

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 58 компенсирующего вида»  
В.И.Таничева



ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 58 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»  
на 2020- 2021 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №5 от 27.05.2020г

## Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 год

### Воспитательно-образовательный процесс

В 2019-2020уч. году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовыми планами работы, календарными учебными графиками, учебными планами МБДОУ, расписанием НОД на 2019-2020 уч. Год. Все документы составлены в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированы на реализацию ФГОС.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: физическое развитие, социальнокоммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, и принцип комплексно-тематического планирования.

В связи с тем, что ДОУ имеет компенсирующую направленность для детей с тяжелыми нарушениями речи ООП состоит из двух частей: образовательная программа для детей 2-3 лет и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи). Педагогами разработаны рабочие программы на все периоды коррекционного обучения, индивидуальные программы для детей-инвалидов.

Деятельность педагогов была направлена на решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, в тесном сотрудничестве с родителями.

Свободная деятельность воспитанников направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических, познавательных, творческих и т.д.

В МБДОУ реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости:

- сопровождение соматически ослабленных детей; .
- профилактика простудных заболеваний, в соответствии с планом мероприятий на год;
- закаливающие мероприятия.
- проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с гиперактивными и тревожными детьми.

В ДОУ около 78 детей охвачено коррекционной помощью, 52 - психологической помощью. Решая общие задачи психологической службы, педагог-психолог уделяет особое внимание эмоционально - личностному развитию детей и коррекции поведения.

В 2019-2020 году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовыми планами работы, календарными учебными графиками, учебными планами МБДОУ, расписанием НОД на 2019-2020 уч. год.

В 2019-2020 учебном году ДОУ посещал 1 ребенок-инвалид. Основной задачей работы с данной категорией детей являлось создание условий для всестороннего развития ребенка в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в детский коллектив. Коррекционная работа с детьми осуществляется на основе индивидуальной программы коррекции и реабилитации, содержание которой зависит от характера заболевания.

В учреждении организовано оказание дополнительных платных образовательных услуг по художественно-эстетическому направлению «Студия ритмики», «Пой со мной» и социально-коммуникативному направлению «Литературно-драматический кружок». На основании приказа № 46- Д от 03.10.2019 года « Об утверждении штатного расписания и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг» в соответствии с Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг и их стоимость согласованы с управлением образования администрации города Орла 01.11.2019 года.

Студию ритмики посещали 16 детей ,кружок пения – 13 детей литературно-драматический кружок посещали 15 детей старшего дошкольного возраста. Предоставление данных услуг воспитанникам оказывалось на основании заявления родителей, заключенного Договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

В ДОУ ведется инновационная работа по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и сопровождению семей. Творческой группой педагогов разработаны:

- Мастер-классы для родителей.
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Анализируя состояние здоровья воспитанников ДОУ, следует отметить, что количество детей , входящих в первую группу здоровья 7 %, во вторую- 82,%, третью- 7%, четвертую- 4%.

Учитывая результаты обследования физического развития детей, индивидуальные особенности, перенесённые заболевания намечаются пути оздоровления детей с использованием природных факторов, усиления утреннего фильтра детей, проведения закаливающих мероприятий, работы по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа, профилактических мероприятий для часто болеющих детей удалось снизить уровень заболеваемости на 16%

## Анализ выполнения программы детьми

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень

№ п/п	Направления	Показатели
1.	Познавательно-речевое	В 84 % С- 12% НК-4%
2.	Физкультурно-оздоровительное	В-70% С-21% НК-9%
3.	Социально-коммуникативное	В - 85 % С-11% НК-4%
4.	Художественно-эстетическое	В-87%С-10%НК3%
	В целом по программе:	В81% С-13,5%НК 5%

развития накануне поступления в школу.

В приведенной таблице данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста. Общий процент выполнения программы составляет 81%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 58%.

Результаты обследования уровня развития детей подтвердили эффективность проделанной коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы. Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы: целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального мастерства и развитие творчества педагогов посредством взаимопосещения занятий, практикумов, деловых игры, курсов повышения квалификации; обеспечения взаимодействия всех участников процесса; оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами; анализ и создание предметно пространственной развивающей среды соответствии с ФГОС ДО во всех возрастных группах.

