

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
школа № 52 города Орла**

**РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО**
на Педагогическом совете
протокол №1 от 27.08.2021

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол №1 от
30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.М. Тузикова

Приказ №156-д от 01.09.2021



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ – школы №52 г.Орла разработана в соответствии с методическими рекомендациями, утверждёнными 02.06.2020г. на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию «Примерная программа воспитания» с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная Программа является обязательной частью НОО, ООО, СОО МБОУ – школы №52 г. Орла и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Также Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, определённых ФГОС: формирование у них основы российской идентичности, готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, ценностных установок и социально значимых качеств личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

В центре Программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа допускает изменяемость, предполагает корректировку.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа №52 города Орла расположено в новом микрорайоне. Микрорайон «Новая Ботаника» находится в отдалении от домов творчества, детских центров и спортивных школ. Не все обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование и посещать кружки по интересам вне школы. Поэтому перед школой стоит задача создания максимального количества кружков, секций и детских объединений.

Социокультурная среда микрорайона сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве – местные жители. Многие педагоги также проживают на территории этого района, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают социальный педагог, логопеды, психологи.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с различными организационными структурами: театрами, домами творчества, администрацией города Орла, КДНиЗП, ОПДН, библиотеками. Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями города Орла.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского, международного.

В школе создана команда ЮИД, дружина юных пожарных, ЮНАРМИЯ, волонтеры, школьный спортивный клуб «Акватория».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, его нахождении в образовательной организации;

- **совместное решение** лично и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса

развития личности обучающегося, организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **полисубъектность** воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности.

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

- **диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого, позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура

поведения.

Традиционным в МБОУ – школе №52 г. Орла является:

- проведение ключевых общешкольных дел предполагающих коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

Основные тенденции воспитательной системы:

ключевой фигурой воспитания в МБОУ – школе №52 г. Орла является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых ценностях для нашего общества таких, как «Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек» общие цели воспитания заключается в личностном развитии детей, проявляющиеся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям(развитие их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике(приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты трём уровням образования:

1. Уровень начального общего образования - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть трудолюбивым, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «Делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах; доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину, свой родной дом, улицу, село, город, страну;
- беречь и охранять природу, ухаживать за комнатными растениями как в классе, так и дома; заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц, не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы;
- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как к основному способу достижения жизненного

благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, малой и большой Родине как месту, где человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое даёт ему чтение, музыка, живопись, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленных целей воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечь школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13) использовать в воспитательных целях работу школьной библиотеки.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных модулях.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Важным средством воспитания в МБОУ – школе №52 г. Орла являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей новой школе уже начинают складываться свои традиции. К ним относятся мероприятия, проводимые ежегодно, а также система отношений, сложившаяся между учителями, учениками и родителями.

Ключевые дела являющиеся традиционными:

- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», осенняя и весенняя спартакиады;
- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Василиса Прекрасная, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», Новогодние праздники: утренники и КВН, «Последний звонок», День рождения школы;
- проведение школьных праздников с участием актива старшекласников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» и

т.д.

На внешкольном уровне в МБОУ – школе №52 г. Орла являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Свеча памяти», «Яблоневый сад», «Бессмертный полк»;
- работа Трудовой бригады, работа волонтерского отряда.

На школьном уровне являются приоритетными следующие направления:

1. Фестивали патриотической песни (смотри инсценированной военной песни, направленные на патриотическое воспитание школьников);

2. Смотр строя и песни - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.

3. Торжественные линейки, подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями.

4. Общешкольные праздники - ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы.

Традициями МБОУ – школы №52 г. Орла являются:

- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы родителями и учениками;

- встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками- они приурочены традиционно к событиям, связанным с Блокадой Ленинграда и Днём Победы;

- «Минута славы» - выявление творческих талантов обучающихся школы.

- Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в

первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок»);

На уровне классов:

- выборы в Совет класса;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.1.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник и т. п.) МБОУ – школы №52 г. Орла организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

В работу классного руководителя МБОУ – школе №52 г. Орла входит:

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой,

профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В работу классного руководителя МБОУ – школы №52 г. Орла входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для

обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

В работу классного руководителя МБОУ – школы №52 г. Орла с учителями, работающими в данном классе входит:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Основными видами и формами работы классного руководителя МБОУ – школы №52г. Орла с родителями обучающихся или их законными

представителями являются:

На групповом уровне:

1. Общешкольный родительский комитет и Совет родителей школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем;
3. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
4. Единые родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
5. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
6. Консультационный пункт - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
2. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
3. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ – школе №52 г. Орла осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

1-4 классы

Направление развития личности «Духовно-нравственное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ – школы №52 г. Орла в рамках духовно-нравственного развития личности создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В рамках направления реализуются курсы внеурочной деятельности:

- Жизненные навыки
- Литературно-творческий кружок «Буквоежки»

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.

