

Утверждаю
заведующая
МБДОУ детский сад №1
комбинированного вида
Е.В. Есина
Приказ № 10-Д
«16» августа 2020 г.



Годовой план

**образовательной деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1
комбинированного вида
на 2020-2021 учебный год**

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 16.08.2020 года

Орёл, 2020г.

І. Информационная справка

Общие сведения о МБДОУ.

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:

МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида.

Тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Место нахождения учреждения: 302040, г.Орел, ул. Жилинская, 1

Почтовый адрес: 302040, г.Орел, ул. Жилинская, 1

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 Приказ управления образования от «27» октября 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 396 серия № 57 ЛО1, регистрационный номер 0000567, установленной формы и выданной «20» октября 2016 г. Департаментом образования Орловской области, срок действия лицензии - бессрочная.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов: с 6ч 30 мин до 18ч 30 мин.

В МБДОУ функционирует 11 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет - 2 группы;
- старшая логопедическая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная логопедическая с 6 до 8 лет - 1 группа.

Педагогический процесс в МБДОУ детский сад №1 осуществляется в трех направлениях:

- специально организованное обучение в форме НОД;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

НОД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В настоящее время в детском саду воспитываются 270 человек. Дошкольными образовательными услугами охвачены дети в возрасте от 2 до 8 лет.

Образовательная программа муниципального бюджетного детского сада № 1 комбинированного вида обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 – х до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

II. Аналитическая часть

Анализ выполнения годового плана работы за 2019 - 2020 учебный год

1. Основные направления деятельности МБДОУ, вариативность получения дошкольного образования.

МБДОУ детский сад №1 осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ детский сад № 1 и парциальными (вариативными) программами и технологиями.

- «Развитие речи дошкольников» под ред. О.С.Ушаковой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н.;
- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной;
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Курс занятий по физическому воспитанию Л.И.Пензулаевой;
- Курс занятий по развитию речи В.В.Гербовой;
- Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаевой;
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;
- «Зелёный огонёк здоровья» Картушина М. Ю.

Система методической работы в МБДОУ детский сад №1 построена на основе анализа результатов деятельности учреждения, воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

В соответствии с современными взглядами на управление были поставлены следующие цели:

- 1.Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов;
- 2.Изучение взаимоотношений между детьми и диагностика уровня физического, психического и социального развития дошкольников;
- 3.Изучение деятельности воспитателей - новаторов и обобщение их опыта;
- 4.Помощь молодым воспитателям в овладении педагогическим мастерством;
- 5.Изучение личностных особенностей воспитателей в целях наилучшей организации их совместной деятельности.

В течение учебного года коллектив Учреждения вел активный поиск новых, нетрадиционных форм методической работы с использованием методов активного обучения педагогов Учреждения, что позволяет побуждать их к повышению уровня профессионального мастерства.

Благодаря разнообразным (традиционным и нетрадиционным) формам работы с педагогическими кадрами решены годовые задачи МБДОУ детский сад №1, приняты важные решения для всего педагогического коллектива и повышен уровень профессионального роста кадров.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №1 строится в соответствии с планом непосредственной образовательной деятельности и годовым планом, расписанием НОД.

Учебный план МБДОУ детский сад №1 соответствует Уставу, модели детского сада, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

1 блок Специально организованная деятельность (НОД)	2 блок Совместная деятельность взрослого и ребенка	3 блок Самостоятельная деятельность детей
<p>НОД в соответствии с учебным планом программы: ООП МБДОУ детский сад № 1 комбинированного вида. Проводится по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, чтение, слушание; • разнообразные игры (творческие и с правилами); • досуги, развлечения, праздники; • тренинги; • этюды; • театрализованная, конструктивная деятельность; • кружковая работа; продуктивная деятельность; • бытовой труд; • моделирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; • художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; • конструирование; • моделирование; • ручной труд; • игры с песком и водой

В 2019 -2020 учебном году были запланированы и выполнены следующие годовые задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, предупреждения заболеваемости и травматизма.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через использование современных образовательных технологий.

В МБДОУ детский сад № 1 функционирует 2 группы компенсирующей направленности, в которых обучаются дети с ОВЗ.

1. **Дети с ОВЗ: всего –30; дети-инвалиды: всего – 1** (III группа здоровья (хроническое заболевание, врожденная патология в состоянии компенсации))

Вид коррекционной группы	Количество детей
Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая)	16
Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая)	14
Посещают логопункты (при наличии)	нет

2. Результативность реабилитационной деятельности в коррекционных группах.

Подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) (результаты ТПМПК): у 9-ти детей, что составляет 65% от общего количества обследованных детей, речь близка к норме (высокий уровень коррекции);

у 3-х детей, что составляет 21% от общего количества обследованных детей, ФФН (достаточный уровень коррекции);

у двух детей, что составляет 14% от общего количества обследованных детей, ОНР IV уровня (средний уровень).

Анализируя полученные результаты, можно констатировать о положительной динамике речевого развития. По результатам выпускной ТПМПК всем обследованным детям подготовительной логопедической группы рекомендовано обучение в 1 классе по ООП НОО.

В конце учебного года воспитанники старшей логопедической группы овладели навыками выполнения звукового анализа, качество речи улучшилось.

3. Количество детей, охваченных психологической и логопедической помощью.

Тенденции в развитии психолого-социально-педагогического сопровождения детей.

Применение БОСС терапии.

Количество детей, охваченных психологической помощью	80
Количество детей, охваченных логопедической помощью.	30

В основе психолого-социально-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды, а также психологические новообразования.

В ДОУ ведется работа по решению задач психолого-социально-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие ребенку) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- учет индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.

Используются следующие направления работы по психолого-социально-педагогическому сопровождению в ДОУ:

- профилактика;
- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- психологическое просвещение и образование.

На уровне ДОУ задачей психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является совместная деятельность всех специалистов (консилиум) по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

В основании системы психолого-социально-педагогического сопровождения в ДОУ лежит: во-первых, возрастные особенности детей на разных периодах развития; во-вторых, психолого-педагогические направления деятельности.

Работа в ДОУ по психолого-социально-педагогическом сопровождению дошкольников ведется по следующим направлениям:

- обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями;
- развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни;
- коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка);
- обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движениям;
- расширение знаний педагогов детского сада о различных вариантах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Специалисты МБДОУ детский сад №1 осуществляют мониторинг психофизиологического и эмоционального состояния воспитанников в образовательном процессе, посещают занятия с целью наблюдения за соответствием режима, методов воспитания, условий образовательной среды возрастным особенностям детей, своевременно информируют воспитателей об особенностях здоровья и работоспособности детей.

Оценить результативность коррекционно – образовательной работы нам позволяют постоянно проводимые мониторинги состояния здоровья и развития детей, итоги работы ТПМПК по определению уровня продуктивности коррекционной деятельности логопедических групп по выпуску детей в школу.

4. Консультативного пункта в ДОУ нет.

5. Специалисты в ДОУ:

Специалист	Количество
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1 (2 ставки)
Социальный педагог	нет
Тифлопедагог	нет
Тьютор	нет
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	3 (1 по совместительству)

6. Образовательный ценз педагогов:

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием
19	9

7. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году: 9 человек.

8. Участие (выступление, предоставление материалов) педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году:

№ ДОУ	Наименование конференции, когда и где проводилась	Количество участвующих педагогов от ДОУ, результаты участия
1	Городской конкурс «Воспитатель года-2020» (воспитатель Филина С.Ф.)	1 Участие в городском конкурсе
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Орловской области (воспитатель Изотова Н.И., апрель 2020г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)	1 Лауреат III степени
1	VII Всероссийский конкурс «Воспитатель России» (заведующая Есина Е.В., воспитатель Изотова Н.И. в номинации, сентябрь 2019 г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»)	2 Участие в номинациях «Руководитель», «Лучший воспитатель образовательной организации»
1	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (воспитатель Баранова Н.В., 2019г.)	1 Участие
1	Региональный конкурс БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Лучшая организация РППС дошкольной образовательной организации» (заведующая Есина Е.В., методист Николаева Т.В., ноябрь 2019 г.)	2 Призеры
1	Межрегиональный заочный конкурс «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании» (организатор ОГА ОУ ДПО «Белгородский институт развития образования») (инструктор по физической культуре Цуканова Е.В., методист Николаева Т.В., ноябрь 2019 г.);	2 Победители
1	Городской конкурс «Специальный педагог-2020» в номинации «Педагогический опыт» (учитель-логопед Мамедова С.Б., МБУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла», март-апрель 2020 г.)	1 Участие
1	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: достижения и перспективы развития» (заведующая Есина Е.В., ООО «МИК», сентябрь 2019 г.)	1 Участие
1	II Международная научно-практическая конференция «Перспективы отраслевого действия в комплексной реабилитации» (учитель-логопед Мамедова С.Б., воспитатели Бакланова И.Л., Якунина Е.В., ОГУ им.И.С.Тургенева, октябрь 2019 г.)	3 Участие

1	Творческая гостиная «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала региона» (инструктор по физической культуре Цуканова Е.В., методист Николаева Т.В., БУ ОО ДПО «Институт развития образования», декабрь 2029 г.)	2 Участие
1	Всероссийский форум «Здоровые дети-здоровое будущее» (методист Николаева Т.В., инструктор по физической культуре Цуканова Е.В., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России, апрель 2020 г.)	2 Участие
1	Всероссийский форум «Современное детство» (воспитатель Филина С.Ф., ТОИПКРО, апрель 2020г.)	1 Участие
1	Региональный конкурс БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Экология России в инфографике- 2020» (номинация «Экология- растения и животные (в том числе, бездомные животные) (воспитатель Филина С.Ф.), 30.06.2020 г.	1 Призер
1	Диплом Департамента образования Орловской области- победители регионального фестиваля творческих проектов праздничных мероприятий, посвященных завершению учебного года в образовательных организациях Орловской области «Последний звонок в онлайн-формате», 03.07.2020 г.	Победа

9. Наличие и название авторских программ: нет

10. Наличие и название публикаций.

<i>№ п/п</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Автор</i>	<i>Место публикации (сборник, журнал)</i>
1.	Конспект занятия «Скоро в школу мы пойдем!»	Методист, педагог-психолог Николаева Т.В.	Сборник методических материалов «Реализация основных направлений психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности» - Орел: БУ ОО ДПО ИРО, 2019

2	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства»	Воспитатель Чикина О.В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Актуальные проблемы дошкольного образования» ФГБОУ ВО ОГУ, выпуск 13-Орел, 2020
3	Проект по приобщению дошкольников к ЗОЖ «Вот оно какое наше лето!»	Воспитатели Бакланова И.Л., Якунина Е.В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», Орел: «Горизонт», 2020 г.
4	НОД «Тюльпаны для зайки» (2 младшая группа)	Воспитатель Чикина О.В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», Орел: «Горизонт», 2020 г.
5	НОД с детьми 5-7 лет «Светофорик»	Воспитатель Баранова Н.В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», Орел: «Горизонт», 2020 г.
6	НОД по познавательному развитию «Волшебный зимний лес» (для детей старшего дошкольного возраста)	Воспитатель Агеева А.В.	Сборник методических материалов ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», Орел: «Горизонт», 2020 г.
7	Конспект НОД «Россия- страна ремеслами слава»	Воспитатели Бодрова Н.Л., Бакланова И.Л.	Методический сборник ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», ОГУ, выпуск 7. Часть 1- Орел: «Горизонт», 2019 г.
8	Конспект НОД «Знакомство с правилами дорожного движения»	Воспитатель Баранова Н.В.	Методический сборник ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», ОГУ, выпуск 7. Часть 1- Орел: «Горизонт», 2019 г.
9	Конспект НОД «Что мы Родиной зовем»	Воспитатель Якунина Е.В.	Методический сборник ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», выпуск 7. Часть 1- Орел: «Горизонт», 2019 г.
10	Мастер-класс «Чернышенская игрушка»	Воспитатель Филина С.Ф.	Методический сборник ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Педагогическая палитра», выпуск 7. Часть 1- Орел: «Горизонт», 2019 г.
11	Презентация авторской разработки «Одуванчики на лугу»	Воспитатель Агеева А.В.	Образовательный портал «Знание», 2020г.