Территориальной ПМПК по выпуску детей в школу преимущественно высокий и достаточный уровень коррекционно-развивающей работы. Из 19 выпускников, представленных на комиссию, отмечается: 16 детей- высокий уровень коррекции, 3 ребенка-достаточный уровень коррекции.

Вывод: воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПин; коррекционно-развивающая работа с детьми ведется комплексно, обеспечивается взаимодействие и преемственность в работе всех педагогов-специалистов, осуществляющих работу. Образовательная программа освоена детьми на достаточном уровне.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

В целях повышения качества образования дошкольное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения: лицей № 27, театры, Центр ПМСС, библиотека им. Горького, Институт развития образования Орловской области Педагоги ДОУ посещают методические мероприятия организуемые Центром ПМСС, на базе дошкольного учреждения работает территориальная ПМПК по комплектованию логопедических групп и выпуску детей в школу.

На базе ДОУ проходят практику студенты ОГУ им. И.С. Тургенева.

Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают мероприятия, организуемые библиотекой им. Горького: «День матери», «Орловские писатели для детей», «Неделя детской книги», «Первое сентября - День знаний», «Недели детских писателей».

### **Перспективы и планы развития**

Выводы по итогам года: анализируя деятельность педагогического коллектива можно отметить творческий подход педагогов к организации учебно-воспитательного процесса, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, обеспечивать дифференцированный подход и вариативность образования.

Перспективы развития дошкольного учреждения:

- Расширение общественного участия в деятельности ДОУ, посредством сотрудничества с депутатами, спонсорами.
- Продолжать инновационную работу
- Поиск современных технологий и методик в организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы.

## Задачи работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год

Задачи	Пути реализации
Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов, способствование творческому поиску эффективных приемов интеллектуального развития детей.	Работа постоянно-действующего практико-ориентированного семинара, консультации, презентации, вебинары,
Совершенствование работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края.	Консультации, семинар, изучение опыта работы коллег, новинок методической литературы
Создавать условия для развития компетентного, конкурентноспособного, педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности	Дистанционное повышение квалификации, мастер-классы, обучающие семинары, онлайн-конференции

### План руководства и контроля на 2020-2021 учебный год

1. Готовность групп к новому учебному году( смотр-конкурс)
2. Планирование.
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей ( предупредительный)
4. Развитие детей второго и третьего года жизни.
5. Игровая деятельность.
6. Развитие речи.
7. Физическое развитие и здоровье
8. ИЗО и конструктивная деятельность
9. Музыкальное воспитание.
10. РЭМП.
11. РЭЕП.
12. Социальное развитие ( формирование общей осведомленности).
13. Интеллектуальное развитие.
14. Коррекционная работа ( смотр-конкурс уголков для родителей)
15. Выполнение программы.
16. Работа с семьей ( смотр-конкурс уголков для родителей)
17. Организация работы в логопедических группах.
18. Организация индивидуальной работы и дифференцированного подхода при проведении непосредственно образовательной деятельности

#### Формы контроля

А- административный

Вз- взаимоконтроль

С- самодиагностика

Д-диагностика Ан- анкетировани



## План руководства и контроля

Месяц Группа	Сентябрь IX	Октябрь X	Ноябрь XI	Декабрь XII	Январь I	Февраль II	Март III	Апрель IV	Май V	Июнь- август VI-VIII
2-я младшая лог. гр.	1А 10Д 2А 6Д	1ВА 7Д	2А 5А	14Вз 6А	17А 19Вз	2А	7А 16 АН 3	8Д 9А	15А,Д	2А 3 5А
Средняя лог. гр	1А 10Д 2А 6Д	18А 7Д	2А 5А	14Вз 3 6А	17А 19Вз	2А	7А 16 АН 3	8Д 9А	15 АД	2А 3 5А
Старшая лог.гр	1А 10Д 2 Вз 8Д	1 8 А 7Д	2А 5А 10	14Вз 3 6Вз	17А 19С	2А 11Д	7А 16Ан 3	8Д 9А	15Д 12А	2Вз 3 5А
Подготови тельная к школе лог.гр.	1А 10Д 2Вуз 6Д	<b>18А</b> 7Д	2А 5А, 10	14Вз 3 6С	17А 19С	2А 11Д	7А	16Ан 3	8Д9А	2Вз 3 5А
Группа раннего возраста	1 А 6Д 2 А	1 8 А 7Д	2А4А5А	3 6А	19Вз	2А4А	7А 16 Ан з	8Д 9А	4А 15 4Д	2А 35А