Форма деятельности: классные часы, совместные дела, театры, фестивали, встречи с интересными людьми, конкурсы, викторины.

Направление развития личности «Социальное»

Курсы внеурочной деятельности направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В рамках направления реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Умелые ручки»
- «Тропинка к своему «Я»»
- «Мир звуков»
- «Юный инспектор»

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ – школы №52 г. Орла в рамках общеинтеллектуального развития личности направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках направления в МБОУ – школы №52 г. Орла реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Мир знаний»
- «Работа с текстом»
- «Удивительный мир слов»
- «Учусь создавать проекты»
- «Увлекательный мир иностранного языка»

Направление развития личности «Общекультурное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ – школы №52 г. Орла в рамках общекультурного развития личности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. В рамках направления реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Я рисую радость»
- «Веселые нотки»
- «Творческая мастерская»

Вид деятельности: познавательный, творческий, декоративно прикладное творчество

Форма деятельности: мастер-классы, встречи, проекты.

Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ – школы №52 г. Орла в рамках спортивно-оздоровительного развития личности направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы

внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему городу, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающей деятельности.

В рамках направления реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Разговор о правильном питании»
- «Планета здоровья»

Вид деятельности: оздоровительный, спортивный
Форма деятельности: секции.

5-9 классы, 10-11 классы

Направление развития личности «Духовно-нравственное»

- «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- «Вокруг света»
- «Актуальные вопросы обществознания»
- «Страницы истории»
- «Все и обо всем»

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Форма деятельности: кружки, круглые столы, общешкольные линейки, собрания, совместные дела, концерты, праздники и т.д.

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

- «Избранные вопросы математики»
- «Русский язык и культура речи»
- «Я - исследователь»
- «Английский без границ»
- «Мир информатики»
- «Формула успеха»
- «Химия вокруг нас»
- «Биология и мы»
- «Сложный мир физики »

Вид деятельности: познавательный, научно-исследовательский.

Форма деятельности: научно-практические конференции, игры, мастер-классы по решению задач, турниры, конкурсы

Направление развития личности «Социальное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ – школы №52 г. Орла в рамках данного направления направлены на развитие коммуникативных

компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В рамках направления реализуются:

- «Ландшафтный дизайн»
- «Я живу в мире людей»
- «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ»
- «Азбука движения»
- «Пиши правильно»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ»

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Форма деятельности: часы общения, уроки жизни, киноуроки, встречи - беседы, презентации, экскурсии.

Направление развития личности «Общекультурное»

- «Театральная студия «Арлекино»»
- «Клуб веселых и находчивых»
- «Школьное телевидение»
- «Школьная газета «СТИКЕР» »

Форма деятельности: киноуроки, встречи - беседы, презентации, студии.

Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»

- «Разговор о правильном питании»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»

Вид деятельности: спортивная, оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Форма деятельности: секции, объединения, клубы

3.1.4. Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в МБОУ – школе №52 г. Орла предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися

требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ – школе №52 г. Орла отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ – школе №52 г. Орла осуществляется через школьную детскую организацию «Школьное ученическое самоуправление» (ШУС). Этот орган представлен Школьной Республикой «Каштан». Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготовки к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

Детское самоуправление осуществляется через детскую организацию «Школьная Республика». В ней выстроена своя структура управления, во главе стоит Президент. Президент избирается на ученических выборных конференциях. В Республику входят представители (по 1-2) от каждого класса, начиная с 5-ого по 11-й классы. Парламент избирается сроком на один год. На общешкольной конференции избирается также и заместитель Председателя из представителей своего состава. Председателем может стать любой член Республики, набравший большее количество голосов за представленную программу. Председатель и заместитель председателя представляют интересы школы в Республике старшеклассников. Представители Республики могут представлять свои интересы и предлагать вопросы для обсуждения на педагогических советах школы. В Республике три комиссии: «Образование», «Культура. Досуг», «Спорт. Труд».

Комиссия «Образование» занимается всеми образовательными траекториями, принимает участие в подготовке олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, встречается с администрацией школы по вопросам образования.