12	Конспект прогулки для детей старшего дошкольного возраста «Наблюдение за ветром»	Воспитатель Маркина Л.А.	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру» Свидетельство № 11930101550 от 30.05.2019 г.
13	Конспект ООД по ФЭМП «Путешествие по математическим планетам»	Воспитатель Маркина Л.А.	Сайт для учителей korilkaurokov.ru (интернет-проект), 28.08.2019 г. Свидетельство №518581
14	Конспект интегрированного занятия по развитию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «День рождения кота Леопольда»	Воспитатель Маркина Л.А.	Всероссийский образовательный портал педагога Свидетельство о публикации серия АА №41258, 2019 г.
15	Статья «Как научить детей дружить»	Методист, педагог-психолог Николаева Т.В.	Сайт http://www.maam.ru/ блог Татьяны Николаевой, Свидетельство №1074043-149-015, 2019
16	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Воспитатель Бодрова Н.Л.	Методический сборник ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Актуальные проблемы дошкольного образования», - Орел: «Горизонт», 2019 г.
17	Конспект НОД «В гости к бабушке Арине»	Воспитатель Маркина Л.А.	Образовательный портал «НИКА», свидетельство СМИ: Эл №ФС 77-65747, 2019.
18	«Полоролевое воспитание детей в современных условиях»	Воспитатель Ховрина А.А.	Методический сборник ФГБОУ ВПО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Актуальные проблемы дошкольного образования», - Орел: «Горизонт», 2019 г.
19	Конспект по сказкотерапии	Воспитатель Киреева Е.Н.	Сайт Мультиурок свидетельство MUF 1350200 от 11.02.2020 г.
20	«Сказки про масленицу»	Воспитатель Киреева Е.Н.	Сайт Мультиурок свидетельство MUF 1350250 от 11.02.2020 г.
21	«Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации»	Воспитатель Киреева Е.Н.	Сайт Мультиурок свидетельство MUF 1350274 от 11.02.2020 г.
22	Проект по созданию системы работы по развитию диалогической речи старших дошкольников	Воспитатель Киреева Е.Н.	Сайт Мультиурок свидетельство MUF 1350290 от 11.02.2020 г.
23	Конспект занятия по обучению грамоте	Воспитатель Киреева Е.Н.	Сайт Мультиурок свидетельство MUF 1350321 от 11.02.2020 г.

11. Сведения о профессиональных достижениях педагогов по форме:

Наименование показателя	2019-2020
Количество педагогов, имеющих значок «Отличник народного просвещения»	-
Количество педагогов, имеющих знак «Почетный работник общего образования»	-
Количество педагогов, награжденных грамотами МО	3
Количество педагогов, имеющих звания лауреатов профессиональных конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней	28
Количество педагогов, награжденных Премиями президента РФ	-
Количество педагогов, награжденных Премиями Губернатора Орловской области	1
Количество педагогов, награжденных муниципальными премиями	1
Количество педагогов, награжденных грамотой Орловского областного совета народных депутатов	2
Количество педагогов, награжденных грамотой Департамента образования Орловской области	4
Благодарность от Управления образования администрации г. Орла	2
Благодарность Муниципального бюджетного информационно-методического центра города Орла	3
Сертификаты Муниципального бюджетного информационно-методического центра города Орла	2
Благодарность Муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла»	2
Благодарность Департамента образования Орловской области	4
Благодарность Орловского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»	2

12. Новые направления и подходы в организации деятельности, обновление работы с педагогами.

В работе ДОУ используются как традиционные формы методической работы, так и новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления ДОУ и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Стержнем данных форм работы с кадрами являются коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, соревнования умов и талантов. Значение интерактивных методов - достижение таких важнейших целей, как:

1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию;
2. Повышение уровня активности и самостоятельности;
3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развития их креативного мышления, нестандартный выход из проблемной ситуации.

Повышение квалификации педагогов – комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

В ДОУ осуществляются разные формы повышения квалификации, каждая из которых имеет свои специфические особенности:

- педагогические советы (традиционные, с использованием отдельных методов активизации, т.е. в ходе педсовета педагогам предлагается решить кроссворд или ситуативную задачу, а также нетрадиционные в форме деловой игры или круглого стола);
- обучающие семинары (на них основное внимание уделяется повышению их теоретической подготовки);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- открытые просмотры занятий, позволяющие всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты;
- изучение лучшего опыта педагогов;
- организована работа «Творческой группы» ДОУ;
- смотры-конкурсы – это способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими. В детском саду проходят разнообразные конкурсы: «Лучшая группа», «Огород на окне», «Родительский уголок, каким он должен быть?», «Щедрость золотой осени», «Новогодняя мастерская» и др.
- «Школа молодого педагога»;
- деловые игры;
- проведение выставок (благодаря этой форме работы с педагогами создаются условия для публичного представления лучших образцов их профессиональной деятельности, появления новых идей, установления и расширения деловых и творческих контактов с коллегами);
- мастер – классы (основная цель – знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов);
- тренинги;
- на протяжении многих лет участвуем в проведении мероприятий в рамках Дней педагога-новатора Советского района.

По социализации детей МБДОУ детский сад № 1 использует в работе следующие **новые (современные)** направления, подходы, технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии, основной целью которых является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь (занятия из серии «Я узнаю свой организм», игровой стрейчинг, участие в проведении мероприятий «Дети сдают ГТО»);

- ✓ проектная деятельность, смысл которой заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом («Дети-волонтеры», «Каждому нужен дом», «Традиции Орловского края»);
- ✓ познавательно-исследовательская деятельность, основной целью которой является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок («Огород на окошке», «Народные ремесла»).

В ДОУ проводятся следующие социальные проекты и акции:

- «Детский сад в цвету» (озеленение территории ДОУ);
- «Каждому нужен дом» (изготовление кормушек для птиц);
- «Украшение елок и территории ДОУ к новому году»;
- «День взросления» (1 сентября);
- «Волонтерское движение»;
- «Подарки для младших детей» (к разным праздникам).

МБДОУ детский сад №1 взаимодействует со следующими социальными партнерами:

- БУ ОО дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»,
- Орловская филармония,
- Орловский краеведческий музей («Путешествие в историю России. Как и для чего был построен Орел?» (ноябрь 2019), «Красная книга Орловского края» (март 2020)),
- Орловский областной театр кукол, театры «Карусель», «Лукоморье», «Лимпопо»,
- газеты «Орловская правда», «Орловская среда».

Социализация детей посредством дополнительного образования осуществляется благодаря сотрудничеству с БУ ОО дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий» (педагоги дополнительного образования осуществляют работу кружков на базе МБДОУ детский сад №1: «Живое слово», «Чобиты»).

Социализация детей с ОВЗ. Главной задачей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детский сад №1 является вовлечение их в жизнь детского коллектива: взаимопосещение других групп, совместное посещение развлекательных мероприятий, проводимых в ДОУ, участие в совместных социальных акциях.

Воспитанники МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида приняли участие в экологической акции «Всем нужен дом» по изготовлению и размещению на участках ДОУ кормушек для птиц.

МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида принял участие в социально-образовательном проекте «Эколята».

В течение 2019-2020 гг. коллектив ДОУ принял участие в реализации проекта «Эффективный регион». Творческая группа прошла обучение, разработала и защитила ПСР-проект по теме: «Оптимизация процесса приема граждан в ДОУ».

В течение учебного года педагоги ДОУ были отмечены благодарственными письмами:

- Департамента образования Орловской области выразил благодарность инструктору по физической культуре Цукановой Е.В. в рамках творческой гостиной «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала региона» за активную работу и распространение эффективных педагогических практик на мероприятиях, посвященных юбилейным датам конкурсов профессионального мастерства (09.12.2019 г.);

- Федерации профсоюзов Орловской области заведующей Есиной Е.В. за многолетнее плодотворное сотрудничество с первичной, Орловской городской организациями профсоюза работников народного образования и науки РФ и в связи со 100-летием профсоюзов Орловской области (23.12.2019 г.);

-Департамент социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области выразил благодарность за участие воспитанников ДОО в областном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей» администрации ДОО и воспитателю Чикиной О.В. (03.02.2020г);

-Выражены благодарности воспитателю Киреевой Е.Н. за создание личной методической библиотеки в рамках реализации проекта «Мультиуроки», редакцией Всероссийского издания СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ» за активное участие в работе издания, а также личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;

-Благодарность Правительства Орловской области, Департамента Орловской области заведующей Есиной Е.В. за подготовку и проведение IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Орловской области (2020 г.);

-Благодарность коллектива редакции газеты «Орловская правда», «Первого областного канала» за проведение лекции для сотрудников редакции на тему: «Здоровье детей в наших руках», консультации «Рождественские каникулы с пользой для здоровья, подвижные игры на свежем воздухе для всей семьи»;

--Благодарность командира народной дружины Советского района города Орла заместителя начальника территориального управления по Советскому району администрации г.Орла Бобылева С.А. заведующей ДОО Есиной Е.В. за обеспечение участия сотрудников учреждения в охране общественного порядка на территории Советского района г.Орла.

Награждение педагогов ДОО:

- воспитатель Якунина Е.В. награждена Благодарностью Администрации города Орла за большие успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, и в связи с государственным праздником- Днем знаний (2019 г.);

- учитель-логопед награждена грамотой Управления образования администрации города Орла, муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» за добросовестный труд, качественное выполнение своих профессиональных обязанностей и высокие показатели в работе (2019 г.);

- Диплом Управления образования Администрации г.Орла за участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2020» (воспитатель Филина С.Ф.);

- Диплом Лауреата III степени Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Орловской области (воспитатель Изотова Н.И., апрель 2020г., БУ ОО ДПО «Институт развития образования»);

- Диплом призеров Регионального конкурса БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Лучшая организация РППС дошкольной образовательной организации» (заведующая Есина Е.В., методист Николаева Т.В., ноябрь 2019 г.);

- Диплом победителя Межрегионального заочного конкурса «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании» (организатор ОГА ОУ ДПО «Белгородский институт развития образования») (инструктор по физической культуре Цуканова Е.В., методист Николаева Т.В., ноябрь 2019 г.).

13. Реализация ФГОС ДО в ДОО.

В 2019– 2020 учебном году коллектив МБДОУ детский сад № 1 продолжал внедрение и реализацию ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС: создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты МБДОУ детский сад №1. По итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО, педагоги

изучили нормативно-правовую базу, обеспечивающую переход МБДОУ на работу по ФГОС;

2. Организационно - методическое сопровождение перехода МБДОУ на работу по ФГОС;

3. В течение 2019– 2020 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода МБДОУ на работу по ФГОС:

- организационно - методическое сопровождение в течение года осуществлял Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», МБУ «Информационно-методический центр» г.Орла, Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла»;

- внесены изменения в планы воспитательно-образовательной работы, учебный план;
- постепенное комплектование методического кабинета МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС;

- на сайте Учреждения размещаются все информационные материалы, обеспечивается публичная отчетность о ходе и результатах введения ФГОС;

- разработаны Рабочие программы педагогов.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО требует совершенствования педагогических технологий.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП МБДОУ детский сад №1:

- ✓ развивающее игровое обучение;
- ✓ здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- ✓ проектное обучение;
- ✓ интегративный подход в реализации образовательных областей.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочие программы, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями.

Выполняя требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, в течение года была пополнена развивающая предметно – пространственная среда игровым материалам и оборудованием, что увеличило образовательный потенциал пространств групп.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Пространство группы организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами (книга, игрушки, материалы для творчества и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Во всех группах имеются различные центры такие, как:

- ✓ Игровой центр;
- ✓ Книжный центр;
- ✓ Центр безопасности;
- ✓ Центр нравственно- патриотического воспитания;
- ✓ Центр физического развития;
- ✓ Центр природы;
- ✓ Центр изобразительной деятельности;
- ✓ Цент театра и ряженья;
- ✓ Центр музыкального развития.

Современные информационные технологии все больше и больше внедряются в нашу жизнь, становятся необходимой частью современной культуры. Насущной потребностью в учебно-воспитательной работе современного образования стало применение современных технических средств.

В МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида используются:

-мультимедийная техника (проектор, экран, ноутбук) с целью обучения и развития обучающихся (показ мультимедийных презентаций, познавательных мультфильмов и передач);

- компьютеры (ноутбуки) с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации. Это различные компьютерные игры: обучающие, развивающие, диагностические. В этом случае компьютер может осуществлять функцию контроля за выполнением задания, информировать педагога об успехах каждого ребенка.

В работе с дошкольниками педагоги используют в основном развивающие, реже обучающие игры на развитие математических представлений; игры на развитие фонематического слуха и обучению чтению; игры для развития музыкального развития; радио и звукозаписи в работе с детьми с целью расширения возможности повышения эффективности воспитания и обучения, всестороннего воздействия на личность дошкольника.

В практике работы ДОУ используем включение ИКТ в комплексные (интегрированные) занятия и досуговую деятельность, а также в работе с родителями воспитанников.

В детском саду функционируют музыкальный, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, два логопедических кабинета, а на территории ДОУ у каждой возрастной группы имеются участки для прогулок.

Построение взаимоотношений ДОУ и семьи в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления работы детского сада в условиях ФГОС ДО.

Система взаимодействия с родителями включает в себя:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребёнка;
- ✓ обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности на семинарах – практикумах, консультациях и открытых просмотрах образовательной деятельности.

