

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области «Покровский техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете техникума
«30» августа 2021г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор БПОУ ОО
«Покровский техникум»
В. С. Кураков
«31» августа 2021г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

на период с 01.09.2020 по 30.06.2024 г.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ БПОУ ОО «ПОКРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ» НА 2020-2024 ГОД

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ БПОУ ОО «ПОКРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ» ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания

2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требования ФГОС СПО

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Покровский техникум» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» СПО. От 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармонического вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, одновременно являясь частью Программы развития БПОУ ОО «Покровский техникум», и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Воспитательный процесс направлен на реализацию миссии БПОУ ОО «Покровский техникум», сформулированной в Программе развития.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания БПОУ ОО «Покровский техникум» на 2020-2024 годы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Закон Орловской области от 06.09.2013 № 1525-03 «Об образовании в Орловской области» (принят Орловским областным Советом народных депутатов 30.08.2013 года);</p> <p>Постановление Правительства Орловской области от 30.08.2019 №498 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Молодежь Орловщины» (с изменениями на 21 июля 2021 года);</p> <p>ФГОС СПО;</p> <p>Устав БПОУ ОО «Покровский техникум»;</p> <p>Программа развития БПОУ ОО «Покровский техникум» до 2024 года</p>
Разработчики программы	Методический совет БПОУ ОО «Покровский техникум», социальный педагог
Ответственный исполнитель программы	Социальный педагог

Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, ответственность за судьбу Отечества 3. Повышать мотивацию к достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия социальных партнеров в образовательном процессе 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду 5. Развивать инициативу, лидерские качества обучающихся, умение взять ответственность на себя 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные принципы природопользования, вести активную деятельность по охране природы своей местности 8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству) 9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся 10. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений 11. Организовывать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее направление 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление 4. Экологическое направление 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление
Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформировать у выпускников БПОУ ОО «Покровский техникум» профессиональных компетенций, обеспечивающие их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; ▪ Достижение соответствия форм и содержания,

	<p>реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т.д.); ▪ Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; ▪ Поддержание имиджа БПОУ ОО «Покровский техникум» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; ▪ Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; ▪ Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания БПОУ ОО «Покровский техникум»; ▪ Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья – 90%; ▪ Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100%; ▪ Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности) – не менее 80%; ▪ Доля трудоустроившихся выпускников не менее 80 %; ▪ Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция – 95%; ▪ Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура – 95%; ▪ Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем потребности в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост – 70 %; ▪ Увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде – 65%; ▪ Ежегодный набор абитуриентов – 100%; ▪ Высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Контроль	1.Контроль за исполнением Программы осуществляет

<p>исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы</p>	<p>педагогический совет БПОУ ОО «Покровский техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2.Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы БПОУ ОО «Покровский техникум».</p> <p>3.Мониторинг выполнения Программы осуществляется с помощью циклограммы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос); - текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги; - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям. <p>4.Корректировка Программы осуществляется ежегодно.</p>
---	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ БПОУ ОО «ПОКРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ» ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интересов к будущей профессии;
- оценка личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- проявление профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;
- формирование гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной и межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических отрядах и молодёжных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности;
- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся;
- участие и победы в профессиональных состязаниях, в т. ч. Wjrlldskills;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по специальности;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:
 - международного, всероссийского уровня,
 - регионального, муниципального уровня,
 - уровня техникума
- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ и Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в БПОУ ОО «Покровский техникум» (дескрипторы)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ОО «Покровский техникум» в части исполнения корпоративной культуры: внешний вид, выполнение санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях БПОУ ОО «Покровский техникум»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях, библиотеке, в коридорах и рекреациях	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму (уборка аудитории), поддержание в чистоте закреплённого при техникумовского участка	ЛР 15

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания БПОУ ОО «Покровский техникум» на 2020-2024 годы.

Одним из компонентов управления воспитательной деятельности является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, использование уровневого анализа – выявление воспитанности личности по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность, здоровый образ жизни и т. д. (см. таблицу)

Качества личности по показателям развития.

