

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

2021 г.

Рабочая программа воспитания профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК У Е.В.Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС В В.С.Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 43.01.09 «Повар, кондитер»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2022 годы»; Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Экология»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года, и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования; Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015г.), Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015г.) Федеральный проект «Спорт – норма жизни»; Федеральный проект «Чистая среда».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими

профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.). В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
	Формирование у обучающегося	Приобщение человека к профессионально-	Сформированность у студента личностных

Профессиональное	личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое	Создание условий для	Формирование	Развитие у обучающихся

воспитание	гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания:

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.

	Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания обучающихся:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь села, района, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;

информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	8	10	12
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	2	12	14
6	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня) %	15	18	20
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня %	5	20	25
8	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных	5	7	12

	мероприятий на уровне техникума и республики.			
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,7	3,9

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	-отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; -потребность в красоте; -потребность в общении; -милосердие и доброта; - эстетический вкус; -отношение к своей семье; -отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникум

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 43.01.09 **«Повар, кондитер»**

на период 2021-2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»					
В течение года	Проведение информационных бесед с обучающимися по вопросам духовно- нравственного воспитания.	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	1-4 курсы	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1,5,6,8,11,12
В течение года	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы,, мастера производственного обучения, социальный педагог	ЛР 1,5,6,8,11,12
В течение года	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год;	1-4 курсы	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования, заведующий учебной частью	ЛР 1-12

	-Дню народного единства (4 ноября); -Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); -Масленица; - Международному женскому дню 8 Марта. -Дню Победы (9 мая);				
Ежемесячно	Тематические книжные выставки	1-4 курсы	Территория техникума	Библиотекарь	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно (май)	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	1-4 курсы	Территория техникума	Библиотекарь	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, библиотекарь, волонтеры	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно (март)	Благотворительная акция «Подари книгу».	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, библиотекарь, волонтеры, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно (октябрь)	Классные часы «Международный день библиотек».	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно (сентябрь)	Классный час «Этикет поведения в техникуме».	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,4,6,7,9
. Ежегодно (март-апрель)	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения , педагог-психолог.	ЛР 1,5,6,8,11,12

В течение года	Посещение музеев, выставок.	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно	Участие в творческих районных, региональных, всероссийских фестивалях и конкурсах.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,5,6,8,11,12
. Ежегодно (июнь)	Торжественная церемония вручения дипломов.	1-4 курсы	Территория техникума	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,7,13,14,15,16,22
Ежегодно (февраль)	День открытых дверей.	1 курс	Территория техникума	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 14,16,22
Ежегодно	«Предметные недели, недели по профессии».	1-4 курсы	Территория техникума	Заместители директора, заведующие учебной частью, преподаватели, мастера производственного обучения.	ЛР 1,2,5,6,8,11,12
Ежегодно (по плану)	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,5,6,8,11,12
В течение года (по плану)	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 1,5,6,8,11,12

	воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..				
В течение года по плану работы	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,5,6,8,11,12
В течение года	Проведение «Уроков нравственности»	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,5,6,8,11,12
По плану .	Участие в районных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	1-4 курсы	Территория техникума, района, республики	Заместитель директора, заведующий учебной частью, преподаватели, мастера производственного обучения. .	ЛР 1,5,6,8,11,12
В течение года	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель литературы.	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно (ноябрь)	Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог.	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно (по плану)	Проведение Мероприятий к юбилейным датам писателей и поэтов.	1-4 курсы	Территория техникума	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1,5,6,8,11,12
Ежегодно (По плану)	Организация и проведение встреч с выпускниками.	3 курс	Территория техникума	Зам. директора по УПР педагог дополнительного образования.	ЛР 1,2,4, 9,12,14,16,22
Ежегодно (март)	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера	ЛР 1,5,6,8,11,12

				производственного обучения	
«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
В течение года	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства..	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватели истории, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
В течение года	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	Территория техникума	Библиотекарь	ЛР 1,2,3,5,6,8
В течение года	Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ.	ЛР 1,2,3,5,6,8
По плану	Участие в районных, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	1-4 курсы	Территория техникума	Заместитель директора, преподаватель истории, заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
В течение года	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
Ежегодно (ноябрь)	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
В течение года	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью	ЛР 1,2,3,5,6,8
В течение года	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги	ЛР 1,2,3,5,6,8

	действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.			дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ.	
В течение года	Участие в районных, региональных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	1-4 курсы	Территория техникума	Руководитель физического воспитания.	ЛР 1,2,3,5,6,8,9
Ежегодно (февраль)	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс «Пою мое Отечество».	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.	ЛР 1,2,3,5,6,8
По плану	Участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 1,2,3,5,6,8
В течение года	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватели истории, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
Ежегодно	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая):	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, педагоги дополнительного	ЛР 1,2,3,5,6,8