Родители, как участники образовательных отношений, традиционно привлекаются к участию в совместных мероприятиях для детей.

Физкультурный зал детского сада оборудован с учётом современных требований. Использование разнообразного физкультурного оборудования и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В ДОУ были приобретены и активно используются при организации образовательной деятельности: спортивные мягкие модули, тренажеры. Оборудование используется вариативно и меняется в зависимости от поставленных образовательных задач. Трансформируемость пространства физкультурного зала дает возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей обучающихся. Воспитанники в физкультурном зале имеют свободный доступ к разнообразному физкультурному оборудованию, обеспечивающему возможность формирования двигательных умений и навыков.

Особое внимание инструктор по физической культуре Цуканова Е.В. уделяет выполнению упражнений с использованием нестандартного оборудования: пособий для

проведения общеразвивающих упражнений; пособий для развития основных видов движений; пособий для проведения коррекционной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала в нашем детском саду содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Таким образом, эффективное использование современного модульного оборудования, а также нетрадиционного физкультурно-спортивного инвентаря в сочетании с инновационными здоровьесберегающими физкультурно-оздоровительными технологиями позволяет достигать позитивной динамики в развитии моторной сферы детей.

Для решения годовых задач были намечены и проведены в течение 2019– 2020 учебного года следующие методические мероприятия:

Педагогические советы:

- «Перспективы работы. Задачи образовательно- воспитательного процесса на новый 2019– 2020 учебный год»;
- «Здоровье- с детства»;
- «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»;
- «Итоги работы коллектива за 2019– 2020 учебный год».

Семинары, семинары-практикумы, тренинги:

- «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников в ДОУ»
- «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе детского экспериментирования»
- «Развитие математических способностей- новые технологии и методики»

Консультации, мастер-классы:

- «Травмоопасные ситуации в ДОУ. Предупреждение травматизма»
- «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»
- «Средства физкультурной терапии в профилактике психоэмоционального напряжения детей» (мастер-класс)
- «Использование дидактических игр как средства развития интеллектуальных и творческих способностей детей»
- «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в различных видах творческой деятельности»
- «Средства и методы формирования информационной культуры педагогов ДОУ»

Консультации для воспитателей групп раннего возраста

- «Использование художественной литературе при адаптации детей раннего возраста к ДОУ»
- «Развитие предметной деятельности детей раннего возраста»
- «Развитие двигательной активности детей раннего возраста»
- «Особенности организации и проведения занятий с детьми раннего возраста»

14. Наличие и название в ДОУ федеральной или региональной инновационной площадки (указать название по приказу):

Региональная инновационная площадка «Развивающие возможности спортивной игры бадминтон на уровнях дошкольного и начального общего образования» (Приказ Департамента образования Орловской области №1512 от 14.10.2019 г.)

15. Охрана жизни и здоровья детей, организация медицинского обслуживания.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по охране жизни и здоровья детей: строго соблюдаются правила и меры безопасности.

Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности, за этим следят воспитатели, старшая медицинская сестра, врач, заведующая. Систематически проводятся технические осмотры помещения, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Система работы инструктора по физической культуре по охране жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ детском саду №1 включает следующие направления:

- организационное направление: создание условий, позволяющих ребенку сохранить свое здоровье;

- образовательное направление: обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, обеспечение формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, обеспечение психологического комфорта и индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;

- просветительское направление: формирование здоровьесберегающей компетенции у ближайшего окружения ребенка (взаимодействие с семьями воспитанников);

- кадровое направление: формирование здоровьесберегающей компетенции у педагогов и взаимодействие специалистов в целях охраны здоровья обучающихся.

В рамках данного направления особое внимание уделяется непосредственно образованной деятельности. С целью формирования у детей интереса к двигательной деятельности и формированию осознанного отношения к своему здоровью применяет различные типы физкультурных занятий (как форма НОД): по образовательным задачам, по содержанию, по методам и приемам.

Классификация физкультурных занятий, предложенная Бочаровой Н.И. (заведующей кафедрой здоровья ребенка ОГУ) помогает ей грамотно подобрать содержание занятий, применять в их организации оптимальные приемы и методы обучения с реализацией оздоровительных, образовательных и воспитательных задач физического воспитания.

В течение учебного года она проводились массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, недели здоровья, в группах младшего и старшего дошкольного возраста утренняя гимнастика.

Особое значение уделяется взаимодействию с родителями воспитанников по данному вопросу (проведены совместные праздники, развлечения).

В детском саду функционирует кружок спортивной направленности «Будь здоров» (руководитель: инструктор по физической культуре Цуканова Е.В.), способствующий повышению физической и двигательной подготовленности воспитанников, направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья.

МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида присоединился к Детской Лиге по бадминтону «Бадминтонята» ОР ОО Федерации бадминтона Орловской области.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с воспитателями ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников **по охране жизни и здоровья детей**, включающая в себя:

- инструктажи;

- театрализованные представления, развлечения по теме (совместное мероприятие детского сада и Орловского театра ростовых кукол «Приключение в стране Светофории»;

- встречи и беседы с сотрудниками полиции, студентами Орловского Юридического института МВД России с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Регулярными стали **встречи с сотрудниками ГИБДД** (начальник отдела по пропаганде Ветрова С.В., старший инспектор по пропаганде по Советскому району Кокорина А.И., ответственный инспектор Жукова К.В.).

МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида принимает участие в движении ЮПИД (юные помощники инспекторов движения).

МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида принял участие в профилактических мероприятиях в рамках социальной компании «Без вас не получится!», проводимой Госавтоинспекцией МВД России совместно с экспертным центром «Движение без опасности».

В МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида проводятся мероприятия по усилению мер **противопожарной безопасности**:

-в течение учебного года произведен контроль исправности работы систем АПС, системы видеонаблюдения, за эвакуационными выходами;

В МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида проводятся мероприятия по усилению мер **противопожарной безопасности**:

-в течение учебного года произведен контроль исправности работы систем АПС, системы видеонаблюдения, за эвакуационными выходами;

-с детьми проведены в течение февраля 2020 года профилактические беседы на тему: «Пожар в доме», «Спички детям не игрушки», «Огонь- добрый и злой», «Береги свой дом от пожара» (170 обучающихся);

-в планы проведения родительских собраний внесены вопросы по обеспечению пожарной безопасности во всех возрастных группах;

-оформлен информационный стенд по вопросам пожарной безопасности;

-участие в городском творческом конкурсе детского декоративно – прикладного творчества и рисунка по тематике: «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»;

-с сотрудниками ДОУ проведены практические занятия по отработке действий работы с огнетушителем (присутствовало 58 человек), совместные учения личного состава с дежурным караулом.

Для обеспечения безопасности жизни детей в групповых помещениях с детьми запрещено наличие кипятка, лекарств, спичек, скрепок, иголок.

Все продукты, употребляемые детьми в пищу, приготовлены с соблюдением санитарных правил. Все опасные предметы находятся вне зоны досягаемости для детей.

Для проведения занятий выдаются ножницы с затупленными концами, только под руководством и надзором воспитателя.

Также в целях охраны здоровья детей в ДОУ содержится в порядке и участок, на котором дети гуляют. Все ямы засыпаны, ежедневно проверяется отсутствие предметов, которые могут нанести вред здоровью ребенка. Все игровые снаряды в исправности.

Во время зимы здание и постройки регулярно очищаются от снега, сосульки своевременно убираются, все дорожки обрабатываются песком.

О наличии заболеваний воспитатели сразу сообщают медицинскому работнику.

Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются и проветриваются (по графику). Воспитатели не только обучают детей и развивают их умственные способности, но и следят за тем, чтобы здоровье детей в ДОУ не пострадало, а наоборот окрепло и улучшилось.

Мероприятия, проводимые в детском саду:

- медицинские осмотры работников ДОУ;
- поступление продуктов питания и продовольственного сырья в ДОУ только с сертификатами;
- имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- имеется холодильные установки с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;
- производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции.

Оздоровительная деятельность МБДОУ за 2019-2020 учебный год.

Одним из главных условий построения всего жизненного уклада нашего детского сада является его направленность на охрану и укрепление физического и эмоционально – психического здоровья детей, снижение заболеваемости.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, прививочный кабинеты, музыкальный, спортивный залы, физкультурная площадка. Реализация оздоровительной деятельности детского сада – это чёткая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Профилактическое направление включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования и выявление патологий, предупреждение острых заболеваний и невропатических состояний методами неспецифической профилактики, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В течение 2019 – 2020 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Были использованы эффективные здоровьесберегающие технологии по улучшению физического здоровья воспитанников:

- непосредственно образовательная деятельность с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, тренажёры, верёвки разной толщины, мягкие мячи, палочки для массажа, мешочки тканевые, косички, следы, разноцветные кочки – кружочки, лабиринты, ленточки, забавные кегли);
- непосредственно образовательная деятельность в нетрадиционной форме;
- логоритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- гимнастика после сна;
- утренняя гимнастика;
- физкульт.минутки, динамические паузы;
- занятия – прогулки;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- спортивный кружок «Будь здоров».

Оздоровление фитонцидами:

ароматизация помещений (чесночные букетики).

Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:

- ❖ воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону);
- ❖ прогулки на воздухе;
- ❖ хождение босиком по траве;
- ❖ хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- ❖ обширное умывание;
- ❖ контрастное обливание ног;
- ❖ игры с водой;
- ❖ полоскание зева кипяченой охлажденной водой.

Лечебно – оздоровительная работа: витаминизация третьего блюда.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. С самого раннего возраста в детском саду используется система различных методов закаливания и оздоровления: дыхательная и корригирующая гимнастика, воздушные процедуры, глубокое умывание, витаминотерапия.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также наличие в учреждении платных дополнительных услуг, позволяет инструктору по физической культуре,

грамотно организовать свою работу, постоянно поддерживать интерес обучающихся к двигательной деятельности, применить индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, разумно распределить физическую нагрузку, учитывая уровень двигательной активности детей, и тем самым, оптимально обеспечить развитие и тренировку всех систем детского организма, удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении, формировать двигательные умения и навыки, развивать физические качества.

Принимая во внимание Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», в котором первой ступенью комплекса ГТО является ступень «Играй и двигайся» (дети 6-8 лет) в рамках преемственности и подготовки детей к обучению в начальной школе, приоритетным направлением в работе ДОУ считаем деятельность, направленную на популяризацию активного формирования двигательных навыков и развитие физических качеств воспитанников (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость).

Воспитанники ДОУ (20 человек) приняли участие в акции «Дошкольники сдают ГТО», пройдя пробное тестирование по выполнению норм ВФСК «Готов к труду и обороне», и получили сертификаты участников.

В ДОУ имеются в наличии медицинская лицензия (№ ЛО-57-01-000818 от 06.05.2015 г.) **и договоры** с БУЗ Орловской области «Детская поликлиника № 2» о совместной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью, по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности от 15.01.2020.

В целях предупреждения детского травматизма в Учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Работа ведется с педагогическим составом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на воспитателей и старшую медицинскую сестру, ведь в любое время года в течение всего дня они должны разумно организовать деятельность детей.

В работе по профилактике детского травматизма детский сад придерживается следующей системы:

Профилактические мероприятия в детском саду.

1. В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, старшая медицинская сестра, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.

4. Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма проводится проверка выносного материала (лопаток и т.п.).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Роспотребнадзора.

Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма:

1. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;

2. Проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

3. Составление плана работы учреждения по предупреждению детского травматизма.

4. Старшая медицинская сестра проводит инструктаж по профилактике детского травматизма, оказанию первой медицинской помощи.

5. Проводятся занятия с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности

Профилактические мероприятия с дошкольниками.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации данной задачи в работе Учреждения систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в детском саду имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения.

Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в детском саду проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в детском саду занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «Уголков безопасности»;

- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

- показ выставок детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности и предупреждению пожаров;

- участие в конкурсах (городской творческий конкурс «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», январь, 2020 г.).

Состояние детского травматизма:

№ ДОУ	Количество случаев детского травматизма	2019-2020 учебный год
1	Во время образовательного процесса	Нет
	В дорожно-транспортных происшествиях	Нет

16. Организация питания воспитанников, выполнение требований СанПиН.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего организма ребенка к окружающей среде. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями). Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов обработки.

В МБДОУ детский сад №1 организовано сбалансированное питание в соответствии с натуральными нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. На оборудованном пищеблоке работают квалифицированные повара. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Информацию об ассортименте питания воспитанников родители получают из ежедневного меню.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др. Ежедневно проходит витаминизация 3-го блюда.

Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Калорийность соответствует нормам, благодаря:

- сбалансированности питания в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

В дошкольном учреждении имеются технологические карты приготовления пищи, примерное десятидневное меню. Выдача готовой продукции проводится в соответствии с режимом питания каждой возрастной группы. Контроль за качеством продуктов питания, процессом приготовления пищи ведется медицинской сестрой. Анализ документации по питанию позволяет установить, что меню оформляется правильно, бракераж готовой и сырой продукции производится по установленной форме и своевременно. По журналам бракеража не выявлено запрещенных блюд и продуктов с нарушением сроков реализации.

