

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и  
кондитерское дело

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Е.В.Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский  
технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С.Дудинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i><br><b>43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Семейный кодекс Российской Федерации;<br>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;<br>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;<br>Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;<br>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;<br>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;<br>Национальный проект «Образование»;<br>Национальный проект «Экология»;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565, зарегистр. Министерством юстиции (от 20.12.2016 рег. № 44828) 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»,<br>Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015г.),<br>Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015г.)<br>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;<br>Федеральный проект «Чистая среда». |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – создание многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнители программы | Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                     | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                  |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 13</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <i>Организация и ведение процессов приготовления и подготовки</i>    | <b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <i>к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента</i>                                                                                                                                                         |                             |
| <b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>  | <b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b> |
| <b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b> | <b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b> |
| <b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b>      | <b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b> |
| <b>Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</b> | <b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г). В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

| Направление                      | Цель                                                                                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                | Результат                                                                                                                            |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональное</b>          | Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.                                                                          | Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.                           |
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания | Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.            | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной                                                                                                                 | Организация деятельности по освоению                                                                                                                      | Сформированность саморазвивающейся культурной личности,                                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | культуры                                                                                                                                                                           | обучающимися<br>социокультурных<br>ценностей, передача<br>обучающимся опыта<br>нравственного<br>поведения, православных<br>традиций                                                                                                               | проявляющей<br>нравственное поведение<br>и духовность.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Воспитание здорового<br/>образа жизни</b> | Создание<br>организационных и<br>методических условий,<br>обеспечивающих<br>сохранение здоровья<br>участников<br>образовательного<br>процесса.                                     | Создание условий для<br>сохранения, укрепления<br>и развития духовного,<br>эмоционального,<br>интеллектуального,<br>личностного и<br>физического здоровья<br>всех субъектов<br>образования                                                        | Сформированность<br>навыков здорового<br>образа жизни и высокий<br>уровень культуры<br>здоровья обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Художественно-<br/>эстетическое</b>       | Приобщение<br>обучающихся к красоте,<br>развитию способности<br>воспринимать<br>незамутненный образ<br>мира и человека,<br>направляющее<br>творческие силы к<br>созиданию красоты. | Формирование<br>культурно-эстетических<br>взглядов, нравственных<br>принципов<br>обучающихся,<br>повышение общего<br>уровня культуры,<br>способность<br>воспринимать и<br>понимать произведения<br>искусства во взаимосвязи<br>с окружающим миром | Сформированность<br>художественно-<br>эстетической позиции<br>студентов, потребность в<br>изучении культурного<br>наследия страны.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Экологическое<br/>воспитание</b>          | Создание условий для<br>гуманистического<br>отношения к природе,<br>понимание ценности<br>природы, навыки<br>рационального<br>природопользования                                   | Формирование<br>экологической культуры.<br>Содействие сохранению<br>окружающей среды,<br>ресурсосбережению,<br>эффективно действовать<br>в чрезвычайных<br>ситуациях.                                                                             | Развитие у обучающихся<br>экологической культуры,<br>бережного отношения к<br>родной земле,<br>природным богатствам<br>России и мира;<br>- воспитание чувства<br>ответственности за<br>состояние природных<br>ресурсов, умений и<br>навыков разумного<br>природопользования,<br>нетерпимого отношения<br>к действиям,<br>приносящим вред<br>экологии |
| <b>Профилактика<br/>правонарушений</b>       | Развитие культуры<br>безопасной<br>жизнедеятельности,<br>профилактика<br>наркотической и                                                                                           | Развивать у<br>обучающихся<br>сознательное отношение<br>к законности и<br>правопорядку;                                                                                                                                                           | Эффективные<br>механизмы совместной<br>деятельности участников<br>воспитательной системы<br>СПО: студенческого и                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.                                | принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. |
| <b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b> | Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде | Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.                                                                                    |
| <b>Студенческое самоуправление</b>                                        | Формирование активной гражданской позиции.                                                       | Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с                                                                                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                | представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).                                                                                                                                                                                          | коллегами, руководством техникума.          |
| <b>Волонтерское движение</b> | Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях | Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.<br>Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. | Действующая волонтерская организация в ПОО. |

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания:

| <b>Технология воспитания</b>                                                                          | <b>Характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социализирующая технология</b>                                                                     | Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры |
| <b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося</b> | Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.                                |

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

### *Принципы организации воспитания студентов:*

реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;  
ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;  
сохранение и развитие традиций техникума;  
гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;  
использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;  
усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь села, района, региона;  
поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;  
создание и развитие органов студенческого самоуправления.