№ п/п	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм	- отношение к стране; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности	- потребность в самопознании; - восприимчивость прекрасного; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность	- способность к состраданию, чувство доброты; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказывать помощь;

		<ul style="list-style-type: none"> - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание, что здоровье – ценность; - занятия физической культурой и спортом
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и традиции	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе и всему живому; - экологическая культура; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия традиций многонационального народа России
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к волонтерской деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - участие в добровольческой деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности
7.	Культурно-творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - культура самопознания и саморазвития; - творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга
8.	Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду; - потребность трудиться; - добросовестность и ответственность; - умение работать в команде; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
9.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивное отношение к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентиры; - готовность к самоуправленческой деятельности

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (4-5 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 2-3

балла – низкий и 1-2 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес для формирования мировоззренческой позиции	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для формирования гражданской позиции	ОК 2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК 5
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОК 6
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ОК 9
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	ОК 10
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	ОК 11

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «Покровский техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности мастерские и лаборатории по компетенциям, библиотека, актовый зал. Для проведения социально-психологического тестирования в интернете могут использоваться компьютерный класс.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте БПОУ ОО «Покровский техникум», социальной группе «ВКонтакте».

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

4.1. Модуль Гражданско – патриотическое направление профессионального воспитания

Реализация нового федерального проекта «патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» предполагает привитие обучающимся БПОУ ОО «Покровский техникум» базовых ценностей не только на учебных занятиях, но и в онлайн-сфере. Реализация проекта предусматривает усиление воспитательной компоненты как в содержании урока, так и во внеучебной деятельности, в системе дополнительного образования. В рамках модуля данной Программы должны прививаться правильные ценности: семья, дружба, взаимовыручка, в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг современного гражданина

Цель модуля: сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи модуля:

1. Возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственность за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций страны, района;
4. Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающие их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
5. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
6. Привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, общественными и иными организациями, объединениями;
7. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Мероприятия по реализации гражданско-патриотического направления Программы профессионального воспитания на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября ежегодно	соц. педагог, кураторы групп
2.	125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова (математик, педагог)	сентября 2021г.	преподаватели математики
3.	130 лет со дня рождения И. М. Виноградова (математик, академик)	сентября 2021 г.	преподаватели математики
4.	Тематические классные часы: - Толерантное отношение к людям пожилого возраста «Жизнь прекрасна в возрасте любом» - Конституция – основной закон нашей жизни - Солдат война не выбирает (посвященный Дню Неизвестного Солдата) - «Эхо Афганской войны» (День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества) - Мои права и обязанности - День воссоединения Крыма и России	декабрь декабрь февраль март ежегодно	кураторы групп, соц. педагог, воспитатель общежития
5.	Беседы инспектора ПДН о правовой ответственности несовершеннолетних: - Юридическая ответственность несовершеннолетних - Правовое регулирование уголовной ответственности несовершеннолетних - Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового характера - Подростковый суицид – час проблемного разговора	в течение года	соц. педагог, инспектор ПДН
6.	Урок истории «Память поколений», открытое мероприятие	сентябрь	преподаватель истории
7.	Открытый урок, приуроченный Дню гражданской обороны	октябрь	преподаватель ОБЖ
8.	100-летие со д.р. академика Российской академии образования Эрдниева Пюрви Мучкаевича, «От учителя до	15 октября 2021 года	преподаватели

