

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 29» г.Орла**

302025 г. Орел, ул. Рощинская, 7-А

тел./факс: (48 62)33-11-00
e-mail: MDOY-n29@yandex.ru

«Утверждаю»:
приказ № от «31» августа 2020 г.
зав. МДБ ДОУ «ЦРР, детский сад №29» г.Орла
О.В.Ветрова

Принят на педсовете протокол №1 от 31.08.20г.
Секретарь 31.08.2020 Штанова О.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка –
детский сад №29» г.Орла на 2020-2021 уч. г.**

г. Орёл 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организации образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад №29» г.Орла на 2020-2021 уч. г.

I. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №29» г.Орла (далее - МБДОУ «ЦРР-детский сад №29») – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практик образовательной деятельности (образовательные области) в МБДОУ «ЦРР- детский сад №29»

Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 №28, от 27.08.2015 №41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 №АКПИ14-281);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Устав образовательного учреждения, утвержденным приказом ГУО администрации г. Орла от 29.10.2015г №418 (рег.№2155749231471);

- Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом заведующей № 19 от 04.06.2018г.

В МБДОУ «ЦРР- детский сад №29» в 2020-2021 учебном году функционируют 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и здоровыми детьми (от 5 до 6 лет) - 1 группа;
- комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и здоровыми детьми (от 6 до 7 лет) - 1 группа;
- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование».

В группах комбинированной направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ОВЗ, разработанная на основе «Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования; коррекционно-развивающая работа осуществляется учителями-логопедами по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО), составленной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной.

Коррекционно-образовательная деятельность детей-инвалидов (4 обучающихся - нарушение слуха, синдром Дауна, нарушение функции сердечно-сосудистой системы, аутизм) осуществляется по индивидуальной адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с рекомендациями городской ТППК и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида, ежедневно по индивидуальному плану специалистов в рамках совместной образовательной деятельности во время режимных моментов по графику, прописанному в АОП.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 августа 2021 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание учебного плана МБДОУ «ЦРР- детский сад №29» включает недельное распределение времени, отводимое на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и направлений ООП ДО и АОП ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в:

- непрерывной образовательной деятельности;
- в совместной образовательной деятельности в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности.

2. Структура и содержание учебного плана

2.1. Образовательная деятельность, осуществляемая в непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная образовательная деятельность педагога с детьми и включает различные виды культурных практик: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и другие.

В структуре учебного плана выделяется *инвариантная (обязательная часть)* и *вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)*. Инвариантная часть реализуется в рамках обязательной части Основной образовательной Программы дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО, и включает в себя распределение образовательной нагрузки по освоению образовательных областей и направлений ООП ДО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание совместной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Вариативная часть учитывает образовательные потребности воспитанников, членов их семей и ориентирована на специфику социокультурных условий, соответствующих возможностям педагогического коллектива, составляет не более 40% от ее общего объема учебной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие *парциальные программы*, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие

Данное направление ООП ДО реализуется через *парциальные программы*:

- «*Приобщение к истокам русской народной культуры*» (О.Л. Князева, М.Д. Маханёва). Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется с детьми *средней, старшей и подготовительной групп всех направленностей* в процессе НОД 1 раз в 2 недели, в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (через обогащение ППРС).

- «*Безопасность*» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева). Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется: с детьми *1 и 2 младших и средних группах общеразвивающей направленности* - через интеграцию в НОД, в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (через обогащение ППРС);

в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности, в старшей группе комбинированной направленности - в процессе НОД 1 раз в 2 недели, в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (через обогащение ППРС);

в *подготовительной группе комбинированной направленности* - в процессе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (через обогащение ППРС).

