

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Е.В.Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С.Дудинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <b><u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u></b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2022 годы»;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистр. Министерством юстиции (от 26.12.2016 рег. № 44936) <b><u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u></b>) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;</p> <p>Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015г.),</p> <p>Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015г.)</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Федеральный проект «Чистая среда».</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	<b>ЛР 3</b>

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела	<b>ЛР 13</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля,</b>	<b>Код личностных</b>
---	-----------------------

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Ревьюирование программных модулей	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Сопровождение информационных систем	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре

объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г). В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
<b>Профессиональное</b>	Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

		уровнем квалификации	
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
<b>Экологическое воспитание</b>	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

	природопользования	в чрезвычайных ситуациях.	- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>Профилактика правонарушений</b>	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания:

<b>Технология воспитания</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Социализирующая технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры
<b>Технология самоопределения и построения</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих

**общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося**

формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

#### *Принципы организации воспитания обучающихся:*

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь села, района, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

#### *Условия организации воспитательной деятельности:*

*мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

*кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

*материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

*нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;

*информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

*организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## **РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы

и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	8	10	12
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	2	12	14
6	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня) %	15	18	20
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня %	5	20	25
8	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и республики.	5	7	12
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,7	3,9

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся

используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

### Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	-отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; -потребность в красоте; -потребность в общении; -милосердие и доброта; - эстетический вкус; -отношение к своей семье; -отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума

## **РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

на период 2021-2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»</b>					
В течение года	Проведение информационных бесед с обучающимися по вопросам духовно- нравственного воспитания.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
В течение года	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
В течение года	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; -Дню народного единства (4	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования, заведующий учебной частью	<b>ЛР 1-12</b>

	ноября); -Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); -Масленица; - Международному женскому дню 8 Марта. -Дню Победы (9 мая);				
Ежемесячно	Тематические книжные выставки	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Библиотекарь	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (май)	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Библиотекарь	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, библиотекарь, волонтеры	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (март)	Благотворительная акция «Подари книгу».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, библиотекарь, волонтеры, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (октябрь)	Классные часы «Международный день библиотек».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (сентябрь)	Классный час «Этикет поведения в техникуме».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,4,6,7,9</b>
Ежегодно (март-апрель)	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог-психолог.	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
В течение года	Посещение музеев, выставок.	<b>1-4 курсы</b>	Территория	Кураторы учебных групп,	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>

			техникума	мастера производственного обучения.	
Ежегодно	Участие в творческих районных, региональных, всероссийских фестивалях и конкурсах.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
. Ежегодно (июнь)	Торжественная церемония вручения дипломов.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,7,13,14,15,16,22</b>
Ежегодно (февраль)	День открытых дверей.	<b>1 курс</b>	Территория техникума	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 14,16,22</b>
Ежегодно	«Предметные недели, недели по профессии».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заместители директора, заведующие учебной частью, преподаватели, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 1,2,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (по плану)	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
В течение года (по плану)	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>

	нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..				
В течение года по плану работы	Развитие творческого потенциала, художественной и самодетельной культуры обучающихся.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
В течение года	Проведение «Уроков нравственности»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
По плану .	Участие в районных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума, района, республики	Заместитель директора, заведующий учебной частью, преподаватели, мастера производственного обучения. .	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
В течение года	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватель литературы.	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (ноябрь)	Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог.	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (по плану)	Проведение Мероприятий к юбилейным датам писателей и поэтов.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Библиотекарь, преподаватель литературы	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>
Ежегодно (По плану)	Организация и проведение встреч с выпускниками.	<b>3 курс</b>	Территория техникума	Зам. директора по УПР педагог дополнительного образования.	<b>ЛР 1,2,4, 9,12,14,16,22</b>
Ежегодно (март)	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,5,6,8,11,12</b>

**«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

В течение года	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства..	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватели истории, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
В течение года	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Библиотекарь	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
В течение года	Уроки мужества (по темам общества инвалидов ВОВ)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватель ОБЖ.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
По плану	Участие в районных, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заместитель директора, преподаватель истории, заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
В течение года	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
Ежегодно (ноябрь)	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
В течение года	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
В течение года	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>

	молодежью призывного и допризывного возраста.			образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ.	
В течение года	Участие в районных, региональных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Руководитель физического воспитания.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8,9</b>
Ежегодно (февраль)	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс «Пою мое Отечество».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
По плану	Участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
В течение года	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватели истории, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
Ежегодно	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая): -классные часы	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, педагоги дополнительного образования, преподаватель	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>

	-конкурс чтецов «Память жива» - литературно-музыкальные композиции; -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти» .			истории, преподаватель ОБЖ.	
Ежегодно (ноябрь)	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения групп, преподаватель ОБЖ, преподаватель ФЗК	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8,9</b>
Ежегодно (по плану)	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» и т.п. Месячник правовых знаний. Ежегодно (декабрь) Зам. директора по ВР и СВ.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
Ежегодно (декабрь.)	Месячник правовых знаний. )	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
Ежегодно (по плану)	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватели истории.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
Ежегодно (по плану)	Исторические конференции посвященные знаменательным	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватели истории.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>