	академика» (в рамках Международного дня математики)		
9.	Урок - память (День памяти политических репрессий)	октябрь	районная библиотека, социальный педагог
10.	Конкурс социального плаката «Толерантность глазами молодежи»	ноябрь	соц. педагог, кураторы групп
11.	200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского, литературная композиция «Его величество - Классик!»	11 ноября 2021 г.	соц. педагог, преподаватель русского языка, библиотекарь
12.	Международный день толерантности, внеклассное мероприятие «Своя игра» - «Толерантность и мы»	16 ноября 2021 г.	соц. педагог, кураторы групп
13.	Урок приуроченный 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	19 ноября 2021 г.	преподаватель химии, физики
14.	Урок памяти – День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября 2021 г.	соц. педагог, педагоги доп. образования
15.	День Героев Отечества – Уроки памяти	декабрь	преподаватель дополнительного образования
16.	Открытое мероприятие к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему»	10 декабря 2021 г.	соц. педагог, педагог доп. образования, библиотекарь
17.	Единый урок «Права человека»	декабрь 2021 г.	соц. педагог, преподаватель права
18.	Конкурс презентаций «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	декабрь ежегодно	соц. педагог, студенческий актив
19.	Урок истории, посвященный 165-летию со дня рождения И. И. Александрова (математика)	25 декабря 2021г.	педагоги-предметники
20.	«Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	27 января ежегодно	соц. педагог
21.	150 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, онлайн-беседа	6 января 2021 г.	соц. педагог
22.	Внеклассное мероприятие «День российской науки»	8 февраля 2021 г.	соц. педагог, кураторы групп
23.	Вечер – встреча «Афганистан болит в моей душе»	15 февраля ежегодно	соц. педагог, педагоги доп. образования
24.	День родного языка, литературный вечер «Язык живая память народа, его душа,	февраль	преподаватель русского языка, педагог доп. образования, библиотекарь

	его достояние»		
25.	«Юбилей писателя – праздник для читателя», 140 лет со дня рождения К. И. Чуковского	31 марта 2021 г.	соц. педагог, библиотекарь
26.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля ежегодно	соц. педагог, кураторы групп
27.	Всемирный день Земли, внеклассное мероприятие о цветах «Прелестные наследники Земли»	апрель	педагог дополнительного образования
28.	Тематический урок ОБЖ, приуроченный ко Дню пожарной охраны	30 апреля ежегодно	преподаватель ОБЖ
29.	Конкурс фотоколлажей «Семья – это то, что с тобой навсегда»	15 мая 2021г.	соц. педагог, кураторы групп
30.	День славянской письменности и культуры	24 мая ежегодно	педагог дополнительного образования
31.	Пушкинский день в техникуме	6 июня ежегодно	библиотекарь, педагог доп. образования
32.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной, патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах	в течение периода	кураторы групп
33.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания	в течение периода	соц. педагог, кураторы групп
34.	Тематические книжные выставки	в течение года	библиотекарь

Ожидаемые результаты:

1. Развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, района.

2. Воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе.

3. Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность гражданско-патриотического направления определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания.

2. Активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в кружки, массовые мероприятия)

3. Сформированность ключевых компетенций выпускников.

4.2. Модуль Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственности (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве.

Экологическое направление профессионального воспитания

Национальный проект «Экология» один из приоритетных в период с 2019 до 2024 года. В названии проекта термин «Экология» не имеет отношения к науке экология, а употребляется в значениях близких к понятию «охрана окружающей среды», поэтому проект нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию свалок, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных центрах, экологическую реабилитацию водных объектов, сохранение лесов, в том числе за счёт воспроизводства и т.д.

4.3. Модуль Экология. Культурное наследие и народные традиции

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать взаимопониманий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирования чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Мероприятия по реализации экологического направления Программы профессионального воспитания на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Всероссийский открытый Урок науки и технологий	сентябрь	соц. педагог, кураторы групп
2.	Всероссийские уроки: «Экология и энергосбережение», в рамках фестиваля ВместеЯрче	октябрь	преподаватели дисциплин
3.	Открытый урок, приуроченный Дню гражданской обороны	октябрь	преподаватель ОБЖ
4.	Урок, приуроченный 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	ноябрь	преподаватель химии, физики
5.	Открытое мероприятие к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасов «Я лиру посвятил народу своему»	декабрь	соц. педагог, педагог доп. образования, библиотекарь
6.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	соц. педагог, кураторы групп
7.	Всемирный день Земли, внеклассное мероприятие о цветах «Прелестные наследники Земли»	апрель	педагог дополнительного образования
8.	Тематический урок ОБЖ, приуроченный ко Дню пожарной охраны	апрель	преподаватель ОБЖ
9.	Участие в конкурсах	в течение периода	соц. педагог,

	международного, всероссийского и регионального уровня		преподаватели
10.	Презентация клубов и кружков дополнительного образования	сентябрь	педагоги дополнительного образования
11.	Экологические акции, субботники	в течение года	соц. педагог, кураторы групп, студенческий совет, волонтеры

Результат: к 2024 г. у не менее 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 7 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Модуль Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания

В паспорте национального проекта «Образование» усилено внимание на профориентацию обучающихся, данный модуль помогает через систему мероприятий провести проф навигацию среди студентов, тем самым формируя активную воспитывающую среду.

