

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Подзаваловская средняя общеобразовательная школа Урицкого района  
Орловской области (МБОУ - Подзаваловская СОШ)**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом школы  
  
протокол № 9 от 14.04. 2022 г.

Директор школы:



УТВЕРЖДАЮ  
А. Мельникова /

24.03.2022 г. Приказ № 8

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ - Подзаваловской СОШ за 2021 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Подзаваловская средняя общеобразовательная школа (МБОУ - Подзаваловская СОШ)
Руководитель	Лариса Анатольевна Мельникова
Адрес организации	303925, Орловская область, Урицкий район, с.Подзавалово, улица Школьная, дом 2.
Телефон, факс	8(48647)2-29-08
Адрес электронной почты	pcsh@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Урицкого района Орловской области.
Дата создания	1950 год
Лицензия	<b>серия 57 ЛО1 № 0000791 регистрационный № 125, дата выдачи:</b> 17 марта 2017 года, <b>срок действия:</b> бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 0000270, регистрационный № 1291 <b>дата выдачи:</b> 21 марта 2017 года, <b>срок действия до:</b> 23 декабря 2025 года.

МБОУ - Подзаваловская СОШ (далее – Школа) расположена в центре с.Подзавалово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и естественно - научных дисциплин;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

#### **Учредительные документы.**

- Устав МБОУ – Подзаваловской СОШ;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа НОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ – Подзаваловская СОШ;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Приказы;
- Коллективный договор;
- План работы школы;
- Учебные планы;
- Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам и дополнительному образованию;
- Расписание уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы;
- Расписание ГИА, промежуточной аттестации учащихся;

- График отпусков сотрудников школы;
- Графики работы сотрудников школы;
- Трудовые договоры;
- Договоры с родителями (законными представителями) учащихся;
- Тарификация;
- Штатное расписание;
- Номенклатура дел ОУ;
- Годовой календарный учебный график на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года;
- Перспективное меню по питанию учащихся.

**Локальные акты, регламентирующие административную и финансово – хозяйственную деятельность МБОУ – Подзаваловская СОШ:**

- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам;
- Положение о смотре учебных кабинетов;
- Положение об оформлении трудовых книжек;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о контрольно – пропускном режиме;
- Положение о работе школьного сайта в сети Интернет;
- Положение о защите персональных данных работников ОУ;
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам;
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение о дежурстве учителей;
- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании;
- Положение о комиссии по охране труда ОУ;
- Положение об организации работы по охране труда в школе;
- Положение о распределении стимулирующей и компенсационной части фонда оплаты труда работников МБОУ - Подзаваловская СОШ;
- Положение о контрольно-инспекционной деятельности ОУ;
- Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения;

**Локальные акты, регламентирующие вопросы организации учебно - воспитательного процесса в МБОУ - Подзаваловская СОШ:**

- Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ - Подзаваловская СОШ;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала;
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений, обучающихся 1 ступени обучения;
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Положение о ЛОУ;
- Положение о методическом дне учителя- предметника;
- Положение о порядке приема выпускников основной школы в 10-е классы;
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и снятии с него;
- Положение о правилах поощрения и взыскания обучающихся;

- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- Положение о школьных предметных олимпиадах, о конкурсах;
- Положение о школьной предметной неделе;
- Положение о системе оценки качества образования;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о портфолио учителя;
- Положение о портфолио ученика начальных классов;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о мониторинге качества образования в школе;
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, проведении письменных работ и проверке тетрадей в начальной школе;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о классном уголке.
- Положение о порядке организации спортивных соревнований среди учащихся.
- Положение о конкурсе «Самый классный класс».
- Положение о реализации алгоритма комплектования учебниками, учебными материалами и мероприятий по их сохранности.
- Положение об организации и проведении факультативных, групповых и индивидуальных занятий.
- Положение об организации питания учащихся.
- Положение о проведении Дня здоровья.
- Положение о проведении внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- Положение о летней трудовой практике учащихся.
- Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся.
- Положение о заполнении, ведении и проверке дневников.
- Положение о работе кружков.
- Положение о профильных классах.
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.
- Положение о работе с одарёнными детьми.
- Положение об условном переводе учащихся.
- Правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверки.
- Положение о ведении классного журнала.

**Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно – методической работы в МБОУ - Подзаваловская СОШ:**

- Положение о методическом совете школы;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ - Подзаваловская СОШ;
- Положение о методическом дне учителей – предметников;
- Положение о школьных средствах массовой информации.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в МБОУ - Подзаваловская СОШ:**

- Положение о Совете образовательного учреждения;
- Положение о Совете старшеклассников образовательного учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения;

- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о системе ученического самоуправления;
- Положение о комиссии Управляющего Совета;
- Положение об Управляющем Совете.

...

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

5 – дневная неделя: 1-11 классы,

#### **Сменность занятий:**

1 смена: 1-11 классы

**Начало занятий I-й смены:** 8.30 **Окончание занятий I-й смены:** 15.00,

#### **Продолжительность урока:**

в 1-х классах: I и II учебные четверти - 35 минут, с III четверти - 45 минут, во 2-4 классах - 45 минут, в 5-11 классах - 45 минут.

### **Воспитательная работа**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы строилась на основе нормативных документов Министерства образования РФ, Департамента образования, комплексной образовательной программой школы, школьных целевых программ, проектов и социального заказа, в соответствии с планом работы школы.

Целевые программы и проекты школы:

1. Школьная программа «Жить здорово».
2. Школьная программа по семейному воспитанию «Семья и школа: грани сотрудничества».
3. Школьная программа по организации досуговой деятельности и дополнительного образования «На пути к творчеству».
4. Школьная программа «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Школьная программа по медиабезопасности детей и подростков.

6. Программа работы с классными руководителями «Содружество».
7. Школьная программа по организации деятельности в летнем оздоровительном учреждении «Муравейник» с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период.
8. Программа организации, становления и развития ученического самоуправления.

Данные программы предназначены для учащихся 1-11 классов. Ориентированы на формирование и развитие духовности, нравственности и гражданственности.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 4 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 1. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; в уровне воспитанности учащихся; в проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; в уровне сформированности классного коллектива; в рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий. Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей. Цель: Создание условий для активной,

содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, Великой Отечественной Войне. «Уроки Мужества» стали важными классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки Памяти «Дальневосточная Победа», «Мы помним Беслан», «Помнить – значит знать», уроки мужества «День героя Отечества», «День неизвестного солдата», участие в конкурсах исследовательских работ «Земли Орловской бесценный дар», «Подвиг наших партизан», участие в проекте «Многонациональная Россия в колоннах бессмертного полка», тематические классные часы, экскурсии в школьный музей, виртуальные экскурсии по музеям боевой славы.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим воспитанием. Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, активной гражданской позиции. (Отчет педагога-библиотекаря прилагается).

Большую работу в данном направлении проводит пионерская дружина. (Отчет старшей пионервожатой прилагается).

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Жить здорово». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Высок показатель участия учеников нашей школы в спортивных соревнованиях разного уровня.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». Традиционно мероприятие было проведено в онлайн форме: рассылка видеопоздравлений мамам, изготовление открыток и плакатов, размещение их в соцсетях. В жюри приглашены были матери. Кроме этого классы готовили видеоролики о мамах класса, фотовыставки. В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние онлайн-поздравления, акция «Тайный Дед Мороз».

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой». Приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Мы соседи по планете», в акцию «СтопВичСпид», провели Заповедный урок, рейд «Зеленая школа».

