

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Ливны Орловской области**



2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администраций
города Ливны

_____ С.А. Трубицин

« » июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный государственный
инспектор безопасности
дорожного движения по
г. Ливны и Ливенскому
району

_____ Э.В. Аверкиев

« 31 » июля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия
города Ливны

_____ Л.А. Селищева

« 31 » июля 2019 г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Ливны

СОДЕРЖАНИЕ:

Название	стр.
I. Общие сведения	4-5
II. Схемы организации дорожного движения	6-10
III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	11-20
IV. Организация деятельности Отряда юных инспекторов движения.	21-26
V. Приложения.	27-40

I. Общие сведения

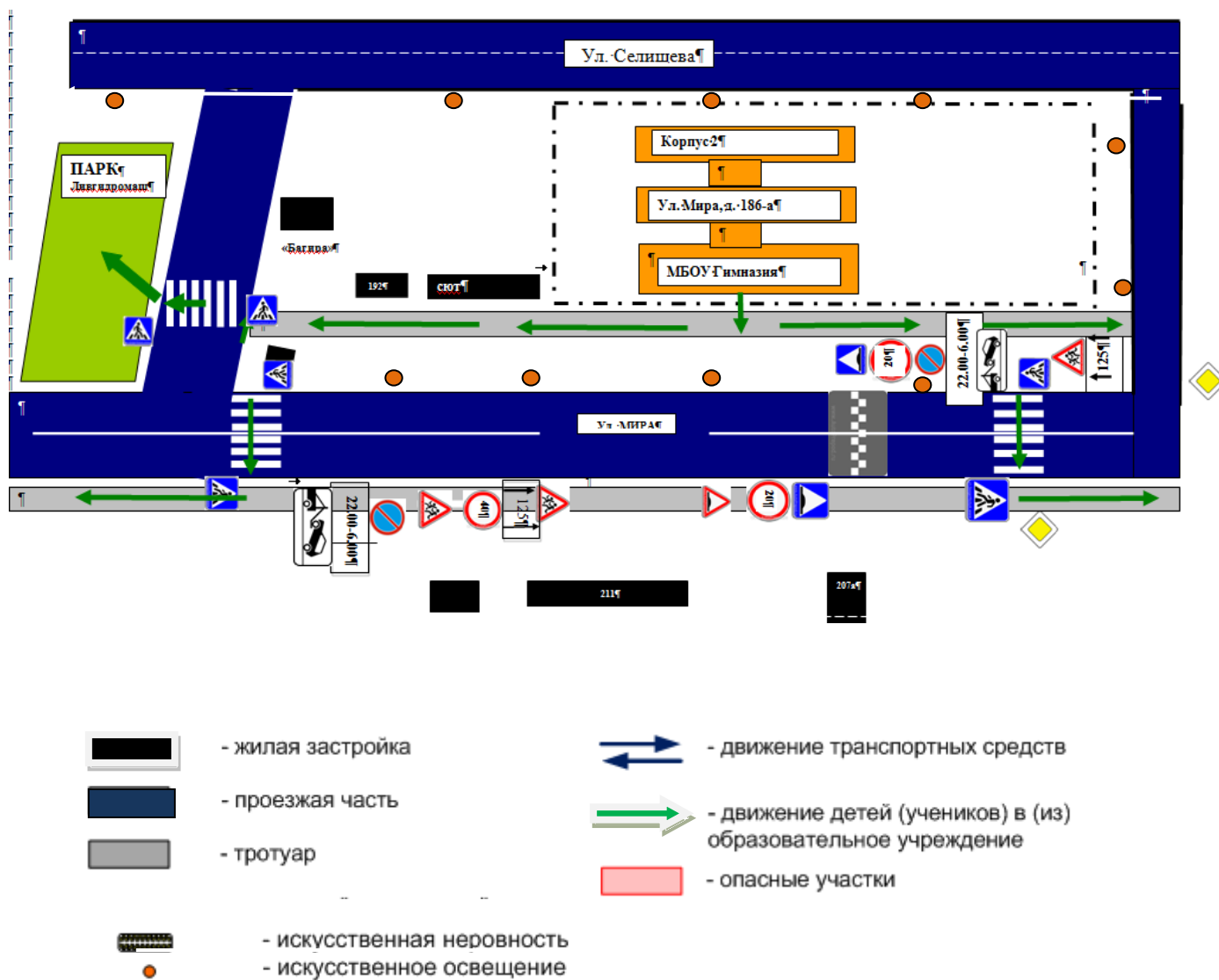
Наименование ОУ:	МБОУ Гимназия города Ливны
Тип ОУ:	Общеобразовательное учреждение
Юридический адрес:	303851, Орловская область, г. Ливны, ул. Мира, дом 186-а телефон: (48677) 7-39-41
Фактический адрес:	303851, Орловская область, г. Ливны, ул. Мира, дом 186-а телефон: (48677) 7-39-41
Директор ОУ	Киселева Елена Васильевна Рабочий тел. 8(48677) 7-39-41, Сотовый тел.:89192050424
Заместитель директора по учебной работе	Булгакова Ирина Викторовна, Рабочий тел.:8(48677) 3-15-02 Сотовый тел.:89536242177