17. Достижения воспитанников ДОУ в 2019-2020 учебном году.

Имя ребенка, возраст	Достижение
Воспитанники средней группы «Ягодка»	Диплом за 3 место Всероссийского экспресс-конкурса поделок для детей и взрослых «Мастерская Самоделкина» (работа «Скоро лето!» в номинации «Аппликация»), май 2019 г.
Артем Г., 5 лет	Диплом за 3 место Всероссийского конкурса поделок с Международным участием «Пластилинград» (работа «Волшебная бабочка»), 10.06.2019 г.

Миша С., 7 лет	Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Лето, лето, ярким солнышком согрето!» (работа «Что посеешь, то и пожнешь» в номинации «Фотографии и видео»), 31.08.2019 г.
Всеволод А., 6 лет	Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Лето, лето, ярким солнышком согрето!» (работа «Рыбки в пруду» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»), 31.08.2019 г.
Максим К., 4 года	Диплом победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Цветочный калейдоскоп» (сайт «Воспитателям.ру») III место (работа «Носит одуванчик желтый сарафанчик» в номинации «Поделка»), 18.08.2019 г.
Мирослава Л., 5 лет	Диплом I степени Международного конкурса поделок «Hand-made» от проекта www.myartlab.ru (работа «Цыплята на лугу»), сентябрь, 2019 г.
Алина Г., 7 лет	Благодарность Орловского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за участие в региональном конкурсе рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я рисую!», 2019 г.
Настя Ч., 5 лет	Благодарность Орловского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за участие в региональном конкурсе рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я рисую!», 2019 г.
Всеволод А., 6 лет	Благодарность Орловского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за участие в региональном конкурсе рисунков для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу! Я рисую!», 2019 г.
Алина Г., 7 лет	Грамота за активное участие в творческой жизни г.Орла, 2019 г.
Воспитанники -подготовительной группы «Цветочек» Юля О., Дима Г., Мирра Т., Артем Ш., Вика С., 6 лет; -старшей группы «Ромашка» Иван П., София О., 5лет	Грамоты за активное участие в III туре детской лиги «Бадминтонята» в категориях мини-турнир, «Веселые старты»
Настя Ч., 6 лет	Грамота за участие в открытом детском турнире по бадминтону, посвященном Международному дню сладостей в группе мини-турнир, декабрь 2019 г.
Настя Ч., 6 лет	Грамота за участие в 5 туре детской лиги «Бадминтонята» в категории мини-турнир, 28.12.2019 г.
Ирина Ш., 5 лет	Диплом I степени Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Единственной маме на свете...» (работа «Корзина с цветами для любимой мамочки!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»), 20.12.2019 г.
Макар В., 6 лет	Диплом за III место городского конкурса «Елочка, гори!», 2019г.

Вика С., Соня М., Настя Ч., 6 лет	Благодарственные письма Департамента социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области за участие в конкурсе «Охрана труда глазами детей» (январь, 2020г.)
Коллектив воспитанников МБДОУ детский сад №1 (старшая группа «Дюймовочка»)	Сертификат за активное участие в городском творческом конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный калейдоскоп», 2019г.
Никита О., 6 лет	Диплом за I место Всероссийского конкурса «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» (06.02.2020г.)
Сереза Ф., 6 лет	Диплом за I место Всероссийского конкурса «Самый умный дошколенок!» (06.02.2020г.)
Дарья К., 7 лет	Диплом участника областного патриотического конкурса «9 Мая- День Победы», 2020
Воспитанники ДОУ (25 участников)	Грамоты призеров Областного конкурса «ПДД домашнего режима» в номинациях: «Рисунок», «Поделка», «Видеоролик», «Стихотворение», «Песня» (01.06.2020).

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла», МБУ «Информационно-методический центр» г.Орла.

Детский сад тесно взаимодействует с Муниципальным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла», с которым заключен договор о сотрудничестве. МБДОУ детский сад № 1 ведет совместную работу по оказанию психолого-педагогической, медико-социальной помощи воспитанникам, у которых имеются проблемы в развитии и воспитании.

Педагоги МБДОУ д/с №1 повышают свою квалификацию, благодаря тесному сотрудничеству с Центрами: посещают тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, «Школу результативного педагогического опыта» на базе дошкольных учреждений города.

Регулярно в течение учебного года проводились **педагогические совещания**: «Планирование деятельности на месяц», «Обзор новой методической литературы», «Отчёт по результатам обучения на семинарах, семинарах-практикумах» и т.д.

Организация деятельности в период с 30.03 по 29.05.2020 г. администрации с педагогическим коллективом, педагогов с воспитанниками и родителями (период самоизоляции).

С педагогическим коллективом:

- педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации, прослушав курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» Фонда президентских грантов (с получением сертификатов);
- участие педагогов в работе Всероссийского форума «Здоровые дети-здоровое будущее» Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;

Организация деятельности педагогов с воспитанниками и родителями.

- пополнен Методический банк на сайте ДОУ (размещены консультации, рекомендации) для родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам;
- подготовка акции на сайте ДОУ «До свидания, детский сад!» (с 25.05. 2020 по 01.06.2020);

-организована акция «Пасхальный сувенир» в родительских группах мессенджера WhatsApp

-организован творческий конкурс «Великой Победе посвящается...» (номинации конкурса – «Открытка «9 мая», стихотворение или песня на тему конкурса, «Рисунок», видеоролик «Спасибо за мир!»). В конкурсе приняло участие 42 ребенка.

Аттестация педагогов МБДОУ детский сад № 1

№ п/п	ФИО	Должность	Основание	Категория	Будущая аттестация
1.	Есина Елена Владимировна	Заведующая	Протокол № 11 от 27.09.19	Соответствие	2022
		Учитель-логопед	Пр.№803 от 22.05.2019	Высшая	2024
2.	Николаева Татьяна Валерьевна	Методист	Пр. № 86 от 31.01.19	Первая	2024
		Педагог-психолог	Приказ № 68 от 21.01.2020	Высшая	2025
3.	Агеева Аракс Вардановна	Воспитатель	Пр. № 362 от 16.03.18	Первая	2023
4.	Бакланова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Пр. № 1305 от 25.11.15	Высшая	2020
5.	Баранова Наталья Валентиновна	Воспитатель	Пр.№ 653 от 15.05.20	Высшая	2025
6.	Ермолаева Ирина Витальевна	Воспитатель	Пр. № 1063 от 30.05.2017	Первая	2022
7.	Бодрова Наталья Львовна	Воспитатель	Пр.№ 1305 от 25.11.15	Высшая	2020
8.	Мамедова Софья Борисовна	Учитель-логопед	Пр. №125 от 01.02.2017	Первая	2022
9.	Изотова Наталья Ивановна	Воспитатель	Пр. № 1063 от 30.05.2017	Первая	2022
10.	Клеева Татьяна Тимофеевна	Муз.руководитель	Пр. № 1305 от 25.11.15	Первая	2020
11.	Конусова Светлана Владимировна	Воспитатель	Приказ № 1531 от 18.10.2019	Высшая	2024
12.	Кузнецова Екатерина Сергеевна	Воспитатель		Не аттестована	Отпуск по уходу за ребенком
13.	Мельникова Виктория Николаевна	Воспитатель	Пр. № 86 от 31.01.19	Высшая	2024
14.	Маркина Любовь Александровна	Воспитатель	Приказ №1712 от 22.11.19	Первая	2024
15.	Масягина Юлия Николаевна	Воспитатель	Пр. №2024 от 27.12.2016	Первая	2021
16.	Николаева Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог	Приказ № 68 от 21.01.2020	Высшая	2025
17.	Подрезова Галина Ивановна	Воспитатель	Пр. № 738 от 09.06.20	Первая	2025

18.	Понарина Ольга Ивановна	Муз.руководитель	Пр. № 1305 от 25.11.15	Первая	2020
19.	Уварова Галина Алексеевна	Воспитатель	Пр. № 1305 от 25.11.15	Первая	2020
20.	Шабазова Хадишат Султановна	Воспитатель	Пр. № 803 от 22.05.19	Первая	2024
21.	Чикина Ольга Викторовна	Воспитатель	Пр. № 362 от 16.03.18	Первая	2023
22.	Цуканова Елена Васильевна	Воспитатель	Пр. №1458 от 26.11.2015	Высшая	2020
23.	Ховрина Александра Анатольевна	Воспитатель	Пр. №1712 от 22.11.19	Первая	2024
24.	Щекотихина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Пр. № 1305 от 25.11.15	Первая	2020
25.	Якунина Елена Владимировна	Воспитатель	Пр.№ 653 от 15.05.20	Высшая	2025
26.	Якушева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Пр. № 1305 от 25.11.15	Первая	2020
27.	Пирожкова Ольга Леонидовна	Воспитатель	Пр. № 661 от 26.04.18	Первая	2023
28.	Филина Светлана Федоровна	Воспитатель	Пр. №1712 от 22.11.19	Высшая	2024
29.	Рябцева Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Пр. № 738 от 09.06.20	Первая	2025
30.	Киреева Екатерина Николаевна	Воспитатель		Молодой специалист	

Сведения об аттестации педагогических работников:

Всего педагогов в ДОУ	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией	Количество педагогов с соответствием занимаемой должности	Молодой специалист
29	9	19	0	1

Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году:

на высшую квалификационную категорию- 5 человека;

на первую квалификационную категорию- 4 человека.

План проведения аттестации педагогических работников МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида на 2020– 2021 учебный год.

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2020– 2021 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- Киреевой Е.Н., Уваровой Г.А. на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
- Клеевой Т.Т., Понариной О.И. на первую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель»;

- Бодровой Н.Л., Баклановой И.Л., Изотовой Н.И. на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»; Цукановой Е.В. на высшую квалификационную категорию по должности «инструктор по физической культуре».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготовительный	Работа с нормативными документами	Сентябрь	Николаева Т.В.
II этап Организационный	Оформление стенда «Аттестация - 2020» Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь	Николаева Т.В.
III этап Основной	Изучение уровня профессионализма: - посещение мероприятий - изучение результатов работы, - отзывы о деятельности педагогов	Октябрь- декабрь	Николаева Т.В. Экспертная комиссия
IV этап Заключительный	«Итоги аттестации»	По окончании аттестации	Николаева Т.В.

Дополнительное образование:

В МБДОУ детский сад №1 организованы и функционируют кружки в рамках дополнительного образования, предусмотренные Уставом и Лицензией МБДОУ детский сад №1, что обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса, личностно-ориентированное обучение и воспитание дошкольников.

В детском саду работают кружки:

1) кружок художественной направленности «Соловушка» (музыкальный руководитель- Клеева Т.Т.);

2) кружок художественной направленности «Чобиты» (руководитель - Хлебникова Е.В.);

3) кружок социально-педагогической направленности «Волшебный мир слова» (руководитель- Кнышева Е.А.).

С 1 декабря 2014 года детский сад оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

1) кружок социально-педагогической направленности «От А до Я» (руководитель- учитель МОУ-гимназии №19- Колмыкова О.И.);

2) кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Будь здоров» (руководитель: инструктор по физической культуре- Цуканова Е.В.);

3) кружок художественной направленности «Сударушка» (руководитель- воспитатель Чикина О.В.);

4) кружок художественной направленности «Волшебный мир танца» (руководитель- Хлебникова Е.В.)

5) кружок художественной направленности «Цветик-семицветик» (руководитель воспитатель Филина С.Ф.)

6) кружок социально-педагогической направленности «Хочу все знать» (руководитель воспитатель Агеева А.В.)

Количество кружков, студий, секций (платных и бесплатных)	Количество детей их посещающие	% охвата детей дополнительным образованием
Бесплатных - 3	72	28
Платных- 6	125	49
Итого: 9	Итого: 197	

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия в (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 4 до 8 лет, состав групп до 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

Дополнительное образование выстраивается в следующих **направлениях**:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ детский сад №1.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии их детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие индивидуальных возможностей, способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка.

Организованная работа платных услуг, позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, укрепления здоровья.

Согласно «Программе развития МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида» одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Структура

развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, изобразительное творчество.

Основные критерии организации образовательной среды:

- Безопасность;
- Комфортность,
- Соответствие возрастным возможностям,
- Развивающая направленность,
- Доступность для использования детьми;
- Эстетичность оформления.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт МЧС, тревожная кнопка.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Дошкольное образовательное учреждение постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада и оборудования участков.