Систематически ведется работа по обеспечению безопасности: выполнение требований в связи с пандемией, практикум «Безопасный маршрут дом-школа-дом», регулярные инструктажи «Я знаю ПДД», «Безопасный лед», «Безопасная елка», участие в акции «Самая заметная школа», участие в онлайн-олимпиаде по правилам ПДД.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты в районных предметных олимпиадах: 2 призовых места.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В школе осуществляют работу объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы инспектора по охране прав детства, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей «Зоны риска» и оказание индивидуальной педагогической помощи. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей проводятся тематические родительские собрания и индивидуальные беседы.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2020-2021 учебного года удовлетворительно. Наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие: более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы; классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

#### Участие в районных и областных мероприятиях 2020 год:

дата	мероприятие	уровень	участники	руководитель/ ответственный	результат
13.01.21	Заповедный урок	региональный классный час	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
18.01.21	Опасности зимней дороги	школьные уроки безопасности	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
27.01.21	Блокадный хлеб	всероссийский урок Памяти	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
28.01.21	Читаем орловских писателей вместе	онлайн-флешмоб- акция «За красоту родного языка»	9 класс  Доценко Дарья  Матенков Георгий  Нехаева Ольга  Храмченкова Алина	Чадаева С.Н.	соцсети

	Президентские состязания	школьный этап	1 – 11 классы	Пищикова Н.В.	
1.02.21	Выявление и профилактика буллинга	школьный семинар классных руководителей	классные руководители и	Матенкова Е.М.	протокол
2.02.21	Сталинградская битва	всероссийский урок Памяти	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
5.02.21	История основания Урицкого района	районная краеведческая конференция «Великая Русь»	Климова Варвара 8 класс	Угрюмова Л.И.	участник
8.02.21	День героев-антифашистов: цикл рассказов «Герои», стенгазета	школьный	1 – 11 классы	Чередниченко М.Н.	
9.02.21	Самый внимательный читатель	областной	Абрамова Дарья 9 класс	Чадаева С.Н. Матенкова Е.М.	участник
11.02.21	Приватность в цифровом мире	всероссийский Урок цифры	1 – 11 классы	Матенкова Е.М.	участники
12.02.21	Социальные сети	Всероссийское родительское собрание	родители		
15.02.21	Никто не создан для войны (памяти воинам-интернационалистам)	Урок мужества	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
16.02.21	Без срока давности	муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Нехаева Александра 6 класс	Чадаева С.Н.	призер (2 место)

17.02.2 1	Безопасный лед	школьные уроки безопасности	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
18.02.2 1	Спасем жизнь вместе	областная акция антинаркотической направленности	Воронкова Алина (2) Пищикова Ек. (11) Сорокина Мария (8) Моисеева София (4)	Родина Т.И. Пищикова Н.В. Угрюмова Л.И. Чередниченко М.Н.	участники
19.02.2 1	Мое детство - война	всероссийская патриотическая акция	10-11 классы	Матенкова Е.М.	участники
26.02.2 1	Андреев и Орловский край	областной конкурс исследовательских работ	Харитонов Анастасия 7 класс	Антонова Ю.А.	участник
3.03.21	#МыВместе	всероссийская акция	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте и в соцсетях
	Первые шаги в науку	районная конференция	Абрамова Дарья 9 класс	Матенкова Е.М.	участник
			Храмченкова Алина 9 класс	Чадаева С.Н.	призер
			Матенков Георгий 9 класс	Угрюмова Л.И.	участник
			Галямов Кирилл 9 класс	Сопова Л.А.	призер
			Доценко Дарья	Васюнкина Е.Е.	призер