Комиссия «Культура. Досуг» иницирует и проводит лично значимые дела и события для школьников (соревнования, конкурсы, фестивали, акции и т.д.)

Комиссия «Спорт. Труд» имеет возможность координировать деятельность классов в трудовых буднях: субботники, сбор макулатуры, дежурство и т.д. Заседания Республики проводится раз в неделю, где проводится анализ работы за неделю и корректировка планов на следующую

неделю.

Деятельность Школьной Республики осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
 - участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
 - организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
 - изучение нормативно-правовой документации по деятельности ученического самоуправления;
 - представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета школы;
 - участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ – школе №52 г. Орла осуществляется через:

классное собрание - высший орган самоуправления в классе, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий, избирает Совет класса;

- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, ответственный за досуг, спорт, учёбу, озеленение в классе, работу с младшими обучающимися).

Организация самоуправления **на индивидуальном уровне** в МБОУ – школе №52 г. Орла предполагает:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

Модуль 3.1.6. «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности МБОУ – школы №52 г. Орла оно предполагает участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения города Орла, позволяет обучающимся проявить такие качества, как внимание, заботу, уважение.

Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Работа с волонтерским отрядом помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

Деятельность волонтерского отряда направлена на участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Благодаря такой работе у ребят развивается коммуникативная культура, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатия, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне обучающиеся МБОУ – школы №52 г. Орла предполагает, что члены школьного волонтерского отряда принимают участие в:

- организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий местного уровня от лица школы (встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, областного характера);
- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в микрорайоне «Новая Ботаника»;
- акциях по сбору помощи для нуждающихся;

На уровне школы и классов обучающиеся МБОУ – школы №52 г. Орла, члены школьного волонтерского движения принимают участие в:

- организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- работе с младшими ребятами: проводят для них праздники, акции, мастер-классы;
- работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб,

уход за деревьями и кустарниками и т.д.).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- мероприятия в рамках Дня знаний;
- мероприятия в рамках Дня пожилого человека;
- мероприятия, посвященные Дню учителя;
- экологическая акция «Спаси свою планету»;
- мероприятия в рамках Дня народного единства;
- акция «День внезапной доброты», посвященная Всемирному дню доброты;
- сбор макулатуры;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- проведение новогодних мастер-классов;
- весенняя неделя добра;
- акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану»;
- мероприятия в рамках Дня Победы;
- акция «Яблоневая ветвь»;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей.

3.1.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы в МБОУ – школе №52 г. Орла помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В связи с тем, что МБОУ – школа №52 г. Орла расположена в тринадцати километрах от центра города Орла, обучающиеся имеют возможность посещать экскурсии, выставки, театры, чтобы получить дополнительные знания о социокультурном пространстве.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в парки, в музеи, на предприятия, на природу;

- цикл экскурсий в музеи: Орловский краеведческий музей, музей города Орла «От основания и затем...», музей И.С. Тургенева, военно-исторический музей, музей И.А. Бунина, музей писателей – орловцев, дом – музей В.А. Русанова, Орловский музей изобразительных искусств, дом – музей Н.С. Лескова и другие;
- экскурсии в образовательные-развлекательные центры: Форд Боярд и др.
- литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий.

3.1.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей МБОУ – школы №52 г. Орла по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся школы к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МБОУ – школе №52 г. Орла через: **циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего:

- «Профессия, здравствуй»
- диагностика интересов и мотивации детей к игровой деятельности;
- беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» 1-4 классы;
- профориентационные минутки на уроках 1-4 классы;
- экскурсии на местные предприятия («Почта России», пожарная часть и др., 1-5 классы;
- конкурсы творческих работ «Мой папа-врач», «Моя мама-учитель» и т.д. 1- 5 классы;
- «Моё профессиональное будущее», «Новые тенденции в мире профессий» для 8-11 классов;

- мониторинг профориентационной работы. **ЦИКЛЫ профориентационных игр**, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получит представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2021 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получат возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии - цикл предпрофильной подготовки обучающихся 8-х классов, направленный на осознанный выбор профиля обучения в 9-11 классах.

- **профориентационные экскурсии** на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы.

Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии; - **посещение профориентационных парков**, («Кванториум»), организация дня открытых дверей с приглашением представителей сузов и вузов города Орла;

- **индивидуальные консультации психолога** для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- **виртуальный кабинет профориентации для школьников и родителей** с освещением перечня СУЗов и ВУЗов города Орла, а также профильных учебных заведений РФ; психологических рекомендаций и онлайн тестов помогающих школьникам определиться с выбором дальнейшего профессионального пути; видео экскурсии на предприятия, заводы и фабрики РФ; требования к поступлению в училища, колледжи по итогам приемной комиссии предыдущего года. Психологические рекомендации выпускникам и их родителям при сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

3.1.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется с использованием следующих видов и форм деятельности:

- **школьная интернет-группа** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу Вконтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам и нуждам школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- **Школьное телевидение. «Медиа-центр»** видео работы центра размещаются в социальных сетях и на официальном сайте школы. В состав объединения Медиа-центра входят редакторы, журналисты, ведущие, монтажёры, операторы. Редактор утверждает концепцию школьного телевидения, его направленность, осуществляет общее руководство, несёт ответственность за содержание видео новостей, утверждает прилагаемые видео и фотоматериалы, соблюдение сроков выхода, концепцию, дизайн и направленность. Журналисты готовят материалы для выхода в эфир, ведущие осуществляют сопровождение новостных программ, общешкольных ключевых дел, конкурсов и т.д.

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики использование школьных медиа в воспитании позволяет выводить подготовку обучающихся на новый уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Через различные виды совместной деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия: умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности обучающиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества, развивается творческое и критическое мышление, а также навыки краткосрочного и долгосрочного планирования, приобретает опыт участия в районных,

региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.1.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в МБОУ – школе №52 г. Орла обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

В МБОУ – школе №52 г. Орла можно выделить подготовку и оформление рекреаций и актового зала к праздникам и знаменательным событиям, постоянно действующие выставки творческой деятельности детей, тематическое оформление выставочных стендов и витрин, подготовку и оформление групп и актового зала к праздникам и знаменательным событиям.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- **по благоустройству различных участков** пришкольной территории (например, высадке растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов;
- **акцентирование внимания на важных событиях** посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.
- **оформление интерьера помещений** (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных площадок и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- **размещение на стенах** школы регулярно **сменяемых экспозиций:** творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- **событийный дизайн** – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- **совместная с детьми разработка**, создание и популяризация школьной **символики** (флаг класса, гимн школы, эмблема школы, логотип,

элементы школьного костюма и т.п.).

- **акцентирование внимания** на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.1.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ – школе №52 г. Орла осуществляется с целью обеспечения согласования позиций семьи и школы в вопросе достижения целей воспитания.

Она организуется с целью привлечения родителей (законных представителей) к совместной деятельности в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями (законными представителями) школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями в МБОУ – школе №52 г. Орла проводится по следующим направлениям:

- организация родительских собраний;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи, классного коллектива;
- участие в проектах, выставках: «В гостях у осени», «Я и моя семья», поделки ко Дню Космонавтики и др.

На индивидуальном уровне:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.
- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом.

На общешкольном уровне подразумевается:

1. Участие родителей в управлении школой:

Общешкольный Совет родителей и Управляющий Совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в классе(коллективе) среди сверстников.

3. Общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 1-2

раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности, на современном этапе в формате онлайн;

4. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

На классном уровне:

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс через:

1. классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

2. дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

На индивидуальном уровне:

1. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении;

2. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

3. Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

4. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение в МБОУ – школе №52 г. Орла с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями – это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия.

Консультации по наиболее актуальным темам с приглашением специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб.

3.1.12. Модуль «Библиотека- территория воспитания»

В МБОУ – школе №52 г. Орла особую роль в воспитании подрастающего поколения играет школьный информационно-библиотечный центр.

Библиотека – место психологической разгрузки, где царит домашняя, дружественная обстановка. Она должна быть открыта навстречу каждому читателю. Библиотека в школе – это место неформального общения. Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Школьная библиотека – место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

На общешкольном уровне:

- проведение конкурсов чтецов поэзии и прозы произведений лирических и прозаических, посвящённых круглым датам писателей и поэтов;
- организация фотовыставок юбилейных книг, рисунков к юбилейным произведениям;
- проведение акций «Подари книжку», «Бук-кроссинг».

На классном уровне:

- проведение рейдов по внешнему виду учебников;

- проведение праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников;
- работа с представителями библиотечного актива от классов (по желанию);
- проведение библиотечных уроков

На индивидуальном уровне:

- работа с активом библиотеки по особому плану;
- индивидуальные консультации по выбору чтения;
- оказание помощи в самоподготовке к исследовательской деятельности, что способствует познавательной активности, умению выделять главное, существенное;
- оказание помощи в подготовке проекта по литературе;
- руководство чтением «маленьких вундеркиндов», с удовольствием читающих словари и энциклопедии.