Познавательное развитие

Данное направление ООП ДО реализуется через *парциальную программу «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова)*. Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется: с детьми *2 младших групп общеразвивающей направленности* – 1 раз в неделю в НОД, в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (через обогащение ППРС); *средних групп общеразвивающей направленности* – 1 раз в 2 недели в НОД, в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности (через обогащение ППРС); в *старших и подготовительных группах компенсирующей направленности* - ежедневные «минутки экологии», задачи интегрированы во все виды детской деятельности; в *старшей группе комбинированной направленности* – НОД 1 раз в неделю, в *подготовительной группе комбинированной направленности* – НОД 1 раз в 2 недели НОД + интеграция во все виды деятельности.

Физическое развитие

Данное направление ООП ДО реализуется через *парциальную программу «Бадминтон для дошкольников» (Л.Л.Тимофеева)*. Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями с детьми старших и подготовительных групп в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов (минутки «Весёлый бадминтон») и инструктором по физкультуре через интеграцию в процессе НОД по физическому развитию.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально-допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Организованная образовательная деятельность в неделю (объём в минутах)	Продолж-ть непрерывной организованной образовательной деят-ти (мин.)	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 половине дня (мин)
1 мл. гр. (2-3г.)	1 час 40 мин.	10	20
2 мл. гр (3-4г.)	2 часа 45 мин.	15	30
Ср.гр. (4-5 лет)	4 часа	20	40
Ст. гр. (5-6 лет)	6 часов 15 мин.	25	45
Подг. гр.	8 часов 30 мин.	30	90

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Учебный план составлен с учётом недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник, четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник, пятница – дни минимальной нагрузки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию в группе раннего возраста (2-3 года) в осенний период проводятся в групповой комнате, в связи с периодом адаптации. Один раз в неделю занятия с детьми 2 младших, средних, старших и подготовительных групп по физическому развитию проводится на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях) или на верандах (при неблагоприятных погодных условиях).

Каникулярный период: с 01.01.2020 г. по 8 января 2020 г.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный процесс в течение дня делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7 до 9 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9 до 11.05 ч. - представляет собой: организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 19 часов — включает в себя:

- совместную образовательную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместная непрерывная образовательная деятельность (в группах старшего дошкольного возраста) согласно сетке непрерывной образовательной деятельности;
- дополнительное образование.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Воспитательно-образовательная деятельность реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

Формы работы с детьми, осуществляемые в ДОУ:

- Организованная непрерывная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельности детей;
- Совместная кружковая деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционное направление учебного плана включает в себя коррекцию речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии воспитанников.

Образовательная деятельность в старших и подготовительной группах компенсирующей направленности осуществляется учителями-логопедами и воспитателями по адаптированной образовательной программе, составленной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной.

Коррекционно-развивающую работу учителя-логопеды осуществляют через НОД, подгрупповые и индивидуальные занятия, так же оказывается психолого-педагогическая помощь в соответствии с поставленными диагнозами и рекомендациями городской ТППК психологом ДОУ через индивидуальную и подгрупповую работу в самостоятельной деятельности. НОД в компенсирующих и комбинированных группах организуется с учётом всех требований, которые предъявляются к организации занятий (длительность, объём, и т.д.), осуществляется в старшей группе в первой половине дня – 2 занятия, и во второй половине дня после дневного сна – 1 занятие, в подготовительной по 3 занятия в 1 половине дня, по 1 занятию во 2 половине дня (при необходимости).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе заключения ТППК, проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Предусмотренные разработанной программой психологической коррекции временные группы функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев). Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБ ДОУ «ЦРР – детский сад № 29» г. Орла для групп общеразвивающей направленности на 2020-2021уч.г., обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе содержания образовательной программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

