организацией. Повышение статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p>	<p>воспитательным процессом в школе Психолого-педагогическое просвещение: -родительский лекторий; -конференции; -индивидуальные и тематические консультации; -родительские собрания; -тренинги Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -дни творчества детей и их родителей; -открытые уроки и внеклассные мероприятия; -помощь в организации и проведении внеклассных дел; -родительское общественное патрулирование; -шефская помощь Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом: -участие родителей класса в работе совета школы; -участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса</p>
Экологическое воспитание	<p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов; формирование условий для взаимодействия учащихся с окружающей средой и ее сохранение</p>	<p>Экологические субботники (в течение года) Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (в течение года)</p>

Уровень занятости обучающихся в общешкольных традиционных и творческих мероприятиях стабильно высокий и составил 81 % на конец 2021 года

Творческие достижения обучающихся

Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
Муниципальный уровень		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	Победитель - 1 Призер - 1
Муниципальный этап регионального творческого чтения «Живое слово»	3	Призер - 1
Областной видеоконкурс экскурсоводов школьных музеев ОО Орловской области «Добро пожаловать в музей!»	1	Победитель - 1
Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	17	Диплом участника 17

Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021»	1	Победитель - 1
«Ученик года 2021»	1	Участие
Конкурс - фестиваль «Праздничная Светофория»	5	Участие
Областной заочный конкурс «Юный любитель сельскохозяйственных животных»	15	Диплом I - 1 Диплом II – 2 Диплом III - 3
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Лауреат
Областной видеоконкурс экскурсоводов школьных музеев ОО Орловской области «Добро пожаловать в музей!»	1	Диплом I - 1
Областной творческий конкурс «Праздничная «Светофория», посвященный 85-летию ГИБДД МВД России	5	Призер -1 командное
«Лучший юнармеец Орловской области»	1	Участие
Региональный конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра»	2	Диплом I - 1 Диплом II – 1
Областная акция «Поклон и память поколений»	5	Грамота за активное участие
Региональный конкурс «Леса Орловщины» в рамках празднования Международного дня лесов	3	Призер
Областной Интернет-конкурс рисунка и плакатов «Крымская весна»	5	Участие
Межрегиональный конкурс эссе «Слово об учителе»	2	Диплом II –2
Федеральный, международный уровень		
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	9	Сертификат - 9
Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы»	3	Победитель - 1
VII Открытый Международный фестиваль лоскутного шитья «QuiltFest-2021»	7	2 место - 2 3 место - 1 Дипломы участников - 4

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитие физической культуры

Наименование мероприятий (соревнования, олимпиады и т.д.)	Количество учащихся, принявших участие	Результат
Муниципальный уровень		

Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5	Участие
Всероссийские спортивные игры «Президентские состязания»	5	3 место командное
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	5	2 место командное
Первенство города по волейболу	10	3 командное
Первенство города по лыжным гонкам	9	1 место
Первенство города по футболу	10	2 место командное

**Качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1064	1049	1040	1029
	– начальная школа	410	423	425	410
	– основная школа	545	532	544	539
2	– средняя школа	109	94	71	80
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	
3	– основная школа	1	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	
	Не получили аттестата:				
4	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
5	Не допущенных до ГИА-9	0	0	0	
6	Не допущенных до ГИА-11	0	0	0	
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	12	7	
	– средней школе	7	8	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (все обучающиеся основного общего и среднего общего образования получают документ об уровне

образования), при этом наблюдается снижение роста контингента обучающихся Учреждения на **0,86 %**.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	122	121	99,2	55	45	16	13	1	0,8	0	0	1	0,8
3	101	101	100	52	52	14	14	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	49	48	18	18	0	0	0	0	0	0
Итого	325	324	99,7	156	48	48	15	1	0,3	0	0	1	0,3

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	91	91	100	41	45	6	7	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	39	38	3	3	0	0	0	0	0	0
7	124	124	100	46	37	13	10	0	0	0	0	0	0
8	130	128	98,5	43	33	3	2	2	1,5	0	0	2	1,5
9	95	95	100	31	33	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	544	542	99,6	200	37	31	6	2	0,4	0	0	0	0,4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	37	37	100	16	43	10	27	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	22	65	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	38	54	13	18	0	0	0	0	0	0

Таким образом, по итогам 2020-2021 учебного года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во/успевают	%	На «5»	На «4» и «5»	%
начальное общее 2-4 классы	325/324	99,7	48	156	62,7
основное общее 5-9 классы	544/542	99,6	31	200	42,5
среднее общее 10-11 классы	71/71	100	13	38	71,8
Итого	940/937	99,7	92	394	51,7

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	98	97	99	57	58	18	18	1	1	0	0	0	0
3	116	116	100	53	46	14	12	0	0	0	0	0	0
4	99	99	99	39	39	7	7	0	0	0	0	0	0
Итого	313	312	99,7	149	48	39	34,5	1	0,3	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	100	100	46	46	12	12	0	0	0	0	0	0
6	89	88	98,9	32	40	4	5	1	1,1	0	0	0	0
7	97	94	97	28	29	2	2	3	3	0	0	0	0
8	125	120	96	34	27	12	10	5	4	0	0	0	0
9	128	125	98	36	28	3	2	3	2	0	0	0	0
Итого	539	527	98	176	33	33	6	12	2	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	45	44	98	28	62	5	1	1	2	0	0	0	0
11	35	35	100	13	37	11	31	0	0	0	0	0	0
Итого	80	79	98,8	41	51	16	20	1	1,2	0	0	0	0

На конец 2021 года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

НОО-60%, ООО-39%, СОО- 71%, всего по Школе – 49 %.

Анализ показал, что по 5 классам при переходе с уровня НОО на уровень ООО показатель качества знаний за первое полугодие обучения на уровне ООО незначительно снизился с 62 % по итогам учебного года 4 класса до 60% по итогам 2 четверти 5 класса.

Высокий показатель качества знаний на уровне СОО, который обусловлен положительной мотивацией и осознанным выбором обучающихся на продолжение обучения по программам профильной направленности, ориентированных на их будущую профессиональную подготовку в соответствии с запросом самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2018-2019 1064 чел	2019-2020 1049 чел	2020-2021 1029 чел
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», %)	99%	100 %	98 %
Качество знаний (доля обучающихся на «4 и 5», %)	52%	62%	49%
1-4 классы	68%	75,3%	60%
5-9 классы	49%	50,6%	39%
10-11 классы	54%	82%	71%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	112	110	88
1-4 классы	47	49	39
5-9 классы	49	50	33
10-11 классы	16	11	16
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	388	459	366
1-4 классы	163	174	149
5-9 классы	175	219	176
10-11 классы	50	66	41

Анализ по показателю «качество знаний» за последние три года показывает, что высокий процент обучающихся осваивают общеобразовательные программы по уровням общего образования на повышенном и высоком уровне.

В 2021 году обучающиеся Учреждения участвовали в контрольно-оценочных процедурах в рамках регионального и федерального мониторингов оценки качества образования (внешней оценки качества образования).

Результаты мониторинговых исследований, проводимых ОРЦОКО

На основании Планов проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2021 календарный год Орловским региональным центром оценки качества образования, обучающиеся школы принимали участие в региональном мониторинге и показали следующие результаты по учебным предметам:

1 полугодие 2021 года

Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов (15 апреля 2021 года)

Темы итогового сочинения были сформированы Рособрнадзором по часовым поясам из закрытого перечня. В комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления.

Выпускник должен был выбрать одну из предложенных тем сочинений, а затем написать сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём - не менее 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт». В рамках заявленной темы обучающийся должен сформулировать свою позицию и аргументировать её на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по выбору (количество привлечённых произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал). Продумать композицию сочинения. Соблюдать речевые нормы и нормы грамотности (разрешалось пользоваться орфографическим словарём). Сочинение должно быть написано чётко и разборчиво. При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Результаты итогового сочинения (изложения) оценивались отметкой «зачет» или «незачет». Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).

Класс	Всего в классе	Писали	Критерии										Зачёт
			1		2		3		4		5		
11 «Б»	16	16	1		2		3		4		5		16/ 100%
			16	100%	16	100%	16	95%	15	94%	16	100%	
11 А	18	18	1		2		3		4		5		18/ 100%
			18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	16	88%	
Всего	34	34	1		2		3		4		5		34/ 100%
			34	100%	34	100%	34	98%	33	97%	32	94%	

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 1, 2, 3 классов по математике. Русскому языку и литературному чтению с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (20, 23, 28 апреля 2021 года)

Предмет	Кол-во учащихся	Писали	Базовый уровень Кол-во	Повышенный уровень Кол-во	Недостаточный уровень Кол-во
1 класс					

Литературное чтение	100	100	32	30	38
Русский язык	100	99	29	39	31
Математика	100	100	25	28	47
2 класс					
Литературное чтение	124	124	62	45	17
Русский язык	124	124	41	46	37
Математика	124	122	36	46	40
3 класс					
Литературное чтение	102	101	33	49	19
Русский язык	102	101	45	32	24
Математика	102	100	42	38	20

2 полугодие 2021 года

**Результаты мониторингового исследования уровня готовности
к обучению в начальной школе
(с 15 по 18 сентября 2021 года)**

Предмет	Кол-во уч-ся	Писали	Высокий уровень Кол-во	Средний уровень Кол-во	Низкий уровень Кол-во
1 класс					
Результаты тестирования	97	96	41	50	6

**Региональный репетиционный государственный экзамен
по математике для обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 4 г.Ливны
(23 ноября 2021 года)**

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Математика	54%	27%	37%

**Региональный репетиционный единый государственный экзамен
по математике базового и профильного уровней для обучающихся 11 классов МБОУ
СОШ № 4 г.Ливны (25 ноября 2021 года)**

Предмет	Качество знаний	Средний балл
Математика (базовый уровень)	100%	4,4

Предмет	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Математика (профильный уровень)	47%	28%	15%	9%

Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов (01 декабря 2021 года)

Выпускники рассуждали на предложенную тему, каждый из них выбрал свой путь её раскрытия, привлекая для аргументации произведения как отечественной, так и мировой литературы, показывая при этом разный уровень восприятия художественного текста. Учащиеся умело выстраивали рассуждения, не нарушая логичности высказываемых мыслей, выдерживая соотношение между тезисом и аргументами.