Зам. директора по воспитательной работе	Смирнова Елена Николаевна Рабочий тел. 8 (486 77) 3-15-02 Сотовый тел.:89536228102
Ответственный по профилактике ДДТТ в МБОУ	Булгакова Ирина Викторовна, приказ № 227 от 13.08.2021 г. Рабочий тел. (48677)3-15-02 Сотовый тел. 89536242177
Ответственные работники муниципального органа образования	Бордиан Ирина Александровна Рабочий тел. (48677)7-17-31 Сотовый тел. 8 (915) 506 – 64 - 30
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	Инспектор по пропаганде БДД Бахтина Наталья Николаевна Рабочий тел.: 8(48677) 7-21-74, Сотовый тел.: 8(910) 303 – 90 - 00
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:	Шкодкин Владимир Николаевич Рабочий тел. 8(48677)2-32-31 Сотовый тел. 89192088416
Ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД.	Орел Транс Сигнал, Коновалов Анатолий Борисович Рабочий тел.8(4862)442906
МБОУ Гимназия г. Ливны	
Количество учащихся в школе	969 учащихся
Наличие уголка по БДД	Имеется, коридор 1 этажа
Наличие класса по БДД	Не имеется
Наличие отряда ЮИД	Создан отряд ЮИД приказ № 170 от 14.08.2019 г.
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Имеется
Наличие автобуса в ОУ	Не имеется
Время занятий в МБОУ Гимназия г. Ливны	
Время занятий в школе	1 смена, 8.15 – 13.35
Время внеклассной работы	13.45 – 15.00