В 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа по укреплению материально- технической базы:

1

№	Мероприятия	Бюджет	Внебюджет
1	Произведена замена оконных блоков в группах детского сада (Ромашка, Солнышко, Дюймовочка, Зайчики) Текущий ремонт здания (пищеблок, прачечная)	300000,00 100000,00 100000,00	
2	Приобретен мягкий инвентарь на сумму		100000.00
3	Проведен текущий ремонт с заменого линолеума: - в логопедическом кабинете, - в ИЗО студии, - в группах, коридоре, пищеблоке, - на лестничных маршах, - на входах детского сада.		52500,00
4	Приобретен хозяйственный инвентарь для групп и пищеблока		50000,00
5	Проведен частичный ремонт автоматической пожарной сигнализации в ДОУ		12000,00
6	Приобретен мягкий инвентарь для групп		30000,00
7	Приобретен кухонный инвентарь для групп и пищеблока		50000,00
8	Приобретены учебные пособия для кружков		52000,00
9	Ремонт пищеблока и прачечной (2 двери)		100.000
10	Приобретены холодильный шкаф (Капри 0,5М) для хранения продуктов.		37405,00
11	Приобретены канцелярские и другие товары.		15785,00
12	Приобретена сантехника для групп, пищеблока, прачечной		10360,00
13	Произведена покраска малых игровых форм на детских участках, спортивном участке.		5869,00
14	Произведен частичный ремонт отопления и канализации в группах.		35000,00
15	Приобретены и установлены светодиодные светильники в группах.		28356,00
16	Приобретена протираочной машины на пищеблок стоимостью		67.000

Все вышеперечисленные мероприятия позволили создать комфорт и уют в детском саду для детей.

Работа дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации образования потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

Она направлена на:

- организацию образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новых методов, способов, технологий;
- повышение профессиональной компетенции сотрудников МБДОУ д/с;

-обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования;

-научно – методическое обеспечение содержания образования;

-объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребёнка;

-мониторинг результатов педагогического процесса.

Такая организация педагогического процесса гарантирует компетентность педагогов, комфортность и эмоциональность пребывания ребёнка в МБДОУ и методическую помощь родителям в семейном воспитании при условии компетентного управления и действенности работы с педагогическим коллективом.

В методическом кабинете сформирован «Банк инновационных идей», который содержит обобщённый опыт работы педагогов МБДОУ детский сад № 1, дошкольных образовательных учреждений города, области и других регионов.

В каждой возрастной группе педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласно тематике образовательного события.

Своим опытом педагогической работы педагоги делятся с коллегами города.

Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	заведующая, ответственный за ведение сайта	В течение года
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	методист	В течение года
3.	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в МБДОУ.	Методист, специалисты, воспитатели групп	В течение года

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В МБДОУ детский сад №1 комбинированного вида созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 -2020 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен в полном объеме.

Цель:
обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ГODOBЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста.**
- 2. Речевое развитие детей как средство приобщения детей к национальным культурным ценностям родного края.**
- 3. Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов в процессе внедрения профессионального стандарта педагога.**

МИССИЯ МБДОУ детского сада №1:

Миссия МБДОУ детский сад №1 определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление лично- ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Коллектив нашего учреждения реализует вопросы осуществления перехода к вариативному и лично-ориентированному образованию и воспитанию дошкольников. Реализация вопросов проблемы может быть осуществлена в процессе решения следующих годовых задач, с помощью разнообразных форм и видов педагогической работы:

Задачи:	Пути решения:
1. Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста.	1.Консультации для педагогов и родителей. 2.Открытые просмотры для педагогов и родителей. 3.Производственное совещание. 4.Проведение спортивных праздников, развлечений. 5.Семинар для педагогов. 6. Мастер-класс 7.Кружковая работа. 8. Тематический контроль. 9. Педагогический совет.
2. Речевое развитие детей как средство приобщения детей к национальным культурным ценностям родного края.	1.Консультации для педагогов и родителей. 2.Открытые просмотры для педагогов и родителей. 3.Семинар-практикум для педагогов. 4. Мастер-класс 5.Тематический контроль. 6.Производственное совещание. 7.Разработка педагогических проектов. Смотри дидактических материалов по теме. 8.Кружковая работа. 9. Педагогический совет.

<p>3. Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов в процессе внедрения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Годовая задача проходит этапы реализации в процессе решения предыдущих годовых задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для педагогов и родителей. 2. Открытые просмотры для педагогов и родителей, представляющие передовой опыт работы по теме 3. Педагогическая мастерская для педагогов. 4. Семинар для педагогов. 5. Смотр-конкурс «Лучшая РППС группы» 6. Производственные совещания. 7. Кружковая работа. 8. Организация недели Дней педагога- новатора 9. Организация кураторства опытных педагогов над молодыми специалистами 10. Различные виды контроля эффективности работы педагогов. 11. Участие педагогов в работе методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов 12. Участие в районных, городских, областных, российских смотрах, конкурсах.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I. Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>1.Повышение квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Направить на курсы повышения квалификации при БУ ОО ДПО «Институте развития образования» педагогов: -Есину Е.В. -Баранову Н.В. -Николаеву Т.В. -Ховрину А.А. -Цуканову Е.В. Принять участие в работе методических объединений города Орла Организовать работу консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста. 													Николаева Т.В.
<p><u>2. Аттестация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить и провести аттестацию педагогов: -на первую квалификационную категорию: воспитателей Киреевой Е.Н., Уваровой Г.А., музыкальных руководителей Клеевой Т.Т., Понариной О.И. - на высшую квалификационную категорию: воспитателей Баклановой И.Л., Бодровой Н.Л., Изотовой Н.И.; инструктора по физической культуре Цукановой Е.В. 	С п	О л	Г а	Л н	А о	С в	Н	О М	О				Николаева Т.В.

Мероприятия	Сроки											Ответственный за выполнение		
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7	
<p><u>3.Консультации, мастер-классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности. Профилактика детского травматизма» • «Здоровьесберегающий потенциал образовательной деятельности ДОУ» • «Приобщение дошкольников к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом» • «Развитие речи дошкольников посредством приобщения к истокам русского народного творчества» • «Использование нетрадиционных технологий в развитии грамматической правильности речи у детей с ТНР» (мастер-класс) • «Использование инфографики в работе с детьми дошкольного возраста» (педагогическая мастерская) <p><u>4.Консультации для воспитателей групп раннего возраста</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нетрадиционные способы поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период» • «Роль физического воспитания в развитии ребенка раннего возраста» • «Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» • «Педагогические приёмы в развитии речи детей раннего возраста» 		+											Конусова С.В.	
		+												Цуканова Е.В.
					+									Изотова Н.И.
						+								Агеева А.В. Чикина О.В.
							+							Мамедова С.Б.
									+					Николаева Т.В. Филина С.Ф. Чикина О.В.
		+												Уварова Г.А.
					+									Шабазова Х.С.
						+								Уварова Г.А.
								+						Шабазова Х.С.

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>5. Семинары, семинары-практикумы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание культуры безопасного поведения, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий» • «Потенциальные опасности и их источники» (практикум) • «Особенности речевой подготовки детей к обучению в школе» • «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (семинар) <p><u>6. Открытые просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья, здорового образа жизни и правильного питания • Развитие речи дошкольников через приобщение к культурным национальным ценностям • Открытые просмотры в рамках Недели педагога-новатора • Открытые мероприятия для слушателей курсов повышения квалификации «Института развития образования» • Открытые мероприятия для студентов ФГБОУ ВО ОГУ им. И.С.Тургенева, БПОУ ОО МПК 			+										Рябцева Е.С. Филина С.Ф.
			+					+					Баранова Н.В.
													Бакланова И.Л. Бодрова Н.Л.
										+			Пирожкова О.Л. Ховрина А.А.
					+								Киреева Е.Н. Якунина Е.В.
										+			Мосягина Ю.Н. Ермолаева И.В.
	п	о		г	р	а	ф	и	к	у			Педагоги МБДОУ д/с № 1
	в		т	е	ч	е	н	и	е				
				г	о	д	а						

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>6. Самообразование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Управление кадрами в современных условиях развития Учреждения в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» • «Эмоциональное благополучие педагогов как фактор профилактики профессионального выгорания» • «Эмоции, движение и речь – их взаимодействие в развитии ребенка раннего возраста» • «Влияние развития мелкой моторики на формирование навыка письма» • «Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения» • «Подвижная игра, как средство воспитания интереса к физкультуре у детей дошкольного возраста» • «Воспитание ценностей здорового образа жизни у дошкольников» • «Формирование системы знаний о животных у детей дошкольного возраста» • «Использование занимательного математического материала с целью повышения интереса детей к математике» • «Развитие личности ребёнка в современных условиях, с учётом полоролевого воспитания» • «Сложноподчиненные предложения в речи детей с нарушениями речи» 													<p>Есина Е.В.</p> <p>Николаева Т.В.</p> <p>Уварова Г.А.</p> <p>Маркина Л.А.</p> <p>Баранова Н.В.</p> <p>Конусова С.В.</p> <p>Якунина Е.В.</p> <p>Масягина Ю.Н.</p> <p>Подрезова Г.И.</p> <p>Ховрина А.А.</p> <p>Мельникова В.Н.</p>

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<ul style="list-style-type: none"> • «Повышение профессиональной компетенции по вопросу развития музыкально-творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора» • «Развитие певческих способностей у детей дошкольного возраста» • «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет». • «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста» • «Дидактическая игра как средство развития речи детей с ОВЗ» • «Народная игрушка как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» • «Влияние фольклора на развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» • «Проектная деятельность, как средство интеллектуально-речевого развития детей дошкольного возраста» • «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного Орловского края» • Влияние классической музыки на музыкально-ритмическое развитие детей дошкольного возраста • Экологическое воспитание детей дошкольного возраста 													<p>Понарина О.И. музыкальный руководитель</p> <p>Клеева Т.Т. музыкальный руководитель</p> <p>Рябцева Е.С.</p> <p>Агеева А.В.</p> <p>Бодрова Н.Л.</p> <p>Бакланова И.Л.</p> <p>Изотова Н.И.</p> <p>Ермолаева И.В.</p> <p>Филина С.Ф.</p> <p>Попова Н.Н.</p> <p>Киреева Е.Н.</p>

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» • «Использование вариативности физкультурных занятий с целью здоровьесбережения и повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста» • «Эмоциональная устойчивость как фактор профилактики профессионального выгорания педагогов» • «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста» • «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства» • «Использование дидактических игр в совместной деятельности воспитателя и детей раннего возраста» 													<p>Мамедова С.Б. учитель-логопед</p> <p>Цуканова Е.В. инструктор по физической культуре</p> <p>Николаева Т.В. педагог-психолог</p> <p>Пирожкова О.Л.</p> <p>Чикина О.В.</p> <p>Шабазова Х.С.</p>

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>7. Работа творческой группы</u></p> <p>Тема: Улучшение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</p> <p>1. Разработка оптимальных путей развития основных образовательных областей, развивающей предметно-пространственной образовательной среды и т.д. Отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности</p> <p>2. Оказание методической помощи педагогам в участии в конкурсах разного вида, методических мероприятия</p>		В		Т	Е	Ч	Е	Н	И	Е			<p>Николаева Т.В.</p> <p><i>Творческая группа:</i> Николаева Т.В. Цуканова Е.В. Мельникова В.Н. Якунина Е.В. Бодрова Н.Л. Бакланова И.Л. Филина С.Ф.</p> <p>Заседания творческой группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p>

Мероприятия	Сроки											Ответственный за выполнение	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7
<p>8. Производственные совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп на новый учебный год. Расстановка кадров. Условия труда. Организация питания. • Изменения в организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчет о перспективе улучшения условий и материально-технического обеспечения учреждения, безопасность условий ✓ Планирование медицинского обслуживания и системы укрепления здоровья детей и сотрудников учреждения ✓ Поиск новых форм взаимодействия с детьми, родителями для реализации программы развития • Требования к обеспечению соблюдения трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка учреждения согласно Закона об образовании РФ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современные требования к созданию оптимальных условий для охраны труда в ДОУ ✓ Роль профсоюзной организации в контроле соблюдения прав сотрудников и охрана труда 	+		+										<p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Ежова Е.В.</p> <p>Есина Е.В. Николаева Т.В.</p> <p>Ланцова Г.Н.</p> <p>Ежова Е.В.</p> <p>Николаева Т.В.</p> <p>Есина Е.В. Николаева Т.В.</p> <p>Цуканова Е.В.</p>

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование условий воспитания и развития воспитанников посредством взаимодействия с родителями: ✓ Анализ деятельности Попечительского совета. Анализ деятельности Управляющего совета учреждения 									+				Есина Е.В. Николаева Т.В.
<p><u>9. Отдых сотрудников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Празднование Дня воспитателя – поздравление ветеранов педагогического труда. • Новый год. Праздничный огонек. • 8 Марта. «А ну-ка, девушки!» • Поздравления юбиляров <p>Организация выездов в экскурсионные туры</p>		+			+			+					Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф. Цуканова Е.В.
		В		Т	Е	Ч	Е	Н	И	Е			
						Г	О	Д	А				