Все выпускники получили допуск к государственной итоговой аттестации. Не все обучающиеся могут точно выразить свои мысли, используя разнообразную лексику, поэтому допускали речевые и логические ошибки.. Один выпускник допустил много орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, что привело к незачёту по критерию № 5.

Класс	Всего в классе	Писали	Критерии										Зачёт
			1		2		3		4		5		
11 «А»	12	12	1		2		3		4		5		12/ 100%
			12	100%	12	100%	12	100%	6	50%	12	100%	
11 «Б»	23	23	1		2		3		4		5		23/ 100%
			23	100%	23	100%	22	96%	23	100%	22	96%	
Всего	35	35	1		2		3		4		5		35/ 100%
			35	100%	35	100%	34	97%	29	83%	34	97%	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году:

4 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
4	Русский язык	72,28	3,95
	Математика	77,23	4,05
	Окружающий мир	84,16	4,09

5 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
5	Русский язык	66,27	3,81
	Математика	67,06	3,86
	История	60,71	3,71
	Биология	84,88	4,13

6 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
6	Русский язык	47,92	3,44
	Математика	39,8	3,38
	История	86	4,22
	Биология	51,02	3,59
	Обществознание	81,63	4,2
	География	70	3,88

7 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
7	Русский язык	57,14	3,58
	Математика	56,78	3,72
	История	71,79	4,02
	Биология	64,96	3,78
	Обществознание	83,9	4,22
	География	64,46	3,87
	Английский язык	61,54	3,74
	Физика	70	3,93

8 классы - штатный режим

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
8	Русский язык	52,8	3,54
	Математика	29,84	3,27
	История	75	4
	Обществознание	69,23	3,88
	География	36,84	3,32
	Химия	59,09	3,68
	Физика	71,79	3,96

11 классы в режиме апробации. Предметы определены Учреждением

Классы	Предметы	Качество %	Средний балл в отметке
11	История	89,29	4,29
	Биология	89,29	4,14

Сопоставление четвертных (полугодовых) отметок в среднем по Учреждению с результатами ВПР

Единицы измерения	Подтвердили четвертные отметки (отметки за полугодие)	Понизили	Повысили
Количество работ в 4 классах	253	12	38
303	83%	4%	13%
Количество работ в 5 классах	249	45	44
338	74%	13%	13%
Количество работ в 6 классах	306	63	23
392	78%	16%	6%
Количество работ в 7 классах	783	114	50
947	83%	12%	5%
Количество работ в 8 классах	401	62	27
490	82%	12%	6%
Количество работ в 11 классах	49	7	0
56	88%	12%	0%

На основании протоколов общественных наблюдателей, процедура ВПР была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Оценка выполнения работ производилась объективно, полученные результаты ВПР в среднем соответствуют предшествующим четвертным отметкам (отметкам за полугодие). Нарушений процедуры проведения не было выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА-9) в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 95 выпускников 9 классов. Все обучающиеся в полном объеме выполнили учебный план и были аттестованы по всем учебным предметам. Решением педагогического совета школы (протокол № 5 от 19.05.2021) все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все участники ГИА-9 2021 года сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ.

Характеристика участников ГИА-9 за последние 3 учебных года

Участники ОГЭ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	99	0	0	0	95	0

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, приказом Департамента

образования Орловской области от 23 апреля 2021 года № 587 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов образовательных организаций Орловской области в 2021 году», приказом управления общего образования администрации города Ливны от 27 апреля 2021 года № 111 с 18 по 21 мая 2021 года в образовательных учреждениях были проведены контрольные работы по предметам по выбору в формате ОГЭ в связи с отменой ОГЭ по предметам по выбору в 2021 году.

Согласно Приказу Департамента образования Орловской области от 23 апреля 2021 года № 587 рекомендовано использовать результаты контрольных работы для обучающихся 9 классов для отбора обучающихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов или в профильные классы (п. 6.7 Приказа). Соответственно, с учетом выбора профиля обучения или отказа от него, контрольные работы по выбору распределились следующим образом:



**Предметы по выбору для итоговой аттестации
за 3 последние учебных года распределились следующим образом:**

Предметы	Количество обучающихся		
	2018-2019 ОГЭ (два обязательных предмета)	2019-2020 ОГЭ	2020-2021 контрольная работа по предметам по выбору (по одному)
История	-	-	-
Обществознание	39 (39%)	-	18 (19%)
География	56 (56%)	-	41 (43%)
Физика	22 (22%)	-	16 (17%)
Химия	12 (12%)	-	8 (8%)
Биология	17 (17%)	-	6 (6%)
Информатика	38 (38%)	-	4 (4%)
Английский язык	7 (6%)	-	2 (2%)
Литература	1 (1%)	-	-
Всего предметов	8	-	7

В 2020-2021 учебном году сохранился высокий процент участников экзамена по географии (43%) и обществознания (19%). Эти два предмета были особенно востребованы обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и входившими в группу риска в течение 2020-2021 учебного года, а также обучающимися, не планирующими продолжение обучения в 10 классе.

Выбор таких предметов как физика, информатика, химия связан с продолжением профильного обучения на уровне среднего общего образования, где данные предметы изучаются на углубленном уровне.

Результаты ГИА в форме ОГЭ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Математика	95/95	0	12	34	49
Русский язык	95/95	1	24	42	29

Результаты контрольных работ обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Количество обучающихся получили «2»
Физика	16	-	7	8	1	0
Химия	8	-	5	2	1	0
Биология	6	-	2	4	0	0
Информатика	4	-	0	2	2	0
География	41	-	7	12	13	9
Обществознание	18	-	0	12	6	0
Английский язык	2	-	2	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА)

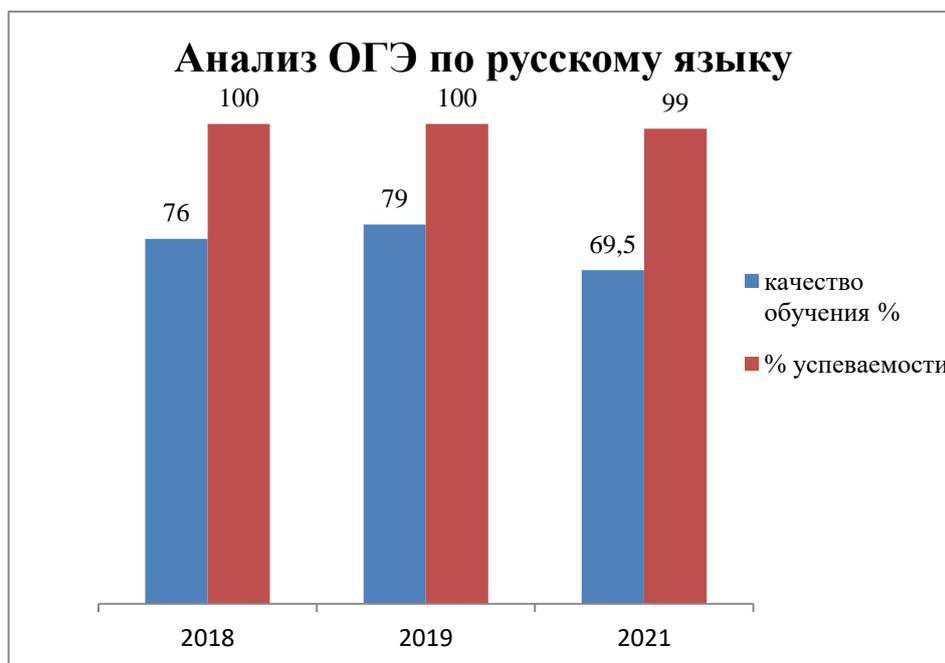
Качество знаний ОГЭ по русскому языку составило 69,5%, средний балл 3,9. Неудовлетворительный результат - один. Количество результатов «отлично» - 25%.

Качество знаний ОГЭ по математике составило 48,4%, средний балл 3,5. Количество результатов «отлично» - 12,6%.

Семь обучающихся (7%) не справились с экзаменом по математике в основной период, но получили удовлетворительный результат в дополнительный (сентябрьский период).

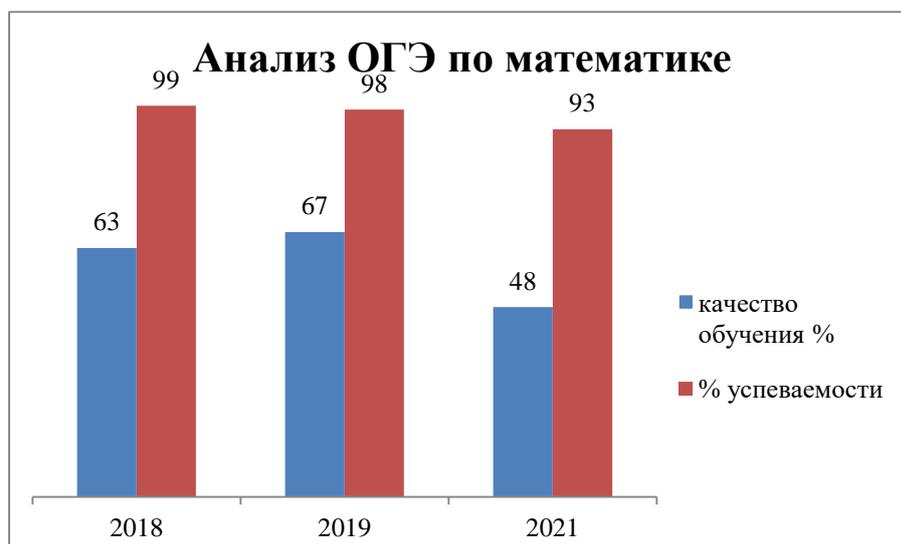
Из 95 обучающихся, результат «отлично» по двум обязательным предметам получили 7 обучающихся, что составило 7%; «хорошо» и «отлично» - 40 обучающихся, что составило 42%.