Телефоны оперативных служб:

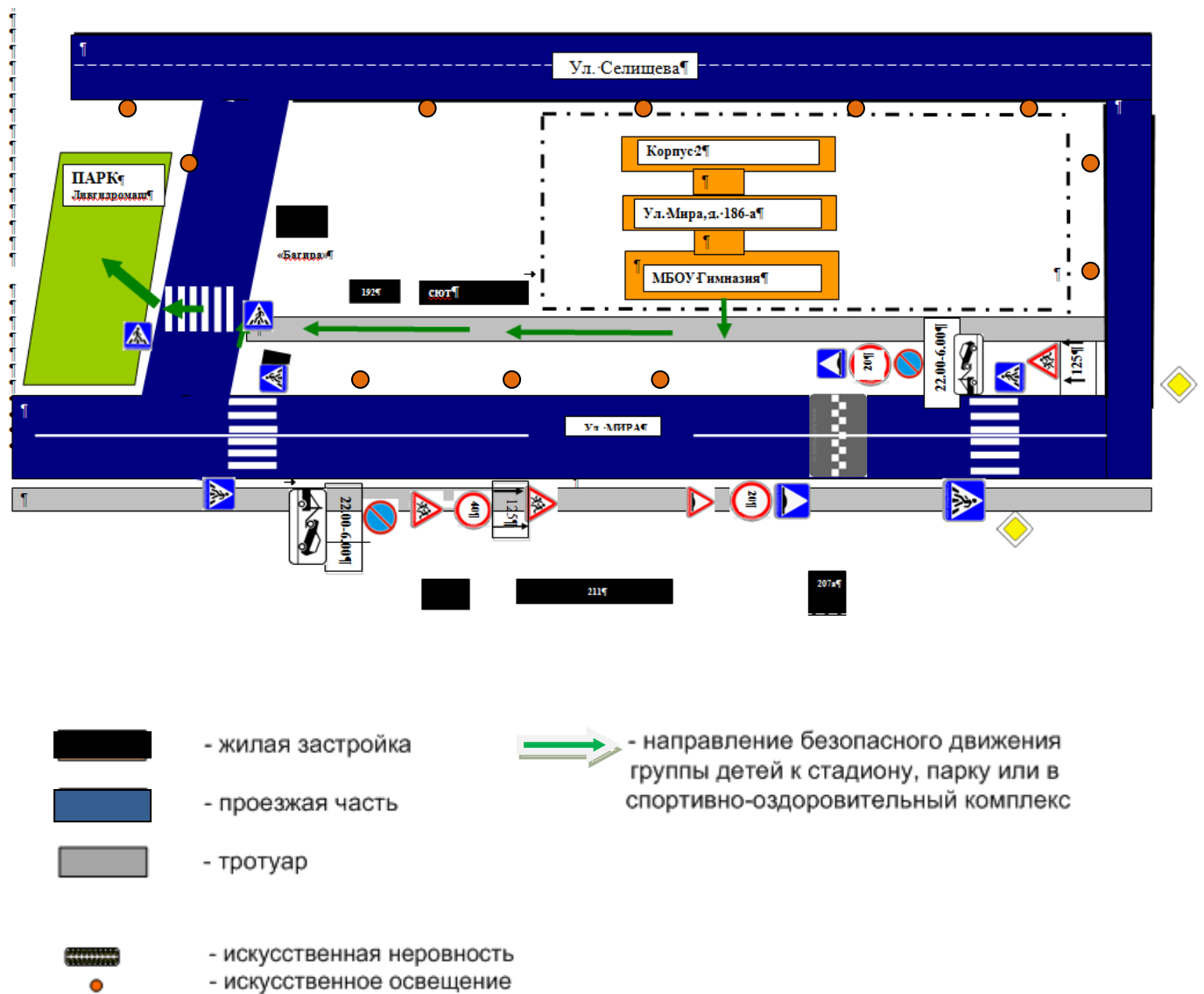
Оперативный дежурный МКУ ЕДДС г. Ливны	+ 7(48677) 7-19-34; + 7(48677) 3-48-00
Отделение УФСБ России по Орловской области в г. Ливны	+ 7(48677) 2-02-22
МО МВД «Ливенский»	+ 7(48677) 7-20-75; 02
ПЧ-7 МЧС РФ по Орловской области	+ 7(48677) 2-01-90; 01
Отдел по ОГ и ЧС администрации г. Ливны	+ 7(48677) 7-34-43
Дежурный вневедомственной охраны	+ 7(48677) 7-26-07, + 7(48677) 2-03-77
Отдел по ГОЧС администрации города	+ 7(48677) 7-34-43
Ливенская ЦРБ	+ 7(48677) 7-32- 12
ФФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Орловской области»	+7(48677) 7-13-58
Отдел Вневедомственной охраны при отделе Внутренних дел по г. Ливны и Ливенскому району Орловской области	+ 7 (48677) 7-13-58
Дежурный аварийной службы трест; Ливмежрайгаз	04,+ 7(48677) 4-19-14, 8-905-167-26-15
Дежурный аварийной службы электросетей	+ 7(48677) 2-27-03
Дежурный ФМРСК центра ОАО «Орёлэнерго»	+ 7(48677) 7-26-66
Дежурный Ливенской ТЭЦ	+ 7(48677) 2-29-09, 3- 44-82
Диспетчер МУП «Водоканал»	+ 7(48677) 2-10-53
Диспетчер МУП «Жилсервис»	+ 7(48677) 2-24-92, + 7(48677)3-11-49
Диспетчер ООО «Гидромашжилсервис»	+ 7(48677) 2-26-47, + 7(48677) 3-43-99
Диспетчер МУКП «Ливенское»	+ 7(48677) 2-11-48
Дежурный МУП «Комсервис»	+ 7(48677) 2-05-67
Дежурный телефонной связи	+ 7(48677) 7-00-01
Диспетчер пассажирских автотранспортных перевозок	+ 7(48677) 2-23-82, + 7(48677) 2-16-68
Дежурный спасательной станции (водной)	+ 7(48677) 2-16-19