### *Условия организации воспитательной деятельности:*

*мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

*кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

*материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

*нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;

*информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

*организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## **РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

| № п/п | Индикаторы                                                                                                                                                                                                     | 2020-2021 | 2021-2024 | 2024-2025 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Выполнение контрольных цифр приема (%)                                                                                                                                                                         | 100       | 100       | 100       |
| 2     | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%) | 100       | 100       | 100       |
| 3     | Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-                                                                                                                                                | 25        | 30        | 35        |

|   |                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|   | оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)                                                                                                                                                   |     |     |     |
| 4 | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)                                                                                                                                 | 10  | 12  | 15  |
| 5 | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%) | 2   | 13  | 14  |
| 6 | Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, районного уровня, республиканского уровня) %                                                                                 | 15  | 18  | 20  |
| 7 | Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, республиканского уровня %                                                                                         | 5   | 10  | 15  |
| 8 | Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и республики.                                                                                                    | 5   | 7   | 12  |
| 9 | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся                                                                                                                                                                 | 3,6 | 3,7 | 3,8 |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

#### Уровень воспитанности

| № | Индикатор                       | Качества личности по каждому показателю                                                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданственность и патриотизм: | -отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>- отношение к труду |
| 2 | Толерантность:                  | -способность к состраданию и доброта;<br>- терпимость и доброжелательность;<br>-скромность;                 |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| 3 | Духовность и нравственность личности: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>-потребность в красоте;</li> <li>-потребность в общении;</li> <li>-милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>-отношение к своей семье;</li> <li>-отношение к техникуму, будущей профессии;</li> <li>- ценностное отношение к природе</li> </ul> |
| 4 | Здоровый образ жизни:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здоровьесбережения;</li> <li>- осознание здоровья как ценности;</li> <li>- способность к рефлексии;</li> <li>- потребление ПАВ</li> </ul>                                                                                                                                                  |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума



## **РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **«Поварское и кондитерское дело»**

на период 2021-2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

| Дата                                                                            | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                    | Участники        | Место проведения     | Ответственные                                                     | Коды ЛР                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»</b> |                                                                                                                                                                    |                  |                      |                                                                   |                         |
| В течение года                                                                  | Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог  | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| Ежегодно                                                                        | Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагоги дополнительного образования                              | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| В течение года                                                                  | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.           | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы,, мастера производственного обучения, социальный педагог | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| В течение года                                                                  | Организация и проведение тематических вечеров, концертов:<br>- посвященных Дню знаний;<br>- Дню учителя (5 октября);<br>- Новый год;<br>-Дню народного единства (4 | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагоги дополнительного образования, заведующий учебной частью   | <b>ЛР 1-12</b>          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                         |                                                                                                                            |                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                             | ноября);<br><br>-Дню матери;<br>- Дню студента (Татьянин день)<br>(25 января);<br>- Дню святого Валентина (14<br>февраля); - Дню защитника<br>Отечества (23 февраля);<br>-Масленица;<br>- Международному женскому<br>Дню 8 марта.<br>-Дню Победы (9 мая); |                  |                         |                                                                                                                            |                         |
| Ежемесячно                  | Тематические книжные выставки                                                                                                                                                                                                                             | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Библиотекарь                                                                                                               | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| Ежегодно (май)              | Книжная выставка «Есть храм у<br>книг – библиотека», посвященная<br>общероссийскому Дню<br>библиотек.                                                                                                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Библиотекарь                                                                                                               | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| Ежегодно                    | Молодежная волонтерская акция<br>«Библиотека - открытая для<br>всех!».                                                                                                                                                                                    | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Заведующий учебной<br>частью, библиотекарь,<br>волонтеры                                                                   | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| Ежегодно (март)             | Благотворительная акция<br>«Подари книгу».                                                                                                                                                                                                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Заведующий учебной<br>частью, библиотекарь,<br>волонтеры, кураторы<br>учебных групп, мастера<br>производственного обучения | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| Ежегодно<br>(октябрь)       | Классные часы «Международный<br>день библиотек».                                                                                                                                                                                                          | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Кураторы учебных групп,<br>мастера производственного<br>обучения                                                           | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| Ежегодно<br>(сентябрь)      | Классный час «Этикет поведения<br>в техникуме».                                                                                                                                                                                                           | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Кураторы учебных групп,<br>мастера производственного<br>обучения                                                           | <b>ЛР 1,2,3,4,6,7,9</b> |
| . Ежегодно<br>(март-апрель) | Весенняя неделя добра: акция<br>«Спешу делать добро!», «Уроки<br>доброты», классные часы<br>«Сделаем мир добрее».                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Социальный педагог,<br>кураторы учебных групп,<br>мастера производственного<br>обучения , педагог-психолог.                | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |
| В течение года              | Посещение музеев, выставок.                                                                                                                                                                                                                               | <b>1-4 курсы</b> | Территория              | Кураторы учебных групп,                                                                                                    | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b> |