Показатели качества знаний ОГЭ по русскому языку за последние 3 года (в основной период)



Уровень подготовки выпускников 9 классов по русскому языку за последние годы достаточно высокий. Средний балл в оценке в 2018 и 2019 году составил 4,1. В 2021 году незначительно снизился до 4,0.

Показатели качества знаний ОГЭ по математике за последние 3 года (в основной период)



Уровень подготовки выпускников 9 классов по математике за 2020-2021 учебный год остается достаточно стабильным.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по двум обязательным предметам и выставленных годовых оценок за курс 9 класса показал, что по русскому языку и математике результаты основного государственного экзамена соответствуют результатам оценивания за курс 9 класса.

Средний балл за 3 года

Предметы	Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык		4,1	-	3,5
Математика		3,9	-	3,9

Таким образом уровень подготовки выпускников 9 классов за последние три года имеет стабильные удовлетворительные показатели и соответствует требованиям ФГОС к уровню освоения предметных областей «русский язык и литература» и «математика и информатика» основного общего образования.

Анализ качества выполнения контрольных работ в формате ОГЭ

По 4 предметам по выбору есть результаты, близкие к 100% выполнению (8 обучающихся – 8%).

Максимальный результат по русскому языку 33 балла (80%) показал один обучающийся.

Количество работ с минимальным пороговым значением на ГИА

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
математика	2	2%
русский язык	3	3,1%

Количество работ с минимальным пороговым значением по контрольным работам

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших
физика	0	%
информатика	1	25%
биология	0	%
химия	0	%
география	2	5%
обществознание	0	%
английский язык	0	%

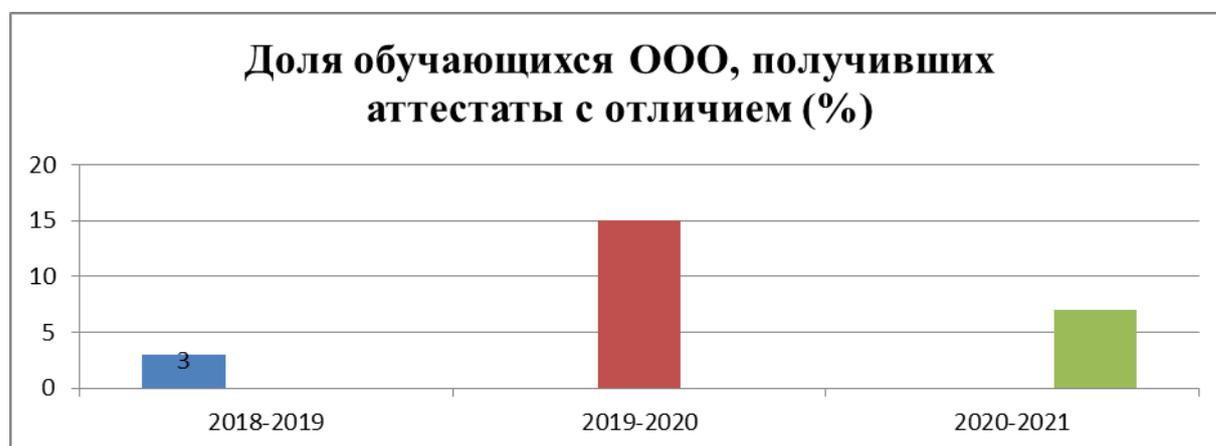
Девять обучающихся (9%) написали контрольную работу по географии неудовлетворительно.

Результаты контрольных работ по предметам по выбору не влияли на годовые и итоговые отметки и получение аттестата об основном общем образовании.

Средний балл по контрольным работам

физика	4,4
информатика	3,5
биология	4,3
химия	4,5
география	3,4
обществознание	3,7
английский язык	5

Итоги контрольных работ по выбору показали, что средний балл по всем предметам достаточно высокий, выше 3,4 балла, а по четырем предметам выше 4 и более балла.



Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Успеваемость (доля «3,4,5», %)			Качество знаний (доля «4,5», %)			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	100	100	100	67		48,42	3,9	-	3,54
Русский язык	100	100	100	79		69,47	4,1	-	3,94
Химия	100	100	100	83		87,5	4,2	-	4,5
Биология	100	100	100	41		100	3,6	-	4,33
Физика	100	100	100	91		93,75	4,0	-	4,38
Информатика	100	100	100	61		50	3,8	-	3,5
Обществознание	100	100	100	51		66,67	3,6	-	3,67
История	-	-	-	-		-	-	-	-
География	100	100	100	48		46,34	3,6	-	3,41
Литература	-	-	-			-	4,0	-	-
Английский язык	100	100	100	100		100	4,7	-	5

По результатам государственной итоговой аттестации основного общего образования, проводимой в 2021 году, 95 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, что составило 100%.

Семь обучающихся (7%) получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

В течение 2020-2021 учебного года в соответствии с основными направлениями «Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны» осуществлялась работа по подготовке обучающихся 9 классов к ГИА-9, которую, в соответствии с достигнутыми результатами, можно считать качественной и эффективной.

Высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования дает возможность выпускникам основного общего образования успешно пройти индивидуальный конкурсный отбор в профильные классы среднего общего образования, а Учреждение ежегодно имеет возможность комплектовать профильные классы/группы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2021 году

Итоги ЕГЭ обучающихся среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 34 выпускников, из них осуществляли обучение соответствии с программами технологического профиля - 18 обучающихся, естественно-научного профиля - 5 обучающихся, универсального профиля - 11 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 классов.

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам.

Учебный предмет	2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Литература	1	2	4	7	1	2
Информатика и ИКТ	4	9	7	12	4	11
Русский язык	46	100	58	98	34	100
Математика базовая	21	45,7	-	-	-	-
Математика профильная	25	54,3	37	63	21	61
Обществознание	21	45,7	24	41	13	38
Химия	12	26,1	11	19	5	14
Физика	16	34,8	18	31	15	44
История	8	17,4	12	20	5	14
Биология	17	37	13	22	5	14
География	0	0	-	-	-	-
Английский язык	1	2	4	758	3	8

Результаты ЕГЭ 2021

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	12	83,79
Математика базовая	-	-	-	-
Математика профильная	21	0	0	64
Физика	15	0	0	64,6
Химия	5	0	1	65,8
Информатика	4	0	0	72,5

Биология	5	0	0	70,8
История	5	0	0	64,8
Литература	1	0	0	66
Обществознание	13	0	1	66,46
Английский язык	3	0	1	87,3
Итого:		1	15	

По результатам ЕГЭ 2021 года наиболее высокий средний балл по русскому языку, информатике, биологии, английскому языку. Количество высокобалльных результатов составило 47 % от числа экзаменов.

Предмет	Кол-во сдавших		Кол-во, написавших выше порога		Кол-во, написавших ниже порога		Средний тестовый балл по школе	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе
	чел	%	чел	%	чел	%			
Математика (II)	34	100	34	100	0	0	64	33	84
Русский язык	34	100	34	100	0	0	83,79	56	100
Обществознание	13	92	12	92	1	8	66,46	52	85
История	5	100	5	100	0	0	64,8	44	88
Биология	5	100	5	100	0	0	70,8	65	78
Химия	5	100	5	100	0	0	65,8	50	95
Физика	15	100	15	100	0	0	64,6	46	89
Литература	1	100	1	100	0	0	66	66	66
Информатика и ИКТ	4	100	4	100	0	0	72,5	55	85
Английский язык	3	100	3	100	0	0	87,3	85	91

100% выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором по двум обязательным предметам (46 баллов по русскому языку, и 27 баллов по математике профильный уровень). По обществознанию один обучающийся не смог преодолеть необходимый минимальный порог, установленный Рособрнадзором по соответствующим учебным предметам.

Качественный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

	Значения показателей					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	46	100	59	100	34	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	100	59	100	34	100
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 219 трем предметам	10	22	11	19	13	38
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 250	6	13	10	17	6	17

трем предметам						
Количество учащихся, набравших 250 и более баллов по трем предметам	7	15	16	28	8	23
Количество учащихся, получивших медаль	7	15	8	14	3	8
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	42	91,3	57	97	34	100
Количество учащихся, поступивших в СПО	3	6,6	2	3	0	0
Трудоустроились	46	100	59	100	100	100

В 2021 году количество обучающихся, показывающих результаты от 250 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ остается стабильным по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся, набравших от 190 баллов и выше по трем предметам составило в 2021 году 38%, что говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников 11 классов.

Количество обучавшихся, показывающих результат от 220 до 249 баллов трем предметам составляет 17%.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны к государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся технологического профиля, 5 обучающихся естественнонаучного профиля, 11 обучающихся универсального профиля.