И одной из самых главных задач всегда будет на первом месте научить ребенка чувствовать, радоваться или огорчаться вместе с героем книги, и любви к книге.

В работе школьной библиотеки можно выделить несколько факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовать свой творческий потенциал.

- Фактор времени. Библиотекарь и ребенок находятся рядом достаточно долго, что позволяет наблюдать за развитием ребенка.
- Личностный фактор. Отношения библиотекаря и ребенка складываются на личностном уровне.
- Фактор сотрудничества. Библиотекарь работает в контакте с другими учителями, что позволяет видеть в ребенке не только читателя, но и ученика.

Школьная библиотека является сегодня необходимым звеном образовательной и воспитательной среды, способная активизировать творческую деятельность детей и взрослых. В то же время она является более демократичным учреждением, чем школа. И формы организации работы библиотеки могут быть разные, ориентированные на разновозрастные группы обучающихся.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ – школе №52 г. Орла проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых

осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Самоанализ в МБОУ – школе №52 г. Орла осуществляется по следующим направлениям;

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Воспитательная деятельность педагогов;
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации;
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации
5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов обучающихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ. Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий

процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорientация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

Много учителей и классных руководителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников авторитетными взрослыми людьми.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
Недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Рост контингента обучающихся и количества классов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей

ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за эффективную воспитательную работу с обучающимися (через стимулирующие выплаты, вручение Почетных грамот, Благодарностей).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
Доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.
Отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания	Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточность площадей для	Выявление способов

<p>обучения и осуществление образовательной деятельности в режиме нелинейного расписания;</p> <p>-ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	<p>осуществления образования за счёт дистанционных способов обучения.</p>
---	---

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

5. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный самоанализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ – школе №52 г. Орла, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так

и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством организуемой в школе волонтерской деятельности;
- качеством проводимой работы информационно- библиотечным центром;

Результатом самоанализа воспитательной работы в МБОУ – школе №52 г. Орла будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021/2022 учебном году. Эти проблемы будут учтены при планировании воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

**План воспитательной работы МБОУ – школы №52 г. Орла
на 2021-2022 учебный год
1-4 классы**

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Зам.директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 1-4 классов
Урок безопасности	1-4	02.09.2021 г	Классные руководители 1-4 классов
Беседы в классах по ПДД	1-4	3.09.2021г	Классные руководители 1-4 классов
Онлайн - концерт, посвященный Дню Учителя	1-4	05.10.2021г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1 классы	25- 31.10.2021г.	Зам.директора по ВР Дорохова Р.Н., Классные руководители 1-х классов
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Классные руководители 1-4 классов
Онлайн Концерт, посвященный Дню матери	1-4	26.11.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 1-4 классов
Классные мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	1-4	21-26.11.2021г.	Зам.директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 1-4 классы
Классные часы «1 декабря – день борьбы со СПИДом»	4 классы	02.12.2021г.	Классные руководители 4-х классов

Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	1-4	11.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Классные руководители 1-4 классов
Встреча с инспектором ОПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	21-27.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Классные руководители 1-4 классов
Новогоднее представление	1-4	24.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., Классные руководители 1-4 классов Педагог – организатор Воронина И.В.
Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	1-4	28-29.12.2021г	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы: День воинской славы (День снятия блокады города Ленинграда)	1-4	27.01.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Беседа «Профилактика острых респираторных заболеваний, гриппа»; Беседа «Наркотики и закон».	1-4	Январь	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Наша Великая Родина»	1-4	08-09.02.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., Классные руководители 1-4 классов
Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	18-19.02.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Смотр строя и песни», в честь Дня защитника Отечества «Служу России»	3-4	19.02.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Преподаватель – организатор ОБЖ Совет учащихся
Конкурс «Василиса премудрая», посвященный Международному женскому дню.	2-4	03.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 2-4 классов Совет учащихся

Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-4	18.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 1-4 классов Совет учащихся
Акция «Чистый классный кабинет»	4 классы	17 -18.03.2022г.	Классные руководители 4-х классов
Классные часы по формированию здорового образа жизни	1-4	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы по ПДД	1-4	05.04.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы «Первый человек в космосе»	1-4	12.04.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-4	06-07.05.2022г.	Классные руководители 1-4 классов
Концерт к Дню Победы «К подвигу героев сердцем, прикоснись».	1-4	06.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 1-4 классов
Спортивные эстафеты «Праздник здоровья»	1-4	12.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок»	4 классы	21.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 4-х классов
Праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы «Первый Юбилей»	1-4	25.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 1-4 классов