|                           |                                                                                                                                                        |                  |                      |                                                                                                                                                    |                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                        |                  | техникума            | мастера производственного обучения.                                                                                                                |                              |
| Ежегодно                  | Участие в творческих районных, региональных, всероссийских фестивалях и конкурсах.                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                        | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>      |
| . Ежегодно (июнь)         | Торжественная церемония вручения дипломов.                                                                                                             | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | <b>ЛР 1,7,13,14,15,16,22</b> |
| Ежегодно (февраль)        | День открытых дверей.                                                                                                                                  | <b>1 курс</b>    | Территория техникума | Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | <b>ЛР 14,16,22</b>           |
| Ежегодно                  | «Предметные недели, недели по профессии».                                                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заместители директора, заведующие учебной частью, преподаватели, мастера производственного обучения.                                               | <b>ЛР 1,2,5,6,8,11,12</b>    |
| Ежегодно (по плану)       | Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                                                                                         | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>      |
| В течение года (по плану) | Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно- | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                                                             | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>      |

|                                |                                                                                                                                           |                  |                                          |                                                                                                                             |                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                | нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..                               |                  |                                          |                                                                                                                             |                                |
| В течение года по плану работы | Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся.                                                    | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>        |
| В течение года                 | Проведение «Уроков нравственности»                                                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                                                                  | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>        |
| По плану .                     | Участие в районных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания. | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума, района, республики | Заместитель директора, заведующий учебной частью, преподаватели, мастера производственного обучения. .                      | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>        |
| В течение года                 | Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.                                                                  | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Преподаватель литературы.                                                                                                   | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>        |
| Ежегодно (ноябрь)              | Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.                                                                            | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Социальный педагог.                                                                                                         | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>        |
| Ежегодно (по плану)            | Проведение Мероприятий к юбилейным датам писателей и поэтов.                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Библиотекарь, преподаватель литературы                                                                                      | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>        |
| Ежегодно (По плану)            | Организация и проведение встреч с выпускниками.                                                                                           | <b>3 курс</b>    | Территория техникума                     | Зам. директора по УПР педагог дополнительного образования.                                                                  | <b>ЛР 1,2,4, 9,12,14,16,22</b> |
| Ежегодно (март)                | Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»                                                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | <b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>        |

| <b>«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»</b> |                                                                                                                                                |                  |                      |                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| В течение года                                | Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства..                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватели истории, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                                                   | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |
| В течение года                                | Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.                                                                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Библиотекарь                                                                                                                        | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |
| В течение года                                | Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)                                                                                               | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватель ОБЖ.                                                                                                                  | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |
| По плану                                      | Участие в районных, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заместитель директора, преподаватель истории, заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |
| В течение года                                | Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                                               | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |
| Ежегодно (ноябрь)                             | Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).                                                                          | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения         | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |
| В течение года                                | Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью                                                                                          | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |
| В течение года                                | Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с                                                             | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного                                                                                 | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b> |