профиль	Профильный предмет	показатель	Учебный год		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
Универсальный	Русский язык	кол-во выпускников	-	26	11
		кол-во сдававших выпускников /%	-	25/98	11/100
		средний балл	-	78,1	86,9
		не преодолели порог/%	-	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	-	13/52	8/72
	Обществознание	кол-во выпускников	-	26	11
		кол-во сдававших выпускников /%	-	18/72	10/90
		средний балл	-	65,8	66,46
		не преодолели порог/%	-	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	-	2/11	3/27
	История	кол-во выпускников	-	26	11

		кол-во сдававших выпускников /%	-	12/48	5/45
		средний балл	-	66,6	64,8
		не преодолели порог/%		0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	-	3/25	2/40
Технологический	Математика (II)	кол-во выпускников	13	18	18
		кол-во сдававших выпускников /%	13/100	18/100	18/100
		средний балл	73	64,1	65,9
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	2/15,3	2/11	2/11
	Физика	кол-во выпускников	13	18	18
		кол-во сдававших выпускников /%	14/74	14/78	15/83
		средний балл	72	57	64,6
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	0	2/14	3/16
	Информатика	кол-во выпускников	19	18	18
		кол-во сдававших выпускников /%	4/21	5/28	4/22
		средний балл	64,3	68,4	74,5
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	0	2/40	2/50
Естественнонаучный	химия	кол-во выпускников	11	15	5
		кол-во сдававших выпускников /%	10/91	11/73	5/100
		средний балл	57,6	85,9	65,8
		не преодолели порог/%	1/9	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	0	7,64	1/20
	биология	кол-во выпускников	11	15	5
		кол-во сдававших выпускников /%	11/100	13,87	5/100
		средний балл	53,8	64,9	70,8
		не преодолели порог/%	1/9	1/8	0
		набрали не менее 80 баллов /%	1/9	1/8	0

Математика (П)	кол-во выпускников	15	16
	кол-во сдававших выпускников /%	7/47	3/18
	средний балл	56	53,3
	не преодолели порог/%	1/7	0

Проведя сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в профильных классах можно сделать **вывод**: наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в сравнении с предыдущим годом по биологии, который составил порядка 70,8 баллов, по информатике - 74,5 баллов, по русскому языку – 86,9. Отрицательная динамика по химии и истории.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (средний балл), освоивших образовательные программы среднего общего образования

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
2018-2019	77,1	62,9	62,7	55,9	51,9	56,4	56,4	-	66	99	73
2019-2020	78,7	55,1	56,6	85,9	64,8	66,6	64,8	-	60,3	83,8	88,8
2020-2021	83,79	64	64,6	65,8	70,8	64,8	66,46	-	72,5	87,3	66

За три года положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, информатике, английскому языку. По остальным предметам динамика среднего балла отрицательная.

В «Статистико-аналитическом отчете о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Орловской области в 2021 году» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны была отнесена к числу ОО, в которых более 20% обучающихся, набрали суммарный тестовый балл от 251 до 300 баллов.

По итогам 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ № 4 г.Ливны вошла в топ-100 лучших школ России. Эксперты из агентства РАЕКС-Аналитика составили рейтинг лучших российских школ года на основе конкурентоспособности выпускников, успешно поступивших в ведущие институты и университеты страны. Это говорит о том, что в Учреждении ведется плановая работа по развитию способностей талантливых и целеустремленных выпускников

Мониторинг результативности обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в олимпиадном и конкурсном движении за 2021 год

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференция и конкурсах различного уровня

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2019		2020		2021	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
муниципальный	19	46	15	45	19	44
региональный	0	6	0	7	1	4

В 2021 году количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось. Однако добавился один победитель по английскому языку. Предметы, по которым обучающиеся стали призерами: ОБЖ, литература, история, экономика

Реализация программы по работе с одаренными детьми позволяет обучающимся школы показывать высокие образовательные результаты в различных предметных областях, занимать высокий образовательный рейтинг среди обучающихся общеобразовательных организаций региона и города

Стипендиаты губернатора Орловской области

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество	0	2	0	1

Количество обладателей премий главы г.Ливны среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ливны

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество	11	9	13	11

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня		
2019	2020	2021

муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
320	48	131	282	306	30	72	312	279	31	50	60
781				720				420			

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны принимают участие:

- в олимпиадах международного, федерального, регионального и муниципального уровней;
- в олимпиаде, проводимой МФТИ
- в конкурсе «Золотое руно»
- муниципальных Булгаковских чтениях
- региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Майские чтения им.Хохлова»
- открытых политехнических чтениях имени академика А.Г. Шипунова
- городских Рождественских образовательных чтениях

Результаты проектной и исследовательской деятельности

Результатом организованной в Учреждении учебной проектной и исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности реализации основных образовательных программ общего образования является представление обучающимися конкурсных работ на муниципальном уровне по техническому и гуманитарному направлениям.

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол-во учащихся	Результат
Региональный уровень		
XI региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Майские чтения им.Хохлова»	3	Победитель -1 Призер -1 Участник - 1
Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России	1	Победитель-1
Областной видеоконкурс экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Орловской области «Добро пожаловать в музей»	1	Победитель-1
Муниципальный уровень		
XXV муниципальные Булгаковские чтения	7	Диплом -7
Муниципальный этап областного	2	Победитель - 1

конкурса «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»		Призер -1
Муниципальный этап областного заочного конкурса «Юный любитель сельскохозяйственных животных»	10	Победитель -1 Призер - 4 Участник - 5
VII открытые политехнические чтения имени академика А.Г. Шипунова	2	Диплом I степени - 2
XIII городские Рождественские образовательные чтения	3	Диплом - 3

2.4 Востребованность выпускников

Распределение выпускников, получивших основное общее образование

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	99	36 (36%)	4 (4%)	56 (56%)
2020	81	38 (48%)	2 (2,5%)	41 (50,5%)
2021	95	45 (47%)	3 (3%)	45 (47%)

В 2021 году наблюдается увеличение количества обучающихся 9 классов желающих продолжить обучение в 10 классе.

География трудоустройства выпускников 9 классов по программам СПО в 2021 году:

Класс	Ливны	Орел	Курск	Москва	Елец	Воронеж	Санкт-Петербург	Миценск	Глазуновка	Мезенка	Белгород	Другие
9	79	6	-	1	3	3	-	-	-	1	-	2
%	83	6		1	3	3				1		2

Выбрали педагогические специальности по программам СПО в 2021 году:

Класс	Кол-во	% от общего количества выпускников
9	1	1

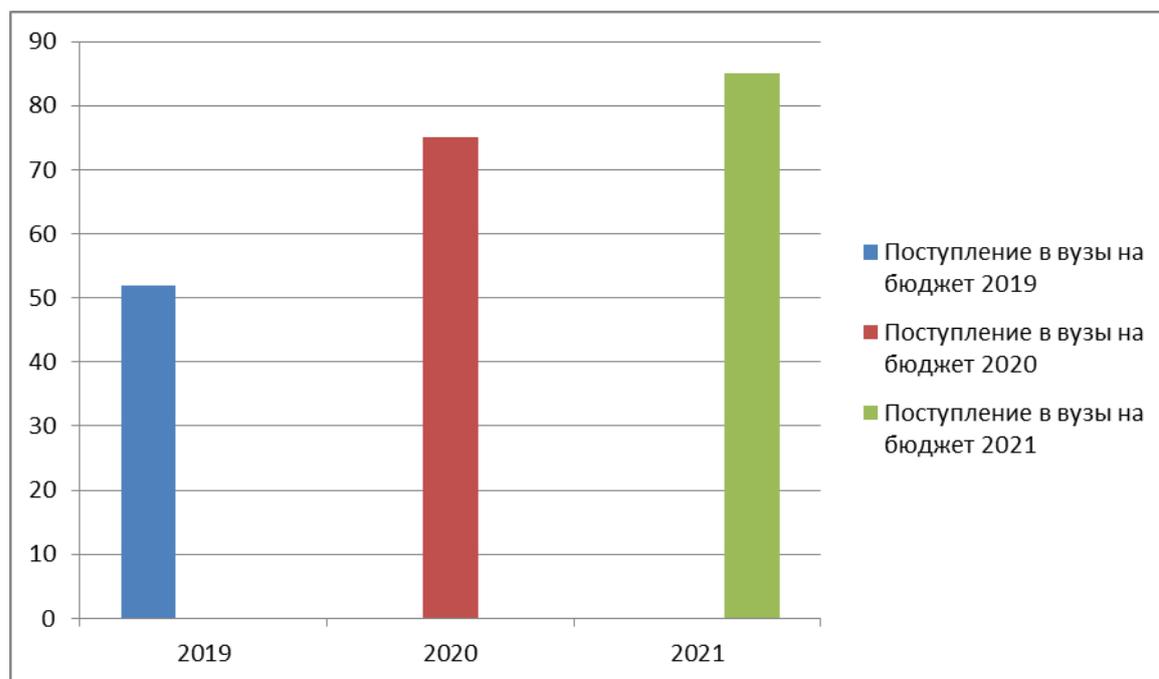
Распределение выпускников, получивших среднее общее образование

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	В том числе на бюджет	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	46	42	24	3	0	0
2020	59	58	44	1	0	0
2021	34	34	29	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в основном в образовательных учреждениях высшего образования и совсем небольшая часть в организациях

среднего профессионального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально - гуманитарным профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профориентация на уровне среднего общего образования.

Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе



Анализ поступления обучающихся 11 классов показывает, что в 2021 году количество обучающихся поступивших на бюджет повысилась на 10 %. Увеличение данного показателя связано с тем, что на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение.