Области	Базовые виды образовательной деятельности	I младшие группы (2-3 г.)		II младшие группы (3-4 г.)		Средняя группа (4-5 л.)		Старшая группа (5-6л.) в 2020-21 уч. г. по состоянию на 1 сентября группы общеразвивающей направленности отсутствуют		Подготов. группа (6-7 лет) в 2020-21 уч. г. по состоянию на 1 сентября группы общеразвивающей направленности отсутствуют	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Обязательная (базовая) часть программы (организованная образовательная деятельность)											
Познава-тельное развитие	формирование элементарных математических представлений	1	38	1	38	1	38	1	38	1	76
	познавательно-исследовательская деятельность	1	38	0,25	9,5	0,25	9,5	0,5	19	0,5	19
	ознакомление с природным окружением			0,25	9,5	0,25	9,5	0,5	19	0,5	19
	ознакомление с предметным окружением			0,25	9,5	0,25	9,5	0,5	19	0,5	19
	ознакомление с социальным миром			0,25	9,5	0,25	9,5	0,5	19	0,5	19
Общее количество		2	76	2	76	2	76	1	114	1	152

Речевое развитие	развитие речи	2	76	1	38	1	38	1	76	1	38
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	76	1	38
	художественная литература	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности									
Общее количество		2	76	1	38	1	38	1	76	1	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальные деятельность	2	76	2	76	2	76	1	76	1	76
	изобразительная деятельность:										
	рисование	1	38	1	38	1	38	1	76	1	76
	лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	аппликация, конструктивно-модельная деятельность	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Общее количество		4	152	4	152	4	152	1	190	1	190
Физическое развитие	физическая культура	3	114	3	114	3	114	1	114	1	114
	формирование начальных представлений о ЗОЖ	Задачи интегрированы в НОД по физическому развитию и во все виды детской деятельности									
Общее количество		3	114	3	114	3	114	1	114	1	114
Социально-коммуникативное развитие	Формирование личности ребёнка, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе; развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности									

	игры); формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности										
Общее количество		11	418	10	380	10	380	13	494	14	432
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (совместная образовательная деятельность)											
1.Социально-коммуникативное развитие	1.Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханёва), краеведение	<i>В данных возрастных группах программа не реализуется</i>				0,5	19	0,5	19	0,5	19
	2.Школа безопасности (парциальная программа Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность»)	<i>В режимных моментах – ежедневные «минутки безопасности»; задачи интегрированы во все виды детской деятельности</i>						0,5	11	1	38
2. Познавательное развитие	2.Экология (парциальная программа Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»)	<i>В данной группе программа не реализуется</i>	1	38	0,5	19	1	38	0,5	19	
3.Физическое развитие	3.Бадминтон (парциальная программа «Бадминтон для дошкольников Л.Л.Тимофеевой)	<i>В данных возрастных группах программа не реализуется</i>						Во всех режимных моментах и через интеграцию в НОД		В режимных моментах и через интеграцию в НОД	
Общее количество		-	-	1	38	1	38	1	76	1	76
Итого:		11	418	11	418	11	418	15	570	16	608
Объем непосредственно-образовательной деятельности		1ч.50м		2ч.45м		3ч40мин.		6ч.15м		8ч.00м	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБ ДОУ «ЦРР – детский сад № 29» г.Орла для компенсирующих групп на 2020-2021 уч.г., обучающихся по основной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»; по адаптированной программе, составленной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной.

Области	Базовые виды образовательной деятельности	Старшие группы (5-6 лет)		Подготовительные группы (6-7 лет)	
		неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6
I. Обязательная (базовая) часть программы (организованная образовательная деятельность)					
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1	38	2	76
	познавательно-исследовательская деятельность	0,25	9,5	0,25	9,5
	ознакомление с социальным миром	0,25	9,5	0,25	9,5
	ознакомление с миром природы	0,25	9,5	0,25	9,5
	ознакомление с предметным окружением	0,25	9,5	0,25	9,5
	печатание (графика)	1	38	1	38
	Общее количество	3	114	4	152
Речевое развитие	развитие речи	1	38	1	38
	коррекционное занятие логопеда	3	114	4	152
	художественная литература	<i>Задачи интегрированы во все виды детской деятельности</i>			
	Общее количество	4	152	5	190
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	76	2	76
	Изобразительная деятельность:				
	рисование	1	38	1	38
	лепка	0,5	19	0,5	19