	событиям ВОВ.				
Ежегодно	Мероприятия ко дню призывника «Будущий воин»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения)	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
Ежегодно	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника;	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Руководитель физ. воспитания, преподаватели истории, ОБЖ.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8,9</b>
Ежегодно (по плану)	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,2,3,5,6,8</b>
<b>«ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»</b>					
В течение года	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях районного и регионального значения	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	<b>1 курс</b>	Территория техникума	Педагог-психолог	<b>ЛР 1,3,9</b>
В течение года	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог, социальный педагог.	<b>ЛР 1,3,9</b>
В течение года.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог, социальный педагог, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера	<b>ЛР 1,9</b>

	безопасности» и др.			производственного обучения	
Ежегодно (сентябрь)	Презентация спортивных секций, кружков, волонтерского отряда. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагог - психолог, социальный педагог.	<b>ЛР 1,3,6,9</b>
Ежегодно (апрель)	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, Руководитель физ.воспитания.	<b>ЛР 1,9</b>
В течение года	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту МО «Орел»	<b>1-4 курсы</b>	Территория района	Заведующий учебной частью, руководитель физ.воспитания.	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно (апрель)	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 9</b>
Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог.	<b>ЛР 9</b>
В течение года	Работа волонтерского отряда «Я-волонтер» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	<b>ЛР 1,3,6,9</b>

Ежегодно (декабрь)	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 9</b>
Ежегодно (по плану)	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог, заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно (май)	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 9</b>
Ежегодно (по плану)	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 9,12</b>
Ежегодно	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 9</b>
Ежегодно	Конкурсы плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующие учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения	<b>ЛР 1,3,6,9</b>

	датам.				
Ежегодно	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Руководитель физ.воспитания	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Руководитель физ.воспитания	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 9</b>
Ежегодно	Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог, заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно (по графику)	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 1,9</b>
Ежегодно	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!»,	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп,	<b>ЛР 1,9</b>

	«Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др			мастера производственного обучения..	
Ежегодно	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,9</b>
<b>«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>					
Ежегодно (сентябрь)	Обследование семей вновь прибывших студентов.	1 курс	Территория техникума	Классные руководители групп, социальный педагог	<b>ЛР 3,4,6,7,9,12</b>
В течение года	Взаимодействие с органами профилактики Красногвардейского района в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>
В течение года	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>
В течение года	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>
Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	1 курс	Территория техникума	Педагог-психолог	<b>ЛР 3,4,6,7,9,12</b>
Ежегодно (сентябрь)	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог	<b>ЛР 2,3</b>
Ежегодно (сентябрь)	Создание и системное ведение базы данных обучающихся,	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 2,3</b>

	склонных к совершению правонарушений.				
В течение года	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>
По заявке классного руководителя группы и социального педагога	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>
По запросу	Работа службы медиации	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Служба медиации	<b>ЛР 2,3</b>
В течение года	Информационные классные часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора, начальник МФЦПК	<b>ЛР 1,2,3</b>
Ежегодно (по плану)	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заместитель директора, педагог-психолог, заведующий учебной частью, социальный педагог. инспектор ПДН.	<b>ЛР 2,3,9,12</b>
В течение года	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте техникума	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>
В течение года	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений техникума.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>

В течение года	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений , статистики совершенных правонарушений студентами.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>
В течение года	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 1,2,3,4</b>
В течение года	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 2,3,9</b>
Ежегодно (октябрь, ноябрь)	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	1 курс	Территория техникума	Педагог-психолог	<b>ЛР 2,3,9,12</b>
В течение года	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 2,3</b>
Ежегодно (май, июнь)	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог.	<b>ЛР 2,3</b>
Ежегодно (по плану)	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон»,	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 2,3</b>

	«Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»				
Ежегодно (октябрь)	Месячник безопасности дорожного движения	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам. директора , заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 2,3</b>
Ежегодно (декабрь)	Месячник по правовому воспитанию	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог	<b>ЛР 2,3</b>
По требованию Постоянно	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог,	<b>ЛР 2,3</b>
В течение года	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 1,2,3</b>
В течение года Ежегодно	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления	<b>1-4 курсы</b>		Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 2,3</b>

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

Ежегодно	Организация системного сотрудничества с УМВД России по Орловской области по предупреждению экстремизма среди студентов	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (3 сентября)	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, преподаватель ОБЖ	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (сентябрь)	Акция «Мир без терроризма»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (ноябрь)	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (сентябрь)	Проведение общего собрания с родителями студентов – первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	1 курс	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
В течение года	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>

				обучения., социальный педагог, педагог-психолог .	
В течение года	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
В течение года	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, районного, регионального уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума, района, республики	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (февраль)	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан - наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (ноябрь)	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	1 курс	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (по плану)	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
В течение года	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Социальный педагог, педагог –психолог.	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>