Линейка «Итоги года»	1-3	28.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В. Классные руководители 1-3 классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	1-4	Октябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Викторина «Все профессии важны, выбирай на вкус»	1-4	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Участие в проектах, акциях «Поможем зимующим птицам»	1-4	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Дорохова Р.Н., классные руководители 1-4 классов
Рейд «Деловой стиль одежды»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Дорохова Р.Н.
Акция «Яблонева ветвь»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов.
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Экскурсии, виртуальные в том числе	1-4	Октябрь – Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Выставка рисунков и поделок к Всероссийской недели «Безопасность на дорогах»	1-4	21.09.21г – 05.10.21г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов
Конкурс поделок из	1-4	28.09.21г –	Зам. директора по ВР Дорохова

природного материала: «Дары Осени»		15.10.21г	Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов
Конкурс: «Украсим класс»	1-4	21-27.12.2021г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов
Защита театрализованных проектов «Рождественская звезда»	1-4	24-28.01.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов, Совет учащихся
Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»	1-4	15-22.02.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Конкурс «Василиса премудрая», посвященный Международному женскому дню.	2-4 классы	03.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 2-4 классов Совет учащихся
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	05-16.04.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Конкурс рисунков «Этот день победы»	1-4	01-14.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Творческие мастерские для пап	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1 – 4 классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов
Информационное оповещение через школьный	1-4	Сентябрь -Май	Классные руководители 1 – 4 классов

Сайт и социальные сети			
Индивидуальные консультации	1-4	Сентябрь -Май	Классные руководители 1 – 4 классов
Совместные с детьми экскурсии, походы	1-4	Сентябрь -Май	Классные руководители 1 – 4 классов
Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания	1-4	По необходимости	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители, социальный педагог Воронина И.В.
Библиотека-территория воспитания			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Литературная гостиная «Это нужно не мертвым...» -конкурсчтецов	2-4	Январь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – библиотекарь Леонова Т.В., классные руководители 1-4 классов.
Неделя детской книги	1-4	Март	Педагог – библиотекарь Леонова Т.В.
День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – библиотекарь Леонова Т.В., классные руководители 1-4 классов.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебному плану НОО, индивидуальным планам начальных классов работы, учителей предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану работы НОО)			

**План воспитательной работы МБОУ – школы №52 г. Орла на
2021/2022 учебный год
5-9 классы**

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Урок безопасности	5-9	02.09.2021 г	Классные руководители 5-9 классов
Беседы в классах по ПДД	5-9	3.09.2021г	Классные руководители 5-9 классов
Месячник правовой культуры «Школа правовых знаний».	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 5-9 классов
Онлайн концерт, посвященный Дню Учителя	5-9	05.10.2021г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Онлайн КВН по ПДД	5-9	26- 31.10.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 7-11 классов, преподаватель – организатор ОБЖ Сёмин Р.А.
Акция «Чистый классный кабинет»	5-9	30-31.10.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 5-9 классов
Онлайн Концерт, посвященный Дню матери	5-9	26.11.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Классные мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	5-9	21-26.11.2021г.	Зам.директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 5-9 классы
Показ онлайн Буктрейлеров	7-9	25-26.11.2021г.	Классные руководители 7-9 классов

Классные часы «1 декабря – день борьбы со СПИДом»	5-9	02.12.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	5-9	10.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 5-9 классов
Встреча с инспектором ОПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	21-27.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Классные руководители 5-9 классов
Новогоднее представление	5-9	24.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., Классные руководители 5-9 классов Педагог – организатор Воронина И.В.
Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	5-9	28-29.12.2021г	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы: День воинской славы (День снятия блокады города Ленинграда)	5-9	27.01.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Беседа «Профилактика острых респираторных заболеваний, гриппа»; Беседа «Наркотики и закон».	5-9	Январь	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Наша Великая Родина»	5-9	08-09.02.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., Классные руководители 5-9 классов
Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	18-19.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс «Смотр строя и песни», в честь Дня защитника Отечества «Служу России»	5 классы	19.02.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., преподаватель – организатор ОБЖ, Совет учащихся
Конкурс «Василиса премудрая», посвященный Международному женскому дню.	5-9	03.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов, Совет учащихся
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	5-9	18.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов, Совет учащихся

Акция «Чистый классный кабинет»	5-9	17 -18.03.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы по формированию здорового образа жизни	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы по ПДД	5-9	05.04.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы «Первый человек в космосе»	5-9	12.04.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	5-9	06-07.05.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Концерт к Дню Победы «К подвигу героев сердцем, прикоснись».	5-9	06.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Спортивные эстафеты «Праздник здоровья»	5-7	12.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок»	9 классы	21.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 9-х классов
Праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы «Первый Юбилей»	5-9	25.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Линейка «Итоги года»	5-8	28.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-8 классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	Сентябрь-Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов

Заседание Совета учащихся	8-9	1 раз в месяц	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В.
Итоговые линейки	5-9	Сентябрь-Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Заседания Республики	8-9	1 раз в месяц	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В.
Акция «Яблонева ветвь»	1-4	Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 1-4 классов.