	-классные часы -конкурс чтецов «Память жива» - литературно-музыкальные композиции; -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти» .			образования, преподаватель истории, преподаватель ОБЖ.	
Ежегодно (ноябрь)	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения групп, преподаватель ОБЖ, преподаватель ФЗК	ЛР 1,2,3,5,6,8,9
Ежегодно (по плану)	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» и т.п. Месячник правовых знаний. Ежегодно (декабрь) Зам. директора по ВР и СВ.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
Ежегодно (декабрь.)	Месячник правовых знаний.)	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
Ежегодно (по плану)	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватели истории.	ЛР 1,2,3,5,6,8
Ежегодно (по	Исторические конференции	1-4 курсы	Территория	Преподаватели истории.	ЛР 1,2,3,5,6,8

плану)	посвященные знаменательным событиям ВОВ.		техникума		
Ежегодно	Мероприятия ко дню призывника «Будущий воин»	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения)	ЛР 1,2,3,5,6,8
Ежегодно	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника;	1-4 курсы	Территория техникума	Руководитель физ. воспитания, преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1,2,3,5,6,8,9
Ежегодно (по плану)	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,5,6,8
«ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»					
В течение года	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях районного и регионального значения	1-4 курсы	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,9
Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	1 курс	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 1,3,9
В течение года	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР 1,3,9
В течение года.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»;	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующий учебной частью, кураторы учебных	ЛР 1,9

	«Интернет–территория безопасности» и др.			групп, мастера производственного обучения	
Ежегодно (сентябрь)	Презентация спортивных секций, кружков, волонтерского отряда. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог - психолог, социальный педагог.	ЛР 1,3,6,9
Ежегодно (апрель)	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, Руководитель физ.воспитания.	ЛР 1,9
В течение года	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту МО «Орел»	1-4 курсы	Территория района	Заведующий учебной частью, руководитель физ.воспитания.	ЛР 1,9
Ежегодно (апрель)	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,9
Ежегодно	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 9
Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог.	ЛР 9
В течение года	Работа волонтерского отряда «Я-волонтер» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни	1-4 курсы	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1,3,6,9

	здоровья)				
Ежегодно (декабрь)	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 9
Ежегодно (по плану)	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,9
Ежегодно (май)	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 9
Ежегодно (по плану)	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 9,12
Ежегодно	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 9
Ежегодно	Конкурсы плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ,	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	ЛР 1,3,6,9

	приуроченные к знаменательным датам.				
Ежегодно	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	1-4 курсы	Территория техникума	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1,9
Ежегодно	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	1-4 курсы	Территория техникума	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1,9
Ежегодно	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 9
Ежегодно	Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог, заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 1,9
Ежегодно	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 1,9
Ежегодно (по графику)	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 1,9
Ежегодно	Антинаркотические профилактические акции	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог,	ЛР 1,9

	«Сообщи, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др			кураторы учебных групп, мастера производственного обучения..	
Ежегодно	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	1-4 курсы	Территория техникума	Руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,9
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»					
Ежегодно (сентябрь)	Обследование семей вновь прибывших студентов.	1 курс	Территория техникума	Классные руководители групп, социальный педагог	ЛР 3,4,6,7,9,12
В течение года	Взаимодействие с органами профилактики Красногвардейского района в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно- методического обеспечения системы профилактики	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3
В течение года	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно- правовому регулированию профилактики правонарушений	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3
В течение года	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3
Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	1 курс	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 3,4,6,7,9,12
Ежегодно (сентябрь)	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог	ЛР 2,3
Ежегодно	Создание и системное ведение	1-4 курсы	Территория	Социальный педагог,	ЛР 2,3

(сентябрь)	базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.		техникума	педагог-психолог.	
В течение года	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3
По заявке классного руководителя группы и социального педагога	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3
По запросу	Работа службы медиации	1-4 курсы	Территория техникума	Служба медиации	ЛР 2,3
В течение года	Информационные классные часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора, начальник МФЦПК	ЛР 1,2,3
Ежегодно (по плану)	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	1-4 курсы	Территория техникума	Заместитель директора, педагог-психолог, заведующий учебной частью, социальный педагог. инспектор ПДН.	ЛР 2,3,9,12
В течение года	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте техникума	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3
В течение года	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3

	техникума.				
В течение года	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений , статистики совершенных правонарушений студентами.	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3
В течение года	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 1,2,3,4
В течение года	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 2,3,9
Ежегодно (октябрь, ноябрь)	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	1 курс	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 2,3,9,12
В течение года	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 2,3
Ежегодно (май, июнь)	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог.	ЛР 2,3
Ежегодно (по плану)	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 2,3

	правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»				
Ежегодно (октябрь)	Месячник безопасности дорожного движения	1-4 курсы	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 2,3
Ежегодно (декабрь)	Месячник по правовому воспитанию	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог	ЛР 2,3
По требованию Постоянно	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 2,3
В течение года	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3
В течение года Ежегодно	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления	1-4 курсы		Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2,3