Цель модуля: Повысить конкурентоспособность студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством профессионального самоопределения.

Задачи

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем.

Мероприятия профессионально-ориентирующего направления Программы профессионального воспитания на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Дежурство по техникуму (по отдельному графику)	в течение года	кураторы групп
2.	Организация работы по успешной адаптации первокурсников	ежегодно	соц. педагог, кураторы групп
3.	Организация и проведение предметных олимпиад	ежегодно	преподаватели, зав. отдел.
4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	преподаватели, зав. отд.

5.	Круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предприятиями района по вопросам трудоустройства	ноябрь	центр занятости населения, зам. директора по УР
6.	Неделя математики	14-20 марта	преподаватели математики
7.	Подготовка студентов к участию Worldskills	в течении периода	кураторы групп
8.	Конкурс профессионального мастерства «Мир профессий»	апрель	кураторы групп, соц. педагог
9.	Анализ трудоустройства выпускников	декабрь	соц. педагог
10.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь	директор, зам. директора, кураторы групп
11.	День открытых дверей	по плану	директор, зам. директора, соц. педагог, кураторы групп

Результат: к 2024 г. у не менее 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы следующие компетенции:

- ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 – способность планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.5. Модуль Профилактика негативных явлений в молодежной среде, здоровьесбережение

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся

Задачи:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирования студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения, толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Мероприятия здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних направления Программы профессионального воспитания на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Сохранение контингента и предупреждение правонарушений	в течение года	соц. педагог, преподаватели
2.	Работа по изучению семей студентов нового набора, выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь, октябрь	соц. педагог, кураторы групп
3.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	17 сентября	соц. педагог, преподаватель физ-ры
4.	Неделя безопасности дорожного движения: - оформление и обновление уголка безопасности; - Классные часы на тему «Безопасность на дорогах»; - просмотр видеофильма «Безопасные дороги»; - встречи, беседы с работниками ГИБДД;	25-29 сентября	соц. педагог, инспектор ГИБДД
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»: - Урок подготовки студентов к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций; - приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации: - приуроченный к празднованию Всемирный дня гражданской обороны: - День пожарной охраны	1 сентября 4 октября 1 марта 30 апреля	соц. педагог, преподаватель ОБЖ
6.	Организация досуговой деятельности студентов (детей –	в течение года	соц. педагог, кураторы групп

	сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)		
7.	Индивидуальная работа со студентами, имеющими текущие задолженности по предметам и пропуски занятий, и их родителями	в течении года	соц. педагог, кураторы групп
8.	Работа со студентами «группы риска» совместно с КДНиЗП, ПДН ОМВД Покровского района	в течении года	соц. педагог, кураторы групп, сотрудники администрации и ОМВД
9.	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании	в течение года	соц. педагог
10.	Акция «На добром слове держится весь мир», посвященная международному Дню толерантности (скажем друг другу комплименты)	ноябрь	соц. педагог, волонтеры
11.	Единый классный час «Сохрани свою жизнь» с участием медицинских работников (День борьбы со СПИДом)	1 декабря	соц. педагог
12.	Международный день инвалидов, спортивное состязание	3 декабря	соц. педагог, преподаватель физ. культуры
13.	Всемирный день иммунитета, квест «Здоровье в наших руках»	1 марта	соц. педагог
14.	Дни здоровья для студентов	по плану	соц. педагог, преподаватель физкультуры
15.	Проведение медицинского обследования	по плану	соц. педагог, кураторы групп
16.	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	в течение периода	соц. педагог, кураторы групп
17.	Участие в антинаркотическом месячнике	май - июнь	соц. педагог, кураторы групп
18.	Индивидуальные и групповые беседы по профилактике злоупотребления ПАВ, алкогольной продукцией со студентами, находящимися в «группе риска»	в течение периода	соц. педагог, кураторы групп

Результат: к 2024 г. у не менее чем 90% обучающихся ПОО на уровне среднего сформирована ОК 8 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности. Доля обучающихся, сдавших нормативы комплекса «ГТО» не менее 60%.