II. План- схемы

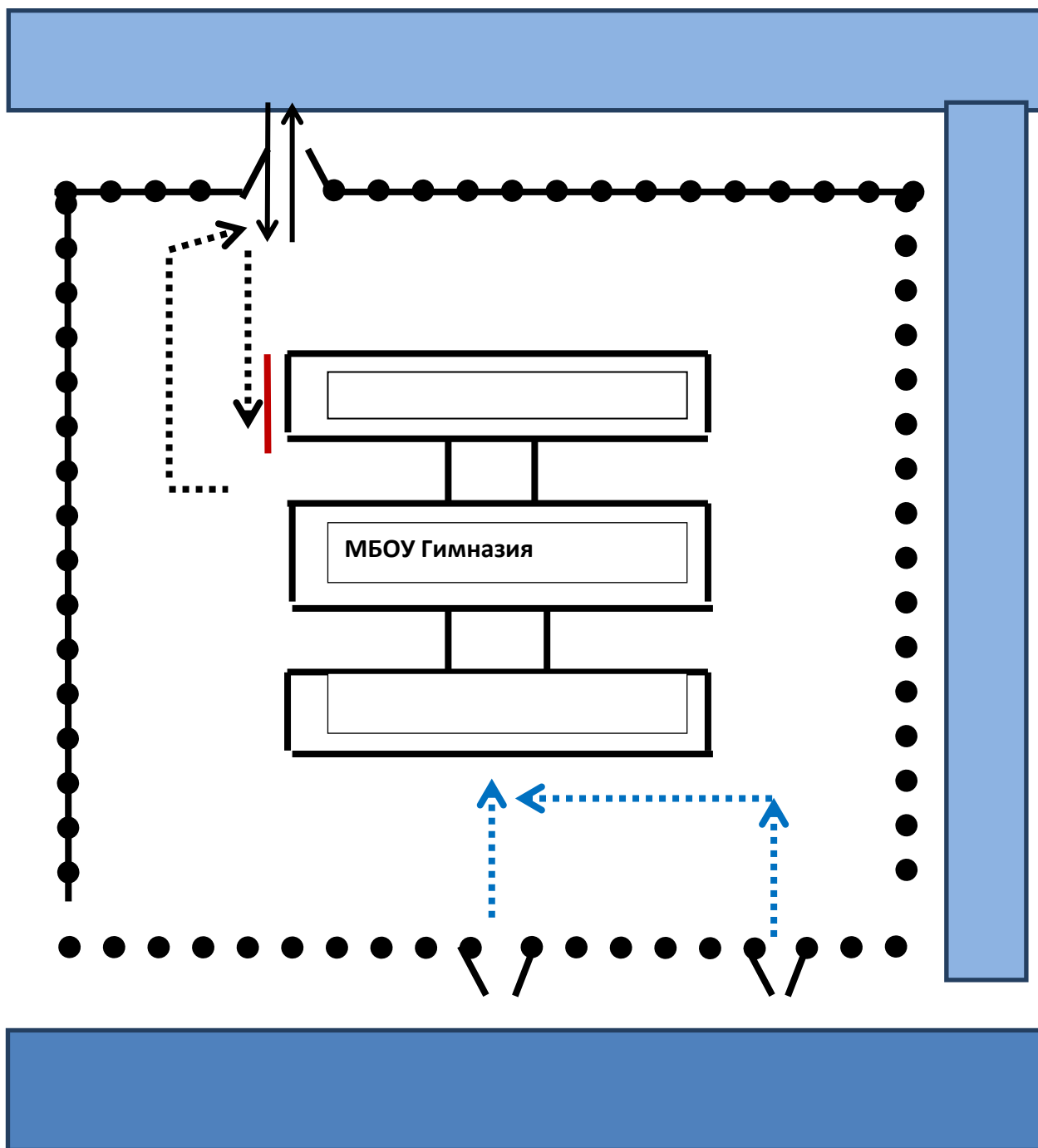
План-схема движения учащихся МБОУ Гимназия г. Ливны в школу и обратно