География трудоустройства выпускников 11 классов:

Год	Поступили в ВУЗы г.Орел (%)	Поступили в ВУЗы г.Москва и Санкт-Петербург	Поступили в ВУЗы других регионов
2019	15	15	80
2020	20	22	58
2021	17	26	57

Выбрали педагогические специальности:

Год	Кол-во	Доля от общего числа выпускников
2019	4	9%
2020	6	10%
2021	3	8%

2.5 Функционирование ВСОКО

В Учреждении разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны;

Положение о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2021 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на	Текущий, промежуточный и итоговый контроль

		«4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
II. Реализация образовательной деятельности			
1	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности	Анкетирование
3	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование
4	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование
III. Условия реализации образовательных программ			
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Отсутствие предписаний	Экспертиза
2	Информационно -	Соответствие информационно-	Экспертиза

	методическое обеспечение	методических условий требованиям ФГОС	
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Сбор и обработка данных
4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Соответствие требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Сбор и обработка данных
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза

Оценка уровня достижения обучающимися Учреждения классов метапредметных результатов обучения проводилась как в ходе тематического промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения внешних оценочных процедур.

Успешность выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 7 классов, проводимой в рамках внутришкольного контроля уровня достижения метапредметных результатов (10 февраля 2021 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Повышенный уровень Кол-во/%	Базовый уровень Кол-во/%	Пониженный уровень Кол-во/%	Недостаточн ый уровень Кол-во/%
7 «А»	26	24	1	1	12	10
7 «Б»	24	20	0	1	11	8
7 «В»	25	25	0	1	13	11
7 «Г»	27	23	2	5	12	4
7 «Д»	22	21	2	5	12	2
итого	124	113	5	13	60	35

**Результаты региональной метапредметной диагностики
обучающихся 8 классов (19 апреля 2021 года)**

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Высокий уровень Кол-во	Повышенн ый уровень Кол-во	Базовый уровень Кол-во	Пониженный уровень Кол-во	Недостаточн ый уровень Кол-во
8 «А»	25	25	1	6	18	0	0
8 «Б»	24	22	2	9	7	4	0
8 «В»	29	29	7	14	5	3	0
8 «Г»	28	28	1	16	10	1	0
8 «Д»	24	18	1	11	6	0	0
итого	130	122	12	56	46	8	0

Осенью 2021 года обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны приняли участие в региональной оценке по модели PISA. Согласно заявленным требованиям в Учреждении были отобраны 108 возможных участников оценки, в выборку попали только 55 обучающихся. 25-27 октября 2021 года эти обучающиеся прошли компьютерное тестирование. На выполнение заданий отводилось 2 часа. После исследования обучающимся была предложена анкета, ответы на вопросы которой заняли примерно 30 минут. Вопросы анкеты касались отношения обучающихся к школе, их понимания будущего (образование и карьера), осведомленности о глобальных проблемах, существующих в мире, и т. д. Результаты данной оценки должны быть получены Учреждением в мае 2022 года.

В рамках реализации регионального плана-графика по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся Орловской области в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны была разработана «дорожная карта» по внедрению данного плана в образовательный процесс Учреждения. Был проведен педагогический совет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», утверждены рабочие группы по всем направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, естественнонаучная

грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Педагоги Учреждения запланировали прохождение курсов повышения квалификации по данным компетенциям.

В декабре 2021 года обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны прошли тестирование на образовательной платформе «Российская электронная школа» с использованием «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности».

Результаты прохождения оценки с использованием «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»

Вид компетенции	Класс	Дата	Недостаточный уровень сформированности компетенции	Достаточный уровень сформированности компетенции
Естественнонаучная грамотность	8 «А»	04.12.2021	3%	97%
Математическая грамотность	8 «Б»	07.12.2021	5 %	95%
Естественнонаучная грамотность	8 «В»	07.12.2021	0%	100%
Читательская грамотность	8 «Г»	09.12.2021	6%	94%
Читательская грамотность	8 «Д»	09.12.2021	9%	91%

Успешность выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов, проводимой в рамках внутришкольного контроля уровня достижения метапредметных результатов (16 ноября 2021 года)

класс	Уровни овладения метапредметными умениями (%)			
	высокий	повышенный	базовый	недопустимый
5 «А»	5	27	59	9
5 «Б»	16	72	12	0
5 «В»	77	23	0	0
5 «Г»	40	50	5	5
итого	35	43	19	3

По итогам проведенной диагностики у 98% обучающихся 5 классов уровень метапредметных результатов (читательской грамотности) соответствует требованиям ФГОС ООО; 3% обучающихся показали недостаточный уровень.

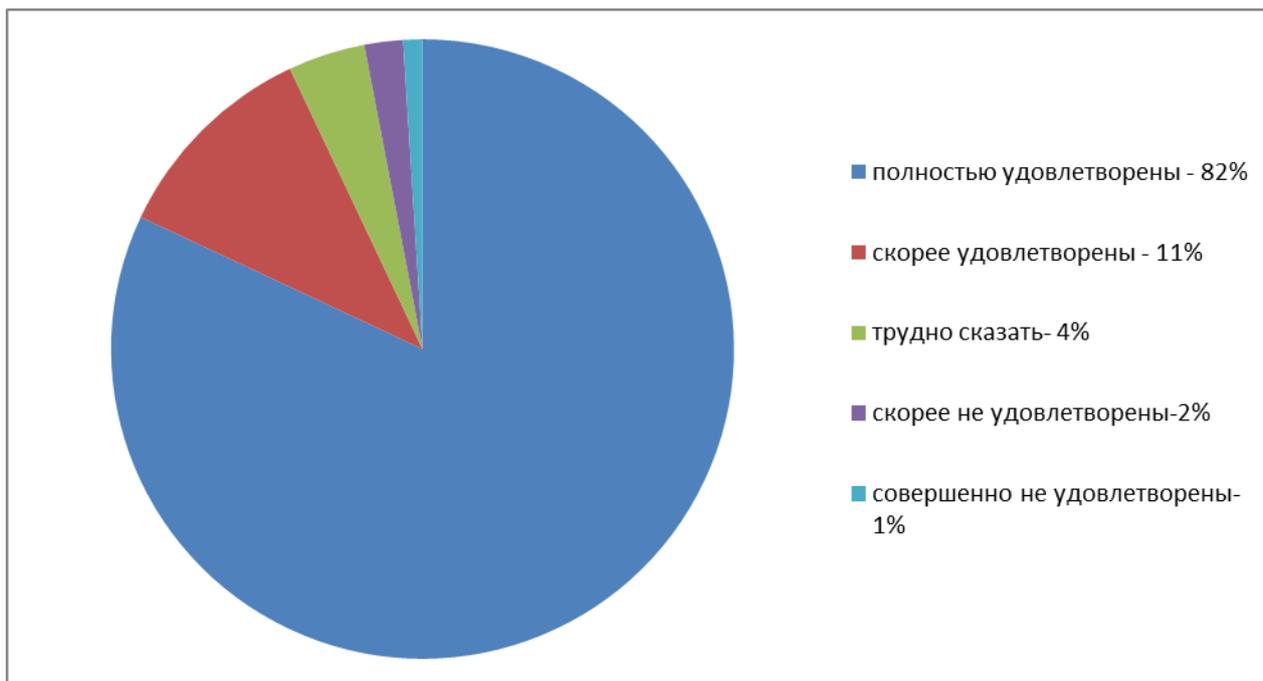
Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством учебно - воспитательного процесса

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в общеобразовательном учреждении осуществляется привлечение

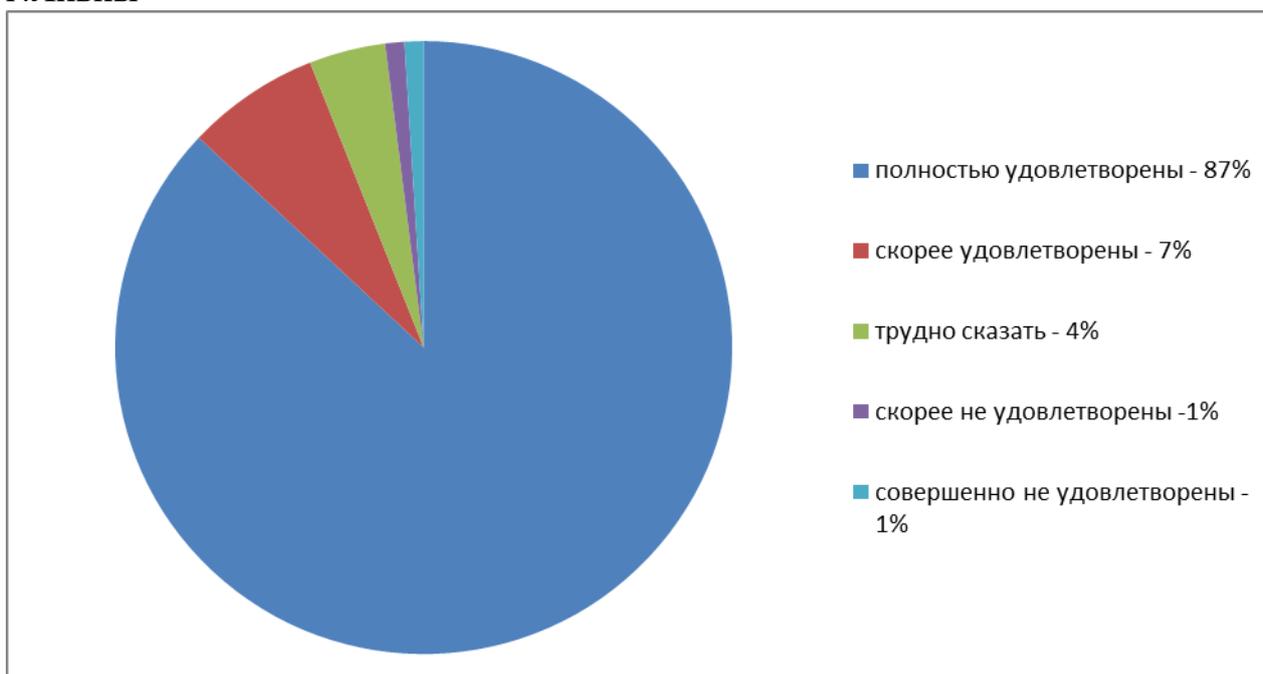
родительской общественности к внешней оценке качества на всех уровнях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В мае 2021 года участниками образовательных отношений родителями (законными представителями) и обучающимися оценивался уровень работы школы по следующим показателям:

