

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
29 января 2020 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю. И. Горьков
2020 г.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов
бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской
области «Орловский технологический техникум» на 2020-2024 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3-6
2. Паспорт Программы профессионального воспитания и социализации студентов БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».....	7-11
3. Обоснование необходимости реализации программы.....	12- 13
4. План развития воспитательной работы в техникуме по направлениям Программы.....	14-29
5. Этапы и сроки реализации Программы.....	29-33
6. Риски и возможности программы.....	33-34
7. Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программы.....	34-35
8. Ожидаемые результаты.....	35-36
Приложение № 1 Основные принципы организации воспитательной работы.....	37-40

Введение

Изменения в жизни современного общества России повлекли за собой ряд сложнейших проблем, затронувших молодежь в целом, и студенческую, в частности. К числу таких проблем относятся: кризис системы образования и воспитания, традиционных институтов социализации и механизмов социально-культурной преемственности. Это значительно усложняло процесс адаптации молодого поколения в современных условиях, поиск социально приемлемых форм самореализации личности. В этой сложной и противоречивой ситуации молодежь оказалась наиболее уязвимой категорией общества. "Стартовые условия" ее вхождения в самостоятельную жизнь значительно ухудшились. Происходит опасная негативная переориентация нравственного сознания у некоторой части студентов в отношении тех явлений, которые недавно категорически осуждались: нравственная распушенность, наркомания, алкоголизм, жестокость, экстремизм.

Учитывая тенденции общественного развития, кардинальные изменения в политической, экономической, образовательной системах страны, учебно-воспитательный процесс как социальное явление образования в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» ориентирован на подготовку компетентного (конкурентоспособного) специалиста, формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в профессиональных и общих компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности для решения государственно и лично важных задач во всех сферах жизнедеятельности.

Определены следующие направления профессионального воспитания студентов техникума:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес - ориентирующее (молодежное предпринимательство);

Для реализации этих направлений перед педагогическим и студенческим коллективами стоят следующие приоритетные цели и задачи:

Общая цель - сформировать у студентов профессиональную направленность на основе развития интереса к будущей профессии/специальности, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии/специальности.

Основные задачи:

- совершенствование организации работы по воспитательной работе (МО кураторов и мастеров производственного обучения, социально-психологической службы, студенческого совета техникума, учебных групп, общежитий, музея техникума, библиотеки);
- разработка приоритетных направлений воспитательной работы с учетом будущей специальности/профессии;
- совершенствование содержания воспитания, внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие профессиональных и общих компетенций с учетом личностных особенностей и профессиональной специфики будущей специальности/профессии;
- создание единого, психологически безопасного воспитательного пространства;
- социально-педагогическое, психолого-диагностическое, методическое сопровождение воспитательного процесса;
- совершенствование работы по сохранности контингента;
- совершенствование профессионального, гражданского, патриотического воспитания студентов, профилактика экстремизма, терроризма и коррупции в молодежной среде;
- реализация духовно-нравственного воспитания как одного из факторов единения нации;
- формирование у студентов базовой культуры личности (самоопределение личности, развитие способностей к саморазвитию, самореализации в вопросах интеллектуального труда, развития творческого, эстетического, экологического, правового, экономического, коммуникативного потенциалов);
- развитие досуговой, спортивной, добровольческой деятельности как особой формы жизнедеятельности студентов;
- формирование положительной мотивации у студентов, преподавателей на основе активного участия в профессионально и социально значимых сферах деятельности, способствующих развитию профессиональных и общих компетенций, гражданственности, политической и правовой, физической культуры и культуры здоровья;
- сохранение и внедрение в практику работы новых традиций в техникуме;
 - развитие самоуправления, сотрудничества студентов, преподавателей и родителей студентов;
 - развитие социального партнерства, сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи;
 - обучение навыкам планирования профессиональной карьеры;
 - изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг потребителями;
 - мониторинг и анализ качества воспитательной работы.

Разрабатывая принципы создания современной воспитательной системы в техникуме, учитывается важнейшая особенность воспитания: в настоящее время происходит объективный процесс смещения акцента с

общественного воспитания на самовоспитание, самоопределение и самореализацию личности. В этих условиях очень важно внедрение в систему образования и воспитания личностного ориентира, который содействует сохранению положительных убеждений, восприятию новых идей, сохранению независимости суждений, способности адаптироваться к внешним обстоятельствам. В техникуме необходимо создавать более благоприятные условия, ориентирующие на успех не только талантливую, активную часть студенческой молодежи, но и каждого студента.

Существенными особенностями воспитательной системы должна стать ориентированная поддержка вхождения молодежи в многополярный мир, в открытое информационное сообщество. Поэтому важнейшее место в воспитании студентов должны занять такие личностные качества как ответственность, самостоятельность, сопереживание, понимание особенностей различных культур, национальностей, толерантность. Обобщая сформулированные положения, определены основные принципы развития воспитательной системы техникума:

- внедрение и реализация проектного управления в организации профессионального воспитания как эффективного инструмента достижения стратегических целей профессионального воспитания;

- ориентация на потребителя (студент, родители, государство);

- ориентация на формирование общих компетенций, профессионально значимых и личностных качеств;

- обеспечение специфики направления подготовки будущих специалистов во внеучебное время на основе реалистичности целей и задач воспитательной деятельности;

- деятельностный, творческий подход к воспитанию, учитывающий будущую профессию студента и означающий реализацию принципа совпадения интересов общества и личности, связь воспитания с жизнью;

- гуманистический характер системы общих и конкретных целей, задач и направлений воспитания;

- единство воспитания и самовоспитания;

- системность, последовательность и преемственность в содержании воспитательного процесса, форм, методов и средств, предполагающих поэтапное формирование конкретных качеств личности в зависимости от уровня обучения и его направления.

Эти задачи конкретизируются с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества, возможностей техникума.

Программы по направлениям профессионального воспитания в рамках Проекта строятся на основе:

- единства нормативно-правового, материально-технического, контролирующего функционирования условий воспитания будущих специалистов;

- кадрового, финансового, информационного, методического обеспечения воспитательной деятельности;

- социального, психолого-педагогического; сопровождения (измерение, анализ, коррекция);
- сохранения и развития традиций техникума;
- формирования гуманистических отношений на основе равноправия, взаимоуважения участников совместной образовательной деятельности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования должны выступать уровень знаний и убежденности в необходимости соблюдения норм морали, наличие сформированных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого выпускника техникума.

В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов - желание студентов участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому нашей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным, патриотизм должен иметь интернациональный характер, основанный на единстве всех народов России, на необходимости совместного проживания людей различных национальностей в едином российском государстве и его совместном возрождении.

Сегодня необходимо экологическое воспитание молодежи как целенаправленное формирование природоохранного отношения к природе, формирование экологической культуры и мышления, экологической ответственности.

Эстетическое воспитание направлено прежде всего на формирование устойчивой интеллектуальной культуры, потребности восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В процессе эстетического воспитания происходит формирование эстетического сознания, что проявляется в создании у молодого человека образцов установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства и критическое отношение к насаждаемым образцам массовой западной культуры.

Главным воспитывающим фактором является гуманистическое взаимодействие между преподавателем и студентом, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Учитывая высокую актуальность и уровень сложности воспитательной деятельности, за эффективную воспитательную работу со студентами необходимо предусмотреть меры морального и материального стимулирования педагогов, студентов.