II. Организационно – педагогическая работа

Мероприятия	Сроки											Ответственный за выполнение	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7
<p style="text-align: center;"><u>1.Предсоветы.</u></p> <p><u>1.Установочный «Перспективы работы. Задачи образовательно-воспитательного процесса на новый 2020-2021 учебный год»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • О задачах и направлениях деятельности МБДОУ детский сад №1. Организация работы по курсовой переподготовке педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом ДО • Утверждение объемных показателей • Итоги летнего оздоровительного периода • Основные задачи и организация образовательно-воспитательного процесса. Создание условий для работы с детьми на новый 2020-2021 учебный год. • Ознакомление с нормативными документами • Рассмотрение и утверждение локальных актов учреждения <p><u>2. «Создание безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность темы. • Использование игры как средства формирования 	+												<p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф. Ежова Е.В. Педагоги ДОУ</p>
				+									<p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф. Педагоги ДОУ</p>

<p>выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников (платному и бесплатному).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год • Анализ аттестационного периода в МБДОУ • Проект нового учебного плана • Организация работы в летний оздоровительный период • Поощрение и награждение сотрудников. Утверждение кандидатур педагогов, представленных к награждению грамотами вышестоящих органов • Обсуждение нормативных документов 																
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>4. Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического передового опыта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Распространение опыта работы педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - Киреевой Е.Н., -Изотовой Н.И., -Ермолаевой И.В., -Масягиной Ю.Н., -Мамедовой С.Б. 													Есина Е.В. Николаева Т.В.
<p><u>5. Медико-педагогические совещания:</u></p> <p>МПС №1. «Особенности адаптационного периода» -Создание условий в ДОУ для адаптации детей раннего возраста. Особенности проведения режимных моментов в группе раннего возраста. -Особенности развития воспитания детей раннего возраста в адаптационный период -Анализ нервно-психологического развития детей -Заболеваемость детей в период адаптации</p> <p>МПС №2. «Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста» -Особенности физического развития детей раннего возраста -Использование игры как средства физического развития детей раннего возраста -Анализ нервно-психологического развития детей</p>			+										Есина Е.В. Ежова Е.В. Николаева Т.В. воспитатели 1 младшей группы
							+						Есина Е.В. Ежова Е.В. Николаева Т.В. Цуканова Е.В. воспитатели 1 младшей группы

<p>-Заболеваемость в зимний период</p> <p>МПС №3. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>-Особенности сенсорного развития детей 2-3 лет</p> <p>-Развивающая предметно-пространственная среда по сенсорному развитию</p> <p>-Анализ нервно-психологического развития детей</p> <p>МПС №4. «Итоги работы за год»</p> <p>-Особенности развития детей раннего возраста. Итоги диагностики ННР</p> <p>-Мониторинг развития детей</p> <p>-Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>-Заболеваемость в весенний период</p>														<p>Есина Е.В. Ежова Е.В. Николаева Т.В. воспитатели 1 младшей группы</p> <p>Есина Е.В. Ежова Е.В. Николаева Т.В. воспитатели 1 младшей группы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Психолого- педагогический консилиум

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	<p>Заседание № 1 Тема: «Организация работы ППК МБДОУ на 2020-2021 уч. год» 1.Информация о составе консилиума 2.Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК 3. Утверждение плана работы ППК на 2020-2021 учебный год 4. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление банка данных 5. Ознакомление с планами работы учителей-логопедов и педагога-психолога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития на 2020-2021 учебный год зачисленных в группы компенсирующей направленности. 6. Определение содержания и методов работы с детьми. Определение сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям</p>	сентябрь	Председатель ППК Специалисты ППК	
2	<p>Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1.Итоги диагностико-консультационного обследования детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, вновь прибывших детей, детей раннего возраста. 2.Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 3.О результатах первичного педагогического мониторинга выпускников МБДОУ к</p>	ноябрь	Председатель ППК Специалисты ППК	

	<p>условиям школьного обучения.</p> <p>4.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>5. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении</p> <p>6. Результаты контроля детей.</p>			
3	<p>Заседание № 3</p> <p>Тема: «Предварительное комплектование старшей логопедической группы на 2021-2022 уч.г.</p> <p>1. Результаты речевого обследования детей средних, старших групп</p> <p>2. Предварительный отбор детей в группу компенсирующей направленности (с нарушениями речи), а также формирование списка детей, нуждающихся в коррекционном обучении, логопедической помощи</p>	декабрь	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p>	
4	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</p> <p>1.Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2.Состояние здоровья и физического развития детей группы риска</p> <p>3. Утверждение списков детей, направленных на ТПМПк ДОУ по результатам обследования речи.</p> <p>4.Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.</p>	январь	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p>	
5	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>1.Результаты реализации</p>	май	<p>Председатель ППк Специалисты ППк</p>	

индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность			
2.О результатах психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, план работы по решению выявленных проблем.			
3.Анализ деятельности ППк ДОУ за 2020-2021 учебный год			

План работы методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Написание отчетной текущей документации.	В течение года	методист старший воспитатель	
2	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и консультации по плану.	В течение года	методист старший воспитатель	
3	Изучение передового педагогического опыта.	Ежедневно	методист старший воспитатель	
4	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.	Ежемесячно	методист	
5	Изучение состояния документации в группе.	Еженедельно	старший воспитатель	
6	Подготовка и проведение тематических педагогических советов, семинаров, практикумов, консультаций.	Ежемесячно	методист старший воспитатель	
7	Организация и проведение всех форм контроля по плану образовательной деятельности.	Ежемесячно	методист старший воспитатель	
8	Оформление методических выставок и информационных стендов.	Ежемесячно	методист старший воспитатель	
9	Подготовка документов для участия в конкурсных движениях педагогов ДОУ.	В течение года	методист	
10	Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, оформление папок достижений педагогов, оформление листов самоанализа и др. текущей документации	Ежемесячно	методист старший воспитатель	
11	Приобретение новинок методической и художественной литературы, инновационного	В течение года	старший воспитатель	

	оборудования и пособий.			
12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка учебного плана (сетки непосредственно-образовательной деятельности, режима дня) на новый учебный год. ➤ Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охрана труда на рабочем месте. ➤ Прием и обработка заявлений от родителей в бесплатные кружки и секции. ➤ Прием и обработка заявлений от родителей платные кружки и секции. ➤ Подготовка документов к конкурсу «Воспитатель года-2018». 	Сентябрь	методист старший воспитатель	
13	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах. ➤ Определение форм отчетности педагогов по темам самообразования. ➤ Подготовка рекомендация по проведению групповых родительских собраний. ➤ Подготовка карт нервно-психологического развития детей раннего возраста, речевых карт для логопедических групп. ➤ Подготовка документов к конкурсу «Воспитатель года-2018». 	Октябрь	методист старший воспитатель	
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подготовка к Новогодним утренникам.	Декабрь	методист старший воспитатель	
15	Подготовка и проведение Дней новатора.	Апрель	старший воспитатель	
16	Написание отчета по самообследованию за 2020 год (до 01 апреля).	Апрель	методист	
17	Обобщение передового педагогического опыта. Обзор методической литературы.	Май	методист старший воспитатель	
18	Написание отчета по деятельности за 2020-2021 учебный год.	Май	методист старший воспитатель	
19	Написание отчетов по реализации дополнительного образования за 2020-2021 учебный год	Май	старший воспитатель	
20	Написание плана учебно-воспитательной работы	Июнь	методист старший воспитатель	
21	Разработка и согласование	Июнь	методист	

	документации по организации платных образовательных услуг (корректировка).		старший воспитатель	
22	Подготовка документов к приемке образовательной организации.	Июль	методист старший воспитатель	
23	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление плана работы «Школы молодого педагога» ➤ Корректировка списков для повышения квалификации педагогов. ➤ Корректировка списков педагогов для прохождения аттестации. ➤ Сбор и корректировка тематики групповых родительских собраний. ➤ Сбор и корректировка адаптированных образовательных программ. ➤ Сбор и корректировка рабочих программ педагогов. ➤ Сбор и корректировка программ по дополнительному образованию. 	Август	методист старший воспитатель	

III. Система внутреннего контроля за ведением педагогической работы.

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана. Изучение и контроль качества педагогической работы с детьми.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
Оперативный контроль	1. Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3. Проведение закаливания. 4. Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. 5. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. 6. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) 7. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение года	Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.
Предупредительный контроль	1. Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. 2. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» 3. Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	В течение года	Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.
Систематический контроль	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; 3. Выполнение режима дня; 4. Организация питания; 5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.

Систематический контроль	1.Проведение физкультурных досугов и развлечений; 2.Анализ продуктивной деятельности по ИЗО и ручному труду; 3.Составление документации по группам; 4.Подведение итогов смотров-конкурсов.	1 раз в месяц	Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.
Систематический контроль	1.Уровень проведения родительских собраний; 2.Выполнение программы за квартал; 3.Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	1 раз в квартал	Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.
Тематический контроль к педсоветам	1.Итоги тематической проверки «Двигательная активность детей в режиме дошкольного учреждения» 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по вопросам речевого развития»	Ноябрь Март	Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.
Итоговый контроль	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Май	Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.

Система воспитательной работы с детьми.

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
<p><u>1.Смотры – конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп» • Конкурс-выставка «Украшения для красавицы-елки» • «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» • Выставка-конкурс работ по пожарной безопасности. <p><u>2.Организация выставок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «Как я провел лето» • Выставка творческих работ воспитанников к Международному женскому дню 8 Марта «Мамочка любимая, мамочка родная»» • Выставка творческих работ по пожарной безопасности. 			+			+								Есина Е.В. Николаева Т.В. воспитатели групп

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>3. Праздники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний. Музыкальное развлечение для детей. • День здоровья • День воспитателя. Фестиваль детского творчества (поздравление ветеранов педагогического труда). Фольклорный праздник. • Осенняя ярмарка (утренники) • Тематическая неделя, посвященная Дню матери «Кто на свете всех милее?» • Новый год (утренники). • Зимний спортивный праздник • Неделя безопасности «Правила эти помни всегда!» • Праздник, посвященный 23 февраля «Защитники Отечества!» • Праздник, посвященный 8 Марта. • Праздник 9 Мая «Подвиг героев помним всегда» • День защиты детей • Выпускные вечера в подготовительных группах «До свидания, детский сад!» 		+											Есина Е.В. Николаева Т.В. воспитатели, специалисты ДОУ

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>4. Работа кружков и секций.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Соловушка» - кружок хоровой студии • Кружок «От А до Я» (платные услуги) • Физкультурно-оздоровительный кружок «Будь здоров!» (платные услуги) • Кружок «Хочу все знать» (платные услуги) • Кружок «Цветик-семицветик» (платные услуги) • Кружок «Сударушка» (платные услуги) • «Чобиты» «Волшебный мир танца» (платные услуги) 		2		Р	А	З	А		В				Клеева Т.Т. Колмыкова О.И. Цуканова Е.В. Агеева А.В. Филина С.Ф. Чикина О.В. Хлебникова Е.В. Хлебникова Е.В.
<p><u>5. Досуговая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Снежное волшебство – постройка из снега. • Акция «Сад в цвету!» (озеленения участков) • Учеба - эвакуация воспитанников при ЧС. • Спортивные праздники • Творческие выставки • Организация музыкальных тематических развлечений • Проводы русской зимы («Масленица») – фольклоризированное развлечение 						+				+			Воспитатели Цуканова Е.В.-инструктор по ФИЗО Воспитатели Музыкальные Руководители Музыкальные руководители, воспитатели

V. Система работы с родителями, школой и другими Организациями

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>1.Групповые родительские собрания.</u></p> <p>1 младшая группа «Колобок». -Ребенок пришел в детский сад. -Путешествие в страну Сенсорику (нетрадиционное) -Особенности развития детей 3 лет</p> <p>2 младшая группа «Зайчик» -Воспитание у детей навыков самообслуживания -Воспитание ребенка- основа здоровья - Итоги года. Организация летнего оздоровительного периода</p> <p>2 младшая группа «Колокольчик» -Особенности развития и задачи воспитания детей 3-4 лет -Влияние фольклора на развитие и воспитание детей дошкольного возраста -Воспитание навыков культурного поведения и самостоятельности у детей 3-4 лет</p> <p>Старшая группа «Ягодка» -Задачи обучения детей 5- 6 лет -Особенности современных детей</p>			П	О		П	Л	А	Н	А	М		<p>Уварова Г.А. Шабазова Х.С.</p> <p>Пирожкова О.Л. Рябцева Е.С.</p> <p>Изотова Н.И.</p> <p>Масягина Ю.Н. Филина С.Ф.</p>
				П	Е	Д	А	Г	О	Г	О	В	