	аппликация, конструктивно-модельная деятельность	0,5	19	0,5	19
	Общее количество	4	152	4	152
Физическое развитие	физическая культура	3	114	3	114
	формирование начальных представлений о ЗОЖ	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности			
	Общее количество	3	114	3	114
Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности			
	ИТОГО:	14	532	16	608
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (совместная образовательная деятельность)					
Социально-коммуникативное развитие	1. Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханёва), краеведение	0,5	19	0,5	19
	2. Школа безопасности (парциальная программа Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность»)	0,5	19	0,5	19
Познавательное развитие	1. Экология (парциальная программа Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»)	ежедневные «минутки экологии», задачи интегрированы во все виды детской деятельности			
Физическое развитие	1. Бадминтон (парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» Л.Л.Тимофеева)	ежедневные минутки «Весёлый бадминтон», задачи интегрированы в НОД по физическому развитию и во все виды детской деятельности			
	Общее количество	1	38	1	38
	ИТОГО:	15	570	17	646
	Объем непосредственно-образовательной деятельности	6ч15м		8ч30м	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБ ДОУ «ЦРР – детский сад № 29» г.Орла для групп комбинированной направленности на 2020-2021 уч.г., обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» и по адаптированной программе для детей с ОВЗ, составленной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной.

Области	Базовые виды образовательной деятельности	Старшая группы (5-6 лет)				Подготовительная группа (6-7 лет)			
		Дети с ОНР		Здоровые дети		Дети с ОНР		Здоровые дети	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Обязательная (базовая) часть программы (организованная образовательная деятельность)									
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1	38	1	38	2	76	2	76
	познавательно-исследовательская деятельность	0,25	9,5	0,5	19	0,25	9,5	0,5	19
	ознакомление с социальным миром	0,25	9,5	0,5	19	0,25	9,5	0,5	19
	ознакомление с миром природы	0,25	9,5	0,5	19	0,25	9,5	0,5	19
	ознакомление с предметным окружением	0,25	9,5	0,5	19	0,25	9,5	0,5	19
	печатание (графика)	1	38	-	-	1	38	-	-
	Общее количество	3	114	3	114	4	152	4	152
Речевое развитие	развитие речи	1	38	2	76	1	38	1	38
	коррекционное занятие логопеда	1	38	-	-	2	76	-	-
	подготовка к	-	-	-	-	-	-	1	38

	обучению грамоте								
	художественная литература	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности							
	Общее количество	2	76	2	76	3	114	2	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	76
	Изобразительная деятельность:								
	рисование	2	76	2	76	2	76	2	76
	лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	аппликация, конструктивно-модельная деятельность	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Общее количество	5	190	5	190	5	190	5	190
Физическое развитие	физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114
	формирование начальных представлений о ЗОЖ	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности							
	Общее количество	3	114	3	114	3	114	3	114
Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Задачи интегрированы во все виды детской деятельности							
	ИТОГО:	13	494	13	494	15	570	14	532
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (совместная									

<i>образовательная деятельность)</i>									
Социально-коммуникативное развитие	1. Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханёва), краеведение	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	2. Школа безопасности (парциальная программа Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность»)	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38
Познавательное развитие	1. Экология (парциальная программа Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»)	1	38	1	38	0,5	19	0,5	19
Физическое развитие	1. Бадминтон (парциальная программа «Бадминтон для дошкольников» Л.Л.Тимофеева)	<i>Ежедневные минутки «Весёлый бадминтон», задачи интегрированы в НОД по физическому развитию и во все виды детской деятельности</i>							
	Общее количество	2	76	2	76	2	76	2	76
	ИТОГО:	15	570	15	570	17	646	16	608
	Объем непосредственно-образовательной деятельности	6ч15м		6 ч. 15 м		8ч30м		8ч00м	

Примечание:

1. В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

2. Число 0,5 означает, что занятие проводится 1 раз в 2 недели в чередовании с другим видом занятия.