1. Паспорт Программы профессионального воспитания и социализации студентов БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» на 2019-2023 г.г.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (в редакции от 14 августа 2018 года); - Указ Президента РФ от 7.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года; - Постановление Правительства о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г. г.»; - «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 г.); - Государственная Программа Орловской области «Молодежь Орловщины», утвержденная Постановлением Правительства Орловской области»; - Устав БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»; - «Концепция организации воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УПР, Заведующий учебной частью по воспитательной работе и социальным вопросам
Цель и принципы Программы	<p>Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.</p> <p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытость; - духовность; - толерантность; - вариативность; - системность; - социальность.
Направления Программы, цели и задачи по направлениям программы	<p>1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</p> <p>Цель: Формирование гражданской позиции, воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации не менее чем у 90 % обучающихся до 1 июля 2023 года.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования у студентов гражданского, патриотического самоопределения; - обеспечение социального и гражданского становления личности студентов;

- формирование духовно -нравственных и ценностно-смысловых ориентиров;
- развитие ответственности, принципов коллективизма;
- формирование навыков правовой и политической культуры, социальной, ответственной активности в общественной жизни;
- формирование понимания идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, национальным признакам;
- оказание студентам, педагогам методической, психолого-педагогической помощи, направленной на успешную самореализацию студентов в жизни, в обществе, в профессии.

2. Профессионально- ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Цель: Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики и готовности к самореализации в профессиональной деятельности не менее чем у 90% студентов до 1 июля 2023 года.

Задачи:

- выявление и анализ ключевых проблем профессионального воспитания;
- создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста;
- включение в образовательный процесс инновационных технологий, направленных на формирование общих компетенций, ведущих к самообразованию, самовоспитанию, самореализации;
- организация социального партнерства на основе договоров и соглашений;
- демократизация деловых взаимоотношений студентов и преподавателей;
- формирование профессионально-важных качеств, высоконравственной личности будущего специалиста.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания

Цель: Обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья не менее чем у 90% студентов к 1 июля 2023года.

Задачи:

- создание в техникуме здоровьесберегающего пространства;
- расширение опыта по сохранению собственного здоровья, здоровья населения в самостоятельной профессиональной жизни;
- совершенствование форм и методов спортивно-оздоровительной работы;
- содействие преподавателям в формировании устойчивой мотивации студентов на ЗОЖ и культуру здоровья;
- разработка и внедрение в практику работы мониторинга ЗОЖ и культуры здоровья, Программ, направленных на сохранение здоровья студентов;
- внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий;
- вовлечение студентов в спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья;
- организация деятельности добровольческих отрядов в целях проведения профилактической работы среди студентов техникума, студенческой молодежи и населения;
- профилактика социально-негативных явлений, вредных привычек и асоциального поведения;
- разработка мониторинга потребления ПАВ, наркотиков, курения, алкоголя;

- осуществление специальной профилактической работы;
- расширение социального партнерства.

4. Экологическое направление профессионального воспитания

Цель: Формирование у обучающихся экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания не менее чем у 80% студентов.

Задачи:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- формирование экологической и гигиенической культуры, ценности здорового, экологически безопасного образа жизни;
- формирование социальной активности в общественной жизни по бережному отношению к родной земле, природе;
- сформировать личностную позицию, экологическое мышление;
- организация и проведение экологических акций.

5. Самоуправление в профессиональном воспитании

Цель: Обеспечить формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, в обществе, профессии не менее чем у 50 % студентов к 1 июля 2023 года.

Задачи:

- изучение интересов, навыков ведения студентами общественно-значимой деятельности;
- создание благоприятных педагогических, организационных условий для саморазвития студентов в процессе включения их в содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;
- расширение участия студентов в управлении образовательным процессом, в решении социально-правовых проблем студентов;
- формирование активной гражданской позиции;
- внедрение в практику работы добровольческого движения новых форм деятельности;
- развитие навыков работы в команде;
- формирование социальной компетентности, активности, культуры взаимодействия студентов на основе сотрудничества студентов, преподавателей и социальных партнеров;
- обеспечение участия студентов в работе педсовета, культурно-массовых, спортивных и других общественных комиссиях;
- участие в организации быта, досуга, отдыха, здорового образа жизни, профилактики правонарушений;
- разработка форм совместной деятельности преподавателей и студентов (исследовательская работа, выставки, презентации, клубы, проекты, профориентационная работа, добровольческая деятельность и др.).

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания

Цель: Формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала на основе исторических и национально-культурных традиций с целью развития личностных качеств не менее чем у 80 % студентов.

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения;
- поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодеятельности, повышения уровня исполнительского мастерства;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов; - вовлечение студентов в творческие кружки, мероприятия; - организация досуга, свободного времени студентов; - развитие организаторских способностей. <p>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)</p> <p>Цель: Обеспечение условий для формирования комплексной подготовки студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры, самоопределения более чем у 40 процентов обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование намерений, профессиональных планов студентов; - обеспечение получения фундаментальных знаний по специальности, расширение кругозора, нового взгляда на возможности карьерного роста; - привитие любви к избранной профессии/специальности; - стимулирование предпринимательской активности студентов через участие в конкурсных, общественно-значимых мероприятиях; - формирование у студентов организационно - управленческих и социально-личностных компетенций, организованности, заботы о своей репутации, гражданской зрелости, чувства патриотизма, умения работать на результат; - формирование навыков самообразования.
Сроки реализации Программы	2019-2023 г.г.
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие устойчивой системы нравственных и смысловых установок студентов; - готовность к выполнению гражданского, патриотического и профессионального долга; - наличие навыков правовой, профессиональной и политической культуры, - наличие национального самосознания российского гражданина, патриота; - отсутствие проявлений национальной нетерпимости; - раннее выявление и коррекция отклоняющегося поведения; - снижение количества правонарушений среди молодежи; - наличие методических материалов для организаторов воспитательного процесса, студенческого актива; - создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; - рост качества знаний, наличие профессиональной подготовки; - развитие общих компетенций; - активизация интереса к познанию особенностей профессии; - участие в профессиональных конкурсах разного уровня; - создание эффективно действующей системы социального партнерства; - успешная адаптация к будущей профессиональной деятельности, наличие профессионального самоопределения; - готовность работать в регионе по избранной профессии; - внедрение в практику работы мониторинга оценки, самооценки состояния ЗОЖ и культуры здоровья; - выявление факторов риска здоровью студентов; - создание банка данных; - внедрение в практику работы Программ «Здоровое поколение»,

	<p>«Добровольческое движение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости, количества пропусков занятий по болезни; - развитие устойчивого негативного отношения к вредным привычкам; - наличие потребности в ЗОЖ и культуре здоровья; - способность к физическому, нравственному самосовершенствованию; - внедрение в практику работы коллективных творческих дел; - создание редколлегии для выпуска газет; - организация и проведение экологических акций; - введение в практику работы «Дней экологии», проводимых в техникуме, в общежитии, в городе; - формирование студенческих отрядов по благоустройству техникума, студенческого общежития, прилегающих территорий; - активное участие в городских экологических акциях; - наличие знаний для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, о средствах и методах защиты человека и среды обитания; - привлечение студентов к разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса; - развитие творческой инициативы студентов; - активизация участия студентов в решении вопросов, связанных с укреплением учебной дисциплины, социально-бытовых, правовых вопросах; - обеспечение морального и материального стимулирования социально направленной деятельности органов студенческого самоуправления, актива, деятельности добровольческих отрядов; - разработка системы коллективных творческих заданий учебным группам; - развитие навыков лидера, организаторских навыков, творческого потенциала студентов; - обеспечение личностного роста, наличия духовно-нравственных установок; - развитие способностей и умений эмоционально воспринимать человека, явления жизни, искусства и культуры; - соблюдение принятых правил и норм поведения в интересах семьи, общества; - наличие и реализация собственного плана жизни, умения делать свободный выбор в ситуациях жизненной и профессиональной альтернативы; - наличие предпринимательских способностей; - адаптированность к социально-экономическим условиям, профессиональному самоопределению в современных условиях; - наличие информационной культуры; - умение ориентироваться в нестандартных условиях, ситуациях, сохраняя, духовные идеалы и ценности;
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет администрация образовательного учреждения.