4.6. Модуль Студенческое самоуправление

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, коррективы ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач

Мероприятия студенческого самоуправления Программы профессионального воспитания на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация студенческого совета техникума	сентябрь	соц. педагог
2.	Организация студенческого совета в общежитии	сентябрь	соц. педагог, воспитатель
3.	Участие в областных, районных акциях и мероприятиях	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
4.	Реализация проекта «Здоровый образ жизни - это модно!»	в течение года	соц. педагог, студенческий совет
5.	Участие в областных конкурсах по волонтерскому движению	в течение года	соц. педагог, актив волонтерского отряда
6.	Организация работы студенческих средств массовой	в течение года	соц. педагог, кураторы групп,

	<p>информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов на сайт техникума; - подготовка и размещение материалов о проведенных мероприятиях в социальных сетях; - обновление информации в обще техникумовской газете «Студенческая газета» 		<p>актив студенческого совета</p>
7.	Акция, посвященная Дню матери	26 ноября	соц. педагог, студенческий совет
8.	Акция «Выбирай жизнь!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	декабрь	соц. педагог, волонтерский отряд «Мы вместе»
9.	Акция «Подарок», сбор средств для детей реабилитационного центра «Луч» к Новому году и Рождеству	декабрь	соц. педагог, кураторы групп
10.	Международный день добровольца в России	5 декабря	соц. педагог, волонтерский отряд «Мы вместе»
11.	Акция «Пусть никто не будет одиноким», приуроченная ко Дню инвалидов	декабрь	соц. педагог, волонтерский отряд «Мы вместе»
12.	День российского студенчества, конкурс «Студенчества, весёлая пора...»	25 января	соц. педагог, кураторы групп
13.	Участие активистов студенческого совета в районных и областных форумах	в течение года	студенческий совет
14.	Обучающая игра «Волонтерский квест»	февраль	соц. педагог, волонтеры
15.	Акция «Весенняя неделя творчества», приуроченная к неделе музыки для детей и юношества	21-27 марта	соц. педагог, кураторы групп, студенческий совет
16.	День воссоединения Крыма и России «Крым в истории России», внеклассное мероприятие	18 марта	соц. педагог, кураторы групп, студенческий совет
17.	Акция «Всероссийский субботник», благоустройство территории техникума	апрель	соц. педагог, кураторы групп, студенческий совет
18.	Акция: «Георгиевская	май	соц. педагог,

	ленточка», «Бессмертный полк»; «Лучший день, чтобы бросить курить»; «Диктант Победы», «Мы - граждане России!», «Свеча скорби»	ноябрь июнь	кураторы групп, волонтерский отряд «Мы вместе»
19.	Игровая программа, для детей летнего лагеря, День защиты детей	июнь	соц. педагог, волонтерский отряд «Мы вместе»
20.	Всероссийские акции, приуроченные Дню России	12 июня	соц. педагог, кураторы групп, студенческий совет
21.	День молодежи	27 июня	соц. педагог

Культурно-творческое направление профессионального воспитания

Национальный проект «Культура» до 2024 года предусматривает укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации: создание и восстановление музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, хореографические и др. школы, а также выставочные пространства; продвижение талантливой молодежи в сфере искусства, развитие библиотек, создание условий для показа фильмов и многое другое.