|                    |                                                                                                                                                                                     |                  |                      |                                                                                                                                                                                          |                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                    | молодежью призывного и допризывного возраста.                                                                                                                                       |                  |                      | образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ.                                                                                              |                         |
| В течение года     | Участие в районных, региональных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.                                                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Руководитель физического воспитания.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8,9</b> |
| Ежегодно (февраль) | Месячник патриотического воспитания:<br>-Уроки мужества<br>-Конкурс «А ну-ка, парни!»<br>-Встречи с ветеранами войн<br>-Конкурс «Пою мое Отечество».                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| По плану           | Участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления:<br>День народного единства,<br>День Защитника Отечества,<br>День победы и др. | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                                                             | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| В течение года     | Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватели истории, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                                       | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| Ежегодно           | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая):<br>-классные часы                                                                                                           | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, педагоги дополнительного образования, преподаватель                                                                                                           | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                      |                                                                                                                                                                         |                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                     | -конкурс чтецов «Память жива» - литературно-музыкальные композиции;<br>-шефство над мемориалом<br>-участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти» .                                                                                                                                                      |                  |                      | истории, преподаватель ОБЖ.                                                                                                                                             |                         |
| Ежегодно (ноябрь)   | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения групп, преподаватель ОБЖ, преподаватель ФЗК | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8,9</b> |
| Ежегодно (по плану) | Проведение классных часов на темы:<br>- «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?».<br>-«Конституция: права и обязанности гражданина»<br>- «Государственные праздники РФ»<br>- «День народного единства»<br>- «Мое представление о подвиге» и т.п. Месячник правовых знаний. Ежегодно (декабрь) Зам. директора по ВР и СВ. | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                                                                                   | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| Ежегодно (декабрь.) | Месячник правовых знаний. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                                                                                   | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| Ежегодно (по плану) | Викторина «Что я знаю о ВОВ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватели истории.                                                                                                                                                  | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| Ежегодно (по плану) | Исторические конференции посвященные знаменательным                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватели истории.                                                                                                                                                  | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |



|                                            |                                                                                                                                                                   |                  |                      |                                                                                                  |                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                            | событиям ВОВ.                                                                                                                                                     |                  |                      |                                                                                                  |                         |
| Ежегодно                                   | Мероприятия ко дню призывника «Будущий воин»                                                                                                                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения)       | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| Ежегодно                                   | Проведение военно-спортивных игр:<br>- военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника;                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Руководитель физ. воспитания, преподаватели истории, ОБЖ.                                        | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8,9</b> |
| Ежегодно (по плану)                        | Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч                                                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения            | <b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>   |
| <b>«ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»</b> |                                                                                                                                                                   |                  |                      |                                                                                                  |                         |
| В течение года                             | Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях районного и регионального значения                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Руководитель физвоспитания                                                                       | <b>ЛР 1,9</b>           |
| Ежегодно (сентябрь, октябрь)               | Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.                                                                                              | <b>1 курс</b>    | Территория техникума | Педагог-психолог                                                                                 | <b>ЛР 1,3,9</b>         |
| В течение года                             | Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах. | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагог-психолог, социальный педагог.                                                            | <b>ЛР 1,3,9</b>         |
| В течение года.                            | Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория                                                  | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагог-психолог, социальный педагог, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера | <b>ЛР 1,9</b>           |

|                                 |                                                                                                                                                                                       |                  |                      |                                                                                                                                |                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                 | безопасности» и др.                                                                                                                                                                   |                  |                      | производственного обучения                                                                                                     |                   |
| Ежегодно<br>(сентябрь)          | Презентация спортивных секций, кружков, волонтерского отряда. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.                                                               | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог - психолог, социальный педагог. | <b>ЛР 1,3,6,9</b> |
| Ежегодно<br>(апрель)            | Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».                                                                                                                             | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог, Руководитель физ.воспитания.                                                                               | <b>ЛР 1,9</b>     |
| В течение года                  | Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту МО «Орел»                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория района    | Заведующий учебной частью, руководитель физ.воспитания.                                                                        | <b>ЛР 1,9</b>     |
| Ежегодно<br>(апрель)            | Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                      | <b>ЛР 1,9</b>     |
| Ежегодно                        | Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака                                                                                  | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                      | <b>ЛР 9</b>       |
| Ежегодно<br>(сентябрь, октябрь) | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)                                                                                    | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагог-психолог.                                                                                                              | <b>ЛР 9</b>       |
| В течение года                  | Работа волонтерского отряда «Я-волонтер» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья) | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Руководитель волонтерского отряда                                                                                              | <b>ЛР 1,3,6,9</b> |