3. Обоснование необходимости реализации программы

Профессиональное образование предполагает обоснованность, осознанность выбора профессии/специальности абитуриентами. К сожалению, по результатам многолетних исследований уровня мотивации наблюдается снижение профессионального и учебно-познавательного мотивов, что негативно сказывается на успеваемости студентов и их интересе к будущей профессии/специальности.

Наличие конфликтов в группах, культура общения в профессиональной среде, в повседневной жизни свидетельствуют о недостаточном развитии общей культуры, коммуникативных навыков, так необходимых в профессиях типа «Человек-человек». Каждый второй студент техникума имеет высокий уровень личностной тревожности как сформированное качество личности. Таким студентам сложно ставить перед собой цели и пытаться их достичь, а любая неудача оказывает сильное воздействие на самооценку, самосознание, самореализацию.

Постоянный стресс, сопровождающий студентов в период обучения, неблагоприятная обстановка в семьях, ухудшающаяся экологическая обстановка - всё это сказывается и на физическом состоянии. Количество студентов с проблемами в здоровье неуклонно растет.

Не стоит забывать и о том, что возраст 14-25 лет - благоприятный для развития неврозов, психических заболеваний. Поэтому так важна в данный период психолого-педагогическая поддержка, так важно развить сильные стороны личности студента, на которые он сможет опираться в студенческой и дальнейшей жизни.

Подростки, молодежь очень чувствительны к любым внешним и внутренним изменениям. Ситуация в мире, стране достаточно сложная, противоречивая, нарушаются традиции, изменяются взаимоотношения между поколениями, разрушаются связи между государствами, набирает силу эстремизм, терроризм, ухудшается материальное положение населения. В такой обстановке мировоззрение молодежи крайне неустойчиво. Наблюдается кризис национальной идентификации. Крайне важно в современных условиях обеспечить успешную социализацию, формирование компетентной личности, способной обрести и реализовать свою уникальность и профессионализм.

Данный проект позволяет разработать и внедрить в практику работы новый подход к воспитанию будущих специалистов, занимающих активную жизненную позицию, стремящихся к саморазвитию и ориентирующихся в постоянно изменяющихся условиях, четко определяющих свою позицию, роль в самореализации в обществе, в профессии, в семье.

Условия, необходимые для реализации Программы

1. Наличие кадровых ресурсов:

- заведующий учебной частью;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;

- воспитатель общежития;
- мастера производственного обучения;
- кураторы учебных групп;
- педагоги дополнительного образования;
- преподаватели.

2. Материально-технические ресурсы:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал - 200 посадочных мест;
- учебные кабинеты;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- оборудование для фото-, видеосъемки;
- компьютеры, оборудование для тиражирования материала;

3. Информационные ресурсы:

- Концепция организации воспитательной деятельности в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»;
- Планы работы, договоры, соглашения с социальными партнерами;
- Программа по адаптации первокурсников;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о развитии добровольческого движения;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о студенческом Совете общежития;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке применения и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания;

4. План развития воспитательной работы в техникуме по направлениям Программы

В соответствии с поставленной целью работа по профессиональному воспитанию и социализации обучающихся техникума ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, самоуправление в профессиональном воспитании, бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство), профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).

Программа профессионального воспитания «Я - Гражданин»

№ 1 Организационные мероприятия			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание: «Организация работы по выполнению программы «Я - Гражданин».	Сентябрь	МО кураторов Заведующий учебной частью
2.	Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентации, нравственно-этических позиций студентов.	Ежегодно	Заведующий учебной частью Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Разработка планов, программ, Положений: -План работы по противодействию экстремизму, терроризму; -План работы со студентами группы «риска».	Апрель - июнь, 2019	Заведующий учебной частью Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Совещание «Координация планов работы кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения».	Июнь	Заведующий учебной частью Методист
5.	Организация работы Музея техникума.	По отдельному плану	Заведующий учебной частью
7.	Организация работы студенческого Совета техникума, Совета общежития.	По отдельному плану	Заведующий учебной частью Социальный педагог Воспитатели общежитий
8.	Класный час «Разговор о профилактике экстремизма, терроризма и противоправного поведения»	Ноябрь	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
9.	Организация работы редколлегии газеты «Форум»	Сентябрь	Заведующий учебной частью Студенческий совет техникума
10	Проведение патриотических добровольческих акций	В течение учебного года	Преподаватели Педагог-психолог Социальный педагог
№ 2 Гражданское, патриотическое воспитание			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Тематические программы, митинги, концерты		
1.	«История и традиции семьи: фотографии из семейного альбома».	Ноябрь	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп
2.	«Я - Гражданин России!»	Декабрь	Кураторы учебных групп
3.	«Дорогами Великой Отечественной войны».	Февраль	Педагоги дополнительного образования
4.	Праздничный концерт «Гордимся вами».	Март	Педагоги дополнительного образования
5.	«Мир Памяти, Мир Сердца, Мир Души», (встреча с ветеранами труда техникума).	Май	Педагоги дополнительного образования

6.	Военно-спортивный праздник «День здоровья».	Февраль, май	Руководитель физвоспитания, Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
7.	Митинг, концертная программа, посвященная Дню Победы.	Май	Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования
8.	Исследование «Жизненные ценности: твоя позиция».	Апрель	Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
№ 3 Конкурсы			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей. Конкурс на лучший плакат, реферат, сочинение «Никто не забыт ...».	В течение учебного года апрель	Заведующий учебной частью Методист Преподаватели
2.	-Конкурс чтецов «Мой техникум - мое будущее».	Октябрь	Преподаватели литературы
3.	-Областной конкурс на лучшего чтеца.	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
4.	Фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России».	Февраль	Педагоги дополнительного образования
5.	Смотр-конкурс на лучшую постановку патриотического воспитания в учебной группе.	Май	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
6.	Конкурс на лучшую студенческую работу по проблемам гуманитарных и общественных дисциплин.	Май	Методист Преподаватели
7.	Участие студентов в городских, областных семинарах, конференциях по актуальным проблемам патриотического воспитания.	В течение учебного года	Заместитель директора, Заведующий учебной частью Преподаватели
№ 4 Мероприятия в учебных группах			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тематические классные часы, беседы, интеллектуальные игры в учебных группах: «История нашего техникума и его традиции». Уроки мужества: «Кодекс студента техникума», «Герои Отечества» «Овеянные славой наш флаг и герб», «Возьмемся за руки, друзья» (проблемы межэтнических отношений). Урок доброты и милосердия «Мы -волонтеры!», «Славим руки матери!», «Моя малая Родина...».	В течение учебного года, в соответствии с планом воспитательной работы техникума	Заместитель директора, Заведующий учебной частью Методист Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения

2.	Кинофестиваль: -просмотр фильмов «Обыкновенный фашизм», «Освобождение г. Орла от немецко-фашистских захватчиков», «Традиции техникума» и др.	в течение учебного года	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
3.	Посещение музеев.	В течение учебного года	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
4.	Экскурсии в музей техникума.	Сентябрь	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
5.	«Мы - вместе» (выставка фотографий, плакатов, рисунков, культура, природа, обычаи разных народов).	Ноябрь	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
7.	Дебаты «Толерантность. Диалог - путь к пониманию».	Апрель	Преподаватели истории Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
8.	Оформление тематических выставок «Моя Отчизна», «Сыны Отечества», «Легендарный маршал», «Внимание: экстремизм», «Поэзия без границ» и другие.	Ежемесячно	Зав. библиотекой
№ 5 Нравственно - правовое воспитание			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Курсовые собрания «Изучение нормативных документов («Устав техникума», «Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся техникума» и др. локальных актов)».	Сентябрь	Администрация техникума Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
2.	Дебаты «Эвтаназия: за - против».	Декабрь	Педагог-психолог
3.	Конкурс «Некоторые правила хорошего тона студента...».	Март	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
4.	Собрание студентов, проживающих в общежитии «Закон обо мне...» (совместно с правоохранительными органами).	Сентябрь - апрель	Администрация техникума Воспитатели
5.	Тренинги: - «Знакомство с группой» - «Поведение в конфликте».	I семестр	Педагог-психолог
№ 6 Тематические классные часы:			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	«Разговор о правилах поведения, этикете». «Устав обязывает ...», «Права и ответственность несовершеннолетних», «Толерантность: мы-вместе!» «Добро и зло», «Забота о родителях - дело чести каждого»,	В течение учебного года	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения

	«Кто твой друг?».		
№ 7	Охрана прав студентов, правовое воспитание:		
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов, социального статуса студентов.	I семестр	Заведующий учебной частью Социальный педагог
2.	Составление списков студентов: детей-сирот, студентов, находящихся под опекой, неблагополучных семей, социально незащищенных детей, студентов «группы риска».	Сентябрь-ноябрь	Заведующий учебной частью Социальный педагог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
3.	Создание картотеки «групп риска».	Декабрь	Социальный педагог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
4.	Посещение студентов, проживающих в неблагополучных семьях, на частных квартирах.	Октябрь, ноябрь	Социальный педагог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
5.	Анализ успеваемости, посещаемости студентов.	Ежемесячно	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
6.	Индивидуальная работа со студентами, родителями, опекунами.	В течение учебного года	Заведующий учебной частью Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
7.	Родительское собрание «Социальная роль - родитель».	В течение учебного года	Заведующий учебной частью Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
8.	Оказание психолого-педагогической, материальной помощи студентам.	В течение учебного года	Педагог- психолог Социальный педагог
9.	Оформление стенда «Твои права и обязанности»	Октябрь	Социальный педагог
10.	МО кураторов учебных групп и мастеров производственного обучения: «Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	Октябрь	Социальный педагог Педагог- психолог
11.	Круглый стол по правовым вопросам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь март	Социальный педагог

12.	Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по профилактике правонарушений в учебных группах.	Июнь	Методист Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
13.	Проведение предметных недель, олимпиад, викторин на правовые темы.	В течение учебного года	Методист Преподаватели
14.	Встречи с работниками правоохранительных органов (профилактика правонарушений, экстремизма, нарушений ПДД, Закона РФ о курении, поведения на железной дороге).	Сентябрь, апрель	Заведующий учебной частью Социальный педагог Воспитатели общежитий
15.	Отчет социального педагога на совещании при директоре.	Ноябрь	Социальный педагог
16.	Лекция для родителей «Основы законодательства об ответственности родителей за воспитание детей».	Ноябрь, апрель	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
17.	Создание условий для детей-сирот, проживающих в общежитии.	Сентябрь	Заведующий общежитием, Воспитатели общежитий
18.	Индивидуальная работа с опекунами.	В течение учебного года	Заведующий учебной частью Социальный педагог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
№ 8 Трудовое воспитание			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Дежурство студентов в общежитии	В течение учебного года	Воспитатели общежитий
2.	Косметический ремонт комнат в общежитиях техникума	Сентябрь - июнь	Заведующий общежитием Воспитатели общежитий
3.	Благоустройство территории техникума	Апрель	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
4.	Участие в акциях по благоустройству территорий города	Апрель - май, сентябрь - октябрь	Администрация техникума Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
5.	Проведение «Санитарных дней» в техникуме, в общежитиях	Ежемесячно	Заведующий учебной частью Заведующий общежитием Заведующие кабинетами Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
6.	Благоустройство памятников	Апрель-май	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
7.	Участие в экологических субботниках	Апрель - май	Начальник хозяйственного отдела

			Заведующий учебной частью
8.	Создание Санитарной комиссии	Сентябрь	Начальник хозяйственного отдела Заведующий учебной частью
9	Организация работы трудовых отрядов по подготовке техникума к учебному году	Июнь	Начальник хозяйственного отдела Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
№ 8 Организация самоуправления			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение Положений о самоуправлении в техникуме, студенческом общежитии, в учебной группе.	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора Заведующий учебной частью Заведующий общежитием
2.	Организация Студенческого совета в техникуме, в общежитии.	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора Заведующий учебной частью Заведующий общежитием Воспитатели общежитий
3.	Участие студенческих Советов в работе управления образовательным процессом.	По плану воспитательной работы техникума	Заместитель директора Заведующий учебной частью
4.	Участие студентов в работе педагогических советов, родительских собраний.	По плану техникума	Администрация техникума
5.	Проведение совместных совещаний, собраний актива, студентов по актуальным проблемам учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь февраль	Администрация техникума
6.	Анализ организации самоуправления в техникуме, составление плана работы на очередной учебный год.	Июнь	Заместитель директора Заведующий учебной частью
7.	Сотрудничество с другими учебными заведениями.	В течение учебного года	Заместитель директора Заведующий учебной частью

Программа профессионального воспитания «Я – Профессионал»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение профориентационной работы.	По отдельному плану	Заместитель директора Заведующий учебной частью
2.	Проведение «Мероприятий по адаптации - первокурсников».	По отдельному плану	Заместитель директора Заведующий учебной частью Педагог-психолог

3.	Проведение «Мероприятий по привитию интереса, уважения, любви к избранной профессии/специальности».	По отдельному плану	Заместитель директора Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
4.	Заключение договоров, Соглашений с социальными партнерами.	Сентябрь октябрь	Заместитель директора
5.	Проведение диагностических исследований на основе программы «Изучение индивидуально психологических особенностей студентов и степени их готовности к освоению избранной профессии/специальности».	По плану	Заведующий учебной частью Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
6.	Организация научно-исследовательской, творческой работы студентов, кураторов, социально-психологической службы.	В течение года	Заместитель директора, Методист
7.	Разработка: «Модели выпускника техникума».	Октябрь - декабрь	Заместитель директора Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
8.	Диагностика личностных качеств, профессионального самоопределения, ценностных ориентации студентов.	По плану.	Заведующий учебной частью Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
9	Проведение опросов, анкетирования <ul style="list-style-type: none"> • «Трудности, с которыми ты столкнулся» • «Преподаватель - глазами студентов» • «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» • «Потенциальное трудоустройство выпускников» 	По плану	Заведующий учебной частью Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Встреча студенческого актива техникума, общезития с администрацией техникума «Актуальные проблемы».	Сентябрь, март	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения Студенческий совет
11.	«День Знаний».	Сентябрь	Администрация техникума
12.	Торжественный ритуал «Посвящение в студенты».	Сентябрь	Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования
13.	Изучение личных дел студентов.	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
14.	Выявление студентов «группы риска» и оказание практической помощи слабоуспевающим студентам: - индивидуальная работа со студентами;	Октябрь-ноябрь, в течение года	Заведующий учебной частью Преподаватели, Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения

	-родительское собрание «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по воспитанию будущих специалистов».	Сентябрь, ноябрь, апрель	
15.	Проведение тематических классных часов.	По плану воспитательной работы техникума	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
16.	Встречи студентов с ведущими специалистами «Рынок труда. Требования к специалисту. Трудоустройство».	Ноябрь	Заместитель директора Мастера производственного обучения
17.	Встреча с ветеранами труда техникума, выпускниками.	Декабрь, май	Заведующий учебной частью
18.	Совместный классный час студентов - первокурсников со старшекурсниками «Навстречу сессии».	Декабрь, май	Студенты учебных групп Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
19.	Организация работы предметных кружков	Сентябрь-октябрь	Председатели ПЦК Преподаватели
20.	Выставка студенческих творческих работ	Май	Методисты
21.	Торжественное заседание «День рождения техникума»	Октябрь	Администрация техникума
22.	Профессиональные конкурсы	По плану	Заместитель директора Председатели ПЦК Мастера производственного обучения
23.	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники»	Июнь	Администрация техникума Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования
24.	Оформление информационных стендов	В течение года	Заместитель директора Заведующие учебной частью
25.	Оформление стенда «Наша гордость»	Январь	Заместитель директора Заведующие учебной частью
26.	Освещение жизнедеятельности техникума в печати, на областном телевидении, на сайте.	В течение года	Администрация техникума, Преподаватели, Студенты

Программа профессионального воспитания «Здоровое поколение»

№1. Организация здоровьесберегающего воспитательного процесса			
1.	- Мониторинг оценки, самооценки состояния здоровья студентов, культуры здоровья; - Анализ банка данных о состоянии здоровья студентов и факторов на совещании при директоре;	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора Медицинский работник Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения

2.	Анализ социального статуса студентов, в том числе <ul style="list-style-type: none"> • дети-сироты и дети, находящиеся под опекой; • студенты «группы риска»; • семьи группы «риска»; • многодетные семьи; • малообеспеченные семьи; • неполные семьи; • группы для занятий физкультурой с учетом состояния здоровья 	Сентябрь-октябрь ежегодно	Социальный педагог Педагог - психолог Медицинский работник Преподаватели физкультуры
3.	Контроль в техникуме, в общежитии санитарно-гигиенических норм: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение светового и питьевого режима • Организация питания техникума. 	Сентябрь январь	Начальник хозяйственного отдела Социальный педагог Заведующий общежитием Медицинский работник Воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Медосмотр студентов • Медосмотр студентов-участников спортивных соревнований 	По графику	Администрация техникума Руководитель физ.воспитания, Медицинский работник
5.	Контроль состояния здоровья по итогам медосмотра	По плану	Администрация техникума Медицинский работник
6.	Проведение рейдов, смотров <ul style="list-style-type: none"> • внешнего вида студентов • санитарного состояния аудиторий; • выполнения правил внутреннего распорядка • санитарного состояния в общежитии, в комнатах • выполнения режима дня студентами, проживающими в общежитии. 	Ежемесячно	Администрация техникума, Медицинский работник Воспитатели Социальный педагог
7.	Социологическое исследование по адаптации к условиям образовательной среды в техникуме, общежитии (для студентов групп нового набора).	По программе	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели общежития
8.	Встреча администрации со студентами, проживающими в общежитии «Основы ЗОЖ и культуры здоровья - ваше будущее».	Сентябрь, апрель	Директор техникума Заведующий учебной частью Заведующий общежитием Воспитатели общежития
9.	Проведение в техникуме, студенческом общежитии спортивно-оздоровительных мероприятий («Веселые старты», День здоровья», спартакиады по теннису, волейболу и др.).	Октябрь, апрель	Воспитатели общежития Преподаватели физкультуры
10.	Спортивные соревнования, культурно - массовые мероприятия в студенческом общежитии	По плану	Воспитатель общежития Преподаватели физкультуры
№2. Психолого-педагогическое направление			
	Мероприятия	Сроки	Исполнители

1.	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов -первокурсников в техникуме, в студенческом общежитии.	По плану работы социально-психологической службы	Заведующий учебной частью Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения Воспитатели общежития
2.	Проведение классных часов, бесед по предупреждению несчастных случаев и травматизма	В течение года	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения Воспитатели общежития
3.	Проведение тренинга «Стресс. Помоги себе сам».	Декабрь, май	Педагог-психолог
4.	Отчет педагога-психолога на совещании при директоре, заседании ПЦК кураторов «Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья студентов»	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Создание методической литературы, разработок по проблемам здорового образа жизни.	Май	Заведующий учебной частью Методист Заведующий библиотекой
6.	Тематические лекции для родителей: - «Специфика образовательного процесса в техникуме»; - «Взаимоотношения: родители и дети - залог здоровья»; - Опрос родителей «Удовлетворенность образовательным процессом».	Сентябрь, ноябрь, апрель	Администрация техникума Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
7.	Консультации для родителей по проблемам учебной дисциплины, социально - психологической адаптации студентов.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	День здоровья	Февраль, май	Преподаватели физкультуры
9.	Анализ социальной, психологической поддержки студентов, родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Психолого-педагогический тренинг по обучению студентов, преподавателей эффективным поведенческим стратегиям.	В течение года (по заявкам)	Социальный педагог Педагог-психолог
11.	Проведение психолого-педагогического мониторинга среди детей-сирот, студентов «группы риска»	Октябрь февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
№3	Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса		
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание ПЦК «О задачах спортивных и творческих кружков, добровольческого движения по профессиональному воспитанию ЗОЖ, культуры здоровья»	Сентябрь	Руководитель физ.воспитания Педагоги дополнительного образования

2.	Информирование студентов, родителей о Правилах внутреннего распорядка, Уставе, Постановлениях и Законах Правительства Орловской области по актуальным проблемам здорового образа жизни	Ноябрь	Заместитель директора Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
3.	Проведение семинаров для кураторов групп по актуальным проблемам здорового образа жизни.	Сентябрь июнь	МО кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
4.	Лекции для студентов по проблемам здорового образа жизни.	Сентябрь апрель	Врачи-специалисты (по согласованию) Заведующий учебной частью Социальный педагог
5.	Подготовка методических материалов, памяток, рекомендаций по здоровому образу жизни для родителей, кураторов групп.	Ежеквартально	Преподаватели физкультуры Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Чествование спортсменов техникума	В течение года	Руководитель физ.воспитания
7.	Открытый классный час по проблемам здорового образа жизни и культуры здоровья.	По плану	Заместитель директора Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп, Мастера производственного обучения
8.	Анализ соблюдения санитарно-гигиенических требований в техникуме, в студенческом общежитии	Декабрь май	Администрация техникума Медицинский работник Заведующие кабинетами Заведующий общежитием
9.	Конкурс рефератов по актуальным проблемам культуры здоровья, ЗОЖ	Апрель	Преподаватели Методисты
10.	Обучение членов добровольческого движения	Сентябрь -октябрь	Заведующий учебной частью Педагог-психолог
11.	Информирование родителей о проведении тестирования студентов на употребление ПАВ	Сентябрь	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп, Мастера производственного обучения
12.	Проведение профилактической работы среди студентов - первокурсников, студенческой молодежи	Ежемесячно	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп, Мастера производственного обучения Педагог-психолог

13.	Участие в городских, областных акциях по пропаганде здорового образа жизни»: <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы со СПИД - Всемирный день здоровья - Всемирный день семьи - Международный день памяти умерших от ВИЧ и СПИДа - Всемирный день без табачного дыма -Международный день борьбы с наркоманией. 	В течение года	Заместитель директора Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения, Педагог-психолог Социальный педагог
14.	-Участие во Всероссийских, региональных, областных, городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях.	В течение года	Руководитель физ.воспитания
15.	Выпуск плакатов, стенгазет, информационного материала для студенческой молодежи: «Осторожно, грипп!» « На острие иглы» « Туберкулез и его последствия» « Стресс и здоровье» и др.	В течение года	Редколлегии учебных групп Преподаватели Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
16.	Организация отдыха, летней занятости студентов.	Июль-август	Социальный педагог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения

Программа профессионального воспитания «За высокую культуру»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
№ 1. Организационные мероприятия			
1.	Заседание ПЦК	В течение учебного года	Председатели ПЦК
2.	Изучение основ психологии общения	По учебному плану	Преподаватели психологии
3.	Мониторинг состояния культурного уровня студентов, их интересов, увлечений, организаторских, коммуникативных навыков;	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения Педагог-психолог Воспитатели общежитий
№2. Классные часы, беседы, диспуты:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Диспут «Какой он - современный студент»; • Конкурс презентаций «Быть воспитанным - что это значит?»; • «Культура и профессия»; • Дебаты «Красота спасет мир?» • Тренинг «Психология взаимоотношений» • Беседа-презентация «Наш этикет, наш имидж». 	По плану воспитательной работы	Заместитель директора заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
№3. Организация работы кружков, творческих объединений			

1.	Вокальная студия	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Хореографическая студия	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
3.	Театральная студия	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
№ 4. Творческие программы			
	• «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Заместитель директора Заведующий учебной частью Педагог дополнительного образования
	• «Посвящение в жители общежития»	Октябрь	Воспитатели Педагог дополнительного образования
	• «В добрый путь, выпускники»	Июнь	Заместитель директора Заведующий учебной частью Педагог дополнительного образования
№5. Концертные программы			
1.	- «С Днем учителя!»; - «День матери»	Октябрь ноябрь	Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования
2.	Праздники для детей-сирот, детей-инвалидов «Новогодние сказки»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
3.	Поздравление с Новым годом детей сотрудников с Новым годом	Декабрь	Профком Педагоги дополнительного образования
4.	Тематический концерт «День студента !»	Январь	Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования
5.	«С любовью к женщине!» (8 Марта)	Март	Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования
7.	«Вот и день смешной пришел»	Апрель	Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования Воспитатели общежития
№6. Смотры, конкурсы			
1.	• Смотр-конкурс художественной самодеятельности	Ноябрь	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп, Мастера производственного обучения
2.	• Смотр-конкурс стенгазет «Моя группа»	Ноябрь	Кураторы учебных групп Мастера производственного

			обучения
3.	• Смотр-конкурс на лучшее эстетическое оформление кабинетов, комнат в студенческом общежитии	Декабрь	Заместитель директора Заведующий общежитием
4.	• Конкурсы и выставки творческих работ студентов	Март	Методисты
5.	• Конкурс на лучшую комнату в студенческом общежитии	Декабрь	Заместитель директора Заведующий общежитием
6.	• Смотр эстетического оформления кабинетов	Сентябрь Июнь, декабрь,	Комиссия
№7. Городские, областные смотры-конкурсы			
	Городской конкурс молодых исполнителей Областной конкурс патриотической песни Городской конкурс-фестиваль КВН Областной конкурс концертных программ Областной конкурс чтецов и другие	В течение года	Заместитель директора Заведующий учебной частью Педагоги дополнительного образования
№8 Методическая работа			
1.	Учеба студенческого актива (отв. за культурно-массовую работу)	По планам	Заведующий учебной частью
2.	Анализ, корректировка плана работы студенческого актива	Сентябрь	Заведующий Педагоги дополнительного образования
3	Утверждение коллективных творческих заданий учебным группам	Октябрь	Заведующий учебной частью Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
4.	Разработка системы премирования студентов	Ноябрь	Заместитель директора Заведующий учебной
5.	Разработка сценариев, программ, положений о смотрах-конкурсах	В течение учебного года	Заместитель директора Заведующий учебной частью
7.	Открытые классные часы	По плану воспитательной работы	Заместитель директора Заведующий учебной частью
8.	Информация о достижениях студентов на сайте техникума	Постоянно	Заместители директора Руководители структурных подразделений

Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка и проведение анкеты (выпускника, преподавателя, работодателя)	Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог Методисты

2	Проведение итоговой диагностики «Методика оценки (самооценки) профессионально важных качеств и профессиональной компетенции студентов техникума»	Апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог Методисты
3.	Включение в лекционные курсы тем, видов занятий, тренингов, заданий, раскрывающих сущность предпринимательства, профессиональной мобильности: - «Основы законодательства (гражданского, налогового и т.д.)»; - Подготовка презентаций, докладов, рефератов на тему «Юридическая гостиная молодого предпринимателя»; - «Разрабатываем бизнес-план»; - «Приемы написания резюме»; - «Владение техникой самопрезентации»; - «Обучаемся навыкам сетевого общения»; - «Твои личностные возможности»; - «Умение работать в команде»; - «Мышление. Предпринимательское мышление, креативность»	Июнь	Заместитель директора Председатели ПЦК Преподаватели
4.	Привлечение студентов к выполнению учебно-исследовательских работ, проектов по реальным проблемам.	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора Председатели ПЦК Методисты Преподаватели
5.	Конференции по итогам профессиональных конкурсов, общественно-значимых мероприятий	Апрель, май	Заместитель директора Председатели ПЦК Методисты Преподаватели
6.	Дебаты «Свой бизнес: за - против»	По плану	Преподаватели общественных дисциплин
6.	Участие студентов в профессиональных конкурсах	По плану ПЦК	Заместитель директора Председатели ПЦК Методисты Преподаватели Мастера производственного обучения
7.	Встреча с работодателями, специалистами организаций	Ноябрь	Заместитель директора Мастера производственного обучения
8.	Открытое занятие «Специалист 21 века: искусство быть успешным»»	По плану ПЦК	Заместитель директора Методист Преподаватели
9.	Пропаганда и популяризация государственной политики в области молодежного предпринимательства	По учебным планам	Преподаватели

10.	Включение в семинары, тренинги, диспуты, круглые столы, классные часы тем: - «Освоение технологий поиска работы»; - «Учимся управлять персоналом»; - «Искусство делового общения»; - «Поведение в конфликте»; - «Личные качества молодого предпринимателя»	В соответствии с планами работы	Педагог-психолог Кураторы учебных групп Мастера производственного обучения
11.	Круглый стол «Добровольчество - движение единомышленников»	Апрель	Заместитель директора Кураторы учебных групп, Мастера производственного обучения
12.	Мониторинг уровня развития предпринимательских способностей	Декабрь	Педагог-психолог
13.	Подготовка и выставка методических разработок, информационной литературы, проектов	1 раз в семестр	Заведующий библиотекой Методический кабинет

5. Этапы и сроки реализации Программы

Подготовительный этап

Мероприятия	Задачи	Срок выполнения	Результат, итоговый документ
1	2	3	4
1. Совещание при директоре «О разработке модели проекта, Программ профессионального воспитания»	Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период	Август 2020	Концепция модели проекта, Программ профессионального воспитания
2. Совещания: -«О создании рабочей группы для разработки проекта», -«О подготовке методического обеспечения проекта»	Определение основных проблем, целей и задач воспитания на планируемый период	Август 2020	Создание рабочей группы; Наличие методического инструментария
3. Заседание МО кураторов и мастеров производственного обучения «О соответствии планов воспитательной работы в учебных группах модели проекта	Обсуждение модели проекта с целью повышения педагогической компетентности кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения	Сентябрь 2020	заседания МО кураторов и мастеров производственного обучения