<p>-Чему мы научились за год</p> <p>Подготовительная группа «Дюймовочка»</p> <p>- «Задачи воспитания и обучения детей 6-8 лет»; - «Защита прав и достоинств ребёнка»; - «Школьная готовность» (итоги года).</p> <p>Подготовительная группа «Ромашка»</p> <p>- «Готовимся к школе вместе»; - «Семья - здоровый образ жизни»; - «Нравственные отношения в семье и школе»</p> <p>Средняя группа «Солнышко»</p> <p>-Возрастные особенности детей 4-5 лет и задачи воспитания -Безопасность ребенка в наших группах -Чему мы научились за год</p> <p>Старшая группа «Цветочек»</p> <p>-Возрастные особенности детей 5-6 года рождения -Как помочь ребенку сохранить здоровье -Наши успехи и достижения</p> <p>Старшая логопедическая группа «Радуга»</p> <p>-Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста -Вечер вопросов и ответов -Что умеем- мы покажем, а что знаем- все расскажем!</p> <p>Средняя группа «Теремок»</p> <p>-Особенности воспитания детей 4-5 лет. -Особенности развития познавательной сферы</p>												<p>Баранова Н.В. Конусова С.В.</p> <p>Подрезова Г.И. Ховрина А.А</p> <p>Киреева Е.Н.</p> <p>Маркина Л.А. Ермолаева И.В.</p> <p>МельниковаВ.Н. Якунина Е.В.</p> <p>Агеева А.В. Чикина О.В.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>детей 4-5 лет. -Чему мы научились за год?!</p> <p>Подготовительная логопедическая группа «Сказка»</p> <p>- У школьного порога; -Посеять в детских душах доброту (деловая игра); -Какими мы стали. Летний оздоровительный период.</p> <p><u>Групповые консультации для родителей</u></p> <p>1 младшая группа «Колобок».</p> <p>-Как подготовить малыша к детскому саду. Адаптация детей к условиям ДОУ. -Сенсорное воспитание, как средство умственного развития ребенка -Здоровое питание-здоровый ребенок. Воспитание навыков здорового образа жизни в семье -Дыхательная гимнастика как одна из форм работы с детьми младшего дошкольного возраста</p> <p>2 младшая группа «Зайчик»</p> <p>-Адаптация детей к ДОУ -Значение малых фольклорных форм для развития речи у дошкольников -Роль развивающих игр для детей 3-4 лет. -Значение формирования связной речи у детей 2 младшей группы</p> <p>2 младшая группа «Колокольчик»</p> <p>-Воспитание культуры поведения детей младшего дошкольного возраста -Закаливание ребенка в семье и в детском саду</p>												<p>Бакланова И.Л. Бодрова Н.Л.</p> <p>Уварова Г.А. Шабазова Х.С.</p> <p>Пирожкова О.Л. Рябцева Е.С.</p> <p>Изотова Н.И.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-Мой самый нужный папа -Значение сказки в младшем дошкольном возрасте</p> <p>Старшая группа «Ягодка»</p> <p>-Мультфильмы: смотреть или не смотреть -Детские страхи. Как с ними бороться? дошкольного возраста -Труд в жизни ребенка -Ссоры в детском саду</p> <p>Подготовительная группа «Дюймовочка»</p> <p>- «Роль семьи в воспитании детей»; - «Основы нравственных отношений в семье»; - «Подвижная игра - как средство физического развития личности»; - «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период».</p> <p>Подготовительная группа «Ромашка»</p> <p>- «Что должен знать и уметь ребёнок подготовительной группы детского сада к концу учебного года»; - «Рекомендации для родителей по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»; - «Общение детей старшего дошкольного возраста со взрослыми»; - «Подготовка ребенка к школе».</p> <p>Средняя группа «Солнышко»</p> <p>-Воспитание культуры поведения у детей среднего дошкольного возраста -Закаливание ребенка в семье и в детском саду</p>												<p>Масягина Ю.Н. Филина С.Ф.</p> <p>Баранова Н.В. Конусова С.В.</p> <p>Подрезова Г.И. Ховрина А.А</p> <p>Киреева Е.Н.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-Дружеские отношения взрослых и детей в семье-основа воспитания положительных черт характера ребенка -С чего начинается Родина?</p> <p>Старшая группа «Цветочек»</p> <p>-Воспитание у детей любви к родному краю -Телевизор в жизни семьи и ребенка -Учим ребенка общению -Зачем нужно развивать мелкую моторику</p> <p>Подготовительная логопедическая группа «Сказка»</p> <p>-Счастье семьи- здоровые дети; -Готовность к школе- что мы не понимаем; -Народная игрушка в жизни современного ребенка; -Дисциплина на улице-залог безопасности</p> <p>Средняя группа «Теремок»</p> <p>-Возрастные особенности детей 4-5 лет -Патриотическое воспитание детей 4-5 лет. -Здоровый образ жизни в семье -Использование речевых игр дома и в детском саду.</p> <p>Старшая логопедическая группа «Радуга»</p> <p>-Детские страхи; -Права ребенка; -Что Вы можете сделать для повышения интеллекта ребенка; -Фундамент-безоговорочная любовь!</p>												<p>Маркина Л.А. Ермолаева И.В.</p> <p>Бакланова И.Л. Бодрова Н.Л.</p> <p>Агеева А.В. Чикина О.В.</p> <p>Мельникова В.Н. Якунина Е.В.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
<p><u>2.Общие родительские собрания</u></p> <p>- Организационное «Ознакомление родителей с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» -«Формирование культуры безопасности детей» -Итоги работы за год.</p>		+												Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф. Ежова Е.В.
<p><u>3.Работа попечительского совета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение плана работы попечительского совета • Выполнение требований по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды учреждения • Анализ деятельности попечительского совета за год 		+												Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.
<p><u>4.Консультации для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внимание: ребенок и улица • Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста • Чем занять ребенка по дороге домой? 			+											Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф.

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>5. Организация работы с проблемными семьями.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собеседования с педагогом - психологом. • Оказание консультативной помощи в разрешении проблемных вопросов воспитания и обучения детей. 		В		Т	Е	Ч	Е	Н	И	Е			<p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Инспектор по охране материнства и детства Якунина Е.В.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Педагоги ДОУ</p>
<p><u>6. Дни открытых дверей.</u></p> <p>День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями).</p>					+								
<p><u>7. Совместная деятельность коллектива детского сада № 1 и родителей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экологических субботников. • Участие в подготовке и проведении праздников • Благоустройство игровых участков и групповых комнат • Помощь в проведении ремонтных работ • Помощь в изготовлении атрибутов к праздникам и развлечениям 		В		т	е	ч	е	н	и	е			
				г	о	д	а						

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>8. Участие МБДОУ детского сада №1 в мероприятиях других организаций.</u> <u>(Работа с микросоциумом).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в научно-практических конференциях в ОГУ. • Участие в семинарах МИМЦ. • Организация открытых просмотров для слушателей ОИРО. • Совместные заседания и методические часы с МБУ «ГОЦППМСП». • Организация концертов Орловской областной филармонии. • Организация просмотров спектаклей Орловского областного театра кукол. • Сотрудничество с Союзом театральных деятелей. • Сотрудничество с театральными студиями: «Белоснежка», «Лукоморье», «Лимпопо». • Сотрудничество с музеем им.П.Грановского • Сотрудничество с детской поликлиникой №2. 													<p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф. Ежова Е.В.</p>

**САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Тема	Дата	Слушатели
1	Личная гигиена ребёнка, воспитание культурно-гигиенических навыков. Профилактика ОРЗ и гриппа. Мероприятия при карантинах (кишечные инфекции).	сентябрь	Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, мл. воспитатели
2	Режим дошкольника и его значение для здоровья. Профилактика стоматита. К Дню психического здоровья (беседа педагога-психолога). Сроки реализации продуктов.	октябрь	Воспитатели, родители Воспитатели, родители Пищеблок
3	Профилактические прививки, их значение. Гигиена рук и одежды. Соблюдение температурного режима в группах.	ноябрь	Воспитатели, родители Воспитатели, мл. воспитатели Воспитатели, мл. воспитатели
4	Закаливающие процедуры в зимний период. Профилактика уличного травматизма. К Всемирному Дню борьбы с бронхиальной астмой (беседа о профилактике лёгочных заболеваний).	декабрь	Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, родители
5	Профилактика ОРВИ и гриппа. Глистные заболевания. Охрана здоровья ребёнка (советы родителям).	январь	Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели, родители

6	<p>Профилактика нарушений зрения.</p> <p>Чем опасны детские инфекции (Ветряная оспа, скарлатина) - осложнения.</p> <p>Текущая дезинфекция в группах и на пищеблоке.</p>	февраль	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>мл.воспитатели, пищеблок</p>
7	<p>К Международному Дню борьбы с туберкулёзом (беседа «Что нужно знать о туберкулёзе»).</p> <p>Нарушение речи у детей.</p> <p>Хранение хлорсодержащих растворов.</p>	март	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители мл.воспитатели</p>
8	<p>К Всемирному Дню здоровья (беседа о здоровом образе жизни).</p> <p>К Европейской неделе иммунизации (беседа о профилактических прививках). Конкурс рисунков.</p> <p>Хранение продуктов, их обработка и сроки реализации.</p>	апрель	<p>Воспитатели, Родители</p> <p>Воспитатели, родители, дети подготовительных групп</p> <p>Пищеблок</p>
9	<p>Первая помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Медико-педагогические мероприятия для подготовки детей к школе.</p> <p>Мероприятия при карантинах (воздушно-капельные инфекции).</p> <p>К Международному Дню семьи (музыкально-спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья»).</p>	май	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, мл. воспитатели</p> <p>Дети старших и подготовительных групп, родители</p>

Составил: старшая мед. сестра МБДОУ д/с №1

Ежова Е.В.

**План лечебно- профилактической работы
МБДОУ д/с №1 комбинированного вида на 2020-2021 учебный год.**

Раздел	Содержание	Дата
Организационная работа	Проверка санитарного состояния МБДОУ перед началом учебного года Подготовка медицинского кабинета Оформление вновь поступивших детей Принять участие в составлении плана режима дня и расписания занятий	Август Август При поступлении детей Июнь
Лечебно- профилактическая работа	Регулярное проведение амбулаторного приёма Организация и проведение углублённого медицинского осмотра детей 3-х лет, 6-8 лет Осмотр всех детей врачом Профилактика травматизма Контроль физкультурных занятий Обслуживание спортивных мероприятий Анализ результатов медицинских осмотров и доведения полученных данных до сведения родителей и воспитателей	Постоянно По графику В течение года Постоянно 1 р. в месяц В течение года
Санитарно-эпидемиологические мероприятия	Составление плана профилактических прививок Проведение осмотра на педикулёз Обследование на энтеробиоз, я/г и простейших Проведение Реакции Манту Проведение профилактических прививок Контроль за состоянием спортивного инвентаря, зала, спортивной одежды Контроль за соблюдением режима дня Контроль за приготовлением	По графику По плану Постоянно

	<p>пищи, питьевым режимом, дез. режимом</p> <p>Осмотр работников пищеблока</p> <p>Своевременная изоляция больных</p> <p>Осмотр детей бывших в контакте с больными</p>	
<p>Санитарно-профилактическая работа</p>	<p>Составление плана работы на год и месяц</p> <p>Проведение лекций и бесед</p> <p>Оформление уголка здоровья</p> <p>Методические занятия с персоналом по основам гигиены</p> <p>Выступление на педагогических советах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания детей</p> <p>Комплектование наглядных пособий по гигиеническому воспитанию детей</p>	<p>По плану</p>

План летней оздоровительной работы на 2021 год.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	<p>Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</p> <p>1.1.Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О подготовке МБДОУ д/с №1 к работе в летний период»; - «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период»; - «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период»; - «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей»; - «О проведении технического осмотра зданий»; - «О подготовке к работе в осенне-зимний период» 	Июнь	заведующая Есина Е.В.
	<p>1.2.Инструктаж педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по охране жизни и здоровья детей в летний период; -пожарной безопасности; -предупреждению детского травматизма, ДТП, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном ударе; -профилактике пищевых отравлений; -оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. 	Май-Июнь	Методист Николаева Т.В. Ст.мед.сестра Ежова Е.В.
	1.3.Инструктаж по технике безопасности и санитарии.	Май-Июнь	Ст.мед.сестра Ежова Е.В.
	1.4.Проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу с составлением акта проверки.	Июнь	Зам.зав. по АХР Ланцова Г.Н.
	<p>1.5.Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания МБДОУ д/с №1 при возникновении ЧС с составлением протокола проведения учений.</p> <p>Инструктивно-методические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с приказом и проведение учений; -инструктаж о действиях персонала по эвакуации детей из здания; -порядок эвакуации дошкольников из здания. 	Июнь	заведующая Есина Е.В. Зам.зав. по АХР Ланцова Г.Н. Методист Николаева Т.В. Ст.мед.сестра Ежова Е.В.
2.	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми</p> <p>2.1.Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).</p>	Июнь	Воспитатели групп Методист Николаева Т.В. Ст.воспитатель

<p>2.2.Переход на теплый режим дня (одно обязательное занятие в день: физкультурное, изодетельность).</p>		<p>Филина С.Ф.</p>
<p>2.3.Развлечения согласно плану развлечений.</p>		
<p>2.4.Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй группе раннего развития. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.</p>		
<p>2.5. Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытьё игрушек во всех группах).</p>		
<p>2.6.Проведение комплексной, физкультурно-оздоровительной работы: -создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения); -создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования; -осуществление различных видов закаливания в течение дня решению (мытьё ног перед сном, мытьё рук и лица, обтирание влажным полотенцем, обливание стоп с постепенным снижением температуры, ножные ванны, массаж, самомассаж рук и ног, хождение босиком, солнечные ванны, сон без маек, полоскание рта и горла и т.д.). Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей. Включение описания работы по организации Физкультурно-оздоровительной работы в летний период в отчет к педсовету по итогам лета: -проведение ежедневной утренней гимнастики на воздухе (за исключением дождливых дней, когда гимнастика проводится в зале); -проведение утренней гимнастики в форме подвижных игр, оздоровительных пробежек вокруг детского сада, преодоления полосы препятствий; -проведение во время утренней прогулки: не менее 2-3 подвижных игр и спортивных упражнений, выполнение двигательных заданий с использованием полосы препятствий, упражнений в основных видах движений, элементы спортивных игр; -проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений; -ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;</p>		

-регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и подготовительной к школе, посвященных здоровому образу жизни, правильному питанию.