|                       |                                                                                                                                                                                      |                  |                      |                                                                                                                             |                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Ежегодно<br>(декабрь) | Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря                                                                                 | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                   | <b>ЛР 9</b>       |
| Ежегодно (по плану)   | Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ                                                            | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог, педагог-психолог, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения | <b>ЛР 1,9</b>     |
| Ежегодно (май)        | Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая                                                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                  | <b>ЛР 9</b>       |
| Ежегодно (по плану)   | Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа                                                                                                               | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                  | <b>ЛР 9,12</b>    |
| Ежегодно              | Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                  | <b>ЛР 9</b>       |
| Ежегодно              | Конкурсы плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения                   | <b>ЛР 1,3,6,9</b> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |                                                                                                                              |               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                       | датам.                                                                                                                                                                                                                           |                  |                      |                                                                                                                              |               |
| Ежегодно              | Организация работы спортивно-оздоровительных секций                                                                                                                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Руководитель физ.воспитания                                                                                                  | <b>ЛР 1,9</b> |
| Ежегодно              | Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)                                 | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Руководитель физ.воспитания                                                                                                  | <b>ЛР 1,9</b> |
| Ежегодно              | Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.                                                                                                                  | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                   | <b>ЛР 9</b>   |
| Ежегодно              | Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагог-психолог, заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. | <b>ЛР 1,9</b> |
| Ежегодно              | Тренинги:<br>- Скажи «Нет!» ПАВ!<br>- Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь<br>- Время быть здоровыми                                                                                                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог, педагог-психолог.                                                                                        | <b>ЛР 1,9</b> |
| Ежегодно (по графику) | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                                                                  | <b>ЛР 1,9</b> |
| Ежегодно              | Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!»,                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп,                                                       | <b>ЛР 1,9</b> |

|                                      |                                                                                                                                                                              |                  |                      |                                                                 |                        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                      | «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др                                                                                                                        |                  |                      | мастера производственного обучения..                            |                        |
| Ежегодно                             | Участие в военно-спортивной игре «Зарница»                                                                                                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ      | <b>ЛР 1,9</b>          |
| <b>«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b> |                                                                                                                                                                              |                  |                      |                                                                 |                        |
| Ежегодно (сентябрь)                  | Обследование семей вновь прибывших студентов.                                                                                                                                | 1 курс           | Территория техникума | Классные руководители групп, социальный педагог                 | <b>ЛР 3,4,6,7,9,12</b> |
| В течение года                       | Взаимодействие с органами профилактики Красногвардейского района в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог. | <b>ЛР 2,3</b>          |
| В течение года                       | Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений                                                  | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог. | <b>ЛР 2,3</b>          |
| В течение года                       | Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики                                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог. | <b>ЛР 2,3</b>          |
| Ежегодно (сентябрь-октябрь)          | Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.                                                             | 1 курс           | Территория техникума | Педагог-психолог                                                | <b>ЛР 3,4,6,7,9,12</b> |
| Ежегодно (сентябрь)                  | Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог                                              | <b>ЛР 2,3</b>          |
| Ежегодно (сентябрь)                  | Создание и системное ведение базы данных обучающихся,                                                                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог, педагог-психолог.                           | <b>ЛР 2,3</b>          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                      |                                                                                                        |                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                | склонных к совершению правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                      |                                                                                                        |                    |
| В течение года                                                 | Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.                                                                                                                                                                                                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.                                        | <b>ЛР 2,3</b>      |
| По заявке классного руководителя группы и социального педагога | Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия                                                                                                                                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.                                        | <b>ЛР 2,3</b>      |
| По запросу                                                     | Работа службы медиации                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Служба медиации                                                                                        | <b>ЛР 2,3</b>      |
| В течение года                                                 | Информационные классные часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН                                                                                                                                                                                              | <b>1 курс</b>    | Территория техникума | Заместитель директора, начальник МФЦПК                                                                 | <b>ЛР 1,2,3</b>    |
| Ежегодно (по плану)                                            | Педагогический семинары и собрания для родителей:<br>- психолого-педагогические особенности возраста;<br>- роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина;<br>- проблемы здоровья студентов;<br>- ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заместитель директора, педагог-психолог, заведующий учебной частью, социальный педагог. инспектор ПДН. | <b>ЛР 2,3,9,12</b> |
| В течение года                                                 | Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте техникума                                                                                                                                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог.                                                         | <b>ЛР 2,3</b>      |
| В течение года                                                 | Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений техникума.                                                                                                                                                                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.                                        | <b>ЛР 2,3</b>      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |                                                                 |                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| В течение года             | Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений , статистики совершенных правонарушений студентами.                                                                                                    | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог. | <b>ЛР 2,3</b>      |
| В течение года             | Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.                                                                                                                                                                                 | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог, педагог-психолог.                           | <b>ЛР 1,2,3,4</b>  |
| В течение года             | Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.                                                                                                           | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог, педагог-психолог.                           | <b>ЛР 2,3,9</b>    |
| Ежегодно (октябрь, ноябрь) | Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.                                                                                                                                                                     | <b>1 курс</b>    | Территория техникума | Педагог-психолог                                                | <b>ЛР 2,3,9,12</b> |
| В течение года             | Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».                                                                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Социальный педагог, педагог-психолог.                           | <b>ЛР 2,3</b>      |
| Ежегодно (май, июнь)       | Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена                                                                                                                                                                 | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагог-психолог.                                               | <b>ЛР 2,3</b>      |
| Ежегодно (по плану)        | Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог. | <b>ЛР 2,3</b>      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                         |                                                                                                                                                                  |                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                            | «Наказуемые поступки»,<br>«Конвенция о правах ребенка»,<br>законы СО, Об уголовной<br>ответственности и видах<br>наказания<br>ст.111,158,159,161,162,163,207 УК<br>РФ», «О недопустимости<br>совершения правонарушений<br>общественного порядка» |                  |                         |                                                                                                                                                                  |                 |
| Ежегодно<br>(октябрь)      | Месячник безопасности<br>дорожного движения                                                                                                                                                                                                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Зам. директора , заведующий<br>учебной частью, социальный<br>педагог, кураторы учебных<br>групп, мастера<br>производственного<br>обучения.                       | <b>ЛР 2,3</b>   |
| Ежегодно<br>(декабрь)      | Месячник по правовому<br>воспитанию                                                                                                                                                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Заведующий учебной<br>частью, социальный педагог                                                                                                                 | <b>ЛР 2,3</b>   |
| По требованию<br>Постоянно | Индивидуальная работа со<br>студентами девиантного<br>поведения                                                                                                                                                                                  | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Заведующий учебной<br>частью, социальный педагог,<br>кураторы учебных групп,<br>мастера производственного<br>обучения., социальный<br>педагог, педагог-психолог, | <b>ЛР 2,3</b>   |
| В течение года             | Цикл лекций «Права и<br>обязанности студента»                                                                                                                                                                                                    | <b>1-4 курсы</b> | Территория<br>техникума | Заведующий учебной<br>частью, социальный педагог,<br>кураторы учебных групп,<br>мастера производственного<br>обучения., социальный<br>педагог, педагог-психолог  | <b>ЛР 1,2,3</b> |
| В течение года<br>Ежегодно | Вовлечение студентов в работу<br>кружков, секций, Совета<br>студенческого самоуправления                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> |                         | Заведующий учебной<br>частью, социальный педагог,<br>кураторы учебных групп,<br>мастера производственного<br>обучения., социальный<br>педагог, педагог-психолог  | <b>ЛР 2,3</b>   |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                         |                                                                                                                                                                  |                 |