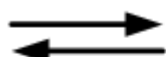


учащихся МБОУ Гимназия г. Ливны в парк и обратно

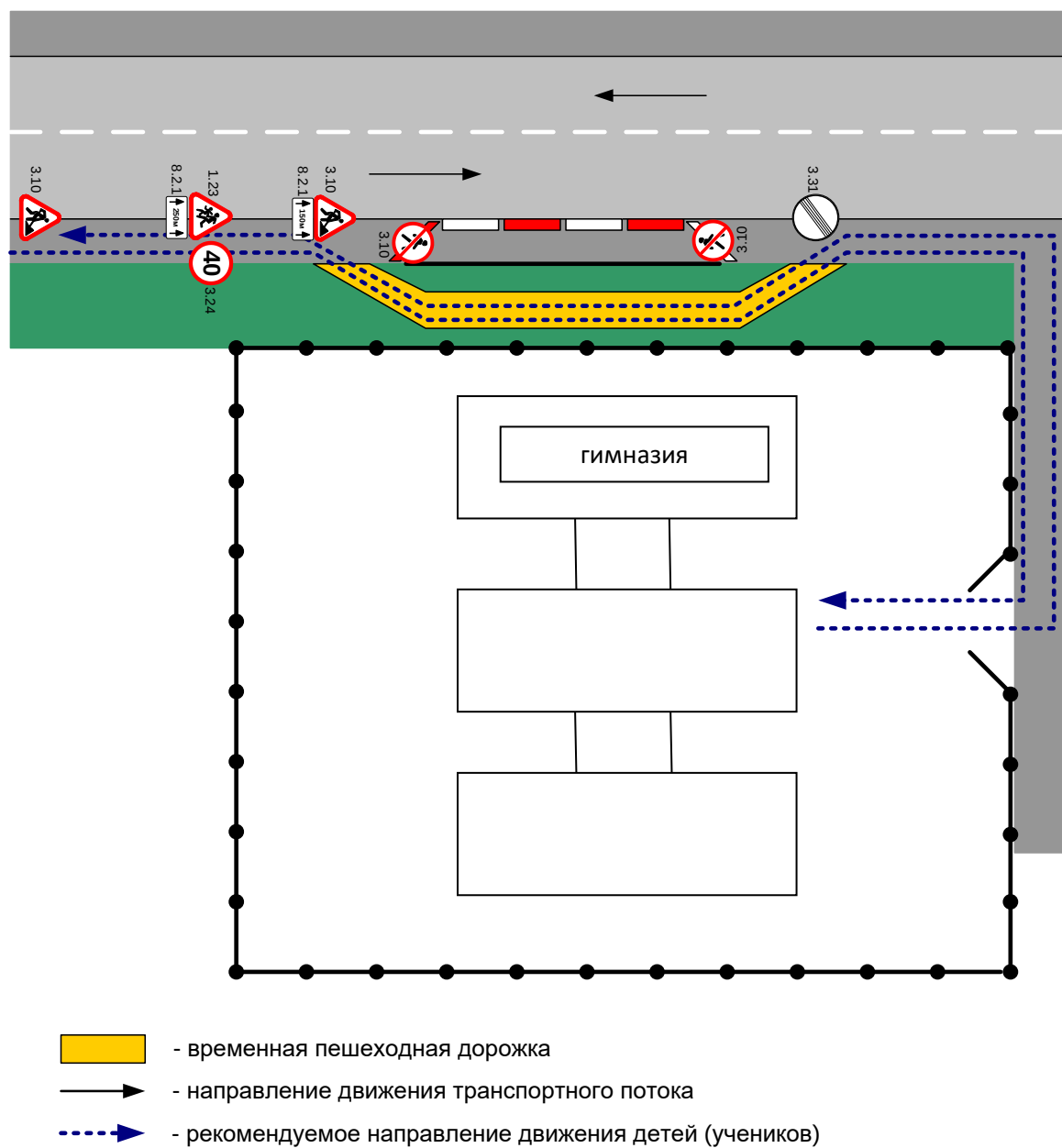


**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые
пути передвижения детей по территории гимназии**



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

План-схема пути движения транспортных средств, детей (воспитанников) с родителями при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



III. Система работы педагогического коллектива МБОУ Гимназия города Ливны по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Гимназия города Ливны строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 4 классы не более одного раза в неделю по программе «Я – пешеход и пассажир» авт. Н.Ф. Виноградова, в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности ведется кружок «Перекресток», в 5-9 классах обучение ведется согласно курсу ОБЖ. На изучение Правил дорожного движения в 5- классах – по 3 часов в каждом классе в год; 6 классе 3 часа в год; 7 классе 4 часа в год; 8 классе 4 часа в год; 9 классе 4 часа в год.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

В школе уже 12-ый год действует ЮИДовское движение. Отряды ЮИД созданы в 2000г. Отряд насчитывает 10-12 человек. Руководит отрядами штаб ЮИД, который возглавляет Носков Д.Н.. Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, которое проходит на традиционном празднике «Подружись со светофором». На празднике все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Традиционные мероприятия проводимые отрядами ЮИД:

- Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»;
- Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»;
- Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»;
- Конкурс чтецов и частушек по ПДД;
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-9 классы;
- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»;
- Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы;
- Проведение тестов по ПДД (1-9 классы);
- участие отряда в соревнованиях «Безопасное колесо»;

2. Основные направления школьной программы по ДДТТ на учебный год.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;

- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБОУ Гимназия г. Ливны на учебный год