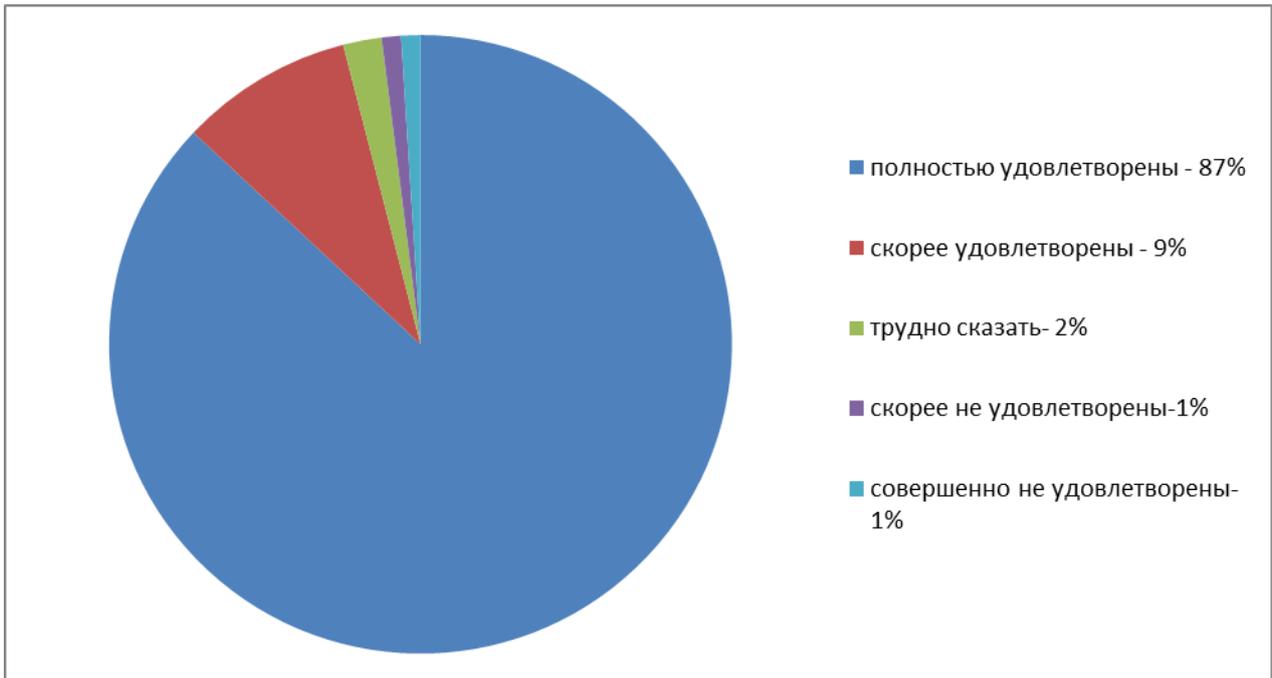
1. Информация о деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (наличие сайта, группы Учреждения в социальных сетях...)



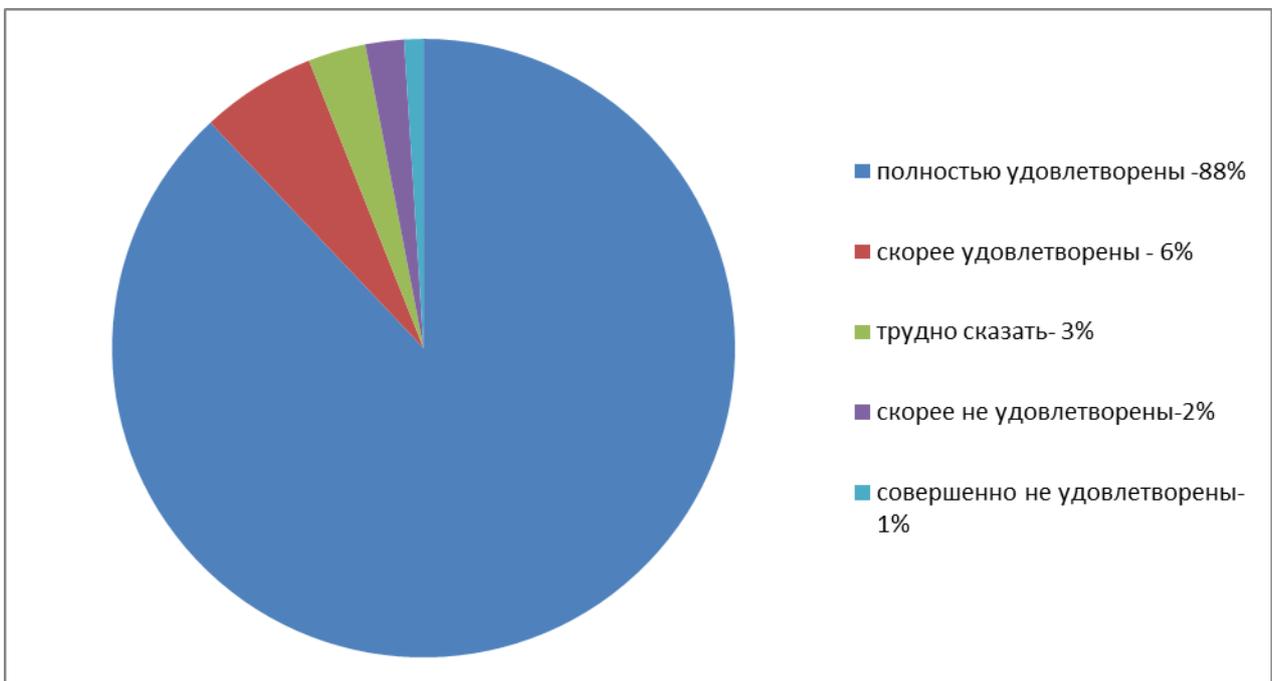
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны



3. Удовлетворенность социально-психологическим сопровождением образовательного процесса



4. Организация безопасной образовательной среды



Результаты удовлетворенности организацией образовательного процесса обучающимися МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
обучающиеся			
высокий уровень, %	85	83	86
средний уровень, %	11	12	11
низкий уровень, %	4	5	3

Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью общеобразовательного учреждения. Но результаты анкетирования выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно: организация дополнительного образования обучающихся в школе, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Высокий показатель удовлетворённости среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Учреждения над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

2.6 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

На конец 2021 года школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все направления образовательного процесса укомплектованы штатными единицами.

На период самообследования численность педагогических работников составляет 67 человек. Внешних совместителей 2 (учитель математики и русского языка).

В 2021 году аттестацию с присвоением квалификационной категории прошли 12 педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Учебные предметы по которым наиболее высокая педагогическая нагрузка в расчете на одного педагогического работника и имеется кадровый дефицит – биология, русский язык, иностранный язык.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 /92,5 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 /85%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	22 /32,8 % 46 /68,7%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	3 /4,5 % 29 /43,3 %
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/ 84,4%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 /100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	67/100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 /0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	1/1,4%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел. /0 %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0 / 0%

	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0 / 0%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 / 0%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется

Творческая компетентность педагогических работников

Уровень	Содержание
Федеральный	Совместная работа с университетами: Санкт-Петербургским, Московским физико-техническим, университетами ЦФО
	Преподавание в заочной школе ЗФТШ при МФТИ
	Совместная работа по творческому развитию обучающихся со сторонними организациями: международными конкурсами, с Центрами развития школьного образования (г. Калининград), другими творческими Центрами.
Региональный	Совместная работа с ОИРО: <ul style="list-style-type: none"> – по дистанционному обучению одаренных детей; – по инновационной деятельности; – по обмену опытом.
Муниципальный	Руководители муниципальных методических объединений (5 учителей)

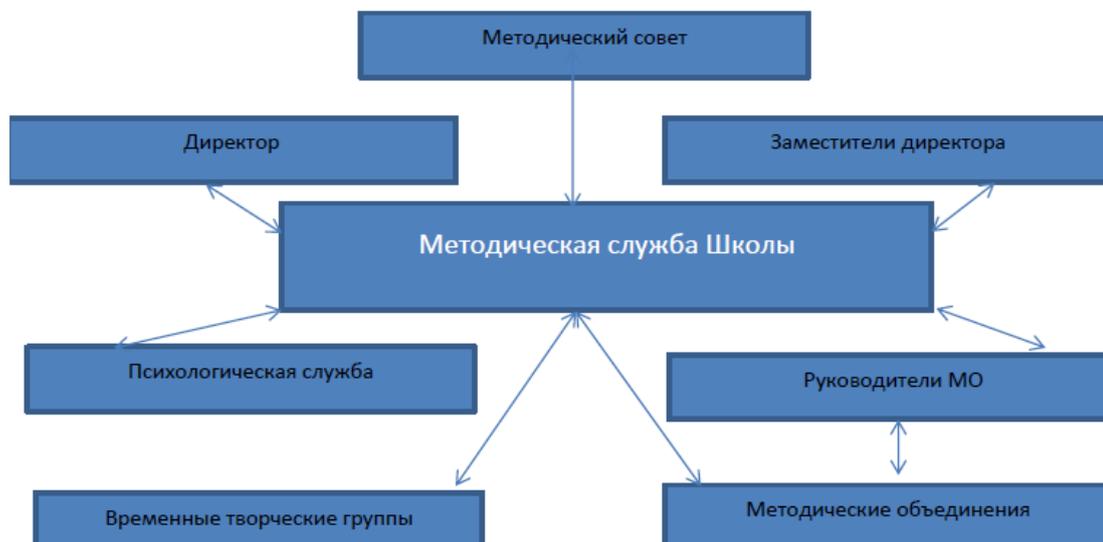
2.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,3
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,1
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	4
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	6
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете. 2. Положение о школьных методических объединениях и проблемно-творческих группах	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития	да

		педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
		наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
		наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
		спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
		определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	объ-	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической по подготовки для успешного решения задач ФГОС;	да
		обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, методических объединений, творческих групп учителей.