| <b>«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                      |                                                                                                                                                  |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Ежегодно                                                                    | Организация системного сотрудничества с УМВД России по Орловской области по предупреждению экстремизма среди студентов                                                                                                                                                                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог.                                                                                                   | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно<br>(3 сентября)                                                    | Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»                                                                                                                                                                             | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, преподаватель ОБЖ                                                                                                     | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно<br>(сентябрь)                                                      | Акция «Мир без терроризма»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью                                                                                                                        | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно<br>(ноябрь)                                                        | Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог.                  | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно<br>(сентябрь)                                                      | Проведение общего собрания с родителями студентов– первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы | 1 курс           | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| В течение года                                                              | Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.                                                                                                                                                                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного                                                 | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                          |                                                                                                                                                   |                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                          | обучения., социальный педагог, педагог-психолог .                                                                                                 |                         |
| В течение года      | Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)                                                                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог. | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| В течение года      | Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, районного, регионального уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся) | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума, района, республики | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог  | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно (февраль)  | Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана:<br>-«Афганистан - наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Преподаватель-организатор ОБЖ                                                                                                                     | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно (ноябрь)   | Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)                                                                                                                                                                                                                           | 1 курс           | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог  | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно (по плану) | Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».                                                                                                                                                                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Педагог-психолог                                                                                                                                  | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| В течение года      | Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и                                                                                                                                                                                          | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Социальный педагог, педагог –психолог.                                                                                                            | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                      |                                                                                                                                                                  |                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                             | друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост - подумай» и др.                                                                                                                                                  |                  |                      |                                                                                                                                                                  |                         |
| Ежегодно (сентябрь)                         | Месячник безопасности и гражданской обороны                                                                                                                                                                                                 | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватель-оргаизато ОБЖ                                                                                                                                      | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| В течение года                              | Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог                 | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| Ежегодно (декабрь)                          | Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»                                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагог-психолог                                                                                                                                                 | <b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b> |
| <b>«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                      |                                                                                                                                                                  |                         |
| Ежегодно (ноябрь)                           | Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.                                                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., педагог-психолог, преподаватели биологии и географии | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b>    |
| В течение года                              | Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».                                                                                                                                                                                           | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный                                                               | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b>    |