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Мероприятия по профориентационной работе «Открытые уроки», «Билет в будущее» и т.д.	5-9	Январь-Май	Классные руководители 5-9 классов, педагог – психолог Семендяева О.М.
Викторина «Все профессии важны, выбирай на вкус»	5-6	Апрель	Классные руководители 5-6 классов, педагог – психолог Семендяева О.М.
Анкетирование «Моя будущая профессия»	9	Апрель	Педагог – психолог Семендяева О.М.

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Видео-, фотосъёмки Классных и школьных мероприятий	5-9	Сентябрь -Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Участие в конкурсах школьных СМИ	7-9	Сентябрь -Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов

Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Экскурсии, виртуальные в том числе	5-9	Октябрь – Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов.
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Рейд «Деловой стиль одежды»	5-9	1 раз в неделю	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 5-9 классов, Совет учащихся
День единых действий «День Космонавтики»	5-7	Апрель	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 5-9 классов, Совет учащихся
Общешкольный субботник «Школьный двор»	5-9	Апрель	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 5-9 классов, Совет учащихся
Волонтерство			
Акция «Свеча Памяти»	5-9	Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Выставка плакатов и поделок к Всероссийской недели «Безопасность на дорогах»	5-6	21.09.21г – 05.10.21г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-6 классов
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	Октябрь -Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Оформление классных уголков (добавление грамот)	5-9	Октябрь -Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные

			руководители 5-9 классов
Конкурс: «Украсим класс»	5-9	21-27.12.2021г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»	5-8	15-22.02.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Конкурс «Василиса премудрая», посвященный Международному женскому дню.	5-9	03.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов, Совет учащихся
Трудовой десант по благоустройству территории школы	5-9	Март-Май	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-7	05-16.04.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Конкурс плакатов «Этот день победы»	5-9	01-14.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 5-9 классов
Информационное оповещение через школьный Сайт и социальные сети	5-9	Сентябрь -Май	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальные консультации	5-9	Сентябрь -Май	Классные руководители 5-9 классов
Совместные с детьми экскурсии, походы	5-9	Сентябрь -Май	Классные руководители 5-9 классов
Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания	5-9	По необходимости	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители, социальный педагог Воронина И.В.

Библиотека-территория воспитания			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Литературная гостиная «Это нужно не мертвым...»- конкурсчтецов	5-7	Январь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – библиотекарь Леонова Т.В., классные руководители 5-7 классов.
Организация занятий по подготовке к исследовательским проектам	9	Апрель-Май	Педагог – библиотекарь Леонова Т.В.
День славянской письменности и культуры	5-9	Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – библиотекарь Леонова Т.В., классные руководители 5-9 классов.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебному плану ООО, индивидуальным планам учителей предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану работы ООО)			

**План воспитательной работы МБОУ – школы №52 г. Орла на
2021/2022 учебный год
10-11 классы**

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Зам.директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Урок безопасности	10-11	02.09.2021 г	Классные руководители 10-11 классов
Беседы в классах по ПДД	10-11	3.09.2021г	Классные руководители 10-11 классов
Месячник правовой культуры «Школа правовых знаний».	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 10-11 классов
Онлайн концерт, посвященный Дню Учителя	10-11	05.10.2021г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Онлайн КВН по ПДД	10-11	26- 31.10.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов, преподаватель – организатор ОБЖ Семин Р.А.
Акция «Чистый классный кабинет»	10-11	30-31.10.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 10-11 классов
Онлайн Концерт, посвященный Дню матери	10-11	26.11.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Классные мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	10-11	21-26.11.2021г.	Зам.директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 10-11классы