4.7. Модуль Культурная и творческая деятельность профессионального воспитания

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организация работы творческих кружков;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Мероприятия по реализации культурно-творческого направления Программы профессионального воспитания на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Посвящение в студенты	октябрь	соц. педагог, кураторы групп
2.	День учителя – праздничный концерт	ежегодно	соц. педагог, кураторы групп, педагог доп.образования
3.	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)	ноября 2021г.	соц. педагог, кураторы групп
4.	День матери, участие в концертной программе	ноябрь	соц. педагог
5.	Новогоднее представление	декабрь	соц. педагог, студенческий совет
6.	Проведение кураторских часов по нравственной тематике: - Как противостоять агрессии и разрешить конфликт; - Мое свободное время; - Вечные ценности (нравственное воспитание): - Традиции в семье; - Человек и его манеры (о культуре поведения)	в течение года	кураторы групп
7.	Организация книжных выставок о творчестве выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки	по плану	библиотекарь
8.	Творческие встречи с интересными людьми района	в течение года	соц. педагог
9.	Совершенствование системы кружковой работы	в течение года	соц. педагог
10.	Проведение конкурсов к 23 февраля, к 8 марта	февраль, март ежегодно	соц. педагог, преподаватель ОБЖ
11.	Участие в конкурсах международного, межрегионального, областного уровня	в течение года	соц. педагог, преподаватели
12.	День Победы (согласно плана)	май	соц. педагог, педагог доп. образования, кураторы групп
13.	350 – летие со дня рождения Петра I.	по плану	соц. педагог, кураторы групп

Результат: к 2024 г. у не менее чем 95% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, старшим поколением.

4.8. Модуль Добровольческая (волонтерская) деятельность

В основу реализации модуля Добровольческая (волонтерская) деятельность легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности.

Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

БПОУ ОО «Покровский техникум» реализует следующие направления волонтерской деятельности:

- Социальное волонтерство
- Арт - волонтерство

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Программа развития волонтерского движения в БПОУ ОО «Покровский техникум» до 2024 года.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направления / критерии	Показатель/индикатор	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения оценки	Формы предоставления результатов
Качество условий формирования успешной личности	1.Количество досуговых мероприятий для студентов. 2.Количество успевающих студентов. 3.Награды различного уровня, сертификаты участия, реестр участников конкурсных	Педагогические работники	По итогам полугодия, учебного года	Анализ работы Статистическая отчетность: грамоты,

	<p>мероприятий.</p> <p>4.Количество трудоустроенных по профессии выпускников.</p> <p>5.Доля студентов – волонтеров.</p> <p>6.Количество социальных проектов с участием студентов.</p> <p>7.Количество проведенных мероприятий по направлениям.</p> <p>8.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в каждом направлении.</p>	Студенты	По итогам промежуточной аттестации	<p>дипломы, портфолио студентов</p> <p>Отчеты по самообследованию техникума</p>
Сформированность личности, умение адаптироваться в современном мире	<p>Самооценка и взаимооценка студентами:</p> <p>1.осознанности выбора профессии;</p> <p>2.чувства необходимости трудиться;</p> <p>3.необходимости работы над собой;</p> <p>4.необходимость следования нравственным нормам в отношениях со сверстниками и взрослыми, оценка собственного поведения</p>	Студенты	На выпускных курсах	Отчет на педагогических советах и в материалах по самообследованию
Развитие самоуправления	<p>1.Наличие органов самоуправления в группах, техникуме.</p> <p>2.Количество студентов, участвующих в самоуправлении.</p> <p>3.Уровень активности студентов в деятельности органов студенческого самоуправления</p>	Студенты	в течение года	Анализ работы студенческого совета
Удовлетворенность жизнедеятельностью техникума,	<p>1.Уровень оценки профессионализма преподавателей.</p> <p>2.Уровень удовлетворенности</p>	Студенты	на выпускных курсах	Отчеты на педагогических советах и в материалах по

выпускникам и	отношениями между студентами, педагогами, администрацией. 3. Социально-психологический климат, общий настрой в коллективе учебной группы			самообследованию
Уровень здоровья, отношение к здоровому образу жизни	1. Разграничение жизненных приоритетов. 2. Отношение к своему здоровью. 3. Наличие вредных привычек и зависимостей. 4. Осознание здоровья как ценности.	Студенты	в течение года	Отчеты на педагогических советах и в материалах по самообследованию

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания обучающихся БПОУ ОО «Покровский техникум» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.