|                     |                                                                                                                                       |                  |                      |                                                                                                                                               |                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                     |                                                                                                                                       |                  |                      | педагог, педагог-психолог<br>библиотекарь.                                                                                                    |                      |
| В течение года      | Экологические конкурсы и викторины.                                                                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| В течение года      | Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности                                                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| В течение года      | Классные часы по теме:<br>-«Зеленый наряд Земли!»<br>-«Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам)<br>- «Искусство и природа» и др | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии                                                | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно (март)     | Неделя экологии                                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.                                               | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно (по плану) | Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды                                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватель русского языка и литературы.                                                                                                    | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| В течение года      | Акции:<br>- «Покорми птиц»<br>- «Подарите вещам вторую жизнь»,<br>-« Помогите приюту»,<br>-«Экология. Безопасность. Жизнь»            | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.                                               | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно (март)     | Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.                                               | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно            | Участие в акции «Час земли» (28                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория           | Кураторы учебных групп,                                                                                                                       | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                      |                                                                                                  |                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| (март)                    | марта)                                                                                                                                                                                                                                      |                  | техникума            | мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.                          |                      |
| Ежегодно<br>(15 апреля)   | День экологических знаний                                                                                                                                                                                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии   | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно<br>(апрель, май) | Дни чистоты (экологические субботники)                                                                                                                                                                                                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения,           | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно<br>(22 апреля)   | Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»;<br>- экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»;<br>- книжная выставка «Земля – моя кормилица»;<br>- экологический турнир «Земля у нас одна» | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь.                        | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно                  | Экологические мероприятия: - «Большая экологическая игра». - Интеллектуальная игра «Знатоки природы»                                                                                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии   | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно                  | Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».                                                                                                                                                                                          | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии   | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно                  | Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»                                                                                                                                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно                  | Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».                                                                                                                                                                     | 1 курс           | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                                      | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |                                                                                                |                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Ежегодно                                    | Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Преподаватель литературы                                                                       | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно                                    | Экологический флешмоб «Дыши свободно»                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| Ежегодно<br>(22 марта)                      | Мероприятия к Дню воды: - викторина «Всемирный день водных ресурсов»;<br>Классный час «Всемирный день воды».                                                                                                                                                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                                    | <b>ЛР 2,3,6,9,10</b> |
| <b>«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                      |                                                                                                |                      |
| Ежегодно<br>(сентябрь)                      | «Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.         | <b>ЛР 1-12</b>       |
| Ежегодно<br>(сентябрь)                      | Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью                                                                      | <b>ЛР 1-12</b>       |
| Ежегодно<br>(по плану)                      | Акции:<br>- «Время творить добро»;<br>-«Трудовой десант» уборка территории; -«Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом;<br>-«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы);<br>-«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов);<br>-«Экологический десант» (Озеленение территории) | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда                                   | <b>ЛР 1-12</b>       |
| Ежегодно<br>(октябрь)                       | Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра»<br>Подготовка и рассылка                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда                                   | <b>ЛР 1-12</b>       |