3. Число 0,25 означает, что занятие проводится 1 раз в месяц в чередовании с другими занятиями.

4. Сокращение физкультурных занятий не допускается (СанПин – 3 занятия). При перенаполняемости занятиями в неделю допустимо проводить 1 занятие на улице в форме прогулки с повышенной двигательной активностью.

5. Летний оздоровительный период с 1 июня 2021 г. по 31 августа 2021 г. В это время проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности - музыка, физическая культура, художественное творчество; осуществляется работа по организации содержательного отдыха и оздоровления детей в Учреждении, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлекательные мероприятия, экскурсий и т.д.

2.2. Образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности в режимных процессах

В режимных процессах воспитатель создает развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт.

Формы образовательной деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, подвижные, дидактические игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместный и коллективный труд	-	-	-	ежедневно	ежедневно
Опытно-экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

2.3. Самостоятельной деятельности детей в режиме дня

Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности детей по выбору и интересам в центрах активности.

Режимные моменты	Периодичность				
	Группа раннего возраста 2-3г	Младшая группа 3-4г	Средняя группа 4-5л	Старшая группа 5-6 л.	Подготовительная группа 6-7 л
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в 1 половину дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры на первой прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры во второй половине дня	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры на второй прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Примерный распорядок дня
2020-2021 учебный год
(холодный период года)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём детей на улице, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-10.50	8.50-11.05
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	8.30-8.40-8.50 (по подгруппам)	9.00-9.40	9.00-10.00		
Второй завтрак	9.00-9.20	9.40-9.50	10.00-10.10	10.50-11.00	11.05-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20	9.50-12.05	10.10-12.15	11.00-12.30	11.15-12.35
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.40	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.20-12.50	12.30-12.55	12.40-13.00	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
Игры, самостоятельная и организованная деятельность, дополнительное	15.30-16.20	15.30- 16.20	15.35-16.30	15.35-16.30	15.35-16.40

образование, коррекционные игры (в компенсирующ их группах)					
Организованная образовательная деятельность	15.30-15.40- 15.50 (по подгруппам)			15.40-16.05	
Подготовка к ужину, ужин	16.20-17.00	16.20-16.40	16.30-16.50	16.40-16.55	16.40-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00	16.45-19.00	16.55-19.00

**Режим дня детей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №29» 2020-21 уч.г.
в теплый период года (июнь – август)**

Режимные процессы	младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Утро радостных встреч:</i> Встреча детей на участке, свободная игра. Самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00
<i>Время интересных дел:</i> <u>Понедельник</u> - «ЛЮБОЗНАЙКА» - расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <u>Вторник</u> – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование <u>Среда</u> - «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Безопасность. <u>Четверг</u> - «ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <u>Пятница</u> - «ПОТЕШНИК» - развлечения, досуг или праздник. <i>Прогулка</i> (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.00 – 11.40 второй завтрак 9.30-9.40	9.00 – 11.50 второй завтрак 9.40-9.50	9.00 – 12.00 второй завтрак 10.00-10.10	9.00 – 12.20 второй завтрак 10.10-10.20
Возвращение с прогулки	11.40 – 11.50	11.50 - 12.00	12.00 - 12.10	12.20 – 12.30
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	11.50– 12.20	12.00– 12.40	12.10– 12.40	12.30–12.50
Подготовка ко сну. Сон	12.20- 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00
<i>Вечер игр с друзьями.</i> Подъем. Гимнастика после дневного	15.00– 15.20	15.00– 15.20	15.00– 15.20	15.00–15.20

сна, самостоятельные игры				
Полдник.	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.30	15.20-15.35
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	15.35-16.30	15.35 – 16.40	15.30-16.35	15.35-16.45
Ужин.	16.30-16.45	16.40-16.55	16.35-16.50	16.45 – 17.00
Прогулка. Самостоятельная деятельность. Беседы с родителями. Уход детей домой.	16.45-19.00	16.55-19.00	16.50-19.00	17.00 - 19.00