	друзей, сообщите вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост - подумай» и др.				
Ежегодно (сентябрь)	Месячник безопасности и гражданской обороны	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
В течение года	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный педагог, педагог-психолог	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
Ежегодно (декабрь)	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог	<b>ЛР 1,2,3,5,6,7,8</b>
<b>«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»</b>					
Ежегодно (ноябрь)	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., педагог-психолог, преподаватели биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
В течение года	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения., социальный	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>

				педагог, педагог-психолог библиотекарь.	
В течение года	Экологические конкурсы и викторины.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
В течение года	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
В течение года	Классные часы по теме: -«Зеленый наряд Земли!» -«Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно (март)	Неделя экологии	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно (по плану)	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватель русского языка и литературы.	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
В течение года	Акции: - «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помогите приюту», -«Экология. Безопасность. Жизнь»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно (март)	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно	Участие в акции «Час земли» (28	<b>1-4 курсы</b>	Территория	Кураторы учебных групп,	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>

(март)	марта)		техникума	мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии.	
Ежегодно (15 апреля)	День экологических знаний	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно (апрель, май)	Дни чистоты (экологические субботники)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения,	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно (22 апреля)	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь.	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно	Экологические мероприятия: - «Большая экологическая игра». - Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	1 курс	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>

Ежегодно	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Преподаватель литературы	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно	Экологический флешмоб «Дыши свободно»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, преподаватель биологии и географии	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
Ежегодно (22 марта)	Мероприятия к Дню воды: - викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 2,3,6,9,10</b>
<b>«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»</b>					
Ежегодно (сентябрь)	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 1-12</b>
Ежегодно (сентябрь)	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью	<b>ЛР 1-12</b>
Ежегодно (по плану)	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; -«Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); -«Экологический десант» (Озеленение территории)	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда	<b>ЛР 1-12</b>
Ежегодно (октябрь)	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда	<b>ЛР 1-12</b>

	поздравительных открыток				
В течение года	Оформление тематических стенгазет.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда.	<b>ЛР 1-12</b>
В течение года	Участие в волонтерских конкурсах районного и регионального уровня	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума, района, республики	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда	<b>ЛР 1-12</b>
В течение года	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, руководитель волонтерского отряда	<b>ЛР 1-12</b>
Ежегодно (апрель-май)	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	<b>1-4 курсы</b>	Территория района	Руководитель волонтерского отряда, педагоги дополнительного образования	<b>ЛР 1-12</b>
<b>«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»</b>					
В течение года	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер.	<b>ЛР 13</b>
В течение года	Организация и проведение массовых субботников	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 1,2,4,6,7,10</b>
В течение года	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер.	<b>ЛР 13</b>
В течение года	Проведение тематических и открытых классных часов,	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных	<b>ЛР 13</b>

	диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.			групп, мастера производственного обучения.	
В течение года	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.	<b>ЛР 13</b>
В течение года	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	<b>ЛР 13</b>
По плану	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Зам директора по УПР, старший мастер	<b>ЛР 13</b>
По плану	Организация дежурства в техникуме.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Старший мастер	<b>ЛР 1,2,4,6,7,10</b>
Ежегодно (июнь, сентябрь)	Мониторинг трудоустройства выпускников	4 курс	Территория техникума	Старший мастер	<b>ЛР 13</b>
По плану	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	<b>ЛР 13</b>
Постоянно	Взаимодействие с предприятиями и организациям.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Старший мастер	<b>ЛР 13</b>
Постоянно	Встречи с социальными партнерами	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Старший мастер	<b>ЛР 13</b>
Постоянно	Классные часы -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	<b>ЛР 13</b>

	-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».				
Постоянно	Олимпиады, викторины по профессиям	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	<b>ЛР 13</b>
Постоянно	Посещение конкурсов профессионального мастерства	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума, района	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, старший мастер	<b>ЛР 13</b>
Ежегодно	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума, области	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера п/о	<b>ЛР 13</b>
Ежегодно	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	<b>1-2 курсы</b>	Территория техникума	Педагог-психолог	<b>ЛР 13</b>
<b>«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>					
Ежегодно	Участие в региональных семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	<b>1-4 курсы</b>	Территория района, республики	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет,	<b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>
Ежегодно	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, студсовет.	<b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>

Ежегодно	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет.	<b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>
Ежегодно	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, студсовет.	<b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>
В течении года	Организация и участие в мероприятиях техникума: - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню студента (Татьянин день)(25 января); - День самоуправления; - Дню святого Валентина(14 февраля); - Дню защитника Отечества; - Международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования, студенческий совет.	<b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10</b>
Ежегодно	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме.	<b>1-4 курсы</b>	Территория техникума	Заведующий учебной частью, студсовет, педагоги дополнительного образования.	<b>ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12</b>