В рамках проекта «Эффективный регион» Региональным центром оценки качества образования была разработана единая платформа сайтов образовательных организаций Орловской области, предназначенная для размещения образовательными организациями своих сайтов в сети Интернет в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Помимо единства интерфейса и навигации для всех сайтов данная платформа обеспечивает адаптацию под мобильные устройства, централизацию управления, и, самое главное, является для школ бесплатным ресурсом.

Сайт МБОУ СОШ № 4 г.Ливны (<http://livny-sosh4.obr57.ru/>) расположен на единой платформе сайтов образовательных организаций Орловской области.

Типовая структура школьного сайта регламентируется приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 07 мая 2021 года, 09 августа 2021 года).

Согласно этому приказу порядок размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, в том числе содержание и форма ее представления, устанавливается Правительством Российской Федерации. Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Сайт школы - это Интернет-представительство общеобразовательного учреждения в мировой сети. Общеобразовательное учреждение стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Школьный сайт - визитная карточка МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. В нашей школе своя история, свои традиции, свои правила, специфика организации учебно-воспитательного процесса и его содержания. На современном этапе развития системы образования необходимо точно и корректно показать «образовательное

лицо» Учреждения, в чем своеобразие данной педагогической системы, чем она отличается от других.

Сайт - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Целевая аудитория сайта:

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

- учатся в общеобразовательном учреждении в настоящее время;
- собираются поступить в общеобразовательное учреждение;
- выпускники общеобразовательного учреждения.

Родители (законные представители): родители (законные представители) обучающихся, в том числе и родители (законные представители) будущих первоклассников.

Учителя: педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Партнеры: представители организаций, с которыми работает МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Государственные и муниципальные органы управления: сотрудники вышестоящих организаций.

Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация об общеобразовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Функции сайта:

1. Имиджевая, представительская функция

Содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о достижениях обучающихся и педагогов.

2. Образовательная функция

Организует образовательный процесс в условиях Интернета: предоставляет возможность дистанционного обучения, использования в учебном процессе электронных учебных материалов, обеспечивает непрерывность образовательного процесса во время приостановки занятий в школе.

3. Воспитательная функция

Отражает основные направления воспитательной работы, осуществляемой в общеобразовательном учреждении.

4. Информационная функция

Отражает ежедневную жизнь Учреждения: события, участие в конкурсах, проектах, результаты деятельности, внеклассные мероприятия, расписание...

5. Коммуникативная функция.

Организует общение обучающихся, учителей, администрации школы и родителей (законных представителей): возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны соблюдает формат предоставления муниципальных образовательных услуг в электронном виде. Система «Виртуальная школа», функционирующая в Учреждении с 1 сентября 2012 года, обеспечивает предоставление информации потребителям образовательных услуг об успеваемости через модули «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник».

С 1 сентября 2021 года в общеобразовательном учреждении ведется только «Электронный журнал». ЕСИА «Виртуальная школа» создает условия для внедрения в Учреждении автоматизированного документооборота и

делопроизводства. В 2021 году сведения о документах об образовании, которые были выданы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2021 году внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр документов об образовании» (ФИС ФРДО).

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса, обеспечения равных возможностей на получение образования в рамках реализации ФГОС школа располагает библиотечным фондом.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2021 учебном году составил 34416 экземпляров, из них: фонд учебников – 23553 экземпляра, фонд художественной литературы – 8487 экземпляров.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Библиотечный фонд	Количество (экз.)	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
Всего:	34416			
в том числе: учебники	23553	100	100	100
учебно-методическая	759	7	9	8
художественная	8487	84	42	64
справочники, энциклопедии	369	8	14	10
научная литература	12	1	4	5
периодические издания (наименований)	15	3	1	1
диски CD-ROM	1191	5	21	5
видеокассеты	30	-	-	2

Общий библиотечный фонд увеличился на 6234 экземпляра. Увеличение библиотечного фонда произошло в связи с поступлением учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося – 22 экземпляра.

Количество художественной литературы, востребованных на одного обучающегося из фонда библиотеки, составляет 8 экземпляров.

Бесплатными учебниками на отчётный период обеспечены все обучающиеся.

В 2021 году на приобретение учебников израсходовано 1 993 494,00 рублей.

В фонде библиотеки имеется справочная и дополнительная литература в помощь учебной, исследовательской деятельности и самообразования.

Фонд справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы (данные на 1 сентября 2019 г., 2020 г., 2021 г.)

Предмет учебного плана	Справочная литература (кол-во экз.)			Учебно-методическая литература (кол-во экз.)		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	65	65	65	78	72	72
Математика	23	23	23	83	74	74
Физика	16	16	16	72	6	6

Химия	11	11	11	56	52	52
Биология	32	32	32	76	66	66
География	16	16	16	72	58	58
История	12	12	12	65	52	52
Обществознание	15	15	15	70	51	51
Право	30	30	30	69	51	51
Литература	14	14	14	84	70	70
Иностранные языки	32	32	32	65	64	64
Технология	2	2	2	20	20	20
МХК	5	5	5	7	7	7
Музыка	2	2	2	8	8	8
Краеведение	1	1	1	7	7	7
Физкультура	1	1	1	12	11	11
Универсальная	92	92	92	31	31	31
ИТОГО	369	369	369	875	759	759

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение библиотеки

Структура библиотеки:

- Абонемент
- Читальный зал

Название/ количество (ед.)	Абонемент	Читальный зал
<i>Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса</i>		
Универсальный настольный компьютер	3	-
Цифровой проектор «Acer»	1	-
Экран «Lumien»	1	-
Множительное и копировальное оборудование:		
принтер «HP LaserJet 1018»	1	-
сканер документный «Epson»	1	-
Диски CD-ROM	1191	-
Видеокассеты	30	
Общий книжный фонд	34416	457
Периодические издания	-	15 наименований
Посадочные места для работы	17 (из них 3 места для работы на ПК)	12
Система современного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows XP»)	+	-
Высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость доступа – 3 Мбит/сек.).	+	-
Автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника библиотеки	1	-

Электронные образовательные ресурсы	
Фонд электронных образовательных ресурсов библиотеки всего дисков,	1221
из них:	
диски по 17 учебным предметам	1155
комплект «Библиотека электронных наглядных пособий»	10
комплект «Виртуальная лаборатория»	3
комплект «Великие композиторы»	23
видеокассеты	30

В библиотеке зарегистрировано 1115 читателей. Число посещений библиотеки – 6151. Выдано 14303 экземпляра книг по различным темам. Библиотеку в среднем посещали 19 пользователей в день. Выполнено библиографических справок – 546.

Одна из важнейших форм работы библиотеки школы – это массовые мероприятия, главной целью которых является содействие воспитанию обучающихся посредством книги.

На переменах в библиотеке проводились различные викторины. Как правило, численность присутствующих небольшая, но это всегда заинтересованные участники малых форм массовых мероприятий, которые развивают память, сообразительность младших школьников.

Для первоклассников стали традиционными экскурсии «Знакомство с библиотекой».

Организация выставок литературы – эффективный способ раскрытия библиотечного фонда для пользователей. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки к знаменательным и памятным датам, писателям-юбилярам.

Проведены массовые мероприятия

Нравственное и правовое воспитание

Выставка литературы

«Основной Закон Российской Федерации» (К Дню Конституции РФ)

(7-е классы)

Устный журнал

«Письма о добром и прекрасном» (К 115-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва) (7-е классы)

Выставка литературы

«О добром и прекрасном» (К 115-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва) (7-е классы)

Трудовое воспитание и профориентация

Урок-практикум «Живи книга!» (4-е классы)

Краеведение. Работа в помощь изучению школьных предметов

Выставка литературы

«Книги-юбиляры 2021 года» (1-11 классы)

Выставка литературы

«Волшебник слова: Н.С. Лесков» (К 190-летию со дня рождения писателя) (8-е классы)

Библиотечный урок

«В мире Лескова» (К 190-летию со дня рождения писателя) (8-е классы)

Выставка литературы

(в рамках Года науки и технологий) «Творцы российской науки» (О деятелях науки – уроженцах ливенского края.) (10-е классы)

Обзор литературы у выставки

«Творцы российской науки» (в рамках Года науки и технологий) (О деятелях науки – уроженцах ливенского края.) (10-е классы)

Цикл мероприятий

(Неделя детской и юношеской книги):

Литературная викторина

«Уроки фантазии Джанни Родари» (К 70-летию повести-сказки «Приключения Чипполино». (1951) (4-е классы)

Обзор литературы «Золотые страницы»

(Обзор произведений у выставки «Книги-юбиляры») (1-11 классы)

Литературная игра

Литературная игра «По следам приключений Т. Сойера». (К 145-летию написания М.Твенном повести «Приключения Тома Сойера» (1876) (4-е классы)

Патриотическое воспитание

Выставка литературы

«В книжной памяти мгновения войны» (К Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне) (1-11 классы)

Выставка литературы

«Он нёс Руси святое знамя» (К 800-летию со дня рождения Александра Невского) (9-е классы)

Историко-патриотический час «Александр Невский: подвиги за веру и Отечество» (К 800-летию со дня рождения) (9-е классы)

Эстетическое воспитание

«В мастерской художника: «В.А.Фаворский» (К 135-летию со дня рождения художника) (5-8 классы)

Экологическое воспитание

Час экологии

«Эти удивительные птицы» (К Международному Дню птиц») (1-4 классы)

Викторина «В мире птиц» (К Международному Дню птиц») (1-4 классы)

Физическое воспитание. Здоровый образ жизни. ОБЖ,

Рекомендательная беседа «Береги здоровье смолоду» (К Всемирному дню здоровья» (7-е классы)

Час общения «Экология человека» (К Всемирному дню здоровья» (7-е классы)

Выводы:

В течение прошедшего учебного года работа библиотеки школы проводилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, методов, форм обучения предполагают максимальное и оперативное предоставление различного рода источников информации.