## Методическая работа

	консультации	семинары	открытые просмотры	педсоветы
сентябрь	«Организация работы по адаптации детей к ДОУ» Брылева Г.И.	«Рабочая программа педагога ДОУ. Титова И.А.	Готовность групп к новому учебному году	Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2020-2021 учебный год. Таничева В.И. Титова И.А.
октябрь	«Аттестация педагогов» Титова И.А.	Презентация «Обучение грамоте детей с ОНР» Ноздрина О.И., учитель-логопед	Видеозапись занятий для педагогов спецгрупп участников МО  Филиппова И.Б., учитель-логопед старшая лог. гр Ноздрина О.И., учитель-логопед, подготовит. к школе лог. гр.	
ноябрь	Анализ листов адаптации детей 1 младшей группы Брылева Г.И.	Педагогический час «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» Титова И.А.	Видеозаписи занятий Проект «Орловщина-мой край родной»	Нравственно-патриотической воспитание детей дошкольного возраста с ОНР» Титова И.А.
декабрь	«Анализ карт нервно-психического развития» Голикова Н.Н.	«Игра, как средство развития познавательной активности дошкольников». Комиссарова Е.С.	Видеозапись Индивидуального занятия с ребенком с Абакумова Е.М.	
январь	«Создание единого образовательного пространства ДОУ как средство развития познавательной активности дошкольников» Титова И.А.	Семинар практикум «Педагогическое руководство развитием у дошкольников познавательных процессов» Титова И.А. Романова Л.Н. Голованова Т.Ф.	Видеозаписи НОД в рамках «Дня новатора» Железнодорожного района Сенсорные игры во 2 младшей группе. Занятие по РЭМП Математические игры Комплексное занятие. Акенчиц М.С. Псарева Е.Н. Шманева Н.В.	«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта» Титова И.А.
февраль	«Подготовка материалов инновационной деятельности к публикации» Титова И.А.	Школа совершенствования педагогического мастерства(теоретическое занятие) Титова И.А. Абакумова Е.М.		
март	«Портфолио педагога» Титова И.А. Ноздрина О.И.	Школа совершенствования педагогического мастерства(практикум) Титова И.А. Акенчиц М.С.	Презентация опыта работы Шманевой Н.В.	«Профессиональная компетентность педагога ДОУ» Таничева В.И. Титова И.А.

апрель	«Подготовка документации для работы ПМПк» Таничева В.И. Титова И.А.	Аналитический отчет педагогов подготовительной школе лог.группы	«Самоанализ педагогической деятельности» Акенчиц М.С.	
май	Организация работы с детьми в летний оздоровительный период. Титова И.А. Павликова К.В.		Итоговые занятия в подготовительной к школе лог.группе	Итоговый педсовет

	Совместная работа со школой	Работа с ОГУ, муниципальным центром МППС	Работа с родителями	Инновационная деятельность
9	«День знаний» посещение линейки в школе воспитанниками подготовительной к школе лог.группы	Практика студентов ОГУ, совещание для учителей-логопедов МППС комиссия по контролю ТПМПК	Групповые родительские собрания	Обсуждение задач и содержания работы творческой группы в рамках РИП.
10			Организация выставки «Дары осени»	Анализ результатов мониторинга уровня развития детей
11			Музыкальные развлечения «Осень»	Анализ карт нервно-психического развития детей 1 младшей группы, направления работы.
12		Практика студентов ОГУ	Утренники «Здравствуй Новый год»	Заседание творческой группы «Разговор о правильном питании»
1		Заседание ПМПк о результатах промежуточной диагностики динамики развития детей в подготовительной к школе лог.группе	Праздничные посиделки	Заседание междисциплинарной команды специалистов по вопросам индивидуального сопровождения детей с ОВЗ
2		Заседание ПМПк по предварительному отбору детей 3 лет.	Праздник «Масленица»	Тренинговый клуб «Организация коррекционного занятия в малой подгруппе воспитанников с ОВЗ»
3		Участие педагогов в фестивале научного творчества ОГУ «Мир науки»		Мастер-класс «Взаимодействие педагогов-специалистов по сопровождению семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ»
4		Заседание ТПМПК по выпуску детей в школу	Выпускной утренник	Заседание «Итоги работы РИП»