			9 класс		
			Шеводров Степан 9 класс	Мельникова Л.А.	призер
			Родин Виталий 9 класс	Мельникова Л.А.	призер
			Валуев Максим 9 класс	Прохоров С.А.	победитель
			Богатырев Кирилл 8 класс	Родина Т.И.	победитель
			Пищикова Екатерина 11 класс	Мельникова Л.А.	призер
5.03.21	Портрет мамы Для вас, любимые Песня для мамы Цветы для вас	всероссийские акции к 8 марта	1 – 11 классы	классные руководители	информаци я на сайте и в соцсетях
5.03.21	Просмотр фильмов по темам: дружелюбие, справедливость, прощение	единый киноурок	1-11 классы	классные руководители	участники
11.03.2 1	Живая классика	видеоотчет по школьному этапу	Матенков Георгий 9 класс	Чадаева С.Н.	победитель
12.03.2 1	Безопасное жилье	школьные уроки безопасности	1-11 классы	классные руководители	информаци я на сайте
15.03.2 1	Медиатворчество	областной конкурс	Харитонов Анастасия 7	Матенкова Е.М.	участник

			класс		
15.03.2 1	Светофория	областной конкурс агитбригад ЮИД	4 класс	Чередниченко М.Н.	участники
16.03.2 1	О спорт, ты – мир!	конкурс Орловского областного Совета народных депутатов	Доценко Дарья 9 класс	Чадаева С.Н.	участник
18.03.2 1	#КрымскаяВесна	всероссийская акция	1 – 11 классы	классные руководители	информация на сайте и в соцсетях
	Соревнования по баскетболу	школьный	5 – 11 классы	Пищикова Н.В.	
	Веселые старты	школьный	1 – 4 классы	Пищикова Н.В.	
	Здорово быть здоровым	школьный	5 – 11 классы	Пищикова Н.В.	
	Русский медвежонок	международная игра-конкурс	14 учащихся	Чадаева С.Н. Антонова Ю.А.	4 победителя 6 призеров по школе
2.04.21	Сын России	всероссийский конкурс сочинений	Абрамова Дарья 9 класс	Чадаева С.Н.	
5.04.21	Осторожно! Велосипед! Осторожно! Скутер!	школьный урок безопасности	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
7.04.21	Веселая зарядка Веселые старты Жить здорово - плакаты	всемирный день здоровья	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
7.04.21	Будь здоров	всероссийский	1-11 классы	классные	информаци

		классный час		руководители	я на сайте
8.04.21	Он сказал - «Поехали!»	всероссийский открытый урок	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
9.04.21	Просмотр фильмов по темам: уважительное отношение к природе, созидательный труд, сила воли и духа	единый киноурок	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
12.04.21	День Космонавтики: конкурс рисунков, виртуальные экскурсии, викторины, тематические классные часы	школьный	1-11 классы	классные руководители	информация на сайте
	Вселенная далекая и близкая	региональный конкурс творческих работ	Угрюмова Александра 7 класс	Матенкова Е.М.	участник
			Харитонов Анастасия 7 класс	Матенкова Е.М.	участник
			Храмченкова Алина 9 класс	Матенкова Е.М.	участник
12.04.21	Космолаб - 2021	всероссийская космическая лабораторная работа	7-8 классы	Угрюмова Л.И.	участники
с 13.04.21	Немало отважных есть женщин на свете	школьная выставка книг		Родина Т.И.	
с 14.04.21	Маленькие девочки большой войны	цикл бесед о пионерах-героях		Чередниченко М.Н.	

15.04.2 1	Gagarin2021.ru	виртуальная выставка	1-11 классы	классные руководители	
22.04.2 1	Всероссийский открытый урок Генетики	всероссийский открытый урок Генетики	9-11 классы	Васюнкина Е.Е. Матенкова Е.М.	участники
	Дети, техника, творчество	областной конкурс-выставка	Ананьева Ульяна 1 класс	Матенкова Е.М.	участник
			Матенков Георгий 9 класс	Матенкова Е.М.	победитель
	Вахта Памяти: Письмо Победы Окна Победы Георгиевская ленточка Благоустройство братского захоронения и памятного знака Рисуем Победу Рисуем Вечный огонь Зеркало истории Бессмертный полк Сад Памяти	всероссийские акции	1-11 классы	Матенкова Е.М.	участники
21.05.2 1	Всероссийский открытый урок Арктики	Всероссийский открытый урок Арктики	7 класс	Васюнкина Е.Е. Матенкова Е.М.	участники
	История моей семьи в годы Великой	областной	Матенков	Чадаева С.Н.	

	Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	конкурс	Георгий 9 класс		
12.05.2 1	Мой мир немецкого языка	региональный конкурс проектов	Храмченков а Алина 9 класс	Иванова О.Н.	участник
			Сорокина Мария 8 класс		участник
			Гришина Анастасия 7 класс		участник

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017–2011 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	73	60	58	56
	– начальная школа	32	25	19	15
	– основная школа	38	31	36	35
	– средняя школа	3	4	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	13	72	2	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (72%), увеличился на 12 процентов (в 2020 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5» (11%) не изменился.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021-2022 учебном году:**





## Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			Итоговая оценка			качество	обученность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика/11	7	4	-	5	6	-	7	4	-	64	100
Русский язык/11	7	4	-	9	2	-	9	2	-	82	100
география/5	5	-	-	2	3	-	5	-	-	100	100
Обществознание/4	4	-	-	4	-	-	4	-	-	100	100
Химия/2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	100	100

## ЕГЭ (ГВЭ)– 11

Предмет/количество сдающих	Минимальный балл	экзамен
Математика профиль/1	27	33 б
Математика ГВЭ/1	3	«4»
Русский язык/1	24	65 б
Русский язык ГВЭ/1	3	3
биология/1	42	47б

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	11	6	0	5	2	1	1	0	0

### Административные контрольные работы 2020 – 2021 учебного года.

**Сроки проведения:** апрель, декабрь.

**Цель проведения:** контроль качества преподавания и качества усвоения учащимися 2-11 классов учебного материала по различным предметам.

Согласно плану внутришкольного контроля была организована и проведена проверка качества преподавания по предметам согласно графику административных контрольных работ, утвержденного директором МБОУ – Подзаваловской СОШ.

В ходе проверки было установлено, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по многим предметам соответствует требованиям государственного стандарта по предметам.

Важное значение в образовательном процессе имеет качественный показатель обученности учащихся. Высокий уровень качественной успеваемости (более 75%) показали учащиеся 4 класса по математике и литературному чтению, химии 11 кл. Низкий уровень качественной успеваемости (0 %) показали учащиеся 5 класса по немецкому языку, 10 класса по химии, 10 класса по биологии, 6 класса по обществознанию.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МО проанализировать полученные результаты на заседании.
2. Для сохранения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.
3. Учителям организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися через проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций.

## ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ за 2020-2021 уч.г.

Согласно школьному плану с 29.03 по 14.05. 2021 года проходили итоговые контрольные работы для 2 – 11 классов и комплексная работа в 1 кл согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных с работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

**Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:**

клас с	Предмет	Количество учащихся		Количество				Качеств о знаний	Успеваемос ть	Средни й балл
		Всег о	Выполня ли	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	%	%	
1	Комплексная работа	2	2	-	-	-	-	100	100	11,5
2	Русский язык	5	5	1	2	3	0	66	100	4,2
	Математика	5	5	1	1	3	0	33		3,6
3	Русский язык	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5
	Математика	4	4	2	2	0	0	100		4,5
4	Русский язык	9	9	-	6	3	0	66	100	3,6
	математика	9	9	0	7	2	0	77		3,7
5	Русский язык	7	7	0	3	4	0	43	100	3,4
	математика	7	7	0	3	4	0	43		3,4
	История	7	7	0	2	5	0	29		3,3
	биология	7	6	-	1	5	0	17		3,1
6	математика	4	4	0	1	3	0	25	100	3,3
	Русский язык	4	4	0	1	3	0	25		3,3
	Биология	4	4	0	1	3	0	25		3,3
	обществознан ие	4	4	0	2	2	0	50		3,5

		Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
		Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
7	биология	7	7	0	2	5	-	29	100	3,2
	физика	7	7	0	1	6	-	14		3,1
	Английский язык	7	7	2	2	3	-	57		3,9
	Русский язык	7	7	0	2	5	0	29		3,3
8	Русский язык	8	8	-	6	2	-	75	100	3,7
	химия	8	8	1	4	3	0	63		3,8
	Математика	8	8	0	0	8	0	0		3,0
	география	8	8	-	3	5	-	38		3,4
9	история	11	11	6	2	3	-	73	100	4,2
	информатика	11	11	6	2	3	-	73		4,2
	Английский язык	11	11	7	4	0	0	100		4,6
	химия	11	11	3	4	4	0	64		3,9
10	история	1	1	1	0	0	-	100	100	5,0
	литература	1	1	-	0	1		0		3,0
	Информатика	1	1	0	1	0	0	100		4,0
	география	1	1	0	1	0	0	100		4,0
11	география	2	2	0	2	0	0	100	100	4,0
	история	2	2	0	1	1	0	50		3,5
	ОБЖ	2	2	2	0	0	0	100		5,0
	Английский язык	2	2	0	1	1	0	50		3,5
	технология	2	2	1	1	0	0	100		4,5

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педколлективу школы при проведении промежуточной аттестации строго руководствоваться Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ – Подзаваловской СОШ

2. Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на заседаниях педсоветов и ШМО и наметить пути коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям-предметникам:

3.1. использовать в работе результаты промежуточной аттестации обучающихся 2018-2019 учебного года при организации повторения изученного материала в начале года и изучении

последующих тем;

3.2. обеспечивать индивидуальный подход к обучающимся как на уроках, так и на дополнительных занятиях;

4. Классным руководителям 1-11 классов:

4.1. довести информацию о результатах проведения промежуточной аттестации учащихся до сведения родителей.

### **Итоги Всероссийских проверочных работ.**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В 2020-2021 учебном году были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7 и 11 классах. В 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру. В 5 классе - по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6 классе - математика, русский язык, обществознание, биология. В 7 классе – русский язык и обществознание. В 11 классе – география и история.

#### **4 класс**

	Русский язык	математика	Окружающий мир
<b>качество</b>	<b>67%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>
<b>успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

#### **5 класс**

	Русский язык	математика	история	биология
<b>качество</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>29%</b>	<b>17%</b>
<b>успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>

### 6 класс

	Русский язык	математика	биология	обществознание
<b>качество</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>50%</b>
<b>успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,5</b>

### 7 класс

	Русский язык	обществознание	Английский язык	биология	математика	география	история	физика
<b>качество</b>	<b>29%</b>	<b>29%</b>	<b>57%</b>	<b>29%</b>	<b>14%</b>	<b>43%</b>	<b>29%</b>	<b>14%</b>
<b>успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>

### 8 класс

	Русский язык	математика	химия	география
<b>качество</b>	<b>75%</b>	<b>0%</b>	<b>63%</b>	<b>38%</b>
<b>успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>

### 11 класс

	история	география
<b>качество</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
<b>успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>

Вывод: для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
2. Увеличить разбор текстовых задач на уроках и дома.
3. Продолжить работу над геометрическим материалом.
4. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
5. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

### **Использование результатов ВПР (педагоги):**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

### **Общие рекомендации:**

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

### **Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных

олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) принимали участие 6 человек. Победителей – 2 (Храмченкова А. – география, Сорокина М. – английский язык), призеров – 3 (Храмченкова А. – обществознание, история, английский язык; Угрюмова А. – астрономия, Харитонова А. – английский язык).

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30 августа 2012 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Для обучающихся предоставлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов, публичных выступлений.

В течение 2020 /2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Согласно плану работы библиотеки на 2020-2021 учебный год библиотекой решались следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.
6. Обеспечение учебной литературой обучающихся школы.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная, сервисная, координирующая, социальная, воспитательная.