профессионального воспитания в техникуме»			
3. Подготовка инструментария для проведения психолого-диагностических исследований	Определение критериев и показателей развития личности студентов	Сентябрь 2020 Октябрь	Диагностический инструментарий
4. Проведение родительских собраний	Обсуждение проблем и совместной работы по воспитанию в семье, в техникуме; Проведение диагностики (по направлениям профессионального воспитания)	Сентябрь, ноябрь, 2020 Май- декабрь 2020	Протоколы о проведении родительских собраний в учебных группах Аналитическая справка
5. Разработка Программ воспитательной деятельности с учетом специальностей/профессий и года обучения;	Определение целей и задач воспитания, методологии проектирования и выбора средств реализации Программ	Июнь-октябрь, 2020	Программы воспитательной деятельности с учетом специальности/профессии и года обучения
6.. Организация работы по расстановке кадров, подготовка проектов приказов, регулирующих воспитательную деятельность	- подбор кураторов учебных групп, преподавателей-координаторов добровольческого движения; - организация взаимодействия администрации, преподавателей, студентов и общественных объединений по обеспечению воспитательной деятельности.	Сентябрь	Приказы о введении в действие воспитательных структур, общественных объединений, Программа развития техникума.
7. Заседание методического Совета техникума	-обсуждение принципов формирования системы воспитания общих компетенций, форм и методов их реализации.	Сентябрь, 2020	Протокол заседания МО Методические рекомендации по формированию профессиональных и общих компетенций у студентов
8. Заседание студенческого	- формирование студенческих	Сентябрь, 2020	Протокол заседания

Совета техникума	общественных объединений, органов студенческого самоуправления		
9. Утверждение Программы на заседании педагогического Совета	Презентация Программы	Ноябрь, 2020	Протокол заседания педагогического Совета
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (сентябрь 2019 - июнь 2023 г.)			
1 . Исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов и степени их готовности к освоению специальностей/профессий	Проведение исследовательской работы по направлениям профессионального воспитания на 1 курсе	Сентябрь-декабрь, 2020-2024	Программа «Исследование индивидуально-психологических свойств личности студентов и степени их готовности к освоению специальностей/профессий.
2.Заклучение договоров, соглашений с социальными партнерами	-содействие в установлении деловых контактов с социальными партнерами, организациями города, региона	2020-2024	Договоры, соглашения с социальными партнерами
3 . Пропаганда деятельности общественных студенческих объединений (добровольческое движение, студенческие отряды и др.).	-организация информационного обеспечения воспитательной деятельности; - организация взаимодействия с областным, городским центром молодежи, ОУ, СМИ	Постоянно	Информация на сайте техникума; в СМИ, в стенной печати Оформление выставок и стендов. Публикации в СМИ
4. Мониторинг результатов реализации проекта, Программ профессионального воспитания.	-корректировка проекта, Программ; - обновление диагностического, методического обеспечения	Ежегодно	Данные мониторинга, аналитические справки; Диагностический материал
5. Создание банка данных достижений студентов (научных, творческих, спортивных организаторских и т.п.)	- создание базы данных о достижениях студентов; -популяризация достижений студентов	В течение учебного года	Банк данных достижений студентов; Информация на сайте техникума

<p>6. Повышение квалификации преподавателей по актуальным проблемам профессионального воспитания</p>	<p>-повышение психолого-педагогической культуры преподавателей, изучение специальной литературы; -организация работы МО кураторов, -проведение цикла лекций для преподавателей «Психологические основы взаимодействия со студентами»; -обеспечение участия студентов, преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах по актуальным проблемам воспитания; - прохождение квалификации курсов повышения - проведение открытых воспитательных мероприятий, изучение инновационного опыта</p>	<p>Постоянно</p>	
<p>7. Организация работы социально-психологической службы техникума.</p>	<p>Анализ нормативных документов, диагностического материала в соответствии с современными требованиями - изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах. -повышение психолого - педагогической подготовки кураторов групп, студенческого актива - проведение диагностических мероприятий -разработка рекомендаций для организаторов воспитательной работы -индивидуальная работа со студентами</p>	<p>Сентябрь, 2020</p>	<p>Положение о социально-психологической службе, диагностический материал Отчет психолога Аналитическая справка Методические разработки Журнал индивидуальной работы</p>
<p>8. Введение в действие необходимых корректирующих документов по</p>	<p>-проведение анализа имеющихся документов;</p>	<p>Январь, 2021</p>	<p>Нормативные документы, методические рекомендации</p>

итогам работы в 1 семестре 2019-2020 учебного года			
9. Проведение смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной работы в учебной группе	- разработка Положения о смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы -подведение итогов смотров-конкурсов	Январь, июнь	Приказ об утверждении Положения о проведении смотров-конкурсов и их результатах
10. Реализация проекта и Программ по профессиональному у воспитанию студентов техникума	- экспертиза хода реализации проекта, -корректировка проекта, Программ	Ежегодно , июнь, 2020-2024	Мониторинг реализации проекта, Программ Мониторинг комплекса поведенческих навыков студентов
11. Внедрение проекта	-обобщение результатов, выводы	Май, 2024	Отчет о реализации проекта

6. Риски и возможности программы

№	Наименование риска/возможностей	Действия по предупреждению риска/реализации возможностей
1.	Упрощенное понимание педагогами сущности и технологий решения задач профессионального воспитания	- Определение комплекса организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию Программы
2.	Нежелание педагогов отказываться от традиционно-сложившихся форм планирования воспитательной работы	- Освоение педагогами и внедрение в практику работы интерактивных форм деятельности, современных психолого-педагогических технологий
3.	Отсутствие достаточного опыта проектирования воспитательной работы в учебной группе	- Разработка рекомендаций, методического материала по обеспечению системного подхода к организации непрерывного воспитательного процесса с учетом специальности/профессии и года обучения
4.	Низкий уровень мотивационно-психологической готовности педагогов, обучающихся	- Формирование мотивационной готовности педагогов, студенческого актива к апробации новых форм, видов и содержания воспитательной деятельности; - Создание творческих групп по актуальным направлениям профессионального воспитания на основе развития самоуправления; - Обеспечение применения механизмов стимулирования педагогов и студентов

5.	Отсутствие научно-обоснованных рекомендаций и психолого-педагогических средств формирования у студентов ПВК, способствующих повышению их конкурентноспособности	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания образовательной деятельности студентов, обеспечивающего выявление, развитие креативных качеств с учетом индивидуальных особенностей личности, требований работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов; - Включение студентов в научно-исследовательскую, творческую, практико-ориентированную деятельность, направленную на развитие общего потенциала личности; - Обеспечение согласованности действий между участниками образовательного процесса и потребителями
----	---	--

7. Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации Программ

Краткосрочные результаты	Долгосрочные результаты
- Совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (учебные, целевые программы, локальные акты и положения)	<ul style="list-style-type: none"> - Учебные дисциплины, в программы которых внесены изменения в соответствии с направлениями профессионального воспитания; - Создание в техникуме единого воспитательного пространства
- Совершенствование содержания основных направлений воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление Программ профессионального воспитания студентов; - Создание позитивного образа выпускника, его имиджа на основе усвоения общих и профессиональных компетенций, «Кодекса чести студента техникума», ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, традиций профессионального сообщества
- Рост количества социально-активных студентов, участников добровольческого, экологического, стройотрядовского движений	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление связей с потребителями (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями
- Уменьшение количества студентов, допускающих нарушения учебной дисциплины, противоправное поведение, студентов, относящихся к «группе риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления
- Рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность основных общекультурных компетенций, профессиональных и социально-значимых личностных качеств выпускников техникума