## Организационно-педагогическая работа

Организационные мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Январь
Комплектование м	1 младшая гр. 2 младшая лог.гр. Кружков доп.образования Кружков платных услуг				
Общие собрания работников	Актуальные аспекты безопасности ДОУ. Итоги приемы.	Охрана труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Обсуждение положения об оплате труда		Утверждение графика отпусков сотрудников	Организация питания (итоги за первое полугодие) Внесение корректировок в документы по ГО ЧС, ознакомление с приказами на2020-2021
Смотры-конкурсы	На лучшую подготовку групп к новому учебному году	«Дары осени»	Конкурс детских рисунков на пожарную тематику	Зимняя сказка (поделки елочные украшения)	Лучшее оформление зимнего участка
Повышение квалификации, аттестация	Помощь в аттестации на первую кв. категорию Голиковой Н.Н.	Помощь в аттестации на высшую кв. категорию Романовой Л.Н.	Помощь в аттестации на высшую кв. категорию Псаревой Е.Н.		
Методические объединения, проблемные группы, Открытые мероприятия		Для слушателей курсов ИРО (учителя-логопеды)	Студентов ОГУ им.И.С.Тургенева		День Новатора Юрченко А.Ф. Шманева Н.В. Беженова ОЛ. Лазарева Е.Ю.
Отдых детей, праздники и развлечения	Вечера развлечений посвященные Дню знаний Воспитатели	Литературно-музыкальные гостиные «Осенний вернисаж» Шманева Н.В., воспитатели	День здоровья Моисейкина В.И., воспитатели	Новогодние утренники Шманева Н.В., воспитатели групп	
Отдых сотрудников	Празднование Дня работника дошкольного образования	Литературная гостиная посвященная Дню учителя		Новогодний огонек	

Организационные мероприятия	февраль	март	апрель	май	Июнь- август
Комплектование		ПМПК по набору во 2 младшую лог.группу		ПМПК по выпуску детей в школу	Комплектование 1 младшей группы
Общие собрания работников				Организация питания и охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный	

				период	
Смотры-конкурсы		Детских творческих работ по пожарной безопасности	Конкурс «Пасхальный сувенир»	На лучшее озеленение участка	
Повышение квалификации, аттестация				Помощь в оформлении материалов аттестации Головановой Т.Ф., Ушачевой Ю.В.	
Методические объединения, проблемные группы, Открытые мероприятия	Для учителей-логопедов		Открытые показы для студентов ОГУ им.И.С.Тургенева	Заседание творческой группы по итогам работы за год	
Отдых детей, праздники и развлечения	Музыкально-спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить» Шманева, воспитатели	Утренники, посвященные 8 Марта Шманева Н.В., воспитатели	День птиц Шманева Н.В., воспитатели	Выпускной утренник Шманева Н.В., воспитатели групп	День защиты детей Шманева Н.В. Беженова О.Л. воспитатели
Отдых сотрудников		« 8 Марта-женский день»			

Медико-педагогические совещания  
( 2018-2019 учебный год)

Мероприятия	Дата	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы в адаптационный период</li> <li>• Анализ социального статуса семей.</li> <li>• Обсуждение плана работы на 2 полугодие</li> </ul>	ноябрь	И.А.Титова Г.И.Брылева медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ нервно-психического развития детей за 1 полугодие.</li> <li>• Выполнение плана оздоровительной работы.</li> </ul>	февраль	Н.Н. Голикова медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ нервно-психического развития детей за 2 полугодие.</li> <li>• Результаты использования опыта работы по сенсорному развитию детей.</li> <li>• Анализ просмотренных мероприятий.</li> <li>• Выставка дидактических пособий.</li> <li>• Анализ результатов</li> </ul>	май	Г.И. Брылева Н.Н.Голикова

освоения программы. • Анализ анкетирования родителей по итогам работы за прошедший год.		
• Обсуждение перспективного плана работы в адаптационный период	август	И.А.Титова медсестра

## **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, досуги, развлечения и т.д.).	В течение лоп	Воспитатели педагог дообразования
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём ознакомления детей с новыми подвижными играми, спортивными играми за счёт расширения выносного спортивного оборудования и т.д.	в течение ЛОП	Воспитатели педагог дообразования