### **Краткая справка о библиотеке.**

Школьная библиотека расположена на втором этаже здания МБОУ – Подзаваловской СОШ.

*Структура библиотеки:* абонемент, читальный зал, книгохранилище.

*Библиотека оборудована:* стеллажи для книг, шкафы, столы для читателей, стулья, стол библиотекаря.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь Родина Татьяна Ивановна, работающая на 0,5 ставки. Образование среднее специальное, библиотечный стаж работы в данном учреждении – 7 лет.

Имеется документация: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

Для обучающихся предоставлен разнообразный выбор справочных материалов и специализированных изданий для подготовки к экзаменам, для написания рефератов, публичных выступлений.

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Книжный фонд:

Общий библиотечный фонд – 5496 экз.

Художественная литература – 4034 экз.

учебная литература – 1376 экз.

методическая литература – 86 экз.

Фонд художественной литературы находится в библиотеке, в открытом доступе читателей. В библиотеке есть научно-популярная, справочная, энциклопедическая, художественная литература. Расстановка осуществлена по возрастным группам и в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся в библиотеке, на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

В библиотеке ведется «Журнал выдачи учебников». Обеспеченность основными учебниками составила 100%. Анализируя показатели, можно сделать вывод, что учащиеся активно посещали библиотеку, обращаясь за дополнительной литературой по программе, художественной и научной литературой. Активно велась работа по содействию учебному процессу школы: подбор литературы для конкурсов, экзаменов, открытых уроков, олимпиад и др. мероприятий.

Основные формы индивидуального обслуживания: В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Книжные выставки:

- ✓ «Войны священные страницы навечно в памяти людской»

- ✓ «Творчество И.С.Тургенева»
- ✓ «В гостях у сказки»
- ✓ «Книги-юбиляры»
- ✓ «Писатели-юбиляры»

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Постоянно действующие выставки:

- ✓ «Государственные символы России»
- ✓ «Жизнь стоит того, чтобы жить»
- ✓ «Символы Орловской области»
- ✓ «Наш край Орловский»
- ✓ «Азбука дорожной безопасности»

Библиотечные стенды:

- ✓ «Школьная библиотека»

Цель массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал. В течении 1 полугодия проведены следующие мероприятия:

- «Знакомство с библиотекой»: для 1 кл.
- «Моя первая энциклопедия»: обзор для 1-4 классов
- «Знакомство со справочной литературой»: для 5-6 кл.
- «СБА библиотеки, знакомство с картотеками и каталогами» 7-9 кл.
- «Из чего сделана книжка»: урок-беседа для 1-х кл.
- «Как выбрать книгу»
- «Безопасность на дорогах» 1-11 кл.
- Ко Дню памяти жертв Холокоста (с выпуском стенгазеты)
- Ко Дню снятия блокады Ленинграда (с выпуском стенгазеты)
- Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ: «Маленькие герои большой войны», «Письма памяти».

Для 1 и 2 классов проведена экскурсия в школьной библиотеке с обзором детской книги, как правильно пользоваться содержанием книги, найти нужную страницу.

С целью повышения у учащихся интереса к классической литературе, выявления и развития у детей любви к выразительному слову, создание необходимых условий для поддержки

одаренных детей был проведен школьный этап конкурса выразительного чтения «Живое слово», совместно с учителями русского языка и литературы составлялись рекомендации по выбору произведений на конкурс на основе имеющегося книжного фонда к конкурсу «Живая классика».

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021 год, можно сделать следующий вывод: в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, уроков, проводились рекомендательные беседы с учащимися при выборе книг, производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки; велась справочно-библиографическая работа в подборе литературы для подготовки к письменным работам и самообразования. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к художественной литературе, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020/2021 учебный год.

### **Вывод:**

1. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;

Имеется спортивный зал и спортивная площадка. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	29 (50 %)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой (профильной)	балл	3 (33)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		4 (6 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		38 (79%)
- соответствие		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)

– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,16

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.