№ п/п	Проведенные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Обследование обустройства мест перехода детьми улиц вблизи гимназии (дорожная разметка, , дорожных знаков)	перед началом учебного года	УОО, ГИБДД, администрация гимназии
2	На производственных совещаниях рассматривать темы безопасности на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Директор МБОУ Гимназия
3	Участие в акциях, направленных на профилактику ДДТТ	в течение года	Заместитель директора по ВР; Общественный инспектор Носков Д.Н
4	В 5-9 классах при изучении курса ОБЖ выделить дополнительные часы для изучения ПДД.	в течение года	Директор МБОУ Гимназия
5	Оформить уголки безопасности дорожного движения в классах начальной школы (обновление материала)	В течение года	Учителя начальной школы
6	Реализация программы обучения правилам дорожного движения для учащихся начальных классов авт. Виноградова Н.Ф. «Я – пешеход и пассажир»	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители нач. классов;
7	Проводить практические занятия с использованием пешеходного мобильного городка	В течение года	Общественный инспектор Носков Д.Н
8	На родительских собраниях рассматривать вопросы о безопасной перевозке детей на личном транспорте, о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.	перед каникулами на классных часах, родительских собраниях	классные руководители
9	Создать кружок «Безопасное колесо»	сентябрь	Общественный инспектор Носков Д.Н.
10	Назначить общественного инспектора по безопасности дорожного движения.	сентябрь	Директор МБОУ Гимназия
11	Разработать и довести до каждого ученика начальных классов маршрут безопасного движения в Гимназию и обратно, вклеить в дневник	сентябрь	классные руководители нач. классов; преподаватель-организатор ОБЖ
12	Проведение декады « Вниманию - Пешеход» Проведение практических занятий с использованием мобильного городка с обучающимися 1-4 классов.	сентябрь	УОО, Директор МБОУ Гимназия Общественный инспектор Носков Д.Н.

13	Провести экскурсии с учениками 1-4 классов по безопасным маршрутам движения.	сентябрь	классные руководители нач. классов;
14	Проведение викторин и конкурсов с учащимися начальных классов по соблюдению и знанию правил дорожного движения Проведение практических занятий с использованием мобильного городка с обучающимися 5-х классов	октябрь	классные руководители нач. классов;
15	Проведение муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо»	октябрь	ГИБДД, Общественный инспектор Носков Д.Н.
16	Проведение практических занятий с использованием мобильного городка с обучающимися 6-7 -х классов	ноябрь	Общественный инспектор Носков Д.Н
17	Участие в олимпиаде на лучшее знание правил дорожного движения	январь	Общественный инспектор Носков Д.Н
18	Участие в конкурсе агитбригад ЮИД	январь	педагоги-организаторы
19	Мероприятия в рамках месячника по предупреждению детского дорожного травматизма «Внимание, дети!»	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Заместитель директора по ВР; Общественный инспектор Носков Д.Н Педагоги-организаторы
20	Конкурс творческих работ «Знаки на дорогах нам в пути помогут» по пропаганде безопасного движения на дорогах	апрель	Заместитель директора по ВР; Общественный инспектор Носков Д.Н Педагоги-организаторы Классные руководители
21	Рейд актива Совета старшеклассников гимназии «Соблюдение ПДД» в микрорайоне рабочего поселка	апрель	Заместитель директора по ВР; Общественный инспектор Носков Д.Н Педагоги-организаторы Классные руководители
22	Проведение практических занятий с использованием мобильного городка с обучающимися 8-9 -х классов	апрель	Общественный инспектор Носков Д.Н Педагоги-организаторы Классные руководители
23	Проводить минутки безопасности по правилам дорожного движения	ежедневно	Учителя начальной школы

3. Приказ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
ГОРОДА ЛИВНЫ

ПРИКАЗ

14 августа 2019 года

№ 170

О назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ, общественного инспектора по безопасности дорожного движения и формировании отряда ЮИД

В целях сохранности жизни и здоровья детей, исключения случаев дорожно-транспортного травматизма, проведения профилактических мероприятий, изучения с учащимися правил дорожного движения

п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ заместителя директора по УВР Булгакову И.В.
2. Назначить общественным инспектором безопасности дорожного движения – руководителя физической культуры Носкова Д.Н.
3. Преподавателю-организатору ОБЖ Сударенкову Н.А. разработать и согласовать План совместных мероприятий МБОУ Гимназия и ГИБДД г. Ливны на 2019 – 2020 учебный год.
4. Общественному инспектору по безопасности дорожного движения Носкову Д.Н. сформировать отряд Юных инспекторов дорожного движения в следующем составе:

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	класс
1	Саечников Роман-командир	7-в
2	Данилов Никита	9-в
5	Ровенская Полина	7-в
6	Широкова Алина	7-в
7	Зубцова Анастасия	8-в
8	Нелюбова Алина	8-в

9	Забродская Виктория	5-б
10	Костенкова Анастасия	5-в
11	Илинов Сергей	5-а
12	Горностаев Александр	4-а

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ Гимназия

Л.А. Селищева

с приказом



Л.А. Селищева
подпись

Бунд Бунгакова И.В.
Бунд Н.А. Сударенков
Бунд Новос Д.Н.

4. Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения".

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ГУВД РО и Минобразования области.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой параллели классов. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Внесение предложений Совету школы образовательного учреждения о выделении внебюджетных средств на поддержку юниорского движения (оснащение соревнований и тематических мероприятий, пошив формы).