3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание, игры с водой, босохождение по ребристым дорожкам и коврикам, мытьё ног, контрастное обливание, обширное	в течение ЛОП	Воспитатели медсестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	в течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физвоспитанию
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение ЛОП	медсестра повар
6.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Июль-август	Воспитатели 1 младшей группы, медсестра
7.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН	В течение	Воспитатели

***КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ***

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные Отметка о вып- и
1.	<p>Контроль за максимальным пребыванием детей на свежем воздухе *( утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, досуги, развлечения и тд.).</p> <p>* при температуре выше 30 град, утреннюю прогулку сократить согласно режима дня, утверждённого заведующей, сетке совместной деятельности воспитателя с детьми</p>	В течение ЛОП	Титова И.А. медсестра
2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	В течение ЛОП	Титова И.А.
3.	<p>Контроль за осуществлением различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание, игры с водой, босохождение по ребристым дорожкам и коврикам, мытьё ног.</p>	В течение ЛОП	Титова И.А. медсестра

4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение лоп	Титова И.А.
5.	Контроль за организацией питания, качеством продукции, поставляемой в ДОУ в летний период	В течение ЛОП	Заведующая, медсестра, повар, профсоюзный, родительский
6.	Контроль за организацией воспитательно - образовательного процесса в летний период ( выполнение режима дня, сетки совместно-организованной деятельности воспитателя с детьми	В течение ЛОП	Титова И.А.
7.	Контроль за протеканием адаптационного периода в 1 младшей группе	Июль-август	Титова И.А. медсестра
8.	Контроль за соблюдением питьевого режима	в течение ЛОП	Титова И.А.
9.	Контроль за санитарным состоянием участков территории ДОУ		Максимкина Т.Л.
10.	Контроль за санитарным состоянием помещений в летний период	в течение ЛОП	медсестра

***ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ МАТЕРЕЙ***

№	Тема	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Особый период детства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «особенности развития и воспитания детей раннего возраста»</li> <li>2. Консультация «Малыш познаёт окружающий мир»</li> </ol>	Октябрь	Соц.педагог Черникова Н.В. Брылёва Г.И.
2	Как вырастить ребёнка здоровым	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление социального педагога о назначении социально- педагогической службы д/с и подведение итогов анкетирования родителей</li> <li>2. Доклад «Режим дня и рациональное питание - основы нормального развития и правильного воспитания маленького ребёнка»</li> <li>3. Закаливание детей в условиях семейного воспитания (Показ приёмов закаливания ребёнка)</li> </ol>	Ноябрь	Брылёва Г.И. Павликова К.В.
3	Как воспитывать у ребёнка самостоятельность	<p>Доклад «Я сам»</p> <p>Консультация «Одежда вашего ребёнка»</p>	Декабрь	Павликова К.В. Черникова Н.В.
4	Как организовать самостоятельные игры детей	<p>Доклад «особенности организации самостоятельной деятельности детей второго года жизни.</p> <p>ставка игрушек для детей раннего возраста</p> <p>Консультация «Гигиенические требования к игрушке»</p> <p>Организация игр ребёнка дома (практические рекомендации для родителей»</p>	Январь	Павликова К.В. Брылёва Г.И.
5	Как помочь родителям воспитывать культурно-	<p>Доклад «Единство требований детского сада и семьи в воспитании культурно-гигиенических навыков у детей</p>	Февраль	Брылёва Г.И.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **«Устного журнала» для родителей, воспитывающих детей в неполных семьях**

№	Тема	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Правовое воспитание родителей	Изучение конвенции о правах ребёнка Изучение Закона по Орловской области «О защите прав ребёнка»	Октябрь Декабрь	Соц. Педагог Зам. Зав по УВР
2	Ребёнок в неполной семье	Особенности воспитания ребёнка в неполной семье	Февраль	Соц. Педагог
3	Мальчики - девочки - такие разные	Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек	Март	Соц. Педагог Педагог-психолог
4	Как общаться с ребёнком в семье	Создание в семье эмоционально-содержательного общения	Апрель	Педагог-психолог
5	Подведение итогов	Выявление запросов родителей (анкетирование) Анализ результатов работы.	Май	Соц. Педагог Зам зав по УВР