«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»					
Ежегодно	Организация системного сотрудничества с УМВД России по Орловской области по предупреждению экстремизма среди студентов	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (3 сентября)	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (сентябрь)	Акция «Мир без терроризма»	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (ноябрь)	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (сентябрь)	Проведение общего собрания с родителями студентов– первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	1 курс	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
В течение года	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп,	ЛР 1,2,3,5,6,7,8

	студентов.			мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог .	
В течение года	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
В течение года	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, районного, регионального уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	1-4 курсы	Территория техникума, района, республики	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (февраль)	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан - наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (ноябрь)	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	1 курс	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (по плану)	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
В течение года	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма,	1-4 курсы	Территория техникума	Социальный педагог, педагог –психолог.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8

	экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост - подумай» и др.				
Ежегодно (сентябрь)	Месячник безопасности и гражданской обороны	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель-оргаизато ОБЖ	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
В течение года	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
Ежегодно (декабрь)	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	1-4 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 1,2,3,5,6,7,8
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»					
Ежегодно (ноябрь)	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., педагог-психолог, преподаватели биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
В течение года	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного	ЛР 2,3,6,9,10

				обучения., социальный педагог, педагог-психолог библиотекарь.	
В течение года	Экологические конкурсы и викторины.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
В течение года	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
В течение года	Классные часы по теме: -«Зеленый наряд Земли!» -«Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно (март)	Неделя экологии	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно (по плану)	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель русского языка и литературы.	ЛР 2,3,6,9,10
В течение года	Акции: - «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помогите приюту», -«Экология. Безопасность. Жизнь»	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно (март)	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	ЛР 2,3,6,9,10

Ежегодно (март)	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно (15 апреля)	День экологических знаний	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно (апрель, май)	Дни чистоты (экологические субботники)	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения,	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно (22 апреля)	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна»	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь.	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно	Экологические мероприятия: - «Большая экологическая игра». - Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к	1 курс	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного	ЛР 2,3,6,9,10

	природе».			обучения.	
Ежегодно	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	1-4 курсы	Территория техникума	Преподаватель литературы	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно	Экологический флешмоб «Дыши свободно»	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	ЛР 2,3,6,9,10
Ежегодно (22 марта)	Мероприятия к Дню воды: - викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 2,3,6,9,10
«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»					
Ежегодно (сентябрь)	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 1-12
Ежегодно (сентябрь)	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью	ЛР 1-12
Ежегодно (по плану)	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; -«Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); -«Экологический десант» (Озеленение территории)	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12
Ежегодно (октябрь)	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра»	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель	ЛР 1-12

	Подготовка и рассылка поздравительных открыток			волонтерского отряда	
В течение года	Оформление тематических стенгазет.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда.	ЛР 1-12
В течение года	Участие в волонтерских конкурсах районного и регионального уровня	1-4 курсы	Территория техникума, района, республики	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12
В течение года	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12
Ежегодно (апрель-май)	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	1-4 курсы	Территория района	Руководитель волонтерского отряда, педагоги дополнительного образования	ЛР 1-12
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»					
В течение года	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер.	ЛР 13
В течение года	Организация и проведение массовых субботников	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 1,2,4,6,7,10
В течение года	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер.	ЛР 13
В течение	Проведение тематических и	1-4 курсы	Территория	Заведующий учебной	ЛР 13

года	открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.		техникума	частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	
В течение года	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	ЛР 13
В течение года	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	ЛР 13
По плану	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	1-4 курсы	Территория техникума	Зам директора по УПР, старший мастер	ЛР 13
По плану	Организация дежурства в техникуме.	1-4 курсы	Территория техникума	Старший мастер	ЛР 1,2,4,6,7,10
Ежегодно (июнь, сентябрь)	Мониторинг трудоустройства выпускников	4 курс	Территория техникума	Старший мастер	ЛР 13
По плану	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	1-4 курсы	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	ЛР 13
Постоянно	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	1-4 курсы	Территория техникума	Старший мастер	ЛР 13
Постоянно	Встречи с социальными партнерами	1-4 курсы	Территория техникума	Старший мастер	ЛР 13
Постоянно	Классные часы -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	ЛР 13

	выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».				
Постоянно	Олимпиады, викторины по профессиям	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	ЛР 13
Постоянно	Посещение конкурсов профессионального мастерства	1-4 курсы	Территория техникума, района	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	ЛР 13
Ежегодно	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	1-4 курсы	Территория техникума, области	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о	ЛР 13
Ежегодно	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	1-2 курсы	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 13
«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»					
Ежегодно	Участие в региональных семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	1-4 курсы	Территория района, республики	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет,	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10
Ежегодно	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10

				образования, студсовет.	
Ежегодно	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет.	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10
Ежегодно	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет.	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10
В течении года	Организация и участие в мероприятиях техникума: -Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); -День самоуправления; -Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов	1-4 курсы	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования, студенческий совет.	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10
Ежегодно	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме.	1-4 курсы	Территория техникума	Заведующий учебной частью, студсовет, педагоги дополнительного образования.	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12