3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы
Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся по решению классных родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

- 3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.
- 3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.
- 3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.
- 3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.
- 3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
- 3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.
4. Делопроизводство
- 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
- 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
- 4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

5. Методическая база гимназии по ПДД.

1. Классная доска
2. Компьютер
3. Видеопроектор.
4. Принтер.
5. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
6. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные.
7. Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя - организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)
8. Набор дорожных знаков (на картоне)
9. Накопительные папки: «Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
10. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы- пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
11. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
12. Стенд «Дорожные знаки»
13. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Для вас, учащиеся», «Отряд ЮИД действует», «Этого могло не случиться» и др.
14. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков
15. Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.
16. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма
17. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД
18. Учебная литература по ПДД (для учащихся)
19. Учебные программы.

6.План

мероприятий классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Гимназия г. Ливны на учебный год

№ п/п	Проведенные мероприятия	Сроки проведения
1	Организация занятий с обучающимися по изучению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге (инструктажи)	Ежемесячно
2	Проведение на родительских собраниях бесед на тему: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и др	Один раз полугодие
3	Проведение практических занятий по безопасному поведению на дороге беседа беседа «Виды транспортных средств», Игровое занятие «Светофорик»,Игра «Подскажи словечко»	Сентябрь май
4	Организация и проведение конкурса творческих работ учащихся (рисунки, поделки и т.д.) по Правилам дорожного движения	сентябрь
5	Проведение кратковременных бесед «Минутки безопасности» по Правилам дорожного движения с учетом сезона, погодных и дорожных условий	Ежедневно
6	Выявление детей, имеющих велосипеды и проведение с ними беседы на тему «Правила движения для велосипедистов»	Сентябрь апрель
7	Организация и проведение викторины (конкурса, игры-соревнования и т.п.) по Правилам дорожного движения (Знай правила движения, как таблицу умножения)	Март
8	Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, приобретенных обучающимися в течение учебного года	Май
9	Проведение экскурсий по улицам и дорогам города	Октябрь
9	Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение года
10	Участие в тематических мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном и областном уровнях	В течение года
11	Участие в традиционной Неделе безопасности	апрель
12	Проведение бесед с учащимися нарушителями Правил дорожного движения	В течение года
13	Ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП	В течение года
14	Проведение конкурса «Безопасное колесо»	апрель

IV. Организация деятельности Отряда юных инспекторов движения.

1. Общая информация.

1. В Гимназии создан отряд ЮИД «Регулировщик».
2. Состав отряда ЮИД 10 человек, 5-10 класс.
3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) – Общественный инспектор по безопасности дорожного движения Носков Дмитрий Николаевич.
4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Саечников Роман.

2. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД).

1. Общие положения.

1.1. Отряды юных инспекторов движения, добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом ЮИД из числа активистов Всероссийского общества автомобилистов (ВОА), сотрудников ГИБДД, учителей, воспитателей.

Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования и ГИБДД.

2. Основные направления работы отрядов ЮИД.

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

2.5.Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.

2.6.Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

3.1.Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2.Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим количеством учащихся допускается создание отрядов ЮИД менее 10 человек.

3.3.Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия. По окончании обучения юные инспектора сдают зачет, и им вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора движения.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. Командир отряда, командиры отделений носят соответствующие знаки различия.

4. Обязанности и права юного инспектора движения.

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1.Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

4.1.2.Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

4.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного движения на дороге.

4.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2.Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3.Овладев знаниями, умением и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения». Звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается после проверки умения в практической работе. В торжественной обстановке юному инструктору по безопасности движения вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка.

4.2.4.Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

4.2.5. Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин; по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомотолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными

подарками, путевками в оздоровительные лагеря, направляться на областные, слеты юных инспекторов движения.

5. Организация работы и структуры отрядов юид.

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 10 до 16 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

6. Форма участников отряда юид и удостоверение.

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани красных оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупея. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

7. Разделы работы отряда ЮИД.

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

8.Проведение мероприятий.

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

3. План работы отряда юных инспекторов движения

Сентябрь

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка «ЮИД в действии!» и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы».
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать «Уголок безопасности».

Октябрь

1. Определить велосипедистов в гимназии и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования «Безопасное колесо».
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

Ноябрь

1. Подготовить и провести радиопередачу «На зеленой волне».
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Провести поисковую работу «Три пятерки на светофоре» для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
4. Подготовить программу агитбригады «Светофор» и выступить среди своих школьников.