## План взаимодействия учреждения с социумом

№ с	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p><i>Учреждения образования ОГУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ открытых мероприятий для студентов отделения коррекционной педагогики</li> <li>Педагогическая практика студентов</li> <li>- Участи в неделе науки ОГУ</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По плану ОГУ</p>	<p>Титова И. А.</p> <p>Ушачева Ю.В.</p>
2	<p><i>ИУУ Повышение квалификации педагогов</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>Титова И.А</p>
3	<p><i>Городской центр медико-психолого-педагогического сопровождения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседание психолого- медико педагогического консилиума (ПМПк)</li> <li>- Предварительный отбор детей для зачисления в логопедические группы</li> <li>- промежуточное обследование</li> <li>- Обсуждение результатов итогового обследования (подг. группа)</li> <li>- ПМГ 1К по контролю, отбору и выпуску детей</li> <li>- Участие в КМО логопедов и воспитателей</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь - январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь - декабрь - май</p> <p>В течение года</p>	<p>Таничева В.И.</p> <p>Таничева В.И.</p> <p>Титова И.А.</p>
1	<p><i>Учреждения культуры Библиотека им. Горького</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в библиотеку «День книги»</li> <li>Лекция специалистов, обмен книгами</li> </ul>	<p>Апрель В теч. года</p>	<p>Титова И.А.</p> <p>Воспитатели</p>
2	<p>Краеведческий музей, цикл мероприятий по родиноведению - Лекции специалистов</p> <p>посещение выставок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сотрудники музея.</p>

3	Кукольный театр - просмотр спектаклей - встречи с артистами	В течение года	Титова И.А. Шманёва В.И.
1	Детская поликлиника №3 - обследование детей психиатром и невропатологом диспансерное обследование детей специалистами лекционная работа с родителями и сотрудниками	В течение года	Астахова О.А. Таничева В.И. медсестра

### ***План совместной работы детского сада №58 и школы №27***

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
1	Экскурсия детей подготовительной группы к зданию школы. Наблюдение торжественного празднования Дня знаний	Сентябрь	Шманёва Н.В. Воспитатели
2	Экскурсия детей подготовительной группы по школе	Октябрь	Воспитатели Завуч
3	Организация шефской помощи учеников школы над детским садом	В течении года	
4	Помощь школьников в изготовлении атрибутов для игр	В течении года	
5	Проведение совместных спортивно-развлекательных мероприятий во время школьных каникул	Январь	Инструктор ФИЗО Учителя Воспитатели
6	Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся (бывших воспитанников детского сада)	Май	Логопеды
7	Участие в педагогических советах	Декабрь Май	Логопеды
8	Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей подготовительной к школе логопедической группы	Май	Зам.зав д/с Воспитатели
9	Организация открытых мероприятий (занятий по различным вида деятельности) для учителей начальных классов	В течении года	Зам.зав д/с Педагоги ДОУ
10	Проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов на тему: «Поступление в школу - важное событие»	Март	Зам.зав д/с Учитель
11	«День книги» (на базе детской библиотеки имени Пришвина)	Март	Зам.зав. д/с Завуч
12	Совместное празднование Дня знаний	Июнь	Зам.зав. д/с Завуч

Зав. ОУС *В.В. Власов* /Таничева И./  
 Директор *М.И. Милова* № 24 *Зуф. В.И. Жуков*

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Провести ремонт музыкального зала	При наличии средств	Таничева В.И. Максимкина Т.Л.
2.	Приобрести детскую мебель: - стульчики ( средняя, старшая лог. группы); - кровати ( 2 младшая лог. группа); детская игровая мебель ( 2 младшая лог. групп)	сентябрь	Максимкина Т.Л.
3.	Провести ремонт подсобных помещений 1 этажа	июль-август	Таничева В.И. Максимкина Т.Л.
4.	Приобрести комплекты постельного белья	октябрь	Таничева В.И. Масютина Г.А.
5.	Провести косметический ремонт прачечной	май	Максимкина Т.Л.
6.	. Пополнить спортивный зал оборудованием	ноябрь	Титова И. А. Моисейкина В.И.
7.	Пополнить методической кабинет методической литературой и пособиями	декабрь апрель	Титова И.А.
8.	Пополнить развивающую среду в группах.	По мере поступления средств	воспитатели