|                                                |                                                                             |                  |                                          |                                                                                                        |                        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                | поздравительных открыток                                                    |                  |                                          |                                                                                                        |                        |
| В течение года                                 | Оформление тематических стенгазет.                                          | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда.                                          | <b>ЛР 1-12</b>         |
| В течение года                                 | Участие в волонтерских конкурсах районного и регионального уровня           | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума, района, республики | Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда                                           | <b>ЛР 1-12</b>         |
| В течение года                                 | Создание информационных стендов, листовок, плакатов.                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда                                           | <b>ЛР 1-12</b>         |
| Ежегодно (апрель-май)                          | Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.                  | <b>1-4 курсы</b> | Территория района                        | Руководитель волонтерского отряда, педагоги дополнительного образования                                | <b>ЛР 1-12</b>         |
| <b>«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»</b> |                                                                             |                  |                                          |                                                                                                        |                        |
| В течение года                                 | Работа по обеспечению временной занятости студентов.                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер. | <b>ЛР 13</b>           |
| В течение года                                 | Организация и проведение массовых субботников                               | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                 | <b>ЛР 1,2,4,6,7,10</b> |
| В течение года                                 | Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер. | <b>ЛР 13</b>           |
| В течение года                                 | Проведение тематических и открытых классных часов,                          | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума                     | Заведующий учебной частью, кураторы учебных                                                            | <b>ЛР 13</b>           |

|                           |                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |                                                                                                       |                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                           | диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.                                                                                                                                                   |                  |                      | групп, мастера производственного обучения.                                                            |                        |
| В течение года            | Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.                                                                                            | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.                | <b>ЛР 13</b>           |
| В течение года            | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер | <b>ЛР 13</b>           |
| По плану                  | Организация производственной практики студентов на предприятиях.                                                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Зам директора по УПР, старший мастер                                                                  | <b>ЛР 13</b>           |
| По плану                  | Организация дежурства в техникуме.                                                                                                                                                                     | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Старший мастер                                                                                        | <b>ЛР 1,2,4,6,7,10</b> |
| Ежегодно (июнь, сентябрь) | Мониторинг трудоустройства выпускников                                                                                                                                                                 | 4 курс           | Территория техникума | Старший мастер                                                                                        | <b>ЛР 13</b>           |
| По плану                  | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»                                                                                                                                                           | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер                            | <b>ЛР 13</b>           |
| Постоянно                 | Взаимодействие с предприятиями и организациям.                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Старший мастер                                                                                        | <b>ЛР 13</b>           |
| Постоянно                 | Встречи с социальными партнерами                                                                                                                                                                       | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Старший мастер                                                                                        | <b>ЛР 13</b>           |
| Постоянно                 | Классные часы<br>-«Первые шаги при устройстве на работу»,<br>-«Трудовые права молодежи»,<br>«Личное и общественное в выборе профессии...»,<br>-«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер | <b>ЛР 13</b>           |



|                                      |                                                                                                                 |                  |                               |                                                                                                                                         |                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                      | -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».                             |                  |                               |                                                                                                                                         |                            |
| Постоянно                            | Олимпиады, викторины по профессиям                                                                              | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума          | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер                                   | <b>ЛР 13</b>               |
| Постоянно                            | Посещение конкурсов профессионального мастерства                                                                | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума, района  | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер                                   | <b>ЛР 13</b>               |
| Ежегодно                             | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.                 | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума, области | Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о                                                                                       | <b>ЛР 13</b>               |
| Ежегодно                             | Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).      | <b>1-2 курсы</b> | Территория техникума          | Педагог-психолог                                                                                                                        | <b>ЛР 13</b>               |
| <b>«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b> |                                                                                                                 |                  |                               |                                                                                                                                         |                            |
| Ежегодно                             | Участие в региональных семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления. | <b>1-4 курсы</b> | Территория района, республики | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет,                                       | <b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b> |
| Ежегодно                             | Организация разнообразных форм проведения свободного времени.                                                   | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума          | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, студсовет. | <b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                      |                                                                                                   |                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Ежегодно       | Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет. | <b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>       |
| Ежегодно       | Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума.                                                                                                                                                                          | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет. | <b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>       |
| В течении года | Организация и участие в мероприятиях техникума:<br>-Дню учителя (5 октября);<br>- Новый год;<br>- Дню студента (Татьянин день)(25 января);<br>-День самоуправления;<br>-Дню святого Валентина(14 февраля);<br>- Дню защитника Отечества;<br>- Международному женскому Дню 8 марта;<br>- День Победы;<br>- Конкурс талантов | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Педагоги дополнительного образования, студенческий совет.                                         | <b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>       |
| Ежегодно       | Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме.                                                                                                                                                                                                                         | <b>1-4 курсы</b> | Территория техникума | Заведующий учебной частью, студсовет, педагоги дополнительного образования.                       | <b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12</b> |