Показ онлайн Буктрейлеров	10-11	25-26.11.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «1 декабря – день борьбы со СПИДом»	10-11	02.12.2021г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	10-11	10.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 10-11 классов
Встреча с инспектором ОПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	21-27.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н. Классные руководители 10-11 классов
Новогоднее представление	10-11	24.12.2021г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., Классные руководители 10-11 классов Педагог – организатор Воронина И.В.
Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	10-11	28-29.12.2021г	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы: День воинской славы (День снятия блокады города Ленинграда)	10-11	27.01.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Беседа «Профилактика острых респираторных заболеваний, гриппа»; Беседа «Наркотики и закон».	10-11	Январь	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Наша Великая Родина»	10-11	08-09.02.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., Классные руководители 10-11 классов
Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	10-11	18-19.02.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс «Василиса премудрая», посвященный Международному женскому дню.	10-11	03.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов, Совет учащихся
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	10-11	18.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов, Совет учащихся
Акция «Чистый классный кабинет»	10-11	17 -18.03.2022г.	Классные руководители 10-11 классов

Классные часы по формированию здорового образа жизни	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы по ПДД	10-11	05.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы «Первый человек в космосе»	10-11	12.04.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	10-11	06-07.05.2022г.	Классные руководители 10-11 классов
Концерт к Дню Победы «К подвигу героев сердцем, прикоснись».	10-11	06.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Спортивные эстафеты «Праздник здоровья»	10-11	12.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок»	11 класс	21.05.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководитель 11 класса
Праздничный концерт, посвященный Дню рождения школы	10-11	25.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Линейка «Итоги года»	10 класс	28.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководитель 10 класса
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	Сентябрь-Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Заседание Совета учащихся	10-11	1 раз в месяц	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В.

Итоговые линейки	10-11	Сентябрь-Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Заседания Республики	10-11	1 раз в месяц	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В.
Акция «Яблонева ветвь»	10-11	Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Мероприятия по профориентационной работе «Открытые уроки», «Билет в будущее» и т.д.	10-11	Январь-Май	Классные руководители 10-11 классов, педагог – психолог Семендяева О.М.
Встречи с представителями разных ОО (ВУЗы)	10-11	Январь-Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., социальный педагог Воронина И.В.
Анкетирование «Моя будущая профессия»	10-11	Апрель	Педагог – психолог Семендяева О.М.
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Видео-, фотосъёмки Классных и школьных мероприятий	10-11	Сентябрь -Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Участие в конкурсах школьных СМИ	10-11	Сентябрь -Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Экскурсии, виртуальные в том числе	10-11	Октябрь – Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В.,

			классные руководители 10-11 классов.
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Рейд «Деловой стиль одежды»	10-11	1 раз в неделю	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 10-11 классов, Совет учащихся
День единых действий «День Космонавтики»	10-11	Апрель	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 10-11 классов, Совет учащихся
Общешкольный субботник «Школьный двор»	10-11	Апрель	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители 10-11 классов, Совет учащихся
Волонтерство			
Акция «Свеча Памяти»	10-11	Май	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Выставка плакатов и поделок к Всероссийской недели «Безопасность на дорогах»	10-11	21.09.21г – 05.10.21г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	Октябрь -Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Оформление классных уголков (добавление грамот)	10-11	Октябрь -Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Конкурс: «Украсим класс»	10-11	21-27.12.2021г	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Конкурс рисунков и творческих работ	10-11	15-22.02.2022г.	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог –

«Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»			организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Конкурс «Василиса премудрая», посвященный Международному женскому дню.	10-11	03.03.2022г.	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов, Совет учащихся
Трудовой десант по благоустройству территории школы	10-11	Март-Май	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс плакатов «Этот день победы»	10-11	01-14.05.2022г	Зам. Директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., учитель ИЗО Терещенко Ю.А.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – организатор Воронина И.В., классные руководители 10-11 классов
Информационное оповещение через школьный Сайт и социальные сети	10-11	Сентябрь -Май	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальные консультации	10-11	Сентябрь -Май	Классные руководители 10-11 классов
Совместные с детьми экскурсии, походы	10-11	Сентябрь -Май	Классные руководители 10-11 классов
Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания	10-11	По необходимости	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., классные руководители, социальный педагог Воронина И.В.
Библиотека-территория воспитания			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Литературная гостиная «Это нужно не мертвым...»- конкурс чтецов	10-11	Январь	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – библиотекарь Леонова Т.В., классные руководители 10-11 классов.
Организация занятий по подготовке исследовательским проектам	10-11	Апрель-Май	Педагог – библиотекарь Леонова Т.В.

День славянской письменности и культуры	10-11	Май	Зам. директора по ВР Дорохова Р.Н., педагог – библиотекарь Леонова Т.В., классные руководители 10-11 классов.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно учебному плану СОО, индивидуальным планам учителей предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану работы СОО)			