Декабрь

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся гимназии провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике «Прощание с букварем» выступить с программой по Правилам дорожного движения «Азбука безопасности».
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

Январь

1. В дни каникул провести рейды «Юный пешеход» в микрорайоне гимназии с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Выступить с программой агитбригады «Светофор» в подшефных детских садах.
3. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
4. Продолжить поисковую работу «ГИБДД на страже безопасности движения».

Февраль

1. Посетить музей ГИБДД (или милиции).
2. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
3. Провести встречу с работниками ГИБДД и водителями шефствующего предприятия.
4. Подготовить и провести радиопередачу «На зимней волне» (о зимних дорогах).

Март

1. Организовать подготовку к городскому смотру агитбригад «Светофор» отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр поделок «Сделай сам» по Правилам дорожного движения (1-8 кл.).
5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

Апрель

1. Организовать подготовку и принять участие в городском слете отрядов ЮИД.
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста
3. Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».
4. Провести игру «Пешеходы и водители» в подшефных детских садах.

Май

1. Подготовиться и принять участие в городских, областных соревнованиях «Безопасное колесо».
2. Провести «Неделю безопасности», посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».
4. Провести выступления агитбригады «Светофор» во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

Июнь, Июль, Август

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при гимназии (по отдельному плану) «У светофора каникул нет».
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде «Внимание, дети!».

4. Организация патрулирования в микрорайоне школы.

Патрульная деятельность занимает особое место в работе отряда ЮИД, так как здесь ребята ближе всего соприкасаются с работой ГИБДД, чьими надежными помощниками являются отряды ЮИД. При организации патрульной деятельности следует учитывать несколько условий:

1. В патрулировании могут участвовать только самые опытные и подготовленные члены отряда (старшее звено).
2. Патрулирование может осуществляться только совместно со взрослыми (руководителем отряда ЮИД, сотрудниками ГИБДД, общественными автоинспекторами).
3. Должна быть обеспечена безопасность членов отряда. Они не должны появляться на проезжей части.
4. «Объектами» их наблюдения могут быть только юные участники дорожного движения – пешеходы и велосипедисты.
5. Участники патрулирования должны быть проинструктированы о правилах его проведения, знать свои права и обязанности.

Цель патрулирования - предупреждение дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с детьми на дорогах. Местами патрулирования являются перекрестки, пешеходные переходы, территории у школ. В обязанности патрульных входит поддержание порядка по безопасности движения: наблюдение за выполнением ПДД учениками школы и другими детьми, помощь младшим ребятам при переходе улиц и выборе безопасных мест для игр.

Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице и интенсивного движения транспорта. В основном – это начало и окончание занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе – с 16 до 20 часов.

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА МБОУ ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЛИВНЫ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

РАБОТА МОБИЛЬНОГО АВТОГОРОДКА

В Гимназии имеется мобильный автогородок, который периодически размещается в танцевальном зале

**Описание автогородка**

Автогородок - площадью 144 м²(12х12 м), выполнен из баннерной ткани с нанесенной на ней дорожной инфраструктурой (сеть проезжих частей, тротуаров) и техническими средствами организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка). Автогородок разворачивается в течении 10 минут в рекреациях, спортивном или гимнастических залах, одновременно для обьчения можно задействовать 15-20 обучающихся.

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В гимназии имеется уголок безопасности дорожного движения, расположенный в кабинете № 5, на 1 этаже корпуса 1



ПАМЯТКА
родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
"ДОМ-ШКОЛА"**

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.
При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.
Это, как правило, на пути "дом-школа":
 - выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
 - последний переход через улицу и вход в школу.

- На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
 5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
 6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
 7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
 8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!
 9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
 10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
 11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
 12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
 13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".
- Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.
- Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся

старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Орловской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

ПАМЯТКА для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



Лист учета корректировок паспорта дорожной безопасности

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Паспорт откорректирован на «__» _____ 20__ г.
Причина _____
м.п. _____ / _____ /

Лист учета корректировок паспорта дорожной безопасности

Паспорт откорректирован
причина
м.п.



на «10» сентября 2020 г.

причина Назначение на должность директора
м.п. Павленков Е.В. с 09.09.2020 г. Павленков Е.В.

Паспорт откорректирован
причина
м.п.

на «__»__ 20__ г.

Паспорт откорректирован
причина
м.п.

на «__»__ 20__ г.

Паспорт откорректирован
причина
м.п.

на «__»__ 20__ г.

Паспорт откорректирован
причина
м.п.

на «__»__ 20__ г.

Паспорт откорректирован
причина
м.п.

на «__»__ 20__ г.

Паспорт откорректирован
причина
м.п.

на «__»__ 20__ г.

Паспорт откорректирован
причина
м.п.

на «__»__ 20__ г.