

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Ливны

Принято: на заседании педагогического совета, протокол от 27 августа 2021 г. №1	Утверждено: приказом МБОУ Гимназия г. Ливны от 27 августа 2021г. № 254
--	--

регистрационный № 38-21

**Порядок
оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме
индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с
использованием информационных и коммуникационных технологий, при
реализации образовательных программ, дополнительных
общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с
применением электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий в МБОУ Гимназия г. Ливны**

Принято: с учётом мнения Совета родителей, протокол от 19 августа 2021 г. №1	Принято: с учётом мнения Совета обучающихся, протокол от 19 августа 2021 г. №1
---	---

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Порядок) определяет организацию и осуществление учебно-методической помощи обучающимся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназия города Ливны (далее - Гимназия)

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Уставом МБОУ Гимназия г. Ливны, другими законодательными и правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. При переходе на удаленный режим обучения с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий возможны следующие вариативные формы получения заданий и проведения консультаций:

- официальный сайт Гимназии;
- дистанционно-образовательная среда Гимназии;
- мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок и др.);
- оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам.

1.4. Реализация образовательных программ, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.5. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Гимназии, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в таком же порядке.

2. Цели оказания учебно-методической помощи

2.1. Гимназия оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее - образовательных программ), дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей;
- эффективного освоения обучающимися дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;

- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Основные виды учебно-методической помощи обучающимся

3.1. В Гимназии используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- контактная работа учителя/педагога дополнительного образования/классного руководителя, иного педагогического работника (далее – педагог) с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной) при условии пребывания обучающихся в Гимназии;
- групповые консультации, индивидуальная работа, индивидуальные консультации, организуемые педагогами для обучающихся, в том числе перед промежуточной и государственной итоговой аттестацией, а также по проектным и учебно-исследовательским, самостоятельным и иным видам работ обучающихся;
- в виде дистанционного (удаленного) взаимодействия – консультации (индивидуальные, групповые) в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе перед промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся;
- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по учебным предметам, курсам, дисциплинам), ресурсам электронных библиотечных систем, дистанционно-образовательной среде Гимназии, сайтам педагогов и т.п.

3.2. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Гимназии, находятся в открытом доступе.

4. Формы оказания учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ

4.1. Гимназия обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы, в том числе дополнительной независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Гимназия оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством:

- электронной почты;
- телекоммуникационных технологий (онлайн-консультации);
- мессенджеров и социальных сетей;
- электронной информационно образовательной среды;
- по телефону.

4.3. Информационно-технологической основой применения ДОТ в Гимназии являются порталы дистанционного обучения: официальный сайт Гимназии, Учи.ру, Якласс, онлайн тренажеры по подготовке к ОГЭ, к ЕГЭ, сдам ГИА, Яндекс учебник, Российская электронная школа, Электронные учебные пособия по учебным предметам и другие.

Обучающимся доступны также учебно-методические материалы из рекомендуемых электронных библиотечных систем (ЭБС).

5. Организация учебно-методической помощи обучающимся

5.1. Работа по оказанию учебно-методической помощи обучающимся планируется педагогами Гимназии и учитывается согласно положению «О соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года».

5.2. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

5.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе и в пределах ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.4. В период введения карантина, в целях обучения детей на дому и в других случаях, указанных в действующем законодательстве, учебно-методическая помощь педагога основана на использовании дистанционных занятий, проверке выполнения обучающимися выполненных заданий, результатов их проектной и иной самостоятельной деятельности, тестировании по пройденному материалу.

5.5. Консультирование обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестацией осуществляется по утвержденному приказом директора Гимназии графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогов.

5.6. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагога, осуществляется индивидуально.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

6.1. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебных (ого) предметов (а), курсов (а), дисциплин (ы), дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по иным вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в Гимназии, обучающиеся обращаются к заместителям директора по учебно-воспитательной работе/воспитательной работе, старшим методистам, педагогам.

6.2. Гимназия обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в виде индивидуальных консультаций по освоению учебных (ого) предметов (а), курсов (а), дисциплин (ы), дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по вопросам организации образовательного процесса и т.п.:

6.2.1. доступ обучающихся:

- к учебно-методическим материалам, размещенным в дистанционно-образовательной среде Гимназии и образовательных ресурсах в сети Интернет на образовательных платформах: «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа», «Учи.ру»; сервисах: «Яндекс.Учебник», «ЯКласс» и др.;
- к электронным версиям УМК от издательства «Просвещение» и др.;
- к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
- Национальной электронной библиотеке ФГБУ «Российская государственная библиотека»;
- к Платформам для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся (для подготовки к олимпиадам - «Олимпиаум» и др.);
- к образовательной платформе «Учи.ру», профориентационному portalу «Билет в будущее» (для реализации программ внеурочной деятельности).
- к иным открытым электронным образовательным ресурсам, опубликованным на сайте Министерства просвещения РФ;

- к материалам официального сайта Гимназии, сайтам педагогов.

6.3. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации

Гимназии: лично; по телефону; через мессенджеры, по электронной почте; через раздел «Контакты» (заполнение формы обратной связи) на сайте Гимназии.

6.4. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся являются: заместители директора по учебно-воспитательной работе/воспитательной работе, старшие методисты, классные руководители, педагоги, руководители кафедр и учебно-методических объединений.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Гимназии и иными локальными нормативными актами Гимназии.

7.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.