- Рост числа участников творческих коллективов техникума и их исполнительского мастерства	- Развитие творческого мастерства, студенческих информационных ресурсов (студенческая газета, радиопередачи, областное телевидение, сайт и т.д.);
- Изменение мотивации студентов, динамики развития предпринимательских способностей	- Сравнительные данные анкетирования студентов
- Создание современной методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие профессионального воспитания.	- Развитие социального партнерства

8. Ожидаемые результаты

Реализация и дальнейшее развитие Программы обеспечит:

- создание в техникуме целостного воспитательного пространства для профессионального становления и развития личности студентов;
- совершенствование планирования, стабильности и четкости работы всех звеньев воспитательной деятельности в техникуме;
- признание всеми участниками воспитательного процесса основных задач по формированию профессиональной идентичности студентов-выпускников техникума;
- обновление содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование целевых программ, локальных актов, положений, методического материала, диагностического инструментария, обеспечивающих развитие профессионального воспитания студентов техникума;
- повышение эффективности деятельности педагогических работников;
- укрепление связей с социальными партнерами;
- внедрение в практику работы программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности с учетом специальности/профессии и года обучения;
- реализация запланированных мероприятий;
- сформированность общих и профессиональных компетенций, социально-значимых личностных качеств у выпускников техникума;
- создание позитивного образа выпускника, его имиджа на основе усвоения «Кодекса чести студента техникума», ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, традиций;
- эффективно работающая структура студенческого самоуправления;
- увеличение предметных, творческих кружков, спортивных секций, клубов по интересам;
- рост количества участников в культурно-массовых мероприятиях, повышение творческого мастерства;
- увеличение участников добровольческого, экологического, движения, развитие деятельности стройотрядов;

- увеличение достижений студентов (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня);
- увеличение участников спортивных секций, участников соревнований, спортивных достижений, показателей культуры здоровья студентов;
- развитие информационных ресурсов (студенческая газета, радиопередачи, телевидение, сайт и т.д.);
- уменьшение количества студентов, допускающих противоправное поведение, студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников для решения задач воспитания;
- развитие социального партнерства;
- анализ, обобщение опыта воспитательной работы и внедрение его в практику воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по его реализации анализируется на заседаниях педагогического Совета и существующих структурах управления техникума. Корректировка осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета.

Основные принципы организации воспитательной работы

Разрабатывая принципы современной воспитательной системы в техникуме, учитывалась важнейшая особенность современного воспитания: в настоящее время происходит объективный процесс смещения акцента с общественного воспитания на самовоспитание, самоопределение и самореализацию личности.

В этих условиях очень важно внедрение в систему образования студентов техникума личностного ориентира, который способствует сохранению высоконравственных убеждений, восприятию новых идей, сохранению независимости суждений, способности адаптироваться к внешним обстоятельствам. Поэтому необходимо создавать более благоприятные условия, ориентирующие на успех не только талантливую, активную часть студенческой молодежи, но и каждого студента.

Существенными особенностями воспитательной системы должна стать социально, духовно-ориентированная поддержка вхождения молодежи в многополярный мир, в открытое информационное сообщество. Поэтому важнейшее место в воспитании студентов должно занять развитие таких личностных качеств как ответственность, самостоятельность, понимание особенностей различных культур, национальностей, толерантность.

Основные принципы развития воспитательной системы техникума:

- внедрение проектного управления организации профессионального воспитания как эффективного инструмента достижения целей подготовки специалистов;
- ориентация на потребителя (студенты, родители, организации, государство);
- ориентация на формирование общих компетенций;
- обеспечение специфики направления подготовки будущих специалистов во внеучебное время на основе реалистичности целей и задач воспитательной деятельности;
- системно-деятельностный, творческий подход к организации воспитательной деятельности на основе взаимосвязи учебной, научной и внеучебной деятельности, формирующий профессиональные, социально значимые, общекультурные компетенции, ценностные ориентиры студентов;
- лично-ориентированный подход к организации работы со студентами направлен на последовательное выстраивание отношения преподавательского состава, сотрудников техникума к студенту как к личности. Это предполагает оказание помощи обучающимся в адаптации к учебно-воспитательному процессу в техникуме, в их личностном развитии, в преодолении трудностей, выявлении и раскрытии их возможностей, в развитии самосознания, в самоопределении, самореализации и самоутверждении студентов;
- это последовательность и преемственность в содержании воспитательного процесса;

- тесное взаимодействие с социальными партнерами, органами образования и молодежной политики в определении стратегии и тактики воспитания студенческой молодежи.

Эти задачи и принципы конкретизируются с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества, возможностей техникума.

Программы по направлениям профессионального воспитания строятся на основе:

- единства нормативно-правового, материально-технического, контролирующего функционирования условий воспитания будущих специалистов;

- кадрового, финансового, информационного, методического обеспечения воспитательной деятельности;

- социального, психолого-педагогического сопровождения (измерение, анализ, коррекция);

- сохранения и развития традиций техникума.

- формирования гуманистических отношений на основе равноправия, взаимоуважения участников совместной образовательной деятельности.

В качестве критериев нравственного воспитания студентов выступают усвоение ценностно-смысловых, социально-значимых и профессиональных качеств, общекультурных компетенций, способность постановки цели и выбора путей ее достижения, уровень знаний и убежденности в необходимости соблюдения норм морали, умений и навыков соответствующего поведения в различных профессиональных и жизненных ситуациях. В целом, это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого выпускника техникума.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям. Это уважение к историческому прошлому нашей страны, к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета. Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, основанным на единстве всех народов России, на необходимости совместного проживания людей различных национальностей в едином российском государстве и его совместном возрождении.

Сегодня необходимо активизировать **экологическое воспитание молодежи**, что предполагает целенаправленное формирование бережного отношения к природе, экологической культуры и мышления, экологической ответственности.

Одним из важных стимулов повышения общественной активности студентов является студенческое самоуправление. Оно ориентировано на

совместную с администрацией задачу оптимизации всей жизнедеятельности техникума, решения силами студентов жизненно важных проблем в учебной, научной и во внеучебной сферах.

Целями деятельности **студенческого самоуправления** в техникуме являются: представление прав и интересов студентов, формирование их активной гражданской позиции, развитие социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, это, в итоге - подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

Результатом реализации программы **спортивного и здоровьесберегающего профессионального воспитания** должно стать формирование физической культуры студентов как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей и профессиональной культуры выпускника, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих. Физическое воспитание предполагает формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых как в профессиональном становлении, личностной самореализации, так и в подготовке к профессиональной деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание в техникуме направлено на формирование общекультурных компетенций, интеллектуальной культуры, потребности восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса к художественному творчеству. В процессе эстетического воспитания происходит формирование эстетического сознания, установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства и критическое отношение к насаждаемым образцам массовой западной культуры.

Бизнес - ориентирующее направление. Обеспечение условий для формирования комплексной подготовки студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, высокого уровня притязаний в развитии будущей карьеры, самоопределения, привитие любви к избранной профессии/специальности, стимулирование предпринимательской активности студентов через участие в конкурсных, общественно-значимых мероприятиях, формирование у студентов организационно - управленческих и социально - личностных компетенций, организованности, заботы о своей репутации, гражданской зрелости, чувства патриотизма - ведущие задачи педагогического коллектива в ходе подготовки обучающихся.

Главным воспитывающим фактором в техникуме является гуманистическое взаимодействие между преподавателем и студентом во всех видах деятельности.

Учитывая высокую актуальность и уровень сложности воспитательной деятельности, за эффективную воспитательную работу со студентами предусмотрены меры морального и материального стимулирования педагогов, сотрудинок и студентов.

Модель личности выпускника техникума выступает в качестве ориентира для построения учебно-воспитательного процесса, определенного эталона формируемых компетенций и качеств будущего специалиста.