Небольшие изменения в плане работы были связаны с необходимостью замены одних массовых мероприятий другими.

Читательская активность обучающихся младших классов высокая, увеличилась посещаемость библиотеки детьми 5–7 классов, чему способствовало

их участие в организации и проведении массовых мероприятий, наличие в фонде периодических изданий для среднего школьного возраста.

Задачи на будущий год:

- продолжить работу по приобщению обучающихся 5 – 11 классов к чтению посредством проведения массовых мероприятий и через индивидуальную работу;
- совершенствовать качество обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся;
- продолжить работу по воспитанию у детей читательской культуры.

2.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Количество учебных кабинетов: 36
их общая площадь: 2291,4 м.кв. (2,3кв.м. на одного обучающегося)
2. Предельная численность обучающихся в течение года: 650
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1048
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
8. Наличие актового зала: имеется.
8. Наличие помещений для кружковых занятий: актовый зал, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки.
9. Количество мастерских: 3
10. Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный уголок (0,33 га)
11. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: 200

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направлениями деятельности школы.

Показатели материально-технического обеспечения МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Направления	Показатели обеспеченности	
Информационно-техническое	Обеспеченность средствами вычислительной и техники:	
	в образовательном процессе используются 16 компьютер, 67 - ноутбука	
	2 кабинета информатики (33 ноутбуков, 5 персональных компьютеров)	
	Компьютерной техникой оснащены:	
	27 кабинетов основной и средней школы (100%)	9 кабинетов начальной школы (100%)
	Мультимедийные проекторы установлены:	
	в 27 кабинетах основной и средней школы (100%)	в 9 кабинетах начальной школы (100%)
	«Интерактивная доска»	
	4 шт. в кабинете основной и средней школы; 1 шт.- в кабинете психолога	1 шт. в кабинете начальной школы
	читальный зал библиотеки-4 персональных компьютера	
	Обеспеченность множительно-копировальной техникой:	
	МФУ, принтеры-43 штуки	

Коммуникационное	Подключены к сети «Интернет»:	
	72 персональных компьютеров, включая ноутбуки	
	Сетью «Интернет» оснащены:	
	27 кабинетов основной и средней школы (100%)	9 кабинетов начальной школы (100%)
	Использование автоматизированных информационных систем:	
	внедрена АСУ «Виртуальная школа» ведение электронного журнала и электронных дневников для 100% обучающихся	
Инфраструктурное	Всего учебных кабинетов:	
	27 кабинетов основной и средней школы	9 кабинетов начальной школы
	Требуется обновление учебного оборудования в кабинетах:	
	физики, биологии, информатики, технологии	
	Частично оснащены кабинеты:	
	истории, географии, химии, иностранного языка, музыки, литературы	
	Функционируют:	
библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, три мастерские		

Характеристика материально - технической базы МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе, этажность корпуса - 4 этажа, тип постройки - кирпичная.

Характер отопительной системы - теплоцентраль, в здании Учреждения - центральная канализация; водоснабжение и электроснабжение.

На территории общеобразовательного учреждения имеется в наличии специально оборудованная площадка для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны имеет периметральное ограждение.

Тип освещения в здании - люминесцентное, обеспеченность освещением по норме достаточное. Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении - функционирует и находится в рабочем состоянии.

Противопожарное состояние, электробезопасность в Учреждении:

- регулярно проводится обучение (инструкции, журналы учёта, противопожарный минимум);
- имеется в наличии утверждённый план эвакуации;
- имеются в наличии первичные средств пожаротушения;
- пути эвакуации, запасные выходы свободны от посторонних предметов.
- МБОУ СОШ № 4 г.Ливны оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей;
- деревянные конструкции обрабатываются огнеупорным составом.

В течение 2021 года ежемесячно проводились плановые учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в случае возникновения нештатной ситуации.

Согласно требованиям соблюдения электробезопасности регулярно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования, ведутся журналы инструктажей.

С 01 сентября 2021 года обеспечение пропускного режима и мер антитеррористической безопасности осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «АСТ-ФЛАГМАН 3», работники которого контролируют вход в здание Учреждения, фиксируют данные посетителей в журнал учёта посещения школы. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Учреждении ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 12 видеокамер) и внутреннее видеонаблюдение (3 видеокамеры в холле и в раздевалке первого этажа), дежурство охраны ведется круглосуточно.

Персонал Учреждения проходит плановое обучение по охране труда, ведутся журналы инструктажей, журналы регистрации несчастных случаев персонала и обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из главных задач наряду с повышением качества обучения и воспитания подрастающего поколения. В учреждении имеется отдельный лицензированный медицинский кабинет, в котором оказывается необходимая доврачебная помощь. На протяжении учебного года фельдшер БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» оказывает медицинские услуги обучающимся.

Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны проходят плановые медицинские осмотры согласно приказу Минздрава РФ от 10.08.2017г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Педагогический коллектив, технический персонал Учреждения с регулярностью один раз в год проходят медицинский осмотр с занесением в личную медицинскую книжку. Также, раз в два года коллектив общеобразовательного учреждения проходит обучение по санитарному минимуму.

В 2021 году бесплатным горячим питанием были обеспечены все обучающиеся 1-4 классов, в 5-11 классах - обучающиеся льготной категории (при предоставлении соответствующего пакета документов), двухразовым бесплатным горячим питанием - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В столовой Учреждения осуществлялось приготовление пищи для обеспечения полноценным питанием обучающихся в соответствии с санитарными нормами. На сайте Учреждения регулярно размещается меню на 10 учебных дней.

В Учреждении создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией и качеством горячего питания обучающихся в столовой МБОУ СОШ № 4 г.Ливны. В 2021 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на вопрос удовлетворенности качеством питания. В ходе данного опроса родительской общественностью были предложены варианты разнообразия существующего меню, увеличив в рационе количество свежих овощей и фруктов.

Школа имеет мультимедийное программное обеспечение по всем предметам учебного плана. Достаточная скорость Интернет-связи позволяет использовать в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов – низкая скорость Интернет-связи. Возможности скоростного Интернета позволяют педагогом Учреждения реализовывать образовательные программы и применение

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогами общеобразовательного учреждения используются электронные образовательные ресурсы: «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Яндекс.Учебник», платформы «ЯКласс» и «Учи.ру». Это позволяет учителю - предметнику сформировать персонифицированную образовательную траекторию в Учреждении в случае длительной болезни обучающегося или изменения санитарно - эпидемиологической ситуации.

В 2021 году было приобретено новое оборудование для общеобразовательного учреждения: компьютеры – 2 шт., МФУ – 2 шт., проектор – 1 шт., настольный экран – 2 шт.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны,
подлежащей самообследованию¹**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1029
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486/51,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	64/-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/7,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420/40,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	6/0,01%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	64/95,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	45 /67,1%
1.29.2	Первая	19 /28,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 /4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 /41,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 /39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1029/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м
-----	---	-----------

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МБОУ СОШ № 4 г.Ливны строится на основании Устава общеобразовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной правовой базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Департамента образования Орловской области. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, и позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны качественное образование, воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных и комфортных условиях, в том числе, частично адаптированных к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны укомплектована необходимым количеством педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций, которые регулярно проходят повышение квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Обучающиеся, родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Учреждение планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья обучающихся, применяя здоровьесберегающие технологии.

В МБОУ СОШ № 4 г.Ливны созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

За последние три учебных года все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. За этот же период все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об образовании соответствующего уровня.

Повышается информационная открытость общеобразовательного учреждения посредством размещения необходимой информации о деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны на официальном сайте <http://livny-sosh4.obr57.ru/>.

Самообследование показало, что деятельность МБОУ СОШ № 4 г.Ливны соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, осуществляющим деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что МБОУ СОШ № 4 г.Ливны стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование. Выпускники общеобразовательного учреждения имеют достаточный образовательный уровень, позволяющий им быть конкурентоспособными при поступлении в вузы не только своего региона, но и ведущие вузы страны.

Вместе с тем существует ряд проблемных моментов, над решением которых предстоит продолжить работу в следующем году:

- 1) активизировать работу по формированию мотивации к получению образования у обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны;
- 2) совершенствовать психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- 3) продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 4) создать условия для реализации с 01 сентября 2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- 5) предусмотреть материально - техническое обеспечение проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования;
- 6) внедрять инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого обучающегося, использовать современные образовательные технологии
- 7) совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрения модели электронного документооборота;
- 8) проводить целенаправленную работу по повышению престижа профессии учителя.