Темы: «Как быть здоровым», «На зарядку становись», «Чистота-залог здоровья», «Полезные и вредные привычки», «Из чего варят кашу», «Где найти витамины?» и др.

2.7. Работа с детьми по изодейтельности и ручному труду:

- изготовление поделок из природного и бросового материалов «Вот и лето пришло!»;
- проведение занятий по изодейтельности и ручному труду;
- организация самостоятельной работы по изодейтельности и ручному труду «Летнее волшебство»;
- организация рисования цветными мелками на асфальте «Фантазеры»

2.8. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:

- чтение рассказов, сказок, стихов по безопасности дома, на улице, природе и т.д.;
- проведение бесед по безопасности жизнедеятельности: «Азбука дороги» «Опасность рядом», «Что можно и что нельзя».

2.9. Работа с детьми по культуре поведения:

- использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения»;
- проведение бесед о хорошем и плохом поведении;
- изготовление экрана добрых дел в группах.

2.11. Создание условий для разнообразных игр:

- народные подвижные игры во всех группах детского сада;
- игры в дождливую погоду;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры на асфальте: «Воздушный шарик», «Змейка», «Классики», «Солнышко» и др.

2.12. Песочная терапия.

2.13. Конкурсы:

- «Песочные замки»;
- «Я для мамочки приготовлю прянички».

2.14. Выставки:

- «Ура - лето» (детские рисунки разными способами);
- «Любимая летняя пора» (детские рисунки);
- «Цветочные мотивы» (объемная аппликация, пластилинография и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> - «Нарядные бабочки» (работы по аппликации); -детские работы из природного и бросового материалов; -оформление плаката (или экологического листка) на тему «Культура поведения при посещении мест природы»; -оформление фотогазеты «Воспитываем у детей культуру поведения». 		
3.	<p>Методическая работа</p> <p>3.1.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптационный период детей раннего возраста» 	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Методист</p> <p>Николаева Т.В.</p>
	<p>3.2. Педагогический совет «Итоги воспитательно-образовательной работы в летний период»</p> <p>Цели: подведение итогов летнего оздоровительного периода, выявление положительного опыта для использования в следующем учебном году.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующая</p> <p>Есина Е.В.</p> <p>Методист</p> <p>Николаева Т.В.</p>
4.	<p>Развитие развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинетов, музыкального зала</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление предметно-развивающей среды всех зон; -пополнение видеотеки дисками с записью познавательных программ различной тематики; -пополнение уголков художественной литературы в группах 	<p>В течение</p> <p>лета</p>	<p>Заведующая</p> <p>Есина Е.В.</p> <p>Методист</p> <p>Николаева Т.В.</p>
5.	<p>Контроль</p> <p>5.1.Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - питания в летний оздоровительный период; -закаливания; -работы воспитателей в адаптационный период; -дневного сна во всех группах; -детского труда на прогулке; -выполнения плана развлечений в летний период; -содержания игр с песком и водой; -соблюдения температурного режима в группах, спальнях, умывальных комнатах; -соответствие мебели для детей показателям их роста; -наличие списка кроватей, полотенец, посадочных мест; -выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах, на площадках. 	<p>В течение</p> <p>лета</p>	<p>Заведующая</p> <p>Есина Е.В.</p> <p>Методист</p> <p>Николаева Т.В.</p>
6.	<p>Праздники и развлечения</p> <p>«Ее величество зубная щетка»</p> <p>«Волшебная рисунки», «Цветочная поляна» (экология)</p> <p>Физкультурный досуг «Праздник мыльных пузырей»</p> <p>Младшие группы, средние группы</p> <p>Физкультурный досуг «Мы за солнышком шагаем»</p> <p>«День веселых мячиков» (игры с мячом)</p> <p>Старшие, подготовительные группы</p> <p>Спортивный праздник «Летнее настроение»</p> <p>«День радости»</p>	<p>В течение</p> <p>лета</p>	<p>Заведующая</p> <p>Есина Е.В.</p> <p>Методист</p> <p>Николаева Т.В.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

7.	<p>Организационно-хозяйственная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный осмотр территории на предмет безопасности 2. Высадка цветочной рассады в клумбы 3. Уход за цветами на клумбах: полив, прополка 4. Пополнение выносного оборудования для игр 5. Организация подписки на периодические издания 6. Выполнение работа по благоустройству участков: <ul style="list-style-type: none"> - специальное покрытие, - возведение нового ограждения 	В течение лета	Заведующая Есина Е.В. Методист Николаева Т.В. воспитатели групп Зам.зав. по АХР Ланцова Г.Н.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. Организация работы по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>1.Работа с кадрами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль планирования по темам антитеррористической безопасности • Проведение инструктажа с сотрудниками • Организация консультативной помощи педагогам. • Систематизация материалов по антитеррористической защищенности. • Организация практических занятий по ОБЖ • Организация учебно-эвакуации с педагогами и детьми Ведение специальной документации (тетради приема и ухода детей, журнал осмотра зданий и территорий) <p><u>2.Работа с детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация занятий по основам безопасности • Проведение конкурса творческих работ «Не теряй бдительности!» • Чтение художественных произведений по темам безопасности • Проведение учебно-эвакуации с детьми • Проведение инструктажей с детьми Тематические музыкальные развлечения по темам безопасности (театрализованная студия «Карусель») «Пусть знает каждый гражданин Пожарный номер 01, 112» 													<p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Ланцова Г.Н.</p> <p>воспитатели</p> <p>Николаева Т.В. воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Николаева Т.В.</p> <p>Николаева Т.В. Ланцова Г.Н. воспитатели</p> <p>Николаева Т.В. воспитатели</p>

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>3. Организация развивающей предметно – пространственной среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль дидактических материалов по безопасности • Оснащенность противопожарной маркировкой • Наличие огнетушителей • Свободный доступ к путям эвакуации • Наличие специализированных игрушек по теме • Оборудование специализированного центра безопасности • Наличие дидактических материалов по безопасности • Контроль помещений и участков на наличие травмоопасных предметов <p><u>4. Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Теперь малышки точно знают: с пожаром в прятки не играют» • Папки - передвижки «Детям о правилах пожарной безопасности» • Экологические субботники «Чистота спасет мир» 													<p>Николаева Т.В. Педагоги</p> <p>Ланцова Г.Н.</p> <p>Ланцова Г.Н.</p> <p>Николаева Т.В.</p> <p>Ланцова Г.Н.</p> <p>Николаева Т.В.</p> <p>воспитатели Ланцова Г.Н.</p> <p>Филина С.Ф. воспитатели</p>

VII. Организация работы по дорожной безопасности и предупреждению травматизма у детей.

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>1.Работа с кадрами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль планирования по дорожной безопасности и предупреждению травматизма детей. • Организация игровой деятельности с использованием атрибутов ДБ • Организация занятий по ОБЖ • Проведение инструктажа по технике безопасности <p><u>2.Работа с детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по ОБЖ • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с дидактическими материалами • Творческая работа по закреплению информации • Ознакомление с произведениями художественной литературы 													<p>Есина Е.В. Николаева Т.В. Филина С.Ф. воспитатели</p> <p>Николаева Т.В. Филина С.Ф. воспитатели Филина С.Ф. воспитатели</p> <p>Николаева Т.В.</p> <p>Филина С.Ф. воспитатели</p>

Мероприятия	Сроки												Ответственный за выполнение
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
<p><u>3. Организация развивающей предметно – пространственной среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование уголка дорожного движения • Оснащенность уголка дидактическими играми и материалами • Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр • Оснащение уголка художественной литературы <p><u>4. Работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативная помощь • Включение вопросов дорожной безопасности в родительские собрания • Папки – передвижки • Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями 													<p>Филина С.Ф. воспитатели</p> <p>Николаева Т.В. Филина С.Ф. воспитатели</p>

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Приобретение детской мебели в группы, мягкого инвентаря, посуды, хозяйственного инвентаря и лако-красочных материалов.	В течение года	Заведующая, зам. зав. по АХР, кастелянша	
2	Уборка территории	В течение года	зам. зав. по АХР, дворник сотрудники детского сада	
3	Проведение инвентаризации в детском саду	октябрь	зам. зав. по АХР, зам. методист, кастелянша	
4	Ревизия электропроводки	В течение года	Зам. зав. по АХР электрик	
5	Подготовка и проведение новогодних утренников	декабрь	Зам. зав. по АХР методист	
6	Обучение ответственных лиц (по электробезопасности, по теплу, по ОТ, пожминимуму, обращение с отходами)	Март-май	Зам. зав. по АХР методист	
7	Проведение субботника: уборка территории, покраска бордюров, побелка деревьев, перекапывание цветников, посадка цветов на клумбах	Апрель-май	зам. зав. по АХР, сотрудники детского сада	
8	Обрезка и опилка деревьев, вывоз опиленных веток	Апрель-май	Зам. зав. по АХР, рабочий по обслуживанию здания	
9	Завоз песка в песочницы	май	Зам. зав. по АХР, заведующая	
10	Ремонт и покраска малых игровых форм на детских площадках	Май-июль	Зам. зав. по АХР, рабочий по обслуживанию здания воспитатели, родители	
11	Промывка системы отопления	Май	Зам. зав. по АХР, сантехник	
12	Поверка средств измерения	Май-июнь	Зам. зав. по АХР	
13	Испытание внутреннего противопожарного водопровода (шесть пожарных кранов)	май	Зам. зав. по АХР	
14	Опрессовка системы отопления	май	Сантехник, инспектор ООО «ОТСК»	
15	Получение паспорта готовности детского сада к	июль	Зам. зав. по АХР	

	новому отопительному сезону			
16	Косметический ремонт в группах, коридорах и холле детского сада	Май-июль	Зам. зав. по АХР, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания воспитатели, родители	
17	Замер сопротивления заземления на пищеблоке и прачечной	июль	Зам. зав. по АХР специалисты ООО «Торгтехники»	
18	Получение акта периодической проверки дымовых и вентиляционных каналов	Июнь-июль	Зам.зав. по АХР	
19	Определение категория производственных и складских помещений	июль	Зам.зав. по АХР, специалист ООО «Армада»	
20	Текущий ремонт системы отопления	май-июль	сантехник, подрядчик	
21	Проведение испытания спортивного оборудования, в спортивном зале	июль	Зам.зав.по АХР комиссия по ОТ	
22	Текущий ремонт по замене оконных блоков в группах	июнь- август	Подрядчик «+Инвестокнастрой»	
23	Приобретение физкультурного оборудования и учебных пособий	В течение года	Зам.зав. по АХР методист	
24	Проведение инструктажа по охране безопасности детей	В течение года	Комиссия по охране труда	
25	Контроль по устойчивому закреплению детской мебели в группах	В течение года	Комиссия по охране труда	
26	Контроль за состоянием теневых навесов, игровых площадок, территории детского сада	В течение года	Комиссия по охране труда	
27	Контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья сотрудников	В течение года	Комиссия по охране труда	
28	Проверка санитарного состояния МБДОУ	1 раз в неделю	Старшая медсестра, зам. зав. по АХР, методист	

